



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup
Tlf. 9940 2430
hnxr@dcm.aau.dk
6. januar 2025

Referat fra studienævnsmøde nr. 9 – 2024

Tirsdag d. 17. december 12.30-15.30, SLV/249, 11.01.032

Mødedeltagere

Svend Birkelund (SB)

Simone Riis Porsborg (SRP)

Stig Andersen (SA)

Carsten Reidies Bjarkam (CB)

Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)

Louiza Bohn Thomsen (LBT)

Taylor Samuel Sweka (TS)

Johanne Nøris Jensen (JJ)

Sofie Emilie Rudgaard Nyrup (SN)

Tristan Nicolas Winter Burmester (TB)

Sille Sophie Christiansen (SC)

Gustav Holck Normann (GN)

Trine Fink (TF)

Søren Villumsen Lundsgaard (SV)

Ida Lindgreen Back (LB)

Jeppe Emmersen (JE)

Jette Kolding Kristensen (JKK)

Henrik Bøggild (HB)

Tue Bjerg Bennike (TB)

Louise Juvoll Madsen (LM)

Silas Boier Wendt Sørensen (SS)

Helene Nørgaard (HN), referent

Dagsorden

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger
2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde
3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidst
4. Status på arbejdet vedr. tilpasning til det øgede optag med 70 ekstra studerende fra 2025 på medicinuddannelsen bachelor samt bemanning v. JE
5. Præsentation af national kompetence profil v. JKK
6. Evaluering af studiestart på bachelor F24 v. JKK og TB
7. Status på handlingsplaner og input fra studienævnet v. SB
8. Hvordan kan vi bedst få udbytte af semestergruppemøder og referater fra disse møder v. JKK
Punktet blev flyttet til mødet i januar.
9. Evaluering af valgfag medicin kandidat v. JKK
10. Opdeling af modulet - Problembaseret læring og faglig identitet v. SRP
11. Godkendelse af studienævnets mødeplan for E25

Actions points fra mødet

1. Studerendes arbejde i valgte organer

Datoer for bootcamp og akutkursus meldes ind til rektorsekretariatet.

3. Orientering siden sidst

SRP kontakter studie- og trivselsvejledningen og inviterer dem til møde i studienævnet for at informere om tilbud til studerende.

7. Status på handlingsplaner – 2.17 – øge svarprocent på semesterevalueringer

Det blev besluttet at studienævnets studenterrepræsentanter laver et online informationsmøde til studerende, når evalueringer åbnes for at orientere om, hvordan de bruges.

Dette afprøves på 1. semester i F25 som pilotprojekt.

8. Hvordan kan vi bedst få udbytte af semestergruppemøder og referater fra disse møder

Punktet flyttes til januar mødet.

10. Opdeling af modulet - Problembaseret læring og faglig identitet

Studienævnet besluttede at opdele PBL-modulet for MedIS og Medicin i to separate moduler i studieordningen. Det blev aftalt at GN, LBT og TF til studienævnsmødet i januar præsenterer forslag til modulbeskrivelse og semesterbeskrivelser samt fremlægger skriftlig argumentation for baggrund for ønsket om opdelingen. Der skal desuden redegøres for hvordan eksamen skal afvikles.

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Dispensationer blev gennemgået og behandlet.

Der var en diskussion om ansøgning om forlænget tid til forberedelse til mundtlige eksaminer på medicin kandidat. Det blev besluttet, at der ved særlige dokumenterede omstændigheder kan søges dispensation til maksimalt 25% ekstra tid. Hvis studerende har fået forlænget tid til skriftlige eksaminer, er dette ikke et forhold der også giver dispensation til forlænget tid til forberedelse til mundtlig eksamen. Dette kræver en særskilt dokumenteret ansøgning der behandles individuelt.

Studerendes arbejde i valgte organer

Studienævnet diskuterede udfordringer med at deltage i arbejdet i valgte organer samtidig med at skulle deltage i obligatoriske elementer i klinikken. Det blev besluttet at datoer for bootcamp og akutkursus meldes til rektorsekretariatet for på den måde, at kunne imødekomme deltagelse for de studerende til både møder i valgte organer samt obligatoriske elementer.

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Referat fra seneste studienævnsmøde og dagsorden blev godkendt. Pkt. 8 blev udsat til mødet i januar.

3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidst

Meddelelser fra studienævnsformand

- Studienævnsformand

Procedure til hovedvejledere og eksamensansvarlige vedr. plagiat og formalia til eksaminer for uddannelserne på institut for Medicin og Sundhedsteknologi

SB gennemgik proceduren. Studienævnet bemærkede at der er uklarhed omkring vejleders ansvar i forhold til at afklare plagiat på det faglige grundlag. Det blev præciseret, at det er vejleders ansvar at vurdere om der er plagiat og herefter kontakte studielederen vedr. det videre forløb i sagen. Studieleder vil sparre med vejleder i forhold til afgørelse.

Opdatering af hjemmesider for MedIS og Medicin

SB orienterede om at kommunikation har redigeret hjemmesiderne for MedIS og Medicin. Rettelserne er sendt til SB som har konstateret, at ændringerne for MedIS ikke er brugbare. SB har derfor indsendt nyt forslag. Hjemmesiden er blevet reduceret væsentligt vedr. information, længde og vigtige ting som at undervisningen er PBL baseret er fjernet. Dette er problematisk da der er 4 medicinuddannelser i Danmark og der skal tydeligt fremgå forskelle mellem de 4 uddannelser og forskel til MedIS.

SRP oplyste, at hun har haft møde med studievalg Danmark som efterlyser mere tekst på hjemmesiden, da de har svært ved at differentiere mellem MedIS og Medicin uddannelserne.

Det blev besluttet, at SRP gennemgår teksten til bachelor for MedIS og sender kommentarer til SB.

- Næstformand

TB informerede om de nyvalgte studerende i studienævnet. GN oplyste, at de nuværende studerende i studienævnet afholder et informationsmøde til januar for nyvalgte. Herudover afholder Prodekanen intromøde for studienævnene på SUND. SB holder derfor ikke i år infomøde for nye studerende. Der vil desuden blive udsendt informationsbeskrivelse til studerende om forventninger til arbejdet i studienævnet.

Valgresultat

Medicin

1. Filippa Lunau
2. Caroline Morell
3. Daniel Sjørlev Petersen
suppleanter
4. Nicki Zeberg Sørensen
5. Stephanie Marguerite Pokua Sarpong
6. Andrea Kongskov

MedIS

1. Johanne Nøris Jensen
2. Ida Lindgreen Bach
3. Silas Boier Wendt Sørensen
suppleanter
4. Alexandra-Gabriela Petcu
5. Jacob Struwe
6. Frederikke Høj Johansen

- Studieleder

Ingen meddelelser.

- Observatører

SRP foreslog, at vi inviterer studie- og trivselsvejledningen med til et møde i det nye år for at kunne informere underviserne om tilbud til studerende. Studienævnet bakkede op om forslaget. SRP kontakter studie- og trivselsvejledningen.

4. Status på arbejdet vedr. tilpasning til det øgede optag med 70 ekstra studerende fra 2025 på medicinuddannelsen bachelor v. JE

JE lavede en status på arbejdet om 70 ekstra studerende på bachelor fra 2025.

- Der arbejdes i grupper vedr. drift og bemanning, forskningsunderstøttelse og samarbejde med regionen.
- Der har været opslag til forskningsmedarbejdere og undervisere indenfor farmakologi.

- Det medicinske område (Life science) er den væsentligste del af MedIS og Medicin studiet. Dette område skal styrkes med ansættelser.
- Der ses på ekstra ressourcer til laboranter og studieadministration.
- Fortsat stor grad af samlæsning mellem MedIS og Medicin.
- KI har fremlagt deres muligheder for at kunne undervise på bacheloruddannelsen for at kunne fremme den kliniske/medicinske faglighed.
- Der er et arbejde i gang i samarbejde med regionen om at øge ressourcerne til klinisk undervisning på Regions hospital Nordjylland (RHN). JE er til møde om dette inden jul. LA har fremsendt input til mødet og Studienævnet støttede inklusion af LA, der er klinisk koordinator for RHN i arbejdet.

5. Præsentation af national kompetence profil v. JKK

JKK gennemgik den nationale kompetence profil som de 4 studieledere i Danmark har udarbejdet for medicinuddannelsen. Væsentligst er at studerende lærer det samme på de 4 universiteter blot ad forskellige veje.

Arbejdet er lavet med udgangspunkt i de 9 europæiske lægeroller, der udover de 7 lægeroller rummer rollen som innovator og livslang læring. Selvom uddannelserne er forskellige, opfylder de alle kravene om, at de studerende har det faglige niveau til at starte på KBU. På AAU er der dog enkelte opmærksomhedspunkter hvor vi ikke er stærke. Det gælder samarbejdet med det primære sundhedsvæsen (kommunen) og fokus på bæredygtighed samt global sundhed.

6. Evaluering af studiestart på bachelor F24 v. JKK og TB

JKK og TB gennemgik evalueringen af studiestarten på bachelor. Overordnet har der været meget positive tilbagemeldinger.

Der er fortsat udfordringer med information inden studiestart og brug af mange informationskanaler. HN indkalder til møde med optagelseskontoret, hvor JKK og Tue deltager for at se på optimering.

Der var diskussion om forventninger til tutorerne. De har været introduceret til "how to be a tutor".

7. Status på handlingsplaner og input fra studienævnet v. SB

SB gennemgik de uafsluttede handlingsplaner og studienævnet diskuterede mulige indsatser for disse.

1.10 - Opmærksomhed på frafald på MedIS BA grundet strukturelle udfordringer

I studieordningen 2024 er der blevet en klarere opdeling af MedIS og Medicin. Yderligere har der været snak med Studievalg Danmark om at gøre hjemmesiden endnu tydeligere i forhold til forskelle mellem MedIS og Medicin. Frafaldet på MedIS skyldes ikke manglende faglighed eller utilfredshed med uddannelsen, men mange søger ind på andre uddannelser i Danmark.

2.17 - Øge svarprocent på semesterevalueringer

Studienævnet diskuterede de lave svarprocenter.

Studienævnet konkluderede at det ikke er realistisk at lave evalueringen obligatorisk.

Der var enighed om at Studienævnet skal gøre noget aktivt for at signalere at det er vigtigt at evaluere

uddannelsen. Det blev derfor besluttet at studienævnets studenterrepræsentanter laver et online informationsmøde til studerende, når evalueringer åbnes for at orientere om, hvordan de bruges. Dette afprøves på 1. semester i F25 som pilotprojekt. Supplerende har studienævnet erfaring for, at svarprocenter er steget markant, når der har været problemer, der ikke er håndteret lokalt.

3.03 - Case undervisningen på BA skal styrkes og muligheden for at gøre denne obligatorisk skal undersøges

Indsatsen skal rettes, da det er besluttet ikke at gøre case undervisningen obligatorisk.

Studienævnets studerende påpegede at det er kritisabelt at der ikke tages handling på de casevejledere som får negativ kritik i surveyxact år efter år.

De studerende spurgte om Ph.d.- studerende kan være case vejledere på HST. SB sagde at det er de faglige kompetencer der er afgørende for i hans fag, hvem der underviser.

SS fortalte, at de studerende har lavet en undersøgelse vedr. de studerendes oplevelse af case undervisningen. Punktet er med på januar mødet.

8. Hvordan kan vi bedst få udbytte af semestergruppemøder og referater fra disse møder v. JKK

Punktet blev udsat til mødet i januar.

9. Evaluering af valgfag medicin kandidat v. JKK

JKK gennemgik evaluering af valgfagene på medicin. Der var overordnet meget stor tilfredshed med alle valgmoduler og en fin svarprocent på evalueringen. Evalueringen pegede på enkelte opmærksomhedspunkter:

- Mødet med de parakliniske specialer

Der skal være en beskrivelse af de parakliniske specialer inden de studerende vælger.

- Lægen i militæret

Der er kun kapacitet til at udbyde en gang årligt til 20 studerende. Der har været dialog med trænregimentet om dette, men der er desværre ikke kapacitet til yderligere hold. I stedet vil der blive oprettet et valgfag i februar vedr. kirurgisk træning og etik.

- Trivsel og compassion i studie og læge liv

Der var ingen kommentarer.

- Ledelse organisation og bæredygtighed

Der mangler klinisk perspektiv i forhold til rollen som leder.

- Det digitale møde med patienten i sundhedsvæsenet

Der skal være mere klinisk relevans.

JE var meget tilfreds med de emner valgmodulerne repræsenterer og informerede om at med udvidelse af medicinstudiet kan der blive behov for flere valgfag fremadrettet.

10. Opdeling af modulet - Problembaseret læring og faglig identitet v. SRP

Patrick, TF og SRP har arbejdet med forslag om, at MedIS og Medicin får hver deres modul til PBL-kurset på 2. semester, BA og dermed en tydeligere faglig identitet for MedIS. Studienævnet diskuterede forslaget.

Studienævnet erkendte udfordringen i at samkøre modulet mellem MedIS og Medicin.

SB gjorde opmærksom på at ved at opdele fagene i studieordningen, vil modulet ikke længere være meritgivende for studerende som skifter mellem de to uddannelser.

Studienævnet besluttede at modulet opdeles og der arbejdes videre med processen.

SB og HN har ansvaret for at inddrage HST i processen vedrørende ændringen.

Det blev aftalt at GN, LBT og TF til studienævnsmødet den 28. januar præsenterer forslag til modulbeskrivelse og semesterbeskrivelse samt fremlægger skriftlig argumentation for baggrund for ønsket om opdelingen. Der skal herunder redegøres for hvordan eksamen skal afvikles.

På mødet skal oplægget samt læringsmål diskuteres. Hvis der er enighed i Studienævnet om forslaget sendes indstillingen om opdelingen til Prodekanen til godkendelse, hvorefter Studieservice involveres.

11. Godkendelse af studienævnets mødeplan for E25

Studienævnet godkendte flg. mødeplan for E25:

- Tirsdag den 26. august 2025
- Tirsdag den 23. september 2025
- Tirsdag den 28. oktober 2025
- Tirsdag den 25. november 2025
- Tirsdag den 16. december 2025
- Tirsdag den 27. januar 2026

Næste møde afholdes tirsdag den 28. januar 2025