



AALBORG UNIVERSITET

**Det Sundhedsvidenskabelige
Fakultet**

Niels Jernes Vej 10
9220 Aalborg Ø

bbc@adm.aau.dk

Dato: 28-05-2015

Sagsnr.: 2015-010-00130

Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg

Referat. Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg (DRU) møde den 21. maj 2015, kl. 09:00 – 11:00, mødelokale 3, Niels Jernes Vej 10 (NOVI)

Deltagere

Anders Boutrup Pedersen, Idræt; Sara Kristine Vinther, MedIS (næstformand i SN-Medicin); Lea Fredsgaard Madsen, Medicin. Lars Hvilsted Rasmussen (LHR), dekan; Jeppe Emmersen (JE), studieleder; Winnie Jensen (WJ), studienævnsformand SN for Sundhed, Teknologi og Idræt; Trine Fink (TF), studienævnsformand SN for medicin; Kim Jensen (KJE), fakultetskontorets uddannelsessekretariat; Line Maj Jensen (LMJ), skolesekretariatet; Bodil Brander Christensen (BBC), fakultetskontorets ledelsessekretariat.

Fraværende: Lea Tøttrup Jørgensen, Sundhedsteknologi (næstformand i S-SN); Daniel Kragh Nielsen, Folkesundhedsvidenskab; Thomas Schmidt Jensen, Klinisk Videnskab og Teknologi;

Dagsorden

1. Præsentationsrunde

Ad. 1: Mødedeltagere og DRU blev præsenteret.

LHR sagde, at uddannelse er kerneydelse for universitetet. DRU er et forum for kritisk og konstruktiv dialog om uddannelserne. Det er for dekanen vigtigt at have denne dialog – det er vigtigt at høre de studerendes synspunkter, erfaringer og input til udviklingstiltag.

LHR spurgte til, hvordan der blev givet tilbagemelding til studiekammerater om det studentefaglige og – politiske arbejde. De studerende svarede, at det i høj grad sker gennem "rådene" (Idrætsråd, Medisråd, Medicinerråd) på de store uddannelser. Det er på de mindre uddannelser lidt sværere systematisk at give tilbagemeldinger.

WJ fortalte, at der tidligere omkring studiestart blev gjort en indsats for at synliggøre, hvem der sidder i råd og udvalg osv.

2. Godkendelse af dagsorden

Ad. 2: Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra SUND DRU møde den 13. november 2014 Bilag: Referat fra møde den 13. november 2014

Ad. 3: Referat fra møde den 13. november 2014 blev godkendt.



4. Runde - hvad er I / de studerende optaget af lige nu på uddannelserne?

Ad. 4:

Anders, idræt:

Har indtryk af at idræt er en velfungerende uddannelse. Tidligere oplevede de studerende, at idrætsuddannelsen ikke havde så høj prioritet. Men nu er det nemt at få det, man har brug for, og der er fin adgang til underviserne. I hvert fald på 6. semester. Mangel på tid i idrætshaller er et problem. Det er ikke problemfrit at være i Nordkraft. Det er svært at booke tider – f.eks. til eksamensforberedelse. Det er også et stort ønske at få bedre fysiske rammer til gruppearbejde.

LHR informerede om, at idræt som sundhedsfremmende aktivitet er vigtig i kommunerne. Og AAU forsøger at etablere samarbejde med Aalborg Kommune om idrætsfaciliteter. Anders fortalte, at det er meget samarbejde med kommunerne i projektarbejdet.

WJ kommenterede, at idræt på AAU er "klassisk" idræt, og at der for uddannelsen er et udviklingsperspektiv i at tænke bredere (friluftsliv, forretningskabelse, organisering m.v.). Det er på bachelordelen, men der kunne arbejdes mere med det på kandidatuddannelsen.

Lea, Medicin:

Der er travlt med projektarbejdet. Medicinerrådet og mange studerende er involveret i processen med revision af studieordningen.

Vi har rigtig mange ideer til forbedring af studiemiljø. Vi har måske været lidt tilbageholdende med, at tale om de interesser vi har som medicinstuderende, fordi vi har været bange for, at det kunne gå ud over MedIS.

De studerende er bekymrede for, om der er plads, når optaget øges med 50 studerende.

Herefter blev lokalesituationen drøftet. Lea gjorde opmærksom på, at der især var bekymring for laboratoriefaciliteter på 4. semester.

Hvad angår kandidatuddannelsen på Aalborg UH, informerede LHR om, at lægestuderende fra AAU var sikret plads på Aalborg UH jf. aftale med Region Nordjylland. (Tilføjet af referenten: I forlængelse af at AAU fra 1. september 2015 øger optaget med 50 på medicin, bachelor, har Region Nordjylland i brev af 8. maj 2015 informeret dekanen for Health, AU om, at det fra den 1. september 2018 ikke længere er muligt at modtage kandidatstuderende fra AU på Aalborg Universitetshospital).

Sara, MedIS:

Der er travlt med projektarbejdet.

En meget stor andel af de studerende på MedIS er engagerede i frivilligt og studentropolitisk arbejde.

Mange er involveret i studieordningsrevision.



Det er nemt at finde eksterne samarbejdspartnere til projektarbejdet.

Vi har i MedIS-rådet ansvar for at tage det op, som ikke fungerer så godt. Vi kan være bange for, at et øget optag på medicin går ud over MedIS.

LHR kommenterede, at MedIS er en rigtig vigtig uddannelse, der har et stort potentiale. Samt at det er vigtigt, at der udvikles en stærk "MedIS-identitet".

WJ: Den identitetsskabende proces i starten af uddannelsen er super vigtig for de studerende. Dette gælder ikke mindst, når der er tale om meget store hold. Og derfor skal der fra start være fokus på særlige aktiviteter, der binder de studerende sammen, og som skaber en relation mellem de studerende og uddannelsen.

Sara nævnte nogle eksempler på, hvad de studerende har oplevet som problematisk:

- Der har været case-gruppe med 40 studerende. – JE kommenterede: Dette skulle I have reageret på med det samme med en henvendelse til studieleder eller studienævnensformand. JE/ TF følger op.
- At vinter-eksamensperioden skal være afviklet inden 1. marts. Det betyder, at der kun er en weekend fri, inden nyt semester starter.

Anders kommenterede, at han oplever, at man på AAU er rigtig god til at udnytte tiden i sammenligning med de andre uddannelsesinstitutioner. Men der er meget lang sommerferie og til gengæld ingen efterårsferie og ingen vinterferie. Studiestart skulle være i august i stedet.

5. Orientering og drøftelse. Ny strategi for Aalborg Universitet

Ad. 5

LHR orienterede om arbejdet med ny strategi 2015 – 2020 for AAU. Der har i en proces med inddragelse af mange været arbejdet med input til strategien med udgangspunkt i følgende fem overskrifter:

- Forskning med forskel (opdelt i: Temaer og fyrtårne samt Innovation og videndeling)
- PBL – næste generation
- Uddannelse med forskel
- Ét AAU – AAU-DNA

Der arbejdes nu på direktionsniveau videre med at formulere strategien og implementeringsplaner, som bestyrelsen skal godkende.

6. Orientering og drøftelse. Fællesbestemmelser for uddannelser ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Bilag: Sagsfremstilling

Bilag: Udkast til Fællesbestemmelser

Ad. 6:



AALBORG UNIVERSITET

Ditte Hovelsø Jensen (DHJ), fakultetskontorets uddannelsessekretariat deltog i behandlingen og introducerede til punktet. Fællesbestemmelser for uddannelser har været til høring hos studienævn og skoler, der er de formelle høringspartnere.

DHJ noterede indholdsmæssige kommentarer.

WJ havde den generelle kommentar, at Fællesbestemmelserne mere afspejler TEKNAT forhold end SUND forhold.

KJE oplyste, at så snart den behandlede version er godkendt, påbegyndes der revision, som forventes at være afsluttet ultimo 2015. Her vil fejl og mangler blive indarbejdet og evt. behov for uddybninger og suppleringer kan drøftes.

7. Orientering om institutionsakkreditering på AAU

Ad. 7:

AAU har påbegyndt institutionsakkrediteringsproces, som varer ca. 1 år. Der forventes afgørelse forår 2016.

Den 4. maj 2015 indsendte AAU selvevalueringsrapport

Akkrediteringspanelets første besøg foregår d. 23. og 24. juni 2015, hvor der er møder med både institutionens øverste ledelse, repræsentanter for andre ledelsesniveauer, undervisere, studerende, repræsentanter for aftagerpaneler samt eventuelt administrativt personale

I juli orienterer panelet om hvilke audit trails, som panelet vil have fokus på ved andet besøg. Formålet er at se konkrete eksempler på, hvordan universitetets kvalitetssystem fungerer i praksis. Aalborg Universitet skal aflevere dokumentationsmateriale i begyndelsen af september.

Andet panelbesøg foregår primo oktober 2015 og vil omfatte møder med ledelser på forskellige organisatoriske niveauer, undervisere og studerende samt øvrige medarbejdere på de uddannelser, der er udpeget til at indgå i de fastsatte audit trails.

De studerende blev spurgt, om de er bekendt med, hvordan der arbejdes med kvalitetssikring og -udvikling af undervisning og uddannelser?

Anders svarede, at han oplevede gode processer omkring kvalitetssikring og -udvikling. Om end somme-tider lidt forhastede. Sara nævnte, at der har været gode møder i forbindelse med institutionsakkreditering.

8. Meddelelser og orientering

Ad. 8: Intet

9. Evt. og næste møde (19. november 2015)

Ad 9: Intet