



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Studienævnsmøde 21.08.2024

Sagsbehandler:

Louise Hartmann
Telefon: +4599409956
E-mail: lhh@create.aau.dk

Onsdag den 21. august 2024

Dato: 14-08-2024
Sagsnr.: 2023-017-03055

Studienævnsmødemedlemmer:

Deltager:

Thomas Arvid Jaeger (ARVID)
Runa T. Hellwig (RTH)
Luís Filipe dos Santos (LFDS)
Anna Marszal-Pomianowska (AMP)
Amalie Jensen Løvig (AJL)
Linnea Kristine Fuglsang Johannsen (LKFJ)
Anders Sø Busk Fredsgaard (ASBF)

Afbud:

Katerina Ahlman Krogh Jensen (KAKJ)
Jacob Bjørgmose Pedersen (JBP)
Kennara Josef Hormes (KJH)
Claus Lassen (CL)
Christiane Berger (CB)

Suppleanter: Ingen

Observatører: Studieleder: Markus Löchtefeld (ML), Områdeleder: Anne Christoffersen (ACHR), Kvalitetsmedarbejder: Louise Hjortholm Hartmann (LHH), Studienævnsssekretær: Maria Langendorff Moustén (referent)

Ansvarlig	Opgave	Deadline
Studieleder	Status på indretning af nye grupperum Stadigvæk en stor udfordring for instituttet set i forhold til studerende på få kvm. Vi afventer et nyt forslag. <i>Der er kommet nye borde og skabe i grupperummene.</i>	E24
TAJ	Der skal laves en tidsplan for processen omkring ændringer af studieordning inden sommerferien. <i>ARK/URB-sektionen har et ønske om en større studieordningsrevision både på bachelor- og kandidatniveau. Der ønskes en modernisering og fremtidssikring af uddannelserne. Sektionen skal bruge omkring et år på denne revision, og det kan dermed først træde i kraft fra E26.</i>	Gerne inden 1. november 2024
TAJ	PBL skal uddybe regler og præsentere løsningsmodeller omkring gruppekonflikter og dysfunktionelle grupper.	E24
TAJ	Kan spørgsmålene i semesterevalueringen til 9. semester ændres? TAJ undersøger og søger inspiration til spørgsmål ved Joel.	E24
TAJ	Er vi forpligtet til at have et kursus på 9. semester? <i>Det er vi ikke. 9. semester må gerne bestå af 30 ECTS-projekthed (gør det i forvejen på ID)</i>	E24



	Kan studerende tilgå Chatbot?	
--	-------------------------------	--

DAGSORDEN:

1. Valg af ordstyrer (punkt 1 – 4 kl. 12.30 – 12.35)
Studienævnet har besluttet, at Studienævnensformand fremadrettet er ordstyrer.
2. Godkendelse af referat fra tidligere studienævnsmøde
Bilag: 2.1 Referat af studienævnsmøde d. 22/5-2024
Indstilling: Studienævnet har haft referatet af 22. maj til gennemlæsning og kommentering. Studienævnet kan komme med kommentarer hertil. Der skal tages stilling til, om referatet kan godkendes.
Referat: Grupperum: Der er kommet nyt inventar og grupperummene bliver indrettet. Studieordningsrevision: ARK/URB-sektionen har et ønske om en større revision af studieordningerne på både bachelor- og kandidatniveau. Der ønskes en modernisering af uddannelserne, så de opgraderes og fremtidssikres. SN afventer svar fra Studieleder på, hvorvidt man ønsker at gennemføre studieordningsrevision på bachelordelen nu (matematik på 1. og 3. semester), eller om man vil vente til E25, og lave en stor revision her. PBL: TJA har kontaktet PBL kursusholder og bedt om forslag til håndtering af gruppekonflikter. Her afventes svar. Kursus på 9. semester: Det skal undersøges hvorvidt det er muligt, at fjerne 5-ECTS-kursus fra ARK/URB studieordningen og i stedet lade Projektorienteret Forløb fylde 30 ECTS. Ellers er der ingen ændringer til referatet, og det betragtes som godkendt.
3. Godkendelse af dagsorden til dagens møde
Bilag: 3.1 Dagsorden 21/08-2024
Indstilling: Studienævnet kan komme med ændringer/ tilføjelser under evt. til dagsordenen
Referat: Ingen ændringer. Dagsorden godkendes.
4. Opfølgning på tidligere beslutninger samt meddelelser
5. AI retningslinjer (kl. 12.35 – 13.15)
Bilag 5.1: AAU Rapport AI Recommendations Bilag: 5.2: Use of AI in reports



Indstilling: Studienævnet skal beslutte en politik for brug af AI i forbindelse med undervisningen.
Referat: Studieleder udsender retningslinjer til undervisere og studerende, så det bliver tydeligt for alle om AI må anvendes i undervisningen. Studieleder er kommet med forslag til en tekst. Se bilag 5.2. Studienævnet beslutter at følge de generelle regler for brugen af AI som er udsendt af AAU. På sigt kan det være, at det bliver nødvendigt med mere uddannelsesspecifikke retningslinjer. Det er vigtigt, at studerende dokumenterer og reflekterer over brugen af AI. TJA udarbejder en tekst ang. brugen af AI som sendes ud til kommentering i SN. Herefter orienteres Studieleder, som lægger politikken på hjemmesiden samt informerer alle undervisere og studerende. Studiesekretær/kursusholder skal ligeledes informeres om, at det skal opdateres i semesterbeskrivelserne hvorvidt AI er tilladt.
6. Behandling af Danmarks studiemiljø undersøgelse 2023 (kl. 13.15 – 14.15)
Bilag 6.1 AD BSc Andel Bilag 6.2: Ark MSc Andel Bilag 6.3: URB MSc Andel Bilag 6.4: ID MSc Andel
Indstilling: Det indstilles, at studiemiljø udfordringer og ønsker drøftes, og at der sikres aftale om opfølgning og tilbagemelding til de studerende på de punkter, som skal adresseres af studienævnet.
Referat: Siden 2023 er AAU's studiemiljøundersøgelse blevet gennemført som en integreret del af Uddannelses- og Forskningsministeriets nationale undersøgelse "Danmarks Studieundersøgelse". Spørgsmålene udsendes til studerende på alle videregående uddannelsesinstitutioner. Derudover har AAU tilføjet yderligere et par institutionsspecifikke spørgsmål. Undersøgelsen erstatter således AAU's egen interne Studiemiljøundersøgelser. Undersøgelsen sendes ud hvert andet år i de ulige år (første gang i 2023). Studienævnet har ansvaret for at følge op på følgende vedr. studiemiljøet: Udfordringer i det psykiske studie- og undervisningsmiljø som omhandler, hvordan de studerende trives på studiet (herunder ift. medstuderende, undervisere, faglige krav, tilrettelæggelse af undervisning og udfoldelsesmuligheder). Ud fra undersøgelsen fremgår det, at der er fire punkter som studienævnet skal behandle: <ul style="list-style-type: none">• Moodle er svær at navigere i, da underviserne bruger det forskelligt.• Gruppedannelse er en proces, som skaber nervøsitet.• Det er svært at passe ind, hvis man aldersmæssigt er et andet sted end gennemsnittet.• Ønske om at møde andre studerende på tværs af uddannelser f.eks. gennem projekter, undervisning eller andre events. Tiltag ang. Moodle: <ul style="list-style-type: none">• Instituttets studiestartsteam arbejder allerede på at forbedre dette bl.a. gives der ved studiestarten på 1. semester en generel intro til Moodle.• Da underviserne netop anvender Moodle forskelligt, vil studiestartsteamet gerne opfordre alle undervisere til, ved første kursusgang, at gennemgå deres egen kursus Moodle side. Dette særligt på BSc01 og MSc01.• Opfordre studerende og undervisere til at have et godt samarbejde omkring opbygningen af Moodle• Opfordre undervisere til at til at ensrette måden kursussider bliver opbygget på• Øget fokus på, at nye undervisere får en god introduktion til Moodle Tiltag ang. Gruppedannelse:



- Studienævnet har netop offentliggjort "Anbefaling til gruppedannelse" med henblik på at mindske nervøsitet og stress ved gruppedannelse. Anbefalingen kan findes på Create hjemmesiden: <https://www.en.create.aau.dk/studies/group-work>
- Studienævnet ønsker ikke at igangsætte yderligere tiltag, da resultatet af gruppedannelsespolitikken endnu ikke kendes

Tiltag ang. Alder:

- Studienævnet vurderer, at der ikke er nogle tiltag der kan tages her, det da ikke fremgår hvad det er der er svært aldersmæssigt.

Tiltag ang. At mødes med studerende på tværs af uddannelser:

- Studienævnet synes generelt at samarbejde på tværs af faggrupper og uddannelser er en god ting
- Det kan være en mulighed at lave pin-up på tværs af uddannelser. Det vil være vigtigt at tydeliggøre hvad de studerende vil få ud af dette, og det vil være et stort koordineringsarbejde.
- Der har tidligere været forsøgt med tværfaglige projekter, dog uden den store succes.
- Der findes sociale arrangementer hvor studerende mødes på tværs, bl.a. fredagsbar og SKALA
- AMP fortæller, at der på BUILD er Digital Dage, hvor studerende fra AAI og UCN kan komme og arbejde på tværs af et projekt i tre dage. Det er frivilligt om studerende vil deltage. Studienævnet kan overveje om dette kan være et tiltag, for at imødekomme ønsker om at mødes på tværs af uddannelser.

Trivselsundersøgelser:

Generelt ser trivslen rimelig fornuftig ud. Det kan aflæses ud fra kommentarer, at der er mange ting i de studerendes private liv der påvirker energi, engagement og trivsel.

Studienævnet vurderer, at der ikke belæg er for at lave nogle ændringer ud fra undersøgelsen.

PAUSE (kl. 14.15 – 14.30)

7. Oplæg omkring arbejdet som studievejleder /v Amalie Jensen Løvig (kl. 14.30 – 15.00)

Indstilling: Studenterstudievejleder Amalie for Arkitektur og Design vil give et indblik i deres opgaver og aktiviteter. Oplægget vil handle om, hvad man kan bruge Studievejledning til og hvilke typiske henvendelser, der kommer fra de studerende og andre interesserede.

Referat: AJL præsenterer hvordan det er at være studenterstudievejleder. Alle uddannelser har studievejledere. På A&D har vi 3 vejledere, Amalie, Cecilie og Emma.

Som studievejleder vejleder man i uddannelser, eksamensregler, dispensationer, studieplaner og andre praktiske forhold.

Typisk er det danske studerende der rækker ud efter hjælp, og ikke så meget de internationale.