



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2023-012-00323
Dato: 18-03-2024

***Indkaldelse til møde 2-2024 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
Mandag den 8. april 2024
Fredrik Bajers Vej 7K, lokale 0.03***

1. **Bestyrelsesformandens velkomst (09:00 – 09:05)**
2. **Godkendelse af dagsorden (09:05 – 09:10)**
3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 1-2024 den 4. marts 2024 (09:10 – 09:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 1-2024 den 4. marts 2024
4. **Godkendelse og underskrift af revisionsprotokollat for årsrapport 2023 (09:15 – 09:45) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Rapportering vedrørende revision af årsrapporten for år 2023
5. **Godkendelse og underskrivelse af AAU-årsrapport 2023 (09:45 – 10:30) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Udkast til AAU-årsrapport 2023
Bilag C) Præsentation
Bilag D) Sagsfremstilling
Bilag E) Statusredegørelse 2023 for den strategiske rammekontrakt 2022-2025
Bilag F) Statusredegørelse 2023 for AAU om 'Flere og bedre uddannelser i Danmark'
Bilag G) Sagsfremstilling
Bilag H) Orientering om 3. perioderapport 2023
Bilag I) Præsentation

Punkterne 4 og 5 er lukkede (ikke bilag D, E og F i punkt 5), indtil bestyrelsen har haft mulighed for at drøfte årsrapporten. Efter mødet offentliggøres bilagene vedr. årsrapporten. Punkterne er lukkede, da emnerne kan indeholde personfølsomme oplysninger.

Statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen, Deloitte samt vicedirektør for økonomi Steen Harrit Jakobsen og budgetchef Gitte Hartung deltager i punkterne 4 og 5.



Hvis revisionens rapportering samt Årsrapport 2023 godkendes på mødet, sendes bilag til bestyrelsens underskrift via Penneo og skal underskrives med MitID hurtigst muligt. AAU skal aflevere til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen 12. april 2024.

10:30 – 10:45 Pause

6. Orientering fra bestyrelsesformanden (10:45 – 11:00)

Bilag A) Sagsfremstilling

7. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (11:00 – 11:15)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen

8. Opfølgning på strategisk fokuspunkt – excellent forskning (11:15 – 12:00)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

12:00 – 12:45 Frokost i gæstekantinen, Kroghstræde 3, lokale 3.104

9. Besøg/forskningsfagligt oplæg (12:45 – 13:30)

Oplæg ved professor Kristine Eck, Institut for Politik og Samfund samt lektor Mikkel Meyer Andersen, Institut for Matematiske Fag

10. Kommunikation og Public Affairs fokus for 2024 (13:30 – 14:15)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

11. Eventuelt (14:15 – 14:25)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Liste over punkter til kommende møder

12. Bestyrelsens egen tid inkl. evaluering af arbejdet og sekretariatsbetjeningen (14:25 – 15:00)

Taxa er bestilt til lufthavnen kl. 15:10

Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2023-012-00323

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 8. april 2024

Godkendelse af referat af bestyrelsens møde den 4. marts 2024

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referatet af bestyrelsens møde den 4. marts 2024.

Bilag

Bilag B: Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde den 4. marts 2024.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

De åbne dele af referatet offentliggøres på bestyrelsens websted.

Sagsbehandler(e)

Lise Thorup-Pedersen, ltp@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. marts 2024

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-2024, 8/4 2024
Pkt.: 3
Bilag: B



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9100 Aalborg

Telefon: 9940 9940
E-mail: aau@aau.dk

Dato: 4. marts 2024

LTP/KVAS

Sagsnr.: 2023-012-00364

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde 4. marts 2024

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
André Rogaczewski (formand)	X	
Christine Antorini (næstformand)	X	
Anne Jastrup Okkels (AO)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (LRE)	X	
Randi Muff Christensen (RMC)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Thessa Barbara Fraucke Jørgensen (TFJ)	X	
Kjeld Nielsen (KN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM		
Lene Horn (LH)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Daniel Sejr Vitagliano (DSV)	X	
Bertil Weis Jørgensen (BWJ)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Anne Marie Kanstrup (prorektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 09.00
Mødet sluttede kl.: 15.30
Referent: Lise Thorup-Pedersen/Katrine Vasegaard
Næste ordinære møde: 08.04.2024

Dekan for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet Rasmus Antoft deltog i punkt 8, Kommunikationschef Susse Maria Holst deltog i punkt 9, professor Thomas Ploug og lektor Roman Jurowetzki deltog i punkt 13.

1. Bestyrelsesformandens velkomst

Formanden bød velkommen til mødet, hvor tre bestyrelsesmedlemmer deltog for første gang. Det drejer sig om lektor Thessa Barbara Fraucke Jørgensen fra Institut for Kommunikation og Psykologi; medicinstuderende på 6. semester Bertil Weis Jørgensen; og sustainability director hos COWI Randi Muff Christensen.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 18. december 2023

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Foreløbigt referat af bestyrelsens møde d. 18. december 2023

Referatet blev godkendt.

4. Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag A) Sagsfremstilling

Formanden orienterede om, at der er politisk interesse for de nye pladser til internationale studerende. AI og hvordan kunstig intelligens påvirker uddannelsesinstitutionerne drøftes i mange politiske kredse i øjeblikket. Der efterlyses konkrete eksempler på, hvordan universiteterne arbejder med AI, og hvad AI kan og skal bruges til i samfundet fremover.

Åbningen af forsvarsforliget og den danske satsning på udvikling af forsvarsteknologi er en strategisk mulighed for AAU, da universitetet har mange af de teknologier og kompetencer, som efterspørges. Derfor skal der arbejdes hurtigt og målrettet på konkret at vise politikerne og forsvaret, hvad AAU kan byde ind med og samarbejde om. Rektor bekræftede, at universitetet har stort fokus på potentialet i dual use teknologier ift. samarbejde med såvel forsvaret som virksomheder og allerede er i gang med en række projekter.

Digital Health er også et politisk relevant område, hvor AAU's nye uddannelser har fået opmærksomhed.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

5. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektoratets orientering til bestyrelsen

Bilag C) Notat om AAU's budgetprincipper

Bilag D) Oversigt over AAU's nuværende budgetprincipper

Bilag E) AAU's bygningsbudget og interne huslejemodel

Rektor orienterede om status på arbejdet med kandidatreformen. Han forventer, at der træffes beslutning om dimensionering snarest, og at AAU ikke vil blive yderligere dimensioneret, da der allerede er dimensioneret på en lang række uddannelser. Modellen for erhvervs kandidat drøftes fortsat, da der er udfordringer med reformøkonomien.

I forhold til budgetprincipperne forklarede rektor, at det nye i principperne er, at de gælder for alle niveauer i organisationen.

Som følge af det vedtagne genopretningsbudget forbedres egenkapitalen mere end forventet.

Den amerikanske ambassadør besøgte universitetet 27. februar, hvor han så udvalgte forskningsområder og havde en debat med de studerende.

Professor Mads Albertsen har fået tildelt Eliteforskrprisen og fik på dagen meget omtale i de nationale medier.

Der er kommet et politiske udspil vedr. professionshøjskolerne, der bl.a. indeholder et forslag om at lade professionshøjskolerne udbyde professionsmasteruddannelser under kvalifikationsramme 7, dvs. som forskningsbaseret uddannelse. Det er ikke i universiteternes interesse, da det formentlig vil betyde, at de nationale forskningsmidler skal fordeles til flere institutioner.

Bestyrelsen drøftede, hvordan AAU skal forholde sig til udspillet. På den ene side er der behov for, at folk med professionsuddannelser kan videreudanne sig. På den anden side vil forskningsbaserede uddannelser på professionshøjskolerne forudsætte opbygning af forskningsmiljøer, som vil komme til at konkurrere med universiteterne om de samme forskningsmidler, hvilket ikke er i hverken professionshøjskolernes, universiteternes eller Danmarks interesse. Bestyrelsen var enig om, at den rigtige tilgang til udspillet er at fortsætte det gode samarbejde med UCN.

Bestyrelsen fandt det positivt, at universitetet har fokus på at få flere kvinder på listen over de mest citerede forskere.

6. Godkendelse af mødeplan 2025

Mødeplanen for 2025 blev godkendt med en tilføjelse om, at der skal være et møde i august. Denne mødedato er nu fastsat til 3. september 2025.

Den samlede mødeplan ser dermed således ud:

- Onsdag den 26. februar 2025
- Onsdag den 9. april 2025
- Onsdag den 25. juni 2025
- Onsdag den 3. september 2025
- Onsdag den 29. og torsdag den 30. oktober 2025 (den 29. oktober med direktionen)
- Onsdag den 17. december 2025

På augustmødet skal der i dagsordenen lægges vægt på at give bestyrelsen mulighed for strategiske drøftelser af aktuelle emner.

7. Udpegning af nyt internt bestyrelsesmedlem til AAU Indstillingsorgan

Bilag A) Sagsfremstilling

Bestyrelsen besluttede at udpege Lene Horn som nyt internt bestyrelsesmedlem af AAU Indstillingsorgan.

8. Temadrøftelse om SSH

Bilag A) Præsentation

SSH-dekan Rasmus Antoft gennemgik den organisatoriske og strategiske udvikling, som SSH har gennemgået efter Humaniora og Samfundsvidenskab blev slået sammen til ét fakultet for to år siden. Sammenlægningen har alt i alt været en succes. De seks institutter har mange faglige fælles-

skaber, hvor SSH-profilen naturligt understøttes, og hvor visionen om, at SSH skal bidrage væsentligt til AAU's missioner, realiseres. Samtidig har det været muligt at professionalisere den administrative understøttelse.

Der er nu behov for at arbejde fokuseret med at skabe mere synlighed om SSH. Der skal tiltrækkes flere EU-midler for at styrke forskningen. Der skal skabes endnu flere faglige synergier. Og samtidig skal kandidatreformen implementeres.

AAU Business School blev for år tilbage dannet for at styrke kvaliteten af både uddannelser og forskningsområder, sikre bedre implementering af PBL-modellen, øge integrationen mellem de erhvervsøkonomiske og tekniske områder, og for at styrke relationen til SMV'erne, ikke mindst i Nordjylland. Tidligere havde der desuden været problemer med at dække enkelte fagområder forskningsmæssigt, hvilket blev løst via international rekruttering eller via deltidsansættelser.

AAU Business School arbejder nu på at opnå international akkreditering og har medio februar indsendt 2. progress report mhp. institutionsbesøg senere i 2024. Rasmus Antoft vurderer, at AAU har en god chance for positiv akkreditering, da AAU nu lever op til kravet om en enstrengt ledelse, tydelig organisering og tilstrækkelig bred fagrække.

I forhold til EVU-området er SSH det førende fakultet på AAU. Dette ønsker SSH at styrke yderligere fremover, hvorfor der nu er etableret et samlet kontor for administrativ understøttelse af alle fakultetets EVU-aktiviteter, ligesom der forventes udbudt uddannelser på engelsk, da erhvervslivet efterspørger dem.

Humaniora

Efter bestyrelsens ønske præsenterede Rasmus Antoft de særlige udfordringer for Humaniora særskilt.

Fremskrivninger viser, at antallet af humaniorastuderende som konsekvens af dimensionering, fallende ungdomsårgange og manglende søgning vil falde frem mod 2030.

Forskerne på Humaniora oplever mange fordomme om, hvad Humaniora er, og hvad de forsker i. Realiteten er dog, at Humaniora på AAU i udpræget grad både direkte og indirekte via de studerende bidrager til udviklingen i private virksomheder og samfundet generelt, for Humaniora på AAU har fokus på tværfaglighed, relevans og nærhed til det omgivende samfund.

Humaniora på AAU har lukket/planlagt lukket en række uddannelse både i Aalborg og København. På sigt vil der derfor formentlig komme til at mangle humaniorakompetencer, ikke mindste i forhold til undervisning i den gymnasiale sektor i Nordjylland. Samtidig er der lav søgning til uddannelserne, som dermed er dyre at drive, så om der skal skæres yderligere ned på uddannelserne i gymnasiefagrækken, er en strategisk svær beslutning.

I forhold til lukning af uddannelser i København er der en særlig udfordring med at sikre, at de stærke forskningsmiljøer fastholdes på universitetet og bliver involveret i undervisningen. Der arbejdes på at finde modeller, som fungerer på hvert af de fire institutter, der stadig er repræsenteret i København.

Med lukningen af uddannelser og færre studerende er der opstået et endnu større pres end tidligere på Humanioras økonomi, hvor store uddannelser før kunne sikre overskud til at fastholde mindre uddannelser. Dette er ikke længere muligt, og selv en stor uddannelse som Psykologi kører nu med underskud pga. det lave taxameter.

Rapporten Humaniora til tiden

Rasmus Antoft har sammen med de andre danske humanioradekaner siddet i et udvalg under Danske Universiteter, hvor opgaven var at beskrive Humanioras udfordringer og foreslå mulige løsninger.

Udvalget har nu præsenteret deres rapport *Humaniora til tiden*, som kommer med en række anbefalinger om, hvordan man sikrer bæredygtige rammer for fastholdelse og udvikling af Humaniora i hele Danmark.

Bestyrelsen takkede dekanen for præsentationen og gav udtryk for, at de delte hans bekymring for Humanioras fremtid. Flere bemærkede, at den teknologiske udvikling og implementering af bæredygtige løsninger er nødt til at blive understøttet af humaniora for at komme i mål. Der må derfor kommunikeres tydeligere om, at AAU's humanister er en del af løsningen på de globale udfordringer, og at det giver værdi på bundlinjen at ansætte en humanist.

Formanden konkluderede, at Humaniora i Danmark er udfordret, men at Humaniora på AAU har en unik profil, som vil kunne være en "ledestjerne" for udvikling af Humaniora generelt. Han fandt, at AAU med fordel kan arbejde videre i en strategiske retning mod "det moderne Humaniora".

Bestyrelsen besluttede, at formanden sammen med de andre bestyrelsesformænd skal skrive til ministeren og udtrykke bekymring for Humaniora.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

AAU laver udkast til et brev vedr. bekymring for Humaniora, som bestyrelsesformanden sammen med de andre formænd kan sende til ministeren.

9. Status på rekrutteringsanalyse og rekruttering fremover

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

Kommunikationschef Susse Maria Holst gennemgik i hovedtræk, hvad en analyse af AAU's rekrutteringsindsats har vist. Analysen er gennemført af Operate. Stadigt flere unge søger videregående uddannelser, men AAU har haft den svageste udvikling i 1. prioritetsansøgninger blandt de største universiteter. Medicin og Psykologi er de to uddannelser med flest ansøgninger, og kun otte eksisterende uddannelser har vist vækst siden 2013.

AAU's hjemmebane er Nordjylland, men der er de senere år vundet andele i det såkaldte konkurrencebælte, hvor AAU konkurrerer med AU. Brobygning lader til at have gjort en positiv forskel ift. at få ansøgninger herfra. I Sydjylland har AAU en stærk position, mens resten af Danmark er udebane for AAU.

Analysen viser, at kun omkring 1/3 af unge på en ungdomsuddannelse er afklarede med, hvilken videregående uddannelse de ønsker; 2/3 planlægger et eller flere sabbatår. I forhold til målrettet rekrutteringskommunikation kan gruppen af unge på den baggrund inddeles i tre forskellige profiler og syv typer af studievælgere med forskellige værdier og adfærd.

Operate har identificeret seks styrker, som AAU særligt kan slå på i forhold til potentielle ansøgere. Og samtidig fundet otte barrierer for at vælger AAU.

På baggrund af Operates samlede analyser og anbefalinger vil der i rekrutteringsindsatsen blive arbejdet videre i fire spor: Klar profil for AAU; Mere autentisk kommunikation; Nuværende studerende som vigtige ambassadører; Fokuseret brobygning. Effekten af arbejdet i disse fire spor vil løbende blive testet og indsatserne evt. justeret.

Bestyrelsen takkede for den interessante analyse og stillede en række afklarende og uddybende spørgsmål. Bestyrelsen var enig i, at det er væsentligt, at universitetet fremover kommunikerer én samlet fortælling, og at universitetets særlige styrker og profil fremhæves positivt. Der skal desuden gøres meget ud af indholdet på www-siden, som de unge aktivt opsøger.

Da rekruttering af fremtidige studerende er et forretningskritisk område, ønsker bestyrelsen at følge det løbende, hvorfor punktet sættes på dagsordenen til bestyrelsesmøder med passende mellemrum.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

Sekretariatet sørger for, at rekruttering af studerende sættes på dagsordenen med passende mellemrum, så det sikres, at bestyrelsen kan følge udviklingen på området.

10. Kommunikation og Public Affairs fokus for 2024

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

Bestyrelsen besluttede af hensyn til tiden at udskyde punktet til næste bestyrelsesmøde.

11. Status på kunstig intelligens på AAU

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Indsatser vedr. AI på uddannelsesområdet

Bilag C) AI i administrationen

Bilag D) AI i forskningsprojekter og som værktøj i forskningen – input fra fakulteterne

Bilag E) AI i forskning og innovation

Bilag F) Præsentation

Prorektor præsenterede status for AI på uddannelsesområdet. Her er der arbejdet med en lang række indsatser fra de helt akutte for eksamen i foråret 2023 til en række indsatser med fokus på kommunikation og kompetenceudvikling for underviserne og studerende samt arbejdet med integration af AI i alle fag.

Det er besluttet, at det inden udgangen af 2024 skal afklares, hvordan AI kan integreres i alle uddannelser på AAU. Der er herudover igangsat forsknings- og udviklingsprojekter bl.a. om brug af AI som projektvejleder. Der er desuden nedsat en særlig arbejdsgruppe for AI ifm. eksamen.

Prorektor bemærkede, at AI-lab til studerende forventes klar i april måned.

Universitetsdirektøren præsenterede status på AI i Fælles Service. AI er en delmængde af den generelle digitalisering af administrationen, hvor der hidtil har været særligt fokus på at rydde op i gamle systemer. Nu er fokus flyttet til yderligere digitalisering af økonomistyringen og til implementering af et nyt systemlandskab for HR-området. Dertil kommer integration af generativ AI i de systemer, der i forvejen bruges.

AI i administrationen kører i to spor. Dels på individniveau med både offentligt tilgængelige og licenserede AI-services. Og dels som særligt udviklede systemløsninger til brug på tværs af AAU. Målet er ved udgangen af året at have 3-4 områder, hvor AI løser opgaven.

For at kunne integrere AI i Fælles Service er der løbende arbejde med AI-kodeks, kompetenceudvikling, vurdering af platforme, use cases og videndeling på tværs af afdelinger. Samtidig er der kig-

get på innovative løsninger og på at afklare, hvad administrationen skal levere til organisationen i fremtiden.

Bestyrelsen foreslog i forlængelse af universitetsdirektørens oplæg, at AAU begynder at bruge AI til besvarelse af interne spørgsmål vedr. HR og løn, hvilket både vil være en nyskabelse i universitetssektoren og vil kunne spare ressourcer.

Rektor fortalte i sit oplæg om status for AI indsatserne i den digitale masterplan for forskning og innovation. AAU er langt fremme på AI-området, og på alle fakulteter og stort set alle institutter er der forskningsprojekter, som indeholder AI.

I Danmark understøttes forskningen via DeiC, som indeholder store AI-moduler. Der er også adgang til den europæiske computer LUMI. Og på AAU har både studerende og ansatte adgang til CLAAUDIA. Den generelle udfordring med alle systemerne er dog at få tilstrækkelig mængde data ind for at sikre kvaliteten.

I takt med den eksplosivt stigende brug af AI har der for både studerende og ansatte vist sig behov for at lære om god videnskabelige praksis ift. brugen af AI, for der er mange faldgruber og usikkerhedspunkter.

Bestyrelsen takkede for de tre indlæg og spurgte ind til, hvordan universitetet arbejder med de etiske dilemmaer og problemer med bias. Rektoratet forklarede, at universitetet har underskrevet Open Science Declaration, og at der er fokus på at sikre, at både forskere og studerende arbejder på danske servere. Universitetet har desuden udarbejdet regler og deklARATIONER for at sikre kvaliteten af forskningen, for det er afgørende for universitetets troværdighed, at der ikke kan rejses spørgsmålstejn ved de bagvedliggende data eller brugen deraf.

Bestyrelsen drøftede, hvordan AI kan bruges ift. PBL-modellen og eventuelt kan erstatte en del af den vejledningstid, som i dag leveres af VIP-personale. Det centrale bliver at finde ud af, hvornår det giver merværdi at lade et menneske stå for vejledningen, og hvornår AI kan gøre det lige så godt eller bedre/mere effektivt.

Formanden konkluderede, at AAU tydeligvis er langt fremme med brugen af AI, og at der bør kommunikeres mere om det. PBL-modellen bør understøttes af brug af AI. Dette forudsætter dog både intern disciplin og ledelseskraft. Han foreslår derfor nedsat en AI-taskforce, som kan drøfte, hvordan AAU kan respondere bedst muligt på de muligheder, som AI løbende giver. Der er brug for konkrete handlinger og eksempler på, hvordan AI giver merværdi. Ønsket er, at AAU bliver mønstereksempel på brug af AI i universitetssektoren.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

Der ønskes nedsat en intern taskforce, som løbende ser på det innovative potentiale i AI. Rektoratet overvejer, hvordan det kan gøres og vender tilbage til bestyrelsen.

12. Bestyrelsens egen tid inkl. evaluering af arbejdet og sekretariatsbetjeningen

Bestyrelsen besluttede af hensyn til tiden at udskyde punktet til næste bestyrelsesmøde.

13. Forskningsfaglige oplæg fra SSH med vinkel på AI

Professor fra Kommunikation og Psykologi Thomas Ploug præsenterede *Centre for AI Ethics, Law and Policy*. Centerets formål er at undersøge, hvordan potentialet i AI kan udnyttes inden for en etisk ramme – hvordan der skabes balance mellem muligheder og udfordringer i brugen af AI.

Der arbejdes med at belyse, hvordan man kan lave risikobaseret regulering inden for en række områder, der befinder sig på en skala fra minimal risiko til uacceptabel høj risiko, og hvor der skal findes den rette balance mellem risiko og regulering. Centret har derfor også fokus på at undersøge, om reguleringen er adækvat, og om der er brug for borgerrettigheder på området.

Bestyrelsen spurgte ind til, om de studerende involveres i arbejdet, og Thomas Ploug bekræftede, at der er stor interesse blandt de studerende for at arbejde med samfundstransformation og de nødvendige balancer mellem teknologi og mennesker. Potentialet for tværfagligt samarbejde mellem SSH og STEM udnyttes også i forskellige projekter.

Bestyrelsen takkede for oplægget og bemærkede, at centrets arbejde er af afgørende betydning i fremtiden, hvor etik og datasikkerhed bliver kritiske faktorer for samfundet.

Lektor Roman Jurowetzki fra AAU Business School præsenterede *AI Denmark*, som er et projekt mellem forskellige universiteter og Industriens Fond, der har til formål at hjælpe små og mellemstore virksomheder med at bruge data og AI til at få et konkurrencemæssigt forspring.

Der er i første projektperiode (2021-2023) bl.a. gennemført 120 skræddersyede AI-pilotprojekter om forandring af processer, produkter og forretningsmodeller i danske SMV'er. I den nye projektperiode (2024-2026) skal der arbejdes med mere fleksible forløb, der fokuserer på særlige teknologier eller dybere tematiske problemstillinger.

Der er stor inddragelse af studerende i alle typer af projekter med virksomhederne, hvor de studerende hjælper med at anvise løsninger og afklare styrker og svagheder ved de valgte løsninger, herunder også etiske dilemmaer.

Bestyrelsen spurgte ind til erfaringerne med at lade studerende bruge AI til skriftligt arbejde på studiet. Roman Jurowetzki fortalte, at der løbende arbejdes med at finde den optimale fordeling mellem aktiviteter med og uden brug af AI, for de foreløbige erfaringer peger på, at der kan være risiko for dårligere indlæring, hvis AI bruges til alt skriftligt arbejde.

Bestyrelsen takkede for begge oplæg, som de fandt yderst interessante og relevante. De bemærkede, at universitetet med fordel kan kommunikere mere om SSH's væsentlige rolle i at belyse dilemmaer og udfordringer forbundet med brugen af AI, men samtidig også den konstruktive og løsningsorienterede tilgang, som SSH på AAU har.

14. Status på dimittendledighed

Prorektor præsenterede den årlige status på dimittendledigheden, hvor AAU følger det generelle fald i sektoren for dimittender, som blev færdige i 2021. AAU's ledighedsprocent er på 8,9, hvilket svarer til en reduktion på 3,7 procentpoint i forhold til dimittender fra 2020. Den gennemsnitlige ledighed i sektoren er på 6,4 procent, hvilket er en reduktion på 3,2 procent ift. 2020. 8,9 procent ledighed svarer til 235 personer, som ikke har fået job ved opgørelsestidspunktet i november 2023.

Prorektor gennemgik herefter ledigheden fordelt på hovedområderne og på de tre campusser.

Hun bemærkede, at fra næste opgørelse forventes der en endnu mere positiv udvikling i tallene, da universitetets egen dimensionering så vil kunne ses i tallene, bl.a. er der siden 2016 lukket 77 uddannelser, ligesom mange har indført adgangsbegrænsning eller loft for optaget.

Desuden er der iværksat en lang række indsatser for at bedre de studerendes employability. Indsatserne er rettet både mod de studerende og mod arbejdsgiverne. Det forholder sig dog stadig sådan, at AAU's dimittender i højere grad end andre universiteters skal bevæge sig væk fra regionen for at finde deres første job, hvilket tager relativt længere tid.

Bestyrelsen takkede for præsentationen og fastholdt, at der en gang om året skal gives en præsentation af status på ledighed. Næste gang ønskes der i præsentationen fokus på erfaringerne med de indsatser, der er gjort for at bedre ledigheden. Talmaterialet skal inkluderes som bilag i bestyrelsesmaterialet, men ikke gennemgås på mødet. I stedet skal der lægges op til en drøftelse i bestyrelsen af de løsninger, der er arbejdet med for at bedre ledigheden, og om der er opnået de ønskede effekter.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

Punktet Status på ledighed sættes på dagsordenen igen om et år. Der skal udarbejdes talmateriale som bilag, men dette gennemgås ikke på mødet. Præsentationen skal have fokus på løsninger og effekter ift. bedring af ledighedsstatistikken.

15. Eventuelt

AO orienterede om, at hun har valgt at fratræde sin direktørstilling ved udgangen af marts.

HT opfordrede til, at gennemgangen af økonomipunkterne på bestyrelsesmødet i april gøres kortfattet for at skabe tid til mere strategiske drøftelser.

KN opfordrede til, at DFIR-rapporten bliver genstand for en temadrøftelse i bestyrelsen. Rektor bekræftede, at det kommer til at ske, når drøftelserne i de relevante organer på universitetet er gennemført.

Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2024-041-00085

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 8. april 2024

Behandling af Statusredegørelse 2023 for Strategisk rammekontrakt 2022-2025 samt Statusredegørelse 2023 for Aalborg Universitet om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender statusredegørelserne.

Bilag

Bilag E: Udkast til Statusredegørelse for den strategiske rammekontrakt for 2023-
Bilag F: Statusredegørelse 2023 for Aalborg Universitet om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'.

Sagsfremstilling

Der foreligger nu udkast til statusredegørelser for 2023 for den strategiske rammekontrakt 2022-2025 og for 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'.

Alle mål i den strategiske rammekontrakt, på nær mål 4 vedr. EVU, vurderes til at have haft en 'tilfredsstillende' udvikling i 2023.

Mål 4: *AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab* vurderes som 'utilfredsstillende' i udviklingen i 2023. Begrundelsen er, at antallet af årselever på TECH og ENG er faldet fra 46,2 i 2022 til 37,5 i 2023. De store indsatser på EVU-området i 2022 og 2023 har desværre ikke resulteret i den forventede øgning i antal årselever på TECH og ENG endnu.

Målopfyldelsen af de enkelte mål i den strategiske rammekontrakt afrapporteres desuden i Årsrapporten 2023.

Efter behandling endelig godkendelse i bestyrelsen den 8. april 2024 sendes begge statusredegørelser til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Kommunikation



Statusredegørelserne offentliggøres efter bestyrelsesmøde den 8. april 2024, betinget af bestyrelsens godkendelse.

Efter offentliggørelsen er statusredegørelsen for den strategiske rammekontrakt frit tilgængelig på AAU's hjemmeside – både for offentligheden og AAU-ansatte.

Den endelige aflevering af statusredegørelserne sker senest den 15. april 2024 til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Styrelsen videresender desuden årsrapporten til Økonomistyrelsen og Rigsrevisionen.

Sagsbehandler(e)

Louise Bredgaard, lb@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

22. marts 2024

Statusredegørelse 2023

for Aalborg Universitet

strategiske rammekontrakt 2022-2025

af 8. april 2024

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Aalborg Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafald af nye studerende.
2. AAU vil styrke de studerendes employability.
3. AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstænkning.
4. AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab.
5. AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrket tværvideenskabelig satsning og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer.
6. AAU vil styrke sin nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner.
7. AAU vil fremme iværksætter- og øge entreprenørskompetencer hos studerende.

Strategisk mål 1

AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafaldet af nye studerende

AAU vil igennem kvalitetssystemet fastholde fokus på de studerendes læringsudbytte ved at sikre en høj studieintensitet. AAU vil fortsat arbejde med at tydeliggøre universitetets forventninger til de studerendes arbejdsindsats og opretholde et minimumsantal af undervisnings- og vejledningstimer. AAU vil endvidere gennem en opsøgende frafaldsindsats medvirke til at øge trivslen blandt og medvirke til fastholdelsen af studerende.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Det er lykket yderligere at nedbringe frafaldet af studerende på første studieår i 2021, på bachelor- og professionsbacheloruddannelser, til 17,1%. Efter et fald i frafaldet mellem 2016 (19,2) og 2018 (15,2) var frafaldet igen stigende i 2019 (15,6%) og 2020 (17,8%).

Der arbejdes på AAU systematisk med at nedbringe frafaldet blandt studerende. Frafaller et tværgående indsatsområde på universitetet, så ud over de indsatser, der er i gang på konkrete uddannelser med frafaldsudfordringer, er der igangsat tværgående initiativer, der skal medvirke til at mindske frafaldet.

Gennem en opsøgende frafaldsindsats overfor studerende, der blev udpeget af studierne på baggrund af manglende ECTS-point, blev i alt 97 studerende i 2023 tilbudt en studie- og trivselssamtale. Ud af de 97 studerende takkede 53 ja til en samtale, og 100 % tilkendegav, at de var positive over for den personlige kontakt af en studie- og trivselsvejleder. Efter samtalerne havde lidt over 50% handlet aktivt på deres situation, og 77% var fortsat indskrevet på samme studie. Derudover er studenterstudievejlederne over de seneste år blevet opkvalificeret i forhold til at forebygge frafald ved at få indsigt i områder såsom motivation, trivsel og mental sundhed.

Evalueringen af den tidlige studiestart 2023 på AAU, blandt nye studerende på bachelor- og professionsbacheloruddannelser viser, at de nye studerendes overordnede oplevelse af studiestarten er positiv. 91 pct. af de studerende er enige eller delvis enige i, at de samlet set er tilfredse med studiestarten på deres nye uddannelse. Det er en lille stigning fra 2022, hvor tallet var 89 pct. Kun 4 pct. af de nye studerende har i 2023 tilkendegivet, at de er uenige eller delvis uenige i spørgsmålet. Det er samme andel som i 2022.

Samme undersøgelse viser desuden, at 89% af de adspurgte nye studerende på bachelor- og professionsbacheloruddannelser har angivet, at de er blevet præsenteret for, hvor meget tid de kan forventes at bruge på uddannelsen, og hvilke aktiviteter uddannelsen rummer.

Opgørelsen over timer brugt på undervisning, selvstudium og praktik udarbejdes hvert andet år i forbindelse med Danmarks studieundersøgelse. Undersøgelsen i 2023 viser et mindre fald på timeforbruget fra 40 timer i 2021 til 39 timer i 2023.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Opsøgende frafaldsindsats

Den opsøgende frafaldsindsats blev gennemført i foråret 2023, hvor 307 studerende blev udpeget af studierne på baggrund af manglende ECTS-point. Indsatsen resulterede i, at 97 studerende blev tilbudt en studie- og trivselssamtale. Samtalerne omhandlede et bredt spektrum af udfordringer fra eksamensangst til dødsfald i familien. Ud af de 97 studerende takkede 53 ja til en opfølgende samtale, og 100 % tilkendegav, at de var positive over for den personlige kontakt af en studie- og trivselsvejleder. I de opfølgende samtaler havde lidt over 50% handlet aktivt på deres situation efter samtalen, og 77% var fortsat indskrevet på samme studie.

Studie- og trivselssamtalerne har skabt de studerende et overblik over deres situation og motiverer dem til at forbedre deres studiesituation. For at gøre det lettere og mere overskueligt for de studerende at handle på de aftalte tiltag, har Studie- og trivselsvejledning sendt en opfølgende handleplan til de studerende, og har samtidigt givet studierne et samlet indblik i de studerendes studie- og trivselssituation, så de kan bruge den indsamlede viden aktivt i videre forløb.

Opkvalificering af studentervejledere

Studenterstudievejlederne er over de seneste år blevet opkvalificeret i forhold til at forebygge frafald ved at få indsigt i områder såsom motivation, trivsel og mental sundhed. Studenterstudievejlederne gennemfører et grundkursus, hvor de eksempelvis får viden om samtaleteknik og metode, og der bliver løbende udbudt netværksmøder for dem med fokus på faglig opkvalificering og gensidig sparring.

Derudover blev der i 2023 gennemført et pilotprojekt for studenterstudievejlederne på ENG og TECH fakulteterne, hvor fokus har været på at strukturere en mere gennemgående og løbende uddannelse og opkvalificering af studenterstudievejlederne. Resultaterne bliver bearbejdet lige nu, men foreløbige resultater viser, at studenterstudievejlederne finder projektets indhold relevant og brugbart, og at 100% af deltagerne vil anbefale det til andre studenterstudievejledere.

Eksempler på frafaldsaktiviteter på studierne

I 2023 er der på alle fakulteter blevet arbejdet lokalt med målrettede frafaldsaktiviteter tilpasset det enkelte studie med fokus på trivsel og fastholdelse af de studerende.

På SSH prioriterer studielederen på jurastudiet f.eks. en personlig kontakt til de studerende, på internationale forhold-studiet har man genoptaget traditionen med at holde fælles julefrokost for studerende og undervisere, og der er lagt flere fælles ekskursioner og en enkelt studietur i programmet. POLIS og HIF (studenterforeninger på SSH) har succes med at lave arrangementer med en kombination af fagligt og socialt indhold, og hvor både undervisere og studerende er inviterede.

SUND har gennemført match making-test på udvalgte uddannelser for at understøtte rette studievalg, samt tydeliggjort deres markedsføring, så de studerende er bevidste om, hvad de går ind til.

På ENG er den fysiske flytning af 1. studieår fra lokaler i midtbyen til campus i Aalborg Øst blevet meget vel modtaget af de studerende, som begrundet det med, at de er kommet tættere på de faglige miljøer. Desuden har ENG ændret deres RUS-tilbud til en lænerevarende onboarding-proces, i stedet for blot en hyttetur.

TECH har i 2023 undersøgt mulighederne for at udvikle en løsning i det eksisterende BI-system, der understøtter behovet for mere datadrevet uddannelsesledelse. Formålet er at udvikle prædiktive analyser, som gør uddannelsesledelserne bedre i stand til at handle proaktivt ift. frafald.

Studieaktivitetsmodel

Institute for Advanced Study in Problem Based Learning (IAS PBL) har i 2023 foretaget en kortlægning af det nuværende arbejde med studieaktivitetsmodellen – herunder hvordan AAU's institutter underviser i og informerer om den, samt hvilket materiale man efterspørger ift. undervisning i modellen. Udvikling af nyt formidlingsmateriale om studieaktivitetsmodellen er i gang på baggrund af kortlægningen. IAS PBL har planlagt en kommunikationsindsats i 2024 med formidling af gode eksempler fra praksis med undervisning i studieaktivitetsmodellen.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsatser for 2025 identificeres i efteråret 2024. I 2024 er der bl.a. planlagt følgende indsatser:

- Videreudvikling af e-læringskursus om mental sundhed til studenter-studievejledere.
- Afdækningen af anvendelsen af studieaktivitetsmodellen ved institutterne fortsættes, og der udledes eksempler på formidling af modellen i undervisningen.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Reducere frafald første studieår					
Bachelor- og professionsbachelor	15,6 %	17,8 %	17,1%		
<i>Datakilde: UFM datavarehus</i>					
Timer brugt på undervisning, selvstudium og praktik	40 t.	'-'	39 t.		
<i>Datakilde: Danmarks studieundersøgelse</i>					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

Strategisk mål 2

AAU vil styrke de studerendes employability

AAU vil gøre employability-aktiviteter til en naturlig del af de studerendes studietid. Studierne skal indeholde karrierefremmende aktiviteter. Derudover vil AAU arbejde med at udbrede kendskabet til de studerendes kompetencer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Der er endnu en gang sket et betragteligt fald i ledigheden blandt AAU's dimittender. Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse for AAU's dimittendårgang 2021 er 8,6% (kandidat- og professionsbachelordimittender). Det er et fald på 3,6 procentpoint sammenlignet med 2020 årgangen (12,2%) og et fald på hele 8,8 procentpoint sammenlignet med 2019 årgangen (17,4%). Det er den laveste ledighed siden dimittendårgang 2008.

Årgang 2020 var den første årgang, hvor man kunne se en evt. virkning af den første dimensionering i 2015. Siden 2015 er der flere gange sket yderligere dimensionering og adgangsbegrænsning – senest i forbindelse med institutionsplanen for udflytning og reduktion af uddannelser.

I 2023 blev handleplan for en fokuseret employability-indsats godkendt som del af AAU's strategi Viden for verden 2022-2026. Handleplanens igangsatte indsatser er fokuseret på at integrere karrierelæring og employability-aktiviteter i de studerendes studietid. Der er særligt fokus på studerende på studier med høj ledighed og på at skabe indsigt og udbrede forståelsen for de studerendes kompetencer.

Handleplanen for employability implementeres via 2 fokusområder:

- Den studerendes mulighed for at arbejde med egen employability og integreret karrierelæring.
- AAU's samarbejde med omverden omkring studentersamarbejde og kommunikation omkring dimittendernes kompetencer og værdi på arbejdsmarkedet.

Deltagelsen i employability-uddannelsen er tilfredsstillende. 42 ud af i alt 51 udpegede Karriere-VIP har i 2023 deltaget på Karriere-VIP uddannelsen i 2023 (82%).

Indsatserne beskrives nærmere i afsnittet vedr. væsentlige understøttende aktiviteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Employability-aktiviteter og integreret karrierelæring

Som led i arbejdet med employability arbejder Karriere-VIP (K-VIP) fortsat på udvalgte uddannelser med ledighedsudfordringer. Karriere-VIP'en er primus motor for indarbejdelse af bevidsthed om fremtidige karrieremuligheder på studiet, herunder integration af karrierelæring i undervisningen, inddragelse af erhvervscontakter og alumner samt iværksætteri. Overordnet er Karriere-VIP'ens formål at sikre større refleksion over karrieremuligheder og forankring af karriererelaterede aktiviteter hos de studerende igennem

uddannelsen. De studerende skal opleve karrierelæring og de tilknyttede employability-aktiviteter som en naturlig del af deres studietid og integreret i deres studie.

Der er pt. udpeget 56 Karriere-VIP på AAU på tværs af fakulteter. Der er udpeget 24 Karriere-VIP på i alt 27 uddannelser med ledighed over grænseværdien.

AAU har Karriere-VIP tilknyttet på de udvalgte uddannelser. De har gennemført en K-VIP uddannelse og der er i 2023 udviklet en K-VIP værktøjskasse. K-VIP værktøjskassen klæder bl.a. K-VIP på til at integrere karrierelæring i undervisningen, få indblik i nye samarbejdsmuligheder og viden om employability-indsatser. Der er desuden opbygget netværk på tværs af uddannelserne, så K-VIP kan gøre brug af hinandens viden og igangsætte indsatser på tværs.

Der er i 2023 udviklet et e-læringsforløb, hvor studerende kan arbejde med egne kompetencer og jobsøgning. Der arbejdes på, at det bliver en del af AAU's udbud af micro courses.

Der er i 2023 endvidere afholdt virksomhedsbesøg, SUS-samtaler (studererudviklings-samtaler med fokus på karrierevejledning), og workshops omkring praktikafklaring, alumner som rollemodeller, faglig og geografisk mobilitet, jobsøgning, studiejob osv. SUS-samtalerne gør det muligt at få kontakt til de studerende, der er i højest risiko for ledighed. Samtalerne udbydes som del af et samarbejdsprojekt med Aalborg Jobcenter.

Samarbejde med omverden omkring studentersamarbejde og kommunikation omkring dimittendernes kompetencer og værdi på arbejdsmarkedet

Det andet fokusområde i handleplanen for en fokuseret employability-indsats involverer både AAU Karriere, AAU Kommunikation og AAU Innovation. De har i 2023 igangsat initiativer, der alle har til formål at gøre det nemmere at samarbejde med AAU omkring studentersamarbejde og få indblik i vores studerendes kompetencer.

AAU har i 2023 bl.a. udbredt en "enkel indgang til samarbejde med studerende" målrettet virksomheder og andre samarbejdspartnere, hvor via AAU Karriere kan få sparring af en karrierkonsulent. Virksomhederne og andre samarbejdspartnere kan få kontakt via en opgraderet hjemmeside, som samler information om samarbejde med studerende. Der er i indsatsen et særligt fokus på studiejobs, som en mere fleksibel samarbejds mulighed.

Der er pt. 6000 aktive studenterprofiler i AAU Jobbank, hvor 50% leder efter studiejob og 20% leder efter praktik (projektorienteret forløb). Der er oprettet en interesseliste, hvor aftagere kan vise interesse for specifikke samarbejds muligheder. Aftagere på interesselisten bliver inviteret til relevante aktiviteter, og modtager nyhedsbrev fra AAU Karriere. Der er pt. over 200 aftagere på interesselisten og 100 aftagere på AAU Jobbank.

Der er i 2023 igangsat et pilotprojekt på 3 uddannelser, hvor der opsamles viden fra eksternt studentersamarbejde, hvor fokus er på virksomhedernes oplevelse af de studerendes kompetencer og værdiskabelse. Viden fra pilotprojekterne skal bl.a. bruges i formidlingen af dimittendernes værdi overfor virksomhederne (SoMe, nyhedsartikler, one-pagers).

Karriereudvikling og studiemiljø på medicinuddannelsen

Med henblik på at øge uddannelsesaktiviteterne på Regionshospitalet Nordjylland (RHN) (jf. regionaliseringsaftalen) er der i 2023 nedsat en styregruppe og fire arbejdsgrupper, som arbejder strategisk og langsigtet med en yderligere regional forankring af kandidatuddannelsen i medicin. Det forventes, at der ved sommeren 2024 foreligger en ledelsesforankret handleplan. Indsatserne i handleplanen skal være med til at sikre fortsat høj

kvalitet og robusthed i lægestudiet, herunder tilstrækkelig faglig relevant og forskningsbaseret undervisning af uddannelseselementer på RHN, samt udvikling af det samlede studiemiljø.

Universitetet arbejder derved mod en fremtid, hvor optaget på medicinstudiet kan øges med henblik på at afhjælpe den fortsatte lægemangel i regionen, herunder ikke mindst mangel på praktiserende læger.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsatser for 2025 identificeres i efteråret 2024. I 2024 er der bl.a. planlagt følgende indsatser:

- Afholdelse af aktiviteter på integrerede karriereløb på 15 udvalgte studier.
- Afholdelse af SUS-samtaler på 7. og 8. semester på 15 udvalgte studier.
- Udarbejdelse af kompetencebeskrivelse for Karriere-VIP og videreudvikling af Karriere-VIP uddannelsen med udbygning af netværk.
- Implementering af vidensportal for employability.
- E-læringsforløb med fokus på karrierelæring.
- Viden fra Verden – pilotprojekt omkring projektorienterede forløb og kommunikation af dimittendernes værdi på arbejdsmarkedet eksternt og internt.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Dimittendledighed i 4. – 7. kvartal efter endt uddannelse	17,4 %	12,2 %	8,6%		
<i>Datakilde: UFM datavarehus</i>					
Andel af ledighedstruede uddannelser med udpegede karriere-VIP	78,7 %	71 %	81%		
<i>Datakilde: Studieservice, AAU</i>					
Antal Karriere-VIP, der har gennemført AAU's interne employability-uddannelse	14	30	42		
<i>Datakilde: Studieservice, AAU</i>					

Strategisk mål 3

AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstænkning.

AAU skaber et fundament for synergi på tværs af universitetets PBL-initiativer og et nyt fælles organisatorisk ophæng. Gennem kapacitetsopbygning vil AAU i endnu højere grad sikre forskningsbaseret PBL-undervisning af studerende og kompetenceudvikling af videnskabeligt personale indenfor PBL. AAU vil desuden videreudvikle universitetets PBL-model og udvikle nye koncepter til at integrere SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Institute for Advanced Study in Problem Based Learning (IAS PBL) har eksisteret siden 1. januar 2022. Enheden blev etableret med henblik på at udvikle PBL som hjørnesten i AAU's pædagogik og har i 2023 arbejdet med følgende overordnede kerneopgaver:

- Styrke PBL-forskning og synergi mellem PBL-miljøer
- Understøttelse af forskningsbaseret undervisning i PBL
- Forskningsbaseret pædagogisk kompetenceudvikling til nye og eksisterende VIP på AAU via Learning Lab
- Understøttelse af digital læring via Center for Digital Understøttet Læring (CDUL)
- Udbygge universitetets internationale forskningsposition inden for PBL via outreach
- Udvikling af AAU's PBL-model
- SSH/STEM integration i uddannelserne

I 2022 startede arbejdet med at integrere SSH i STEM-uddannelserne og STEM i SSH-uddannelserne med det formål at øge de studerendes evne til at anlægge et helhedsperspektiv på deres faglighed og se ud over eget fagdomæne. Integrationen skal gøre de studerende i stand til at sætte deres kompetencer i spil på tværs af fagområder og bidrage til at løse samfundets stadig mere komplekse udfordringer.

AAU har i 2023 gennemført pilotprojekter på udvalgte uddannelser. Pilotprojekterne har til formål at afprøve integrationskoncepter for, hvordan de studerendes tværdisciplinære samarbejde kan indgå i uddannelserne. Evalueringen af pilotprojekterne skal danne grundlag for de endelige integrationskoncepter og plan for organisatorisk implementering.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Organisatorisk konsolidering af IAS PBL

I 2022 og 2023 har der været fokus på opbygningen af IAS PBL, som ny organisatorisk enhed på AAU. Dette er sket ved styrkelse af det faglige miljø i enhedens fire forskningsgrupper og etablering af et strategisk ledelsesforum for forskningsgruppelødere og teamledere. Derudover er der nedsat en referencegruppe for IAS PBL bestående af prorektor samt to prodekaner for forskning og to prodekaner for uddannelse. Endelig er der etableret et tværgående early career netværk for forskere indenfor PBL med ca. 20 deltagere.

Styrkelse af PBL-forskning, synergi mellem PBL-miljøer og understøttelse af forskningsbaseret undervisning i PBL

IAS PBL har i 2023 fortsat arbejdet med en række forskningsprojekter. De overordnede temaer er tværgående forskning indenfor PBL, SSH/STEM og digitalisering fx.

- Forskningsprojekt om pædagogisk udvikling i en PBL-kontekst

Formål med projektet er at styrke en forskningsbaseret tilgang til implementering af rammer for og meritering af universitetspædagogiske kompetencer samt pædagogisk porteføljeudvikling på AAU. Det er blandt andet sket gennem at understøtte tværfagligt pædagogisk samarbejde (SSH-ENGINEERING-HEALTH), samt at give et videnskabeligt funderet perspektiv på den problembaserede tilgang til pædagogisk udvikling på videregående uddannelser, som kan anvendes i forhold til internationale forskningsmiljøer.

- Medical Education with focus on digital PBL-curriculum design

Emnet for projektet kombinerer fokusområder fra IAS PBL og SUND. Det er målet at skabe en platform, hvor læringsforskere kan møde sundhedsteknologer og medicinere og sammen udvikle digitale løsninger til effektivisering af medicinuddannelse med afsæt i et problembaseret rammeværk.

Learning Lab

'Grundkursus i PBL og projektarbejde' afholdes for alle nye VIP-ansatte og afvikles løbende. Konkret er der i 2023 afviklet 4 kursusgange i Aalborg og 2 i København. Der deltog 87 i kurset. Kurset er obligatorisk for alle nyansatte VIP på AAU. Derudover afvikler Learning Lab det obligatoriske universitetspædagogikum. Der er optag en gang årligt til universitetspædagogikum. I 2023 udbød Learning Lab for første gang kurset 'AAU studieleddelsesuddannelse'.

Understøttelse af digital læring

I løbet af 2022 og 2023 har Center for digitalt understøttet læring (CDUL) udviklet en partnerskabsmodel, der skaber en ny ramme og platform for samarbejdet med fakulteterne ift. digital understøttet læring ved uddannelserne herunder også EVU.

CDUL har desuden udviklet et koncept for, hvordan AAU's undervisere i et samarbejde med centerets konsulenter kan udvikle et AAU Micro-kursus eller re-designe deres EVU-forløb.

Udvikling af AAU's PBL-principper

Som en del af kvalitetssystemets 'Procedure for revurdering af PBL' skal AAU's PBL-principper revideres hvert 6. år. Ansvarlig for tilrettelæggelsen af dette arbejde er IAS PBL, som samarbejder med en arbejdsgruppe med repræsentanter fra AAU's fakulteter, studienævn, PBL-forskningsgrupper og afdelingen for Kvalitet og Analyse.

Arbejdsgruppen har i løbet af 2023 afviklet interviews med relevante forskere med henblik på at opnå input til en overordnet afrapportering. Resultatet af revurderingsprocessen vil blive præsenteret for Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) medio 2024.

Integration af SSH og STEM i uddannelserne

Arbejdet med at integrere SSH i STEM-uddannelserne og STEM i SSH-uddannelserne startede i 2022. Formålet er at øge de studerendes evne til at anlægge et helhedsperspektiv på deres faglighed og se ud over eget fagdomæne. Integrationen skal gøre de studerende i stand til at sætte deres kompetencer i spil på tværs af fagområder og bi-

drage til at løse samfundets stadig mere komplekse udfordringer. Integration af SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne er et omfattende projekt, der løber over flere år.

Projektets arbejdsgruppe har i 2023 faciliteret opstart af pilotprojekter på udvalgte uddannelser. Pilotprojekterne har til formål at afprøve integrationskoncepter for, hvordan de studerendes tværdisciplinære samarbejde kan indgå i uddannelserne. Evalueringen af pilotprojekterne skal danne grundlag for de endelige integrationskoncepter og plan for organisatorisk implementering. Af eksempler på pilotprojekter kan f.eks. nævnes "Health Innovation Challenge" med studerende fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt fra UCN og SOSU Nord med det formål at udvikle sundhedsfaglige løsningsforslag til sårbare multisyge borgere med diabetes. Et andet eksempel er, at fire uddannelser på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har afprøvet en microcredential om kunstig intelligens.

Der er gennemført ni pilotprojekter på efterårssemesteret 2023. IAS PBL har sideløbende sikret følgeforskning og evaluering af piloterne. Evalueringsdesignet har fokus på piloternes indhold, tilbagemeldinger fra medarbejdere og studerende samt på projektets administrative rammer.

I foråret 2023 gennemførte arbejdsgruppen og IAS PBL en række opstartsaktiviteter med henblik på at informere om projektet samt at finde og etablere partnerskaber mellem de uddannelser, der ønskede at afprøve koncepterne i løbet af efterårssemesteret 2023. Som det første blev der afholdt et kickoff for alle AAU's studieledere og studienævnsmænd. På mødet blev projektets overordnede ramme, arbejdsgruppens forslag til koncepter samt tidsplan præsenteret. Deltagerne blev desuden inviteret til at deltage i pilotprojekter. Der blev efterfølgende afholdt netværksarrangement for repræsentanter fra de uddannelser, der var interesserede i at deltage i en pilot. Arrangementet havde til formål at facilitere partnerskaber mellem uddannelserne. Der er desuden afholdt temamøder med henblik på at inspirere og hjælpe uddannelserne med opstart af pilotprojekterne.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsatser for 2025 identificeres i efteråret 2024. I 2024 er der bl.a. planlagt følgende indsatser:

- IAS PBL udarbejder og formidler evalueringen af pilotprojekterne i SSH-STEM. Evalueringen skal danne beslutningsgrundlag for udformning af SSH-STEM-koncepter samt en implementeringsplan på tværs af AAU.
- IAS PBL sikrer følgeforskning og vidensgrundlag for SSH-STEM-kompetencer samt formidling af denne forskning og viden.
- Revurdering af AAU's PBL-principper med henblik på en videreudvikling af PBL-indikatorer i kvalitetssikringssystemet.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Antal VIP, der har deltaget i "Grundkursus i PBL og projekarbejde"	92	72	87		

Datakilde: Plan2learn, AAU

Strategisk mål 4

AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab.

AAU vil udvide sit udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter og udvikle fleksible forløb, som løbende tilpasses efterspørgslen på arbejdsmarkedet. AAU vil særligt arbejde for at øge udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab. AAU vil desuden forbedre digitaliseringen af efter- og videreuddannelsesområdet og udvikle nye online-uddannelsesaktiviteter.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en utilfredsstillende udvikling i målet.

I 2023 har Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH) og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENG) udviklet en række nye udbud (13 i alt) og nye typer af udbud. Det gælder udvikling og udbud af en række særskilte moduler og omfatter desuden udvikling og udbud af microcredentials.

Der har i 2023 desuden arbejdet med udvikling af nye udbud af masteruddannelser, bl.a. masteruddannelse i digital sundhed, som er udviklet i et samarbejde mellem alle fakulteter på AAU.

De store indsatser på EVU-området i 2022 og 2023 har desværre ikke resulteret i den forventede øgning i antal årselever på TECH og ENG endnu. Antal årselever på disse to hovedområder er faldet fra 46,24 i 2022 til 37,5 i 2023. Ud af de 13 nye EVU-udbud på TECH og ENG har to af dem optaget studerende. AAU forventer en øget aktivitet på TECH og ENG for 2024.

For at imødekomme en efterspørgsel fra virksomheder på mindre og mere fleksible efter- og videreuddannelsesstilbud, som kan passes ind i et travlt arbejds- og privatliv, har både TECH og ENG i 2023 desuden afholdt en række konkret kompetencegivende kurser som indtægtsdækket virksomhed.

På de samfundsvidenskabelige og humanistiske områder (SSH) er der i 2023 udbudt 10 nye EVU-udbud, som har optaget studerende i 2023. Der er her tale om enkeltfag, valgmoduler på masterudbud og valgfag på diplomudbud.

For at øge opmærksomheden på muligheder for efter- og videreuddannelse på AAU er arbejdet med markedsføringen af EVU-tilbud intensiveret. Der er blandt andet blevet kørt konverteringskampagner og trafikcampagner på META med det formål at skaffe abonnenter til AAU's overordnede EVU-nyhedsbrev. Der er desuden på forskellige niveau kørt kampagner for de enkelte uddannelser på institutniveau. Kommunikationsindsatsen fortsætter i 2024, hvor en ny strategi og handleplan for området udarbejdes.

I 2023 blev der arbejdet videre med 3 pilotprojekter af de i alt 8 pilotprojekter, der blev igangsat i 2022, blandt andet med henblik på udnyttelse af nye digitale muligheder for at styrke de eksisterende masteruddannelser på AAU. De 3 pilotprojekter har i 2023 arbejdet med modning af modeller og koncepter forud for bredere implementering på AAU. Disse tre pilotprojekter, forankret på hhv. ENG, TECH og SSH, er gennemført og afsluttet i 2023 med følgende resultater:

- ENG: Projektet har udviklet konceptet AAU Micro. AAU Micro er små onlinekurser med varierende digitalt indhold og aktiviteter (fx videoer, podcasts, animationer, 3D modeller mv.).
- TECH: Projektet har understøttet udvikling af EVU-moduler tilpasset virksomhedernes efterspørgsel af korte, fleksible EVU-tilbud, som er praksisrelevante og kombinerer fysisk og online undervisning.
- SSH: Projektet har udviklet et samlet koncept for et hybridt, videns-mobiliserende EVU-tilbud. Konceptet beskriver didaktiske, digitale, økonomiske og organisatoriske rammeforhold og vil danne afsæt for fremtidige tilbud.

Indsætterne beskrives nærmere i afsnittet om væsentlige understøttende aktiviteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Øget udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab

I 2023 har ENG og TECH udviklet og udbudt 13 nye udbud og nye typer af udbud på EVU-området:

- Udvikling og udbud af microcredentials, bl.a. inden for det energifaglige område.
- Udvikling og udbud af en række særskilte moduler inden for flere forskellige fagområder, herunder energilagring, bæredygtige energisystemer, livscyklusvurderinger i byggeriet, miljøvurderinger, matematik, statistik og datavidenskab samt materialer og mekanik. Af disse særskilte moduler er mange udbudt som online aktivitet.
- Udvikling af ny master inden for statistik og datavidenskab

Begge fakulteter har desuden fastholdt og styrket fokus på løbende opsamling af aftagernes behov, tilpasning af udbud mhp. styrket match til aftagerne samt professionalisering af afviklingen af udbuddene. 2 ud af de 13 nye udbud i 2023 har optaget studerende.

For at imødekomme en efterspørgsel fra virksomheder på noget mindre og mere fleksibel efter- og videreuddannelse, som kan passes ind i et travlt arbejds- og privatliv, har både TECH og ENG i 2023 desuden afholdt en række konkret kompetencegivende kurser som indtægtsdækket virksomhed. IV-aktiviteterne har været udviklet i samarbejde med individuelle virksomheder og organisationer, og har bl.a. været udbudt gennem brancheorganisationer som fx IDA, Komponent (kommunernes fælles udviklingscenter), og Advokaternes HR. Der har bl.a. været afholdt kursus for Grundfos i Cyber Security, for Busi-

ness Aalborg i Design Thinking, samt et 3-dages kursus i CCUS (Carbon Capture, Utilization and Storage) og PtX (Power to X) for 3 forskellige virksomheder.

I et samarbejde mellem alle fakulteter på AAU er der derudover udviklet en ny masteruddannelse i digital sundhed, som er godkendt mhp. udbud i 2024.

Som et tværfakultært initiativ er der igangsat en indsats målrettet gymnasiesektoren. Indsatsen fortsætter i 2024.

Øget udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for øvrige områder

På de samfundsvidenskabelige og humanistiske områder er der i 2023 udbudt 18 nye EVU-udbud, konkret enkeltfag, valgmoduler på masterudbud og valgfag på diplomudbud. Der er i 2023 optaget studerende på 10 af disse nye udbud.

Der har ligeledes været arbejdet med udvikling af nye udbud af masteruddannelser, og i 2023 har SSH fået godkendt en ny masteruddannelse i Trivsel og Psykologisk velfærd. Herudover er der i 2023 arbejdet på at revitalisere fakultetets masteruddannelse i Information Management mhp. genudbud i 2024.

SSH har desuden styrket organiseringen omkring EVU-aktiviteterne, kompetenceudvikling af VIP samt samarbejdet med aftagere.

Digitalisering af efter- og videreuddannelsesområdet

I 2022 blev der gennemført otte pilotprojekter, bl.a. mhp. udnyttelse af nye digitale muligheder for at styrke de eksisterende masteruddannelser på AAU. Tre af disse pilotprojekter fortsatte i 2023 mhp. modning af modeller og koncepter forud for bredere implementering på AAU. Disse tre pilotprojekter, forankret på hhv. ENG, TECH og SSH, er gennemført og afsluttet i 2023 med følgende resultater:

- ENG: Projektet har udviklet konceptet AAU Micro. AAU Micro er små onlinekurser med varierende digitalt indhold og aktiviteter (fx videoer, podcasts, animationer, 3D modeller mv.), som studerende, på både ordinære og EVU-uddannelser, kan få adgang til og gennemføre on-demand. Konceptet er implementeret på ENG, hvor der fortsat udvikles nye micro courses inden for fakultetets fagligheder.
- TECH: Projektet har understøttet fakultetets undervisere i at udvikle og levere EVU-moduler tilpasset virksomhedernes efterspørgsel af korte, fleksible EVU-tilbud, som er praksisrelevante og kombinerer fysisk og online undervisning. I 2023 er der som resultat udviklet en række nye udbud, som forventes udbudt fra 2024. Den videre udvikling af konceptet fortsætter på TECH i 2024 og frem, hvor erfaringerne fra projektet formidles til endnu flere undervisere og forskere på institutterne med henblik på udvikling af flere nye online-uddannelsesaktiviteter.
- SSH: Projektet har udviklet et samlet koncept for et hybridt, videns-mobiliserende EVU-tilbud. Konceptet beskriver didaktiske, digitale, økonomiske og organisatoriske rammeforhold og vil danne afsæt for fremtidige tilbud med andet vidensmæssigt indhold. Konceptet færdiggøres primo 2024.

Erfaringerne fra de tre pilotprojekter har desuden tilvejebragt værdifuld indsigt i forhold til at forbedre digitaliseringen af efter- og videreuddannelsesområdet. Disse indsigter vil indgå i arbejdet med at udbyde en fælles basispakke af systemer til at understøtte universitetets EVU-aktiviteter.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsatser for 2025 identificeres i efteråret 2024. I 2024 er der bl.a. planlagt følgende indsatser:

- Der udvikles og udbydes nye udbud af enkeltfag, masteruddannelser, særskilte moduler og korte indtægtsdækkede kurser og digitale udbud. Udbud tilpasses løbende efterspørgslen på arbejdsmarkedet.
- Fælles markedsføring af AAU's EVU-aktiviteter
- Fælles beregningsværktøj til full cost beregninger
- Fælles basispakke af systemer til EVU

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Antal årselever på TECH og EN-GENEERING	48,41	46,24	37,5		
<i>Datakilde: Qlickview, AAU</i>					
Antal af nye efter- og videreuddannelsesudbud, der har optaget studerende	5	25	12		
<i>Datakilde: Studieservice, AAU</i>					

Strategisk mål 5

AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrket tværvideenskabelig og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer.

For at udvikle AAU som missionsdrevet universitet igangsættes tværvideenskabelige forskningsprojekter og -centre, og den missionsorienterede dagsorden bliver en naturlig del af forskningsprioriteringen. AAU vil samtidig udvikle VIP's kompetencer i forhold til at lede tværvideenskabelige projekter, teams og partnerskaber. AAU fastholder desuden sit fokus på grøn forskning og deltager i grønne partnerskaber, som skal skabe resultater og løsninger inden for regeringens grønne forskningsstrategi.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Med Viden for verden 2022-26 er det AAU's strategiske sigte at udvikle sig mod et missionsdrevet universitet, der bidrager til løsning af globale udfordringer.

AAU's bestyrelse vedtog i sommeren 2023 igangsættelsen af to fælles missioner:

- 1) Et bæredygtigt dansk energisystem. Missionens mål er at etablere et borgerinddragende, modstandsdygtigt og bæredygtigt dansk energisystem inden 2045.
- 2) Øget trivsel blandt børn og unge i Danmark. Missionens mål er at øge den fysiske, psykiske og sociale trivsel blandt børn og unge i Danmark inden 2040.

Begge missioner er strategisk udvalgte forskningsprioriteringer, som adresserer væsentlige samfundsmæssige udfordringer, og hvor AAU har en forskningsmæssig styrkeposition. Begge missioner har haft kickoff, og der er igangsat forskellige aktiviteter for at implementere missionerne og forståelsen for den missionsdrevne forskning på AAU og med vores omverden.

Der er i 2023 gennemført en række interne kurser for VIP og TAP omkring interdisciplinære lederskabskompetencer samt en række Mission Masterclasses med det formål at udbrede forståelsen for det missionsdrevne universitet. I alt 44 VIP har gennemført kurset "Interdisciplinary Leadership Course", og 15 af dem var professorer, 26 lektorer, 2 adjunkter og 1 seniorforsker.

For at understøtte missionsindsatsen er der i 2023 lagt vægt på en stærk kommunikationsindsats for at få formidlet information om missionerne til omverdenen, og for at få involveret adskillige eksterne partnere, såsom organisationer, virksomheder og myndigheder.

AAU spiller fortsat en markant rolle i de fire nationale grønne forsknings- og innovationsmissioner, de såkaldte innomissioner, som blev igangsat med støtte fra Innovationsfonden i 2022. AAU er aktiv i de 4 innomissioner: InnoMission1 "INNO-CCUS – Opsamling og opbevaring eller anvendelse af CO₂", InnoMission 2 "MissionGreenFuels – Grønne brændstoffer til transport og industri", InnoMission 3 "AgriFoodTure – Klima- og miljøvenligt landbrug og fødevarerproduktion" og InnoMission 4 "TRACE-Cirkulær økonomi med fokus på plast og tekstiler". AAU deltager i ca. 1/3 af de i alt 88 projekter i de 4 innomissioner.

AAU har i 2023 øget det gennemsnitlige årlige hjemtag af forskningsbevillinger fra danske og udenlandske, private og offentlige bevillingsgivere fra 714 mio. kr. i perioden 2018-2021 til 743 mio. kr. i perioden 2019-2022, og til yderligere 780,4 mio. kr. i perioden

2020-2023. Det årlige hjemtag af EU-forskningsbevillinger (Horizon 2020 og Horizon Europe) er ifølge CORDIS steget fra 71,9 mio. kr. for perioden 2018-2021, til 117,4 mio. kr. for perioden 2020-2023. Ifølge AAU's egne tal for ligger universitetet på 101,1 mio. kr. for det faktiske hjemtag i perioden 2020-2023.

AAU's andel af de 10% mest citerede publikationer inden for grøn forskning i Danmark er faldet fra 20% i 2022 til 19% i 2023. Der er også et fald i antallet af publikationer i internt og eksternt samarbejde mellem SSH- og STEM-forskere fra 421 i 2022 til 266 i 2023. Faldet forklares ved fluktuationer i samarbejdet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Igangsætning af to fælles missioner på AAU

AAU's bestyrelse vedtog i sommeren 2023 igangsættelsen af to fælles missioner.

- 1) Et bæredygtigt dansk energisystem. Missionens mål er at etablere et borgerinddragende, modstandsdygtigt og bæredygtigt dansk energisystem inden 2045.
- 2) Øget trivsel blandt børn og unge i Danmark. Missionens mål er at øge den fysiske, psykiske og sociale trivsel blandt børn og unge i Danmark inden 2040.

Begge missioner har haft kickoff, og der er gang i forskelligartede aktiviteter for at implementere missionerne og forståelsen for den missionsdrevne forskning på AAU og med vores omverden.

AAU's ledelse har nedsat en faglig ledelse af hver mission, Mission Management. De består af 2 x 4 udvalgte AAU-forskere, dvs. en fra hvert af AAU's fire fakulteter i hver mission management for at sikre det tværdisciplinære fokus.

Der er for at understøtte implementeringen af missionerne etableret et Missionssekretariat, der bidrager med processtyring, etablering af partnerskaber, rådgivning omkring fundraising, projektledelse samt overblik over kommende portefølje af missionsprojekter. Missionssekretariatet har etableret et tæt samarbejde med AAU's EU-kontor i Bruxelles med særligt henblik på at give forskningen bedre vilkår i de 5 store EU-missioner.

I foråret 2024 gennemføres en modningsproces for en tredje mission omhandlende digital sundhed. Det forventes, at denne mission kan lanceres medio 2024.

Organisatorisk forankring og kompetenceudvikling

Der er i 2023 gennemført en række interne kurser for VIP og TAP omkring interdisciplinære lederskabskompetencer samt en række Mission Masterclasses med det formål at udbrede forståelsen for det missionsdrevne. I alt 44 VIP har gennemført kurset "Interdisciplinary Leadership Course", og 15 af dem var professorer, 26 lektorer, 3 adjunkter og 1 seniorforsker.

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har også i 2023 arbejdet med fakultetets signaturer omhandlende Børn og Unge, Green Societies, MASSHINE og Center for Advanced Research. I flere af signaturerne har man igangsat seed-funding projekter, som har bidraget til tværvideenskabeligt og eksternt samarbejde samt eksternt hjemtag. Derudover har en lang række arrangementer under signaturerne været med til at skabe større eksternt netværk samt medlemsbase på tværs af AAU's institutter. Disse indsatser spilles fortsat direkte op imod universitets ambition om en bred forankring i den missionsorienterede forskningsagenda.

Kommunikationsindsats for AAU som missionsdrevet universitet

For at understøtte missionsindsatsen er der i 2023 lagt vægt på en stærk kommunikationsindsats for at få formidlet information om missionerne til omverdenen, og for at få involveret mange eksterne partnere, såsom organisationer, virksomheder og myndigheder.

Der er i 2023 bl.a. lavet et digitalt univers om missionerne; www.sammenommissioner.dk, som bliver udbygget med den nyeste viden i takt med at den skabes gennem missionsarbejdet. Der er lavet film om missionerne, og de involverede forskere er blevet trænet i at formidle deres forskning gennem medierne for at nå bredt ud. AAU vil løbende formidle den nye viden fra missionsprojekterne til de fagpersoner, der har brug for den i deres daglige arbejde med eksempelvis børn og unge eller indenfor energisektoren. Det vil bl.a. ske gennem debat og dialog med de berørte faggrupper fx gennem fagblade og sociale medier. Internt på AAU er der i 2023 lavet en kommunikationsindsats for at mobilisere forskere til at deltage i arbejdet med missionerne.

Udvikling af AAU's forskningsstøtte-setup

AAU gennemførte i 2022 i samarbejde med en ekstern konsulent et strategitjek af AAU forskningsstøtte-setup, som resulterede i en række anbefalinger til, hvordan AAU på optimal vis understøtter universitetets transformation til et missionsdrevet universitet. AAU har på baggrund af anbefalingerne i 2023 etableret et Missionssekretariat, der har til opgave at understøtte missionerne. I forbindelse med strategitjekket blev der også set på det generelle forskningsstøtte-setup. Det er i efteråret 2023 blevet besluttet at lave et eftersyn med henblik på en opdatering af det generelle forskningsstøtte-setup. Dette eftersyn skal være gennemført inden juni 2024.

EU-indsats

AAU har en ambition om at øge hjemtaget af forskningsbevillinger fra EU og har i 2023 besluttet at målrette EU-indsatsen i Bruxelles på tre fokusområder i perioden 2024-25. Der redegøres herunder for de aktiviteter, som er iværksat på områderne i 2023.

- Innovation er et prioriteret fokusområde for at styrke AAU's involvering i EU's innovationsfremmende initiativer.

AAU arbejder via en opsøgende indsats på at påvirke det næste rammeprogram for forskning og innovation (FP10). Der er særligt lagt vægt på at opnå et programområde i FP10, som skal bidrage til at promovere konceptet "Open Entrepreneurship" samt fremsættelse af udfordringer og løsningsforslag til en øget innovationsgrad for en styrket grøn og digital omstilling. Konkret vil der blive indgivet et forslag om udvikling af et "*Investors in Residence*" (IIR) virkemiddel i FP10 for at styrke innovationsindsatser i EU.

- Grøn omstilling og særligt understøttelse af AAU Energimissionen er i fokus.

Der er etableret et tæt samarbejde med Missionssekretariatet for at udarbejde en EU-handleplan for særlige indsatser under AAU Energimissionen, hvor der ønskes et udvidet EU-samarbejde. Der er i 2023 iværksat planlægning af et højniveau EU-rundbordsmøde i Bruxelles til afholdelse i marts 2024 for at give input til EU-Kommissionen om den missionsdrevne tilgang. Rundbordsmødet organiseres i samarbejde med Innovationsfonden. Ligeledes er der indledt en dialog med UFM for at fremme danske holdninger til den missionsdrevne tilgang i EU.

En forsker fra SSH er i 2023 blevet udvalgt af EU-Kommissionen til at udvikle KPI'ere til det nye EU-program – New European Bauhaus (NEB) Facility. Derudover har der været

et intenst samarbejde med AAU-forskere på tværs af fakulteter for at sætte konkrete aftryk på indholdet af det kommende NEB Facility program under Horizon Europe.

- Fokus på EU's forsvarsteknologiske prioriteter og arbejdet med at styrke hjemtaget fra European Defence Fund er intensiveret i 2023.

Samarbejdet med det Nationale Forsvarsteknologiske Center (NFC) er styrket. EU-kontoret rådgiver løbende om de forsvarsteknologiske tiltag i EU. Der blev i 2023 iværksat ansættelse af en EU-rådgiver på AAU's EU-kontor til at understøtte det Nationale Forsvarsteknologiske Center (NFC) på forsvar og sikkerhedsdagsordenen.

Udover de af direktionen prioriterede EU-fokusområder har EU-kontoret varetaget AAU's interesser i forhold til at sikre AAU's deltagelse i konferencer under det danske EU-formandskab i 2025. Det har udmøntet sig i, at EU-Kommissionen har godkendt forslag fra AAU og CBS om afholdelse af konference under temaet: "Human Values" ved Danmarks EU-Formandskab efteråret 2025. Derudover har Kommissionen godkendt forslag fra AAU og DFF om afholdelse af EU-formandskabskonference til efteråret 2025 om "Reform of Research Assessment".

EU-kontoret har understøttet AAU forskere fra SSH-fakultet med etablering af et EU-samarbejde i forbindelse med AAU Sustainability School. AAU-forskere ønsker at initiere et EU-netværk, der skal bidrage til at styrke udviklingen af "bæredygtighed" i uddannelserne.

Grøn forskning

AAU spiller fortsat en betydelig rolle i de 4 inno-missioner, som blev igangsat med støtte fra Innovationsfonden i 2022 med en samlet investering på over 700 mio. kr. I 2023 afsatte regeringen 301,8 mio. kr. og 320 mio. kr. er afsat på forskningsreserven for 2024 specifikt til de 4 inno-missioner.

AAU er aktiv i de 4 inno-missioner: InnoMission1 "INNO-CCUS – Opsamling og opbevaring eller anvendelse af CO₂", InnoMission 2 "MissionGreenFuels – Grønne brændstoffer til transport og industri", InnoMission 3 "AgriFoodTure – Klima- og miljøvenligt landbrug og fødevarerproduktion" og InnoMission 4 "TRACE-Cirkulær økonomi med fokus på plast og tekstiler".

Siden opstarten i 2022 er der nu en samlet projektportefølje på 88 projekter i de 4 inno-missioner (IM1: 30 projekter, IM2: 21 projekter, IM3: 18 projekter og IM4: 19 projekter), hvoraf AAU deltager i ca. 1/3 af projekterne. Af disse blev 54 igangsat i 2022, og de resterende er startet op i slutningen af 2023 eller planlagt til opstart primo 2024.

AAU deltager i projekter, der bl.a. fokuserer på energiplanlægning og borgerinddragelse ved CCUS teknologier, udvikling af optimeret og omkostningseffektiv celle til CO₂ fangst, samt etablere bæredygtige og cirkulære værdikæder for genanvendelse af husholdningsplast.

AAU står i spidsen for Mission Green Fuels, hvor forskere deltager i projekter, der bl.a. fokuserer på energiplanlægning og borgerinddragelse ved etablering af PtX-anlæg, udvikling af optimeret og omkostningseffektive power converters. I Mission Green Fuels er sekretariatet ledet fra AAU med ansatte i rollerne som partnerskabsdirektør, teknisk ansvarlig og administrativ koordinator. To heraf er ansat i det nyetablerede Missionssekretariat for at sikre læring på tværs af AAU's missionsarbejde.

Udover AAU's deltagelse i delprojekterne, så er AAU med i bestyrelsen i 3 af inkommissionerne, hhv. IM1, IM2 og IM3.

Samlet antal partnere overstiger nu 350 (med flere overlap mellem de 4 IM'er) på tværs af virksomheder, universiteter, GTS'er, borgere og offentlige aktører.

Gennem en grøn og tværvideenskabelig forskningsindsats lancerede AAU i 2022 et grønt forskningsinitiativ: Energy for Sustainable Society (ESUS), der skal bidrage til udvikling af bæredygtige energiløsninger. ESUS er i 2023 integreret i AAU's energimission.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsatser for 2025 identificeres i efteråret 2024. AAU planlægger i 2024 bl.a. følgende aktiviteter:

- SSH-Signatur projekter videreudvikles gennem flere seed-funding projekter, seminarer, eksternt hjemtag og samarbejde med eksterne private og offentlige aktører.
- En ny fælles mission inden for sundhedsområdet iværksættes og en konkret EU-handleplan for at styrke EU-indsatserne på AAU's nye mission inden for sundhedsområdet udarbejdes.
- Igangsætning af en modning af relevante forskningsmiljøer til at kunne indgå i missionspartnerskaber inden for tematikken Sustainable Urban Living. Fortsat arbejde på at en kommende AAU-satsning på Sustainable Urban Living integreres i kommende EU-program på området, New European Bauhaus.
- Kompetenceudvikling af både ledere og medarbejdere med henblik på at sikre en fælles tilgang til missioner som drivkraft og redskab i forskningen, samt et øget fokus på forskellige veje til forandring.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øge den missionsdrevne forskning					
Antal igangsatte strategisk udvalgte missionsprojekter*		0	2		
<i>Datakilde: Rektorsekretariat, AAU</i>					
Øge antallet af tværvideenskabelige publikationer					
Antal publikationer i internt og eksternt samarbejde mellem SSH- og STEM-forskere**	408	421	266		
<i>Datakilde: Forskningsdatabasen Dimensions</i>					
Fastholde excellence og stor international gennemslagskraft					
Antal forskere blandt verden 1 % mest citerede forskere	7	7	7		
<i>Datakilde: Clarivate (Highly Cited Researchers)</i>					
AAU's andel af de 10 % mest citerede publikationer inden for grøn forskning i Danmark	31 %	20 %	19%		
<i>Datakilde: Scival</i>					
Øget eksternt hjemtag					
Gennemsnitlig årligt hjemtag fra H2020/Horizon Europe (mio. kr.)***	71,9	116,1	117,4		
<i>Datakilde: CORDIS</i>					
<i>Datakilde: Økonomiafdeling, AAU****</i>	84,6	95,7	101,1		
Gennemsnitlig årligt hjemtag fra danske og udenlandske, private og offentlige bevillingsgivere (mio. kr.)	714,7	743,0	780,4		
<i>Datakilde: Økonomiafdeling, AAU</i>					
Øge VIP's kompetencer i forhold til at udvikle og lede tværvideenskabelige projekter, teams og partnerskaber					
Antal VIP, der har gennemført kurset "Interdisciplinary Leadership Course"	0	40	44		
<i>Datakilde: HR-afdeling, AAU</i>					

*Strategisk udvalgte missionsprojekter omfatter de missionsprojekter, som igangsættes i regi af AAU missionerne.

** Publikationer fra Aalborg Universitetshospital er ikke inkluderet.

*** Gennemsnitligt årligt hjemtag fra H2020/Horizon Europe over en fireårig periode. Tal angivet i redegørelse for 2022 var forkert, da hjemtaget for alene 2022 blev oplyst. I redegørelse for 2023 er tallet rettet til gennemsnit for 2019-2022 (trukket 04.03.24). AAU anser ikke CORDIS som retvisende opgørelsesmetode og supplerer derfor indikatoren med endnu en datakilde, se note nedenfor. I CORDIS ændrer tallene sig for de enkelte års hjemtag med tilbagevirkende kraft, når forskere skifter

institution. Når en forsker skifter institution og tager et projekt med sig, tæller det med som den nye institutions hjemtag fra ansøgningstidspunkt. Ydermere angiver tal trukket i CORDIS hjemtaget for perioden pr. ansøgningstidspunkt, og ikke pr. dato for faktisk bevilling til institutionerne. Det kan medføre en markant forsinkelse på hvornår det enkelte projekt tælles med i opgørelsen for det pågældende år afhængigt af hvornår trækkes laves.

**** Supplerende datakilde tilføjet. Opgørelse af projekterne ved projektoprettelse i AAU's økonomisystem. Derved angives tal for AAU's faktiske hjemtag pr. år for H2020/HE projekter.

Strategisk mål 6

AAU vil styrke nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner

AAU vil gennem forsknings- og innovationssamarbejde med eksterne aktører udvikle sig som missionsdrevet universitet. AAU vil i partnerskab med omverdenen bidrage med innovative og forskningsbaserede løsninger på de globale udfordringer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

AAU har i 2023 styrket nyttiggørelsen af forskningen på flere områder. AAU har i 2023 bl.a. igangsat 683 forskningsprojekter i samarbejde med private virksomheder, offentlige myndigheder mv. Det er en stigning i forhold til 2022, hvor antallet var 633.

AAU har øget antallet af sampublicationer med private virksomheder og offentlige institutioner fra 607 i 2022 til 741 i 2023. Desuden har AAU i 2023 igangsat 40 projekter i samarbejde med de nationale videns- og erhvervs-klynger. Efter et fald i 2022 er AAU dermed på niveau med 2021, hvor antallet også var 40.

Med hele 13 nyetablerede virksomheder blev 2023 et rekordår for AAU i forhold til opstart af nye forskningsbaserede virksomheder med hele. Til sammenligning var antallet af forskningsbaserede spinouts og startups 8 i 2022. Hovedparten af de nye virksomhederne bygger på forskning fra Institut for Energi, men også fra andre institutter: Institut for Byggeri, By og Miljø, Institut for Kemi og Biovidenskab samt Institut for Materialer og Produktion.

I 2023 har AAU i partnerskab med private og offentlige aktører og den nationale klyngeorganisation Energy Cluster Denmark bidraget med grøn forskning og innovation i regi af det nordjyske erhvervsfyrtårn CO2Vision. Erhvervsfyrtårnet skal gøre Nordjylland til en international foregangsregion for CO2-fangst, anvendelse og lagring og etablere et grønt infrastrukturensystem til transport af brint og CO2.

Aktiviteterne i det Nordjyske Erhvervsfyrtårn CO2Vision 1.0 blev afsluttet i 2023 og aktiviteterne og indsatsområderne fortsættes i regi af CO2Vision 2.0 og 3.0. For CO2Vision 2.0's vedkommende er både ansøgning til Regionalfond til fortsættelse af roadmap og demonstrationsprojekter og Socialfond til udvikling af Mission Innovation Lab bevilliget. I CO2Vision 3.0 blev søgt hos Fonden for Retfærdig Omstilling (FRO) og her blev der

bevilliget til nye CCUS-demonstrationsprojekter (Carbon Capture, Utilisation and Storage) og roadmap.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Kommercialisering af forskningsresultater og forskningsbaserede spinouts og startups

For at klæde ansatte forskere og ph.d.-studerende bedre på til mødet med investorer og industri har AAU i 2023 arbejdet med flere initiativer.

For at sikre de fremtidige forskningsbaserede spinouts og startups fra AAU de bedst mulige udviklingsrammer, har der i 2023 været fokus på at øge interaktionen med repræsentanter for venturekapital. Der har bl.a. været afholdt venturedage, hvor investorer og virksomheder er blevet introduceret for potentielle investeringscases af forskere fra AAU.

I regi af "Spinouts Denmark" har AAU igangsat 4 post doc forløb, heraf 2 på Institut for Energi og 2 på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. I forløbet støttes junior forskere med nyskabende teknologier i at udvikle både deres teknologiske og deres forretningsmæssige koncept for på sigt at kunne etablere en ny startup-virksomhed. Programmet undersøger nye veje for at kombinere kommercialisering og karriere for unge forskere med henblik på større nyttiggørelse af forskning.

I regi af Open Entrepreneurship (Industriens fond) samt "Spinouts Denmark" har AAU i 2023 afviklet en række kurser og aktiviteter målrettet forskere og ph.d.-studerende. De mere end 15 afviklede aktiviteter har gjort det muligt for forskerne at få feedback og vejledning om kommercialisering, IPS og forretningsudvikling. Der har været afholdt Pitch Days, hvor forskere præsenterer deres ide/teknologi og får sparring på udvikling og fundingmuligheder.

AAU har sammen med de øvrige danske universiteter søgt Villum Fonden og modtaget finansiering til en øget nyttiggørelsesindsats. Med projektet "Spinouts Denmark" har AAU dermed øget scouting indsatsen efter nye cases i forskningsmiljøerne. Der har bl.a. været afholdt møder med institutledere for nye ideer/projekter, møder med prodekaner for innovation på alle fakulteter, afholdt konferencer i miljøerne samt ph.d.-pitch dage. Aktiviteterne er med til at opbygge den fremtidige pipeline for flere nye spinouts.

Et stærkt økosystem med gode relationer til virksomheder, investorer, fonde, entreprenører, myndigheder m.fl. er et væsentligt fundament for at kunne udvikle mere forskning til direkte gavn for samfundet. AAU Forskningsinnovation har derfor i 2023 afholdt Aalborg Investor Summit i samarbejde med Danmarks Eksport og Investeringsfond EIFO med flere end 160 eksterne deltagere. Derudover er der i 2023 også blevet afholdt flere investordage for at sætte forskere, entreprenører og investorer sammen om at skabe flere nye forskningsbaserede virksomheder.

Deltagelse i erhvervsfyrtårnet i Nordjylland

AAU deltager i det nordjyske erhvervsfyrtårn CO2Vision 1.0, som blev lanceret i april 2022. Aktiviteterne i det Nordjyske Erhvervsfyrtårn CO2Vision 1.0 blev afsluttet i 2023 og aktiviteterne og indsatsområderne fortsættes i regi af CO2Vision 2.0 og 3.0. CO2Vision 2.0 er finansieret af EU React.

Partnerkredsen bag CO2Vision består blandt andre af Green Hub Denmark og Erhvervs- og Industrihus Nordjylland, Aalborg Universitet, Business Region North, Energy Cluster Denmark, de nordjyske havne og Hydrogen Valley. I alt deltager 27 private virksomheder i

Fyrtårnsprojektet. AAU har i 2023 deltaget aktivt med både forsker-, innovations- og ledelseskræfter i det nordjyske partnerskab. Der er på AAU nedsat en styregruppe, der skal sikre, at relevante AAU-miljøer deltager i fyrtårnets initiativer, og at AAU's interesser varetages i hhv. fyrtårnets styregruppe og konsortium.

CO2Vision er struktureret med 4 arbejdsplaner, hvoraf de 3 arbejdsplaner er hjemmehørende i Regionalfondsprojektet, og den 4. arbejdsplan med fokus på kvalificeret arbejdskraft er hjemmehørende i CCUS Fyrtårn Nordjylland under Socialfonden.

I 2023 har CO2Vision med AAU's deltagelse opnået følgende:

- Sikret finansiering på knapt 36 mio. kr. til CCUS-indsatser de kommende tre år.
- Sikret indstilling til yderligere godt 47 mio. kr. fra puljen "Et sammenhængende Danmark med stærke lokale erhvervsfyrtårne" under Fonden for Retfærdig Omstilling.
- Bidraget til og muliggjort, at EU-konferencen CCUS Forum 2023 med 450 fysiske deltagere og 1400 online-deltagere fra mere end 30 forskellige lande blev afholdt i Aalborg.
- Samlet 200 deltagere på tværs af virksomheder og uddannelsesinstitutioner til CO2 Vision-konferencen med efterfølgende besøg på to test- og demonstrationssites hos hhv. GrønGas Hjørring og Port of Aalborg.
- Udgivet dokumentet CCUS Roadmap 2023, som samler en række analyser og giver en pejling på, hvilken retning udviklingen inden for CCUS bør tage. Heri indgår bl.a. en analyse af de fem nordjyske industrihavnes potentiale indenfor fangst, anvendelse og lagring af CO2.
- Løbende markeret sig i regional- og nationalpressen med kronikker og debatindlæg, sikret nyhedsdækning i form af indslag og publiceret relevante opslag på de sociale medier LinkedIn og X.

Deltagelse i erhvervsfyrtårnet i Syddanmark

Fyrtårnsbevillingen til det syddanske erhvervsfyrtårn 'National Center for Grøn Energi og Sektorkobling' blev i november 2022 omlagt til GESEK (Grøn Energi og SEktorkobling). AAU er repræsenteret i komitéens styregruppe. GESEK har et meget erhvervsrettet fokus og ikke samme strategiske fokus mht. at bringe universiteterne i spil. Derfor er AAU ikke længere i samme grad repræsenteret i projekter under GESEK.

Ibrugtagning af AAU INNOVATE

Det første driftsår i AAU INNOVATE Science & Innovation Hub er gennemført med mere end 800 arrangementer. Arrangementer gennemføres på tværs af alle hovedområder, og alle institutter har i løbet af året haft aktiviteter i AAU INNOVATE. AAU INNOVATE har en række faciliteter, der er målrettet etablering af flere nye virksomheder på Aalborg Universitet, og bl.a. rummer bygningen garager til startups, og værksteder der understøtter udvikling af prototyper og nye produkter. Faciliteterne er blevet flittigt anvendt af både ansatte og studerende på AAU.

Huset er primært til eksternt rettede aktiviteter og aktiviteter, hvor AAU inviterer samarbejdspartnere ind på AAU i relation til forskning og innovation. 2023 har markeret AAU som et fyrtårn for innovation og entreprenørskab i regionen, og bygningen har markeret sig som mødested på tværs af AAU.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsatsen for 2025 identificeres i efteråret 2024. AAU planlægger i 2024 bl.a. følgende aktiviteter:

- Gennemførelse af Research2business kurser målrettet ph.d.-studerende, post docs og forskere. Kurserne er både motiverende introkurser om nyttiggørelse af forskning samt entreprenørielle kurser, der understøtter f.eks. en karriere som iværksætter.
- For at øge synligheden af de muligheder, der er for omverdenen, når AAU's forskning gøres nyttig for samfundet, afholdes og faciliteres investorarrangementer, hvor forskere og investorer mødes. Derudover inviteres succesfulde startups til AAU's kurser/workshops for at inspirere særligt ph.d.-studerende og post docs.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholde høj nyttiggørelse af forskning					
Antallet af forskningsprojekter i samarbejde med private virksomheder, offentlige myndigheder mv.	543	633	684		
<i>Datakilde: Kommercialiseringsstatistikken, Danske Universiteter</i>					
Antal licens- salg- og optionsaftaler	34	36	46		
<i>Datakilde: Kommercialiseringsstatistikken, Danske Universiteter</i>					
Antal forskningsbaserede spinouts og startups	2	8	13		
<i>Datakilde: Kommercialiseringsstatistikken, Danske Universiteter, og AAU Innovation på startups</i>					
Øge antal af sampublikationer med private virksomheder og offentlige institutioner					
Gennemsnitlig årligt antal sampublikationer med private virksomheder	539	607	741		
<i>Datakilde: Universitetsbiblioteket, AAU</i>					
Gennemsnitlig årligt antal sampublikationer med offentlige institutioner	273	366	541		
<i>Datakilde: Universitetsbiblioteket, AAU</i>					
Styrket samarbejde med klyngerne					
Antal projekter i samarbejde med klyngerne	40	32	40		
<i>Datakilde: Forskningservice, AAU</i>					

Strategisk mål 7

AAU vil fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos studerende

AAU vil have øget fokus på at udvikle de studerendes entreprenante kompetencer, så de kan bidrage til udvikling af nye virksomheder og øget innovationskapacitet i virksomheder og den offentlige sektor.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

AAU har i 2023 for alvor taget universitetets nye bygning, AAU INNOVATE – Science & Innovation Hub, i brug. Det nye attraktive inkubationsmiljø bidrager til at fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos de studerende.

Der har i 2023 været et særligt fokus på udvikling af aktiviteter i og omkring AAU's studenteriværksættere. I alt 256 studerende valgte at indmelde sig i AAU Startup Program, hvilket er ny rekord og en stigning på over 30% sammenlignet med året før. 41 studerende (fordelt på 20 startup teams) har gennemført AAU Startup Program, hvilket er dobbelt så mange som baseline, men ikke helt så højt som året før, hvor hele 57 studerende (fordelt på 23 startup teams) gennemførte. Dette skyldes primært en forskydning i data, da der dels i 2022 var et stort fokus på at "samle op" på startup teams fra 2021, der havde været på pause grundet Covid19-pandemien. I 2023 blev der stiftet 23 nye virksomheder af studerende eller dimittender, der har deltaget i AAU Startup program (registrering op til 5 år efter en studerendes deltagelse i AAU Startup program). Dette er et lille fald i forhold til 2022, hvor der blev stiftet 25 virksomheder.

Der har i 2023 været et stort fokus på at gøre startup-programmet mere appellerende for kvindelige studenteriværksættere, og der er blevet brugt en del ressourcer på at arbejde med kvindelige rollemodeller. Det har givet det resultat, at antallet af kvinder i programmet er steget fra 68 i 2022 til 81 i 2023.

I forhold til den mere generelle entreprenorielle understøttelse af studerende på AAU har der været afholdt 4 tværfaglige workshops med henblik på udvikling af nye innovative løsninger på fremtidens problemstillinger – to af disse inden for CO2 fangst, lagring og anvendelse med et særligt fokus på nye grønne løsninger. 117 startup teams har i 2023 angivet, at de arbejder med fokus på FN's verdensmål, hvilket er tæt på en fordobling i forhold til året før.

Der har igen i 2023 været et stort fokus på understøttende aktiviteter i forhold til eksternt anerkendelse og finansiering. Som noget nyt er der blevet holdt både målrettede netværksmøder for startup-teams og eksterne pitchkonkurrencer med pengepræmier. Hele 46 eksterne bevillinger, legater og priser er det blevet til, og samlet set har studenterstartups fra AAU hentet 13,7 millioner hjem i 2023.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Der har i 2023 været et særligt fokus på udvikling af aktiviteter i og omkring AAU's studenteriværksættere. I alt 256 studerende valgte at indmelde sig i AAU Startup Program, hvilket er ny rekord og en stigning på over 30% sammenlignet med året før. Der har været et stort fokus på at arbejde med indledende forventningsafstemning, motivation og struktur med henblik på at fastholde studerende i programmet efter den indledende fase.

Her er 140 studerende kommet videre til fase 2, hvilket er tilfredsstillende sammenlignet med de 109 studerende året før. På tilsvarende vis er der blevet arbejdet med et nyt format for projektorienteret forløb i egen startup, som har resulteret i, at 13 ud af de i alt 38 deltagere er kommet direkte videre til fase 2 i startup-programmet.

Der har samtidigt været et stort fokus på at gøre startup-programmet mere appellerende for kvindelige studenteriværksættere, hvor der særligt i foråret blev brugt en del ressourcer på at arbejde med kvindelige rollemodeller samt opsætte et mere struktureret forløb for startup-programmet. Dette viste en tydelig effekt i forårets optag, hvor optaget til programmet i april var helt oppe på 34,72% kvinder, hvilket er ny rekord. Desværre viste efterårets optag sig kun at indeholde 27,84% kvinder, hvilket resulterer i, at tallet for 2023 er 31% kvinder i alt (33% i 2022). Det bør dog her nævnes, at der blev optaget rekordmange studerende i 2023, hvilket resulterede i, at antallet af kvinder steg fra 68 i 2022 til 81 i 2023.

Det er et krav, at alle ansøgere til startup-programmet forholder sig til FN's 17 verdensmål, og hele 117 startup teams har i 2023 angivet, at de arbejder med fokus på verdensmål, hvilket er tæt på en fordobling af året før. I 2022 havde 63 teams angivet et fokus på verdensmålene. AAU samarbejder desuden med CBS med udvikling af metoder til understøttelse af miljømæssigt mere bæredygtige startups.

I forhold til den mere generelle entreprenørielle understøttelse af studerende på AAU, har der været afholdt 4 tværfaglige workshops med henblik på udvikling af nye innovative løsninger på fremtidens problemstillinger – to af disse inden for CO2 fangst, lagring og anvendelse med et særligt fokus på nye grønne løsninger. Der er samtidigt blevet afholdt 8 åbne workshops med fokus på hhv. entreprenant mindset, udvikling af nye idéer, prototypeudvikling samt præsentationsteknik. I alt 616 studerende har deltaget i åbne workshoptilbud om innovation og entreprenørskab.

Der har sideløbende været arbejdet med implementering af innovation og entreprenørskab i fagmiljøerne – særligt med fokus på det sundhedsvidenskabelige fakultet, men også på Institut for Energi, Institut for Planlægning og bæredygtighed samt Institut for Kultur og Læring. I alt 28 undervisere har været involveret i dette arbejde, mens 544 studerende har været en del af medfølgende prøvehandling i fagmiljøerne. Derudover har 1786 studerende modtaget curriculær undervisning med entreprenante elementer. Sidste tal er lidt lavere end sidste år, hvilket ikke skyldes et fald i indsats/kurser, men et fald i antallet af indskrevne studerende på de uddannelser, som kurserne ligger på.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2024, mens indsats for 2025 identificeres i efteråret 2024. AAU planlægger i 2024 følgende aktiviteter:

- Arbejde bevidst med progressionsmodel i forhold til forventninger og krav i AAU Startup Program, så der er mere fokus på de personlige iværksætterkompetencer i første fase – og mere fokus på hardcore kommerciel udvikling i sidste fase.
- Udpege en ansvarlig forretningsvejleder med henblik på at sikre et kontinuerligt fokus på både at tiltrække samt fastholde kvindelige studenteriværksættere.

- Opkvalificere forretningsvejledere med henblik på at sikre, at der er kompetent understøttelse af studenteriværksættere, der ønsker at arbejde med fokus på bæredygtighed.
- Udvikle en model for brug af mere erfarne studenter startups som kulturbærere for AAU's startup miljø – med henblik på at gøre miljøet mere attraktivt for studerende generelt samt fastholde motivation blandt deltagere.
- Fortsætte samarbejdet med fagmiljøer med henblik på at understøtte udvikling af kandidater, der kan bruge deres fagfaglighed til at udvikle nye, innovative og værdiskabende løsninger.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øge entreprenørskab og studenteriværksætteri					
Antal studerende, som gennemfører AAU Startup Program	19	57	41		
<i>Datakilde: AAU Innovation</i>					
Antal registrerede startups af studerende eller dimittender op til 5 år efter en studerendes deltagelse i AAU Startup program	24	25	23		
<i>Datakilde: AAU Innovation</i>					
Øget ekstern finansiering til studenteriværksættere i AAU Startup Program					
Antallet af eksterne bevillinger/legater/priser opnået af startup teams	40	37	46		
<i>Datakilde: AAU Innovation</i>					
Finansiering opnået af studenteriværksættere (mio. kr.)	7,6	8,9	13,7		
<i>Datakilde: AAU Innovation</i>					

Statusredegørelse 2023 for Aalborg Universitet om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'

Statusredegørelsen følger op på institutionens arbejde med at udmønte den politiske aftale af 25. juni 2021 om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark', den politiske tillægsaftale af 22. marts 2022 og 2. tillægsaftale af 4. maj 2023 samt den af institutionen indmeldte plan for tilpasning og udflytning af uddannelsespladser i storby/ hovedcampus

Statusredegørelsen tager afsæt i Aalborg Universitets ramme af 20. maj 2022 for udmøntning af politisk aftale om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'.

Afrapportering og opfølgning

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med udmøntning af den politiske aftale af 25. juni 2021 om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark', den politiske tillægsaftale af 22. marts 2022 og 2. tillægsaftale af 4. maj 2023 samt den af institutionen indmeldte plan for tilpasning og udflytning af uddannelsespladser i storby/ hovedcampus. Statusredegørelsen indsendes årligt samtidig med institutionens årsrapport og afrapportering i forbindelse med den strategiske rammekontrakt. Såfremt det vurderes relevant, kan institutionen genbruge relevante afsnit fra afrapportering af målopfølgningen for kontraktperioden i henholdsvis årsrapport og statusredegørelse.

Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af institutionens arbejde med at implementere aftalens overordnede ambitioner frem mod 2030. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en kort beskrivelse af gennemførte indsatser, der synliggør institutionens grundlag for at realisere ambitionen om udflytning og nedskalering frem mod 2030 samt udflytning og etablering af nye uddannelsespladser på de fire store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet.

I udgangspunktet forventes den samlede afrapportering at udgøre 2-4 sider.

Statusredegørelsen er opdelt i følgende afsnit:

1. 2030-målsætningen om udflytning og nedskalering
2. 60/40-ambitionen på velfærdsområdet
3. Etablering af nye udbud
4. Nye regionale uddannelsesaktiviteter

1. 2030-målsætningen om udflytning og nedskalering

Den udmeldte ramme for 2030-målsætningen om udflytning og nedskalering betyder for Aalborg Universitet (AAU), at der samlet skal ske en tilpasning i tilgang på ca. 6 pct. på hovedcampus i Aalborg og campus i København frem mod 2030 ift. tilgang i 2019 (svarer til 461 færre studerende). I nedenstående tabel 1 fremgår den forventede løbende tilpasning af tilgang på campus i Aalborg og København frem mod 2030.

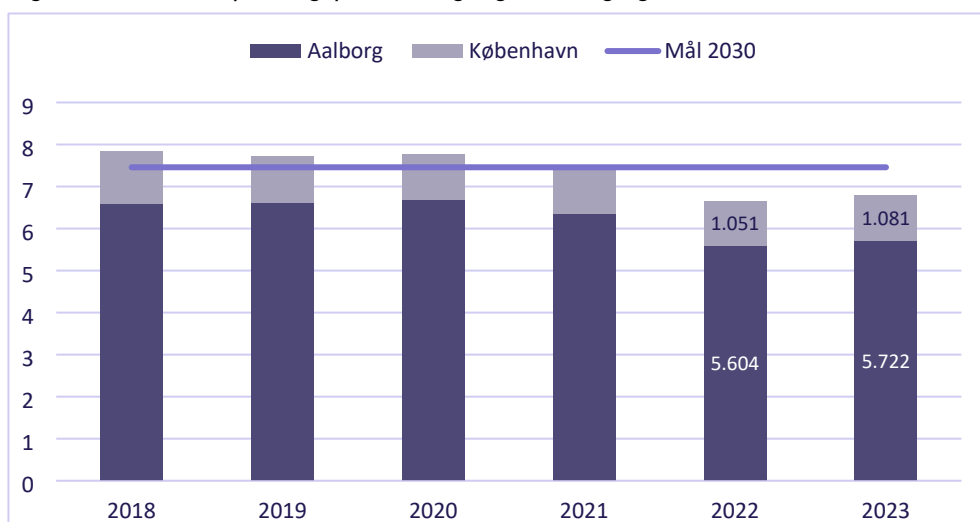
Tabel 1. Forventet tilpasningsprofil for tilgang i Aalborg og København fra 2019 til 2030

År	2019	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Tilgang	7.678	7.700	7.700	7.650	7.600	7.550	7.500	7.400	7.350	7.217

Anm.: Tilgangstal er ikke korrigeret for hhv. udenlandske selvbetalere, Erasmus Mundus-studerende, Nordic Masterstuderende og fripladsstuderende.

Den samlede tilgang til campus i Aalborg og København har været faldende i de senere år, og i 2023 var der en samlet tilgang på 6.803 studerende på ordinære uddannelser i Aalborg og København (se anmærkninger i figur 1). Således er tilgangen i 2023 under rammen for 2030-målsætningen om udflytning og nedskalering, jf. figur 1:

Figur 1. Forventet tilpasningsprofil for tilgang i Aalborg og København, 1000



Anm.: Tilgang (ekskl. Socialrådgiveruddannelsen) i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Mål 2030 er beregnet som tilgang i 2019 fratrukket reduktion på 461 studerende. Af datatekniske årsager er der en lille forskel mellem UFM's og AAU's opgørelse af tilgang. Data er ikke korrigeret for hhv. udenlandske selvbetalere, Erasmus Mundus-studerende, Nordic Masterstuderende og fripladsstuderende.

Kilde: AAU QlikView (Datapakke 2023) og egne beregninger.

I AAU's institutionsplan er det besluttet, at reduktion i tilgang i Aalborg og København frem mod 2030 bl.a. skal opnås via reduktion i antal studiepladser, lukning af 18 uddannelser og udflytning af to kandidatuddannelser til Esbjerg og Hjørring. Indfasningen af de besluttede reduktionstiltag blev påbegyndt i 2023, hvor der bl.a. blev lukket for optag på fire kandidatuddannelser - to i Aalborg og to i København.

Det forberedende arbejde ift. yderligere indfasning af de besluttede tiltag i AAU's institutionsplan er igangsat, og der er i 2024 lukket for optag på yderligere to bacheloruddannelser og to kandidatuddannelser - en i Aalborg og tre i København. Udflytning af kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab til Hjørring i 2025 og kandidatuddannelsen i veje og trafik til Esbjerg i 2026 afventer pt. beslutninger i relation til kandidatreformen for at sikre koordinering på uddannelsesniveau mellem de to reformer.

2. 60/40-ambitionen på velfærdsområdet

Det indgik i AAU's institutionsplan, at der skulle have været udflyttet 50 studiepladser på socialrådgiveruddannelsen fra Aalborg til Hjørring i 2023, men da udflytningsaftalens såkaldte '40/60-ambition' for de fire store velfærdsuddannelser blev justeret med 2. tillægsaftale af 4. maj 2023, valgte AAU i januar 2023 at aflyse udflytningen til Hjørring.

AAU's beslutning var begrundet i, at AAU i 2022 oplevede et fald i søgning og optag på socialrådgiveruddannelsen, og at der på landsplan også var et fald i 2022-optaget - størst uden for de fire største byer. AAU vurderede på baggrund af dette, at det vil være vanskeligt at opnå et bæredygtigt optag på uddannelsesfilialen i Hjørring. I forlængelse heraf vil det ligeledes være vanskeligt at sikre en bæredygtig økonomi ved udflytning af de ansøgte studiepladser.

Det indgik i AAU's institutionsplan, at der skulle have været udflyttet 50 studiepladser fra Campus Aalborg til Hjørring fra 2023, men de 50 studiepladser på socialrådgiveruddannelsen bliver stedet fortsat udbudt på Campus Aalborg.

AAU har gode samarbejder med de nordjyske kommuner og har praktikaftaler med kommunerne. AAU er opmærksom på vigtigheden af, at der er en bred geografisk placering af praktikaftaler, da det er med til at understøtte, at færdiguddannede socialrådgivere også vælger ansættelse i særligt Frederikshavn, Brønderslev og Hjørring Kommune.

3. Etablering af nye udbud

Som led i AAU's strategiske udvikling af uddannelsesporteføljen har AAU i januar 2023 fået godkendt nedenstående to prækvalifikationsansøgninger:

1. Ny professionsbachelor som diplomingeniør i design og anvendelse af kunstig intelligens (Aalborg)
2. Ny uddannelsesfilial af professionsbachelor som diplomingeniør i bæredygtig energiteknik (Esbjerg)

De to nye udbud blev udbudt første gang via KOT-optagelsen i 2023.

I AAU's institutionsplan har der generelt for campus i både Aalborg og København været en hensyntagen til, at der skal være plads til vækst i optaget på eksisterende uddannelser med høj efterspørgsel samt kapacitet til optag på nye uddannelser oprettet efter 2019. Det gælder bl.a. for nye IT-uddannelser, herunder den nye diplomingeniøruddannelse i design og anvendelse af kunstig intelligens på Campus Aalborg.

Den nye uddannelsesfilial af professionsbachelor som diplomingeniør i bæredygtig energiteknik på Campus Esbjerg er en filial af diplomingeniøruddannelsen på Campus Aalborg. Den nye uddannelsesfilial på Campus Esbjerg er ikke medtaget i AAU's institutionsplan, da oprettelse af filialen i Esbjerg fra 2023 ikke medfører en reduktion i tilgang i en storby (campus i Aalborg og København).

Som led i AAU's strategiske udvikling af uddannelsesporteføljen har AAU igangsat et forberedende arbejde med henblik på i september 2024 at indsende prækvalifikationsansøgninger om følgende nye IT-uddannelser:

1. Bacheloruddannelse i software (Esbjerg)
2. Diplomingeniøruddannelse i cybersikkerhed (København)
3. Kandidatuddannelse i computerteknologi (København)

4. Nye regionale uddannelsesaktiviteter

Status vedr. udvidelse af uddannelsesaktiviteterne på Regionshospitalet i Hjørring

Ifm. regionaliseringsaftalen er den overordnede vision, at der sikres rammer, som gør det attraktivt at studere, undervise og forske i tilknytning til Regionshospitalet i Hjørring (RHN). Dette skal bl.a. være med til at skabe grundlaget for en udvidelse af fakultetets uddannelsesaktiviteter i Hjørring, samt give mulighed for et øget samarbejde med de øvrige uddannelsesinstitutioner i området, herunder UCN og SOSU-Nord. Ligeledes vil et øget aktivitetsniveau gavne Hjørring og Frederikshavn Kommune og dermed imødekomme regionaliseringsaftalens intention. I nedenstående fremgår status på udflytning af kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab samt yderligere regional forankring af kandidatuddannelsen i medicin.

Status udflytning af kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab

AAU har i 2022 og frem til medio 2023 arbejdet på udflytning af kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab til RHN. Der er bl.a. udarbejdet skitseplan for udvikling af studiemiljøet på RHN, gennemført analyse med henblik på at afdække det lokale behov for kandidatuddannelsen samt etableret samarbejde med centrale aktører, herunder Hjørring Kommune. Dette arbejde er pt. sat i bero, da udfaldet som følge af kandidatreformen kan ændre rammerne for uddannelsen og grundlaget for prækvalifikationsansøgningen.

Status for yderligere regional forankring af kandidatuddannelsen i medicin

Ifm. etableringen af lægestudiet har det fra start været en mission for universitetet og Region Nordjylland, at de studerende kommer i kliniske ophold i hele regionen. Der arbejdes fortsat på at øge den samlede kapacitet ved bl.a. at øge uddannelsesaktiviteterne på de regionale hospitaler og sygehuse samt i almen lægepraksis.

Med henblik på at øge uddannelsesaktiviteterne på RHN (jf. regionaliseringsaftalen) er der nedsat en styregruppe og fire arbejdsgrupper, som arbejder strategisk og langsigtet med en yderligere regional forankring af kandidatuddannelsen i medicin. Det forventes, at der ved sommeren 2024 foreligger en ledelsesforankret handleplan. Indsatserne i handleplanen skal være med til at sikre fortsat høj kvalitet og robusthed i lægestudiet, herunder tilstrækkelig faglig relevant og forskningsbaseret undervisning af uddannelses-elementer på RHN, samt udvikling af det samlede studiemiljø. Der er pr. første kvartal 2024 60 aktive studerende på RHN. Hensigten er, at uddannelsesaktiviteterne gradvist øges, så der vil være 125 medicinstuderende tilknyttet RHN på kandidatniveau senest i 2030. Udover dette øges andelen af studerende i klinisk ophold på hospitalet i Farsø, hospitalet i Thisted, Brønderslev Psykiatriske Sygehus samt forankring af den kliniske og teoretiske undervisning i almen medicin i Hjørring.

Universitetet arbejder derved mod en fremtid, hvor optaget på medicinstudiet kan øges med henblik på at afhjælpe den fortsatte lægemangel i regionen, herunder ikke mindst mangel på praktiserende læger.

Udvidelse af studiemiljøet på RHN

Universitetet arbejder tæt sammen med RHN om at udvikle studie- og læringsmiljøet med henblik på en øget uddannelsesaktivitet. For at kunne øge uddannelsesaktiviteten og gøre det attraktivt at studere på RHN skal studiemiljøet udvikles med fokus på de studerendes muligheder for at kunne træne bl.a. kliniske færdigheder og færdigheder i digital sundhed.

Hensigten er, at færdighedstræningen kan ske i samarbejde med bl.a. andre faggrupper fx sygeplejersker. Ved at arbejde aktivt med at inkludere andre faggrupper som f.eks.

sygeplejestuderende kan man facilitere en større forståelse for hinandens kompetencer og styrke det tværfaglige teamsamarbejde og teamwork.

Som en del af udmøntningen af regionaliseringsaftalen er der afsat 10 mio.kr. til opbygning af campus i Hjørring. AAU vil inden sommeren 2024 fremsende ansøgning til UFS med henblik på at muliggøre en øget regionalisering af medicinstudiet, samt udvidelse af studiemiljøet på RHN med et særligt fokus på digital færdighedstræning og tværfaglig kompetenceudvikling. Indsatsen forventes at kunne bidrage til, at studerende med afsæt i deres erfaringer fra de obligatoriske kliniske ophold på bachelor ønsker at fortsætte deres kandidatuddannelse i tilknytning til RHN. Derudover vil aktiviteterne stimulere etablering af et innovativt miljø, hvor der er mulighed for udvikling og træning af kliniske og pædagogiske kompetencer både præ- og postgraduat. Dette vil bidrage til en mere lokal forankring og forbedre de studerendes uddannelsesmulighederne præ-graduat, samt rekruttering post-graduat til Region Nordjylland.

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00323

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 8. april 2024

Orientering fra bestyrelsesformanden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. marts 2024

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00323

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 8. april 2024

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektors orientering til efterretning.

Bilag

Bilag B: Rektors orientering til bestyrelsen.

Sagsfremstilling

Rektor har udarbejdet en skriftlig orientering. Desuden gives en mundtlig orientering om dagsaktuelle emner.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Pernille Sværke Lang Johansen, pslj@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. marts 2024



Rektor
Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg Øst
rektor@aau.dk
Tlf. 9940 9500

Dato: 18-02-2024
Sagsnr.: 2024-012-00376

Rektors orientering til bestyrelsen

Status på Kandidatreform

Der afholdes møde i kandidatudvalget tirsdag den 2. april. Eventuelle punkter fra mødet vil blive givet ved mundtlig orientering.

Akkrediteringsrådet har givet AAU positiv institutionsakkreditering

Akkrediteringsrådet behandlede d. 12. marts 2024 AAU's institutionsakkreditering. Rådet har besluttet, at AAU godkendes til positiv institutionsakkreditering. Akkrediteringsrådet følger dermed akkrediteringspanelets indstilling i akkrediteringsrapporten.

AAU modtog akkrediteringsrapporten i høring den 13. december 2023. Af denne fremgik det, at akkrediteringspanelet har indstillet AAU til en positiv institutionsakkreditering.

AAU har indsendt et høringssvar den 11. januar 2024 med det formål at rette misforståelser og unøjagtigheder. Akkrediteringsinstitutionen har efterfølgende justeret akkrediteringsrapporten, og den endelige version kan ses på Akkrediteringsinstitutionens hjemmeside her: <https://akkr.dk/akkreditering/ia/aalborg-universitet/>

Status på ansøgninger til kandidatuddannelser

1. marts 2024 var der ansøgningsfrist for kandidatuddannelser med start 1. september 2024. 12.738 studerende har i år søgt om optagelse på en af AAU's kandidatuddannelser. Dette er en stigning på 2.826 (28,5 pct.) sammenlignet med 2023. Alle fakulteter har oplevet en fremgang i antallet af ansøgere. De største procentvise stigninger findes på Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH) samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENG) med henholdsvis 40,9 pct. og 32,5 pct. jf. tabel 1.

Tabel 1: Antal ansøgninger fordelt på fakulteter 2023 og 2024.

Fakultet	2023	2024	Forskel i antal	Forskel i pct.
ENG	1.409	1.867	458	32,5 pct.
SSH	5.574	6.877	1.303	23,4 pct.
SUND	563	660	97	17,2 pct.
TECH	2.366	3.334	968	40,9 pct.
I alt	9.912	12.738	2.826	28,5 pct.

Kilde: STADS/DANS

Der er ligeledes modtaget flere ansøgninger til alle AAU's tre campusser jf. tabel 2.

Tabel 2: Ansøgninger fordelt på campus 2023 og 2024

Fakultet	2023	2024	Forskel i antal	Forskel i pct.
Aalborg	7.428	9.394	1.966	26,5 pct.
Esbjerg	220	352	132	60,0 pct.
København	2.264	2.992	728	32,2 pct.

Kilde: STADS/DANS

Som det fremgår af tabel 3, har der været en mindre stigning i antallet af ansøgninger fra Danmark og de nordiske lande på henholdsvis 1,5 pct. og 4,7 pct., mens der har været en større stigning i antal ansøgninger fra EU/EØS-lande på 26,2 pct. Derudover har der været knap en fordobling af ansøgninger fra NON-EU-lande svarende til 96,1 pct.

Andelen af ansøgninger fra Danmark er faldet til fra 51,3 pct i 2023 til 40,6 pct. i 2024. Andelen af det samlede antal ansøgninger fra NON-EU-lande er samtidig steget fra 23,3 pct. i 2023 til 35,5 pct. i 2024.

Tabel 3: Antal ansøgninger fordelt på områdenationalitet samt andel af det samlede ansøgningstal 2023 og 2024

	2023		2024			
	Antal ansøgninger i alt	Andel af det samlede antal ansøgninger	Antal ansøgninger i alt	Stigning i antal fra 2023 til 2024	Procentvis stigning fra 2023 til 2024	Andel af det samlede antal ansøgninger
Danske	5.089	51,3 pct.	5.167	78	1,5 pct.	40,6 pct.
Nordiske	594	6,0 pct.	622	28	4,7 pct.	4,9 pct.
EU/EØS	1.922	19,4 pct.	2.425	503	26,2 pct.	19,0 pct.
NON-EU	2.307	23,3 pct.	4.524	2.217	96,1 pct.	35,5 pct.
I alt	9.912	100,0 pct.	12.738	2.826		100,0 pct.

Kilde: STADS/DANS

Der har været knap en fordobling af antal ansøgninger fra NON-EU-lande fra 2023 til 2024. I lighed med sidste år har der i år særligt været en stor stigning i antallet af ansøgninger fra Bangladesh. Der er modtaget 2.227 ansøgninger fra Bangladesh, hvilket er 1.251 flere end i 2023. Dette svarer til en stigning på 128,2 pct. Derudover har der været en stor stigning i antallet af ansøgninger fra Nepal, Cameroun, Iran, Pakistan og Nigeria.

Åbent Hus 2024

Der er afholdt Åbent Hus i februar i alle tre campusbyer. I 2024 besøgte cirka 2.700 åbent hus i Aalborg. Det er en lille fremgang sammenlignet med 2023, hvor 2.400 besøgte arrangementet i Aalborg.

I København blev der noteret 540 deltagere mod 550 deltagere i 2023.

I Esbjerg blev der noteret et fald i besøgende. Der blev noteret 135 besøgende mod 164 i 2023.

Roundtablemøde i Bruxelles

Rektor var den 6. april til møde i Bruxelles med blandt andet CEO i Innovationsfonden, Cecilie Brøkner, og Generaldirektør for Forskning og Innovation i Europa-Kommisionen, Marc Lemaitre. Fokus på mødet var den missionsdrevne tilgang til forskning og innovation, herunder input til Framework Programme for Research and Innovation 2028 – 2034 (FP10).



AAU-professor Jens Myrup Pedersen modtager pris for cybersikkerhed

Professor Jens Myrup Pedersen (Institut for Elektroniske Systemer) vandt 7. marts hovedprisen "Det Gyldne Gitter" til Danmarks første Cybersikkerhedsawards. Prisen gives til en person eller virksomhed, "som har formået at sætte et godt eksempel for resten af cybersikkerhedsindustrien". Udover at forske og undervise i cybersikkerhed er Jens også landstræner for det danske cyberlandshold, som blev nr. 3 ved EM i 2023. Jens er også med til at afvikle de danske mesterskaber i cybersikkerhed.

Mogens Rysholt Poulsen fratræder som dekan for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

Efter gensidig aftale fratræder Mogens Rysholt Poulsen sin stilling som dekan for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet med udgangen af marts måned 2024. Dekan Thomas Bak er konstitueret i stillingen fra den 1. april og frem til en ny dekan er ansat. Rekrutteringsprocessen igangsættes snarest.

Kan frit distribueres
Til drøftelse

Sagsnr.: 2024-012-00380

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 8. april 2024

Opfølgning på strategisk fokuspunkt – excellent forskning

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter rektors oplæg om excellent forskning og talentmiljøer på AAU.

Bilag

Bilag B: Præsentation

Sagsfremstilling

Rektor vil give et kort oplæg om arbejdet med excellent forskning på AAU med særlig fokus på arbejdet med talenterne og talentudvikling. Der vil være en kort historisk gennemgang samt et blik på kampen om talenterne i dag. I det lys vil rektor dykke mere ned i AAU's talentprogrammer, som er centrale for arbejdet med at identificere og udvikle de største interne talenter. Til slut vil rektor kort berøre nogle af de mest citerede forskere, der er på AAU i dag – med blik på både excellencen og de yngre topforskere.

Det indstilles, at bestyrelsen med udgangspunkt i rektors oplæg drøfter arbejdet med excellent forskning på AAU.

Kommunikation

Relevante drøftelser fra bestyrelsen vil af rektor blive båret ind i den faglige styregruppe for det kommende forskertalentprogram på AAU.

Sagsbehandler(e)

Mikkel Høj Svendsen, mhsve@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

11. marts 2024



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00323

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 8. april 2024

Kommunikation og Public Affairs fokus for 2024

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om fokus for Kommunikation og Public Affairs 2024 til efterretning og bidrager med eventuelle input til det videre arbejde.

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Kommunikationsområdet på AAU har i 2023 været igennem en omorganisering og reduktion af antal medarbejderne. Den nye fælles afdeling løfter den samlede kommunikation for AAU. Der er især fokus på at styrke den eksterne kommunikation inden for en række impact-spor.

Impact-sporene er: Børn og unges trivsel, bæredygtige løsninger, AI og teknologiske løsninger, der former fremtiden, bedre sundhed gennem digitale løsninger og "vi skaber arbejdspladser".

Effekten af kommunikationen skal fremover måles og evalueres, så det er muligt at identificere de aktiviteter, der når bredest ud og er mest relevante. Målesystemet kommer på plads i løbet af 1. kvartal 2024. Herefter er det muligt at sætte konkrete mål for indsatser og impact-områder.

Der er opstillet en række overordnede mål for Kommunikation og Public Affairs 2024:

- 25% flere følgere på AAU LinkedIn, 30% flere følgere på AAU's Studieliv Instagram
- +5% sidevisninger på uddannelsessiderne på aau.dk
- 5% flere presseomtaler i 2024
- Andelen af kvinder blandt de citerede forskere fra AAU skal stige fem procentpoint fra 2023 til 2024
- Forskningsreserven 2025 giver midler til mindst en AAU-mærkesag

Pressearbejdet er orienteret mod at få historier inden for vores impact-spor placeret centralt i nationale medier, så vores viden og forskning er med til at løse store samfundsudfordringer. AAU-presse



understøtter også, at AAU's viden spilles ind i aktuelle dagsordener. Eksempler på pressehistorier gennemgås kort på mødet.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Susse Maria Holst, sumh@adm.aau.dk, AAU Kommunikation og Public Affairs

14. marts 2024



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00323

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 18. marts 2024

Eventuelt

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen til efterretning.

Bilag

Bilag B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. marts 2024



Oversigt over punkter til kommende bestyrelsesmøder

Torsdag den 27. juni 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Orientering om AAU's klimaregnskab og klimaplan
- Orientering om periodeopfølgning 1 2023
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hver tredje år)
- Godkendelse af AAU's strategi for finansiel risikostyring juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hvert tredje år)
- Godkendelse af mission "Digital Health" - Viden for verden 2022-2026
- Evaluering af bestyrelsens arbejde herunder evaluering af referater fra bestyrelsesmøderne
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 29. august 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Status på økonomi
- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Mandag og tirsdag den 28. og 29. oktober 2024 (med direktionen mandag)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Orientering om periodeopfølgning 2-2024
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet (aflægges i lige år)
- Orientering om aktuelle emner ift. studiemiljø (aflægges i lige år)
- Notat med optagelsestal (rektors orientering)
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 19. december 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Status på Viden for verden 2022-2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2024
- Behandling af budget 2025
- Status og fokuseret drøftelse ligestilling og diversitet
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Forslag til temadrøftelser på kommende bestyrelsesmøder

- Basisbevillingsdebat
- Studenterrettet tema
- Campus Esbjerg

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Orientering om studieadministrativt informationssystem (Nyt SIS)
- Omsætning af forskningsmidler
- HR ansættelsesprocesser