



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2023-012-00322
Dato: 14-02-2024

Indkaldelse til møde 1-2024 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
Mandag den 4. marts 2024
SSH-dekansekretariatet, Kroghstræde 5, lokale 03

1. **Bestyrelsesformandens velkomst (09:00 – 09:05)**
 2. **Godkendelse af dagsorden (09:05 – 09:10)**
 3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde den 18. december 2023 (09:10 – 09:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde den 18. december 2023
 4. **Orientering fra bestyrelsesformanden (09:15 – 09:25)**
Bilag A) Sagsfremstilling
 5. **Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse (09:25 – 09:40)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Rektoratets orientering til bestyrelsen
Bilag C) Notat om AAU's budgetprincipper
Bilag D) Oversigt over AAU's nuværende budgetprincipper
Bilag E) AAU bygningsbudget og interne huslejemodel
 6. **Godkendelse af mødeplan 2025 (09:40 – 09:50)**
Bilag A) Sagsfremstilling
 7. **Udpegning af nyt internt bestyrelsesmedlem til AAU Indstillingsorgan (09:50 – 10:00)**
Bilag A) Sagsfremstilling
- 10:00 – 10:15 Pause**
8. **Temadrøftelse om SSH (10:15 – 11:15)**
Herunder sammenlægningen af humaniora og samfundsvidenskab samt fremtiden for AAU Business School og for humaniora. *Oplæg ved dekan Rasmus Antoft, Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet*
Bilag A) Præsentation



9. Status på rekrutteringsanalyse og rekruttering fremover (11:15 – 12:00) (LUKKET PUNKT)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Præsentation

10. Kommunikation og Public Affairs fokus for 2024 (12:00 – 12:15)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Præsentation

*Vicedirektør AAU Kommunikation og Public Affairs Susse Maria Holst deltager i punkterne 9 og 10
Pressechef AAU Kommunikation og Public Affairs Jakob Elkjær deltager i punkt 10*

12:15 – 13:00 Frokost i gæstekantinen Kroghstræde 3, lokale 3.104

11. Status på kunstig intelligens på AAU (13:00 – 13:45)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Indsatser vedr. AI på uddannelsesområdet
- Bilag C) AI i administrationen
- Bilag D) AI i forskning og innovation
- Bilag E) AI i forskningsprojekter og som værktøj i forskningen – input fra fakulteterne
- Bilag F) Præsentation

12. Bestyrelsens egen tid inkl. evaluering af arbejdet og sekretariatsbetjeningen (13:45 – 14:00)

13. Forskningsfaglige oplæg fra SSH med vinkel på AI (14:00 – 14:45)

Oplæg ved professor Thomas Ploug og lektor Roman Jurowetzki, Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

14:45 – 15:00 Pause

14. Status på dimittendledigheden (15:00 – 15:20)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Strategiske uddannelsesdata for AAU og sektoren. Ledighed og beskæftigelse
- Bilag C) Præsentation

15. Eventuelt (15:20 – 15:30)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Liste over punkter til kommende møder

Taxa er bestilt til lufthavnen kl. 15:40

Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Godkendelse af referat af bestyrelsens møde den 18. december 2023

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referatet af bestyrelsens møde den 18. december 2023.

Bilag

Bilag B: Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde den 18. december 2023.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

De åbne dele af referatet offentliggøres på bestyrelsens websted.

Sagsbehandler(e)

Kasper Lykkegaard Andersen, klan@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

15. februar 2024



Dato: 16. januar 2024

KLAN/KVAS

Sagsnr.: 2023-012-00350

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde 18.12.2023

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
André Rogaczewski (formand)	X	
Christine Antorini (næstformand)	X	
Anne Jastrup Okkels (AO)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (LRE)	X	
Claus Holstein (CH)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Antje Gimmler (AG)	X	
Kjeld Nielsen (KN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM		
Lene Horn (LH)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Daniel Sejr Vitagliano (DSV)	X	
Marie Elisabet Strøyberg (MES)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Anne Marie Kanstrup (prorektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 09.00
Mødet sluttede kl.: 15.30
Referent: Kasper Lykkegaard Andersen/Katrine Vasegaard
Næste ordinære møde: 04.03.2024

Dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Lars Hvilsted Rasmussen, AAU, deltog i punkt 6, 10 og 11. Statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen, Deloitte, og regnskabschef Morten Bang Henriksen, AAU, deltog i punkt 7. Budgetchef Gitte Hartung, AAU, deltog i punkt 8 og 9.

1. Bestyrelsesformandens velkomst

Formanden bød velkommen til mødet.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra bestyrelsens møder 25. og 26. oktober 2023

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Foreløbigt referat af bestyrelsens møder onsdag d. 25. og torsdag d. 26. oktober 2023

Referatet blev godkendt.

4. Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag A) Sagsfremstilling

Formanden fortalte, at de tre medarbejdervalgte bestyrelsesmedlemmers mandater samt ét af studenterrepræsentanternes mandater udløber den 31. januar 2024, hvorfor der har været afholdt valg på AAU. Nuværende VIP-repræsentant professor Antje Gimmler og nuværende studenterrepræsentant Marie Elisabeth Strøyberg har ikke ønsket at genopstille.

På VIP-siden blev lektor Kjeld Nielsen fra Institut for Materialer og Produktion genvalgt, og lektor Thessa Barbara Frauke Jensen fra Institut for Kommunikation og Psykologi indtræder som nyt bestyrelsesmedlem. På TAP-siden blev fundraiser Lene Horn fra Institut for Datalogi genvalgt ved fredsvalg. Som ny studenterrepræsentant indtræder medicinstuderende Bertil Weis Jørgensen i bestyrelsen.

Formanden fortalte yderligere, at AAU Udpegningsorgan har udpeget Randi Muff Christensen som nyt eksternt bestyrelsesmedlem. Randi Muff Christensen er sustainability director ved COWI, civilingeniør i byggeledelse og ph.d. i forandring og ledelse fra AAU. Randi Muff Christensen indtræder i bestyrelsen den 1. februar 2024 og afløser eksternt bestyrelsesmedlem Claus Kim Holstein, der ikke har ønsket genudpegnings.

Formanden fortalte desuden, at der har været afholdt møde i regi af DKUNI, hvor uddannelses- og forskningsministeren deltog, og hvor temaerne var kandidatreformen, AI, tiltrækning af udenlandske studerende, modregning ved modtagelse af EU-forskningsmidler, IP-retigheder i forskningen samt simplificering af reglerne for udpegnings af universiteternes eksterne bestyrelsesmedlemmer. Yderligere fortalte formanden, at han har afholdt et separat møde med ministeren, hvor fokus var på AAU's AI-erfaringer samt mulige strategiske AI-indsatser på sektorniveau.

Bestyrelsen drøftede, hvordan AAU vil kunne bidrage med rådgivning om anvendelsen af AI inden for forskning, uddannelse og administration, og bestyrelsen efterspurgte i forlængelse heraf et oplæg om status på AAU's nuværende brug af AI-teknologien. Afslutningsvis drøftede bestyrelsen de moralske, etiske og juridiske problemstillinger, der er forbundet med AI, samt vigtigheden af at målrette AI-anvendelsen, så AI-løsninger anvendes, hvor de skaber reel værdi for AAU.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

- På bestyrelsesmødet den 4. marts 2024 ønsker bestyrelsen et oplæg om, hvordan AI anvendes på AAU inden for forskning, uddannelse og administration.

5. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen

Rektor fortalte indledningsvis, at flere universiteter har oplevet uroligheder som følge af konflikten i Mellemøsten. AAU har ikke oplevet uroligheder på baggrund af konflikten.

Rektor fortalte, at arbejdet med kandidatreformen foregår i regi af kandidatudvalget. Kandidatudvalget er nedsat som en selvstændig forvaltningsmyndighed og er underlagt fortrolighed, hvorfor det ikke er muligt at referere fra udvalgets arbejde på bestyrelsesmøderne.

Prorektor fortalte, at AAU har fået udkast til akkrediteringsrapport i høring. Akkrediteringspanelet har indstillet AAU til positiv akkreditering. Akkrediteringspanelet har vurderet, at AAU's kvalitetsarbejde er systematisk, velstruktureret og velfungerende i praksis. Prorektor fortalte, at den endelige akkrediteringsafgørelse træffes af Akkrediteringsrådet den 12. marts 2024.

Rektor fortalte, at DKUNI og seks private forskningsfinansierende fonde har indgået en aftale, der definerer en økonomisk fordelingsnøgle ved finansieringen af forskningsprojekters afledte projektkomkostninger. Aftalens indhold blev præsenteret for bestyrelsen på bestyrelsesmødet den 26. oktober 2023.

Rektor fortalte, at Lars Hvilsted Rasmussens (LHR) ansættelse som dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) forlænges med ét år. Denne beslutning er truffet af hensyn til igangværende aktiviteter på fakultetet.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og roste AAU for akkrediteringsindsatsen.

6. Orientering og drøftelse af SUND's samarbejde med regionen og Digital Health

LHR præsenterede SUND's strategiske satsninger, der omfatter 1) den nye fakultetsbygning, 2) et øget optag på medicinstudiet og 3) SUND's vision om digital health, herunder AAU-missionen: "*Shaping the future healthcare system using digital solutions*". LHR bemærkede, at SUND har et stærkt samarbejde med Region Nordjylland og de nordjyske hospitaler om både uddannelse og forskning samt om udviklingen af fremtidens digitale løsninger i sundhedssektoren.

Bestyrelsen spurgte til SUND's forskningsspecialer, og bad LHR uddybe, på hvilke områder SUND er førende, herunder om SUND har et tilstrækkeligt afgrænset forskningsfokus henset til SUND's størrelse. LHR fortalte, at SUND bl.a. er anerkendt for smerteforskning samt forskning i kroniske inflammatoriske tarmsygdomme og LHR fremhævede SUND's grundforskningscentre samt forskningsprojekter- og resultater inden for cancer- og psykiatriområdet. LHR fortalte i denne forbindelse, at årsagen til bredden i forskningsporteføljen bl.a. er, at ph.d.-studerendes forskningsområder skal korrelere med de kliniske ansættelsessteders specialer.

Bestyrelsen drøftede SUND's satsning inden for digital health, og bestyrelsen fandt, at der er et betydeligt særkende og potentiale i koblingen mellem det sundhedsvidenskabelige og det ingeniørvidenskabelige fagområde. Bestyrelsen fandt desuden, at digital health-satsningen kan bidrage med løsninger på fremtidens udfordringer i sundhedssektoren, samt at satsningen har gode vilkår for succes i Danmark og internationalt. LHR tilføjede, at digital health-området allerede har bidraget til skabelsen af en række succesfulde spinout-virksomheder og koncepter.

Bestyrelsen spurgte afslutningsvis til samarbejdet med Region Nordjylland. LHR fortalte, at samarbejdet er godt, men at Region Nordjyllands økonomiske situation har skabt usikkerhed omkring finansieringen af parternes samarbejdsaftale. Rektor fortalte, at der har været afholdt et udbytterigt

møde med regionsrådsformanden i forbindelse med Region Nordjyllands budgetforhandlinger, samt at forventningen for nuværende er, at der opnås enighed om aftalens indhold og finansiering.

7. Godkendelse og underskrift af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2023 (LUKKET PUNKT)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Revisionsprotokollat af 18. december 2023
- Bilag C) Præsentation

8. Behandling af budget 2024

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Budget 2024 notat
- Bilag C) Resultatopgørelse for AAU og hovedområder samt investeringsbudgetter
- Bilag D) Præsentation

Budgetchef Gitte Hartung (GH) gennemgik budget 2024. GH præsenterede resultatopgørelsen samt udviklingen i egenkapitalen, uddannelsesindtægter og tilskudsfinansierede aktiviteter. Yderligere blev personaleomkostninger, bygningsbudgettet samt investeringsbudgettet forelagt bestyrelsen.

GH fortalte indledningsvis, at AAU's budget 2024 viser et forsat fokus på implementering af AAU's strategi Viden for Verden 2022-26, samt at AAU ser ind i en ny økonomisk virkelighed de kommende år, hvor navnlig de faldende uddannelsesindtægter påkræver en stram økonomistyring og et fokus på AAU's eksterne hjemtag samt omsætningen heraf. GH fortalte desuden, at gennemførelsen af direktionens spareplan fra april 2023 er i proces, og at en række besparelsesinitiativer, herunder personalereduktioner og fortætninger på bygningsområdet, er igangsat, samt at der arbejdes på at nedbringe afskrivningsniveauet for AAU.

Bestyrelsen spurgte til den bundne egenkapital og om muligheden for at frigøre disse midler til drift og udvikling. Universitetsdirektøren forklarede, at der er tale om et kapitalberedskab, og at bestyrelsen fastlægger størrelsen heraf. GH tilføjede, at målet om en disponibel egenkapital på 60 mio. kr. ved udgangen af 2025 fortsat forventes indfriet.

Bestyrelsen spurgte til de indirekte omkostninger samt årsagen til forskellen på procentsatserne, der regulerer de respektive fakulteters bidrag til fællesudgifterne. Universitetsdirektøren fortalte, at udregningerne bag bidragene følger den godkendte budgetmodel og dennes principper. GH tilføjede, at fastsættelsen af bidragenes størrelser sker på baggrund af aktivitetsniveauet to år tilbage i tid, hvorfor de nuværende bidrag ikke afspejler fakulteternes aktuelle situation. Det blev under drøftelserne bemærket, at AAU's andel af TAP-ansatte ligger under gennemsnittet for sektoren.

Rektor fortalte afslutningsvis, at debatten vedrørende omfordeling og øget tilførsel af basisforskningsmidler fortsat er relevant, men at den politiske interesse for emnet er beskeden. Yderligere bemærkede rektor udfordringen i, at relativt få AAU-forskere står bag de afgørende eksterne bevillinger, hvilket er et opmærksomhedspunkt, som drøftes med ledelsen på AAU's institutter.

Bestyrelsen gav udtryk for, at de ønsker at genbesøge budgetmodellen. Bestyrelsen ønsker desuden at blive præsenteret for en økonomisk scenarieplan, der viser AAU's administrationsomkostninger og betydningen af igangsatte effektiviseringsinitiativer.

Bestyrelsen godkendte AAU's budget 2024 samt AAU's investeringsbudget 2024.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

- Bestyrelsen ønsker at genbesøge AAU's budgetmodel.
- Bestyrelsen ønsker at bliver præsenteret for en økonomisk scenarieplan med fokus på AAU's administrationsomkostninger og betydningen af igangsatte effektiviseringsinitiativer.

9. Godkendelse af AAU's niveau for egenkapital

Bilag A) Sagsfremstilling

Universitetsdirektøren præsenterede AAU's egenkapitalniveau.

Universitetsdirektøren fortalte, at AAU's bundne egenkapital udgør 8,5% af de eksterne indtægter, samt at AAU med en bunden egenkapital på dette niveau er placeret i midten ift. øvrige aktører i sektoren.

Universitetsdirektøren fortalte, at enkelte universiteter ejer deres bygningsmasse, herunder CBS og DTU, i modsætning til AAU der lejer bygninger via Bygningsstyrelsen og private udlejere, hvilket besværliggør en direkte sammenligning med de øvrige uddannelsesinstitutioner. Yderligere fortalte universitetsdirektøren, at den kontante del af den bundne egenkapital fungerer som et kapitalberedskab for AAU.

Bestyrelsen drøftede egenkapitalniveauet og forholdet mellem egenkapitalen og de finansielle poster samt kapitalmarkedernes betydning for AAU's økonomi. Bestyrelsen udtrykte ønske om at få belyst, om, og i givet fald hvordan, de finansielle poster kan integreres i den bundne egenkapital.

Bestyrelsen godkendte, at egenkapitalen fastholdes på det nuværende niveau.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

- Bestyrelsen ønsker, at det undersøges, om, og i givet fald hvordan, de finansielle poster kan integreres i den bundne egenkapital.

10. Besøg og fagligt oplæg Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

LHR fortalte om SUND-byggeriet og de tilhørende faciliteter. Prodekan for forskning og innovation på SUND Ole Kæseler Andersen og prodekan for uddannelse på SUND Jeppe Emmersen viste rundt, og bestyrelsen besøgte udvalgte forskningsmiljøer. Lektor Trine Fink viste anatomilokalet.

11. Status på ligestilling og diversitet

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Handleplan
- Bilag C) Afrapportering
- Bilag D) Præsentation

LHR, formand for Udvalget for Ligestilling og Diversitet (ULD), præsenterede status på arbejdet med ligestilling, diversitet og inklusion på AAU.

LHR viste indledningsvis fordelingen af VIP og TAP på AAU med udgangspunkt i statsborgerskab, alder og køn. LHR præsenterede desuden igangsatte ligestillings- og diversitetsinitiativer, der bl.a. omfatter tiltag vedrørende blind rekruttering, mentorordninger for VIP og TAP samt måltal for kønsfordeling i AAU's ledelseslag. På inklusionsområdet præsenterede LHR resultaterne af en gennemført inklusionsmåling samt tiltag omhandlende bl.a. parallelsproglighed. Yderligere fortalte LHR om direktionens deltagelse i masterclass i inkluderende ledelse, der påbegyndes i 2024.

Bestyrelsen spurgte, hvordan AAU og ledelsen kan understøtte ULD i udvalgets arbejde. LHR fortalte, at igangsættelse af ligestillings-, diversitets-, og inklusionstiltag sker via ULD, men at det er afgørende, at ledelsen bakker op og er med til at sætte retningen for at sikre den nødvendige kulturbearbejdningen i organisationen.

Bestyrelsen spurgte herefter til kønssammensætningen på mellemliderniveau, hvor bl.a. institutlederområdet har en ulige fordeling, og hvor det underrepræsenterede køn er kvinder. Rektor fortalte, at en del af årsagen hertil er, at flere af AAU's fagområder traditionelt set har været mandsdominerede, og at dette har haft betydning ved søgningen til vakante stillinger. Rektor fortalte yderligere, at der er opmærksomhed omkring dette, og at emnet drøftes med dekanerne ved nyansættelser.

Bestyrelsen tog afrapporteringen til efterretning og bemærkede afslutningsvis, at ligestilling, diversitet og inklusion er naturlige og vigtige elementer i AAU's daglige virke.

12. Status på AAU-strategi Viden for verden 2022-2026 – Implementering i 2023 og målaftaler for 2024

Bilag A) Sagsfremstilling

Rektor præsenterede status på AAU-strategien Viden for verden 2022-2026 med fokus på målaftalerne for 2024.

Rektor fortalte indledningsvis, at der i december har været afholdt møder med dekanerne, hvor målene i målaftalen for 2023 blev gennemgået. Resultaterne er positive, og tilsvarende er gældende for målopfyldelsen i den strategiske rammekontrakt 2022-25 indgået med Uddannelses- og Forskningsministeriet. Rektor gennemgik herefter de prioriterede mål for 2024, hvor udviklingen af et nyt forskertalentprogram og styrkelsen af sikkerhedskulturen på AAU udgør nye mål.

Universitetsdirektøren fortalte om målaftaleindsatserne på administrationsområdet, hvor der arbejdes på at skabe en stærk, fælles og effektiv administration. Universitetsdirektøren fortalte, at en række tiltag skal understøtte denne udvikling, hvor optimeringer af HR-området, nyt ERP-modul til styring af eksterne forskningsmidler og et nyt studieadministrativt system blev fremhævet som eksempler. Universitetsdirektøren nævnte i forlængelse heraf, at det forventes, at AI-løsninger vil kunne bidrage yderligere til den positive udvikling.

Bestyrelsen spurgte afslutningsvis ind til status for integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser, hvilket er et af de prioriterede mål på uddannelsesområdet for 2024. Prorektor fortalte, at implementering er undervejs, og at den fastsatte tidsplan, der gælder frem til 2025, forventes overholdt.

Rektor bemærkede afslutningsvis, at bestyrelsen vil blive opdateret på AAU's kommunikations- og rekrutteringsindsatser på bestyrelsesmødet den 4. marts 2024.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

13. Eventuelt

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Liste over punkter til kommende møder

Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

De medarbejdervalgte bestyrelsesmedlemmer spurgte til status på behandlingen af resultaterne fra rapporten "*Universiteter for fremtiden*" udgivet af Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd (DFiR). Rektor fortalte, at de akademiske råd og institutrådene er i proces med at afgive hørings-

svar på baggrund af rapporten. Når høringsvarene er modtaget, behandles de efterfølgende af direktionen, hvorefter bestyrelsen orienteres om konklusionerne og påtænkt igangsatte AAU-tiltag.

Rektor fortalte afslutningsvis, at AAU's 50-års jubilæum fejres i Musikkens Hus i Aalborg den 19. april 2024.

Bestyrelsen tog listen over punkter til kommende bestyrelsesmøder samt årshjulet til efterretning.

Bestyrelsen fastsatte følgende aktionspunkter:

- På bestyrelsesmødet den 4. marts 2024 ønsker bestyrelsen et oplæg om SSH med særlig fokus på aktuelle udfordringer på humaniora.

14. Bestyrelsens egen tid

15. Afsked med afgangende bestyrelsesmedlemmer og ønsket om en glædelig jul

Bestyrelsesmedlemmerne ønskede hinanden en glædelig jul og tog afsked med afgangende bestyrelsesmedlem Antje Gimmler og afgangende bestyrelsesmedlem Marie Elisabet Strøyberg, der begge udtræder af bestyrelsen den 31. januar 2024.

Formanden takkede afslutningsvis bestyrelsen for samarbejdet i 2023.

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Orientering fra bestyrelsesformanden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

15. februar 2024



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektoratets orientering til efterretning.

Bilag

Bilag B: Rektoratets orientering til bestyrelsen.
Bilag C: Notat om AAU's budgetprincipper.
Bilag D: Oversigt over AAU's nuværende budgetprincipper
Bilag E: AAU bygningsbudget og interne huslejemodel

Sagsfremstilling

Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering. Desuden gives en mundtlig orientering om dagsaktuelle emner.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Pernille Sværke Lang Johansen, pslj@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

15. februar 2024



Rektor
Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg Øst
rektor@aau.dk
Tlf. 9940 9500

Dato: 12-02-2024
Sagsnr.: 2024-012-00376

Rektoratets orientering til bestyrelsen

Orientering om budgetprincipper

Se bilagene:

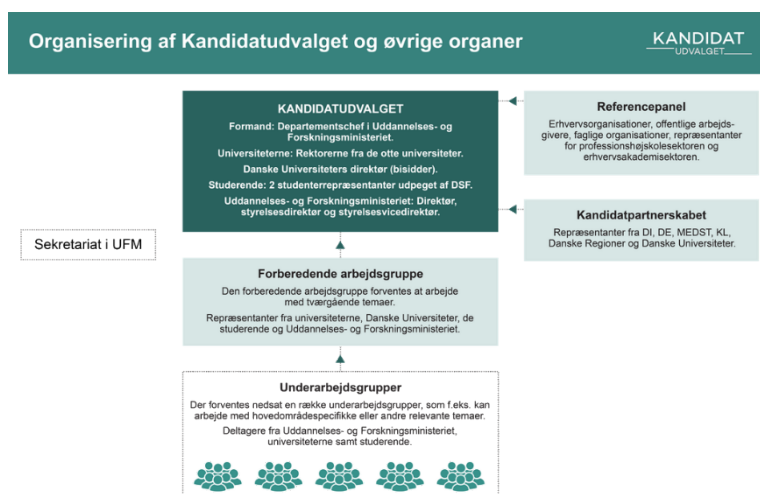
Bilag C) Notat om AAU budgetprincipper

Bilag D) Oversigt over AAU's nuværende budgetprincipper

Bilag E) AAU bygningsbudget og interne huslejemodel

Status på Kandidatreform

Arbejdet med kandidatreformen skrider frem som planlagt. Der har nu været afholdt fire møder i Kandidatudvalget og fire møder i den forberedende arbejdsgruppe. På møderne drøftes emner som rammer for nye uddannelsestyper, kandidatlandskabet, internationale studerende og dimensionering.



Udover Kandidatudvalget og den forberedende arbejdsgruppe er der blevet nedsat en række underarbejdsgrupper – herunder en underarbejdsgruppe om gymnasierettede uddannelser. Underarbejdsgruppen om gymnasierettede uddannelser har afholdt fire møder.

Derudover er der nedsat tre underarbejdsgrupper under Danske Universiteter. Underarbejdsgrupperne omhandler:

- Administration og undervisningstilrettelæggelse
- Videreuddannelse og livslang læring
- Forskerspor

AAU har repræsentanter i alle de nævnte arbejdsgrupper og underarbejdsgrupper.

Kandidatreform på AAU

Internt på AAU har der været følgende aktiviteter:

- August 2023 nedsættelse af taskforce
- 5. september- 13. oktober 2023 fakulteterne vurderer muligheder i uddannelsesporteføljen
- Møder med DI, DE, SMV Danmark og IT-branchen om erhvervskandidatuddannelser
- Modeludvikling - Workshops vedr. erhvervskandidatuddannelser i Aalborg 13/11, Esbjerg 17/11 og København 21/11

1.100 nye engelsksprogede studiepladser åbner for internationale studerende

Et politisk flertal blev i 2023 enige om, at universiteterne fremover kan oprette flere engelsksprogede studiepladser på kandidatuddannelserne. Nu er pladserne for 2024 fordelt blandt de otte universiteter. Af de i alt 1.100 pladser i 2024 får AAU 180 pladser. Udmøntningen af pladserne er besluttet med input fra Kandidatudvalget og kandidatpartnerskabet. Optagelsen til kandidatuddannelserne er i gang, og der er sidste frist for ansøgning 1. marts, så der er kort tid til rekruttering, men der arbejdes på at få rekrutteret til pladserne.

Med aftalen kan der samlet set oprettes 1.100 ekstra engelsksprogede studiepladser hvert år i perioden 2024-2028 og 2.500 pladser årligt fra 2029. Pladserne skal blandt andet oprettes inden for områder, hvor der er særlig efterspørgsel fra det danske arbejdsmarked. De nye engelsksprogede pladser skal samtidig understøtte et bredt udbud af uddannelser i hele landet, herunder ikke mindst uden for de største byer.

Pladserne i 2024 er fordelt således:

- Aalborg Universitet: 180
- Aarhus Universitet: 180
- Copenhagen Business School: 180
- Danmarks Tekniske Universitet: 93
- IT-Universitetet i København: 82
- Københavns Universitet: 180
- Roskilde Universitet: 25
- Syddansk Universitet: 180

Godkendelse af nye uddannelser

AAU søgte i efteråret 2023 prækvalifikation af to uddannelser. Begge er nu blevet godkendt af ministeren.

De to nye udbud er:

- Masteruddannelse i Digital Health (Aalborg)
- Masteruddannelse i trivsel og psykologisk velfærd (Aalborg)

Seks AAU-forskere blandt mediernes mest citerede eksperter i 2023

Seks forskere fra AAU var sidste år blandt de 20 mest citerede eksperter i medierne. Toppen af listen for 2023 præges især af militæranalytikere og ukraineeksperter.

De mest citerede AAU-forskere i 2023 er:

- Per Nikolaj Bukh. Professor i økonomistyring ved Aalborg University Business School. Nr. 5 på listen med 765 medieomtaler.
- Brian Vad Mathiesen. Professor i energiplanlægning ved Institut for Bæredygtighed og Planlægning. Nr. 9 på listen med 590 medieomtaler.
- Laust Høgedahl. Lektor og arbejdsmarkedsforsker ved Institut for Politik og Samfund. Nr. 10 på listen med 510 medieomtaler.
- Sten Bønsing. Professor i forvaltningsret ved Juridisk Institut. Nr. 13 på listen med 464 medieomtaler.
- Jens Myrup Pedersen. Professor i cybersikkerhed ved Institut for Elektroniske Systemer. Nr. 15 på listen med 454 medieomtaler.
- Lars Krull. Seniorrådgiver ved Aalborg University Business School. Nr. 16 på listen med 429 medieomtaler.

Blandt mediernes 50 mest citerede eksperter er kun fem kvinder, og ingen af dem er fra AAU. Presseteamet i AAU Kommunikation og Public Affairs har sat flere tiltag i værk i 2023 for at synliggøre AAU's mange kvindelige forskere. Fx måles der nu på andelen af mandlige og kvindelige AAU-forskere, som citeres, med det formål at fastsætte interne målsætninger og strategier for at sikre en mere ligelig fordeling.

AAU-startup modtager investering

AAU-startup Linucare har deltaget i Løvens Hule og modtaget investeringer fra både Anne Stampe Olesen og Tahir Siddique.

De studerende bag Linucare har lavet en alarmapp, hvor man med en panikknop nemt kan kalde på hjælp i en nødsituation med det formål at forbedre sikkerheden i hjemmet samt at forbedre trygheden for både brugeren og for pårørende.



Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Christian Müller
Telefon: 9940 7399
E-mail: chmu@adm.aau.dk

Sagsnr.: [2023-121-00706]

Notat til bestyrelsen

AAU's bestyrelse godkendte på sit møde den 4. marts 2021 universitetets interne principper for fordeling af tilskud, bevillinger og indtægter mellem hovedområderne, og godkendte samtidig en model til finansiering af Fælles Service (FS), herunder bygningsområdet, og en model for finansiering af fælles universitære aktiviteter. Disse principper omtales i det daglige som AAU's budgetprincipper.

Budgetprincipperne gælder som minimum for samme periode som AAU's strategi Viden for Verden, dvs. fra 2022 til 2026. Bestyrelsen og/eller rektor kan dog altid tage initiativ til at ændre AAU's interne budgetprincipper, såfremt der er behov herfor grundet enten eksterne eller interne forhold. Ændringer skal dog altid godkendes af bestyrelsen.

Principperne omfatter dels en fordeling af uddannelsesindtægter, forskningsindtægter, øvrige formål, øvrige indtægter og tilskudsfinansierede aktiviteter, og dels principper for finansiering af universitetets fælles aktiviteter, herunder de fælles funktioner (FF), de fælles universitære aktiviteter (FU), AAU Innovation og bygningsområdet.

Principperne gælder for fordelingen af midlerne mellem AAU-niveauet og hovedområderne. AAU's direktion har desuden truffet beslutning om, at der skal være fælles budgetprincipper, fælles registreringspraksis og fælles reguleringspraksis på AAU. Dette betyder, at AAU's budgetprincipper også er gældende for den videre fordeling af uddannelsesindtægter, forskningsindtægter, øvrige formål, øvrige indtægter, tilskudsfinansierede aktiviteter, samt finansiering af universitetets fælles aktiviteter fra de faglige hovedområder til institutterne. Dog har de faglige hovedområder mulighed for at tilpasse udvalgte parametre i fordelingen af indtægter fra fakulteterne til institutterne med henblik på at tilpasse indtægtsfordelingen til hvert fakultets individuelle strategiske og økonomiske situation. Disse parametre benævnes i det følgende som "fakultetsspecifikke parametre".

I det følgende er en kort beskrivelse af AAU's budgetprincipper, hvor også de fakultetsspecifikke parametre vil blive fremhævet.

Uddannelse

Uddannelse omfatter heltidsuddannelse og deltidsuddannelse.

Heltidsuddannelse

Heltidsuddannelse omfatter en aktivitetsbevilling (taxametertilskuddet, dvs. STÅ gange takst), resultattilskud på baggrund af beskæftigelse og studietid, grundtilskud, kvalitetstilskud, campustilskud (decentralt grundtilskud) samt kompensationstilskud som følge af den seneste bevillingsreform. Derudover omfatter heltidsuddannelse også et internationaliseringstilskud vedrørende udvekslingsstuderende og friplads- og stipendiemidler. Hertil kommer deltagerbetaling for studerende med statsborgerskab uden for EU/EØS-landene (udenlandske selvbetalere (USB)), indtægter for aktiverede ledige, samt indtægter for adgangskursus.

Interne fordelingsprincipper for heltidsuddannelse

Universitetets bevilling til heltidsuddannelse fordeles efter følgende principper:

Aktivitetsbevillingen fordeles til den, der har genereret indtægten.

Resultattilskuddene, grundbevillingen og kompensationen fordeles på baggrund af aktivitetsbevillingen. Grundbevillingen er dog et fakultetsspecifikt parameter, hvor de enkelte fakulteter skal foretage en strategisk fordeling heraf til institutterne.

Kvalitetstilskuddet øremærkes til indsatsområder, der er fastsat af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM). Tilskuddet fordeles som udgangspunkt på baggrund af aktivitetsbevillingen, men kan/skal genfordeles i de tilfælde, hvor ikke alle kan/skal bidrage til de af UFM fastsatte indsatsområder.

Campustilskuddet tildeles alene de, der har aktiviteter på campusser udenfor Storkøbenhavn, Aarhus, Odense og Aalborg.

Samtidig øremærkes samlet årligt 2,5% af AAU's indtægter fra heltidsuddannelse ekskl. campustilskuddet og kvalitetstilskuddet til finansiering af AAU-strategien og initiativer i øvrigt inden for det enkelte fakultet, herunder en rådighedssum til dekanen (Strategi- og prioriteringspulje). Midlerne udmøntes og fordeles på baggrund af konkrete strategiske prioriteringer, sammen med 2,5% midlerne fra basisforskning, der nævnes i følgende afsnit.

Internationaliseringstilskuddet tildeles de fakulteter, som de udvekslingsstuderende har været indskrevet på.

Puljen af friplads- og stipendiemidler fordeles på baggrund af antallet af USB'er (antal personer efterår og forår omregnet til årsværk) ved seneste hele studieår før budgetåret. Samtidig kan en del af puljen anvendes til stipendier frem for fripladser.

Deltagerbetaling vedrørende USB'er samt indtægter for aktiverede ledige tildeles det fakultet, som de studerende er indskrevet på.

Bevillingen vedrørende adgangskursus fordeles til dem, som udbyder adgangskursus, pba. dels de optjente STÅ på adgangskursus i gældende år (ift. undervisningstakst), og dels de optjente adgangskursus STÅ på adgangskursus i foregående år (ift. fællesudgifts- og bygningstaksten).

Deltidsuddannelse

For deltidsuddannelse omfatter indtægterne såvel taxameterindtægter som deltagerbetaling (inkl. deltagerbetaling vedrørende aktiverede).

Interne fordelingsprincipper for deltidsuddannelse

Indtægterne for deltidsuddannelse (taxameterindtægter og deltagerbetaling) fordeles til dem, som har udbudt de uddannelser og/eller aktiviteter, som de deltidsstuderende er indskrevet på.

Forskning

Forskning omfatter tilskud til basisforskning, inkl. forskeruddannelse og indtægter fra myndighedsbetjening.

Interne fordelingsprincipper for basisforskning

Universitetets basisforskningsmidler (dvs. basisforskningsbevillingen på årets Finanslov) fordeles på baggrund af følgende principper:

På samme måde som ved heltidsuddannelse øremærkes årligt 2,5 % af AAU's indtægter fra basisforskningsbevillingen til finansiering af AAU-strategien og initiativer i øvrigt inden for det enkelte fakultet, herunder en rådighedssum til dekanen (Strategi- og prioriteringspulje). Midlerne udmøntes og fordeles på baggrund af konkrete strategiske prioriteringer, sammen med 2,5% midlerne fra heltidsuddannelse.



De resterende 97,5% fordeles efter en matematisk model, som følger:

Som grundbevilling tildeles 90% af seneste regnskabs-/budgetårs basisforskningsbevilling, ekskl. 2,5% midlerne (dvs. 90% af de 97,5%)

De resterende 10% fordeles efter følgende parametre og vægte opgjort to år før det pågældende budgetår:

- Uddannelsesindtægter defineret som aktivitetsbevillingen under heltidsuddannelse og taxameterindtægten under deltidsuddannelse (vægtes 45%)
- Indtægter fra ekstern forskning defineret som underkonto 95 (vægtes 20%)
- Ph.d.-grader (vægtes 10%)
- AAU Forskningsindikator (vægtes 25%)

For AAU Forskningsindikatoren gælder, at beløbet, der fordeles via denne parameter, er opdelt i 2 dele: Den første del fordeles som 30% af seneste regnskabs-/budgetårs indtægt fra forskningsindikatoren, mens den anden del fordeler de resterende 70% efter antal point genereret via AAU forskningsindikator.

Både de 90% af grundbevillingen, de fire vægte for forskningsparametrene (45-20-10-25), samt de 30%, der udgør den første del af Forskningsindikatoren er fakultetsspecifikke parametre, hvorfor fakulteterne har mulighed for at vælge andre procentnøgler i fordelingen af basisforskningsmidler til institutterne. Bemærk, at dette dog ikke giver mulighed for at vælge andre parametre.

Indtægter fra myndighedsbetjening tilgår det fakultet, som indgår aftale herom. For AAU konkret en aftale mellem ENGINEERING v/Institut for Byggeri, By og Miljø, og Bolig- og Planstyrelsen.

Øvrige formål

Finanslovspuljen Øvrige formål fordeles mellem fakulteterne i forhold til deres eksterne indtægter to år før det pågældende budgetår.

Øvrige indtægter og tilskudsfinansierede aktiviteter

Ud over tilskud fra Finansloven og deltagerbetaling for uddannelse har universitetet en række andre indtægtskilder, f.eks. indtægtsdækket virksomhed, tilskudsfinansieret forskning og andre tilskudsfinansierede aktiviteter.

Ovennævnte midler tildeles som hovedregel det hovedområde, som har ansvaret for de aktiviteter, der har udløst midlerne.

Fælles aktiviteter

AAU's fælles aktiviteter finansieres af bidrag fra institutterne via et FF-bidrag, et FU-bidrag, og et Innovationsbidrag. Derudover finansieres fakulteternes administration via et FAK-bidrag.

Generelt for alle bidragene er, at finansieringen sker via en forholdsmæssig fordeling, der fordeles ud fra de samlede eksterne indtægter (dvs. indtægterne fra statstilskuddet, salg af varer og tjenesteydelser, samt de tilskudsfinansierede aktiviteter) to år før budgetåret.

Desuden finansieres AAU's bygningsbudget via universitetets interne huslejemodel. Der kan læses mere om bygningsbudgettet og den interne huslejemodel andetsteds.

FF-Bidrag – Bidrag til Fælles Funktioner

Direktionen fastlægger rammen for fællesfunktionerne under Fælles Service én gang årligt på budgettidspunktet for det kommende år. Rammen er bindende for det pågældende budgetår, og vejledende for de to overslagsår.

Som udgangspunkt fastholdes rammen for fællesfunktionerne på rammens niveau i 2021, der én gang årligt på budgettidspunktet pris-/lønreguleres til det pågældende budgetårs forventede pris-/lønniveau.

FF-bidraget går til finansiering af universitetets fællesfunktioner under Fælles Service.

FU-Bidrag – Bidrag til Fælles Universitære aktiviteter

Direktionen fastlægger rammen for de fælles universitære aktiviteter én gang årligt på budgettidspunktet for det kommende år. Rammen er bindende for det pågældende budgetår, og vejledende for de to overslagsår.

FU-bidraget går til finansiering af AAU's fællesuniversitære aktiviteter, som fx IAS PBL, AAU INNOVATE, Studenterhuset, Digitaliseringspuljen, IT-sikkerhed, systemforvaltning, kantiner, osv.

Innovationsbidrag – bidrag til AAU Innovation

Direktionen fastlægger rammen for AAU Innovation én gang årligt på budgettidspunktet for det kommende år. Rammen er bindende for det pågældende budgetår, og vejledende for de to overslagsår.

Som udgangspunkt fastholdes rammen for AAU Innovation på rammens niveau i 2021, der én gang årligt på budgettidspunktet pris-/lønreguleres til det pågældende budgetårs forventede pris-/lønniveau.

Innovationsbidraget går til finansiering af aktiviteterne under AAU Innovation.

FAK-bidrag – bidrag til de enkelte fakulteters aktiviteter og omkostninger på fakultetsniveau

De enkelte fakulteters dekan fastlægger rammen for det pågældende fakultets administration én gang årligt på budgettidspunktet for det kommende år. Rammen er bindende for det pågældende budgetår, og vejledende for de to overslagsår.

FAK-bidraget er defineret som et fakultetsspecifikt parameter, og går til finansiering af det pågældende fakultets aktiviteter og omkostninger på fakultetsniveauet.



AAU's interne huslejemodel

AAU's bygningsbudget omfatter alle omkostninger til AAU's bygninger og lokaler, som afholdes af Campus Service og fordeles til AAU's hovedområder, institutter og enheder (fællesbetegnelse: brugere) via den interne huslejemodel.

Huslejeafregning via den interne huslejemodel sker ved, at brugernes respektive bygningsbidrag beregnes på grundlag af den gennemsnitlige kvadratmeterpris og brugernes forbrugte bruttokvadratmetre, jf. AAU's arealdatabase. Huslejeafregningen sker over for brugerne hver måned og er i henhold til disses faktiske forbrug af bruttokvadratmeter på det givne tidspunkt.

I forbindelse med udarbejdelsen af bygningsbudgettet for den kommende budgetperiode fastlægges den interne kvadratmeterpris for det kommende budgetår. Alle omkostninger og indtægter i bygningsbudgettet indgår i kvadratmeterprisen. Kvadratmeterprisen gælder for alle AAU's arealer i huslejemodellen – uanset beliggenhed eller type. Kvadratmeterprisen ligger fast for et år ad gangen.

Overskud eller underskud i et budgetår indregnes i bygningsbudgettet to år efter, hvorfor bygningsbudgettet over tid vil være i balance.

Oversigt over AAU's nuværende budgetprincipper 2022 - 2026

Indtægter og bidrag	AAU's nuværende budgetprincipper 2022-2026	Bemærkning:
Uddannelses- og forskningsministeriet (UFM) Børne- og undervisningsministeriet (UVM)	Budgetprincipperne skal i højere grad baseres på fastsættelse af strategiske mål og aktive ledelsesmæssige prioriteringer og i mindre grad være præget af indbyggede incitamenter og forskellige puljer.	Budgetprincipperne bør være ens på alle organisatoriske enheder, men mindre der er væsentlige grunde til andet. Dels for at sikre enkelthed og transparens og ikke mindst for at illuminere eventuelle interne økonomiske barrierer for det tværfakultære samarbejde
Bevillingen til heltidsuddannelse fra UFM er sammensat af følgende elementer: <ul style="list-style-type: none"> • Grundtilskud • Campustilskud • Aktivitetstilskud (STÅ) • Resultattilskud (studietid og beskæftigelse) • Kvalitetstilskud • Kompensationstilskud Bevillingen til heltidsuddannelse fra UFM udgør årligt knap 1.212 mio. kroner (2024 budget) fordelt som følger: <ul style="list-style-type: none"> • Grundtilskud 320 mio. kr. • Campustilskud 4 mio. kr. • Aktivitetstilskud 795 mio. kr. • Resultattilskud 88 mio. kr. • Kvalitetstilskud 0 mio. kr. • Kompensationstilskud (fast) 5 mio. kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Campus-tilskuddet</u> tildeles alene de fakulteter, der har aktiviteter på campus uden for de fire store universitetsbyer • <u>Kvalitetsmidlerne</u> øremærkes og fordeles i udgangspunktet mellem fakulteterne efter aktivitetsbevillingen (STÅ i kroner), men kan/skal refordes mellem fakulteterne i de tilfælde, hvor ikke alle fakulteter skal/kan bidrage til de af UFM fastsatte indsatsområder • <u>Grundbevillingen fra UFM</u> skal synliggøres som en grundbevilling for fakulteterne og fordeles mellem disse efter aktivitetsbevillingen (STÅ i kroner) • <u>Aktivitetsbevillingen (STÅ i kroner)</u> fordeles til det hovedområde, som har genereret indtægterne • Af AAU's bevilling til heltidsuddannelse ekskl. Campustilskud og kvalitetstilskud (og af bevilling til basisforskning) øremærkes samlet årligt 2,5% til finansiering af AAU-strategien og initiativer i øvrigt inden for det enkelte fakultet, herunder en rådighedssum til dekanen (<u>Strategi- og prioriteringspulje</u>). • Baseret på en dialog mellem rektoratet og de enkelte fakultetsledelser indgås der en skriftlig aftale om mål og delmål inden for <i>Uddannelse, forskning og viden samarbejde</i>, som der følges op på ved kvartalsmøder mellem rektor og dekan og skriftlig én gang årligt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campustilskuddet vil blive tilført ENGINEERING grundet aktiviteter i Esbjerg • Under forudsætning af at kvalitetsmidlerne fordeles matematisk mellem fakulteterne vil hele bevillingen til heltidsuddannelse ekskl. campustilskuddet blive fordelt mellem fakulteterne i forhold til aktivitet (STÅ i kroner). Heraf vil 2,5% s midlerne og kvalitetsmidlerne være øremærkede bevillinger inden for det enkelte hovedområde • Det administrative set-up omkring de årlige dialoger mellem rektoratet og de enkelte fakultetsledelser, herunder opfølgningen på de indgåede aftaler må ikke overstige det nuværende niveau, men skal være administrativt enkelt • I 2027 vil UFM genfastsætte grundtilskuddet. Videreførelsen af 5% af grundtilskuddet vil for det enkelte universitet være bestemt af en samlet vurdering af opfyldelsen af den strategiske rammekontrakt, og 5% er afhængig af en samlet kvalitetsmåling (spørgeskemaundersøgelsen Læringsbarometeret). De 90% af grundbevillingen videreføres uændret medmindre aktivitetsbevillingen er ændret med +/- 15%.
Heltidsuddannelse fra UVM: <ul style="list-style-type: none"> • Adgangskursus Bevillingen til adgangskursus udgør cirka 6 mio. kroner (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> • Bevillingen vedrørende adgangskursus fordeles til det fakultet, som udbyder adgangskursus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevillingen beregnes som takst gange tilstedeværelses-STÅ. Tilstedeværelses-STÅ opgøres ved tælling af antallet af tilstedeværende studerende 20 dage efter startdato. 1 tilstedeværende studerende på tællingsdagen udløser STÅ i forhold til varigheden af den aktivitet, den pågældende deltager i.
Internationaliseringstilskud fra UFM: <ul style="list-style-type: none"> • Udvekslingsstuderende • Administration af udlandsstipendieordningen Bevillingen til udvekslingsstuderende udgør cirka 1,7 mio. kroner for AAU (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> • Tilskuddet til udvekslingsstuderende fordeles til de fakulteter, hvor de studerende, der udløser udvekslingstilskuddet, er indskrevet 	<ul style="list-style-type: none"> • UFM yder tilskud på baggrund af ind- og udgående studerende, der er optaget på en hel uddannelse i Danmark (udgående) eller udlandet (indgående), og hvor studie- eller praktikopholdet indgår som et led i uddannelsen og har en varighed af mindst tre måneder. For indgående studerende skal de studerende være indskrevet som gæstestuderende og studie- eller praktikopholdet skal være et led i enten udveksling inden for et godkendt program eller en institutionel bi- eller multilateral aftale
Pulje til friplads- og stipendier fra UFM: Bevillingen til friplads- og stipendier udgør cirka 6 mio. kroner for AAU (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> • Puljen af friplads- og stipendiemidler fordeles til fakulteterne på baggrund af antal udenlandske selvbetalende studerende (USB'ere, antal personer efterår og forår omregnet til årsværk) seneste hele studieår før budgetåret. (Fx for budget 2024: Studieåret 2022/2023) • En del af puljen kan anvendes til stipendier frem for fripladser 	<ul style="list-style-type: none"> • Udenlandske selvbetalere er studerende med et statsborgerskab uden for EU/EØS-landene, som ikke kan udløse uddannelsestilskud efter universitetslovens bestemmelser. De skal derfor efter universitetslovens bestemmelser opkræves fuld deltagerbetaling medmindre de af universitetet bevilges en hel eller delvis friplads.
Deltidsuddannelse: <ul style="list-style-type: none"> • Taxameterindtægter fra UFM og UVM • Deltagerbetaling Taxameterindtægter fra UFM og UVM udgør knap 12,6 mio. kroner på AAU (Budget 2024). Deltagerbetalingen vedrørende deltidsuddannelse udgør cirka 64 mio. kroner på AAU (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> • Taxameterindtægter tildeles det fakultet, som har udbudt den taxameterudløsende aktivitet • Deltagerbetalingen tildeles det fakultet, som har udbudt den aktivitet, som deltagerbetalingen vedrører 	
Balanceregnskab: Balanceregnskabet består af to elementer, merit-STÅ og gæste-STÅ. Merit-STÅ er merit givet til AAU-studerende på baggrund af ophold på udenlandske institutioner. Gæste-STÅ er STÅ produceret af gæstestuderende fra udenlandske institutioner, mens de har været indskrevet på AAU. Balanceregnskabet bliver opgjort hvert tredje år. Seneste lukket periode var 2019-2021. Er der negativ balance på sektor niveau, da vil den samlede negativ balance skulle afregnes til UFM. Afregningen sker kun for universi-	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis der er negativ balance på sektor niveau og AAU har en negativ balance, da vil AAU skulle afregne med UFM. Afregningsbeløbet afhænger af, hvorvidt andre universiteter har en positiv balance. • Hvis AAU skal afregne med UFM, da er det interne princip, at fakulteter med en positiv balance vil modtage halvdelen af denne som et tilskud. Den anden halvdel vil forholdsmæssigt blive tildelt fakulteter med en negativ balance. 	

teter, der har en negativ balance. Har et universitet en positiv balance, da modtager dette ikke en betaling.		
Basisforskning Bevillingen til basisforskning udgør cirka 985 mio. kroner for AAU (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> Af AAU's bevilling til basisforskning (og af bevilling til heltidsuddannelse ekskl. Campustilskud og kvalitetstilskud) øremærkes samlet årligt 2,5% til finansiering af AAU-strategien og initiativer i øvrigt inden for det enkelte fakultet, herunder en rådighedssum til dekanen (<u>Strategi- og prioriteringspulje</u>). <p>Af den resterende del fordeles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Som grundbevilling tildeles 90% af seneste budgetårs basisforskningsbevilling ekskl. midler tildelt som ledelsesmæssig prioritering (P/L reguleret til budgetårets niveau) De resterende cirka 10% fordeles efter følgende parametre: Uddannelsesindtægter (summen af taxameterindtægter heltidsuddannelse (STÅ) og taxameterindtægter deltidsuddannelse) (45%), indtægter fra tilskudsfinansieret forskning (20%), AAU forskningsindikator (25%) og Ph.d.-grader (10%). 	
Øvrige formål fra UFM Bevillingen til øvrige formål udgør cirka 60 mio. kroner til AAU (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> Øvrige formål <u>fratrukket</u> barselsfond forskning, beregnet andel for barselsfond uddannelse, energigodtgørelse forskning og beregnet andel for energigodtgørelse uddannelse fordeles mellem de faglige hovedområder i forhold til de eksterne indtægter to år før budgetåret. Statens indkøbsbesparelse, barselsfond forskning og uddannelse og energigodtgørelse forskning og uddannelse tildeles Fælles Service. 	<ul style="list-style-type: none"> Øvrige formål fra UFM er gennem årene sammensat af flere delkomponenter som fx Bygning og husleje, biblioteker, statens indkøbsprogram, barselsfonden forskning, energigodtgørelse forskning med mere.
Myndighedsbetjening Bevillingen udgør cirka 18,6 mio. kroner (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> AAU udfører efter aftale og mod betaling forskningsbaseret myndighedsbetjening for Transport- og Boligministeriet i relation til opgaver vedrørende byggeforskning. Bevillingen er opført under finanslovens § 28.88.01. Statens Byggeforskningsinstitut. Omfanget af forskningsbaseret myndighedsbetjening og betaling herfor fremgår af rammeaftale mellem AAU (BUILD) og Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen. 	<ul style="list-style-type: none"> Aktiviteterne udføres ved Institut for Byggeri, By og Miljø (BUILD) ved ENGINEERING.
Salg af varer og tjenesteydelser i øvrigt <ul style="list-style-type: none"> Udenlandske selvbetalere Konferenceindtægter Refusioner, fx SPS Indtægter gæsteboliger Salg i øvrigt <p>Indtægterne udgør knap 83 mio. kroner (Budget 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indtægter fra salg af varer og tjenesteydelser tilfalder det hovedområde, hvor indtægten er genereret. 	<ul style="list-style-type: none"> Tillægges deltagerbetaling fra deltidsuddannelse og indtægtsdækket virksomhed Salg af varer og tjenesteydelser i øvrigt udgør budgetposten Salg af varer og tjenesteydelser i alt cirka 158 mio. kroner (Budget 2024)
Tilskudsfinansierede aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> Tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter Andre tilskudsfinansierede aktiviteter <p>Tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter udgør cirka 798 mio. kroner (Budgetteret forventet forbrug budget 2024) Andre tilskudsfinansierede aktiviteter udgør cirka 11 mio. kroner (Budgetteret forventet forbrug budget 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tilskudsfinansierede aktiviteter tilfalder det institut, hvor bevillingshaver har sin ansættelse medmindre andet fremgår af bevillingsskrivelsen eller en godkendt aftale om fordeling og placering af andele af bevillingen på flere institutter. 	
Indtægtsdækket virksomhed Udgør cirka 11 mio. kroner (Budget 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Indtægter fra indtægtsdækket virksomhed tilfalder det hovedområde, som har udbudt og eller indgået aftale om aktiviteten. 	
FF-bidrag (Fælles Funktioner) FF-bidrag udgør cirka 466 mio. kroner (Budget 2024).	<ul style="list-style-type: none"> Proceduren for fastsættelse af rammen for FF-bidrag er, at niveauet for rammen af FF- bidrag i udgangspunktet fastholdes på 2021 niveau (pl-reguleres i budgetårene) FF-budgetrammen skal indeholde en andel på i alt 0,25% af FF-budgetrammen til rådighedssum for universitetsdirektør til finansiering af strategiske initiativer og omstillinger inden for fællesfunktionerne Beregningsgrundlaget for FF-bidraget er alle eksterne indtægter to år før budgetåret. 	<ul style="list-style-type: none"> Direktionen skal kun behandle rammen for FF-budgettet, såfremt der enten sker væsentlige ændringer i opgaveporteføljen for FS og eller AAU Innovation – vækst eller reduktioner – pålagt af enten eksterne eller interne forhold eller andre uforudsete ting af væsentlig finansieringsmæssig betydning. Satsen for pl-reguleringen er satsen anvendt til reguleringen af finanslovsbevillingerne, som fremgår af forslaget til årets finanslov.
FU-bidrag (Fælles Universitære aktiviteter) FU-bidrag udgør cirka 306 mio. kroner (Budget 2024)	<ul style="list-style-type: none"> FU-bidraget går til finansiering af fællesuniversitære aktiviteter, som fx AAU-strategien, Digitaliseringspuljen, Studentersamfundet med mere. Der skal afsættes en rådighedssum til rektor på 10 mio. kroner årligt Strategibidraget på 20 mio. kroner årligt udgår Beregningsgrundlaget for FU-bidraget er alle eksterne indtægter to år før budgetåret. 	<ul style="list-style-type: none"> Direktionen skal fortsat fastlægge rammen for FU-bidraget én gang årligt. Bindende for budgetåret og vejledende for budgetoverslagsårene.
Bygningsbudgettet: Bygningsbidraget udgør cirka 531 mio. kroner (Budget 2024) og er sammensat af følgende elementer: <ul style="list-style-type: none"> Husleje (Ekstern husleje) 	<p>AAU's interne huslejemodel er sammensat af følgende elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Bygningsbidraget</u> er AAU's interne husleje, som fordeles mellem hovedområderne i forhold til deres andel af universitetets bruttokvadratmeter (m2). Den interne m2 pris er den samme uanset bygning (den eksterne husleje) og Campus-placering. Bygningsbidraget dækker omkostninger til ekstern husleje, ejen- 	<ul style="list-style-type: none"> I budget 2024 er den gennemsnitlige interne kvadratmeterpris er fastlagt til kr. 2.146 Kvadratmeter prisen fastsættes forud for budgetåret og reguleres ikke i budgetåret, men eventuelt over-og eller underskud i forhold til det budgetterede indregnes i kvadratmeter prisen to år senere, således der sikres en løbende balance.

<ul style="list-style-type: none"> • Ejendomsskatter • Bygningsdrift og -service • Forsyning • Bygningsforandringer • Afskrivninger • Bygningsvedligehold • Fælles IT-drift • Fremlejeindtægter • Regulering for over/underskud i tidligere år 	<p>domsskatter, forsyninger (vand og varme), bygningsforandringer i studiemiljø og undervisningslokaler, reetablering, afskrivninger, fælles it-drift, bygningsdrift (ekskl. løn) samt bygningsvedligeholdelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAS-Bidrag</u>: Brugere afregnes for en forholdsmæssig andel (relativt til deres andel af det samlede campusareal) af de af • Campus Services lokaler, på det pågældende campusområde, som anvendes i relation til driften og serviceringen af bygningerne (fx rengøringsrum, CAS-værksteder og lagre) • <u>Auditorier og seminarrum 80+</u>: Huslejen for auditorier og seminarrum til mere end 80 personer fordeles på baggrund af brugernes forbrug af disse lokaler i perioden i det forrige års efterårssemester og seneste års forårssemester. • <u>EL-bidrag</u>: Afregnes efter en opgørelse af målt forbrug. Mer- eller mindre forbrug i forhold til aconto reguleres ultimo året. • <u>Tomgangsleje</u>: Hvis der er lokaler, som af særlige årsager ikke er mulige at afsætte til en intern bruger eller opsiges eksternt, kan lokalerne helt undtagelsesvist påføres brugeren "Tomgangsleje". Huslejen herfor fordeles til brugerne på det respektive campusområde relativt til disses andel af det samlede campusareal. Tomgangsleje benyttes kun i yderst begrænset omfang og i sager med en særlig baggrund for de lediggjorte lokaler. • <u>Særlig rengøring</u>: Speciel rengøring af særlige områder afregnes særskilt • Omkostninger vedrørende <u>bygningsforandringer</u> samt <u>inventar og av-udstyr</u> i ikke-studie- og undervisningsarealer (ex. laboratorier og kontor) videreføres fra Campus Service til relevante hovedområder. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mere detaljeret beskrivelse af AAU's bygningsbudget og interne huslejemodel findes i bilag "AAU's bygningsbudget og interne huslejemodel".
---	---	---



Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Andreas Rasmussen
Telefon: 9940 3970
Email: anr@adm.aau.dk
Dato: 20.04.2023
Sagsnr.: 2023-309-00159

AAU's bygningsbudget og interne huslejemodel

AAU's bygningsbudget omfatter alle omkostninger til AAU's bygninger og lokaler, som afholdes af Campus Service og fordeles til AAU's hovedområder, institutter og enheder (fællesbetegnelse: *brugere*) via den interne huslejemodel. Omkostningstyperne i bygningsbudgettet gennemgås i det følgende afsnit 1 og i afsnit 2 beskrives principperne i AAU's interne huslejemodel, hvor principperne for fordelingen af omkostninger på bygningsområdet beskrives.

1. Bygningsbudgettet

Husleje

Huslejen er den direkte omkostning, AAU har ifølge de indgåede huslejekontrakter. Lejemål administreres af Campus Service, og udgiften hertil afholdes af Campus Service over for udlejer. Det er alene Campus Service, der kan forestå indgåelse og opsigelse af lejeaftaler med eksterne udlejere (jf. [Procedure for tilgang og afgang af arealer](#)).

Ejendomsskatter

Ejendomsskatterne er den omkostning, AAU har til de lejede bygninger, og udgiften hertil afholdes af Campus Service over for den respektive kommune.

Bygningsdrift og -service

Omkostningerne omfatter services som rengøring, facility support, adgangs- og sikringsforhold, arealpleje, almindelig renovation, transportservice, konsulentydelser samt indkøb og vedligehold af inventar i undervisningslokaler.

Forsyning

Omkostninger til forsyninger udgøres af udgifter til el, vand, varme, kloak-/vandaflædningsbidrag samt tilhørende administrationsomkostninger til styringen af disse.

Bygningsforandringer

Omkostningerne dækker indretning af undervisningslokaler, fællesområder (såsom fx kantineområder) og studiemiljøarealer. Endvidere er omkostninger til retablering af normal karakter af fraflyttede lejemål omfattet. Slutteligt omfattes omkostninger til projekter som ikke er almindelig drift, fx indregulering af indeklima, optimering af bygningsinstallationer, etablering af nyt affaldssystem og lignende.

Afskrivninger

Afskrivninger er omkostninger på baggrund af investeringer, herunder primært indretning af lejede lokaler, driftsmateriel samt inventar til undervisningslokaler, fællesområder (såsom fx kantineområder) og studiemiljøarealer.

Fælles IT-drift

Fælles it-drift dækker omkostninger til etablering, drift og vedligehold af netværksinstallationer i bygningerne.

Bygningsvedligehold

Omkostningerne dækker vedligehold af bygningerne indvendigt, herunder vedligehold af de generelle bygningsinstallationer til eksempelvis el, vand, varme, ventilation, belysning, elevatorer, brandinstallationer mv. samt vedligehold af bygningernes indvendige overflader.

Det udvendige vedligehold varetages og finansieres af udlejer.

Fremlejeindtægter

AAU fremlejer arealer til virksomheder, som har et samarbejde med AAU, og indtægterne herfra indarbejdes i det samlede bygningsbudget. Fremlejeaftaler forudsætter et samarbejde mellem AAU og fremlejer og fremlejeprisen baseres på et princip om omkostningsdækning for AAU. Fremlejeaftaler egner sig til situationer, hvor en ekstern samarbejdspartner ønsker at leje et klart defineret areal. Hvis arealbehovet er mere flydende og fleksibelt (fx adgang til laboratorie og kontorarbejdsplads) og AAU-samarbejdet er mere tæt integreret er en anden model at indgå en såkaldt *indlejringsaftale*. Denne indgås direkte mellem institut og ekstern samarbejdspartner uden om bygningsbudgettet. Huslejedelen af indlejringsaftalen bør basere sig på princippet om omkostningsdækning.

Regulering for under-/overskud i tidligere år

Bygningsbudgettet i et givent år indeholder en regulering for afvigelsen mellem det budgetterede og realiserede resultat to budgetår tidligere, med henblik på en balance mellem indtægter og omkostninger i bygningsbudgettet inden for en treårig periode.

2. AAU's interne huslejemodel

Det samlede bygningsbudget fordeles til AAU's hovedområder, institutter, enheder mv. (fællesbetegnelse: *brugere*) gennem AAU's interne huslejemodel, hvis principper er beskrevet i det følgende. Først beskrives principperne for de bidrag, der samlet set udgør brugernes betaling til Campus Service og dernæst beskrives principperne for de brugerbetalte opgaver/ytelser der ligger herudover. Slutteligt beskrives principperne omkring AAU's fællesfunktioner og -formåls husleje samt principperne for lejemål uden for huslejemodellen.

2.1 Lokalebidrag

I det følgende beskrives de bidrag, som tilsammen udgør de enkelte enheders lokalebidrag.

Bygningsbidrag - Afregning af forbrugte kvadratmeter

I forbindelse med udarbejdelsen af bygningsbudgettet for den kommende budgetperiode, fastlægges den interne kvadratmeterpris for det kommende budgetår. Alle omkostninger og indtægter der fremgår af det foregående afsnit 1. *Bygningsbudgettet*, indgår i kvadratmeterprisen. Kvadratmeterprisen gælder for alle AAU's arealer i huslejemodellen – uanset beliggenhed eller type. Kvadratmeterprisen ligger fast for et år ad gangen.

Brugernes respektive bygningsbidrag beregnes på grundlag af den gennemsnitlige kvadratmeterpris og brugernes forbrugte bruttokvadratmetre, jf. AAU's arealdatabase. Huslejeafregningen sker over for brugerne hver måned og er i henhold til disses faktiske forbrug af bruttokvadratmeter på det givne tidspunkt.

Bruttokvadratmeterne er opgjort af:

- De forbrugte nettokvadratmetre.
- Ovenstående forholdsmæssige andel af bruttoarealet i den pågældende bygning.

En bruger kan frigøres for huslejen på et areal, såfremt lejemålet opsiges overfor udlejer eller hvis en anden bruger på AAU, ønsker at overtage arealet. Hvis lejemålet opsiges, afregnes brugeren husleje for arealet, indtil den eksterne husleje er ophørt – uagtet om brugeren også måtte have husleje til et nyt/andet areal i en overgangsperiode. Hvis arealet overdrages til en anden bruger på AAU, aftaler brugerne indbyrdes, hvornår huslejen skifter, i hvilken stand det overdrages, hvilket udstyr, inventar mv. der eventuelt overdrages osv. Campus Service bistår gerne i dialogen mellem brugerne. Information om de pågældende lokaler, det aftalte overdragelsestidspunkt samt kontostreng for den nye ejer meldes ind til Campus Service.

CAS-bidrag – Afregning af andel af Campus Services lokaler

Brugerne afregnes for en forholdsmæssig andel (relativt til deres andel af det samlede campusareal) af de af Campus Services lokaler, på det pågældende campusområde, som anvendes i relation til driften og serviceringen af bygningerne (fx rengøringsrum, CAS-værksteder og lagre).

Auditorieleje - Afregning af forbrug auditorier og seminarrum

Huslejen for auditorier og seminarrum til mere end 80 personer fordeles på baggrund af brugernes forbrug af disse lokaler i perioden i det forrige års efterårssemester og seneste års forårssemester. Dvs. at bidraget til Auditoriepuljen i eksempelvis bygningsbudget 2024-2026 vil blive beregnet ud fra det nøgletal, der genereres for faktisk forbrug af auditorier og seminarrum 80+ i E2022 og F2023, hvor slotprisen pr. sæde også vil fremgå.

El-bidrag - Afregning af særligt el-forbrug

Elforbrug afregnes efter en opgørelse af målt forbrug i seneste kalenderår inden budgetudarbejdelse. Forbruget afregnes til en kWh pris indeholdende regnskabsårets udgifter som kan henføres til denne post. I bygninger med flere brugere, fordeles el-forbruget på Fakultets-/Afdelingsniveau i henhold til arealfordelingen.

Fællesareal-bidrag – Afregning af delte lokaler

Hvis lokaler deles mellem flere brugere, er der forskellige muligheder for en fordeling af de pågældende lokalers husleje.

- Fx kan der oprettes en "fordelingsbruger", som har det huslejemæssige ejerskab til lokalet. På baggrund af en indbyrdes aftalt fordelingsnøgle, som formidles til Campus Service, vil Campus Service opkræve huslejen til de respektive brugere via Fællesareal-bidraget.
- Som alternativ til denne løsning for afregning af delte lokaler, kan ejerskabet til lokalet skifte mellem brugerne igennem året
- eller ejerskabet kan fastholdes på én bruger, som foretager en intern afregning til de øvrige brugere uden om budgetsystemets huslejemodul.

Det vil i alle tilfælde være op til brugerne at fastlægge fordelingsprincip og -nøgle og afregningsmodellen herfor aftales i dialog med Campus Service.

Tomgangsleje – Afregning af andel af tomgangslokaler

Såfremt der er lokaler, som af særlige årsager ikke er mulige at afsætte til en intern bruger eller opsiges eksternt, kan lokalerne *helt undtagelsesvist* påføres brugeren "Tomgangsleje". Huslejen herfor fordeles til

brugerne på det respektive campusområde relativt til disses andel af det samlede campusareal. Tomgangsleje benyttes kun i yderst begrænset omfang og i sager med en særlig baggrund for de lediggjorte lokaler.

2.2 Brugerbetalte opgaver og ydelser

Bygningsforandringer

Bygningsforandringer i ikke-studie- og i undervisningsarealer (fx laboratorier, værksteder, kontorer, mødelokaler mv.) samt inventar og av-udstyr til andet end studieareal og undervisningslokaler afholdes af brugerne. Såfremt de ombyggede lokaler er vedligeholdelsestrængende, er der mulighed for at Campus Service afholder den del af projektets omkostninger, som kan henføres til almindeligt vedligehold (se afsnit "Bygningsvedligehold" på side 1). Hvis AAU opnår ekstern finansiering fra udlejer eller fonde til renovering, fornyelse, ombygning, inventar eller lignende, er det muligt, at brugernes omkostninger i projektet kan reduceres.

Indretning af nye lejemål

Campus Service afholder omkostningerne til indretning af nye lejemål i henhold til den, med brugerne og udlejer, aftalte indretning. Endvidere afholder Campus Service omkostninger til adgangskontrol, beredskabsforanstaltninger, inventar til undervisningslokaler, fællesområder (såsom fx kantineområder) og studiemiljøarealer. Brugerne afholder omkostningerne til inventar og udstyr til kontorer, mødelokaler, laboratorier og lignende.

IT- og AV-udstyr

Campus Service afholder omkostningerne til de bygningsintegrerede it-installationer (fibertilslutning, fiber- og PDS-kabling og krydsfelter) og AV-udstyr i undervisningslokaler samt mødebooking- og inforskærme. ITS afholder omkostningerne til aktivt netværksudstyr (routere, switcher, wi-fi mv.) og print- og kopimaskiner. Brugerne afholder omkostningerne til etablering og flytning af AV-udstyr i mødelokaler, kontorer og laboratorier.

Flytninger

Flytteomkostninger afholdes af brugerne, der flytter. Dette vedrører alle omkostninger til en given flytning, uagtet hvilken karakter flytningen har, og hvilke typer arealer den vedrører (studie-, kontor-, laboratoriearealer mv.). Det vil sige uagtet, at flytningen måtte være tvungen eller en nødvendig del af en større rokade. Brugerne afholder omkostningerne til demontering og flytning af alt inventar, udstyr, laboratorieinstallationer, løsøre samt oprydning af de fraflyttede lokaler. Princippet gælder alle flytninger ud over mindre flytteopgaver, der løses som en del af den almindelige bygningservice jf. [Facility Supports servicekatalog](#). Hvis lokalerne opsiges og fraflyttes af AAU, bærer Campus Service omkostningerne til retablering af normal karakter af lokalerne i henhold til lejekontraktens vilkår (eksempelvis retablering til tidligere indretning, bygningsoverflader, nedtagning af skiltning, adgangskontrol og it-installationer, slutrengøring mv.).

Swingspace (lokaler til midlertidig genhusning)

Princippet for omkostninger til swingspace er, at brugerne afholder de faktiske omkostninger, universitetet har for det pågældende swingspace areal (etablering, leje og retablering). Arealet kan enten være et internt eller et eksternt lejemål. Karakteristikken på swingspace er, at brugeren af swingspace (genhusningslokaler) også samtidig afholder omkostningerne til leje for et tilsvarende areal et andet sted på universitetet, eksempelvis foranlediget af en renovering af brugerens lokaler. Princippet betyder, at brugeren har dobbelt husleje i en midlertidig periode. Hvis AAU opnår husleje fritagelse fra udlejer i forbindelse med genhusningen, vil denne videreføres til de genhusede brugere som hel eller delvis friholdelse for omkostninger til swingspace.

Særinstallationer

Omkostninger til indkøb, vedligehold, service, renovering, udvidelse og udskiftning af særinstallationer og teknisk udstyr til laboratorier, værksteder og lignende afholdes af brugerne. Dette være sig eksempelvis stinkskebe, LAF-kabinetter, punktsug, tryk- og vakuumanlæg, kølesystemer, vandbehandlingsanlæg og lignende inkl. tilhørende installationer, automatik og føringsveje mm. Dette gælder også for særinstallationer, som er indkøbt i forbindelse med nybyggerier, hvor installationen måtte være finansieret via byggeprojektet eller ekstern tilskudsfinansiering.

Særlig rengøring eller specialrengøring

Særlig rengøring og specialrengøring, foranlediget af brugerne, afregnes særskilt fra AAU's rengøringsleverandør til brugeren.

Renovation

Campus Service afholder omkostningerne til bortskaffelse af generelle affaldstyper, som udsorteres som husholdningslignende affald. Brugeren afholder omkostningerne til bortskaffelse af special affald/særligt affald (fx storskrald, fortroligt materiale osv.) som er specifikt for det enkelte institut samt farligt affald, såsom kemisk affald og klinik risikoaffald mm.

2.3 Fælles universitære formål (FU) og Fælles funktioner (FF)

Den interne husleje vedrørende arealer til fælles universitære formål såsom kantine, motionscentre, studenterorganisationers kontorer, boghandel, forlag, Folkeuniversitetet betales af Fælles Service. Tillige afholdes de eksterne omkostninger i relation til Studenterhuset. Alle omkostningerne finansieres via FU-budgettet.

Den interne husleje til Fælles Service enhedernes arealer afholder Fælles Service på samme vilkår som resten af AAU, hvor der betales for det anvendte areal. Fælles Services huslejebetaling er finansieret via FF-budgettet.

2.4 Lejemål og arealer uden for huslejemodellen

Af forskellige årsager kan det være formålstjenstligt at holde udvalgte lejemål uden for AAU's interne huslejemodel, hvormed de ikke andrager intern husleje. Dette kunne fx være i forbindelse med ibrugtagningen af et nyt lejemål, for så vidt angår perioden fra lejemålets overtagelse til brugernes indflytning eller hvor et lejemål renoveres imellem to AAU brugeres benyttelse eller såfremt et lejemål ikke egner sig til huslejemodellen grundet de økonomiske, service- og anvendelsesmæssige strukturer omkring lejemålet (fx en periodevis brugsaftale til et areal). Campus Service administrerer anvendelsen af denne mulighed for at lejemål udelades af huslejemodellen midlertidigt eller permanent.

Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Godkendelse af mødeplan 2025

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender mødeplan for bestyrelsesmøder 2025.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsessekretariatet foreslår følgende mødedatoer for bestyrelsens møder i 2024:

- Onsdag den 26. februar 2025
- Onsdag den 9. april 2025
- Onsdag den 25. juni 2025
- Onsdag den 29. og torsdag den 30. oktober 2025 (den 29. oktober med direktionen)
- Onsdag den 17. december 2025

Kommunikation

Mødedatoer lægges på bestyrelsens websted, og der indkaldes til møderne via Outlook.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

16. februar 2024



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2024-012-00373

Sagsfremstilling til møde i Aalborg Universitets bestyrelse den 4. marts 2024

Udpegning af internt medlem til AAU Indstillingsorgan

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen udpeger en repræsentant blandt de interne bestyrelsesmedlemmer til AAU Indstillingsorgan.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Antje Gimmler udtræder af AAU's bestyrelse pr. 31. januar 2024. Antje var udpeget som repræsentant for de interne bestyrelsesmedlemmer i AAU Indstillingsorgan. Bestyrelsen skal derfor vælge en ny repræsentant blandt de interne bestyrelsesmedlemmer.

Ifølge AAU's vedtægt består indstillingsorganet blandt andet af et internt bestyrelsesmedlem. Repræsentanten bliver udpeget for en periode på fire år, med mulighed for genudpegning én gang.

Der er ikke aktuelt planlagt møder i AAU Indstillingsorgan for 2024, men der må forventes to til tre møder af ca. en times varighed i anden halvdel af 2024.

Indstillingsorganets opgaver

Ifølge organets forretningsorden har AAU Indstillingsorgan følgende opgaver:

- At fastlægge hvilke kvalifikationer nye eksterne medlemmer af universitets bestyrelse skal have.
- At vurdere indkomne forslag til kandidater til nye eksterne medlemmer af universitetets bestyrelse.
- At udarbejde begrundet indstilling og indstille mindst to kvalificerede kandidater til hvert ledigt mandat til AAU Udpegningsorgan.

Indstillingsorganets sammensætning

Indstillingsorganet er efter AAU's vedtægt og Indstillingsorganets forretningsorden sammensat af følgende medlemmer:

- Formanden for AAU's bestyrelse.



- Et eksternt bestyrelsesmedlem udpeget af AAU's bestyrelse.
- Et internt bestyrelsesmedlem udpeget af AAU's bestyrelse.
- En repræsentant for Uddannelses- og Forskningsministeriet udpeget af ministeriet.
- To eksterne medlemmer udpeget af AAU Udpegningsorgan.

AAU Indstillingsorgans medlemmer pr. 1. februar 2024:

AAU Indstillingsorgan	Rolle	Udpeget periode i organet
André Rogaczewski (formand)	Bestyrelsesformand	Bestyrelsesformanden er født formand for AAU Indstillingsorgan.
Anne Jastrup Okkels	Eksternt bestyrelsesmedlem udpeget af bestyrelsen	28/08-2023 - 27/08-2027
<i>Ledigt</i>	Internt bestyrelsesmedlem udpeget af bestyrelsen	
Mikkel Leihardt	Repræsentant for UFM udpeget af ministeriet	Er ikke omfattet af regler om mandatperiode
Jesper Sand Damtoft	Eksternt medlem, udpeget af AAU Udpegningsorgan efter indstilling fra Dansk Industri	23/04-2018 – 22/04-2026 <i>Uden mulighed for genudpegning</i>
Anita Friis Sommer	Eksternt medlem, udpeget af AAU Udpegningsorgan efter indstilling fra Akademikerne	06/07-2020 – 05/07-2024 <i>Kan genudpeges én gang</i>

Kommunikation

Rektorsekretariatet orienterer AAU Indstillingsorgan om valg af intern bestyrelsesrepræsentant.

Sagsbehandler(e)

Marie Louise Bosmann Lauritzen, mlbl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

12. februar 2024



1

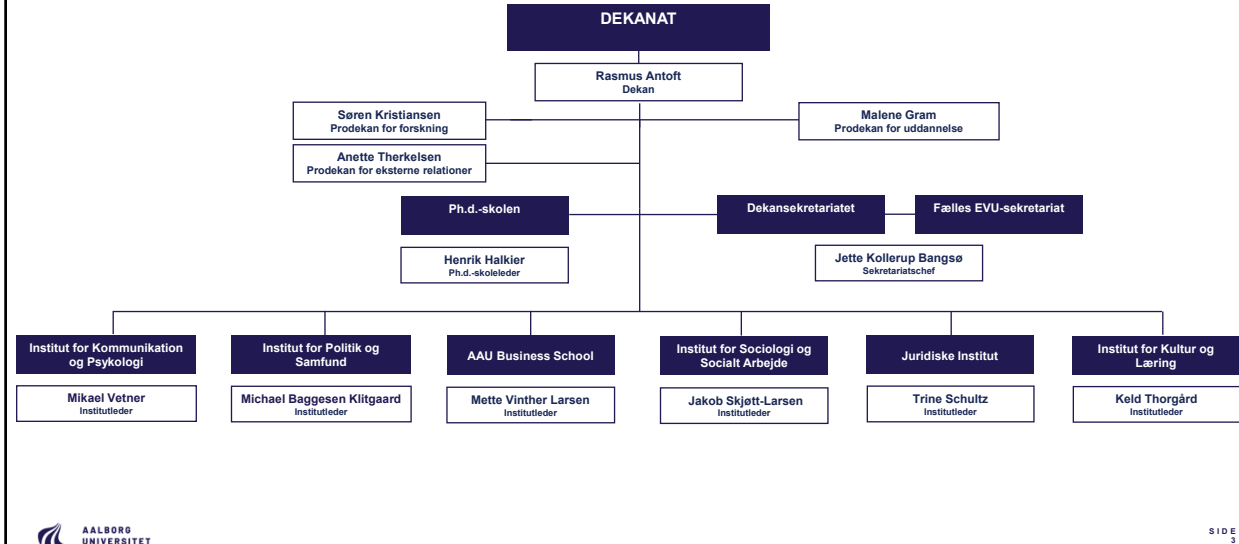
Agenda

- ▶ SSH fakultetet
- ▶ AAUBS
- ▶ Humaniora

AALBORG
UNIVERSITET

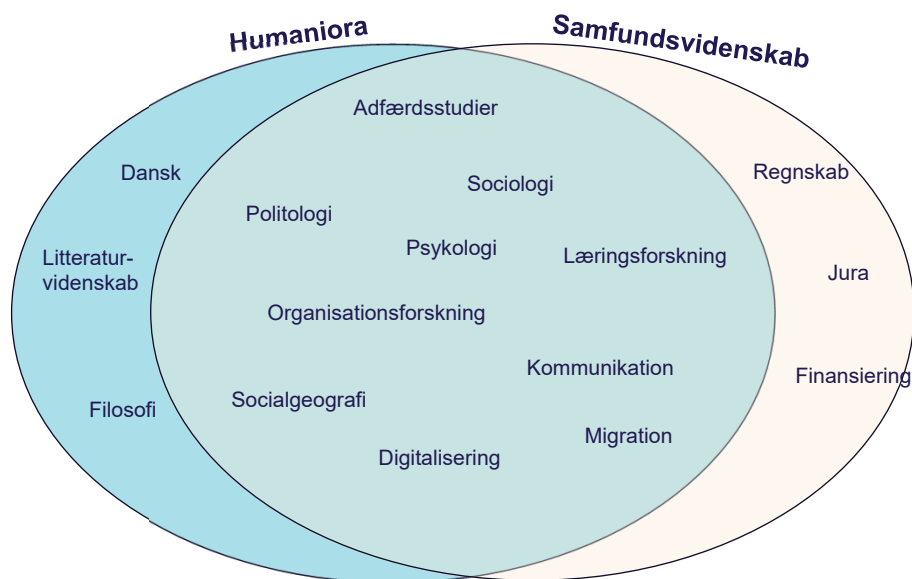
2

SSH ORGANISATION



3

Eksempler på SSH forskningsmiljøer



4

SSH-fakultetet

Hvad var formålet?

Styrke profileringen af SSH og AAU som internationalt, anerkendt missionsdrevet universitet

At skabe et robust SSH-fakultet med ca. 800 ansatte, 10.000 heltidstuderende og toneangivende forskningsmiljøer

Gode rammer for excellent SSH-forskning og videreudvikling af uddannelsesportefølje

En fremtrædende rolle til SSH i det tværdisciplinære samarbejde og Viden for verden 2022-2026

5

SSH-fakultetet

Hvad var formålet?

Styrke profileringen af SSH og AAU som internationalt, anerkendt missionsdrevet universitet

At skabe et robust SSH-fakultet med ca. 800 ansatte, 10.000 heltidstuderende og toneangivende forskningsmiljøer

Gode rammer for excellent SSH-forskning og videreudvikling af uddannelsesportefølje

En fremtrædende rolle til SSH i det tværdisciplinære samarbejde og Viden for verden 2022-2026

Hvad har vi opnået?

Tydeliggørelse af faglige styrkepunkter for SSH-fakultetet

Etablering af tværgående signaturer: Green Societies, MASSHINE, Børn og Unge samt Advanced Center for SSH

EVU: Bred mobilisering og styrket administrativ understøttelse

6

SSH-fakultetet

Hvad var formålet?

Styrke profileringen af SSH og AAU som internationalt, anerkendt missionsdrevet universitet

At skabe et robust SSH-fakultet med ca. 800 ansatte, 10.000 heltidstuderende og toneangivende forskningsmiljøer

Gode rammer for excellent SSH-forskning og videreudvikling af uddannelsesportefølje

En fremtrædende rolle til SSH i det tværdisciplinære samarbejde og Viden for verden 2022-2026

Hvad har vi opnået?

Tydeliggørelse af faglige styrkepunkter for SSH-fakultetet

Etablering af tværgående signaturer: Green Societies, MASSHINE, Børn og Unge samt Advanced Center for SSH

EVU: Bred mobilisering og styrket administrativ understøttelse

Hvad er næste skridt?

Ønske om større fokus på interessevaretagelse og synlighed

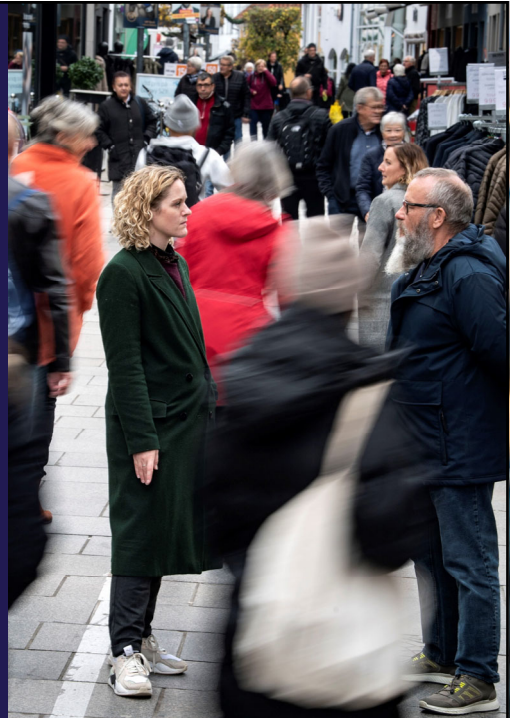
Den kommende kandidatreform kommer særligt til at ramme SSH, og kommer til at trække mange ressourcer de kommende år.

Fokus på eksternt hjemtag og strategi for arbejde med hjemtag fra EU.

Nye faglige synergier

7

AAUBS



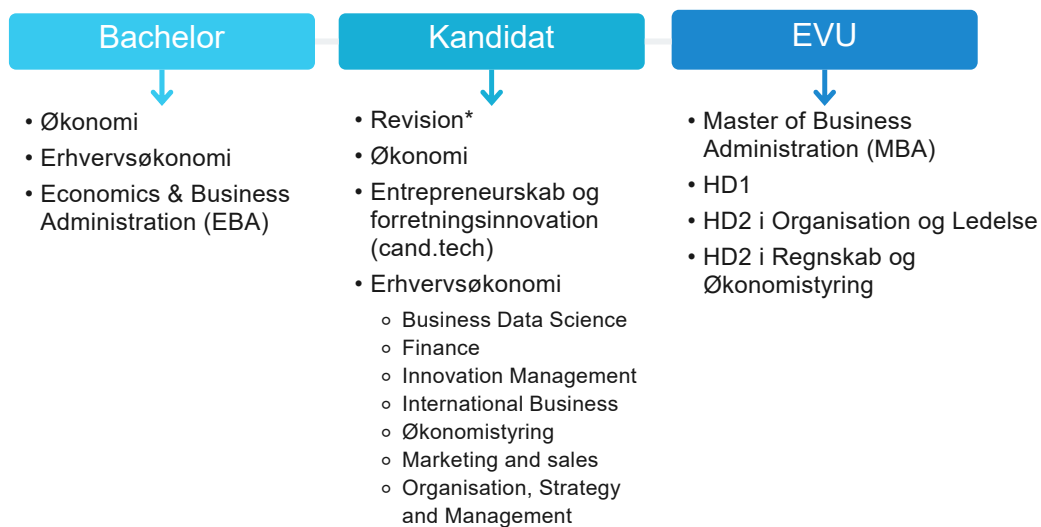
8

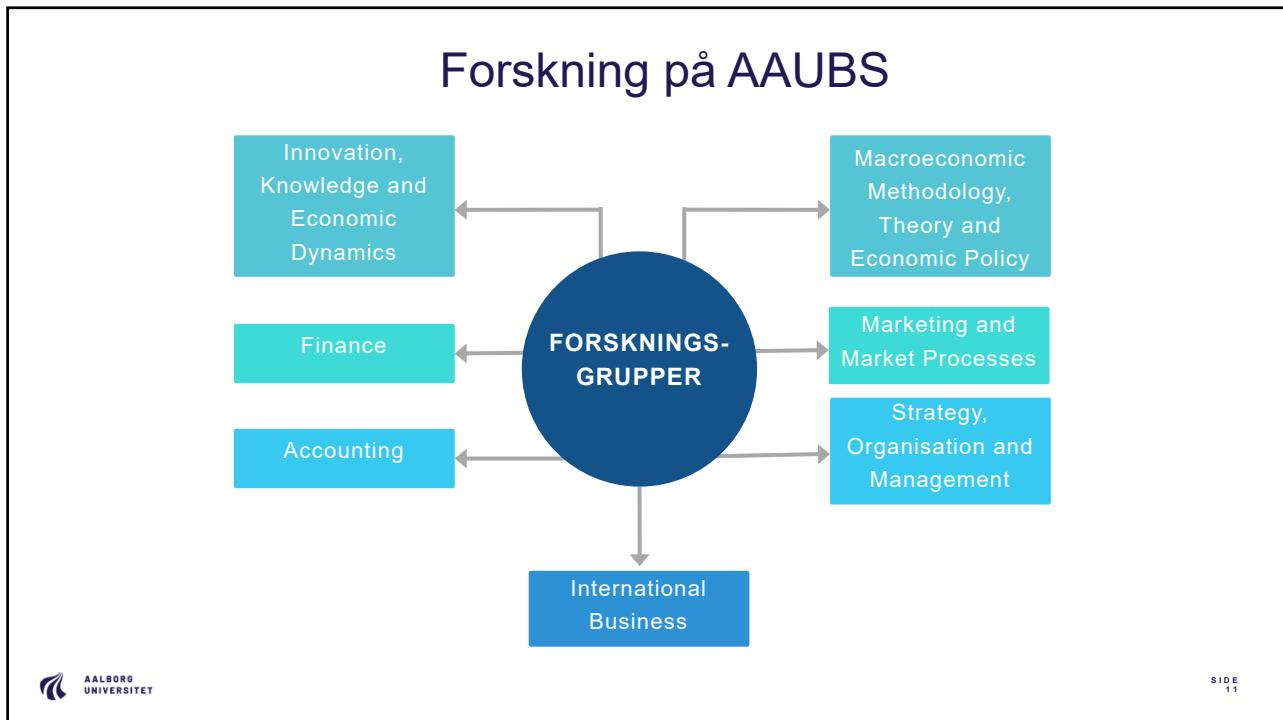
Aalborg University Business School Making minds work for tomorrow

- ▶ AAUBS gør fremtidens teknologi til forretning
- ▶ AAUBS løser virkelige problemer
- ▶ AAUBS skaber de rigtige forbindelser



Uddannelser på AAUBS





11

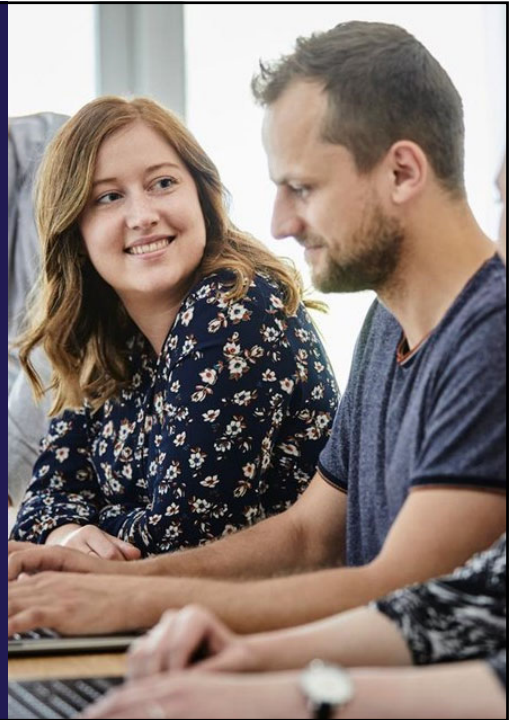
Hvor er vi i dag?

- Både HA og Cand. Merc. uddannelserne er blevet reformeret. Mere kvalitet i uddannelserne.
- Etablering af miljøer indenfor Revision, finansiering og markedsføring
- Lykkedes med stærk national og international rekruttering – skabt stærkere position og øget kvalitet i forskningen
- AAUBS indgår i en lang række erhvervsammenhænge – øget synlighed, dog primært regionalt
- Samarbejde med TECH (AI Denmark)
- På vej med større samarbejde om uddannelse og forskning med ENG
- I proces med AACSB akkreditering af AAUBS

AALBORG UNIVERSITET

12

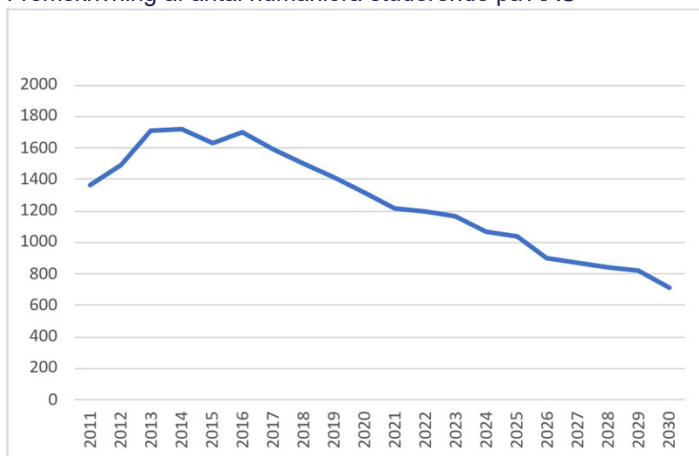
HUMANIORA



13

Udviklingen på Humaniora

Fremskrivning af antal humaniora studerende på AAU



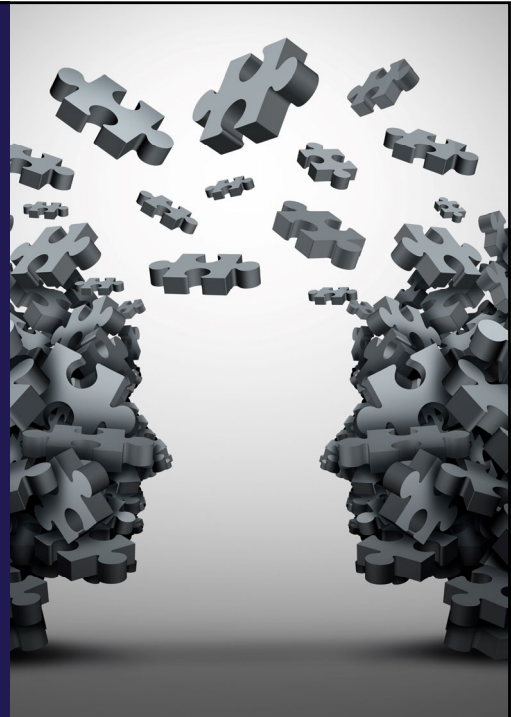
14

AAU Humaniora profil

- De mere klassiske humanistiske discipliner har et særligt fokus på samspil med det omgivende samfund
- Vi bidrager substantielt med analyser og løsninger på konkrete genstandsområder
- Interdisciplinaritet spiller en stor rolle
- Særlige projektformer og samspil med eksterne aktører



AALBORG
UNIVERSITET



15

Humanistiske uddannelser på AAU 2019

Bacheloruddannelser Aalborg:

Anvendt filosofi
Dansk
Engelsk
Historie
International virksomhedskommunikation (eng)
International virksomhedskommunikation (tysk)
International virksomhedskommunikation (spansk)
Kommunikation og digitale medier
Kunst og teknologi
Musik
Tysk
Sprog og internationale studier (Spansk)
Sprog og internationale studier (Engelsk)

Bacheloruddannelser København:

Kommunikation og Digitale Medier

Kandidatuddannelser Aalborg:

Anvendt filosofi
Dansk
Engelsk
Historie
Information Architecture
Informationsvidenskab
Interaktive Digitale Medier
International virksomhedskommunikation (eng)
International virksomhedskommunikation (tysk)
International virksomhedskommunikation (spansk)
IT, Læring og Organisatorisk Omstilling
Kommunikation
Kultur, kommunikation og globalisering
Læring og Forandringsprocesser
Musik
Musikterapi
Oplevelsesdesign
Turisme
Tysk

Kandidatuddannelser København:

Information Studies
IT, Læring og Organisatorisk Omstilling
Kommunikation
Læring og forandringsprocesser
Turisme



AALBORG
UNIVERSITET

SIDE
16

16

Humanistiske uddannelser på AAU 2024

Bacheloruddannelser Aalborg:

Anvendt filosofi
 Dansk
 Engelsk
 Historie
 International virksomhedskommunikation (eng)
 International virksomhedskommunikation (tysk)
 International virksomhedskommunikation (spansk)
 Kommunikation og digitale medier
 Kunst og teknologi
 Musik
 Tysk
 Sprog og internationale studier (Spansk)
 Sprog og internationale studier (Engelsk)

Bacheloruddannelser København:

Kommunikation og Digitale Medier

Kandidatuddannelser Aalborg:

Anvendt filosofi
 Dansk
 Engelsk
 Historie
 Information Architecture
 Informationsvidenskab
 Interaktive Digitale Medier
 International virksomhedskommunikation (eng)
 International virksomhedskommunikation (tysk)
 International virksomhedskommunikation (spansk)
 IT, Læring og Organisatorisk Omstilling
 Kommunikation
 Kultur, kommunikation og globalisering
 Læring og Forandringsprocesser
 Musik
 Musikterapi
 Oplevelsesdesign
 Turisme
 Tysk

Kandidatuddannelser København:

Information Studies
 IT, Læring og Organisatorisk Omstilling
 Kommunikation
 Læring og forandringsprocesser
 Turisme

Humanistiske uddannelser på AAU 2024

Bacheloruddannelser Aalborg:

→ Anvendt filosofi
 → Dansk
 → Engelsk
 → Historie
 International virksomhedskommunikation (eng)
 International virksomhedskommunikation (tysk)
 International virksomhedskommunikation (spansk)
 Kommunikation og digitale medier
 Kunst og teknologi
 → Musik
 Tysk
 Sprog og internationale studier (Spansk)
 Sprog og internationale studier (Engelsk)

Bacheloruddannelser København:

Kommunikation og Digitale Medier

Kandidatuddannelser Aalborg:

→ Anvendt filosofi
 → Dansk
 → Engelsk
 → Historie
 Information Architecture
 Informationsvidenskab
 Interaktive Digitale Medier
 International virksomhedskommunikation (eng)
 International virksomhedskommunikation (tysk)
 International virksomhedskommunikation (spansk)
 IT, Læring og Organisatorisk Omstilling
 Kommunikation
 Kultur, kommunikation og globalisering
 Læring og Forandringsprocesser
 → Musik
 Musikterapi
 Oplevelsesdesign
 Turisme
 Tysk

Kandidatuddannelser København:

Information Studies
 IT, Læring og Organisatorisk Omstilling
 Kommunikation
 Læring og forandringsprocesser
 Turisme



19



20

Anbefalinger fra Humaniora Taskforce

Koordinerende
udvalg for Humaniora

Strukturelle rammer
og samfundsbehov

Bæredygtige rammer
for forskning



Opgaver:

- 1) Koordinere justeringer af uddannelser og have et tværgående blik på den samlede humanistiske uddannelsesportefølje i Danmark.
- 2) Samarbejde: Udvalget skal igangsætte pilotprojekter om samarbejde mellem universiteterne om udbud af kurser, hvor det giver fagligt mening, herunder inden for moderne sprog (fx tysk og fransk) og gymnasieområdet.
- 3) Udvalget skal bidrage til at igangsætte samarbejde og styrkelse af kvaliteten i uddannelserne ved f.eks. at initiere yderligere projekter vedr. inkorporering af samtidsrelevante kompetencer i uddannelserne.

21

Anbefalinger fra Humaniora Taskforce

Koordinerende
udvalg for Humaniora

Strukturelle rammer
og samfundsbehov

Bæredygtige rammer
for forskning



- 1) Mulighed for friere rammer: Universiteterne og Uddannelses- og Forskningsministeriet bør i samarbejde udpege uddannelsesområder, hvor der kan arbejdes med friere rammer for uddannelsesplanlægning (pilotforsøg).
- 2) Det fremtidige behov for dimittender fra humaniora bør kortlægges. Ikke mindst bør bemandingssituationen på gymnasieområdet undersøges. Allerede i dag mangler der fx sprogundervisere på gymnasierne, og med den markante nedgang i antallet af studerende kan der opstå en mangelsituation inden for flere fagfelter i samfundet.

22

Anbefalinger fra Humaniora Taskforce

Koordinerende
udvalg for Humaniora

Strukturelle rammer
og samfundsbehov

Bæredygtige rammer
for forskning

- 1) Bæredygtige miljøer: Universiteterne bør i samarbejde med myndighederne udpege forskningsfelter, som yder et særligt bidrag til samfundets vidensdækning. Disse miljøer bør have stabile rammer, selvom uddannelsesaktiviteten er for lille til at udgøre et finansieringsgrundlag i sig selv.
- 2) Målemetoder: Universiteterne bør udvikle bedre metoder til at måle og anerkende humanistisk forskningsbidrag, der honorerer det specifikke ved humanistisk forskning i forhold til fx publiceringspraksis og impact.
- 3) Forsknings samarbejde: Universiteterne bør styrke forskningssamarbejdet på tværs af institutionerne,

23

Tak for ordet

24

Fortroligt, men kan drøftes i en lukket kreds uden for mødet
Til drøftelse

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Status på rekrutteringsanalyse og rekruttering fremover

Indstilling

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Operate har gennemført en rekrutteringsanalyse for Aalborg Universitet, der skal danne baggrund for en fælles strategi for uddannelseskommunikation og brobygning. Analysen er baseret på tilgængelige kvantitative interne og eksterne data og interview med uddannelsessøgende, nuværende studerende og nøglepersoner.

Analysen er vedlagt.

En udvidet version gennemgås på bestyrelsesmødet

Analysens kvantitative hovedpointer:

- AAU er presset på rekruttering af studerende pga faldende ungdomsårgange og mismatch mellem udbud og søgning.
- De traditionelle uddannelser står for en stor del af søgningen
- Der er et potentiale i at tiltrække studerende gennem brobygning i Midtjylland og evt. Sydjylland,

Analysens hovedpointer pba kvalitative data

- Der er et lavt kendskab til, hvad AAU står for blandt uddannelsessøgende.
- AAU har en uklar profil. Der har været en meget bred kommunikation med over 100 kampagneindsatser.
- Unge uddannelsessøgende har meget forskellig tilgang til valget. Der er skitseret 7 forskellige segmenter.
- AAU har en række styrker i forhold til unges præferencer
- Unge efterspørger autentisk og ung til ung kommunikation, de er skeptiske overfor markedsføringskampagner
- Unge husker især brobygningsaktiviteter

Hovedspor for fælles rekrutteringsstrategi

På baggrund af analysen, anbefalinger fra Operate og drøftelser på strategiseminar om rekruttering af studerende anbefales det, at der arbejdes videre i følgende fire hovedspor:

1. **Klar profil for AAU.** Vi vil udvikle en samlet fortælling om AAU, som et alternativ til andre universiteter med tre grunde til at vælge AAU. Vi vil gøre det inden for rammen af analysen og vælge de segmenter og styrker, hvor der er størst potentiale. Den fokuserede fortælling vil blive testet på potentielle studerende og nuværende studerende.
2. **Mere autentisk kommunikation.** Vi vil udvikle en linje for uddannelseskommunikation fremover, der er autentisk, baseret på ung-til-ung kommunikation og appellerer til prioriterede segmenter. Vi vil styrke kommunikationen på hjemmesiden om AAU's tre styrker, temaområder og enkeltuddannelser. Teste metoder til at nå unge uddannelsessøgende gennem digital kommunikation.
3. **Nuværende studerende er vigtige ambassadører.** Vi skal udvikle en strategi for styrket kommunikation til nuværende studerende, der skaber en fælles "sense of belonging" og understøtter, at nuværende studerende har en sammenhængende og ensartet fortælling om AAU.
4. **Fokuseret brobygning;** prioritering af de aktiviteter, der har størst effekt, besøg i potentialeområder, udvidet træning af ambassadører, evt. test af forskellige indsats som netværk med undervisere. Endvidere styrket indsats over for unge på sabbat.

Tidsplan

Det er afgørende, at der er et bredt ejerskab til processen og den endelige strategi for uddannelseskommunikation og brobygning.

Marts – maj	Udvikling af klar profil for AAU med rådgivning fra eksternt bureau og test på potentielle og nuværende studerende.
April	Seminar for prodekaner, institut- og studieledere om - Klar profil for AAU - Prioriteringer inden for brobygning - testaktiviteter for unge på sabbat
Maj - juni	DSUR behandler udkast til strategi for uddannelseskommunikation og brobygning
Juni	Direktionen vedtager strategi og finansiering af uddannelseskommunikation og brobygning fra 2025



Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Susse Maria Holst, sumh@adm.aau.dk, AAU Kommunikation og Public Affairs

12. februar 2024



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Kommunikation og Public Affairs fokus for 2024

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om fokus for Kommunikation og Public Affairs 2024 til efterretning og bidrager med eventuelle input til det videre arbejde.

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Kommunikationsområdet på AAU har i 2023 været igennem en omorganisering og reduktion af antal medarbejderne. Den nye fælles afdeling løfter den samlede kommunikation for AAU. Der er især fokus på at styrke den eksterne kommunikation inden for en række impactspor.

Impactsporene er: børn og unges trivsel, bæredygtige løsninger, AI og teknologiske løsninger, der former fremtiden, bedre sundhed gennem digitale løsninger og vi skaber arbejdspladser.

Effekten af kommunikationen skal fremover måles og evalueres, så det er muligt at identificere de aktiviteter, der når bredest ud og er mest relevante. Målesystemet kommer på plads i løbet af 1. kvartal 2024. Herefter er det muligt at sætte konkrete mål for indsatser og impactområder.

Der er opstillet en række overordnede mål for Kommunikation og Public Affairs 2024:

- 25% flere følgere på AAU LinkedIn, 30% flere følgere på AAU's Studieliv Instagram
- +5% sidevisninger på uddannelsessiderne på aau.dk
- 5% flere presseomtaler i 2024
- Andelen af kvinder blandt de citerede forskere fra AAU skal stige fem procentpoint fra 2023 til 2024
- Forskningsreserven 2025 giver midler til mindst en AAU-mærkesag

Pressearbejdet er orienteret mod at få historier inden for vores impactspor placeret centralt i nationale medier, så vores viden og forskning er med til at løse store samfundsudfordringer. AAU-presse



understøtter også, at AAU's viden spilles ind i aktuelle dagsordener. Eksempler på pressehistorier gennemgås kort på mødet.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Susse Maria Holst, sumh@adm.aau.dk, AAU Kommunikation og Public Affairs

14. februar 2024

AALBORG UNIVERSITET
 Bestyrelsesmøde: 1-2024, 4/3 2024
 Pkt.: 10
 Bilag: B

FOKUS OG KPI 2024

AAU KOMMUNIKATION OG PUBLIC AFFAIRS

Bestyrelsesmøde 4. marts 2024



1

AAU's impact-dagsordener 2024 - 5 hovedspor



BØRN OG UNGES TRIVSEL

- Mission: Børn og unges trivsel
- Bedre trivsel for børn og unge (SSH)
- Geografisk ulighed (Sociologi og Socialt arbejde)
- Mental sundhed (Kommunikation og Psykologi)



BÆREDYGTIGE LØSNINGER

- Mission: Bæredygtige grønne energisystemer
- Vand som bæredygtig ressource (Kemi og bio.)
- Det bæredygtige energiliv (Energi)
- Bæredygtige løsninger, der er langtidsholdbare (Plan)
- Bæredygtige designs og produktion (Create)
- Bæredygtige byer (BUILD)
- Bæredygtigt brug af materialer (MP)
- Forstå klimaforandringer bedre gennem klimækonomi (Matematik)
- Grøn omstilling sker ikke uden menneskeligt bidrag (Kultur og læring)



AI OG DIGITALE LØSNINGER, DER FORMER FREMTIDEN

- Stort potentiale for at bruge AI (datalogi)
- Vi hjælper samfundet med at forstå og bruge AI (AAUBS)
- Digitale rettigheder AI /GDPR (Jura)
- Ny teknologi til sikker kommunikation i forsvaret (ES)

2

AAU's impact-dagsordener 2024

5 hovedspor



BEDRE SUNDHED GENNEM DIGITALE LØSNINGER

Mission: "Digital Health"

- Med digitale løsninger afhjælper vi manglen på hænder i sundhedsvæsenet (SUND)
- Digitale løsninger, der giver bedre og billigere behandlinger (HST)



VI SKABER ARBEJDSPLADSER

- Vi fremmer innovation, der skaber værdi i verden (AAU Innovation)
- Flere kandidater fra AAU ansættes i virksomheder i NJ og skaber vækst i regionen (Rektoratet)



ANDRE PRIORITEREDE DAGSORDENER

- Vi uddanner fremtidens ingeniører (ENG)
- AAU's forskning og IT uddannelser er attraktive for studerende og virksomheder (TECH)
- Statskundskabsuddannelse (Politik og Samfund)

3

PA dagsordener 2024

- Kandidatreformen: Udmøntningen af reformen med regionale hensyn
- AAU skal have de nødvendige rammevilkår, så vi kan udvikle Nordjylland
- Der skal gives en bevilling til at etablere et nationalt center på AAU for forskning i børn og unges trivsel (*Forskningsreserven*)
- Evt. Cybersikkerhed (*Forskningsreserven*)
- Undersøge mulighederne for at etablere et center, der skal drive udviklingen af AI i universitetsuddannelserne i Danmark + finansiering af det (evt. *Forskningsreserven*)
- AAU skal have godkendt navneskift til statskundskabsuddannelse
- Øge optaget på medicinuddannelsen. Fra 179 til 250 studiepladser i 2025

4

KPI 2024

SOME OG WEB

- 25% flere følgere på AAU LinkedIn
- 30% flere følgere på AAU's Studieliv Instagram
- +5% sidevisninger på uddannelsessiderne på aau.dk

PRESSE

- 5% flere presseomtaler i 2024
- Andelen af kvinder blandt de citerede forskere fra AAU skal stige fem procentpoint fra 2023 til 2024

POLITISK

- Forskningsreserven 2025 giver midler til mindst en AAU mærkesag

IMPACTOMRÅDER: Mål for presse og SoMe fastsættes i 1. kvartal.



5

Prioriterede udviklingsområder

- Medietræning og netværk for kvindelige forskere
- Danmarks førende videnuivers om børn og unges trivsel
- Strategi for kommunikation med nuværende studerende + ny oplevelse for studerende
- Strategi for kommunikation med ansatte
- Podcast og videoserier inden for impactspor
- Strategi for uddannelseskommunikation og brobygning



6

Presse



7

Offensiv presse Succeskriterier

- Leve op til mediernes nyhedskriterier.
- Gøre verden bedre. Inden for missioner/impact-dagsordener.
- Bygge op om AAU-styrker.
- Nå så mange som muligt. Være landsdækkende.

Mediehits Top december/januar

- 65 Australsk mors dom for mord ophævet efter dansk forskning
- 56 Test kan redde pindsvin fra plæneklippere
- 52 Bundtrawlere pløjer dybe spor i havbunden
- 45 Vi vil gerne bo på landet
- 41 Forskere har udviklet et enzym, der kan nedbryde plastik
- 26 Studerende fra Aalborg Universitet gør banebrydende opdagelse i rummet
- 21 Minister forarges over dårlige vilkår for migrantarbejdere
- 19 Adam læser AI i Aalborg
- 13 Nyt forsøg: Giv lungesygge et løbebånd, og lad dem så være
- 11 AI skal sikre mere feedback til studerende

8

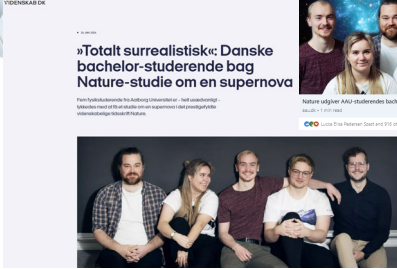
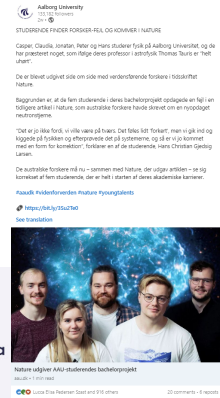
Fem studerende fra fysik udgiver i Nature

LINKEDIN (3 opslag)

- Ca. 40.000 reach
- 1.094 likes
- 21 kommentarer
- 14 reposts

PRESSE

- + 25 omtaler i trykt presse, radio og tv. Selvstændige historier regionalt og landsdækkende citathistorier.



AI SKAL SIKRE MERE FEEDBACK TIL STUDERENDE

AI SKAL SIKRE MERE FEEDBACK TIL STUDERENDE

AI SKAL SIKRE MERE FEEDBACK TIL STUDERENDE

AI SKAL SIKRE MERE FEEDBACK TIL STUDERENDE

Brætspilspillere blev bedre med AI. Gør softwarestudenter det samme?

Brætspilspillere blev bedre med AI. Gør softwarestudenter det samme?

Brætspilspillere blev bedre med AI. Gør softwarestudenter det samme?

Brætspilspillere blev bedre med AI. Gør softwarestudenter det samme?

Adam læser kunstig intelligens: Vil gøre livet lettere for folk

Adam læser kunstig intelligens: Vil gøre livet lettere for folk

Adam læser kunstig intelligens: Vil gøre livet lettere for folk

Adam læser kunstig intelligens: Vil gøre livet lettere for folk

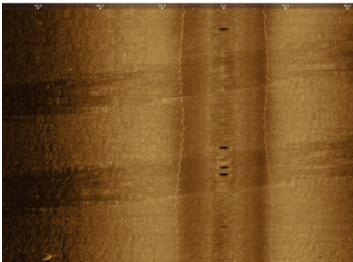
Bomtrawlere pløjer dybe spor i havbunden, 52

- Det ligner spor efter en plov, der er trukket igennem en mark. Jeg havde ikke troet, at det ville være så tydeligt, siger professor i marinibiologi Niels Madsen, der står i spidsen for forskningsprojektet.

Berlingske

Ny kortlægning: Bomtrawlere pløjer dybe spor i havbunden

Forskere fra Aalborg Universitet har for første gang kortlagt påvirkning af fiskeri med bomtrawl i Jammerbugt.



Bomtrawlerne efterlader pløjelignende spor på havbunden, viser en undersøgelse fra Aalborg Universitet.
Foto: Handout / Aalborg Universitet/Free

- Sjællandske Slagelse
- Fyens.dk
- Stiften.dk (Århus Stiftstidende)
- Dagbladet Ringsted
- Nordjyske.dk
- SkiveFolkeblad.dk
- Kristeligt-Dagblad.dk
- Fodevarewatch.dk
- Dagbladet Køge
- TVmidtvest.dk
- Sjællandske Næstved
- Hsfo.dk (Horsens Folkeblad)
- Dagbladet-Holstebro-Struer.dk
- Flensborg Avis
- Frederiksbjergliv.dk
- Amagerliv.dk
- Nordvestnyt Holbæk/Odsøerred
- VejleAmtsFolkeblad.dk
- Viborg-folkeblad.dk
- Avisendanmark.dk
- Berlingske.dk
- Amtsavisen.dk
- DagbladetRingSkjern.dk
- EkstraBladet.dk
- JV.dk (Jydske Vestkysten)
- Århus Stiftstidende
- Avisen Danmark,
- Ritzaus Bureau, Indland
- Frdb.dk (Fredericia dagblad)
- Faa.dk
- Ikast-brandenyt.dk
- Folketidende.dk
- Herningfolkeblad.dk
- Folkebladetlemvig.dk
- Dkindkob.dk
- Dagbladet Roskilde
- Midtjyllandsavis.dk
- Nyhederne på Radio4
- Nyhederne på Radio4
- Avisen Danmark,
- Nordvestnyt Kalundborg
- Politiken.dk,
- Ritzaus Bureau, Indland
- Nyhederne på Radio4
- Berlingske
- Helsingordagblad.dk,
- Sn.dk (Sjællands Nyheder)

11

Omtale fører til mere omtale, der fører til politiske konsekvenser, der fører til mere omtale

SV: 45 medier dækkede: 'Ny kortlægning: Bomtrawlere pløjer dybe spo...



Niels Madsen

Til ● Jakob Elkjær ● Jeannette Bylov;
● David André Højlund Graff

Cc ● Susse Maria Holst; ● Kim Lambertsen Larsen

📄 Du videregav denne meddelelse den 02-02-2024 09:37.

Og tak til Kommunikationsmedarbejderne for samarbejde og at formidle det til offentligheden (så ikke det bliver for forsker-kedeligt). Håber at det automatisk rapporteres i VBN, ellers ryger min juleferie 😊

t.o.,

Sérme om jeg ikke også fik en invitation til debat fra DR2. Jeg er dog på rejse og til møder, så det bliver ikke denne gang.

mvh

Lige nu undersøger en række forskere i det såkaldte Jammerbugtprojekt betydningen for havbunden, når man fisker med blandt andet bomtrawl. Projektet afsluttes til marts, og jeg håber, at det vil give os ammunition til at gå til EU med for at få forbudt fiskeri med bomtrawl i danske farvande. 24/1 2024

Jacob Jensen (V), minister for fødevarer, landbrug og fiskeri

SV: 45 medier dækkede: 'Ny kortlægning: Bomtrawlere pløjer dybe spo...



Niels Madsen

Til ● David André Højlund Graff; ● Jakob Elkjær;
● Jeannette Bylov

Cc ● Susse Maria Holst

ma 22-01

Hejsa,

Ministeren læste vores nyhedsmeddelelse og har meldt ud at der skal handles.....

mvh

<https://avisendanmark.dk/debat/fiskeriminister-vi-skal-udfase-tunge-bomtrawl-i-danske-farvande>



Jacob Jensen (V), Pressefoto

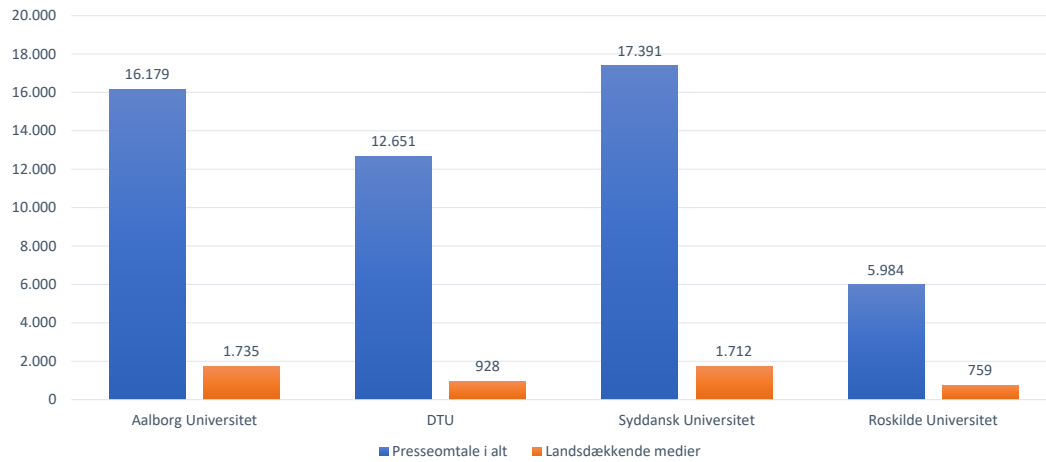
DEBAT

“ Fiskeriminister: Vi skal udfase tunge bomtrawl i danske farvande

12

Pressestatistik 2023

Samlet - presseomtale 2023





Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2024-021-02098

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Status på kunstig intelligens på AAU

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager status til efterretning.

Bilag

Bilag B: Indsatser vedr. AI på uddannelsesområdet.

Bilag C: AI i administrationen.

Bilag D: AI i forskningsprojekter og som værktøj i forskningen – input fra fakulteterne.

Bilag E: AI i forskning og innovation.

Bilag F: Præsentation

Sagsfremstilling

AAU's bestyrelse skal på mødet den 4. marts forelægges en status for AAU's arbejde med AI for hhv. uddannelse, administration, forsknings- og innovationsområdet.

På mødet vil rektoratet indlede punktet med korte oplæg om de tre områder.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Louise Bredgaard, lb@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

13. februar 2024



NOTAT: INDSATSER VEDR. KUNSTIG INTELLIGENS PÅ UDDANNELSESOMRÅDET

INDSATSER 2023

Indsætserne vedrørende kunstig intelligens på uddannelsesområdet i 2023 blev udført i overensstemmelse med 'Plan for arbejdet med kunstig intelligens på uddannelsesområdet', som blev vedtaget af DSUR den 16. maj 2023.

Ud over de planlagte initiativer har IAS PBL, i efteråret 2023, gennemført en undersøgelse af de studerendes brug af generativ AI. I denne forbindelse blev der gennemført 150 etnografiske samtaler med studerende. Resultaterne af disse samtaler identificerede følgende hovedproblemer:

- Manglende kommunikation om anvendelsen af generativ AI.
- En følelse af mistillid alene på grund af eksistensen af generativ AI.
- Mistillid mellem studerende i forbindelse med gruppearbejde.

Ovenstående problematikker søges adresseret via indsætser i 2024.

En status for initiativerne i 2023 kan ses nedenfor.

Indsætser (målrettet studerende)	Ansvarlig	Status
Hjemmeside: generativ AI på AAU	IAS PBL i samarbejde med AUB, Studieservice og Kontraktenheden.	Udgivet maj 2023.
Microcredential (AAU Micro) om generativ AI	AAU Micro i samarbejde med CDUL.	Udgivet august 2023.
Hjemmeside om generativ AI og god videnskabelig praksis	AUB	Udgivet august 2023.
Undersøgelse af studerendes brug af kunstig intelligens i deres studiearbejde	IAS PBL/CDUL	Udgivet november 2023.
Indsætser (målrettet undervisere)		
Webinarer om kunstig intelligens og læring How does AI work, and should I be scared?	IAS PBL	Afviklet i efteråret 2023. Optagelser udgivet i december 2023.

KUNSTIG INTELLIGENS PÅ UDDANNELSESOMRÅDET

Stormproofing your curriculum (for when Cyclone ChatGPT hits)		
Ethics and good (scientific) practices regarding generative AI		
Generative AI in HE		
Students' use of generative AI – how, when, why and why not?		
Podcast afsnit i 'Den Digitale Agora' om anvendelsen af kunstig intelligens i undervisningen	CDUL	Udgivet september 2023.
Inspirationskatalog over læringsaktiviteter og cases med brugen af kunstig intelligens	IAS PBL/CDUL	Udgivet december 2023.

INDSATSER 2024

KUNSTIG INTELLIGENS I FAGENE

I 2024 opstartes aktiviteterne under 'den lange bane' i 'Plan for arbejdet med kunstig intelligens på uddannelsesområdet'.

I den forbindelse skal alle studienævn vurderer, hvordan AI spiller ind i den enkelte uddannelse, og om det giver anledning til ændringer i studieordningen. Processerne for de enkelte fakulteter besluttet af pågældende prodekan for uddannelse.

ARBEJDSGRUPPE OM EKSAMEN OG GENERATIV AI

DSUR vedtog d. 9. oktober 2023 at oprette en arbejdsgruppe for eksamen og kunstig intelligens.

Arbejdsgruppen har følgende opgaver:

1. Arbejdsgruppens primære opgave er at udarbejde anbefalinger for, hvordan skriftlige eksaminer kan tilpasses udviklingen og forblive troværdige og retfærdige. Grundet den hastige udvikling, anbefales det at arbejdsgruppens anbefalinger kun angår eksaminerne der gennemføres og planlægges i 2024.
2. Arbejdsgruppen udarbejder anbefalinger til projektarbejde. Anbefalingerne angår ikke projektexamen, men baserer sig på at sikre legitim brug i projektet, samt for at sikre et sundt samarbejde herom i projektgrupperne.
3. Arbejdsgruppen udarbejder anbefalinger til DSUR, hvis arbejdsgruppen finder det relevant. Dette er arbejdsgruppens mulighed for at se længere frem end 2024.

Arbejdsgruppen udgiver anbefalinger til skriftlige eksaminer og anbefalinger til projektarbejde i marts 2024.

KUNSTIG INTELLIGENS PÅ UDDANNELSESOMRÅDET

Arbejdsgruppen afrapporterer og videreformidler eventuelle anbefalinger til DSUR i maj 2024.

MICRO-CREDENTIAL (AAU MICRO) OM KUNSTIG INTELLIGENS OG UNDERVISNING

TECH og IAS PBL har fået bevilliget 781.000 kr. fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til udvikling af uddannelsesforløb (mikro-kurser) om generativ kunstig intelligens målrettet undervisere.

Dette lanceres i september 2024.

WEBINARER OG WORKSHOPS MÅLRETTET UNDERVISERE

I foråret 2024 har IAS PBL planlagt følgende webinar og workshops:

Webinar: 'Forberedelse til dialog med studerende om anvendelse af generativ AI'

Dette webinar er planlagt i marts 2024 og vil blive afholdt i samarbejde med Studieservice for at facilitere en samtale om brugen af generativ AI.

Workshops om anvendelse af kunstig intelligens

Vi planlægger at afholde workshops om brugen af kunstig intelligens i undervisningen. Disse workshops finder sted både i Aalborg og København i marts/april 2024.

INFORMATIONSSØGNING

AUB vil løbende i 2024 integrere generativ AI i deres igangværende og evt. nye aktiviteter indenfor informationssøgning for forskere, undervisere og studerende.

FORSKNING OG UDVIKLING

I IAS PBL er der igangsat flere forskningsprojekter og seed money-projekter, der fokuserer på anvendelsen af kunstig intelligens blandt vores studerende og undervisere.

Der sker en løbende vidensdeling, hvilket giver en kontinuerlig opdatering om forskningen og dens resultater. Denne viden bruges desuden til at informere og styrke vores øvrige initiativer og tiltag inden for dette område.

I marts 2024 starter IAS PBL et nyt netværk: 'Network for research in higher education and AI'.

AI LAB

AAU vil gerne være med til at understøtte relevante uddannelser i at arbejde professionelt med AI, og opretter derfor en særskilt platform med adgang til kapacitet udelukkende til studerendes projektarbejde og undervisning: 'AI-LAB'.

Indsatsen udspringer af en enorm efterspørgsel på kapacitet fra studerende og undervisere, som gerne vil bruge GPU'er til at arbejde med AI, til projektarbejde og undervisning. I øjeblikket prioriteres kapacitet til forskere. Platformen vil endvidere tage hensyn til det stigende behov i fremtiden, bl.a. med nye uddannelser og AI i flere studieordninger.

KUNSTIG INTELLIGENS PÅ UDDANNELSESOMRÅDET

ITS har foretaget en behovsafdækning med ni uddannelser hen over de fire fakulteter, og undervisere udtrykker stor begejstring for allokeret kapacitet til uddannelsesområdet. AI-LAB forventes at gå live slut marts, hvortil en fuldtidsressource i CLAUDIA vil onboarder studerende, og introducere nye uddannelser for brug af platformen.



AI I ADMINISTRATIONEN PÅ AAU

Af Bo Hvass Pedersen, Digitaliseringspartner for administrationen, ITS, og leder for Procesenheden, Forskningservice, Kasper Søndergaard Andersen

AAU's administrative ledelse ønsker at implementere AI i administrationen på Aalborg Universitet. Formålet er at anvende bedst mulige værktøjer til at optimere og forenkle AAU's administrative arbejdsgange, samt få støtte til at træffe datadrevne beslutninger for øget effektivitet i sagsbehandling.

Kunstig Intelligens (AI) har gennemgået en betydelig udvikling i de seneste år. AI's potentiale har allerede påvirket mange sektorer, og AI vil med stor sandsynlighed påvirke universitetets administration væsentligt. AI kan hjælpe med at aflaste tidskrævende administrative opgaver, gøre IT-processer mere effektive, og levere en bedre serviceoplevelse for slutbrugere. Disse fordele gør AI til et attraktivt værktøj for at forbedre effektivitet, produktivitet samt oplevelsen af at arbejde i en moderne understøttet administration.

AI er allerede en integreret del af hverdagen for mange ansatte i administrationen. Mange forbinder AI med ChatGPT, der har gjort det muligt at interagere direkte med AI, men faktisk har AI været en del af AAU's arbejdsprocesser i lang tid, blandt andet gennem stavekontrollen i Microsoft Word og forslag til ledige mødelokaler i Microsoft Outlook. Brugen af gratis AI-tjenester som ChatGPT har dog den ulempe, at AAU's data bruges som "betaling". For at imødegå dette ønsker AAU's administration at investere i licenser og datasikkerhed, der muliggør databehandling med AI på højeste dataklassifikationsniveau.

I starten af 2024 vil alle fællesserviceenheder, institutadministrationer og dekansekretariater blive inddraget i en implementeringsplan med en række delprojekter, der løber året ud. Det er i første omgang valgfrit for institutter og dekansekretariater at deltage. Ved udgangen af andet kvartal 2024 er målet at have gennemført et delprojekt, som afprøver 2-3 simple scenarier, hvor AI kan anvendes til at forbedre de administrative processer. Ved udgangen af fjerde kvartal 2024 er målet at have igangsat et delprojekt, hvor et mere komplekst AI-system kan gøre en betydelig forskel for administrationen på AAU. Herudover planlægges et delprojekt for løbende udrulning af Microsoft Copilot for Microsoft Office 365 for administrative medarbejdere.

Der udarbejdes og implementeres et 'AI kodeks for administrationen' for at sikre ansvarlig og etisk brug af kunstig intelligens for alle administrative medarbejdere på AAU. Der vil også løbende blive kommunikeret via Awareness-kampagner (via IT-sikkerhed) og AAU Update-artikler. Ligeledes vil der blive arbejdet på at løfte den generelle forestillingsevne blandt alle ansatte for, hvad AI kan bruges til (og ikke bruges til). Der planlægges kompetenceudviklingsaktiviteter for de administrative medarbejdere – f.eks. e-læringsforløb.

I tæt samarbejde med 'AI for the People', vil der blive sikret sparring og vidensdeling med de fremmeste forskere på AAU inden for AI. Indsatsen på det administrative område vil derigennem kunne følge udviklingen inden for forskning og uddannelse.

Microsoft campusaftale muliggør en effektiv start på AI i administrationen, idet de nødvendige værktøjer til udrulning af AI er hyldevarer hos leverandøren. Velvidende at der findes mange alternativer, som bør undersøges over tid, så leverer Microsoft et startskud indenfor Copilot, OpenAI, chatbots, automatisering, o.l.

Licenser og forbrugsomkostninger til anvendelse af Microsoft AI løsninger kommer ud over de faste årlige omkostninger, som AAU i dag har til leverandøren. Første års AI-indsats afholdes inden for universitetsdirektørens ramme.

Implementeringen af AI i AAU's administration er et ambitiøst initiativ med potentialet til at transformere mange af universitetets administrative processer. Med det primære formål at øge effektiviteten og produktiviteten, markerer denne indsats en betydelig milepæl i AAU's stræben efter innovation og fremskridt. Ved at udnytte AI's potentiale kan der forventes betydelige forbedringer i universitetets administrative arbejdsgange, hvilket kan bidrage til at styrke AAU's position som en førende institution inden for uddannelse og forskning.



INDSATSER VEDR. ANVENDELSEN AF KUNSTIG INTELLIGENS PÅ FORSKNINGSSOMRÅDET

v/ Louise Bredgaard/Rektorsekretariatet med bidrag fra Digitalisering og Transformation/ITS;
AUB; AAU Innovation; Forskningservice

DIGITAL MASTERPLAN FOR FORSKNING OG INNOVATION - Indsatser for AI i 2024

AAU arbejder på at styrke sin nuværende position som stærkt AI universitet med stærke kompetencer på tværs af SSH og STEM. Masterplanen for digitalisering af forsknings- og innovationsområdet indeholder fire indsatsområder: Data Management, CLAAUDIA, High-performance computing (HPC) og AI.

Inden for indsatsområdet AI i den digitale masterplan for forskning og innovation er der i 2024 foreløbigt planlagt følgende aktiviteter:

- Videreudvikling af AI cloud services til understøttelse af forskningen på AAU. Skal sikre at forskerne har adgang til tidssvarende AI teknologier, herunder beregningsressourcer og softwareløsninger. Dette skal skaleres dynamisk for at imødekomme det stigende behov fra alle forskningsområder.
 - Kortlægning af AAU's nuværende AI services, AI forskningskompetencer og styrkepositioner.
 - Udarbejdelse af roadmap for AI services og kapacitet for de kommende to år.
 - Udarbejdelse af handleplan med strategiske mål for, hvilke AI services og kapacitet har AAU brug for de næste 2 år. AAU starter arbejdet med en kortlægning af AAU's nuværende styrkepositioner indenfor AI og udarbejder på baggrund af dette en AI handleplan for forskning og innovation.
- Udarbejdelsen af AI handleplanen sker i samarbejde med "AI for the People" (se nedenfor) for at sikre en bred organisatorisk involvering. En AI handleplan skal gøre AAU i stand til at skalere AI services og kapacitet i takt med den kraftigt stigende efterspørgsel.

[En række enheder på tværs af universitet arbejder og samarbejder om AI på forsknings- og innovationsområdet:](#)

AI FOR THE PEOPLE

AI for the People-centeret har rodfæstet sig som et stærkt, tværororganisatorisk videncenter inden for AI. Centeret drives af en styregruppe med repræsentanter fra alle universitetets fakulteter og rummer derfor såvel de tekniske som de etiske og samfundsmæssige aspekter ved AI.

Det er et lokalt etableret netværk på 150+ deltagere på AAU. Netværket benyttes løbende til videndeling, kompetenceudviklingstilbud og samarbejde inden for AI. Der er stor eksponering af AAU's AI relaterede aktiviteter via LinkedIn (pt. 950 følgere, stiger løbende).

Der er opnået finansiering samt understøttelse af 19 bridging-projekter inden for AI. Disse projekter har til formål at understøtte det tværvideenskabelige samarbejde inden for AI (SSH/STEM). Centeret har indgået et samarbejde om AI med universiteterne i Lund og Bergen. Centeret rådgiver og sparrer desuden med organisationen mht. anvendelsen af AI i uddannelserne.

Centeret har stigende fokus på samarbejde med eksterne samarbejdspartnere og på hjemtag af funding fra bl.a. EU. AAU er optaget som medlem af EU's "The AI, Data and Robotics Association" (ADRA) <https://adr-association.eu/about-us/>. Der arbejdes pt. på en ansøgning til etableringen af en Nordisk AI HUB.

CLAAUDIA

CLAAUDIA leverer support og onboarding af forskere på AI services, lokalt, nationalt samt internationalt, herunder vurdering af data, omskrivning af kode, hjælp til ansøgning m.m. Desuden er CLAAUDIA engageret i udvikling af nye AI værktøjer til understøttelse af forskernes arbejde på tværs af alle forskningsområder, senest eksempelvis Whisper transskriberings-service, der bruges af både STEM og SSH.

CLAAUDIA leverer sammen med SDU og AU DeiC interactive HPC (Ucloud), som bruges af alle forskningsområder til AI relateret forskning.

Derudover leverer CLAAUDIA understøttelse af AI LAB projektet, som er en særskilt platform med adgang til kapacitet udelukkende til studerendes projektarbejde og undervisning.

FORSKNINGSSERVICE

På fundraisingområdet er der sket en stigning i AI relaterede projekter, og stort set alle store EU-projekter og fondsansøgninger fra AAU-forskere har nu AI elementer i sig.

Forskningservice har købt en service (AAU EU Funding), der sikrer AI understøttelse af ansøgningsprocesserne. Denne service matcher vha. AI algoritmer forskernes profil, tidligere ansøgninger, artikler og forskningsaktiviteter op imod aktuelle EU calls.

AAU INNOVATION

Generelt observerer AAU Innovation en stigning i antallet af AI start-ups (research-to-business).

AI anvendes til udvikling af forretningsplaner, herunder markeds- og forretningsanalyse ifm. Start-ups. Der er et stort potentiale for anvendelse af AI på patentområdet, men der er pt. for stor risiko for læk af potentielle/nye patenter.

AALBORG UNIVERSITETSBILIOTEK

Generativ AI i lyset af god videnskabelig praksis

Generativ AI udfordrer den gode videnskabelige praksis' aktuelle normer. Derfor foregår der pt. dialog mellem AUB og de akademiske råd på AAU samt med institutterne for at sikre, at der er fokus på dette, og at AAU's lokale retningslinjer løbende kan opdateres. Desuden er der stor bevågenhed på generativ AI blandt de akademiske forlag, der tilsvarende opdaterer deres politikker for god praksis.

Problemstillinger og dilemmaer omkring anvendelse af generativ AI adresseres også på nationalt niveau. Gennem Forskningspolitisk Udvalg i regi af Danske Universiteter har AAU søgt at aktualisere, om der skal arbejdes for en revision af det danske kodeks for integritet i forskningen. UFM nedsætter en arbejdsgruppe til dette i 2024.

Universitetsbiblioteket tager på en besøgsrunde til institutterne fra januar 2024 for at være med til at rammesætte god videnskabelig praksis og AI, samt vejlede i god anvendelse af AI. Desuden vil AUB fortsætte med at sparre med forskningsledelsen om behovet for information og adgang til ressourcer.

Tilgængelighed af platforme samt videns- og informationssikkerhed

Universiteterne står for øjeblikket overfor spørgsmålet om, hvilke mulige platforme der tilbydes adgang til. Både for betalingsressourcer, gratis, freemium mv., gælder samme retningslinjer for og fokus på, at der skal være den fornødne videns- og informationssikkerhed, - både i beskyttelse af respondenter, fortrolige data, patenterbare idéer mv. Der tilbydes allerede, via CLAAUDIA, adgang til AI infrastrukturer til forskere, der har behov for at træne algoritmer mv.

Universitetet er udfordret af, at der i dag ikke er ét samlet overblik over platforme. Blandt andet har AAU nu adgang til Microsoft Copilot på web (tidligere og for nuværende også brandet som Bing Chat), hvor det hos Microsoft er mærket som sikkert, men ikke internt vurderet.

Den nuværende kommunikation rummer ikke anbefalinger ift. brug, herunder kvalitet, ophavsretsmæssige forhold samt videns- og informationssikkerhed. AUB har derfor fortsat et særligt fokus på, hvordan universitetet sikrer den fornødne oplysning om adgang og anvendelse til platforme, kompetenceudvikling ift. anvendelse, og hvordan der sikres en stærk koordinering mellem de administrative led der, på tværs af organisationen, pt sidder på viden og initiativer omkring generativ AI.

Kompetencer og literacy

AAU har meget materiale målrettet de forskere, som har behov for indsigt i muligheder og potentialer for brug af generativ AI, samt de potentielle brugsscenerier for anvendelse i en forskningspraksis.

Desuden arbejder AUB på materiale og oplæg målrettet forskere, der peger ind i konkrete anvendelsesscenerier, og har fokus på en række forskellige platforme. Dette sker i dialog med de faglige miljøer.

Universitetsbiblioteket har udarbejdet [onlinemateriale til studerende angående generativ AI](#). Om end materialet er målrettet studerende, har det også været relevant for forskerne, og det vil blive tilgængeligt i en forskervendt udgave, hvor forlagspolitikker m.m. tages med.

Brug i den administrative praksis, der understøtter forskningen

Der er et naturligt fokus på at udnytte generativ AI – og AI generelt - i de administrative forskningsunderstøttende processer.

Eksempler på initiativer for AI i de forskningsunderstøttende processer:

- Nye portaler med automatisk genereret kommunikation af forskningsresultater til lægmand.
- Automatisering omkring administrativ projektopfølgning, f.eks. pba. økonomi-data.
- Automatisering af anmeldelse til Rigsarkivet på baggrund af avanceret dataanalyse på forskningsdata.
- Avanceret dataanalyse til anbefalinger af lokale publiceringsstrategier.

AI relaterede forskningsprojekter og hvordan AI bruges som værktøj i forskning – input fra fakulteterne

Der tages forbehold for, at oversigten ikke er en fuldstændig udtømmende liste, men den skal vise volumen og bredden i AAU's AI-relaterede forskningsaktiviteter.

Eksempler på AI relaterede forskningsprojekter

Fakultet	Projekt titel	Institut(ter)	Beskrivelse	Funding	Periode	Link
ENG	Artificial Intelligence-Based Lifetime Optimization in the Smart Batteries	AAU Energi (<i>Ph.d.-projekt</i>)	The project aims to enhance the performance and extend the lifetime of smart batteries through intelligent control strategies. By effectively balancing the state of charge (SoC) and state of temperature (SoT), we can improve how batteries operate and make them last longer. The expected outcomes of this research include advancements in battery management systems, better battery performance, and longer-lasting batteries.	Villum Fonden	01/06/2023 - 31/05/2026	Artificial Intelligence-Based Lifetime Optimization in the Smart Batteries — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Artificial Intelligence for Next-Generation Power Electronics	AAU Energi	Projektet har til formål at konsolidere dansk industri's og universitetets konkurrencefordel i energisektoren ved at adressere udfordringerne ved anvendelsen af kunstig intelligens (AI) i next-gen elektroniske systemer.	Innovationsfonden	01/09/2022 - 31/08/2027	Artificial Intelligence for Next-Generation Power Electronics — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	AI - Aalborg Intelligence	Institut for Matematiske Fag	I projektet arbejdes der – med afsæt i og aftryk tilbage til matematikfaget – på at styrke gymnasie-elevens kompetencer inden for kunstig intelligens og de muligheder, som teknologien rummer.	Novo Nordisk Fonden	01/08/2020 - 31/07/2024	AI - Aalborg Intelligence — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Connecting Language and Speech in Intelligent Human Robot Interaction	Institut for Materialer og Produktion (ENG) Institut for Elektroniske Systemer (TECH)	This project aims to develop a novel, artificial intelligence-based virtual assistant which introduces linguistic abilities to industrial robots. It will enable the robots to understand, perform and reason manufacturing tasks via natural dialogue with human operators.		01/07/2023 - 30/06/2025	Connecting Language and Speech in Intelligent Human Robot Interaction — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Explainable AI for Complex Microbial Community Interactions and Predictions	Institut for Kemi og Biovidenskab (ENG) Institut for Datalogi (TECH) (<i>eksempel på samarbejde på tværs af fakulteterne</i>)	Mikrobielle samfund er afgørende for drift af anlæg til rensning af spildevand, genindvinding af ressourcer og produktion af bioenergi. Ved hjælp af nye maskinlæringsmodeller er formålet at beskrive og forklare de komplekse interaktioner, som sker i disse samfund samt forstå hvilke faktorer der kontrollerer deres sammensætning, således deres dynamik kan forudsiges og anlæggenes funktion optimeres.	Villum Fonden	01/01/2021 - 31/12/2023	Explainable AI for Complex Microbial Community Interactions and Predictions — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)

ENG	AI-Assisted Adaptive Control for Operation Optimization of Smart Inverters	AAU Energi (Ph.d.-projekt)	The focus of this research project is to exploit the potential of artificial intelligence for feature recognition to optimize the operation of smart inverters while maintaining the high accuracy of classical model-based control methods.		01/03/2023 - 28/02/2026	AI-Assisted Adaptive Control for Operation Optimization of Smart Inverters — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Physics-informed Artificial Intelligence Methods for Prognostics and Health Management in Power Electronic Converters	AAU Energi (Ph.d.-projekt)	High power density and high efficiency are always the design objectives of power electronic systems. Prognostics and health management (PHM) technology is a proactive measure to realize operation optimization, predictive maintenance, and high reliability of power electronic converters. This project focuses on utilizing physics-informed AI methods to achieve condition monitoring and failure prognosis through an in-depth understanding of degradation mechanisms, physical models, and data-driven methods.	CSC Scholarship	01/12/2022 - 30/11/2025	Physics-informed Artificial Intelligence Methods for Prognostics and Health Management in Power Electronic Converters — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	State of Temperature Estimation in Smart Batteries using Artificial Intelligence	AAU Energi (Ph.d.-projekt)	Lithium-ion batteries (LIBs) have been widely adopted in electric vehicles (EVs) because of their high energy and power density, high efficiency, and long cycle life. This project develops accurate and robust algorithms for battery state-of-temperature based on artificial intelligence and big data, which would allow for battery performance and lifetime maximization.	Villum Fonden	01/01/2022 - 31/12/2024	State of Temperature Estimation in Smart Batteries using Artificial Intelligence — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Artificial Intelligence based Adaptive Harmonic Suppression Method for VSG in Offshore Wind Power Plants	AAU Energi (Ph.d.-projekt)	The interest in the utilization of offshore wind power is increasing significantly worldwide. For large-scale offshore wind power generation systems controlled by conventional control algorithms, large power generation fluctuations may lead to frequency or voltage problems of the system and even trigger the loss of synchronization. To address these problems, the virtual synchronous generator (VSG) control is widely used to provide frequency and voltage support for the grid. An adaptive harmonic suppression method for VSG in offshore wind plants based on artificial intelligence will be developed in this project to suppress both harmonic current and inrush fault current.		01/04/2021 - 31/03/2024	Artificial Intelligence based Adaptive Harmonic Suppression Method for VSG in Offshore Wind Power Plants — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	GECKO: Building greener and more	BUILD	GECKO will bring together the latest scientific advances, establishing a unique synergy	Horizon2020 MSCA-ITN-2020	01/01/2021 - 31/12/2024	Building greener and more sustainable societies by filling

	sustainable societies by filling the knowledge gap in social science and engineering to enable responsible artificial intelligence co-creation		between the social sciences, information sciences, and engineering. Aalborg University is part of GECKO and contribute with social science perspectives, mainly through two Early-Stage Researchers (ESR) who studies various aspects of smart energy, households, prosumption and new design approaches.	Innovative Training Networks programme		the knowledge gap in social science and engineering to enable responsible artificial intelligence co-creation — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	MMC Advanced Control with AI-based Grid State of Stability (SOS) Assessment	AAU Energi (Ph.d.-projekt)	This project focuses on advanced control of MMC considering real time grid state of stability assessment to provide a more reliable and functional solution and make a smart converter-dominated grid power system.	China Scholarship Council	01/06/2021 - 31/05/2024	MMC Advanced Control with AI-based Grid State of Stability (SOS) Assessment — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Designing Molecules for Ease of Chemical Synthesis	Inst. For Kemi & Bio	This project attempts to answer the following question: Is it possible to use data-driven approaches to incorporate synthesis protocols directly into simulation-based compound discovery?	Villum Fonden	01/01/2023 - 31/12/2024	Designing Molecules for Ease of Chemical Synthesis — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	Regions and (E)DIHs alliance for AI-at-the-Edge adoption by European Industry 5.0 Manufacturing SMEs	Institut for Materialer og Produktion	AI REDGIO 5.0 aims at renovating and extending the H2020 I4MS AI REGIO alliance between Vanguard EU regions and DIHs for a competitive AI-at-the-Edge Digital Transformation of Industry 5.0 Manufacturing SMEs		02/01/2023 01/01/2025	Regions and (E)DIHs alliance for AI-at-the-Edge adoption by European Industry 5.0 Manufacturing SMEs — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
SSH	Zero-Shot Multiclass Classification of Policy Documents with Large Language Models'	Institut for Politik og Samfund (DPS)	This project tests if OpenAI's GPT models can accurately code political documents in a 21 topic coding scheme commonly used in political communication research			
SSH	Towards a Digital Archive of Danish Newspapers, 1749-1850	DPS	Uses AI to recognise and segment 1 million pages of Danish newspaper from the period up to 1850. This will make these newspapers accessible for scholars and genealogists, becoming vital tool for accessing knowledge of our past			
SSH	Responsible AI for Value Creation	DPS	The artificial intelligence (AI) market is seeing explosive growth. This is cause for both excitement and concern. The dilemmas are			

			piling up – for what is the significance of AI technologies for the individual and society? In this project, a research group will investigate the tension between technology, ethics, regulation and value creation in the new world of AI.			
SSH	Revisiting responsiveness in digital frontline work:	DPS	Ph.d.-projekt: Examining the screen-mediated relation between street-level bureaucrats/frontline workers and citizens.			
SSH	Professional Expertise in the Age of the Learning Algorithm	DPS	This project analyses how the use of machine learning tools in control and risk evaluation in public sector tax agencies affects professional expertise.	Independent Research Fund Denmark	01/07/2023 → 01/03/2027	https://dff.dk/forskningsprojekter?period%3Alist=all&instrument%3Alist=all&filed_metod%3Alist=all&SearchableText=Learning+Algorithm
SSH	De etiske problemstillinger i krydsfeltet mellem neuroscience og AI.	Institut for Kultur og Læring (IKL)	Rapport	https://www.ssh.aau.dk/ny-rapport-fra-unesco-ssh-forskere-har-kortlagt-forskning-i-neuroteknologi-n90855		
SSH	ADD-projekt (Algoritmer, Data & Demokrati)	IKL	Projektet analyserer, udforsker og fremmer diskussion og samarbejde om påvirkningen af kunstig intelligens i demokratiske samfund.			
SSH	Etiske problemstillinger ved anvendelse af Smart Spot og POL-INTEL	Juridisk Institut	Ph.d.-projekt der undersøger, hvorvidt dansk ret og Danmarks menneskeretlige forpligtelser vedrørende etnisk profilering og diskrimination ifm. politivirksomhed overholdes ved anvendelsen af Smart Spot og POL-INTEL i politiet. Softwareteknologiernes analyse-redskaber er i bygget på AI			
SSH	Brug af patientdata til forskning i udvikling af kunstig intelligens inden for sundhedssektoren	Juridisk Institut	Ph.d.-projekt der undersøger: <ul style="list-style-type: none"> • Hvorledes den retlige regulering balancerer på den ene side hensyn til patientbeskyttelse og persondataskyddelse, herunder retten til privatliv, og på den anden side hensyn til den væsentlige samfundsmæssige interesse i forskning i udvikling af kunstig intelligens inden for sundhedssektoren. 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Et igangværende AI-projekt på Center for Almen Medicin på AAU bliver bl.a. anvendt som use case som et eksempel på kunstig intelligens inden for sundhedssektoren. 	
SSH	Sprogteknologi, literacy og læringsforløb	IKL	Forskningsgruppen har sammen med sprogforskere og praktikere fra gymnasiet fokus på, hvilke erfaringer der er og hvordan AI-baserede sprogteknologier kan indgå meningsfuldt. Der er pt. fokus på engelsk-undervisningen.	
SSH	ImprovAlze - Realtime audiovisual displays with wearable sensors for physical rehabilitation	Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	<p>The project combines machine learning and wearable sensing devices to develop audiovisual displays that accurately reflect physical activity and the felt experience of human movement to support physical rehabilitation.</p> <p>The project is a collaboration with Bio-X (a startup in Aalborg) and Aalborg University Hospital, where the researchers collect data from real patients to train a model on human movement to be used in assessments and rehabilitation.</p>	
SSH	AI Denmark	Aalborg University School (AAUBS)	AI Denmark er et 3-årigt projekt, der hjælper SMV-virksomheder i gang med AI og datadrevet innovation, og som fremmer samarbejde omkring anvendt AI og virksomhedscases på tværs af fakulteter på AAU (TECH, ENG, SSH). Konsortiet består af AAU, DTU, KU, Alexandra Institutet og Teknologisk Institut, med et budget på 34,5 mio. DKK fra Industriens Fond.	<p>Funding: Industriens Fond 2020-2023: 34,5 mio. kroner 2024-2027: 40,0 mio. kroner</p> <p>Til et partnerskab bestående af Aalborg Universitet Alexandra Institutet Danmarks Tekniske Universitet Dansk Industri Innovation Centre Silicon Valley IT-Universitetet Københavns Universitet Teknologisk Institut</p>

SSH	AI's indflydelse på konventionelle køber-sælger-relationer i banksektoren	AAUBS	Ph.D. projekt	Internt finansieret
SSH	AI's indflydelse på konventionelle køber-sælger-relationer i banksektoren	AAUBS	Ph.D. projekt	Internt finansieret
SSH	Moving Data – Moving People	DPS	This project – supported by IRFD _ explores the effects of automated decision making for Chinese governance. The project explores policies on AI based systems and perceptions of them.	Funding: Independent Research Fund Denmark Periode: 01/07/2020 -01/03/2026 Link: https://blogit.itu.dk/movingdatamovingpeople/

TECH	Pioneer Centre for AI	ES/ CREATE/ CS	The centre conducts world-class artificial intelligence research focusing on societal challenges, people and design while putting Denmark at the international forefront.	01/07/2021 → ...
TECH	Data Management, Fundamental Algorithms, and Machine Learning for Emerging Problems in Large Networks – with Interdisciplinary Applications in	CS	Anvendelse af kunstig intelligens og maskinlæringsteknikker til at analysere enorme mængder data, f.eks. inden for medicinsk diagnostik, er kendt teknologi. Som noget nyt, vil lektor Arijit Khan og hans team anvende maskinlæring på nye typer data for at skabe bedre resultater, når de analyserer dataene.	Novo Nordisk Foundation Recruit Grant

	Life and Health Sciences					
TECH	AIDK: AI Denmark	BUINESS, CS, CREATE, ES mv.	AI Denmark inspirerer og hjælper SMV'er med at komme hurtigere i gang med at udnytte data og AI-værktøjer i deres digitale omstillingsproces. Vores mål er at gøre digitalisering og kunstig intelligens praksisnært og let forståeligt. Vi støtter SMV'er i at komme hurtigt i gang ved hjælp af data og AI-værktøjer i deres digitale transformationsproces.	Industriens Fond		
TECH	Digital Twins for Abundant Feedback: Novel Feedback Paradigms via Explainable Multilingual Natural Language Processing	CS/ PLAN		Villum-Fonden		Digital Twins for Abundant Feedback: Novel Feedback Paradigms via Explainable Multilingual Natural Language Processing — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
TECH	Improving Sleep Quality Using Sound Intervention	CS	This project studies the use of interactive artificial intelligence (AI) based sound interventions to improve sleep quality in noisy home environments.	Ph.d.-projekt		
TECH	Poul Due Jensen Professorate in Big Data and Artificial Intelligence	CS		Poul Due Jensens Fond		
TECH	VERIFIABLE AND SAFE AI FOR AUTONOMOUS SYSTEMS	CS	This project aims to develop easy-to-use verification methods and tools for safety-critical systems. Relevant domains include all types of autonomous systems where machine learning is applied, including water management.	Innovationsfonden DK	2021-2024	
TECH	CEDAR: COST EFFICIENT HEAT PUMPS USING PREDICTIVE DIGITAL TWINS AND	CS	The CEDAR project aims to significantly reduce the cost for homeowners, in part by a more efficient control of air-to-water and geothermal heat pumps and in part by switching energy consumption to low-cost (and green energy) periods.	Innovationsfonden DK		

	REINFORCEMENT LEARNING		By combining a digital twin, simulation, and AI technology, CEDAR will provide homeowners with an innovative heat pump system that automatically reacts to changes in weather, electricity prices, and residential behavior.			
TECH	LIGHT-AI	CS/ ENERGY	In this project researchers from the Department of Energy Technology and Department of Computer Science at Aalborg University combine AI and energy research to design and develop power electronics that can adapt to dynamic operation settings and predict failures.	Villum-Fonden Synergy Grant		
TECH	Marine Analytics using Computer Vision	CREATE	The goal of this project is to develop methods for automated behavioral analysis of marine organisms in the wild. The road towards this goal involves development of methods for automated behavioral analysis of fish in controlled environments, anomaly detection in the wild, and classification and tracking of marine organisms in the wild.	Danmarks Fris Forskningsfond		Marine Analytics using Computer Vision vap.aau.dk
TECH	HERD: Human-AI Collaboration: Engaging and Controlling Swarms of Robots and Drones	CS	HERD builds on an understanding of the challenges in multi-robot collaboration, and design and evaluate technological solutions that enable end-users to engage and control autonomous multi-robot systems. The project will build on use cases in agriculture and search & rescue supported by the industrial partners' domain knowledge and robotic hardware. Through the research problems and aims outlined below, we seek to enable the next generation of human-swarm collaboration.	<i>DIREC</i>	2021-2025	https://direc.dk/da/herd-human-ai-collaboration-engaging-and-controlling-swarms-of-robots-and-drones/
TECH	EXPLAIN-ME: Learning to Collaborate via Explainable AI in Medical Education	CS	The EXPLAIN-ME project investigates AI in healthcare for learning by improving clinical interpretability of healthcare AI by developing XAI methods and workflows. It further aims to improve clinical technology acceptance by introducing these XAI models in clinical training via simulation-laboratories. And finally, it aims to improve business value by creating a prototype for collaborative, simulation-based deployment of healthcare AI.	<i>DIREC</i>	2021-2025	https://direc.dk/da/explain-me-learning-to-collaborate-via-explainable-ai-in-medical-education/

TECH	ALGORITHMIC EXPLAINABILITY FOR EVERYDAY CITIZENS	CS	This project addresses one of the challenges of contemporary societies: enabling transparency in AI-driven decision-making for all. By enabling citizens to better understand the AI systems that determine, for example, their loan applications, governmental decisions, or even medical treatment, they become informed stakeholders and users of AI systems. We set out to make AI accountable and provide citizens with the tools required to navigate in an increasingly AI-driven world.	Carlsberg (Semper Ardens: Accelerate)	2021-2025	https://www.carlsbergfondet.dk/en/Forskningsaktiviteter/ Bevillingsstatistik/Bevillingsoversigt/CF21_0159_Niels-van-Berke
TECH	SIOT: SECURE INTERNET OF THINGS – RISK ANALYSIS IN DESIGN AND OPERATION	CS	Developing novel and secure IoT services or products is notoriously difficult, not least due to the characteristics of many such systems. To develop a secure IoT system, one must consider several factors and balance them against functionality and performance requirements.	Innovationsfonden		
TECH	DOMOS: OPERATING SYSTEM FOR SMART SERVICES IN BUILDINGS	CS	Society is undergoing comprehensive digitalisation. But digitalisation has not yet made a significant entry into our buildings. In the project domOS, researchers from CS develop a joint platform to ensure that devices and sensors in our homes can be controlled and interact intelligently using common standards.	EU-Horizon		
TECH	WHATIF: FAST AND QUANTITATIVE WHAT-IF ANALYSIS FOR DEPENDABLE COMMUNICATION NETWORKS	CS	The project "What-if Analysis for Dependable Communication Networks" aims to design more automated approaches to manage and operate networks, ensuring policy-compliance and quality-of-service even under failures.	The Vienna Science and Technology Fund		Fast and Quantitative What-if Analysis for Dependable Communication Networks (WHATIF) - Aalborg University (aau.dk)
TECH	SB3D: SECURITY BY DESIGN IN DIGITAL DENMARK	CS	This project aims at improving the security of software-based products and services in companies' software.	The Danish Industry Foundation 2020-2023		Sb3D: Security by Design in Digital Denmark - Aalborg University (aau.dk)
TECH	DIGITAL ENERGY HUB	CS	Digital Energy Hub aims to create an ambitious collaborative environment to act as a catalyst to solve challenges for stakeholders in the digital energy ecosystem.	The Danish Industry Foundation 2022-25		Digital Energy Hub - Aalborg University (aau.dk)

Eksempler på brugen af AI som værktøj i forskning

Fakultet	Institut	Område	Beskrivelse	Link
ENG	AAU Energi	<u>Instituttets energimission</u> : Digital Transformation and AI for Smart and Resilient Energy Systems	Siden lister forskningsgrupper dedikeret til missionen og arbejdet med AI. Dette repræsenterer en strategisk tilgang til implementeringen af AI i forskning.	Digital Transformation and AI - Aalborg University (aau.dk)
ENG	Institut for Materialer og Produktion	Examination of EU classification methods in the field of health statistics and the use of artificial intelligence methods to increase data quality	Projekt (afsluttet) målrettet AI som metode/værktøj Jean Monnet scholarship programme, EU	Examination of EU classification methods in the field of health statistics and the use of artificial intelligence methods to increase data quality — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
ENG	AAU Energi	Automated Impedance Measurement Toolbox for Power System Stability Analysis	Following the successful development of the 1st commercial version of the impedance measurement software toolbox, the aim of the project was to further develop the toolbox by incorporating artificial intelligence (AI) algorithm, with which, the toolbox would be more intelligent and efficient in stability assessment of power-electronic dominated power systems with complex topologies and multiple operating points.	Automated Impedance Measurement Toolbox for Power System Stability Analysis — Aalborg Universitets forskningsportal (aau.dk)
SSH	DPS	Where Is My Party?	Contribution to project at Mannheim University that examines determinants of Voter Agreement about the Ideological Positions of Political Parties. AI is used as a tool in the form of quantitative text analysis of press releases, topic modeling of various themes in the press releases of political parties.	Funding: Deutsche Forschungs-gemeinschaft. Periode: 2015-2024 Link: https://www.mzes.uni-mannheim.de/d7/en/projects/where-is-my-party-determinants-of-voter-agreement-about-the-ideological-positions-of-political-parties
SSH	DPS	Revisiting responsiveness in digital frontline work:	Ph.d.-projekt: Examining the screen-mediated relation between street-level bureaucrats/frontline workers and citizens.	
SSH	DPS	Personality Plasticity in Political Positions?	This will be a longitudinal examination of politician personality traits and possible effects across multiple elections, starting with elections in 2025. AI is used as a tool in the form of quantitative text analysis (supervised and unsupervised	Funding: SSH Talent program (for the initial part of the project). Periode: 2024 onwards

			machine learning) of politicians' behaviour on social media linked to personality surveys.	
SSH	DPS	REPAI: Responsible AI and value creation	<p>This project - supported by the Grundfos Foundation - investigates the tension between technology, ethics, regulation and value creation in the new world of AI (collaboration with Department of Communication and Psychology and Department of Architecture, Design and Media Technology)</p> <p>The project includes a technical component that develops and uses generative AI models and computer graphics in user cases.</p>	<p>Funding: Poul Due Jensen/ Grundfos Foundation</p> <p>Periode: 01/09/2023 – 31/08-2027</p> <p>Link: https://www.pdjf.dk/en/program/responsible-ai-for-value-creation/</p>
SSH	DPS	Klart som blæk: Aalborgs Stifts Adresseavis online	<p>The project makes all issues of <i>Aalborgs Stifts Adresseavis og Avertissementstidende</i> (1818-1827) searchable and available to anyone interested in exploring the history of Aalborg in the early 1800s. This online digital tool is created in a co-production between MA students and teachers at the MA History program and is supported by <i>MASSHINE</i> Computational Social Science & Humanities</p> <p>AI is used as a tool for text recognition, identification of layout and text segmentation, indexation and identification of certain text elements (including locations).</p>	<p>Funding: No</p> <p>Periode: Ongoing</p> <p>Links: https://hislab.quarto.pub/</p>
SSH	DPS	Revisiting responsiveness in digital frontline work: examining the screen-mediated relation between street-level bureaucrats/frontline workers and citizens.	This project – which is a PhD project financed by Innovation Fund Denmark - explores the use of AI and digital methods in the Danish public administration.	
SSH	DPS	Ruling through Division: Categorizing People and Resources in Contemporary China.	A key task for this network – financed by IRFD – is to create a forum for discussions of the use of AI for applying AI to analyze Chinese texts from various sources within the social sciences.	<p>Funding: Independent Research Fund Denmark</p> <p>Periode: 01/01/2021 → 23/12/2025</p> <p>Links: https://www.politics-society.aau.dk/collaboration-and-network/catch</p>

			The project shares information on how to apply AI but does not apply AI to generate research results.	
SSH	Register-based machine learning	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (ISSA)	<p>Projekt der aktivt udvikler ML-metoder til at berige registerdata for bedre at forstå og forudsige menneskelig adfærd.</p> <p>Primært databerigelse og kombination af usuperviseret klyngedannelse og billedgenkendelse på satellitdata.</p>	<p>Funding: AAU er en del af bevillingen fra det svenske forskningsråd. PI. Institut for Analytisk Sociologi (IAS), Linköpings universitet. Forskere fra syv afdelinger og divisioner i flere europæiske lande er medlemmer af en gruppe, der har modtaget cirka tre millioner SEK om året i fire år fra Det Svenske Forskningsråd.</p> <p>Periode: 2020-2024</p> <p>Links: https://liu.se/en/news-item/maskininlarning-ska-oka-kunskapen-om-den-sociala-ojamlikheten</p>
SSH	Singapore youths leveraging social media to face everyday mental and emotional challenges in a post-Covid world	ISSA	<p>Anvendelse af Transformers og LLM's til at kunne kortlægge mental sundhed ved brug af data fra sociale medier.</p> <p>Primært anvendelse af LLM og NLP til at klassificere mental sundhed på nettet.</p>	<p>Funding: AAU er en del af bevillingen fra Undervisningsministeriet i Singapore. Williams, J. Patrick (Hovedundersøger), Lund, Rolf Lyneborg (Samarbejdspartner) og Zhang, Renwen (Samarbejdspartner). Akademisk Forskningsfond (AcRF) Tier 1-bevilling [# RG52/23] (83.326,95 amerikanske dollars).</p> <p>Periode: 2023-2025</p>
SSH	Network Dynamics of Ethnic Integration	ISSA	<p>Udvikling og undersøgelse af anvendelsen af netværksanalyser og block models til at kunne kortlægge etnisk mobilitet og integration i Finland, Sverige og Danmark.</p> <p>Netværksanalyser og block modellering.</p>	<p>Funding: AAU del af bevilling fra Nordforsk. PI på projektet er Carl Nordlund (Linköping University). AAU part of budget 2.5 million.</p> <p>Periode: 2021-2024</p> <p>Link: https://www.nordforsk.org/projects/network-dynamics-ethnic-integration</p>
SSH	Spatial modellering af udviklingen i anbragte børn og unge	ISSA	<p>PhD-projektet tager aktivt afsæt i sociale problemer og bruger ML-metoder til at lave prædiktioner om anbringelse og vigtigere, "unbox'er" ML-modellerne for en dybere forståelse af mekanismerne bag anbringelser på både individuelt og strukturelt niveau.</p> <p>Geografisk klassificering – superviseret ML.</p>	<p>Funding: Realdania: 50/50 finansiering: 1 million fra fonden.</p> <p>Periode: 2023-2026</p>

SUND	Kunstig intelligens i Almen Praksis	Klinisk Institut (SUND) Institut for Arkitektur og Medieteknologi (TECH)	I projektet undersøges det, hvordan kunstig intelligens potentielt kan mindske arbejdsbyrden (effektivisering) og øge behandlingskvaliteten (kvalitetssløft) i almen praksis ved en mere avanceret og effektiv dataudnyttelse.	Projektet er oprindeligt fundet af digitaliseringsstyrelsen på en bevilling fra 2019-21. Projektet er fortsat i gang og anvender den oprettede infrastruktur. Bevillinger fra Sundhedsinnovationspuljen, Fonden for almen praksis, ERC starting grant og Nordisk Innovation	https://vbn.aau.dk/da/projects/kunstig-intelligens-i-almen-praksis
SUND	AI for prehospital triage of patients with suspected acute myocardial infarction	HST	The project has collected all Danish electrocardiograms recorded in the ambulance and hospital settings since the year 2000 and linked them to Lab data and the Danish Health Registers (>11 mio ECG recordings from 2.5 mio different patients). Using this data, we suggest to optimize triage by using a data mining procedure based on AI to determine new criteria for identifying a clear subset of patients who may derive maximum benefit from emergent revascularization	Funding fra GE Healthcare. 01-01-2023 til 01-01-2026	
SUND	Prediction of screening intervals in diabetic retinopathy	HST	Patient-specifik estimering af undersøgelsesfrekvens for at forbedre patientbehandling og undgå unødige undersøgelser af diabetespatienter på øjenafdelingen. Brug af AI som på baggrund af nethindebilleder samt blodprøver prædikerer hvornår det er sandsynligt at en forværring vil forekomme.	StenoDiabetesCenterNordjylland. 1/2 2023 - 31/3 2024	
SUND	Prediction of radiation induced lung injury in lung cancer	HST	Automatisk vurdering/prædiktions af hvilke lungekræftpatienter som vil opleve utilsigtede lungeskader ved strålebehandling. Brug af AI som på baggrund af lunge CT skanninger før og efter strålebehandling prædikerer hvilke lungekræftpatienter som får stråleinducerede lungeskader.	Specialeprojekt i samarbejde med onkologisk afdeling, Aalborg UH 1/6 2023 - 30/6 2024	
SUND	Predicting pre-analytical factors in H&E stained tissue	HST	Automatisk analyse af patologiske vævsfarvninger (H&E) med henblik på at vurdere/prædiktere den fixations-tid (formalin) som vævet har været udsat for. En ikke korrekt anvendt fixations-tid har stor betydning for den	Samfinansieret PhD-projekt med Agilent Technologies. 1/11 2022 - 31/8 2026	

			diagnostiske nøjagtighed af mange kræftformer. Brug af AI som på baggrund af H&E farvede vævssnit med kendte fixationstider kan genkende/prædiktere fixationstiden på H&E vævssnit. Forventes at kunne overføres til andre pre-analytiske faktorer udover fixationstid.		
SUND	Multimodal Artificial Intelligence in Oncology for Predicting Short-Term Mortality and Treatment Response	Klinisk Institut	Ph.d.-projekt.	Region Nordjylland. 2022-24.	
SUND	Mutational signatures using neural networks for robust stratification of cancer patients	Klinisk Institut	Ph.d.-projekt	Danish Data Science Academy. 1/10, 2022 – 30/9 -2025	https://ddsa.dk/phdfellows2022/daburchardtegendal/
SUND	Applying artificial intelligence to define clinical trajectories for personalized prediction and early detection of comorbidity and multimorbidity patterns	Klinisk Institut	EU-projekt ARISTOTELES	EU Horizon Europe. 1/11, 2023-30/102028	
SUND	The Danish Radiomics (Dan-R)	HST	The Dan-R project aims to promote the development of deep learning algorithms for automated analysis of cardiac CTA (Computed Tomography Angiography) scans. Cardiac CTA scans play a crucial role in diagnosis and treatment planning. AI tools are anticipated to enhance both the efficiency and precision of cardiac CTA analyses. The project is a collaboration between Gødstrup Hospital and Aalborg University	Novo Nordisk Fonden. 2019-ongoing	

SUND	Detection of Pulmonary Hypertension Using Deep Learning of Heart Sounds	HST	The project aims to develop methods to detect pulmonary hypertension using heart sounds. Pulmonary hypertension is often under-diagnosed. With this current project, pulmonary hypertension could be diagnosed using a simple digital stethoscope, which would simplify the diagnosis and monitoring of the condition. The project is a collaboration between the University of Porto, Politecnico di Torino, Johns Hopkins Hospital, and Aalborg University	Funding fra de deltagende partnere. 2022-ongoing	
SUND	Detection of Coronary Artery Disease Using Heart Sounds	HST	The project aims to detect coronary artery disease using advanced signal processing and machine learning techniques applied to heart sounds. This research has led to the creation of the spin-off, Acarix, and the CAD-score system. However, research is still ongoing to enhance the algorithms.	Funding fra Acarix og Højteknologifonden. 2005-ongoing	
SUND	AI for Acoustic Assessment of Fetal Health	HST	The project aims to identify fetal growth restriction by using advanced signal processing and machine learning techniques to analyze fetal heart sounds. The project is a collaboration between CentaFlow and Aalborg University.	CentaFlow. 2015-ongoing	
SUND	AI Support for Rapid Point of Care Test for osteoporotic fracture risk prediction in Type 2 diabetes patients (RAPID)	HST	EU-projekt	EU og Innovationsfonden. 1. september 2022 til 1. marts 2025	
SUND	AI-hjælp til forudsigelse af uønskede hændelser hos multisyge patienter.	HST	AI-signaturprojekt.	Finansloven. 1. januar 2022 til 1. januar 2025	
SUND	AI for prediction of prediabetes	HST	Samarbejde med Novo Nordisk.	Novo Nordisk Fonden. 1. februar 2023 til 1. februar 2026	

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-412-03756

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Status på dimittendledigheden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag B: Strategiske uddannelsesdata for AAU og sektoren. Ledighed og beskæftigelse.
Bilag C: Præsentation.

Sagsfremstilling

I bestyrelsens årshjul indgår der en årlig status for udviklingen i ledigheden blandt AAU's dimittender sammenholdt med tilsvarende for sektoren. Der er på nuværende tidspunkt opgjort gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse for dimittendårgang 2021.

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse ligger for AAU's 2021-kandidatdimittender på 8,9 pct. Det er et fald på 3,7 pct. point i forhold til dimittendårgang 2020. Sektorgennemsnittet er på 6,4 pct. for dimittender fra kandidatuddannelserne.

Indfasningen af dimensioneringen af AAU's kandidatuddannelser skete i perioden 2018-2020. Den fulde effekt af ledighed kan således først ses i data i oktober 2024 (for dimittendårgang 2022).

På mødet vil prorektor Anne Marie Kanstrup præsentere de nyeste ledighedsdata. Derudover vil prorektor redegøre for, hvordan AAU arbejder med uddannelsesporteføljen – både ud fra politiske, strategiske og kvalitetsmæssige hensyn – for at sikre relevansen af vores uddannelser og beskæftigelse for vores dimittender.

Som bilag til orienteringen er vedlagt notatet *Strategiske Uddannelsesdata for AAU og sektoren. Ledighed og beskæftigelse*, hvor der findes yderligere data vedrørende ledighed og beskæftigelse for AAU-dimittender og sektoren.

Kommunikation



Ledighedsdata på uddannelsesniveau er i november 2023 formidlet til organisationen gennem datapakkerne som et led i den årlige kvalitetsopfølgning. Datapakkerne er herefter behandlet i de respektive studienævn. Den årlige kvalitetsopfølgning afsluttes ved udgangen af marts måned.

Bilag B Strategiske uddannelsesdata for AAU og sektoren. Ledighed og beskæftigelse blev behandlet på et møde i Det Strategiske Uddannelsesråd i december 2023.

Sagsbehandler(e)

Lone Hougaard, loho@adm.aau.dk, Studieservice

Rikke Jønson, rij@adm.aau.dk, Studieservice

9. februar 2024



STRATEGISKE UDDANNELSESDATA

FOR AAU OG SEKTOREN

LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
Ledighed og beskæftigelse.....	3
Situationen på arbejdsmarkedet generelt.....	4
Dimittendledighed.....	8
Gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission.....	8
Afgang fra ledighed	11
Lavere ledighed blandt professionsbachelorerne.....	12
Status ift grænseværdier – ledighed	15
Opgørelse af ledighed i dimensioneringsmodellen	16
Nyuddannedes overgang til beskæftigelse	17
Andel beskæftigede i den private sektor.....	21
Beskæftigelsesregion for beskæftigede dimittender.....	23
Beskæftigelsesgrader for engelsksprogede dimittender.....	25

LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE

Dette notat viser følgende:

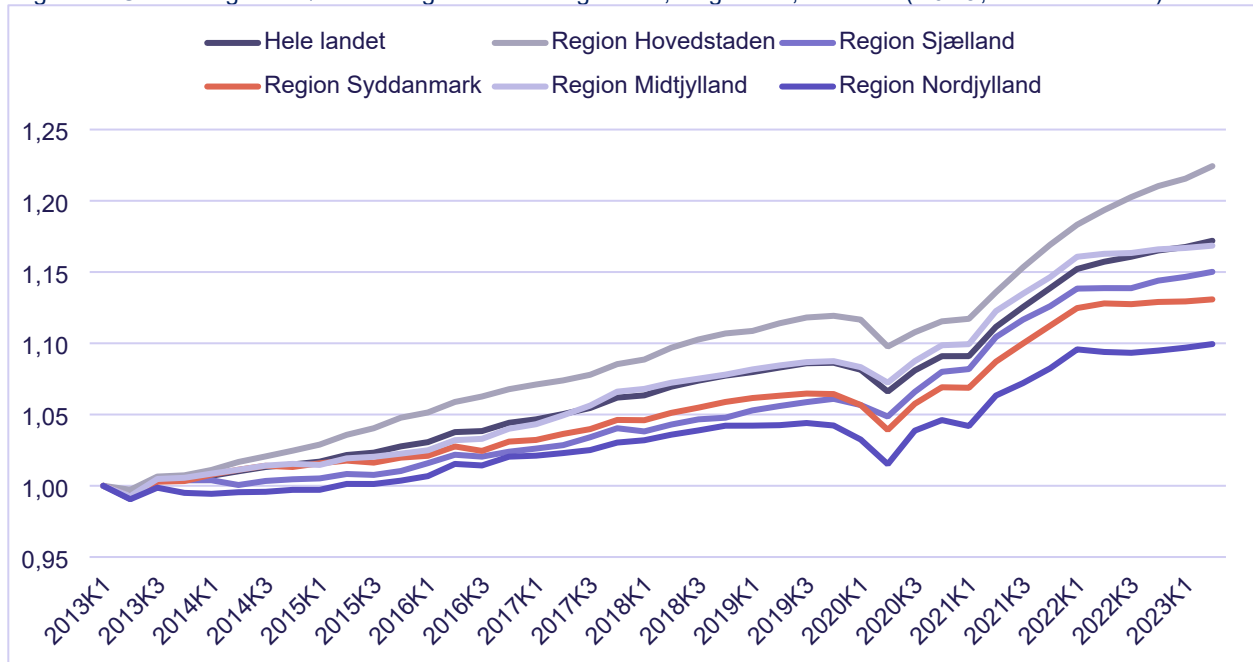
- Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2021 var 8,9 pct. ledige i perioden 4.–7. kvartal efter dimission. Det er et fald i forhold til dimittendårgangen året før. Opgjort på universitetsniveau er det kun kandidater fra Roskilde Universitet, der har en højere ledighed.
- Efter en periode med stigende ledighed er det nu andet år i træk med et relativt stort fald i ledigheden.
- Opgjort på hovedområder har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end sektoren gennemsnitlig set. Det gælder inden for alle hovedområder.
- Ledighedsgraden falder generelt med tiden efter dimission. Knap 45 pct. af kandidaterne fra Aalborg Universitet er ledige i 1. kvartal, hvilket er en relativ høj andel i forhold til de øvrige universiteter. AAU formår ikke at indhente de øvrige universiteter i de følgende syv kvartaler.
- Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelor er faldet fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2020 til 3,8 pct. for årgang 2021.
- For AAU samlet set øger det for dimittendårgang 2021 den gennemsnitlige ledighedsgrad med 1,0 pct. point, når ledigheden opgøres ekskl. udvandrede kandidatdimittender.
- CBS og ITU har de største andele af beskæftigede med en videregående uddannelse, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU.
- Beskæftigede kandidater fra Aalborg Universitet synes at sprede sig lidt mere på tværs af landets regioner end det er tilfældet for kandidater fra flere af de øvrige universiteter. Det kan afspejle jobmulighederne i Region Nordjylland men også AAU's geografiske placering af campus i både Aalborg, Esbjerg og København. Halvdelen af de dimittender fra Campus Aalborg, der er i beskæftigelse, finder job i Region Nordjylland. 25 pct. rykker lidt sydpå til Region Midtjylland og 18 pct. er rykket til Region Hovedstaden.
- For dimittendåret 2019 er beskæftigelsesgraden (opgjort som andel af arbejdsstyrken) for engelsksprogede AAU-dimittender 69,3 pct., mens sektorgennemsnittet er 80,8 pct.
- Samlet set er en tredjedel af AAU's engelsksprogede dimittender fra årgang 2019 i beskæftigelse 12.-23. måned efter kandidatuddannelsens afslutning, mens knap halvdelen har forladt Danmark.
- Andelen af engelsksprogede AAU-dimittender i beskæftigelse 12.-23. måned efter fuldførelse af kandidatuddannelsen er steget fra 30,2 pct. for dimittendårgang 2018 til 33,3 pct. for dimittendårgang 2019.

Det bemærkes, at notatet indgår som et kapitel i AAU's notat Strategiske Uddannelsesdata – for AAU og sektoren, som på sektor-, institutions- og fakultetsniveau redegør for status og udvikling i indikatorer i AAU's kvalitetssystem. Derfor er der også medtaget sektordata for ledighed og beskæftigelse i dette notat.

SITUATIONEN PÅ ARBEJDSMARKEDET GENERELT

Lønmodtagerbeskæftigelsen har været inde i en positiv udvikling, siden et dyk i forbindelse med COVID-19 i 2020. Kandidater fra Campus Aalborg står umiddelbart over for et regionalt arbejdsmarked, hvor lønmodtagerbeskæftigelsen over tid er steget forholdsvis mindre sammenlignet med arbejdsmarkedet for dimittender fra Campus København, jf. figur 1.

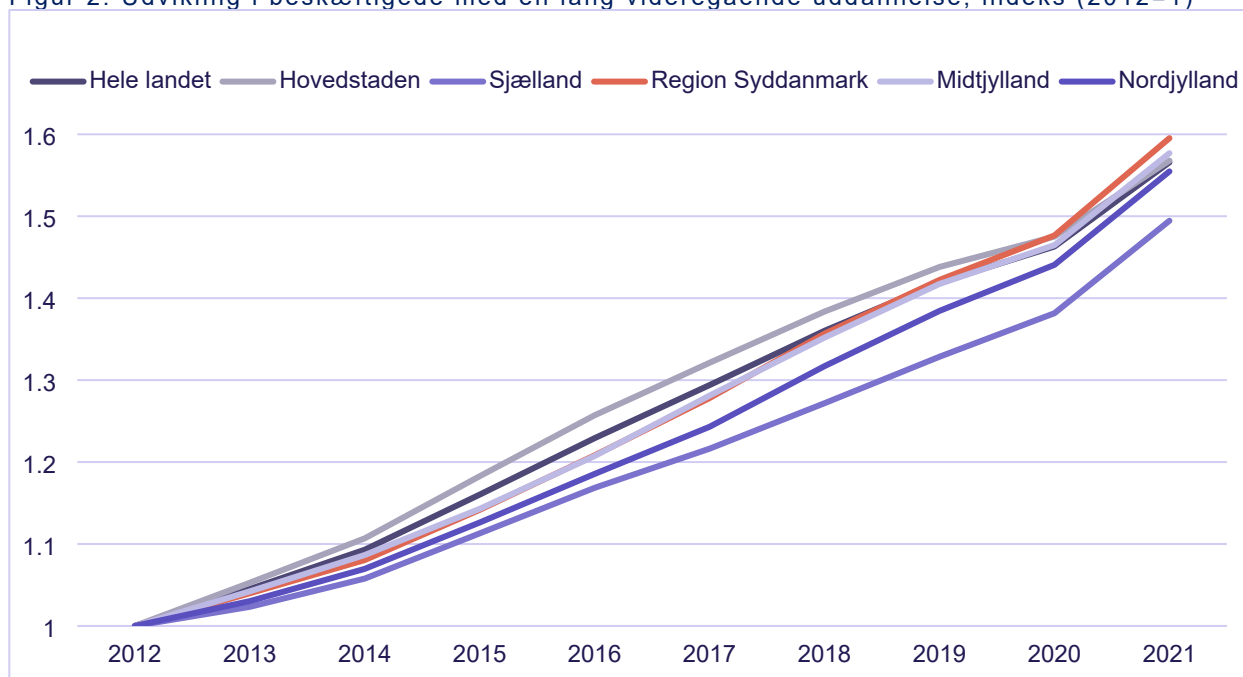
Figur 1. Udviklingen i lønmodtagerbeskæftigelsen, regioner, indeks (2013, 1. kvartal=1)



Anm.: Sæsonkorrigerede tal. Omfatter alene lønmodtagere (og dermed f.eks. ikke selvstændige). Der gøres opmærksom på, at y-aksen ikke starter i nul. Figuren viser data til og med 2. kvartal 2023.
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (tabel LBESK30).

Beskæftigelsen blandt personer med en lang videregående uddannelse i Region Nordjylland var i 2021 55 pct. højere end i 2012. Til sammenligning er der i Region Hovedstaden med den største vækst kommet knap 57 pct. flere i beskæftigelse. Beskæftigelsen i Region Nordjylland har udviklet sig marginalt ringere end den gennemsnitlige beskæftigelse på landsplan, jf. figur 2.

Figur 2. Udvikling i beskæftigede med en lang videregående uddannelse, indeks (2012=1)



Anm.: Basereret på udviklingen i beskæftigelsen (inkl. selvstændige m.m.) opgjort ultimo november i året. Der er dermed ikke fuld sammenlignelighed med data i figur 1.

Kilde: Danmarks Statistik, tabel RAS310.

Ser man på beskæftigelsen i de store universitetsbyer, er der godt 63 pct. flere beskæftigede med en lang videregående uddannelse i Aalborg i 2021 end i 2012. København har oplevet en stigning på 76,9 pct. i antallet af beskæftigede med en lang videregående uddannelse i samme periode. Esbjerg skiller sig ud som den eneste af de fem største byer i Danmark, der har en udvikling under landsgennemsnittet. Det er dog værd at bemærke, at der for aldersgruppen 30-34-årige er sket en markant fremgang på 73,6 pct., hvilket ligger over den relative udvikling på landsplan, jf. tabel 1.

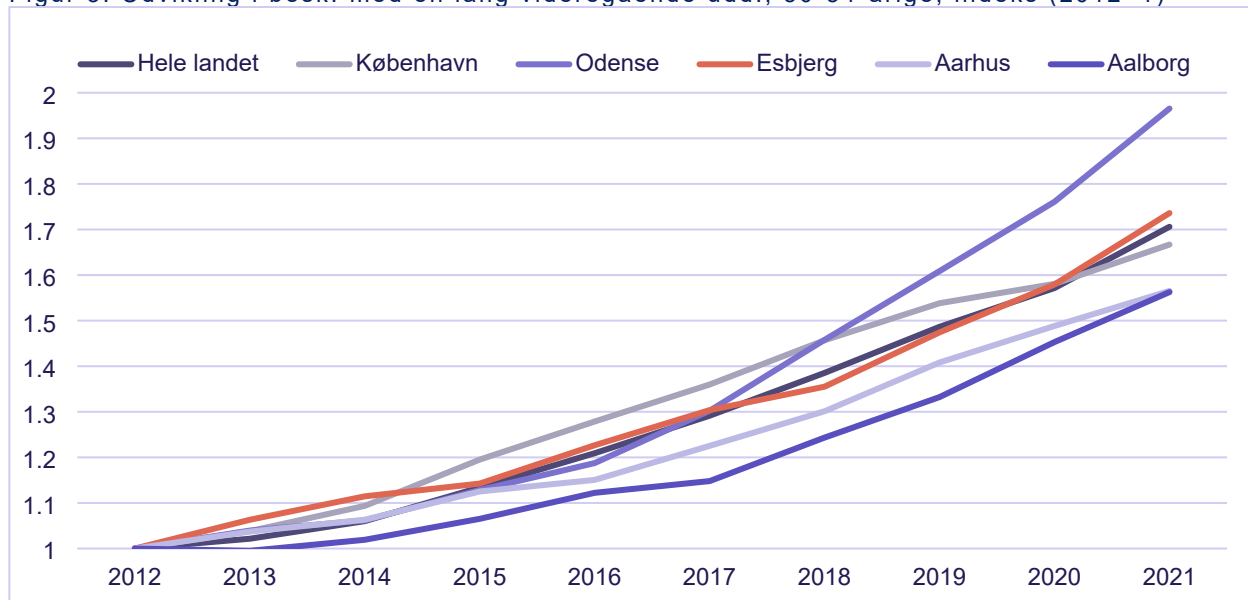
Tabel 1 Beskæftigelsen af højtuddannede i de fem største byer i Danmark

		2012	2021	Ændring, pct.
København	Alder i alt	56.868	100.580	76,9
	30-34-årige	15.232	25.390	66,7
Odense	Alder i alt	8.128	13.994	72,2
	30-34-årige	1.472	2.893	96,5
Aarhus	Alder i alt	23.399	37.077	58,5
	30-34-årige	4.794	7.504	56,5
Aalborg	Alder i alt	10.034	16.352	63,0
	30-34-årige	1.980	3.094	56,3
Esbjerg	Alder i alt	2.511	3.921	56,2
	30-34-årige	428	743	73,6
Hele landet	Alder i alt	251.957	394.520	56,6
	30-34-årige	42.981	73.323	70,6

Anm.: Beskæftigede med en lang videregående uddannelse, opgjort november 2012 hhv. november 2021.
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (tabel RAS310)

Ser man alene på udviklingen i beskæftigelsen af 30-34-årige med en lang videregående uddannelse, så er Aalborg den af de 5 største byer i Danmark, der har haft den laveste relative fremgang i den belyste periode, jf. figur 3.

Figur 3. Udvikling i besk. med en lang videregående udd., 30-34-årige, indeks (2012=1)

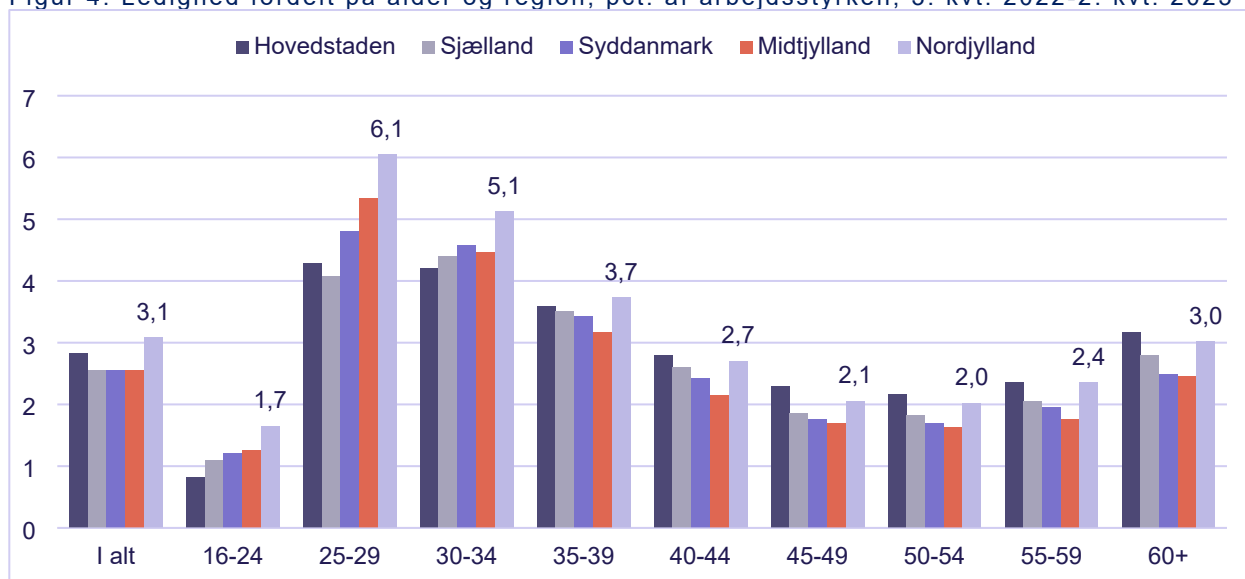


Anm.: Basereret på udviklingen i beskæftigelsen (inkl. selvstændige m.m.) opgjort ultimo november i året. Der er dermed ikke fuld sammenlignelighed med data i figur 1.

Kilde: Danmarks Statistik, tabel RAS310.

Beskæftigelsesudviklingen bidrager til, at ledigheden på det danske arbejdsmarked i 2. kvartal 2023 lå på 2,8 pct. Der er dog stor variation på tværs af aldersgrupper og regioner. Ledigheden er generelt høj i Region Nordjylland, jf. figur 4.

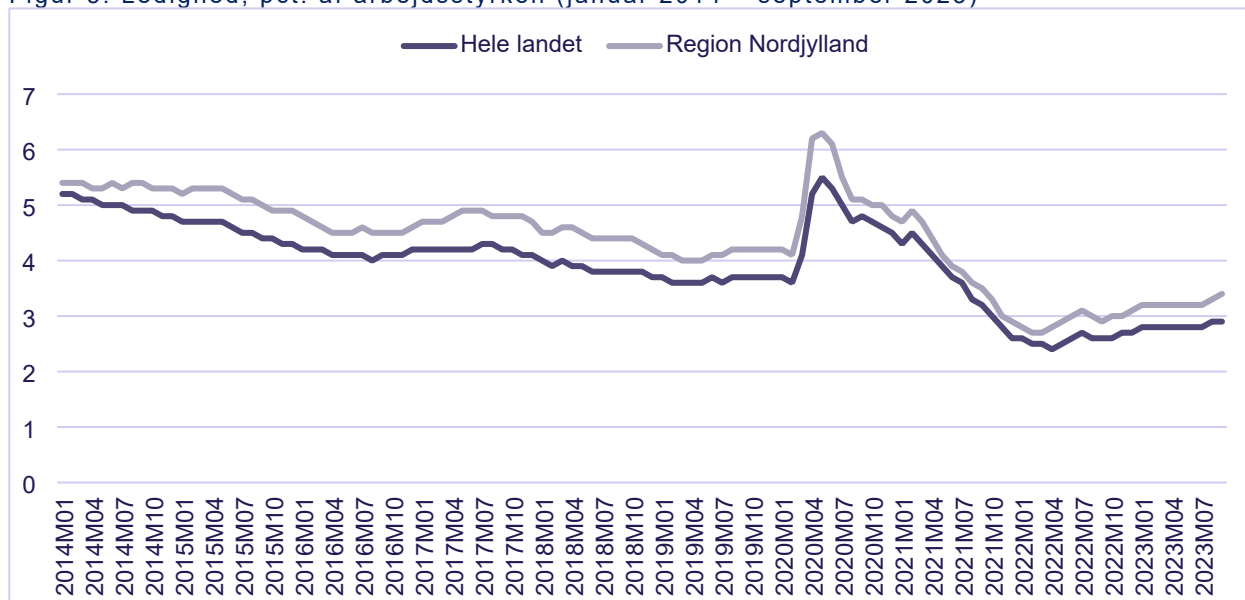
Figur 4. Ledighed fordelt på alder og region, pct. af arbejdsstyrken, 3. kv. 2022-2. kv. 2023



Anm.: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Ikke sæsonkorrigerede tal. Der er derfor vist glidende gennemsnit for de seneste 4 kvartaler. Kilde: Danmarks Statistik, tabel AULKP01.

Den højere ledighed i Nordjylland er ikke et nyt fænomen. Ledigheden har været højere i Region Nordjylland end for landet som helhed siden 2014, jf. figur 5.

Figur 5. Ledighed, pct. af arbejdsstyrken (januar 2014 – september 2023)



Anm.: Ledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Sæsonkorrigerede tal opgjort på månedsbasis. Kilde: Danmarks Statistik, tabel AUS08.

Ovenstående billede skal ses i lyset af, at der i perioden har været en stigning i antallet af dimitterede kandidater fra Campus Aalborg fra knap 1.700 i 2014 til omkring 2.550 i 2022.

DIMITTENDLEDIGHED

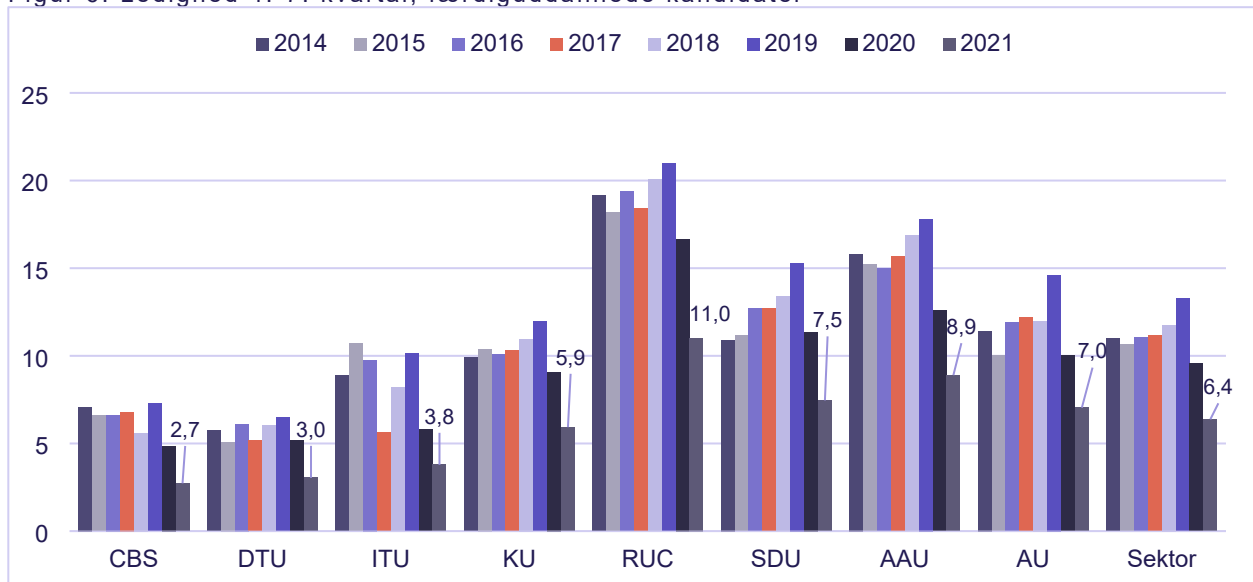
I dette afsnit belyses ledigheden blandt nyuddannede fra Aalborg Universitet sammenlignet med ledigheden for de øvrige universiteter.

GENNEMSNITLIG LEDIGHED I 4.-7. KVARTAL EFTER DIMISSION

Opgørelser af ledighed blandt kandidater bliver - fra flere sider og derfor også i AAU's kvalitetssystem - anvendt som et mål til at vurdere relevansen af de forskellige uddannelser i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2021 var 8,9 pct. ledige i perioden 4.-7. kvartal efter dimission, hvilket er et fald på 3,7 pct. point i forhold til den foregående dimittendårgang. Hele universitetssektoren har oplevet et væsentligt fald i ledigheden for kandidater det seneste år, jf. figur 6.

Figur 6. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede kandidater

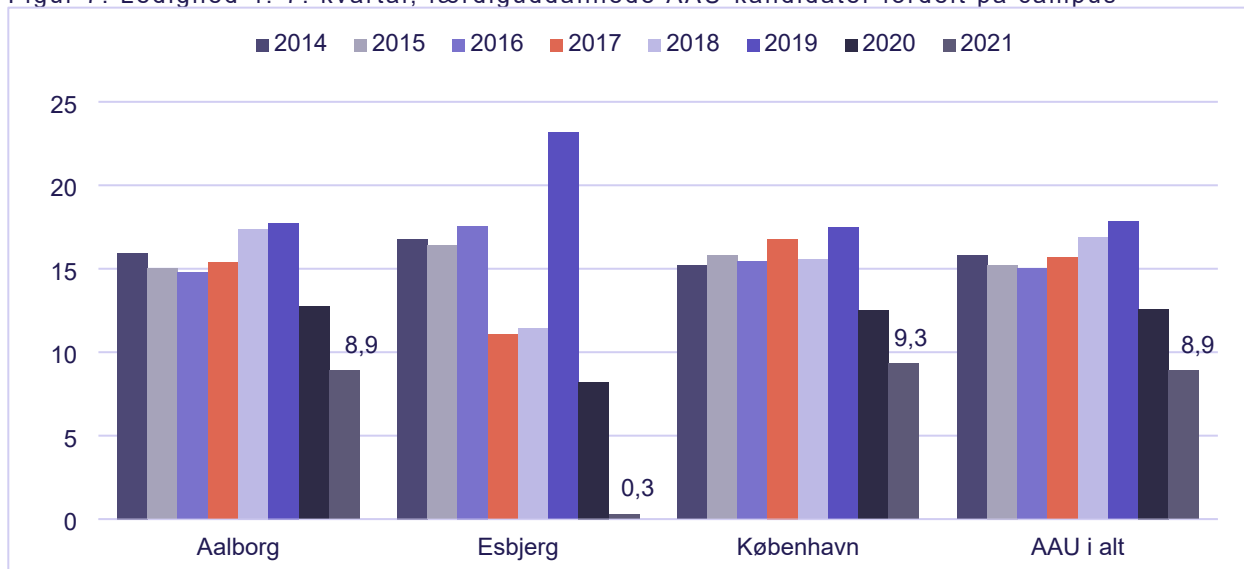


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne. Nævneren indeholder alle dimittender og således også udvandrede.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Den relativt høje ledighed blandt AAU's dimittender kan ikke alene forklares ud fra situationen på de regionale arbejdsmarkeder. Ledigheden blandt dimittender fra Campus København ligger generelt højere end blandt dimittender fra for eksempel Københavns Universitet, jf. figur 7.

Figur 7. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede AAU-kandidater fordelt på campus

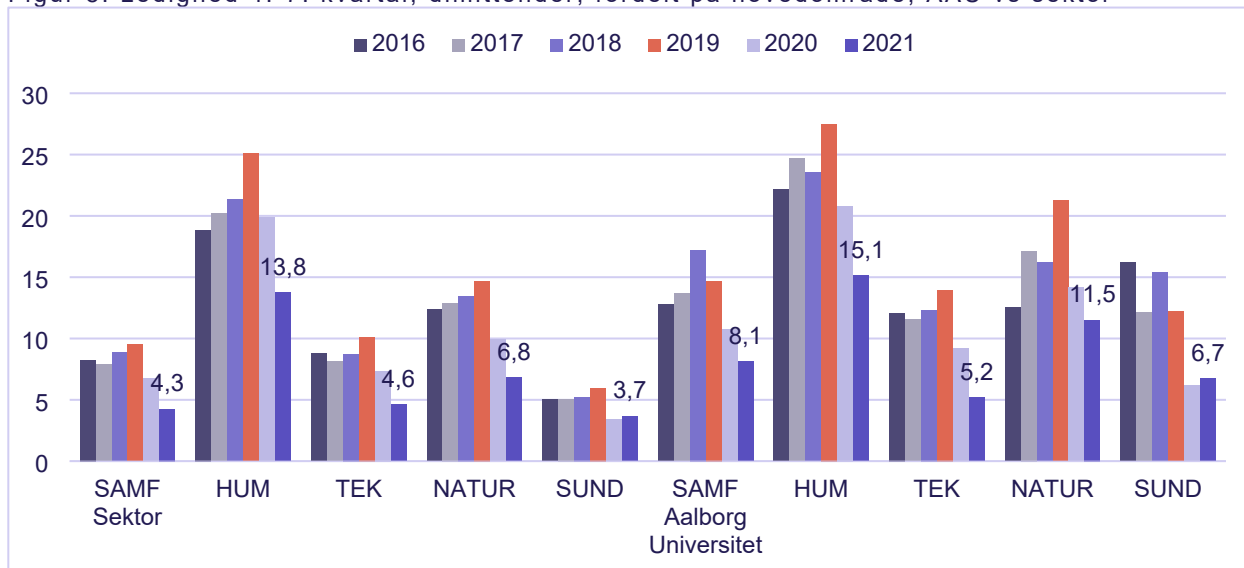


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6. Udviklingen i ledigheden for campus Esbjerg skal ses i lyset af et begrænset antal dimittender, hvilket øger sandsynligheden for større udsving i data.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Også opgjort på hovedområder har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end gennemsnittet på sektorniveau. Dette gør sig gældende inden for alle hovedområder. Ledigheden for AAU-dimittender på det tekniskvidenskabelige hovedområde er kommet tæt på sektorniveauet, ligesom ledigheden på det humanistiske hovedområde også er relativt tæt på sektorniveau, jf. figur 8.

Figur 8. Ledighed 4.-7. kvartal, dimittender, fordelt på hovedområde, AAU vs sektor



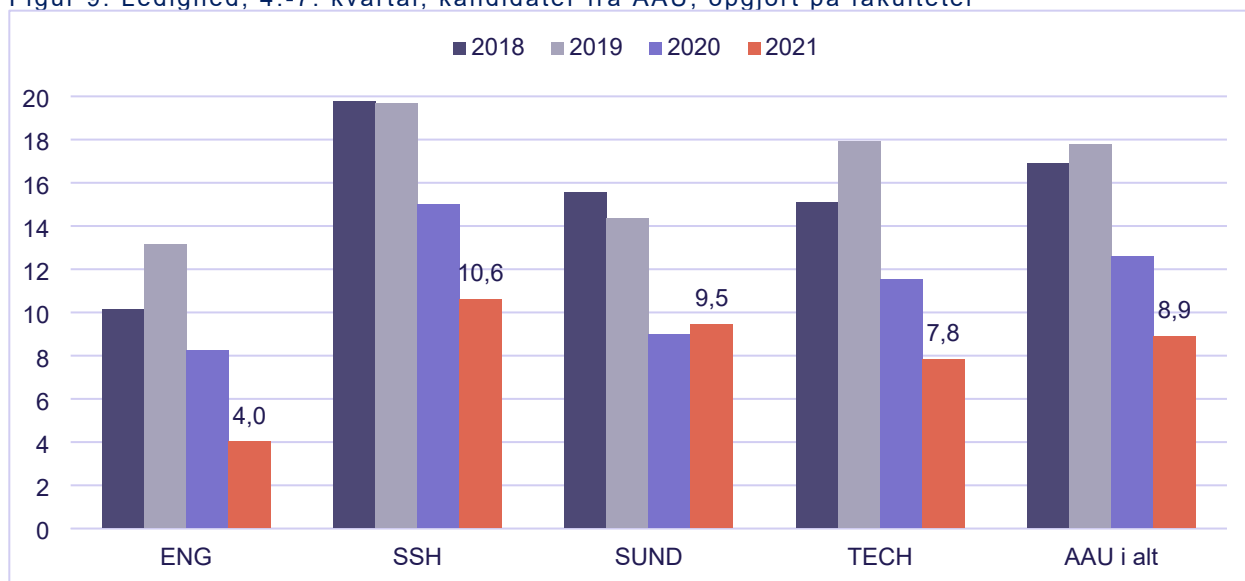
Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

For dimittendårgang 2021 har særligt AAU-dimittender fra kandidatuddannelser inden for det humanistiske og det tekniske hovedområde haft et fald i ledigheden sammenlignet med årgang 2020.

Der er ikke fuld overensstemmelse mellem indplacering på de faglige hovedområder og AAU's organisering på fakulteter. Kandidater fra Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har oplevet de største fald i ledigheden på hhv. 4,4 og 4,2 pct. point, jf. figur 9.

Figur 9. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater fra AAU, opgjort på fakulteter



Anm: Opgjort på dimittendårgange. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Uddannelses- og Forskningsministeriet indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over tilgangen til videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed. Ledighedsbaseret dimensionering blev indfaset for bacheloruddannelser i 2015-2018 og for kandidatuddannelser i 2018-2020.

En isoleret effekt af færre dimittender grundet dimensionering af kandidatuddannelser i 2018 og frem vil tidligst kunne påvirke den gennemsnitlige ledighed 4.-7. kvartal for 2020-dimittender. Den fulde effekt af dimensioneringen af kandidatuddannelserne i perioden 2018-2020 vil således først kunne betragtes i 2024, hvor ledighedsgraden i 4.-7. kvartal for dimittendårgang 2022 kan opgøres. Da ledigheden påvirkes af en række andre faktorer, vil det dog i realiteten være vanskeligt at udskille effekten af dimensionering fra øvrige effekter.

Uddannelses- og Forskningsministeriet meldte i foråret 2021 ud, at der er foretaget en genberegning af grundlaget for den ledighedsbaserede dimensionering. Det indebærer, at AAU med virkning fra optaget 2021/2022 fik udtaget en række nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering, mens dimensioneringen for andre uddannelser blev ophævet.

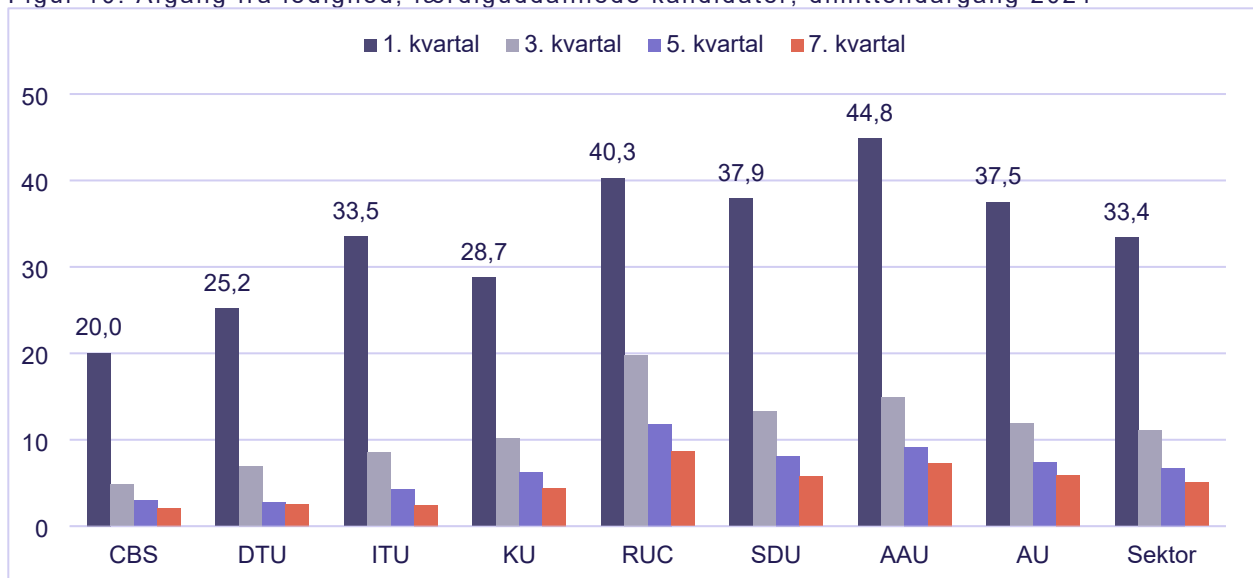
Samtidig med genberegningen blev det meldt ud, at der fremadrettet ikke vil blive udmeldt centralt fastsatte lofter for de bacheloruddannelser, der giver retskrav til kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering. AAU har dermed selv fået ansvar for at fastsætte bachelor-

lofter under nødvendig hensyntagen til overholdelse af kandidatlofter. Bacheloruddannelser, der tidligere havde ledighedsbaseret dimensionering, blev derfor blevet ændret til AAU-fastsat adgangsbegrænsning fra 2021.

AFGANG FRA LEDIGHED

Ledigheden falder generelt med tiden efter dimission, da flere og flere finder job. Aalborg Universitets placering sammenlignet med de øvrige universiteter kommer af, at der gennemsnitlig er en meget stor andel (knap 45 pct.), der er ledige i 1. kvartal. AAU formår ikke at indhente de øvrige universiteter i de kommende 7 kvartaler, jf. figur 10.

Figur 10. Afgang fra ledighed, færdiguddannede kandidater, dimittendårgang 2021

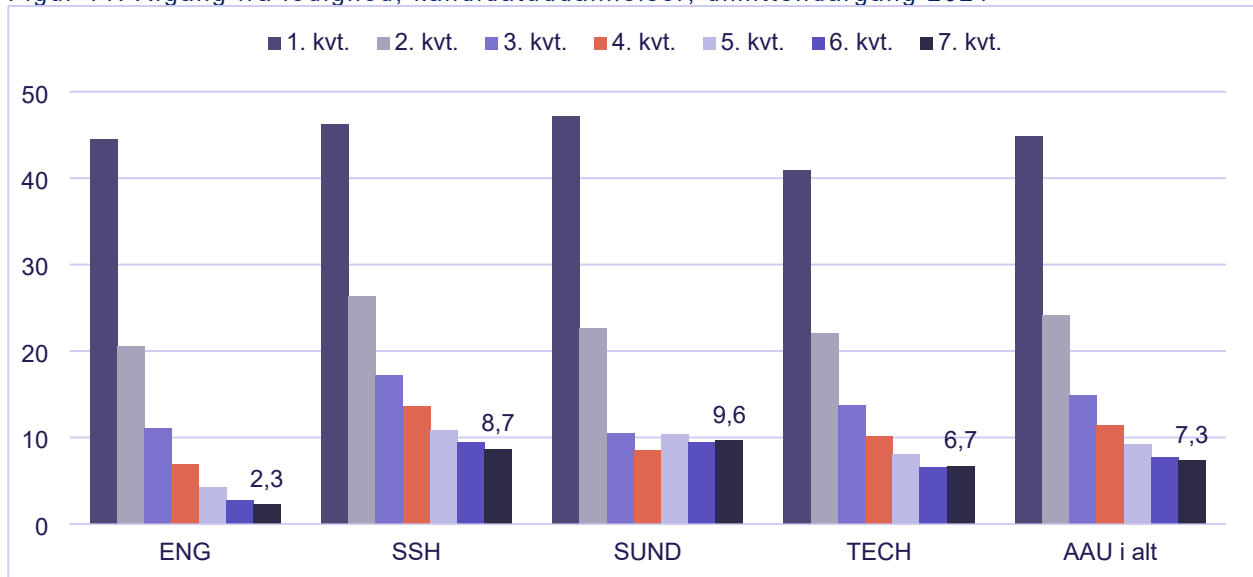


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Som nævnt ovenfor er knap halvdelen af kandidaterne fra AAU berørt af ledighed i det første kvartal efter dimission. Den største andel findes blandt kandidater fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, jf. figur 11.

Figur 11. Afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, dimittendårgang 2021

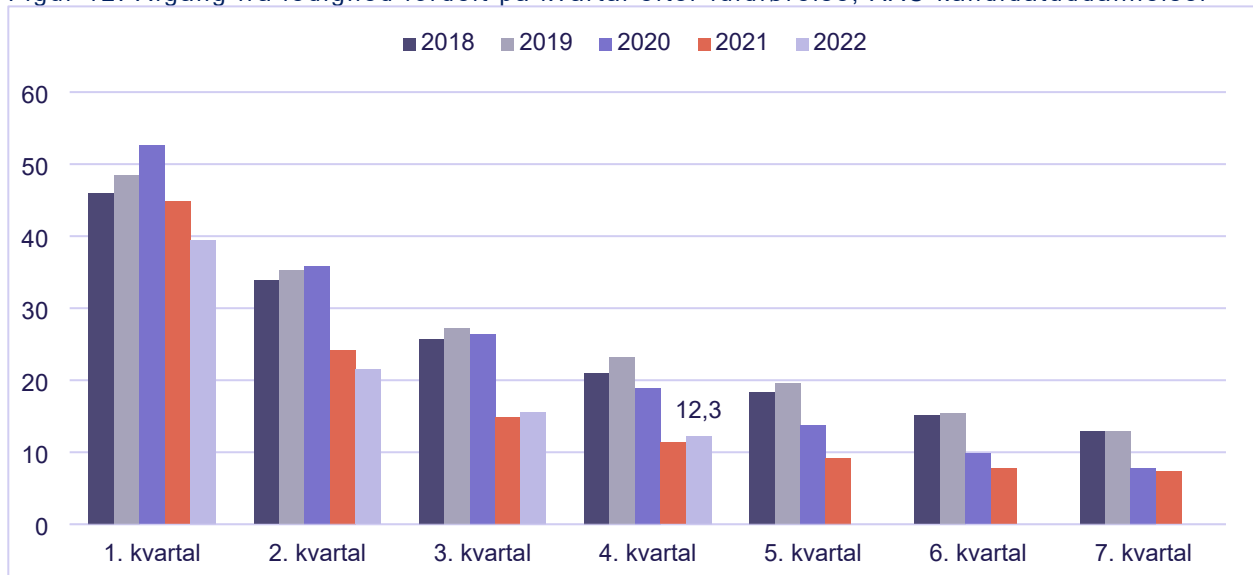


Anm.: Ledighedsgrad opgjort på antal kvartaler efter dimission.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Der foreligger pt. ledighedsdata for årgang 2022 til og med 4. kvartal efter fuldførelse. Disse data viser bl.a., at ledighedsgraden opgjort i 4. kvartal efter dimission for fuldførte kandidater fra AAU i 2022 er steget lidt efter et markant fald for dimittendårgang 2021, jf. figur 12.

Figur 12. Afgang fra ledighed fordelt på kvartal efter fuldførelse, AAU kandidatuddannelser



Anm.: Ledighedsgrad opgjort på kvartaler efter dimission.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

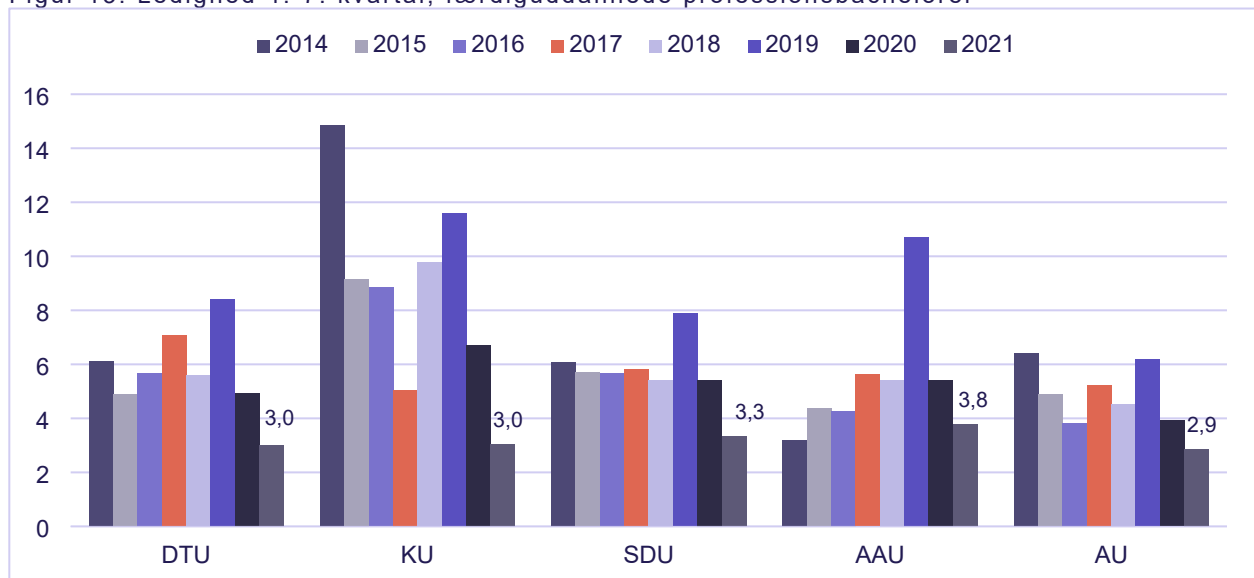
LAVERE LEDIGHED BLANDT PROFESSIONSBACHELORERNE

Flere danske universiteter udbyder professionsbachelor. I 2021 dimitterede i alt knap 2.200 professionsbachelor fra et dansk universitet. Heraf dimitterede knap 70 pct. fra DTU og AU,

mens AAU tegner sig for knap 10%, jf. udtræk fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelorere fra AAU er faldet fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2020 til 3,8 pct. for årgang 2021. Sammenlignet med de øvrige universiteter ligger ledigheden blandt AAU's professionsbachelorere for dimittendårgang 2021 højest, jf. figur 13.

Figur 13. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede professionsbachelorere

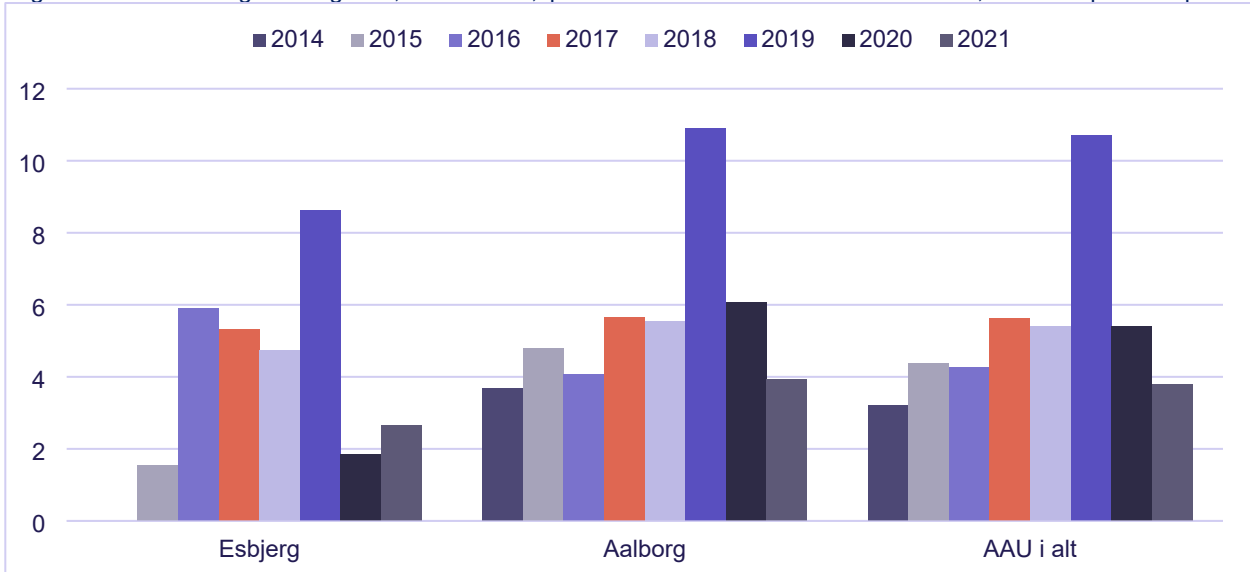


Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte dimittender i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Udviklingen i ledigheden for AAU afspejler i høj grad ledigheden blandt socialrådgiverne, som er faldet fra 6,3 pct. i 2020 til 3,7 pct. i 2021. Dimittender fra socialrådgiveruddannelsen udgjorde godt halvdelen af de færdiguddannede professionsbachelorere fra AAU i 2021 (102 dimittender).

Ledigheden blandt dimittender fra professionsbacheloruddannelserne ligger for dimittendårgang 2021 lavere ved Campus Esbjerg end ved Campus Aalborg, jf. figur 14.

Figur 14. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvrt., professionsbacheloruddannelser, fordelt på campus



Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6. Udviklingen i ledigheden for campus Esbjerg skal ses i lyset af et begrænset antal dimittender, hvilket øger sandsynligheden for større udsving i data.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Faldet i ledigheden for Campus Aalborg skyldes hovedsageligt ledigheden blandt socialrådgiverne.

Blandt professionsbachelorerne fra dimittendårgang 2021 var ledighedsgraden 20,6 pct. i 1. kvartal efter dimission. Og i 3. kvartal var den faldet til 4,7 pct. Dette er altså et noget andet billede end afgangsraten fra ledighed blandt dimittenderne fra AAU's kandidatuddannelser. For dimittendårgang 2022 er ledighedsgraden i 1. og 3. kvartal hhv. 19,2 pct. og 5,7 pct., jf. data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – LEDIGHED

30 ud af 112 kandidatuddannelser med opgjorte nøgletal har en ledighedsgrad blandt dimittenderne, der placerer uddannelsen inden for de røde grænseværdier fastlagt i kvalitetssystemet, jf. Tabel 2.

Tabel 2. Grænseværdier og status for gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal, årgang 2021

	Rødt	Gult	Grønt	Status, 2021	Røde	Gule	I alt
<i>Pct.</i>							
ENG				4,0			
Kandidatuddannelser				4,0	7	1	32
- SAMF	> 10,0	8,4-10,0	< 8,4	21,2	1	0	1
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	3,2	5	0	25
- NAT	> 15,3	12,7-15,3	< 12,7	8,8	1	1	6
Professionsbachelor				3,5	2	0	8
- TEK	> 6,9	5,8-6,9	< 5,8	3,5	2	0	8
SSH				10,3			
Kandidatuddannelser				10,6	11	3	40
- HUM	> 26,5	22,1-26,5	< 22,1	15,1	5	1	23
- SAMF	> 10,0	8,4-10,0	< 8,4	8,0	6	2	16
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	4,4	0	0	1
Professionsbachelor				3,7	0	0	1
- SAMF	> 11,9	9,9-11,9	< 9,9	3,7	0	0	1
SUND				9,5			
Kandidatuddannelser				9,5	4	0	7
- SUND	> 5,8	4,9-5,8	< 4,9	6,7	2	0	4
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	12,9*	0	0	1
- NAT	> 15,3	12,7-15,3	< 12,7	17,2	1	0	2
TECH				7,8			
Kandidatuddannelser				7,8	8	6	33
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	6,3	6	4	23
- NAT	> 15,3	12,7-15,3	< 12,7	11,1	2	2	10
Professionsbachelor				7,6	0	0	1
- TEK	> 6,9	5,8-6,9	< 5,8	7,6	1	0	1
Kandidatuddannelser				8,9	30	10	112
Professionsbachelor				3,8	2	0	10
I alt				8,6	32	10	122

Anm.: Opgjort på hovedområdeniveau indenfor fakultetet. For uddannelser med mindst 10 dimittender i 2021 er den gennemsnitlige ledighedsgrad for 4.-7. kvartal sammenholdt med grænseværdierne. For uddannelser med færre end 10 dimittender er ledighedsgraden beregnet som gennemsnit for de seneste tre dimittendårgange. Dette gennemsnit er sammenholdt med grænseværdierne. I ledighedsgrader opgjort på fakulteter/hovedområder indgår data vedrørende 2021-dimittender for alle uddannelser. *Inkl. idrætsteknologi, som dog ikke indgår med farvemarkering, da uddannelsen er lukket.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger ift. ledighedsgrader, AAU, QlikView (rapporten Datapakke 2023) ift. grænseværdier.

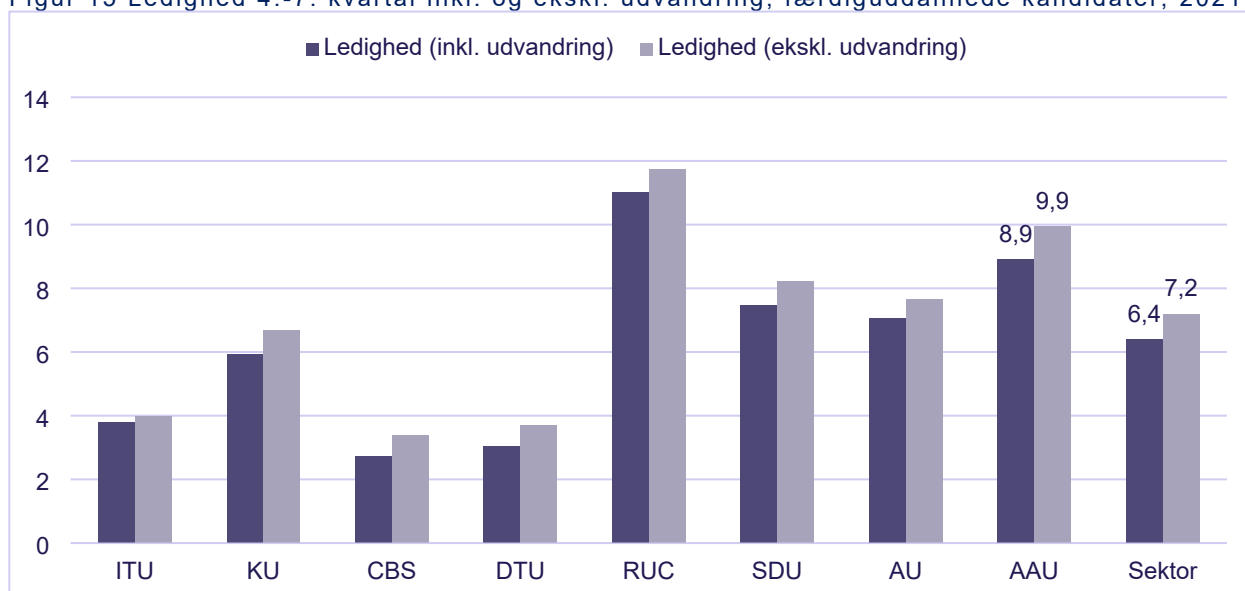
OPGØRELSE AF LEDIGHED I DIMENSIONERINGSMODELLEN

UFM indførte i 2014 den ledighedsbaserede dimensionering, som sætter loft over uddannelser med markant og systematisk overledighed.

Modellen tager udgangspunkt i beregning af bruttoledigheden for årgange af dimittender målt i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. Med virkning fra 2021 er der sket en justering i tilgangen til opgørelse af ledighed i dimensioneringsmodellen. Således tages der fremadrettet udgangspunkt i den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal for dimittender, som fortsat har bopæl i Danmark (dvs. udvandrede udelades fra populationen). Disse data adskiller sig fra ledighedsdata i regi af AAU's kvalitetssystem og dermed opgørelse af ledighed i dette notat, hvor der indgår ledighedsgrader for alle dimittender (uanset bopæl).

For AAU samlet set øger det for dimittendårgang 2021 den gennemsnitlige ledighedsgrad med 1,0 pct. point, når ledigheden opgøres ekskl. udvandrede dimittender. Der er tale om en større stigning end for sektoren som helhed, hvor ledigheden stiger med 0,8 pct. point, jf. figur 15.

Figur 15 Ledighed 4.-7. kvartal inkl. og ekskl. udvandring, færdiguddannede kandidater, 2021

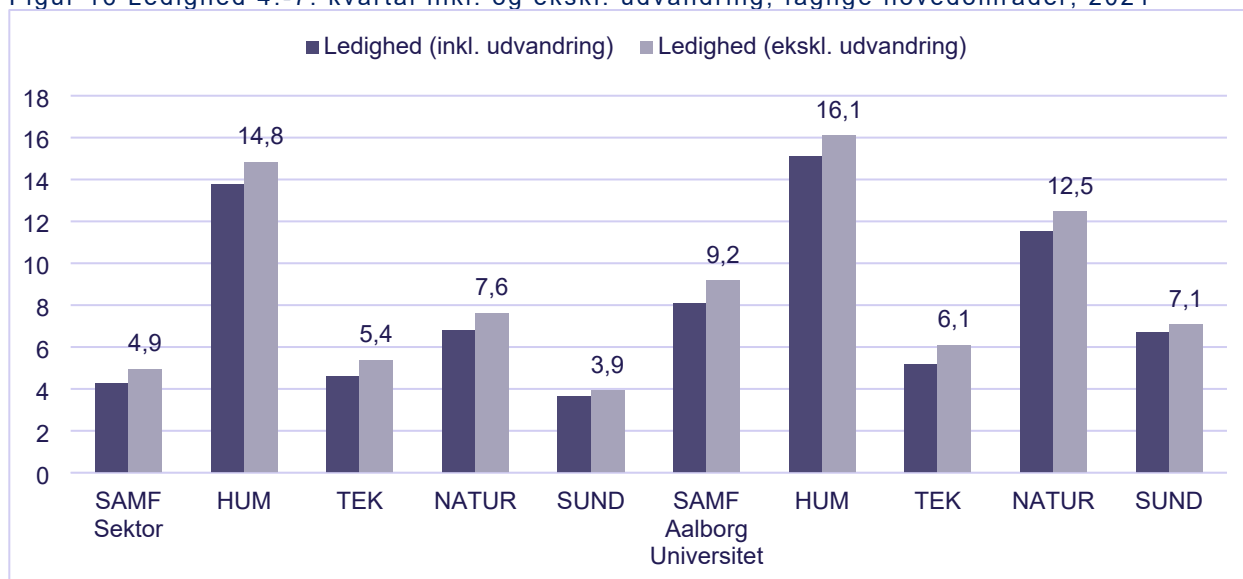


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Opgjort på faglige hovedområder har AAU højere ledighedsgrader ekskl. udvandring på alle hovedområder, jf. figur 16.

Figur 16 Ledighed 4.-7. kvartal inkl. og ekskl. udvandring, faglige hovedområder, 2021



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

For sektoren som helhed er forskellen mellem ledighedsgraden inkl. udvandrede og ledighedsgraden ekskl. udvandrede størst for det humanistiske hovedområde.

NYUDDANNEDES OVERGANG TIL BESKÆFTIGELSE

I AAU's kvalitetssystem overvåges udviklingen i ledigheden opgjort i 4.-7. kvartal efter dimission. I bevillingssystemet, som trådte i kraft i 2019, indgår et resultattilskud, som opgøres på baggrund af færdiggørelse og beskæftigelse. Der foreligger for dette nøgletal pt. kun data for dimittendårgang 2019 som den nyeste, hvormed data altså er ældre end ledighedsdata, der blev præsenteret i de forudgående afsnit.

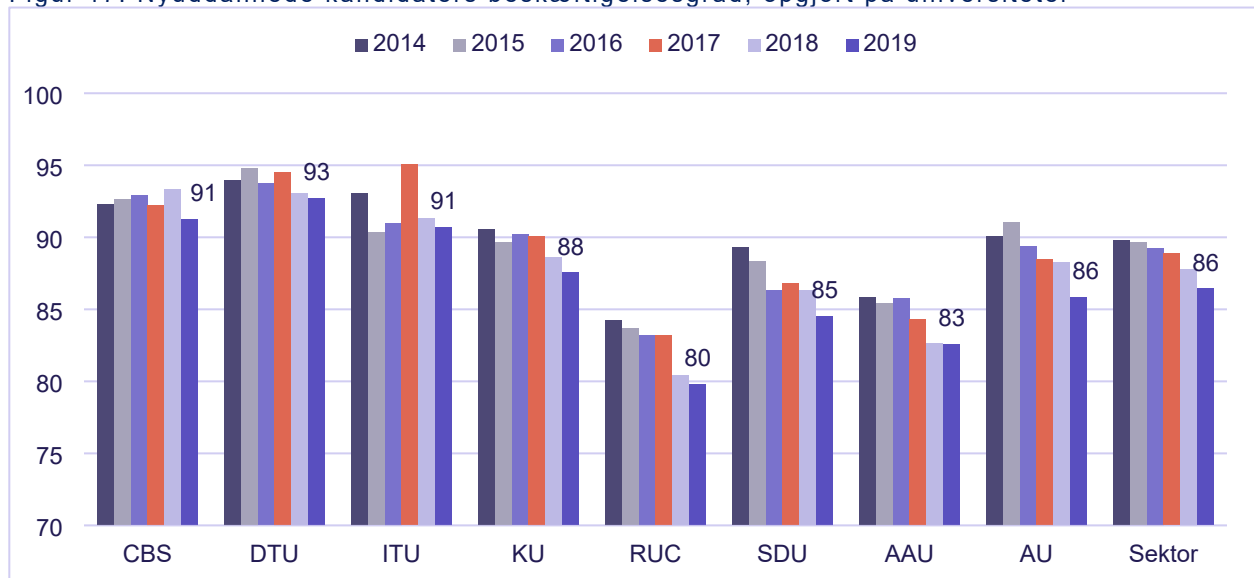
I dette afsnit belyses beskæftigelsesgrader for dimittender fra kandidatuddannelser og professionsbacheloruddannelser hver for sig. Det bemærkes i denne forbindelse, at resultattilskud i bevillingsreformen opgøres for alle videregående uddannelser samlet set.

Ifølge aftalen om et nyt bevillingssystem skal nyuddannede med en videregående uddannelse have en beskæftigelse (opgjort i 12. til 23. måned), der mindst er på niveau med den generelle beskæftigelse for befolkningen i den erhvervsaktive alder korrigeret for konjunktur. Hvis beskæftigelsen er lavere, modtager institutionerne gradvist et mindre beløb af resultattilskuddet. Den generelle beskæftigelsesgrad ligger aktuelt på 96 pct. AAU's samlede beskæftigelsesgrad ligger ca. 12 pct. lavere, og AAU ville i 2023 opnå 50 pct. af det mulige beskæftigelsestilskud, hvis der ikke var indført en midlertidig suspendering.¹

¹ Som følge af aftalen om flere studiepladser på de videregående uddannelser i lyset af COVID-19 beregnes der fuldt beskæftigelsestilskud for de dimittendårgange, hvis beskæftigelsesstatus på arbejdsmarkedet opgøres i årene 2020-2021 (dvs. dimittender fra 2018 og 2019). Det betyder, at der ydes fuldt beskæftigelsestilskud til alle institutioner i 2023 og 2024.

Hvis alene 2019-dimittender fra kandidatuddannelserne betragtes ligger beskæftigelsesgraden for AAU på knap 83 pct. Kun RUC har en lavere beskæftigelsesgrad efter denne opgørelse, jf. figur 17.

Figur 17. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på universiteter



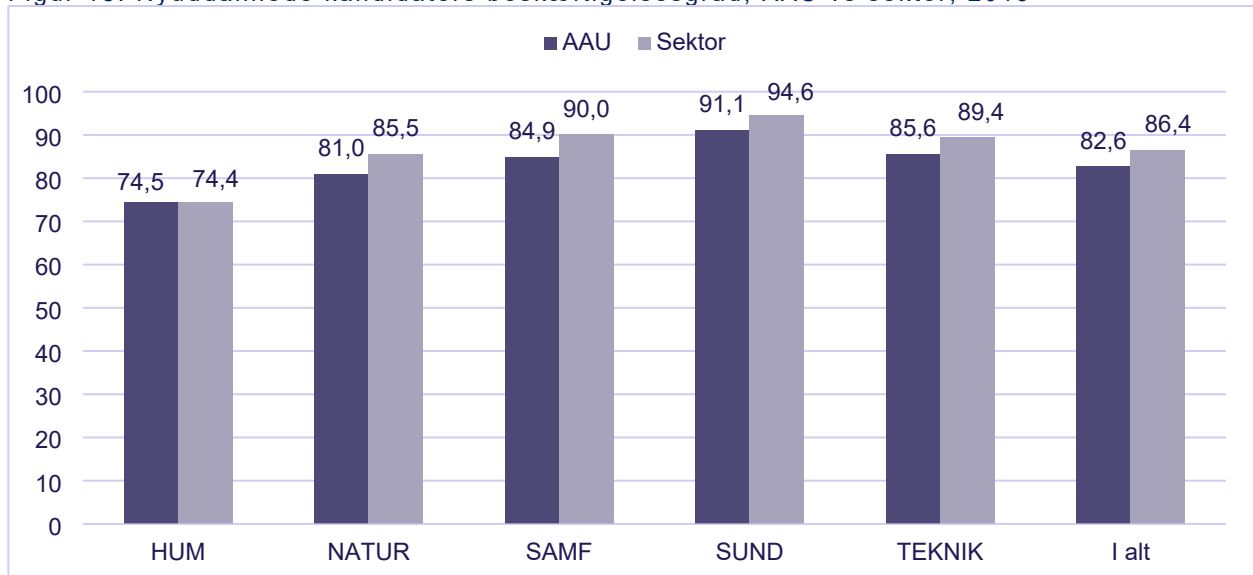
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Årstal henviser til dimittendårgang. Opgørelsen omfatter nyuddannede, der stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet. Det betyder, at nyuddannede, som er under videreuddannelse, er udvandret eller er uden for arbejdsstyrken, ikke indgår i opgørelsen. Personer, som overgår til ph.d-uddannelse, opgøres som beskæftigede. Opgørelsen er baseret på Arbejdsmarkedsregnskabet i Danmarks Statistik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Beskæftigelsesgraden er faldet for sektoren som helhed for 2019-dimittender sammenlignet med 2018-dimittender. AAU har for de samme dimittendårgange haft en uændret beskæftigelsesgrad.

Opgjort på hovedområder har AAU generelt en lavere beskæftigelsesgrad end gennemsnittet for sektoren, jf. figur 18.

Figur 18. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, AAU vs sektor, 2019



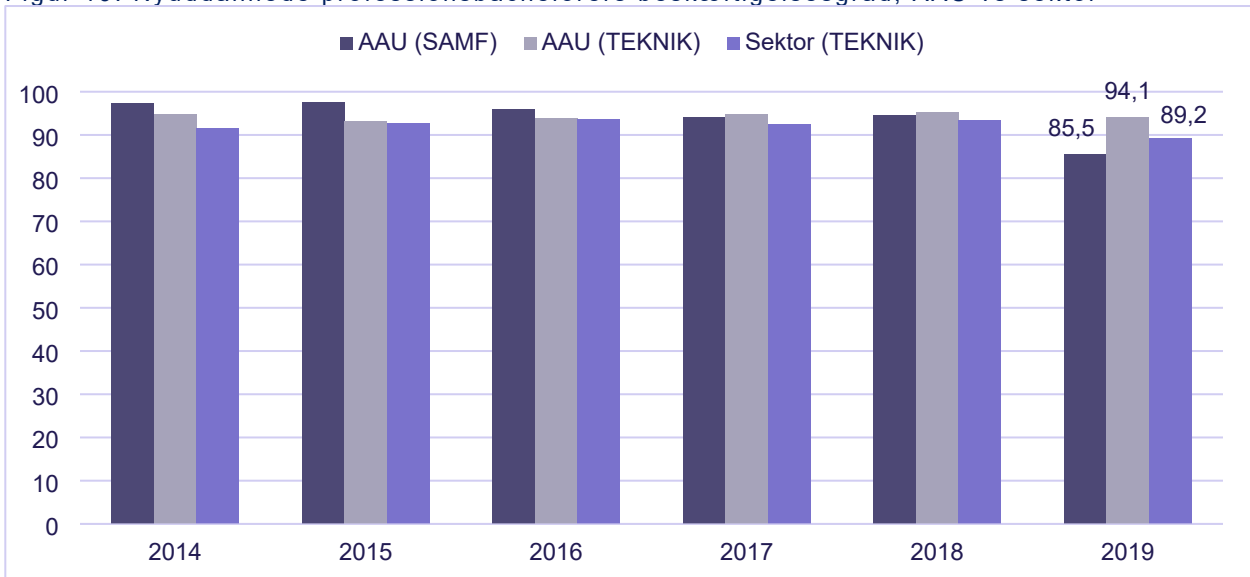
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 17. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Den relativt lave beskæftigelsesgrad blandt AAU-kandidater inden for det humanistiske hovedområde (som udgør 22 pct. af det samlede antal AAU-kandidater) indebærer, at beskæftigelsesgraden for de humanistiske kandidater ligger under gennemsnittet for AAU. Beskæftigelsesgraden for samfundsvidenskabelige kandidater ligger lige under AAU-gennemsnittet, mens alle de øvrige hovedområder har en gennemsnitlig beskæftigelsesgrad, der ligger over gennemsnittet for AAU's kandidater i alt.

Når det kommer til beskæftigelsen blandt professionsbachelorere for det tekniske hovedområde, ligger AAU's beskæftigelsesgrad højere end for sektoren samlet set over hele den belyste periode. Det er værd at bemærke, at AAU som det eneste universitet har dimittender fra professionsbacheloruddannelser inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde (socialrådgiveruddannelsen), hvor de øvrige universiteter primært har inden for det tekniske hovedområde.

Beskæftigelsesgraden for socialrådgiverne fra AAU har siden 2014 ligget mellem 85 og knap 98 pct. For AAU's diplomingeniører fra det tekniske hovedområde har beskæftigelsesgraden de seneste fem år ligget en anelse over niveauet for dimittender fra de tekniske professionsbacheloruddannelser på sektorniveau (alene professionsbachelorere uddannet fra universiteterne indgår), jf. figur 19.

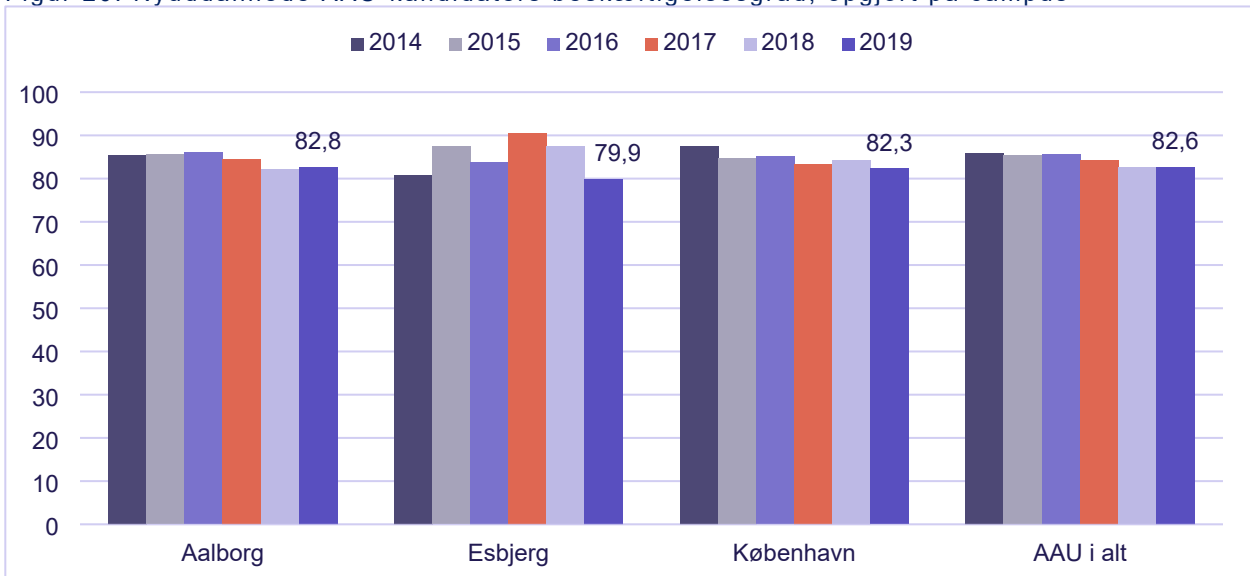
Figur 19. Nyuddannede professionsbachelorers beskæftigelsesgrad, AAU vs sektor



Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 17.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

For AAU's kandidater fra 2019 er beskæftigelsen knap 3 pct. point lavere for kandidater fra Campus Esbjerg end gennemsnittet for AAU samlet set, jf. figur 20.

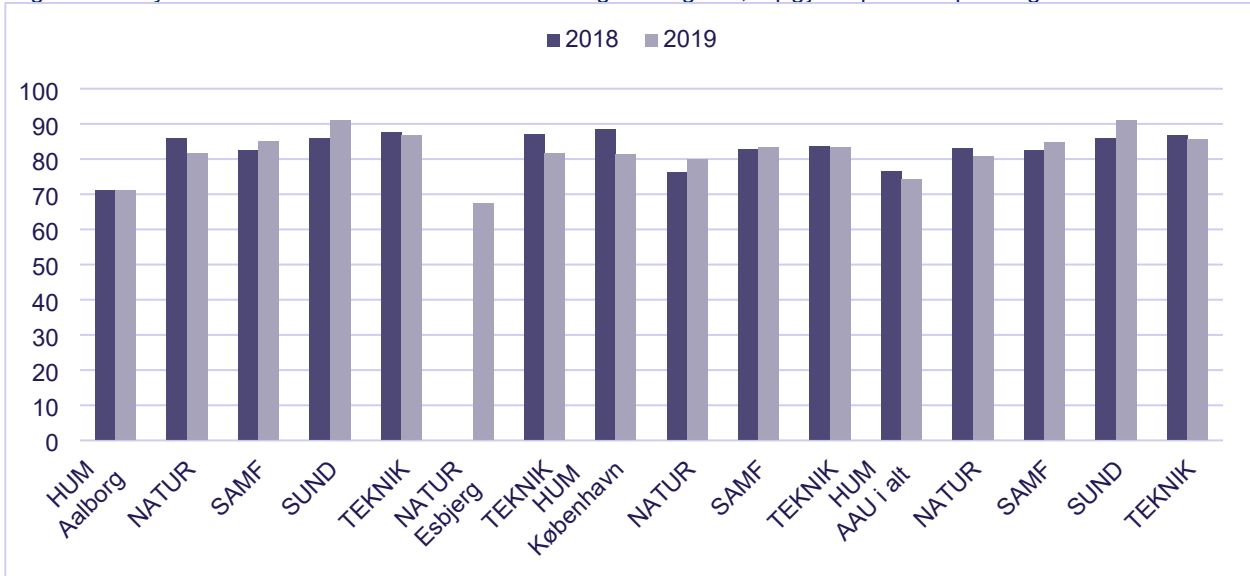
Figur 20. Nyuddannede AAU-kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på campus



Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 17.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

For Campus Aalborg har der samlet set været en lille stigning i beskæftigelsesgraden fra 2018 til 2019. Dette er som følge af en positiv udvikling i beskæftigelsen blandt dimittender inden for det samfunds-faglige og det sundhedsvidenskabelige hovedområde, jf. figur 21.

Figur 21. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på campus og hovedområde



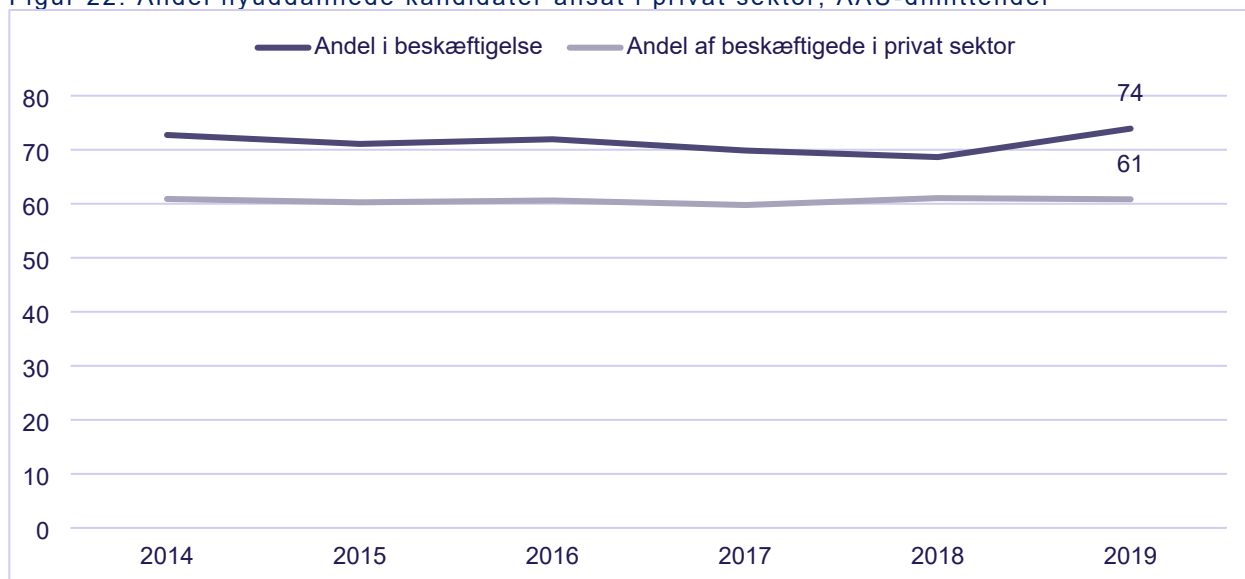
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. *Beskæftigelsesgrad for det naturvidenskabelige hovedområde i Esbjerg er baseret på hhv. 0 og 9 dimittender i 2018 og 2019. Se i øvrigt anmærkning til figur 17.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

ANDEL BESKÆFTIGEDE I DEN PRIVATE SEKTOR

Opgjort i antal hoveder er 74 pct. af AAU's 2019-kandidater i beskæftigelse 23 måneder efter dimission. Ud af dem, der er i beskæftigelse, er seks ud af ti ansat i den private sektor. Denne andel har været forholdsvis stabil over en årrække, jf. figur 22.

Figur 22. Andel nyuddannede kandidater ansat i privat sektor, AAU-dimittender

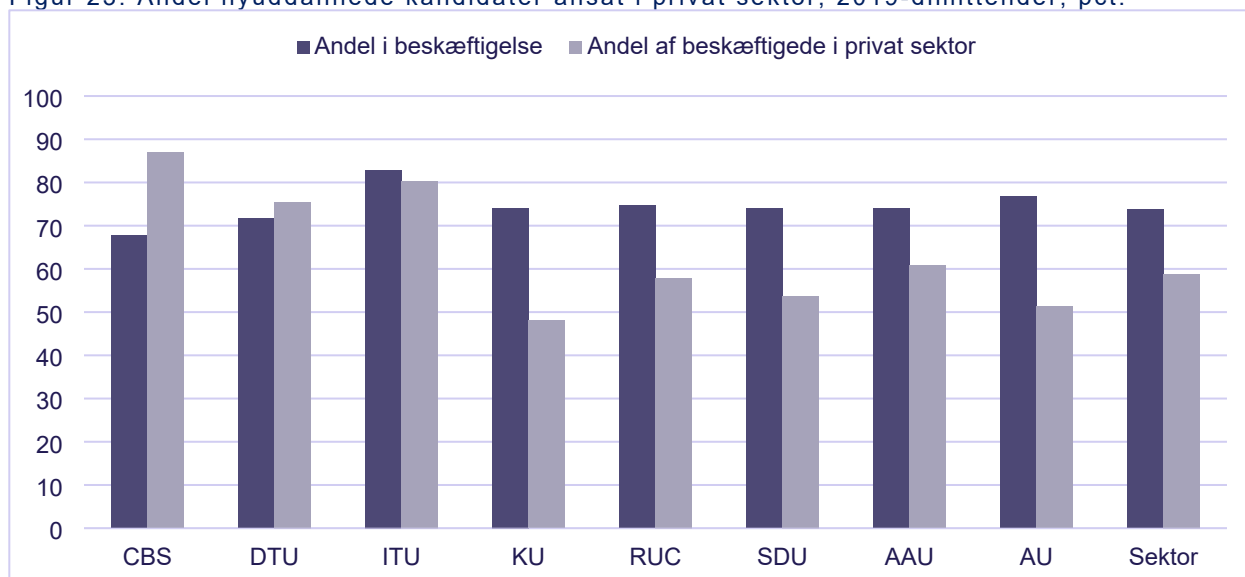


Anm: Andel i beskæftigede er andel af fuldførte, der er i beskæftigelse 23 måneder efter fuldført uddannelser. Modsat forudgående figurer med beskæftigelsesgrad indgår dimittender uden for arbejdsstyrken dermed også i grundlaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Der er stor forskel på tværs af universiteterne ift. om det typisk er på det private eller det offentlige arbejdsmarked, de nyuddannede finder job. CBS og ITU har langt de største andele af beskæftigede kandidatdimittender, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU. KU, AU, SDU og RUC uddanner i højere grad til den offentlige sektor, jf. figur 23.

Figur 23. Andel nyuddannede kandidater ansat i privat sektor, 2019-dimittender, pct.

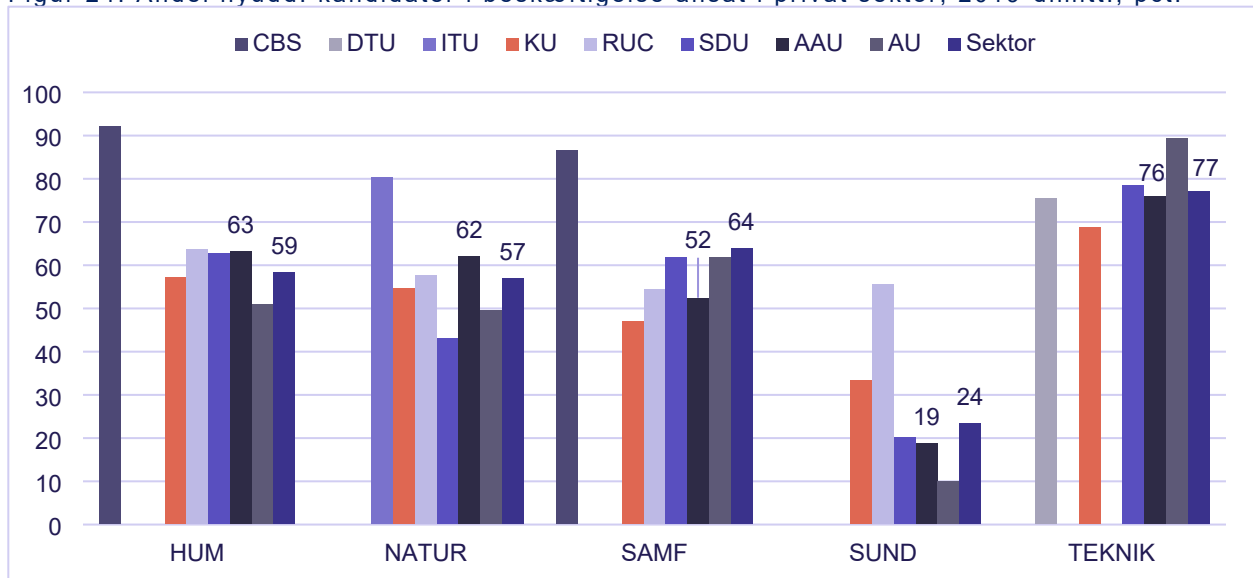


Anm.: Andel i beskæftigelse er andel af fuldførte, der er i beskæftigelse 23 måneder efter fuldført uddannelser. Modsat forudgående figurer med beskæftigelsesgrad indgår dimittender uden for arbejdsstyrken dermed også i grundlaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Andelen af de beskæftigede, der er ansat i den private sektor, varierer opgjort på hovedområde på tværs af universiteterne. AAU har i forhold til gennemsnittet for sektoren en relativ høj andel, der er ansat i den private sektor blandt beskæftigede dimittender inden for det humanistiske og det naturvidenskabelige hovedområde, jf. figur 24.

Figur 24. Andel nyudd. kandidater i beskæftigelse ansat i privat sektor, 2019-dimitt., pct.



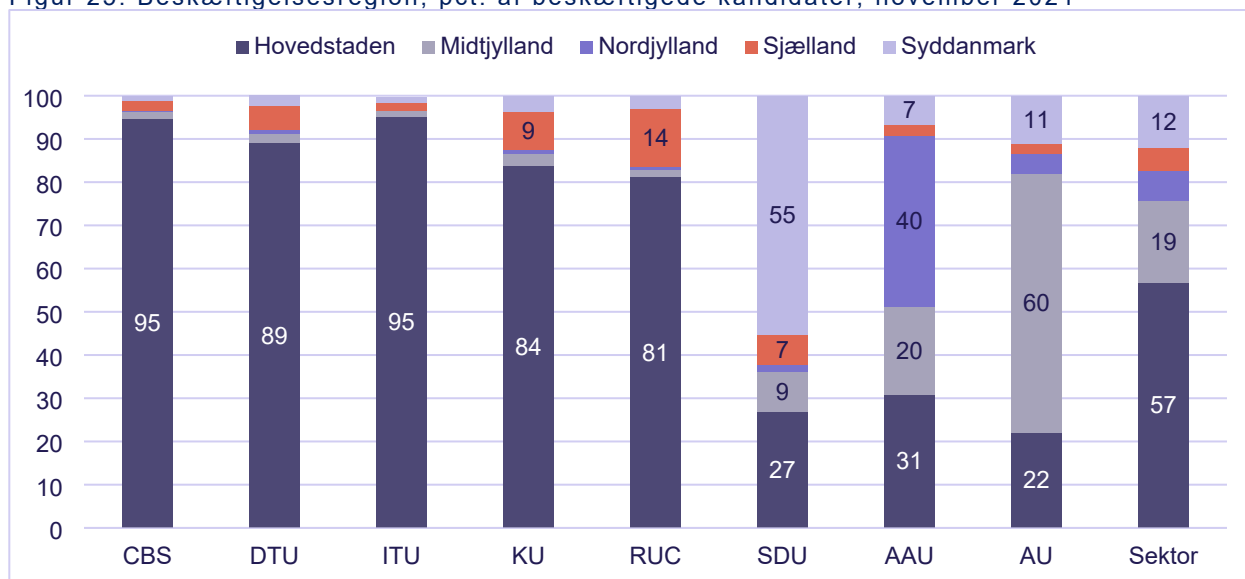
Anm.: Andel af beskæftigede 23 måneder efter fuldført uddannelser, der er ansat i den private sektor. Der er her set bort fra, hvor stor en andel af dimittenderne, der er i beskæftigelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

BESKÆFTIGELSESGREGION FOR BESKÆFTIGEDE DIMITTENDER

Dimittender fra landets universiteter finder i høj grad job i den region, hvor universitetet hvorfra de færdiggjorde deres kandidatuddannelse er placeret. Omkring 95 pct. af dimittenderne fra CBS og ITU i perioden tre år op til november 2021, der var i beskæftigelse i november 2021, havde fundet job i Region Hovedstaden. Blandt dimittender fra Aarhus Universitet havde 60 pct. fundet job i Region Midtjylland, og 22 pct. havde fundet job i Region Hovedstaden, jf. figur 25.

Figur 25. Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2021

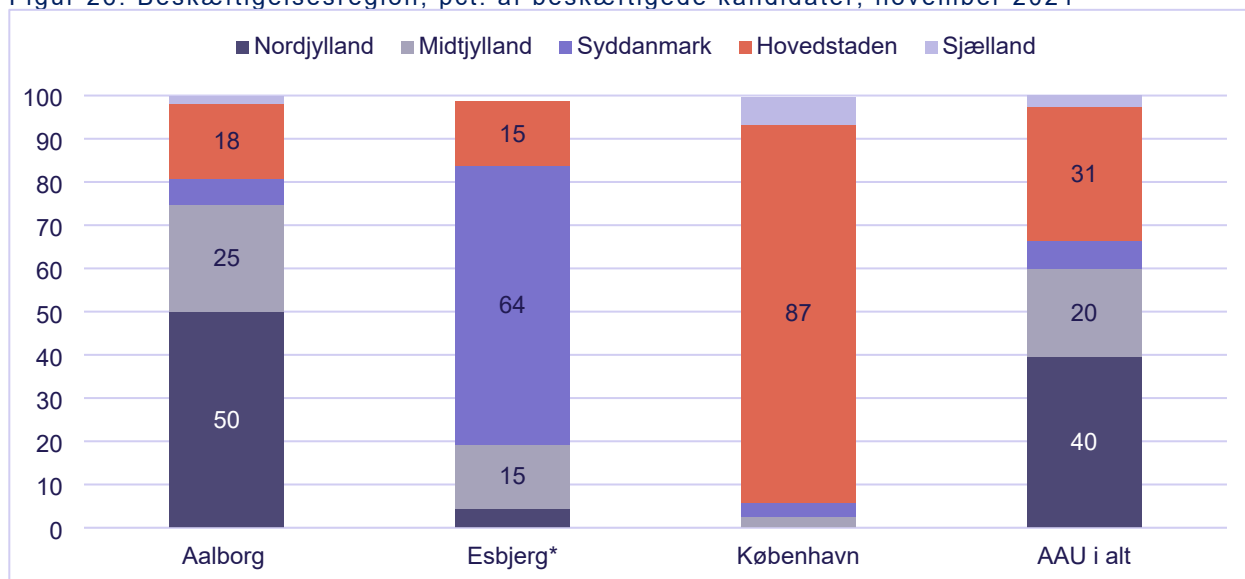


Anm.: Fordeling på beskæftigelsesregion af kandidater, der er dimitterede i tre år op til november 2021 og som er i beskæftigelse på dette tidspunkt.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (AMR_BUA).

Dimittender fra Aalborg Universitet, der er i beskæftigelse, synes at sprede sig lidt mere på tværs af regionerne end dimittender fra flere af de øvrige universiteter. Det kan afspejle jobmulighederne i Region Nordjylland men også AAU's geografiske placering af campus i både Aalborg, Esbjerg og København. Halvdelen af de dimittender fra Campus Aalborg, der er i beskæftigelse, finder job i Region Nordjylland. 25 pct. rykker lidt sydpå til Region Midtjylland, og 18 pct. er rykket til Region Hovedstaden, jf. figur 26.

Figur 26. Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2021



Anm.: Fordeling på beskæftigelsesregion af kandidater, der er dimitterede i tre år op til november 2021 og som er i beskæftigelse på dette tidspunkt. * De resterende 1 pct. er fordelt mellem Region Nordjylland og Region Sjælland.

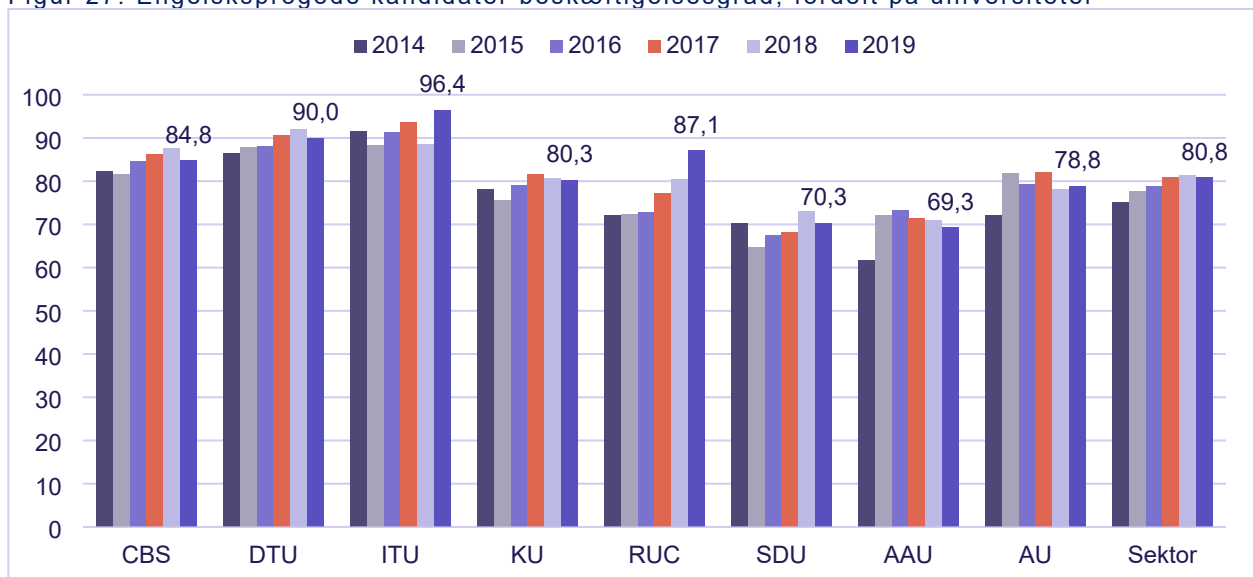
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (AMR_BUA).

BESKÆFTIGESGRADER FOR ENGELSKSPROGEDE DIMITTENDER

I den seneste [politiske aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser](#) (juni 2021) fremgår det, at man vil følge udviklingen i beskæftigelsen for engelsksprogede dimittender med henblik på at styrke beskæftigelsen til gavn for danske virksomheder og dansk økonomi. Derfor indføres fra 2025 en årlig beskæftigelsesbonus til de institutioner, som øger beskæftigelsen for de engelsksprogede dimittender.

Sammenlignet med dimittender fra de øvrige universiteter i Danmark, har kandidater fra AAU en lavere beskæftigelsesgrad, jf. figur 17. Samme tendens ser man for engelsksprogede dimittender. Her er den generelle beskæftigelsesgrad for dimittendåret 2019 69,3 pct for AAU, mens sektorgennemsnittet er 80,8 pct, jf. figur 27.

Figur 27. Engelsksprogede kandidater beskæftigelsesgrad, fordelt på universiteter



Anm: Inkluderer kun dimittender fra kandidatuddannelser. Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Årstal henviser til dimittendårgang. Opgørelsen omfatter nyuddannede, der stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet. Det betyder, at nyuddannede, som er under videreuddannelse, er udvandet eller er uden for arbejdsstyrken, ikke indgår i opgørelsen. Personer, som overgår til ph.d.-uddannelse, opgøres som beskæftigede. Tællingsenheden er dage i primær tilstand. Det indebærer, at samme person kun kan have én tilstand i relation til arbejdsmarkedet pr. dag. Opgørelsen er baseret på Arbejdsmarkedsregnskabet i Danmarks Statistik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

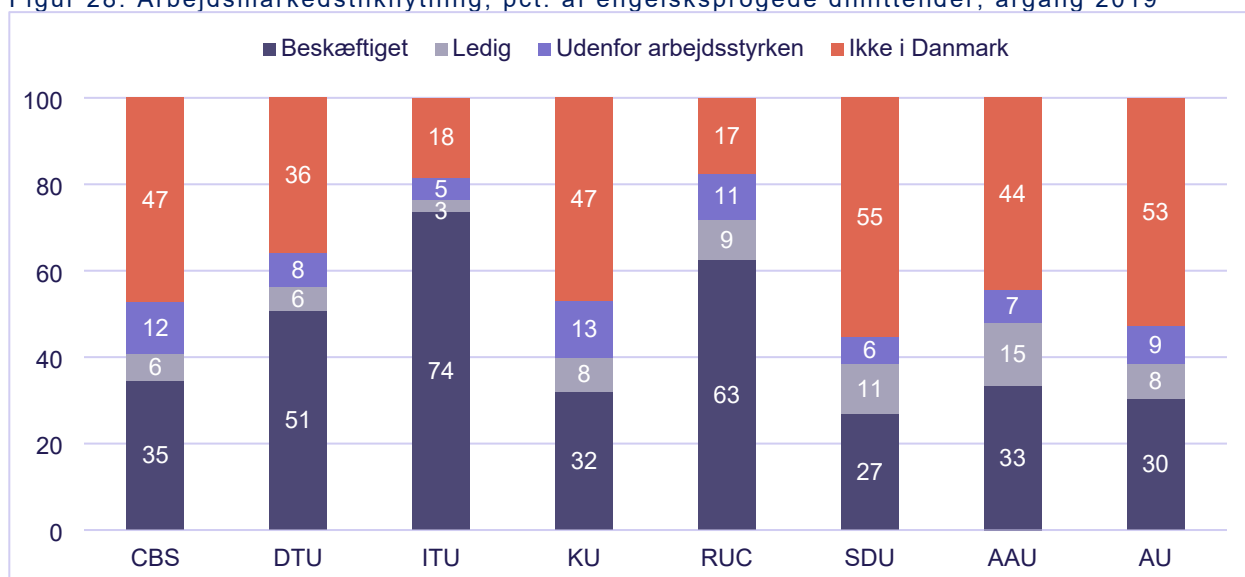
For sektoren som helhed har beskæftigelsesgraden for engelsksprogede kandidatdimittender været stigende for de tidligere dimittendårgange. På institutionsniveau er billedet noget mere blandet.

Udenlandske studerende (herunder engelsksprogede studerende) leverer et vigtigt bidrag til det danske samfund, da de er med til at internationalisere uddannelserne og skabe et mere mangfoldigt studiemiljø i deres studietid i Danmark. De studerendes bidrag til samfundet kan dog øges, hvis engelsksprogede studerende i højere grad end i dag bliver i Danmark efter endt uddannelse og finder job i Danmark.

Når man belyser engelsksprogede dimittenders tilknytning til det danske arbejdsmarked, er det derfor nødvendigt også at belyse, hvor stor en andel af dimittenderne, der bliver i Danmark – og ikke blot hvor stor en andel, af de dimittender, der står til rådighed, der er i beskæftigelse.

Samlet set er en tredjedel af AAU's engelsksprogede dimittender i beskæftigelse i 12.-23 måned efter kandidatuddannelsens afslutning, mens knap halvdelen har forladt Danmark. Til sammenligning er gennemsnitligt 37 pct. i beskæftigelse for sektoren som helhed, jf. figur 28.

Figur 28. Arbejdsmarkedstilknytning, pct. af engelsksprogede dimittender, årgang 2019

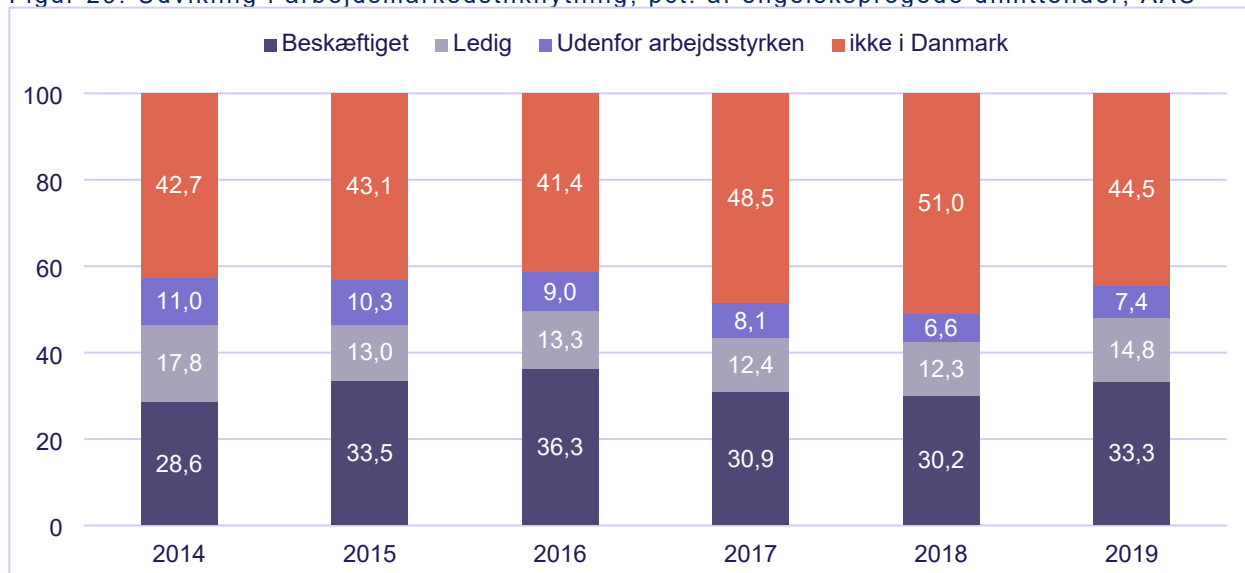


Anm: Inkluderer alene dimittender fra kandidatuddannelser. Arbejdsmarkedsstatus er opgjort i 12.-23. måned efter fuldførelse og beregnet som andel af alle engelsksprogede dimittender. Årstal angiver fuldførelsesår. Opgørelsen baserer sig på en timenorm på 37 timer om ugen og opgør tilknytning til arbejdsmarkedet i fuldtidspersoner. Det indebærer, at samme person kan have mere end én tilstand i relation til arbejdsmarkedet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk) og egne beregninger.

Andelen af engelsksprogede AAU-dimittender i beskæftigelse i 12.-23. måned efter fuldførelse af kandidatuddannelsen har været stigende fra 30,2 pct. for dimittendårgang 2018 til 33,3 pct. for dimittendårgang 2019. I samme periode har en faldende andel af de engelsksprogede kandidatdimittender forladt Danmark, jf. figur 29.

Figur 29. Udvikling i arbejdsmarkedstilknøytning, pct. af engelsksprogede dimittender, AAU

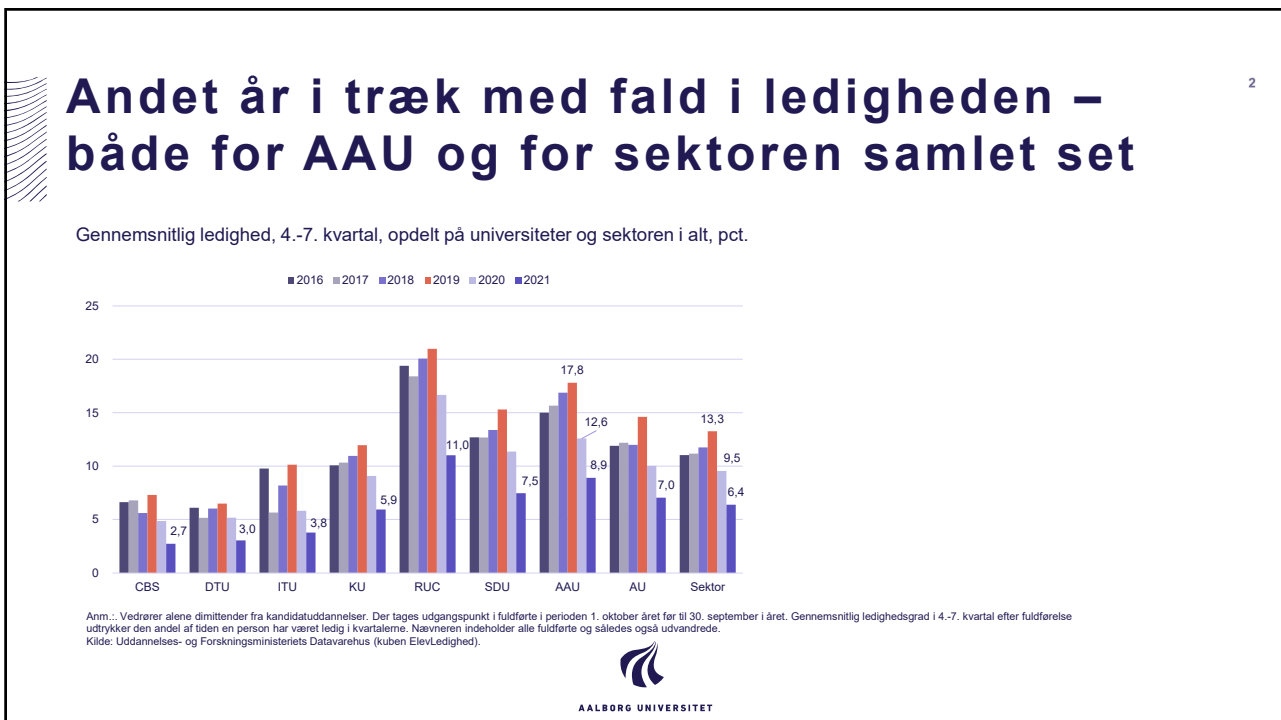


Anm: Inkluderer alene dimittender fra kandidatuddannelser. Arbejdsmarkedsstatus er opgjort i 12.-23. måned efter fuldførelse og beregnet som andel af alle engelsksprogede dimittender. Årstal angiver fuldførelsesår. Opgørelsen baserer sig på en timenorm på 37 timer om ugen og opgør tilknytning til arbejdsmarkedet i fuldtidspersoner. Det indebærer, at samme person kan have mere end én tilstand i relation til arbejdsmarkedet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk) og egne beregninger.



1



2

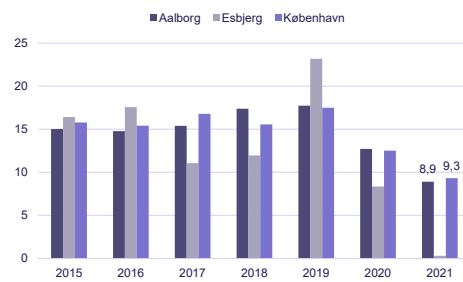
Forskel i ledighed mellem hovedstaden og provinsen

3

Gennemsnitlig ledighed, 4.-7. kvartal, opdelt på universiteter og sektoren i alt, 2021-dimittender, pct.



Gennemsnitlig ledighed, 4.-7. kvartal, opdelt på campus, AAU-dimittender, pct.



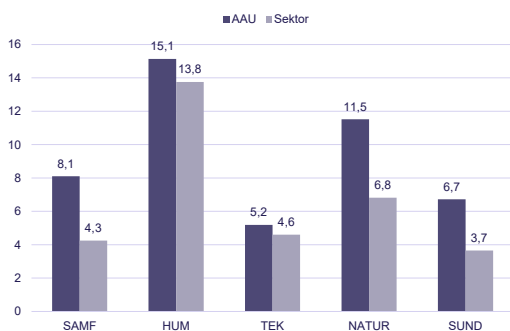
AALBORG UNIVERSITET

3

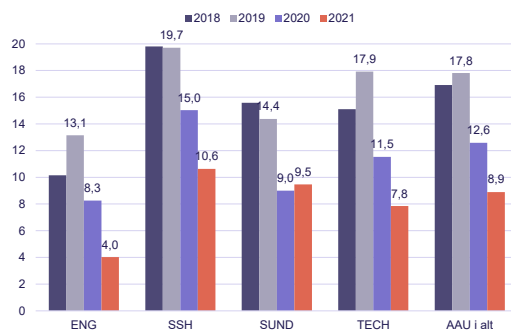
Ledighed opdelt på hovedområder og fakulteter

4

Ledighed, 4.-7. kvartal, 2021-dimittender, opdelt hovedområder



Ledighed, 4.-7. kvartal, opdelt på fakulteter



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne. Nævneren indeholder alle fuldførte og således også udvandrede.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (kuben ElevLedighed).



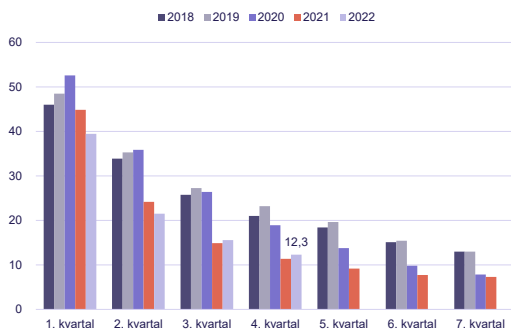
AALBORG UNIVERSITET

4

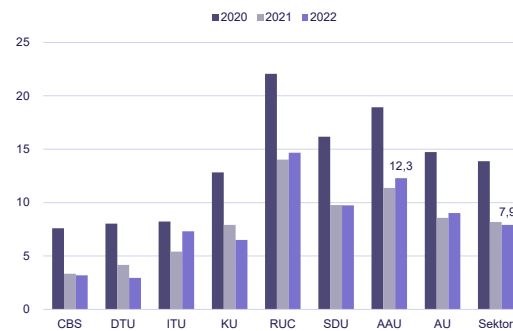
Kvartalsvis ledighed for de seneste dimittendårgange

5

Kvartalsvis ledighed, 1.-7. kvartal efter fuldførelse, AAU



Kvartalsvis ledighed, 4. kvartal, opdelt på universiteter



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Kvartalsvis ledighedsgrad i udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalene. Nævneren indeholder alle fuldførte og således også udvandrede.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (kuben ElevLedighed).



AALBORG UNIVERSITET

5

AAU ligger fortsat højt ift. øvrige universiteter

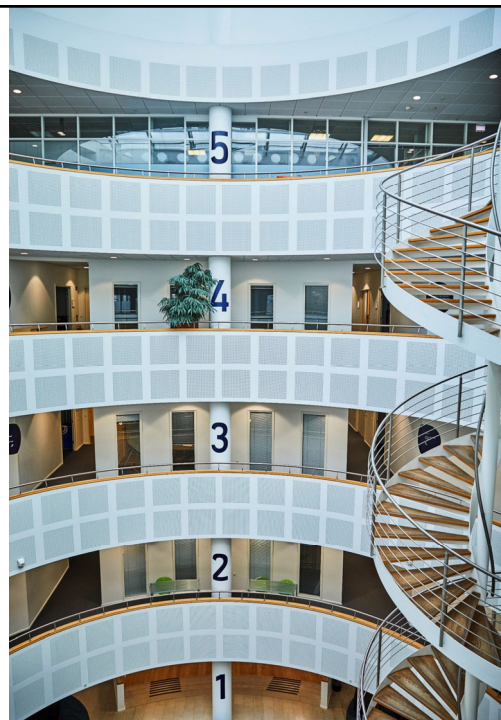
- Der er ikke én entydig forklaring på AAU's relativt høje dimittendledighed

Mulige årsager:

- Der ansættes færre akademikere i Nordjylland end i andre regioner
- Produktiviteten er lavere i Nordjylland end resten af landet
- Det nordjyske arbejdsmarked (erhvervsstruktur og kultur) er en vigtig del af forklaringen
- Flere virksomheder skal motiveres til at ansætte akademikere
- Der er brug for erhvervsudvikling i regionen



AALBORG UNIVERSITET



6

AAU's dimittender følger ikke mønstret

- ▶ Dimittender (fra alle universiteter) får i vidt omfang job i den region, hvor de er uddannet
- ▶ 80 pct. af AAU's kandidater bliver uddannet i Aalborg. Hvis de skulle følge mønstret, så skulle flere finde job i Nordjylland
- ▶ Det gør de ikke i så høj grad. Ca. halvdelen ender med at flytte

Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2021



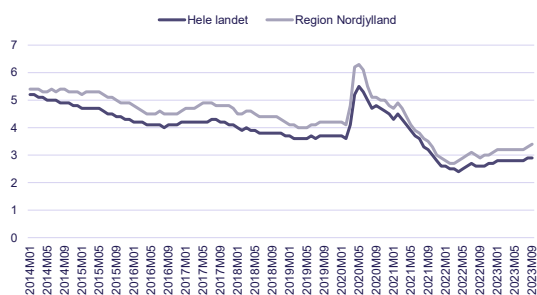
AALBORG UNIVERSITET

7

Flere faktorer spiller ind ift. den aftagende ledighed

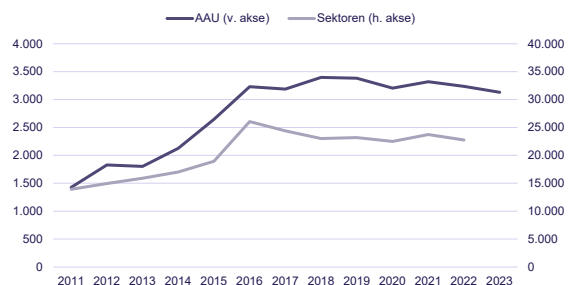
- Periode med fald i den generelle ledighed – dog aktuel, svag stigende tendens (og højest i Nordjylland)
- Beskæftigelse og employability har i flere år været et tværgående indsatsområde i kvalitetsarbejdet på AAU
- Opbremsnings i antal dimittender; bl.a. som følge af tilpasning af optag og uddannelsesportefølje

Ledighed, pct. af arbejdsstyrken (januar 2014 – september 2023)



Anm.: Ledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Sæsonkorrigerede tal opgjort på månedsbasis.

Antal dimittender fra kandidatuddannelserne



Anm.: Årstal 2022 angiver dimitterede i perioden 1/10-2021 til 30/9 2022 og tilsvarende for øvrige år.



AALBORG UNIVERSITET

8

Employability-indsatsen på AAU

- **De studerende på AAU skal have mulighed for at arbejde med karrierelæring og udvikle sin egen employability:**
 - Integreret karrierelæring på studierne.
 - Karriere-VIP (uddannelse, netværk, employability-portal).
 - SUS-samtaler med fokus på karrierevejledning.
- **Det skal være nemt at samarbejde med studerende og få viden om deres kompetencer**
 - En enkel indgang
 - Tættere dialog med nye potentielle samarbejdspartnere/aftagere
 - Interesseliste og ambassadørkorps
 - Viden om efterspurgte kompetencer og oplevet værdi
 - Pilotprojekter med fokus på viden om arbejdsmarkedet og kommunikation af dimittendernes værditilbud



AALBORG UNIVERSITET



9

Udvikling af uddannelsesporteføljen

- Dimensionering 2014 -
- Robusthedsanalyse 2017 - 2018
- Reduktion af engelsksprogede studerende 2018
- Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet 2021
- Kandidatreform ?

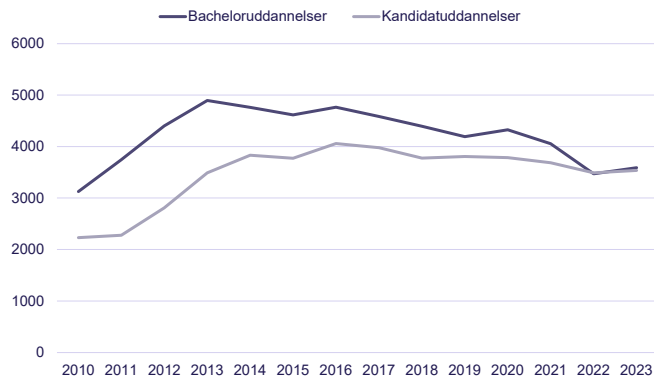


AALBORG
UNIVERSITET



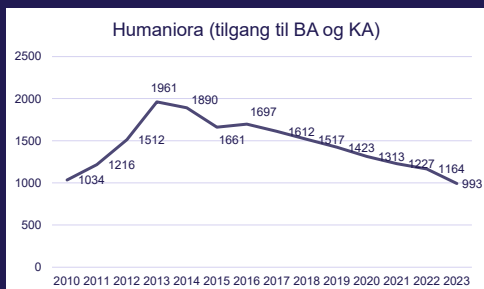
10

Tilgang til ordinære uddannelser ved AAU



Antal uddannelser åbne for optag:

- 75 professionsbacheloruddannelser og bacheloruddannelser
- 105 kandidatuddannelser



11

Lukkede uddannelser på AAU 2016-2023

12

Årstal for sidste optag 2016-2023 pga. lukning, i bero og sammenlægning									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	I alt
BA	4	1	5	4		1		3	18
PBA	2	1							3
KA	7	10	5	12	2	8	5	2	51
Diplom									
Master	3	1				1			5
I alt	16	13	10	16	2	10	5	5	77



AALBORG UNIVERSITET

12

Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet

STRATEGISKE OVERVEJELSER

Strategisk tilgang i stedet for grønthøstermetoden: Hvad vil på sigt gavne Aalborg Universitet som helhed?

Udgangspunkt: Campus i Aalborg er vores fundament. Driveren for at vi kan tilbyde forskning og uddannelse i hele landet.

Vi har valgt at:

- Sikre et stærkt flerfakultært hovedcampus, der kan tilbyde et bredt udvalg af uddannelser inden for alle hovedområder
- Specialisere campus København til en STEM-campus med fokus på bæredygtighed og digitalisering
- Skabe rum for udvikling af eksisterende og nye uddannelser
- Koncentrere udflytning om Hjørring og Esbjerg, så vi kan sikre volumen og gode studiemiljøer

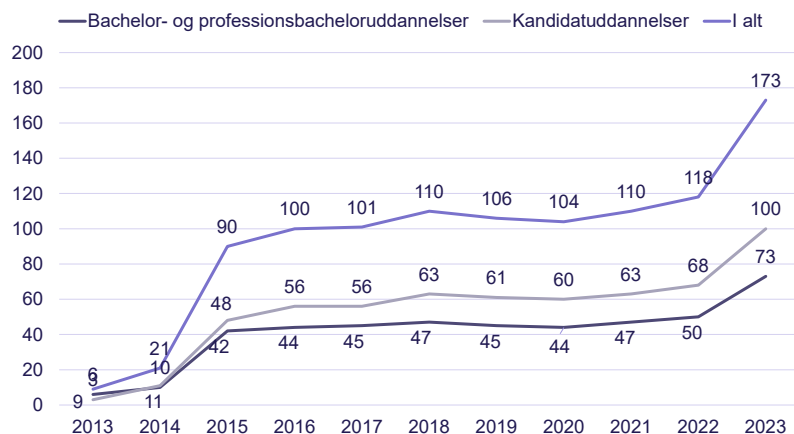


AALBORG UNIVERSITET



13

Uddannelser med dimensionering og adgangsbegrænsning, 2013-2023

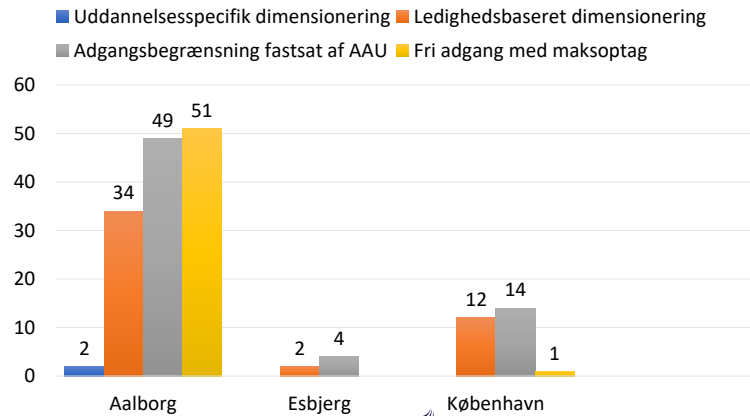


AALBORG UNIVERSITET

14

Antal udbudte uddannelser i alt med loft over optag i 2024

15



AALBORG UNIVERSITET



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2023-012-00322

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 4. marts 2024

Eventuelt

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen til efterretning.

Bilag

Bilag B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

16. februar 2024

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 1-2024, 4/3 2024
Pkt.: 15
Bilag: B



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2023-012-00322
Dato: 19. februar 2024

Oversigt over punkter til kommende bestyrelsesmøder

Mandag den 8. april 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2023
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2023
- Orientering om periodeopfølgning 3-2023
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 27. juni 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Orientering om periodeopfølgning 1 2023
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hver tredje år)

- Godkendelse af AAU's strategi for finansiel risikostyring juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hvert tredje år)
- Godkendelse af mission "Digital Health" - Viden for verden 2022-2026
- Evaluering af bestyrelsens arbejde herunder evaluering af referater fra bestyrelsesmøderne
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 29. august 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Status på økonomi
- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Mandag og tirsdag den 28. og 29. oktober 2024 (med direktionen mandag)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Orientering om periodeopfølgning 2-2024
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet (aflægges i lige år)
- Orientering om aktuelle emner ift. studiemiljø (aflægges i lige år)
- Notat med optagelsestal (rektors orientering)
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 19. december 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2024
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektoratet og efterfølgende drøftelse
- Temadrøftelse
- Status på Viden for verden 2022-2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2024

- Behandling af budget 2025
- Status og fokuseret drøftelse ligestilling og diversitet
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Forslag til temadrøftelser på kommende bestyrelsesmøder

- Basisbevillingsdebat
- Studenterrettet tema
- AAU Business School
- Campus Esbjerg
- AAU's klimaplan

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Orientering om studieadministrativt informationssystem (Nyt SIS)
- Omsætning af forskningsmidler
- HR ansættelsesprocesser