

Evaluering på Engelskuddannelsen efterårssemestret 2021

Udover spørgeskemaundersøgelserne i SurveyXact bygger uddannelsens løbende undervisningsevaluering også på fire andre kilder:

- Samtaler mellem underviser og studerende på de enkelte kurser og i vejledningsgrupperne.
- Møde med semesterrepræsentanter
- Henvendelser fra studerende til fagkoordinator og studienævnsformand (eventuelt formidlet gennem studenterrepræsentanter i studienævnet).
- Lærergruppens erfaringsudveksling og (selv)evaluering, som finder sted systematisk på lærermøder, og uformelt i dagligdagen.

Disse informationer, som i løbet af semestret samles hos fagkoordinatoren, indgår også i grundlaget for denne rapport.

Kursusevaluering

Ud af 185 studerende har 81 gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen, hvilket giver en samlet svarprocent på 44.

Kurserne får på alle semestre altovervejende gode bedømmelser med hensyn til niveau, omfang, fagligt udbytte, kursusmateriale og pædagogisk formidling. Ved de evalueringsspørgsmål hvor de studerende skal angive 'enighed', er det dominerende mønster at langt de fleste svarer 'helt enig' og 'overvejende enig', et lille mindretal 'hverken enig eller uenig', og næsten ingen 'overvejende uenig' og 'helt uenig'. Dog et par konkrete ting:

1. Et par kurser får kritik for at være ustruktureret, forvirrende og diffust. Koordinator har talt med underviser og der er enighed om løsningen.
2. Online-undervisning fungerer ikke. De studerende er meget, meget frustrerede over det. Hvordan forholder studienævnet sig til undervisning fra 16-18?
3. 5. semester udmærker sig dog igen ved en relativt stor frustration over formen. Klyngevejledningen har ikke fungeret på et praktisk niveau, da for mange vejledere ikke gav klyngevejledning.

Semester-, projekt, og uddannelsesevaluering

Ud af 222 studerende har 65 gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 29.

Der er ikke de store anmærkninger på tværs af semestrene; det meste kan henføres til individuelle forhold. Dog er der på tredje semester en eksamensform, som ikke helt fungerer optimalt. Der afklares med underviser/vejleder.

Det helt store tema for femte semester er dog stadig klyngevejledningen og for så vidt manglen på samme. En række studerende har derfor følt sig meget ladt alene og uden fagligt input. Der er kritik at (unavngiven) vejleder, som ikke går igen i projektevalueringen, men koordinator vil understrege for lærerkorpset igen, at det forventes man sætter sig ind i teori og især værk som vejleder.

Studiemiljøet virker ok; der er store udsvingninger i hvad studerende forventer og hvor glade de er. Der er dog ingen egentlige kritikpunkter (andet end kantinen). Fremmødet til sociale arrangementer er svært for studiet at gøre alt for meget ved.