

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra alle 5 grupper – i alt 8 studerende

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
3. Status på projektarbejdet
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Søgeworkshoppen med Mette Grundsøe fra AUB forsøges genplaceret snarest muligt

Ad 2. Evaluering af kurser

Epidemiologi og statistik:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- God undervisning og godt med opgaveregning efterfølgende. Dejligt at der nu er en fælles opsamling på opgaveregningen

Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Der ønskes mere tid til fordybelse i det gennemgåede stof, da det ind imellem går stærkt. Der er derfor forslag om, at opgaverne kan løses på klassen og så kan opgavetiden bruges til fordybelse.
- Det fungerer bedst med 4 timer i seminarrum, fremfor 2+2 timer
- Analyseopgaven gav meget til de studerende og de glæder sig til at få feedback på den

Organisation, strategi og ledelse:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Undervisningen er ind imellem tung og svær forståelig og her ville det fungere bedre med flere små refleksions-/gruppe opgaver end med 4 timers forelæsning i træk
- Noget undervisning er ikke konkret nok, der mangler hæftelse på læringsmålene og eksempler. Kan noget af det der er udover læringsmålene evt. tages væk? Koordinator fortæller at, det kan

være nødvendigt for at forstå en sammenhæng. Men til eksamen er det kun læringsmålene der eksamineres i. Forslag om at der laves en opsamling til sidst i hver forelæsning.

- PowerPoint er ind imellem uoverskuelige. Der ønskes flere overskrifter på, hvad det er der præsenteres
- Det er et omfattende fag med mange læringsmål
- Der ligger et tidligere eksamenssæt på Moodle, men der efterspørges flere opgaver, så man kan øve sig i, hvordan man skal bruge teorierne.

Ad 2. Status på projektarbejdet

- Alle er godt i gang, men det er hårdt at arbejde med projekt ved siden af undervisning. Det er ikke alle der har prøvet at lave en problemanalyse før, så det tog lidt tid inden de fik knækket nøden
- Eksempler på problemanalyser efterspørges. De studerende fortæller at PBL-kurset ikke gav dem ret meget. Bl.a. fordi det ikke lå rigtigt ift. Hvor de er i projektet

Ad 4. Semesteret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)

- Uger med undervisning hver dag giver ikke meget plads til projektarbejde
- Det er hårdt at have andre forelæsninger efter Epidemiologi kurset, da det er et tungt kursus
- PBL-kurset ligger for tidligt ift. hvor de er i deres projekt
- Der er koldt i nogle af seminarrummene (især dem i KoblingZonen) og i fællesarealerne i bygning 11
- Gode fællesarealer, men der savnes hævesænke stole i 11.00.032
- Gode grupperum og det er muligt at finde ledige lokaler
- Godt at alt foregår på samme adresse
- Holdet fungerer godt sammen socialt og gider godt hinanden
- Opfordring til at benytte uderummet til en gang walk-and-talk ind imellem

Ad 6. Eventuelt

- Mail er der for mange? De studerende oplever ikke det er et stort problem og vi må meget gerne fortsætte med det niveau vi har i dag
- Husk, at I altid er velkomne til at komme forbi koordinators / vejleders / sekretærs kontor, hvis I har udfordringer eller der pludseligt opstår noget uventet

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Intet	