



**Semesterbeskrivelse for:  
2. semester Master i Sexologi – Forår 2020**

<p><b>Oplysninger om semesteret</b></p> <p><a href="#">Studieordning for Master i Sexologi</a></p>
<p><b>Semesterets temaramme</b></p> <p><i>Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.</i></p> <p>Semesteret har et overordnet fokus på seksualitetens dysfunktioner og behandlingsstrategier. Semesteret afsluttes med en projektopgave som består af en flerfaglig analyse af en sexologisk problemstilling som evalueres mundtligt med ekstern censur.</p> <p>Semesterets temaer bygger oven på temaerne fra 1.semester, hvor fokus var den almene sexologi, herunder seksualitetens anatomi og fysiologi samt seksualitetens mangfoldighed, dette med henblik på en naturlig progression, hvor den basale viden fra 1. semester danner basis for den viden, færdigheder og kompetencer, den studerende opnår efter 2. semester.</p> <p>Med den bio-psyko-sociale model som ramme giver semestret de studerende viden om seksuelle funktionsforstyrrelser og dysfunktioner samt behandling af disse. De får viden om anamneseoptagelse, udredning og behandling. Særlige grupperes seksuelle behov, herunder psykisk sygdom og livsstilssygdommes påvirkning af seksualiteten. En viden som giver dem færdigheder og kompetencer til at identificere sexologiske problemstillinger, optage anamnese, udrede, rådgive, behandle eller henvise patienten.</p> <p>Der fokuseres ligeledes på projektarbejdes teori og praksis gennem hele modulet</p>
<p><b>Semesterets organisering og forløb</b></p> <p><i>Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.</i></p> <p>Semestret er delt op i 2 moduler og en eksamen</p> <p>Modulerne består af en kombination af: Klasseundervisning – undervisnings seancerne som varer mellem 30-45 minutter, underviserne er både interne og eksterne – alle undervisnings seancerne giver mulighed for dialog mellem de studerende og underviserne.</p> <p>Gruppediskussioner – hvor de studerende diskutere temaer fra undervisningen og relatere dem til egen praksis, der gives feedback fra underviserne.</p> <p>Selvstudie – de studerende skal selv læse supplerende litteratur relateret til de temaer der undervises i</p> <p>Tænkeboks – dialogforum hvor de studerende sammen med underviserne har mulighed for at diskutere temaer der relatere sig til modulets temaer men som ikke er skemalagte. Det kan have form som filmforevisning, besøg hos NGO, foredrag etc.</p>

**Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, [cgr@dcm.aau.dk](mailto:cgr@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

Semesterkoordinator: Birgitte Schantz Laursen, [bisl@dcm.aau.dk](mailto:bisl@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

Semestersekretær: Melanie Rosendahl, [rosendahl@hst.aau.dk](mailto:rosendahl@hst.aau.dk), Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.

**Modulbeskrivelse, Modul 4****Modultitel, ECTS-angivelse**

Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier (2. semester) / (Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies)

5 ECTS kursusmodul

**Placering**

Master, Sexologi, 2. semester

Studienævn for Medicin

**Modulansvarlig**

Birgitte Schantz Laursen, [bisl@dcm.aau.dk](mailto:bisl@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

**Type og sprog**

Kursusmodul, foregår på dansk

**Mål****Fra Studieordningen:**

Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:

**Viden**

Den studerende har forskningsbaseret viden om:

- Seksuelle problemer, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder deres klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling
- Sexologisk anamneseoptagelse, udredning, diagnosticering og behandling, herunder seksuelle hjælpemidler
- Grupper, subkulturer og adfærdsformer med særlige sexologiske behov
- Sexologiske aspekter af psykiske og somatiske sygdomme, handicaps og særlige tilstande (fx omskæring, infertilitet og fødsel)
- Sammenhænge mellem livsstil og seksualitet
- Tværfaglige samarbejds- og henvisningsmuligheder

**Færdigheder**

- Kan identificere og klassificere sexologiske problemstillinger i henhold til gældende terminologi og sammen med klienten opstille behandlingsmål og –strategier
- Kan optage en sexologisk anamnese, identificere og udrede sexologiske problemstillinger samt gennemføre eller henvise til relevant sexologisk undersøgelse, udredning, rådgivning og / eller behandling
- Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov
- Kan diskutere positive og negative sammenhænge mellem livsstil og seksualitet
- Kan redegøre for specifikke somatiske og farmakologiske behandlingsmuligheder
- Kan relatere den erhvervede viden til egen professionsudøvelse

**Kompetencer**

- Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag
- Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. Undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og / eller instanser

<p><b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</b></p> <p>Uddannelsen er bygget op således at der sker en naturlig progression fra basal viden om sexologiens anatomi og fysiolog og seksualitetens kulturelle aspekter til seksualitetens mangfoldighed, funktioner og dysfunktioner samt udredning og behandling af disse. Sideløbende får de studerende viden og færdigheder i PBL tankegangen, videnskabsteori, metode og litteratursøgning. Seksualiteten ses hele uddannelsen igennem i et bio-psyko-socialt lys hvilket er gennemgående i alle moduler.</p> <p>Modul 2 har fokus på seksualitetens dysfunktioner, udredning og behandling af disse.</p>											
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b></p> <p>26 konfrontationstimer  100 timer forberedelse, hovedsagelig læsning af litteratur  25 timer løsning af eksamensopgave som udgøres af en skriftlig ugeopgave, ca 4 sider/studerende som løses i grupper, med intern censur, bestået/ikke bestået</p>											
<p><b>Deltagere</b>  17 studerende</p>											
<p><b>Deltagerforudsætninger</b></p> <p>Alle de studerende har gennemført modul 1-3 på første semester og bestået alle tre prøver der ligger på 1.semester.  De studerende skal på nuværende tidspunkt have basal viden om seksualitetens anatomi og fysiologi samt seksualitetens mangfoldighed for at kunne bygge videre med seksualitetens dysfunktioner og behandlingsstrategier.</p>											
<p><b>Anbefalet litteratur</b>  Sexologi – Faglige perspektiver på seksualitet. Graugaard C, Giraldi Annamaria, Møhl Bo (red). Kapitel: 22-24, 27, 31-39,</p>											
<p><b>Modulaktiviteter</b></p> <p>Kursusmodul 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="151 1290 466 1352">Aktivitet - type og titel</th> <th data-bbox="466 1290 743 1352">Planlagt undervisning*</th> <th data-bbox="743 1290 1369 1352">Læringsmål fra studieordning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="151 1352 466 1547">Intro &amp; info  Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende</td> <td data-bbox="466 1352 743 1547">Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut</td> <td data-bbox="743 1352 1369 1547"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 1547 466 2040">Seksuelle problemer, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner: Klassifikation, diagnostik, årsagsforhold og behandlingsstrategier  Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende</td> <td data-bbox="466 1547 743 2040">Klinisk lektor, Astrid Højgaard, Klinisk Institut</td> <td data-bbox="743 1547 1369 2040">Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag  Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser</td> </tr> </tbody> </table>			Aktivitet - type og titel	Planlagt undervisning*	Læringsmål fra studieordning	Intro & info  Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut		Seksuelle problemer, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner: Klassifikation, diagnostik, årsagsforhold og behandlingsstrategier  Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Klinisk lektor, Astrid Højgaard, Klinisk Institut	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag  Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
Aktivitet - type og titel	Planlagt undervisning*	Læringsmål fra studieordning									
Intro & info  Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut										
Seksuelle problemer, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner: Klassifikation, diagnostik, årsagsforhold og behandlingsstrategier  Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Klinisk lektor, Astrid Højgaard, Klinisk Institut	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag  Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser									

<p>Sexologiske aspekter af kronisk sygdom og funktionsnedsættelse</p> <p>Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende</p>	<p>Professor Christian Graugaard</p>	<p>Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag</p> <p>Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser</p>
<p>Filmfremvisning med efterfølgende dialog mellem underviser og de studerende</p>	<p>Professor Christian Graugaard</p>	
<p>Farmakologisk behandling i sexologien</p>	<p>Professor Anna Maria Giraldi, Københavns Universitet</p>	<p>Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag</p> <p>Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser</p>
<p>Sexologiske aspekter af psykisk sygdom og funktionsnedsættelse/handicap</p>	<p>Professor Anna Maria Giraldi, Københavns Universitet</p>	<p>Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag</p> <p>Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser</p>
<p>Seksuelle udfordringer og muligheder for mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse</p> <p>Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende</p>	<p>Marianne Træbing Secher</p>	<p>Den studerende har forskningsbaseret viden om: Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling</p> <p>Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov</p>
<p>Film: "I lyst og nød"</p>	<p>Marianne Træbing Secher Lektor, VIA, Aarhus</p>	<p>Den studerende har forskningsbaseret viden om: Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling</p> <p>Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov</p>
<p>Tænkeboks, Seksuelle hjælpemidler</p>	<p>Else Olesen, sygeplejerske, sexologisk rådgiver, Aalborg Universitetshospital</p>	<p>Kan optage en sexologisk anamnese, identificere og udrede sexologiske problemstillinger samt gen-</p>

		nemføre eller henvise til relevant sexologisk undersøgelse, udredning, rådgivning og/eller behandling
Livsstil og seksualitet  Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Professor Christian Graugaard	Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling
Psykologiske aspekter af seksuel dysfunktion  Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Ledende psykolog Jørgen Bech-Jessen Sexologisk Klinik, Rigshospitalet	Sexologiske aspekter af psykiske og somatiske sygdomme, handicaps og særlige tilstande  Tværfaglige samarbejds- og henvisningsmuligheder
Fysioterapeutiske metoder i sexologien – betydning af fysisk aktivitet. Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende samt praktiske øvelser	Cathrine Stenz Fysioterapeut, mester i sexologi, Hvidovre Hospital	Sexologisk anamneseoptagelse, udredning, diagnosticering og behandling, herunder seksuelle hjælpemidler Tværfaglige samarbejds- og henvisningsmuligheder
Opsamling og orientering	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

## Eksamen

Eksamen er en skriftlige ugeopgave med intern censur, bestået/ikke bestået, med brug af hjælpemidler. I den skriftlige opgave skal den studerende demonstrere viden om seksuelle funktionsforstyrrelser og dysfunktioner samt årsagsforhold og behandling. De studerende skal vise, at de har viden om sexologiske aspekter af subkulturer, handicaps og sammenhænge mellem livsstil og seksualitet og demonstrere viden om mulige henvisningsmuligheder og samarbejdspartnere inden for sexologien.

Ugeopgaven udleveres via Moodle og afleveres i digital eksamen

Bestået/ikke-bestået, intern bedømmelse

Eksamensplanen findes på [www.hst.aau.dk](http://www.hst.aau.dk)

Beskrivelse af gruppebaseret projekteksamen findes [her](#)

[Digital Eksamen \(DE\)](#)

## Modulbeskrivelse modul 5

### Modultitel, ECTS-angivelse

Flerfaglig analyse af sexologisk problemstilling / (Multidisciplinary Analysis of a Sexological Question)  
10 ECTS projektmodul

### Placering

Master, Sexologi, 2. semester  
Studienævn for Medicin

### Modulansvarlig

Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut, [bisl@dcm.aau.dk](mailto:bisl@dcm.aau.dk)

### Type og sprog

Projektet kan skrives på dansk, engelsk eller nordisk sprog

## Mål

### Fra Studieordningen:

Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:

#### Viden

- Kan beskrive og kritisk reflektere over sexologiske temaer og problemstillinger i et flervidenskabeligt og bio-psyko-socialt perspektiv
- Demonstrere indgående forståelse af sexologisk viden ift. Den valgte problemstilling og er i stand til at inddrage relevante teoretiske og kliniske perspektiver i arbejdet med løsningsforslag
- Kan beskrive og kritisk reflektere over projektets filosofisk-videnskabsteoretiske grundlag

#### Færdigheder

- Kan identificere og argumentere for relevansen af en konkret sexologisk problemstilling
- Kan planlægge, gennemføre og dokumentere en relevant litteratursøgning afstemt med projektets problemstilling
- Kan anlægge en relevant faglig tilgang til belysning af den valgte problemstilling, udvælge relevante teorier, begreber og empirisk materiale samt argumentere herfor
- Kan anvende basale kvantitative og kvalitative begreber, teorier og metoder

<p><b>Kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan gennemføre og formidle analyse af en konkret sexologisk problemstilling samt argumentere for valg af relevant metodologi</li> <li>• Kan diskutere kvaliteten og anvendeligheden af den tilgængelige litteratur set i forhold til den valgte teoretiske og empiriske tilgang</li> <li>• Kan kritisk reflektere over projektarbejdets resultater, begrænsninger og kliniske implikationer</li> <li>• Kan indgå i og reflektere over tværfagligt samarbejde □</li> </ul>
<p><b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</b></p> <p>I forlængelse af 1 semester og første halvdel af 2. semester laves projekt inden for de temaer som semestrene har omhandlet, her viser de studerende at de kan anvende den teoretiske viden de har tilegnet sig ved at analysere en selvvalgt sexologisk problemstilling.</p>
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b></p> <p>17 timers undervisning  250 timers projektarbejde og opgaveskrivning og læsning af pensum  20 forberedelse til eksamen  20 eksamen</p>
<p><b>Deltagere</b></p> <p>17 studerende</p>
<p><b>Deltagerforudsætninger</b></p> <p>Det forudsættes at den studerende har deltaget i og bestået de foregående moduler samt tilegnet sig viden om videnskabsteori, metode og litteratursøgning.</p>
<p><b>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</b></p> <p>Projektmodulet består af en kombination af undervisning, vejledning, selvstudie samt skrivning af projekt i gruppe. Formålet er at den studerende efter endt eksamen har kompetencer til at gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag. Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser</p> <p>Vejlederne består af kliniske lektorer, lektorer og professorer med tilknytning til Klinisk Institut</p>
<p><b>Eksamen</b></p> <p>Eksamenerne er en mundtlig eksamen, på baggrund af en skriftlig opgave, med ekstern censur. I den skriftlige opgave skal den studerende demonstrere at han har viden om sexologiske temaer i et flerdimensionelt og bio-psyko-socialt perspektiv og kan inddrage relevante teoretiske og kliniske perspektiver samt at kunne anvende basale kvantitative og kvalitative begreber, teorier og metoder. Ved den mundtlige eksamen skal den studerende formidle analyse af den konkrete problemstilling og argumentere for valgt metode. Kan reflektere og diskutere valgte problemstilling med inddragelse af relevant teori og empiri. Den mundtlige eksamen varer 30 minutter. Ingen hjælpemidler er tilladt. Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:</p> <p>Beskrivelse af gruppebaseret projekteksamen findes <a href="#">her</a></p> <p>Eksamensplanen er tilgængelig på <a href="http://www.hst.aau.dk">www.hst.aau.dk</a></p> <p><u>Digital Eksamen (DE)</u> Digital Eksamen (DE)</p>

