



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Studienævn for Sundhed og Teknologi
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Marts 2023

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Kandidat i Medicin, 3. semester.
Årstal: Efterår 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lone Sunde/23.02.23 Antal afholdt styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 Bilag vedhæftet: 1
Studiestart
Ikke relevant.
Semestret generelt
<p>Flere specialer oplever manglende engagement fra studenterne: Få deltager i undervisning og studenter i klinik, forlader afdelingen tidligt og mistet derfor gode læringsmuligheder.</p> <p>Kun hhv. 11 og 3 studenter har evalueret undervisningen i hhv. Aalborg og Hjørring - i sig selv tankevækkende. Hvis studenterne havde være engagerede, ville jeg have forventet en langt højere deltagelse.</p> <p>Det er tankevækkende at en relativt stor andel af dem der svarer, rapporterer om utilpashed/stress (røde besvarelser vedr. trivselsindex). Kan det tænkes, at især studenter der mistrives, svarer</p> <p>Det er også tankevækkende, at studenter efterlyser tid afsat til læsning: Der er faktisk samlet set 3 uger markeret til selvstudium, i rotationsplanen.</p> <p>Pædiatri fortæller om positiv effekt af at der nu stilles større krav end tidligere: Skemalagte præstationer og kontrol af fremmøde. Og i undervisningen i dermatovenerologi, der er meget intensiv, får gode evalueringer. Kunne det være tegn på at det mange studerende ønsker sig, bl.a. er mere opmærksomhed. Isf. kunne det måske være en ide at tilbyde studenterne et kursus i "selvledelse"</p> <p><u>Pædiatri:</u> De studerende viser generelt stor interesse for pædiatrien og møder forberedt til case, der har frasat blandt få studerende været stor tilfredshed med fast fordeling til funktioner. Vi har pointeret at vi forventer fremmøde til min 90% af klinikopholdet.</p> <p><u>Akutmedicin:</u> De to ugers akutkursus blev gennemført uproblematisk. Generel stor tilfredshed med kurset blandt de studerende.</p> <p>Fra de studerendes side findes der tvivl om hvad der er pensumangivende for eksamenerne på dette semester, ydermere efterspørge de studerende fysiske rum de studerende kan benytte til læsning og/ eller case forberedelse.</p>

Projektmodul
Ikke relevant
Kursusmoduler
<p><u>Klinisk genetik</u>: Case baserede forelæsninger, selvstændigt arbejde med cases, efterfulgt af feedback, tilbud om deltagelse i ambulatoriearbejder og konferencer, og selvstudium (guidet af henvisninger til lærebøger, online læringsmateriale o.l. og andet undervisningsmateriale. Der møder kun få studenter op til undervisningen og endnu færre tager imod tilbud om klinik. De der gør, er aktive, positive og dygtige.</p> <p><u>Akutmedicin</u>: Akutkursus i traumatologi og akut medicin: 5 halve dages teoretisk undervisning (Modul I) og 3 fulde dages simulation.</p>
Studiemiljø
<p><u>Genetik</u>: Vi anvender auditoriet på Nord. Tavlen trænger til at blive renoveret, man kan næsten ikke se det der bliver skrevet på den.</p> <p><u>Pædiatri</u>: Har svært ved at rumme alle de studerende i både studiemiljøet og i klinikken. Hvilket der fortsat vil arbejdes med i studienævnet da dette er generelt problem på kandidaten i Medicin.</p> <p><u>Akutmedicin</u>: Med tiltagende semesterstørrelse bliver vi pressede på plads i Forskningsens Hus, både i forbindelse med simulation og især ved OSCE-eksamen. Desuden får eksamen potentielt en varighed for eksaminatorer fra 07:30 til 18:00, hvilket er på grænsen til hvad der kan kræves indenfor inden for aflønningsrammen og timetildelingerne ved et Klinisk Lektorat, hvor de enkelte lektorer også har andre opgaver uden for akutkurset at håndtere</p>
Action points/planlagte tiltag
<p><u>Genetik</u>: Fortsætte med at orientere studenterne om at genetik er relevant for arbejdet i praktisk taget alle andre specialer, og det denne relevans til at blive større i fremtiden ... og om at de kan blive eksamineret i genetik. Gøre endnu tydeligere opmærksom på, at en del af læringen sker ved selvstudium og henvise til relevant litteratur</p> <p><u>Pædiatri</u>: Vi afholder holdevalueringsmøder med hvert enkelt af de 4 hold, i forbindelse hermed er det kommet frem at nogle studerende i Aalborg har oplevet at blive tilsidesat i deres planlagt funktioner i forbindelse med AP-lægers introduktion. Dette har særligt været et problem i Børne og Ungemodtagelsen. Problemstilling er ved møder forelagt såvel de ledende sygeplejersker som de uddannelsesansvarlige overlæger, og der er enighed om opmærksomhed på at introduktion af nye læger ikke må påvirke de studerendes mulighed for klinik.</p> <p><u>Akutmedicin</u>: Revision af beregningen for cut-off for beståelse på point ved OSCE-eksamen i Traumatologi og Akut Medicin påtænkes, så denne bliver mere meningsfuld i forhold til beståelse på antal stationer - møde med semesterkoordinerende læger og statistiker er under planlægning i forhold til dette</p> <p><u>Generelt</u>: Der skal pointers i større grad hvad der forventes at de studerende skal kunne svare på i en eksamenssituation. Hertil arbejdes der videre med at finde fysiske rum til de studerende til at læse og forberede case, specielt på sygehus Nord's matrikel.</p>