



**Semesterbeskrivelse for:
Kirurgi semester – Medicin Kandidat uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025**

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	2
Modultitel, ECTS-angivelse	3

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

Semestrenes overordnede tema er klinisk introduktion med særlig fokus på de kirurgiske specialer. Semestrene har patienten i fokus, hvilket betyder, at studenterne skal lære at indhente en anamnese, undersøge patienten objektivt, ordinere de almindeligste undersøgelser, tolke disse, foreslå de almindeligste diagnoser og iværksætte de almindeligste behandlinger.

Afslutningsvis undervises der i basal patologi

Semesteret introduceres med bootcamp (introduktionskursus). Kurset er obligatorisk. Der undervises desuden i basal anvendelse af patientnær anvendelse af UL (POCUS).

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator:

Sinan Mouaayad Abdulaimma Said, said@dcm.aau.dk, Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg UH

Semestersekretær: Rim El-Fil ref@dcm.aau.dk Klinisk Institut

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse</p> <p>Modul 2.1 Klinisk introduktion, kirurgi, anæstesi\Clinical Introduction, Surgery</p> <p>15 ECTS</p>
<p>Placering</p> <p>Kandidat Kirurgi semester 1.-2 semester. Studienævn for medicin</p>
<p>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</p> <p>Semesterkoordinator: Sinan Mouaayad Abdulaimma Said, said@dcm.aau.dk, Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg UH.</p> <p>Desuden har følgende i praksis et fuldstændigt selvstændigt ansvar for undervisningen i respektive delkurser, som supplerer kirurgi-undervisningen:</p> <p>Mikkel Lønborg Friis, milf@rn.dk, Færdighedslaboratoriet NordSim (ansvarlig for introkursus/BootCamp).</p> <p>Louise Thomsen Schmidt Arenholt ltsa@rn.dk, Kir. Gastro, Hjørring (ansvarlig for det kirurgiske ophold i Hjørring)</p>
<p>Type</p> <p>Choose an item.</p> <p>Modulet består af kombineret klinikophold og caseundervisning.</p> <p>Derudover indgår bootcamp der består af færdighedstræning/simulationstræning.</p>
<p>Primer sprog</p> <p>Dansk</p>
<p>Kort beskrivelse af kurset</p> <p>Semestrene skal lære den studerende det mest grundlæggende lægearbejde, især det første møde med patienten, hvor der skrives en fuldstændig journal, ordineres prøver, behandlinger osv. Den studerende skal således kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Begå sig i det kliniske miljø• Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes på kirurgiske afdelinger, herunder sengeafdeling, ambulatorium, og skadestue samt assistere i operationer.• Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden• Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance.• Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen. <p>Der er klinisk praktik om formiddagen, hvor den studerende involveres i det kliniske arbejde. Tre ugentlige eftermiddage undervises der i cases, som tager udgangspunkt i den måde, vi møder patienten. Altså symptompræsentation frem for afgrænsede sygdomsentiteter</p> <p>Klinikophold og undervisning foregår både på Aalborg Universitetshospital, Regionshospitalet Nordjylland Hjørring, samt Aalborg Universitets hospital Farsø.</p>

<p>Introduktion til semesteret sker i Bootcamp. Bootcamp er dels målrettet transitionen fra BA til KA, dels har den til formål at introducere basale færdigheder de studerende møder i klinikken.</p> <p>Se studieordningen for yderligere information.</p>																									
<p>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</p> <p>Dette er det basale kirurgiske hvorfra der progredierer op igennem kandidaten</p>																									
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%; padding: 5px;">Undervisnings form</th> <th style="padding: 5px;">Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Studiesal/Seminar/symposier</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Smågruppebaseret undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Case-undervisning</td> <td style="padding: 5px;">Kirurgi 78 timer</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe</td> <td style="padding: 5px;">Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Færdighedstræning (incl UL)</td> <td style="padding: 5px;">Bootcamp: 30 timer incl. POCUS UL undervisning: 12 timer</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kliniske Øvelser</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Klinikophold</td> <td style="padding: 5px;">11 uger á 4 timer dagligt (kl 8 – 12) fordelt på Abdominal, Urologi, Onkologi, Thorax, karkirurgi og plastikkirurgi, Ortopædkirurgisk, Anæstesi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Konfrontationstimer i alt</td> <td style="padding: 5px;">220 + 30 + 78 = 328</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Timer i alt ud fra modul ECTS</td> <td style="padding: 5px;">1 ECTS = 30 timer 15 ECTS = 450 timer</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Anslået selvstudie (udregnet)</td> <td style="padding: 5px;">Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 450 timer – 328 timer = 122 timer</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)		Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning		Case-undervisning	Kirurgi 78 timer	Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Færdighedstræning (incl UL)	Bootcamp: 30 timer incl. POCUS UL undervisning: 12 timer	Kliniske Øvelser		Klinikophold	11 uger á 4 timer dagligt (kl 8 – 12) fordelt på Abdominal, Urologi, Onkologi, Thorax, karkirurgi og plastikkirurgi, Ortopædkirurgisk, Anæstesi	Konfrontationstimer i alt	220 + 30 + 78 = 328	Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 15 ECTS = 450 timer	Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 450 timer – 328 timer = 122 timer
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder																								
Forelæsninger (én lektion = 1 t)																									
Studiesal/Seminar/symposier																									
Smågruppebaseret undervisning																									
Case-undervisning	Kirurgi 78 timer																								
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																								
Færdighedstræning (incl UL)	Bootcamp: 30 timer incl. POCUS UL undervisning: 12 timer																								
Kliniske Øvelser																									
Klinikophold	11 uger á 4 timer dagligt (kl 8 – 12) fordelt på Abdominal, Urologi, Onkologi, Thorax, karkirurgi og plastikkirurgi, Ortopædkirurgisk, Anæstesi																								
Konfrontationstimer i alt	220 + 30 + 78 = 328																								
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 15 ECTS = 450 timer																								
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 450 timer – 328 timer = 122 timer																								
<p>Modulaktiviteter</p> <p>Se undervisningsmappen</p> <p>Forlæsnings - og cases:</p>																									

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Bootcamp	Færdighedstræning (luftvejshåndtering, medicin håndtering, basalgenoplivning + otoskopi/CRP-måling, anlæggelse af perifert venekateter), sutur, journal skrivning, ABL og arterie-punktur, blodprøver og accu-check, dyrestald,	NORDSIM	5 dage af 6 timer
Case	Idræt 1, fod/ankel 1, knæartrose, ryg 1, børn 1, infektion 1, traume 1, hofteartrose, hånd 1, idræt 2, skulder 1, fod/ankel 2, traume 2, ryg 2, skulder 2, børn 2, hånd 2, infektion 2	Orto	36 timer (inkl. Intro 1 time, afslutning 1 time)
Case	A-kir cases	A-kir	10 timer
Case	Nyresten, akut scrotum og C. Testis, C. Prostata, C. Nyre, C. Blære, LUTS/vandladningsforstyrrelser	Urologi	12 timer
Case	Hjerte, lunge	TVP	4 timer
Case	Kemoterapi, stråleterapi, akut onkologi, immunterapi	Onkologi	8 timer
Case	Karkirurgi cases	Karkir	2 timer
Case	Klinisk sexologi	Sexologi	4 timer
Case	Hudkorrektion efter massivt vægttab, malignt melanom, brystrekonstruktion	Plastik	2 timer
....			

Obligatoriske elementer: Semestrene kræver en stor grad af tilstedeværelse på Aalborg Universitetshospital, svarende til ca. en normal arbejdsuge for en yngre læge. Bootcamp samt klinikopholdene er obligatoriske, og fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse.

Portfolioopgaver:

- Minimum 6 journaler.
- Journaler må gerne være fra forskellige kliniske specialer. Fx 2 fra ortopædkirurgisk, 1 fra urologi, 1 fra plastikkirurgi.

Det indgår i kriterierne for vurdering af og forventningerne til journalerne, om de er fra første eller sidste klinik rotation

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

** Se detaljeret plan på Moodle

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke: Bootcamp godkendt, klinik ophold godkendt og portfolio godkendt
- 2) Eksamensform:
 - a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
 - b) stedprøve, hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: _____ 30 min _____
 - a) Varighed af evt. forberedelsestid: __1 time _____
- 5) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
 - a) Censur: intern, ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
 - a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
 - b) Eksamensprog: **Dansk**
 - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
 - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
 - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
 - Ingen, Nogle: Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch,
 - Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
 - Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Eksamen tager udgangspunkt i en klinisk undersøgelse af en patient samt en journal-optagelse

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse

Klinisk patologi / Clinical Pathology

10 ECTS

Placering

Kandidat Medicin semester Studienævn for medicin	
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Ida Elisabeth Gad Holm, ieh@rn.dk , Patologisk Institut	
Type Andet (skriv) Modulet består af forelæsninger, online undervisning og præparatdemonstrationer.	
Primer sprog Dansk	
Kort beskrivelse af kurset Kurset er under revision med indførelse af kursusforløb over et semester, med start september 2024. Kurset har tidligere været delt i Patologi I og Patologi II med to selvstændige eksaminer, men skal nu slås sammen til et forløb afsluttet af én. Der vil være overgangsordning for de studerende, som har bestået et af modulerne, således at studenterne kun skal eksamineres i den manglende del af pensum. Patologi I gives om efteråret og inkluderer de grundlæggende patologiske principper. Ikke-neoplastiske vækstforstyrrelser, neoplastiske vækstforstyrrelser, inflammation og heling, kredsløbssystemet: kar- og hjertepatologi, lungepatologi, lever-, galdevejs- og pancreaspatologi, fordøjelsessystemets patologi, nyrens og urinvejenes patologi og mandlige genitaliers patologi. Patologi II gives kun om foråret og inkluderer bløddels- og placentapatologi, hudpatologi, øre-næse-halspatologi, knogle- og ledpatologi, endokrinpatologi, lymfeknudesystemets patologi, blod- og knoglemarvspatologi, kvindelige genitaliers patologi, mammapatologi og molekylærpatologi. Undervisningsformen er dels systematiske forelæsninger, dels (efter ny ordning fra september 2024) online-undervisning med "mikroskopi-øvelser" (der bruges digitaliserede vævssnit) og mulighed for at overvære obduktioner. Der lægges vægt på integration med de patientnære specialer. Se studieordningen for yderligere information.	
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre På basis af almen patologi på bacheloruddannelsen, skal den studerende kunne koble almene patologiske begreber til klinisk patologi som et speciale med tæt relation til de kliniske specialer.	
Omfang og forventet arbejdsindsats	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	40
Studiesal/Seminar/symposier	20 online mikroskopi
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	

Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Færdighedstræning (incl UL)	
Kliniske Øvelser	4 timers obduktioner 20 timers organdemonstration
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	84 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 216 timer

Modulaktiviteter

Forelæsnings og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Obduktioner		Patologisk institut	4 timer
Organdemonstrationer		Patologisk institut	20 timer
Forelæsninger	Patologi – introduktion, Ikke-neoplastiske vækstforandringer. Adaptation, celledød og celledød, Neoplastiske vækstforstyrrelser, Molekylær patologi, Inflammation og healing, Fordøjelsessystemets patologi I, Fordøjelsessystemets patologi II, Lever-, galdevejs- og pancreaspatologi, Kredsløbssystemet: Karrene, Kredsløbssystemet: Hjertet, Lungepatologi I, Lungepatologi II, Nyrens og urinvejenes patologi, Mandlige genitaliers patologi, Mikroskopi og opsamling, spc. patologi	Patologisk institut	40 timer

Mikroskopiøvelser online		Patologisk institut	20 timer
--------------------------	--	---------------------	----------

Obligatoriske elementer: nej

Portfolioopgaver: nej

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*
*** Se detaljeret plan på Moodle*

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)
Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke _____
- 2) Eksamensform:
 - a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
 - b) stedprøve, hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: _____ 3 timer _____
 - a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
- 5) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
 - a) Censur: intern, ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
 - a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
 - b) Eksamenssprog: **Dansk**
 - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
 - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
 - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
 Ingen, Nogle: _____, Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
 Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Inden eksamen skal overvågningsprogrammet ITX-flex være installeret.

Der vil herudover blive udbudt eksamen i læringsmålene for henholdsvis patologi I og patologi II så længe det er relevant. Denne eksamen vil blive afholdt samme dag som patologi eksamen i øvrigt

For patologi I og II eksamen på semesteret:

- 8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke _____
- 9) Eksamensform:
a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
b) stedprøve, hjemmeopgave
- 10) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 11) Varighed af eksamination: _____ 2 timer _____
a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
- 12) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
a) Censur: intern, ekstern
- 13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
b) Eksamenssprog: **Dansk**
c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 14) Tilladte hjælpemidler:
 Ingen, Nogle: _____, Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
 Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Inden eksamen skal overvågningsprogrammet ITX-flex være installeret.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.