



### Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2024
Campus	Aalborg
Semester	IxD4
Koordinator:	Henning Pohl
Dato:	September 2024

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

### Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Overall, the semester ran reasonably well. The biggest issue is, as in the previous year, with the mobile application development course. The students are not very interested in the technical background and coding tackled in this class and basically just disengage from it. This is partly possible, because the course is ungraded and easy to pass with even little work.

### Studienævnets konklusion



Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**
  - Det lader til at have været et fint semester.
  - Kursusmodulet Mobil Application Development bør være med karakter og ikke B/IB. Dette er ændret i ny studieordning for alle kursusmoduler på IxD.
  - Ønske om bedre info om hvordan kurser er relevante
  - Nogen er glade for valgfrihed, andre ikke
  
- **Generelt for alle semestre:**
  - Igen bemærkes det, at der generelt er lave svarprocenter.
  - Flere studerende mangler det sociale sammenhold med de nære medstuderende. Man kunne måske sætte mere fokus på "ryste-sammen-aktiviteter" på semester-niveau.
  - Mange af de kritikpunkter, der nævnes af enkelte studerende i spørgeskemaerne, kunne løses via dialog gennem semesteret og styregruppemøder. Man spørger ikke underviser gennem semesteret, og så kommer alle kritikpunkter frem til evalueringen.
  - Studerendes følelse af manglende sammenhæng mellem kursusmodul og projekttema kan måske afhjælpes ved at forklare, at ikke alle kurser er direkte relateret til det gældende projektmodul, men skal evt. bruges senere eller være noget grundlæggende, som bare skal læres. Dette bør italesættes på hvert semester, så også kursusholdere kan forklare det for de studerende.
  - Der laves studeordningsrevisioner for en del uddannelser med virkning fra optag 2025. Indkomne kommentarer til struktur og indhold er taget med i uddannelsesgruppernes arbejde med revisionen.
  - Kun få indberetninger om krænkende adfærd, som alle er blevet adresseret, hvis muligt.
  - PBL-workshop har begrænset deltagelse trods det nye format med heldags arrangement.
  - Gruppedannelse er en kompleks størrelse; nogle studerende ønsker faste regler, fx max 3 fra forrige gruppe, andre ønsker selv at bestemme.
  
- **Beslutning**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD4, F25 og uddannelsesgruppen for IxD.