



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Master i sexologi 2.semester
Årstal: Rapporten dækker forårssemestret 2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Birgitte Schantz Laursen/Christian Graugaard/08.10.2024 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 0
Studiestart
Ikke inkluderet i denne rapport.
Semestret generelt
<p>Semestret består af to moduler, Modul 4 & Modul 5, vejledning og en skriftlig eksamen med intern censur og en mundtlig eksamen med ekstern censur (syvtrinsskala).</p> <p>Modul 4 har fokus på videnskabsteori og metode og klæder den studerende på i forhold til opgaveskrivning og akademisk behandling af et sexologisk tema. Undervisningen er primært dialogbaseret tavleundervisning samt superviserede øvelser i litteratursøgning (v/ forskningsbibliotekarer fra AUB). Endelig rummer modulet filmforevisning med efterfølgende diskussion.</p> <p>De studerende deltog aktivt i alle modulets aktiviteter, både i direkte dialog med undervisere og internt på holdet i gruppediskussioner.</p> <p>Modul 5 består af et fremmødemodul som er optakt til semesteropgaven. Undervisningen er primært dialogbaseret tavleundervisning. Derudover er der vejledning op til og fremmøde ved mundtlig (gruppe)eksamen med ekstern censur. Første del af Modul 5 indeholder gennemgang af PBL samt et fokus på forskningsmetoder og yderligere litteratursøgningsøvelser.</p> <p>Fysiske rammer: begge moduler blev afviklet på campus i Aalborg (AUB) og forløb planmæssigt.</p> <p>Eksamen blev afviklet både på campus i Aalborg og København og forløb uden problemer.</p>
Projektmodul
<p>Der var en del studerende, der arbejdede sammen i grupper i forbindelse med Modul 5-opgaven. De, der valgte at arbejde sammen, sammensatte selv deres grupper, og det er vores indtryk, at samarbejdet i flertallet af grupper er gået gnidningsløst – og hvor der er opstået problemer, er disse blevet løst med eller uden involvering af vejleder.</p> <p>Vejledning af de studerende har generelt fungeret godt, og på grund af geografiske afstand er en stor del af vejledningen foregået via mail, telefon og Teams til alles tilfredshed. Alle studerende har haft mulighed for face to face-vejledning, hvis de har haft et ønske om det, og det har været praktisk muligt.</p>

Der har været fin sammenhæng mellem Modul 5, som var introduktion til den akademisk proces, og den efterfølgende skriveproces. Desuden er de studerende klar over, at Modul 5-opgaven fungerer som en slags "generalprøve" for det afsluttende masterspeciale, og mange vælger en "totrinsraket", hvor de afsøger et emne på Modul 5, som siden udfoldes yderligere på Modul 8.

Eksaminerne forløb godt, selvom de censorer, vi har mulighed for at benytte (Censorkorpset for Medicin), ikke nødvendigvis har kendskab til sexologiske specialemer og typisk ikke kender til kvalitativ metodik.

Kursusmoduler

Der synes umiddelbart at være en fin sammenhæng og balance mellem mængden af tavleundervisning, gruppearbejde og projektarbejde.

Der er en fin progression fra uddannelsens start til afvikling af disse moduler, hvor de studerende viser, at de har tilegnet sig viden om sexologiens basale begreber og metoder, som de på nuværende tidspunkt er i stand til at omsætte til både kliniske og akademiske scenarier.

Action points/planlagte tiltag

En enkelt studerende efterlyser mere tid til gruppedannelse. Dette vil vi bringe med videre til næste gennemløb og igen opfordre til, at de studerende allerede tidligt på uddannelsen har mere fokus på at finde sammen med studerende med beslægtede faglige interesser.