



### Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2024
Campus	Aalborg
Semester	AAL-SW4
Koordinator:	Lone Leth Thomsen
Dato:	September 2024

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

### Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Fin semesterstart, dejligt at det var selvvalgte grupper og at semester introduktion blev holdt på én dag.
- Semestret har været hårdt, spændende (for nogle) og meget lærerigt. Stejl indlæringskurve. For nogle grupper har det været svært at komme i gang med projektet, da kursusindhold kom "sent" i forhold til anvendelsen i projektet.
- De studerende finder SPO kurset for teoretisk/abstrakt, og har savnet viden til at overføre teori fra kurset til praksis i projekterne.

### Studienævnets konklusion



Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
  - Manglende forståelse om sammenhæng mellem kurser og projekt
  - Det bemærkes at der er utilfredshed med kursusmodulet Sprog og Oversættere (SPO)
  - Svært at vurdere validiteten af kommentarer med få respondenter.
  
- **Generelt for alle semestre:**
  - Igen bemærkes det, at der generelt er lave svarprocenter.
  - Flere studerende mangler det sociale sammenhold med de nære medstuderende. Man kunne måske sætte mere fokus på "ryste-sammen-aktiviteter" på semester-niveau.
  - Mange af de kritikpunkter, der nævnes af enkelte studerende i spørgeskemaerne, kunne løses via dialog gennem semesteret og styregruppemøder. Man spørger ikke underviser gennem semesteret, og så kommer alle kritikpunkter frem til evalueringen.
  - Studerendes følelse af manglende sammenhæng mellem kursusmodul og projekttema kan måske afhjælpes ved at forklare, at ikke alle kurser er direkte relateret til det gældende projektmodul, men skal evt. bruges senere eller være noget grundlæggende, som bare skal læres. Dette bør italesættes på hvert semester, så også kursusholdere kan forklare det for de studerende.
  - Der laves studeordningsrevisioner for en del uddannelser med virkning fra optag 2025. Indkomne kommentarer til struktur og indhold er taget med i uddannelsesgruppernes arbejde med revisionen.
  - Kun få indberetninger om krænkende adfærd, som alle er blevet adresseret, hvis muligt.
  - PBL-workshop har begrænset deltagelse trods det nye format med heldags arrangement.
  - Gruppedannelse er en kompleks størrelse; nogle studerende ønsker faste regler, fx max 3 fra forrige gruppe, andre ønsker selv at bestemme.
  
- **Beslutning**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for AAL-SW4, F25 og uddannelsesgruppen for SW/DAT.