

Tilstede: Koordinator Erika G. Spaich, kursusansvarlig Kristian Kjær Petersen
(via teams), kursusansvarlig Maciej Plocharski,
Tilstede studerende: Repræsentanter 8 ud af 9 grupper, 15 studerende
Referent: Sekretær Helle S. Thomsen

Dagsorden:

1. Meddelelser
2. Evaluering af kurser
 - A: Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg
 - B: Statistisk analyse og design af forsøg
 - C: Dataopsamling og behandling
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

-
1. – Der blev kort introduceret til ITX-flex i starten af mødet
 - Projektor i Frb 7E 3-109: det har stået lidt på standby, men det er ved at blive kigget på.
 2. **A: Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg:**
 - Undervisningen lever nogenlunde op til semesterbeskrivelsen.
 - De studerende udtrykte et ønske om at workshoppen og statusseminar lå længere væk fra hinanden.
 - Det har været svært at sammenligne med læringsmålene i kursusgange med eksterne forelæsningsnerne. Dette kunne godt gøres skarpere.
 - Især læringsmålet omkring ISO standarder har der været problemer med. De studerende føler ikke at de får noget ud af de forelæsninger om ISO standarder. Det bliver ofte selvstændig læsning.
 - Der efterspørges om der kunne rykkes rundt på kursusgangene, så nogle af de tidligere kursusgange lå senere, da studerende ikke har arbejdet nok med projektet for at kunne bruge det effektivt ift. kursusopgaverne. – kursusansvarlig forklarer at det er svært at få det hele til at gå op, så det passer sammen. En løsning er at gøre opgaverne mere generelle i starten.
 - B: Statistisk analyse og design af forsøg:**
 - Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
 - Godt kursus med nogle gode videoer.
 - Tabellen med oversigten over hvordan man vælger testene, kunne med fordel introduceres tidligere for at skabe et bedre overblik. Kursusansvarlig forklarer at oversigten præsenteres også i starten af kurset, men kunne tydeliggøres mere.
 - De studerende efterspørger en spørgetime når de kommer tættere på eksamen.

C: Dataopsamling og behandling:

- Undervisningen følger læringsmålene.
- De studerende udtrykker at det er ærgerligt at der på nuværende tidspunkt stadig er kursusgange tilbage, da de derfor ikke kan fokusere 100% på projektet.
- I undervisningen omkring Matlab er det svært at forstå ud fra opgavebeskrivelserne hvad opgaven konkret går ud på. En løsning på dette kunne være en bedre og mere overskuelig skriftlig beskrivelse eller en mere visuel oversigt. Derudover ønskes det at opgavebeskrivelsen kunne uploades i Word, så de studerende kan skrive deres besvarelser ind.
- Der skal nogle gange bruges kommandoer, som de studerende ikke er blevet introduceret til, og det kan være svært selv at finde informationer på nettet, når man ikke ved, hvad man skal søge efter.
- De studerende efterspørger et eksamenseksempel, så de har noget at sammenligne med.
- Der skal afklares om Help funktionen i Matlab må bruges til eksamen da den er online.

3. – Alle tilstedeværende grupper er godt i gang og får vejledning.
4. – Der blev udtrykt et ønske fra en studerende om online eksamener, da det bl.a. gav mere ro.
 - Grupperummene har dårlig udluftning og lys. Derudover virker radiatorerne ikke, skærmene virker heller ikke altid og så er de også dårligt placeret.
 - De studerende mangler information omkring udenlandske projekter på 3. semester. – Koordinator forklarer at der ikke før har været vane på KVT at have udenlandske projekter, og at det er de studerende der har skal være opsøgende. Der kan dog fremover være mere fokus på dette.
 - Der efterspørges skriftligt materiale omkring eksterne samarbejdspartnere.
 - Tilmelding til 3. semester valgfag på AAU er fra d. 15. maj til d. 1. juni.
5. – Intet.

Opfølgingspunkter	Ansvarlig
Afklaring om Help funktionen i Matlab må bruges til eksamen	Kursusansvarlig for Dataopsamling og -behandling.
Information omkring udenlandske projekter, samt skriftligt materiale omkring eksterne samarbejdspartnere (til KVT3-2023)	KVT3 koordinator