



**AALBORG
UNIVERSITET**

STUDERENDES KVANTITATIVE EVALUERING AF STUDIEMILJØET

Forår 2022

Studieservice



FORORD

Efter indstilling fra Studiemiljørådet besluttede Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) i 2019, at standardiserede spørgsmål til studiemiljø inkl. krænkende adfærd og/eller diskrimination skal indgå i de ordinære uddannelsers¹ kvantitative evalueringer af forårssemestret. Denne rapport præsenterer resultaterne fra de studerendes kvantitative evaluering af studiemiljøet i 2022 på fakultets-, campus- og institutionsniveau.

De standardiserede spørgsmål

Spørgsmålene er formuleret med afsæt i at dække de lovmæssige krav jf. "[Bekendtgørelse af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø](#)" (også kaldet "Undervisningsmiljøloven"). Jf. denne lovgivning skal der udarbejdes en skriftlig vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Derudover har AAU's evaluering af studiemiljøet siden 2021 også indeholdt spørgsmål til det digitale studiemiljø.

Der spørges endvidere ind til de studerendes oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination; såsom mobning og sexchikane. Disse spørgsmål er bl.a. implementeret i AAU's evalueringer som følge af en aftale med Danske Universiteter om, at spørgsmål iht. uønsket seksuel adfærd skal indarbejdes i universiteternes undersøgelser af studiemiljøet.

Fokus i udarbejdelsen af de standardiserede spørgsmål var at stille få og generiske spørgsmål, der kan dække alle uddannelser. De standardiserede spørgsmål til studiemiljøet skal derfor betragtes som det minimum af spørgsmål, som uddannelserne skal stille deres studerende. Derudover har de enkelte uddannelser mulighed for at supplere med flere spørgsmål efter behov. I de standardiserede spørgsmål er der også åbne kommentarfelder, hvor de studerende kvalitativt kan supplere med oplevelser, der ikke er dækket via de lukkede spørgsmål.

Sammenligning med resultater fra 2020 og 2021

De standardiserede studiemiljøspørgsmål blev også udsendt til de studerende i 2020 og 2021, og det er derfor muligt i rapporten at se udviklingen inden for de seneste år.

Der er dog foretaget justeringer af enkelte spørgsmål fra 2020 til 2021 og igen fra 2021 til 2022. I 2021 blev der tilføjet spørgsmål til digitalt studiemiljø samt nogle af de opfølgende spørgsmål vedr. oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination. Derudover har de fysiske nedlukninger af universitetet i 2020 og 2021, grundet covid-19, betydet justeringer af spørgsmål til det fysiske og digitale studiemiljø, der måtte tage højde for de ændrede forhold. Dette har der heldigvis ikke været behov for at tage højde for i evalueringen i 2022.

De løbende justeringer gør, at det ikke er muligt at lave en fuldstændig sammenligning af resultaterne ved alle spørgsmål. Det er tydeliggjort i rapporten, hvor disse forhold gør sig gældende.

Siden sidste rapport er de tidligere fakulteter Det Humanistiske Fakultet (HUM) og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAMF) blevet lagt sammen til Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH). I sammenligningerne med resultaterne fra de tidligere år vil SSH's resultater derfor sammenlignes med de tidligere resultater fra hhv. HUM og SAMF.

Manglende data

Studerende fra følgende fire studienævne har ikke modtaget det rigtige spørgeskema med de standardiserede spørgsmål i 2022, hvormed der ikke er resultater med fra dem i nærværende rapport:

¹ Da der er andre forhold for masteruddannelser, er det besluttet, at det er frivilligt for masteruddannelser, om de anvender de standardiserede spørgsmål eller egne spørgsmål til studiemiljøet. Resultaterne fra masteruddannelser indgår under alle omstændigheder ikke i denne rapport.

- Studienævn for Tværkulturelle Studier
- Studienævn for International Virksomhedskommunikation
- Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
- Studienævn for Sprog og Internationale Studier

Alle fire studienævn hører under SSH, hvorfor dette må tages in mente, når der ses på resultaterne fra dette fakultet.

Justering af spørgsmål vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination

Spørgsmålet vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination er formuleret således: *"Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?"*. Tidsdimensionen (de 12 måneder) er medtaget med henblik på i højere grad at kunne følge, hvorvidt der sker en negativ eller positiv udvikling på området siden de tidligere undersøgelser.

Flere studienævn har efterfølgende ønsket fleksibilitet iht. formuleringen af spørgsmålet, da der er forskel på, om de vælger at sende de standardiserede spørgsmål ud til de studerende hvert semester eller blot ifm. forårssemestret². Studienævnene har derfor fået mulighed for enten at spørge til de studerendes oplevelse 'dette semester' eller 'de sidste 12 måneder'. De, der udsender hvert semester og derved bruger formuleringen 'dette semester', skal indmelde det samlede resultat til Studiereservice for de seneste to semestre, mens de, der kun spørger i forårssemestret, og bruger formuleringen 'de seneste 12 måneder', kun indberetter dette ene resultat. Således indberettes antallet af oplevede krænkelser inden for det seneste år uafhængigt af den valgte formulering³. Det betyder, at der også kan være forskel i hvor mange studerende, der har svaret på spørgsmålene vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination sammenlignet med de øvrige spørgsmål til det fysiske, æstetiske, psykiske og digitale studiemiljø.

Metode

For hvert spørgsmål er der lavet en gennemsnitsberegning på institutionsniveau; i graferne kaldet 'AAU samlet'. Til hvert spørgsmål er der også lavet to grafer, der sammenholder gennemsnittet på institutionsniveau med hhv. gennemsnittet på fakultetsniveau og campusniveau.

I hver graf er det skrevet hvilke svarkategorier, der knytter sig til talværdierne. For alle spørgsmål med skaleringer gælder det, at 1 er 'Helt uenig', 2 er 'Uenig', 3 er 'Hverken enig eller uenig', 4 er 'Enig' og 5 er 'Helt enig'. Gennemsnittene viser således, hvor i dette spektrum de studerendes gennemsnit ligger.

Jf. Epinions⁴ tolkning af samme skala ifm. analyser fra Uddannelses- og Forskningsministeriet⁵ kan gennemsnittene overføres til følgende tolkning:

- ≥ 4 : meget god evaluering
- 3,5-4: god evaluering
- 2,5-3,5: dårlig til middel evaluering
- $< 2,5$: meget dårlig evaluering

² Iht. denne rapportering er der kun krav til, at de udsender dem i forbindelse med evaluering af forårssemestret.

³ Der, hvor der spørges ind til oplevelser af krænkende adfærd og/eller diskrimination inden for ét semester, skal lægge antallet af respondenter sammen for både forårs- og efterårssemestre, så det summerer op til ét år. Der, hvor der kun spørges én gang om året, skal der kun angives antal respondenter i evalueringen fra forårssemestret.

⁴ Dansk analyse- og rådgivningsvirksomhed.

⁵ Herunder Danmarks Studieundersøgelse.

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

De studerende har også haft mulighed for at svare '0. Ved ikke/Ikke relevant'. Besvarelsen '0. Ved ikke/Ikke relevant' indgår ikke i beregningerne af gennemsnittet i denne rapport, hvilket er forsøgt tydeliggjort med en rød 0-værdi. I grafer, hvor der er flere spørgsmål samlet i én graf, vil angivelsen af antallet af respondenter (angivet som 'N' eller 'n'), således kunne variere grundet fjernelsen af svar i '0. Ved ikke/Ikke relevant'. Derfor er der i de tilfælde angivet det spænd af antal respondenter, der er fra det laveste til det højeste antal svar, eksempelvis: (N=3975-4108).

I grafer, hvor der ikke summeres til præcis 100%, skyldes det en afrunding af tallene på de enkelte svarmuligheder.

Behandling af resultaterne

Behandlingen af og opfølgningen på både de kvalitative og kvantitative resultater på uddannelsesniveau sker i studienævnene. Svarene fra kommentarfeltene er ikke en del af nærværende rapport, men bruges til uddannelsernes kvalitetssikring og -udvikling af uddannelsens indhold og rammer.

I rapporten er resultaterne fra de kvantitative spørgsmål angivet på hhv. fakultets-, campus- og institutionsniveau. Sammenligningen af resultater på disse niveauer gør det muligt at finde tendenser og opmærksomhedspunkter, der går på tværs af universitetet, og som derved kan give anledning til undersøgelser og indsatser på institutionsniveau. Samtidig kan en sammenligning af resultaterne også synliggøre, hvor de studerende i særlig grad oplever et godt studiemiljø. Denne viden er vigtig i forhold til at fastholde de gode oplevelser af studiemiljø og til inspiration for andre institutter og fakulteter.

Svarprocent

Med henblik på at øge svarprocenterne besluttede DSUR⁶, at uddannelserne i videst muligt omfang skal afsætte undervisningstid til de studerendes besvarelser af de standardiserede studiemiljøspørgsmål indgår. Uddannelserne beslutter selv, om evalueringen skal besvares i forbindelse med en undervisningsgang sidst på forårssemesteret eller i starten af det kommende efterårssemester⁷.

Ud fra de data, som institutterne har indberettet, er evalueringerne udsendt til 13.871 studerende på AAU's ordinære uddannelser. I alt besvarede 4.092 studerende evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 30%.

Til sammenligning med de tidligere år lå svarprocenten i 2020 på 29, mens den var faldet en smule i 2021 til 28. Trods en lille stigning i svarprocenten i 2022 er en svarprocent på 30 fortsat lav. Det betyder, at resultaterne i rapporten kun kan give fornemmelser af og indikationer på, hvordan det står til med de studerendes tilfredshed med studiemiljøet.

⁶ I forbindelse med beslutningen om standardisering af studiemiljøspørgsmål.

⁷ Er det ikke muligt at foretage evalueringen i forbindelse med en undervisningsgang (eks. pga. specialeskrivning eller andet), må studienævnsformanden beslutte, hvad der er det bedste alternativ.

Indholdsfortegnelse

Forord.....	1
1 STANDARDISEREDE STUDIEMILJØSPØRGSMÅL, FORÅRET 2022	5
1.1 DET FYSISKE OG ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	5
1.1.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det fysiske og æstetiske studiemiljø? 5	
1.2 DET DIGITALE STUDIEMILJØ, UNDERVISNING OG SAMARBEJDE.....	9
1.2.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det digitale studiemiljø?.....	9
1.3 DET PSYKISKE STUDIEMILJØ, TRIVSEL OG FÆLLESSKAB	13
1.3.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det psykiske studiemiljø?	13
1.4 KRÆNKENDE ADFÆRD OG DISKRIMINATION.....	16
1.4.1 Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?	16
1.4.2 Hvilken type krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie?.....	19
1.4.3 Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie? 29	
1.4.4 Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?	33
1.4.5 Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?.....	35
1.4.6 Har du følt dig hørt ift. din henvendelse?	38

1 STANDARDISEREDE STUDIEMILJØSPØRGSMÅL, FORÅRET 2022

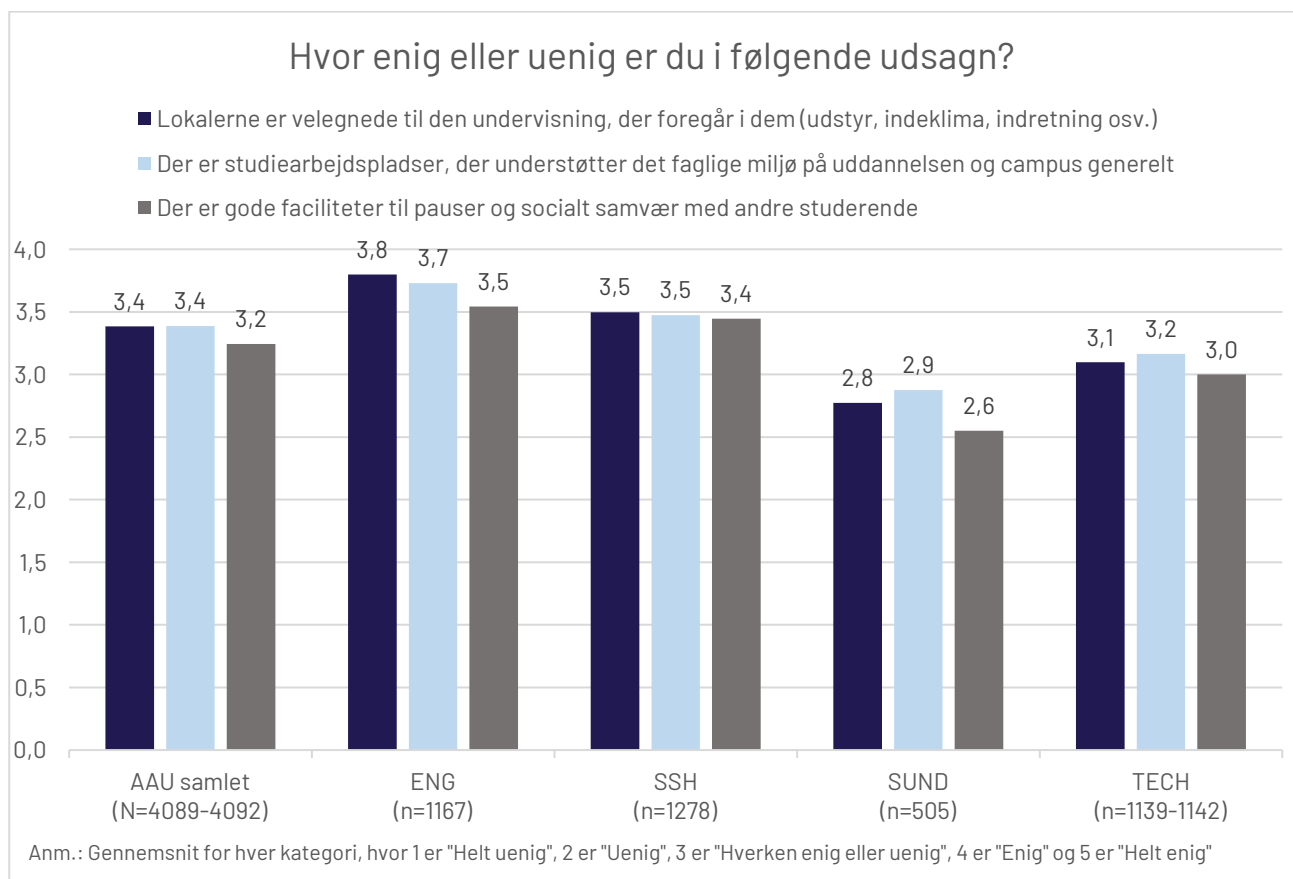
1.1 DET FYSISKE OG ÆSTETISKE STUDIEMILJØ

1.1.1 HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I FØLGENDE UDSAGN VEDR. DET FYSISKE OG ÆSTETISKE STUDIEMILJØ?

Der har været mulighed for at svare:

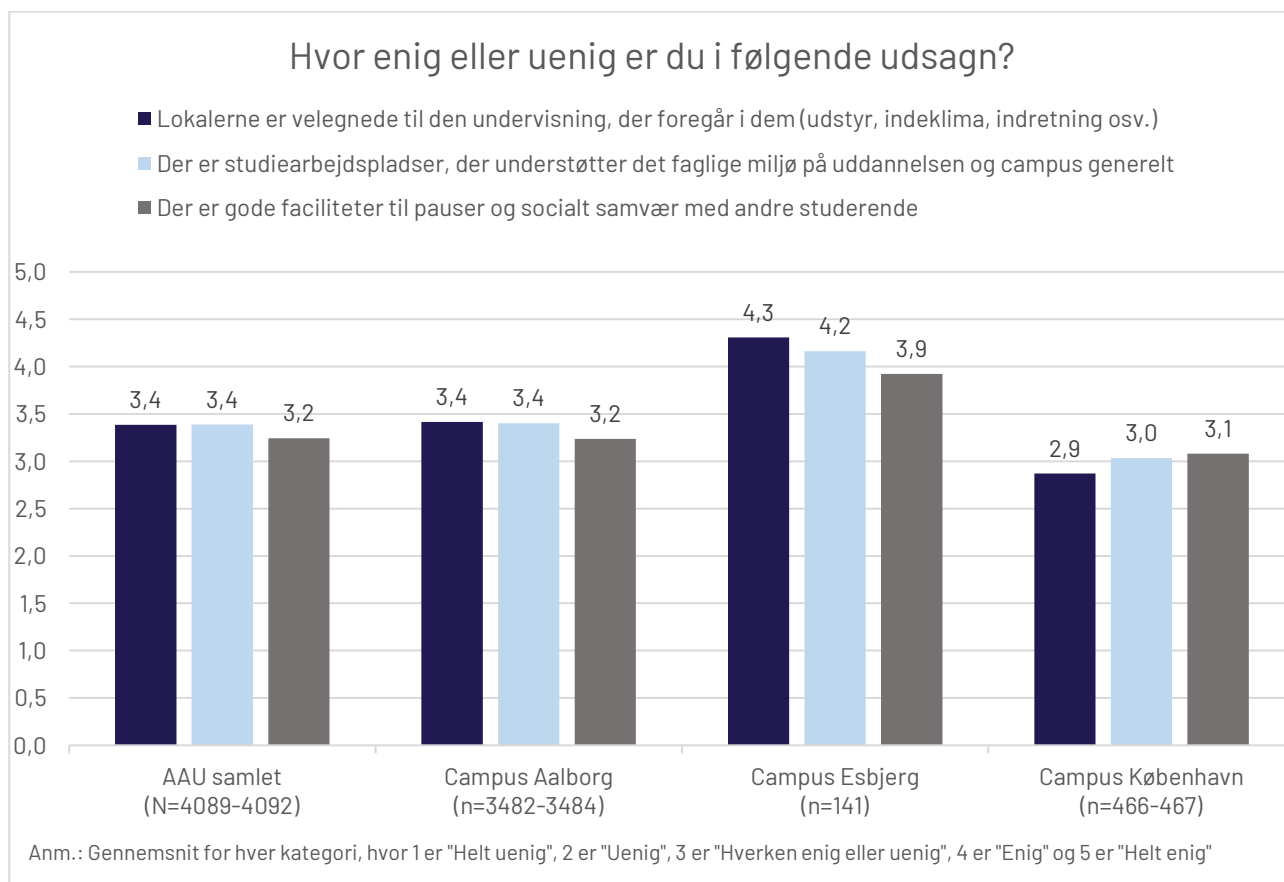
1. Helt uenig
2. Uenig
3. Hverken enig eller uenig
4. Enig
5. Helt enig
0. Ved ikke/Ikke relevant (indgår ikke i beregningerne)

1.1.1.1 Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 1. Anm.: I 2021 var perioden præget af fysiske nedlukninger af campusser grundet covid-19. Derfor blev de studerende i 2021 bedt om at svare '0', såfremt de slet ikke eller kun i et lille omfang havde været på campus inden for den seneste periode. Jf. afsnittet om metode i forordet tæller '0'-svarene ikke med i de angivne gennemsnit.

1.1.1.2 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 2. Anm.: I 2021 var perioden præget af fysiske nedlukninger af campusser grundet covid-19. Derfor blev de studerende i 2021 bedt om at svare '0', såfremt de slet ikke eller kun i et lille omfang havde været på campus inden for den seneste periode. Jf. afsnittet om metode i forordet tæller '0'-svarene ikke med i de angivne gennemsnit.

Graferne vedr. de studerendes oplevelse af det fysiske studiemiljø viser, at gennemsnittet for alle tre spørgsmål for AAU samlet ligger mellem 3,2-3,4. Det svarer til, at de studerende giver det fysiske studiemiljø en dårlig til middel evaluering⁸. Graferne viser desuden, at der på institutionsniveau ikke er stor forskel på de studerendes oplevelse af hhv. lokalernes, studiearbejdspladsernes og de øvrige faciliteters kvalitet.

Lokaler til undervisning

Hvad angår de studerendes oplevelse af, hvorvidt lokalerne er velegnet til den undervisning, der foregår i dem, er der størst tilfredshed med undervisningslokalerne på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENG), der har et gennemsnit på 3,8, og Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH), der har et gennemsnit på 3,5. Til sammenligning med sidste år, var det de samme fakulteter (ENG, HUM og SAMF), der oplevede størst tilfredshed blandt de studerende på dette parameter. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) er det fakultet, hvis studerende oplever den laveste grad af tilfredshed (2,8).

På campusniveau ses det, at der særligt på Campus Esbjerg (4,3) er tilfredshed med lokalerne, mens studerende i København på campusniveau er mindst tilfredse (2,9). Dette billede går igen fra undersøgelsen i 2021, mens de studerendes tilfredshed med lokalerne til undervisning var på samme niveau

⁸ Jf. metodeafsnittet i forordet.

for alle tre campusser tilbage i 2020. Siden 2020 har Campus Esbjerg således oplevet betydelig fremgang på dette område, mens det modsatte er tilfældet for Campus København.

Studiearbejdspladser

Iht. studiearbejdspladser er der størst tilfredshed blandt studerende på ENG (3,7) og SSH (3,5), der begge ligger over AAU's gennemsnit på 3,4. Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH) har et gennemsnit lige under institutionsgennemsnittet (3,2), mens SUND's studerende er mindst tilfredse med studiearbejdspladserne (2,9). Igen er der størst gennemsnitlig tilfredshed at spore blandt de studerende i Esbjerg, som scorer hele 4,2, hvilket er 0,8 mere end det samlede gennemsnit for AAU.

Faciliteter til pauser og socialt samvær

De studerendes oplevelser af faciliteter til pauser og socialt samvær er det parameter, som de studerende giver den laveste score. Dette gælder for alle fakulteter og campusser. Den samme tendens gjorde sig gældende i 2021.

Som ved de to forrige parametre spores der størst tilfredshed med faciliteter til pauser og socialt samvær blandt studerende på ENG, SSH og Campus Esbjerg.

Generelt

Ses der på campusniveau på tværs af resultaterne fra de tre spørgsmål, ligger Campus Aalborg på helt samme niveau som AAU's gennemsnit, mens Esbjerg ligger over og København ligger under eller på samme niveau. Samme billede viste sig i undersøgelsen i 2021, mens der var et mere ensartet niveau på tværs af de tre campusser tilbage i 2020. Her havde Campus København endvidere lidt bedre resultater end Campus Aalborg og Campus Esbjerg.

På tværs af fakulteter er billedet, at ENG og SSH's resultater på alle tre parametre ligger over institutionsgennemsnittet, mens TECH og SUND's ligger under.

Udvikling siden 2020 og 2021

I nedenstående tabel 1 ses udviklingen i resultaterne i 2022 sammenlignet med resultaterne fra 2020 og 2021. Her angives, hvor meget de enkelte parametre i 2022 er steget (+) eller faldet (-) ift. til tidligere års undersøgelser.

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
 Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

Udvikling i gennemsnit for 2022 siden 2020 og 2021							
		Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)		Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt		Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende	
		2020-2022	2021-2022	2020-2022	2021-2022	2020-2022	2020-2022
AAU samlet		0	-0,4	-0,1	-0,3	-0,1	-0,3
ENG		+0,8	-0,2	+0,4	-0,2	+0,4	-0,1
HUM (2020-2021)	SSH (2022)	-0,2	-0,2	-0,7	-0,7	-0,3	-0,3
SAMF (2020-2021)		-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,4	-0,4
SUND		-0,8	-0,6	-0,7	-0,5	-0,7	-0,5
TECH		-0,5	-0,4	-0,5	-0,3	-0,6	-0,2
Campus Aalborg		0	-0,4	-0,1	-0,3	0	-0,3
Campus Esbjerg		+0,8	-0,2	+0,9	-0,3	+0,4	-0,1
Campus København		-0,5	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,4

Tabel 1. Anm.: Tallene fra 2020 og 2021 for Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er sammenlignet med tallene for det samlede Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH) indsamlet i 2022.

Tabel 1 viser, at der for alle fakulteter og campusser er sket en nedgang i de studerendes tilfredshed med det fysiske studiemiljø sammenlignet med sidste års undersøgelse. Mens der er enkelte parametre, hvor tallene i 2022 er bedre end i 2020 (eksempelvis alle parametre hos ENG og Campus Esbjerg), er det ikke tilfældet for et eneste resultat i 2022, når der sammenlignes med resultaterne fra 2021.

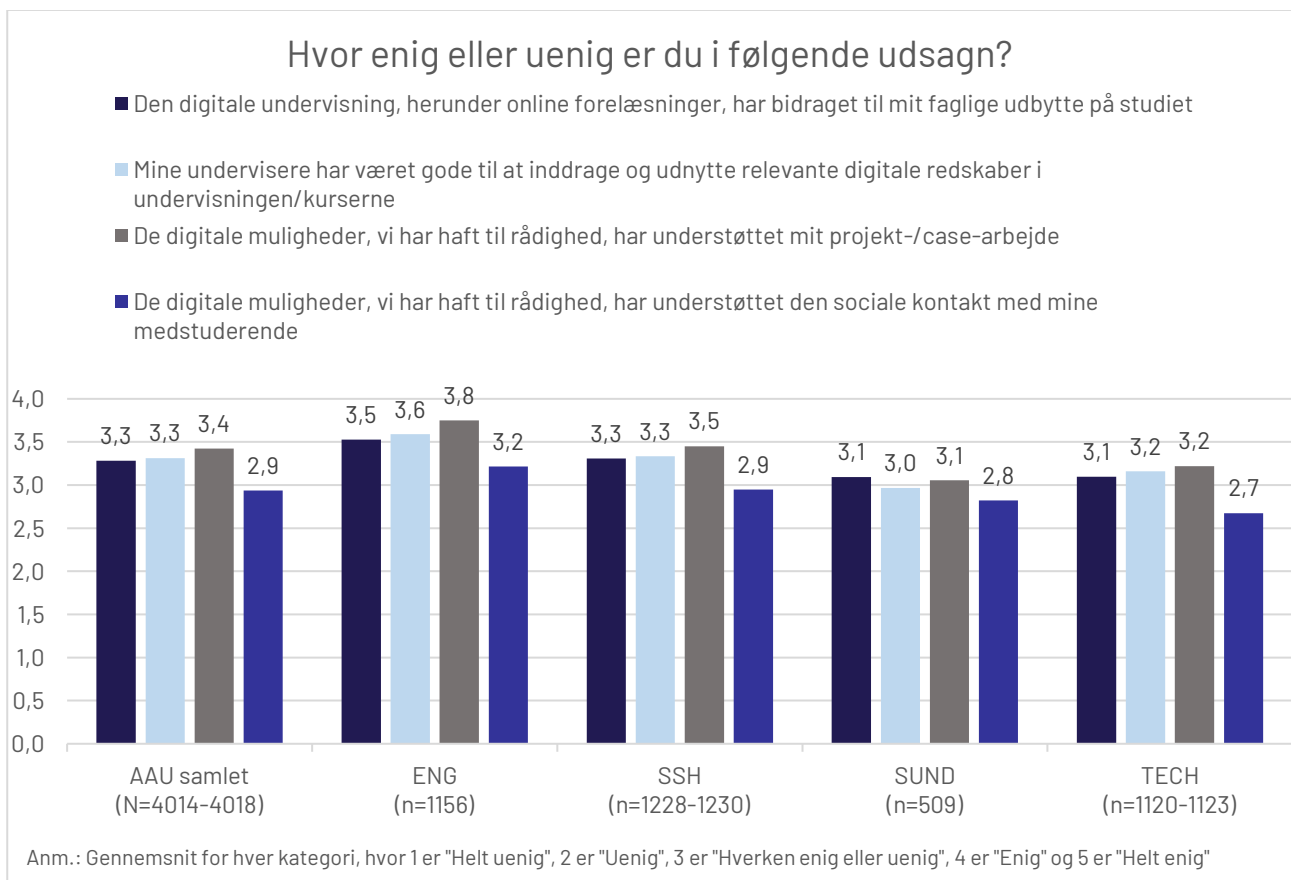
1.2 DET DIGITALE STUDIEMILJØ, UNDERVISNING OG SAMARBEJDE

1.2.1 HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I FØLGENDE UDSAGN VEDR. DET DIGITALE STUDIEMILJØ?

Der har været mulighed for at svare:

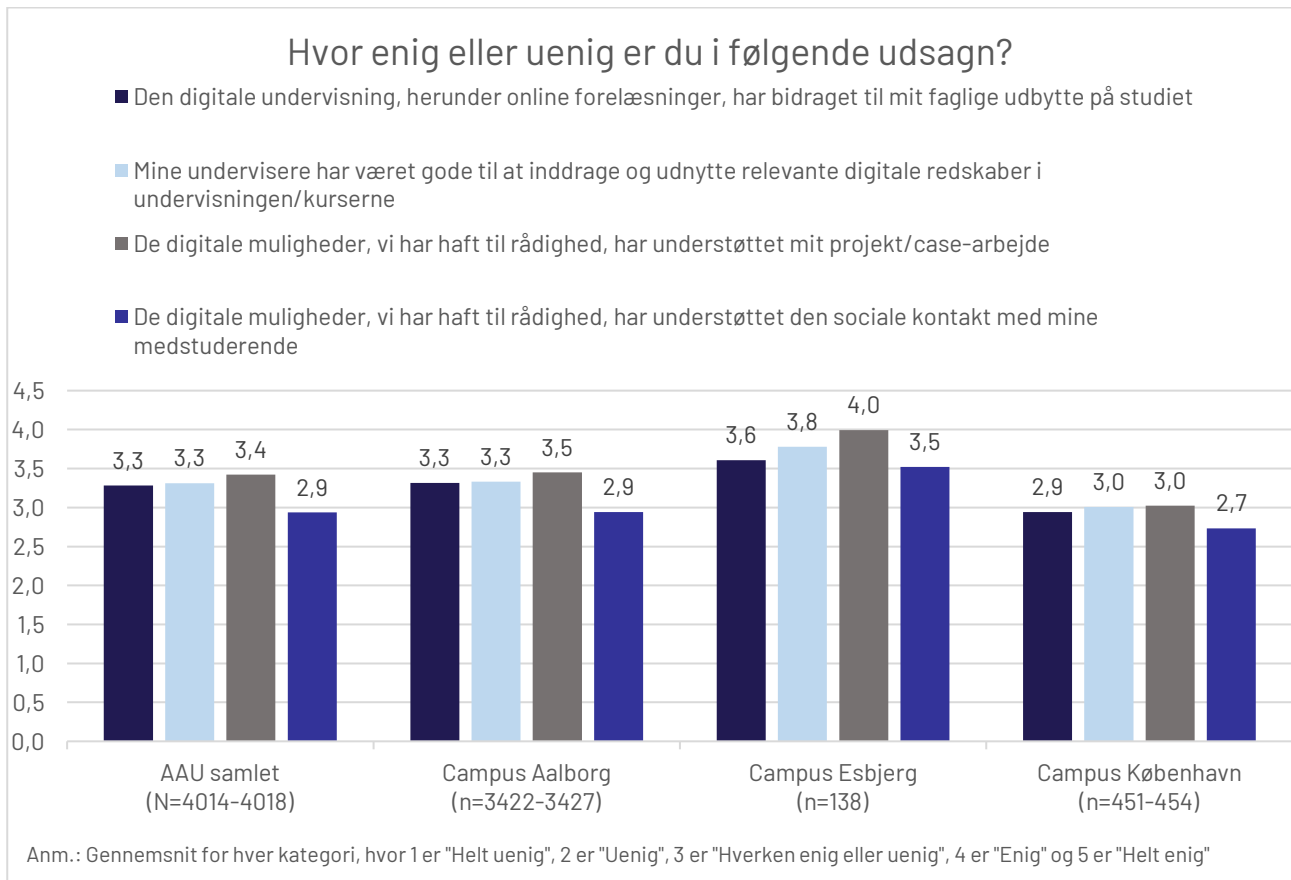
1. Helt uenig
2. Uenig
3. Hverken enig eller uenig
4. Enig
5. Helt enig
0. Ved ikke/Ikke relevant (indgår ikke i beregningerne)

1.2.1.1 Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 3

1.2.1.2 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 4

Spørgsmålene til det digitale studiemiljø er tilføjet evalueringen i 2021. Der kan derfor kun sammenlignes med resultaterne fra sidste år. Hertil skal det også bemærkes, at der er sket en ændring i formuleringerne af spørgsmålene, eftersom der i 2021, grundet covid-19, blev spurgt til de studerendes oplevelser af det digitale studiemiljø i perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet.

Graferne vedr. de studerendes oplevelse af det digitale studiemiljø viser overordnet, at tilfredsheden på fakultetsniveau ligger i et spænd fra 2,7 til 4,0. Dette svarer til, at de studerende ligger et sted mellem at give parametre iht. det digitale studiemiljø en 'dårlig til middel evaluering' og en 'meget god evaluering'. Gennemsnittet for alle tre spørgsmål for AAU samlet ligger mellem 2,9-3,4, svarende til en 'dårlig til middel evaluering'.

Digital undervisning

Tilfredsheden med den digitale undervisning og dets bidrag til det faglige udbytte ligger på nogenlunde samme niveau på tværs af fakulteterne. Den største forskel i de studerendes oplevelse af dette parameter findes mellem campusserne, hvor det laveste gennemsnit gives af studerende på Campus København (2,9) og det største gives på Campus Esbjerg (3,6).

Undervisernes brug af digitale redskaber

Det er de studerende på ENG, der med et gennemsnit på 3,6 oplever det højeste niveau af undervisernes inddragelse og udnyttelse af digitale redskaber i undervisningen/kurserne. SSH ligger med et gennemsnit på 3,3, hvilket er det samme som institutionsniveauet. TECH og SUND ligger en smule

under gennemsnittet. På campusniveau rammer Campus Aalborg samme gennemsnit som institutionsniveauet (3,3), mens Campus Esbjerg ligger højere (3,8) og Campus København lavere (3,0).

Digital understøttelse af projekt- og casearbejde

Ved spørgsmålet om de studerendes oplevelse af de digitale muligheds understøttelse af projekt- og casearbejde er spredningen i gennemsnittet en smule større end ved de øvrige spørgsmål til det digitale studiemiljø. Institutionsgennemsnittet på 3,4 overgås af gennemsnittet på ENG (3,8) og SSH (3,5), mens gennemsnittet er lidt lavere på TECH (3,2) og SUND (3,1). Der er således en forskel på op til 0,7 mellem de fire fakulteter. Ses der i stedet på campusniveau, er der en forskel på gennemsnittene på op til 1,0. Den største forskel ses igen mellem Campus Esbjerg (4,0) og Campus København (3,0), mens Campus Aalborg (3,5) ligger tæt på institutionsgennemsnittet.

Det gælder for alle fakulteter og campusser, at det er dette spørgsmål, der scorer højest blandt spørgsmålene til det digitale studiemiljø.

Digital understøttelse af den sociale kontakt

Spørgsmålet vedr. de studerendes oplevelse af den digitale understøttelse af den sociale kontakt til medstuderende får den laveste score på tværs af alle fakulteter og campusser sammenlignet med de øvrige spørgsmål til det digitale studiemiljø. Her ligger laveste gennemsnit på 2,7, hvilket kategoriseres som en 'dårlig til middel evaluering'. Det er kun ENG (3,2) og Campus Esbjerg (3,5), der kommer over middeltgennemsnittet på 3,0.

Generelt

På fakultetsniveau er det ENG og SSH, der gennemsnitligt har de mest tilfredse studerende iht. det digitale studiemiljø. ENG og SSH ligger på alle parametre over eller på niveau med institutionsgennemsnittet. Dette adskiller sig fra undersøgelsen fra 2021, hvor det var ENG, SUND og TECH, der gennemsnitligt havde de mest tilfredse studerende. Her i 2022 ligger TECH og SUND under institutionsgennemsnittet på alle fire parametre. På campusniveau er det generelle billede, at Campus Aalborg på alle parametre ligger på niveau med institutionsgennemsnittet, mens Esbjerg ligger over og København ligger under.

Udvikling siden 2021

I nedenstående tabel 2 ses udviklingen i resultaterne i 2022 sammenlignet med resultaterne fra 2021⁹. Her angives, hvor meget de enkelte parametre i 2022 er steget (+) eller faldet (-) ift. til sidste års undersøgelse.

⁹ Der var ikke spørgsmål til det digitale studiemiljø med i undersøgelsen i 2020.

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
 Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

Udvikling i gennemsnit for 2022 siden 2021					
		Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet	Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne	De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet mit projekt-/casearbejde	De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet den sociale kontakt med mine medstuderende
		2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022
AAU samlet		+0,1	0	+0,1	+0,1
ENG		+0,2	0	+0,1	-0,1
HUM (2020-2021)	SSH (2022)	+0,4	+0,5	+0,6	+0,6
SAMF (2020-2021)		+0,6	+0,6	+0,8	+0,4
SUND		+0,6	+0,6	+0,4	0
TECH		+0,3	+0,3	+0,3	+0,3
Campus Aalborg		+0,1	+0,1	+0,3	+0,1
Campus Esbjerg		+0,2	+0,2	+0,4	+0,1
Campus København		-0,3	-0,3	-0,3	-0,1

Tabel 2. Anm.: Tallene fra 2020 og 2021 for Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er sammenlignet med tallene for det samlede Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH) indsamlet i 2022.

Til sammenligning med resultaterne fra 2021 ses der positive stigninger på alle fakulteter i gennemsnittene på de fire spørgsmål til det digitale studiemiljø. På flere parametre er stigningen stor og et enkelt sted helt op til +0,8. Det er særligt SSH og SUND, der har oplevet en stor positiv stigning i gennemsnittene. På campusniveau er der også positive stigninger hos Aalborg og Esbjerg. Campus København er derimod gået tilbage på alle fire parametre inden for digitalt studiemiljø.

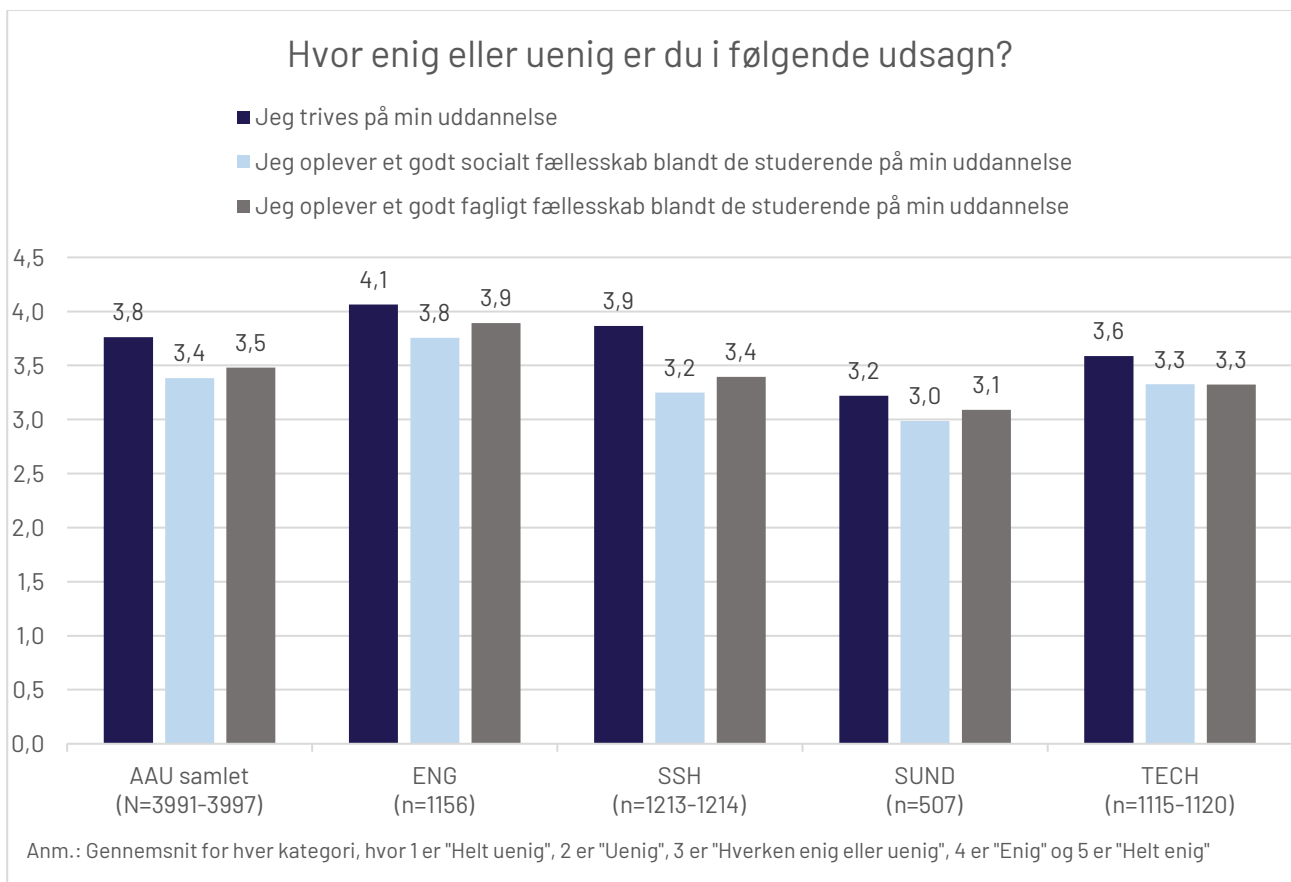
1.3 DET PSYKISKE STUDIEMILJØ, TRIVSEL OG FÆLLESSKAB

1.3.1 HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I FØLGENDE UDSAGN VEDR. DET PSYKISKE STUDIEMILJØ?

Der har været mulighed for at svare:

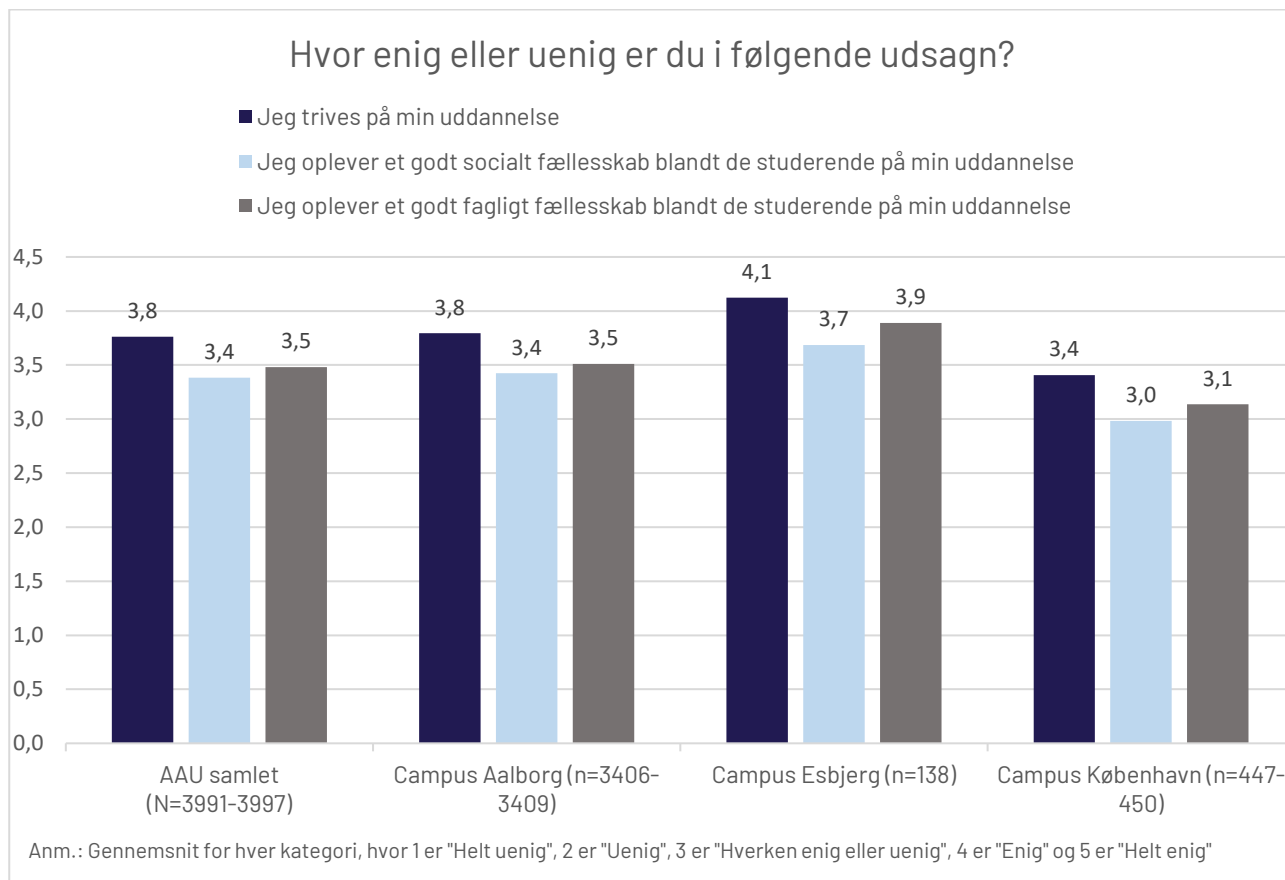
1. Helt uenig
2. Uenig
3. Hverken enig eller uenig
4. Enig
5. Helt enig
0. Ved ikke/Ikke relevant (indgår ikke i beregningerne)

1.3.1.1 Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 5

1.3.1.2 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 6

Graferne vedr. de studerendes oplevelse af det psykiske studiemiljø viser, at gennemsnittet for alle tre spørgsmål på institutionsniveau ligger mellem 3,4-3,8. Det svarer til, at de studerende ligger mellem at være 'hverken enig eller uenig' og 'enig'; eller mellem at give det psykiske studiemiljø en 'dårlig til middel evaluering' og en 'god evaluering'.

Trivsel på uddannelsen

For alle fakulteter og campusser gælder det, at der scores højest ved spørgsmålet om, hvorvidt de studerende trives på deres uddannelse. Det samme gjorde sig gældende i 2021 og 2020. Dog findes der en større intern forskel mellem fakulteterne, da eksempelvis SUND har et gennemsnit på 3,2 til dette spørgsmål, mens ENG har et gennemsnit på 4,1. Sammenlignes der med resultaterne fra 2020 og 2021, ligger SSH nu over institutionsgennemsnittet, hvorimod resultaterne fra HUM og SAMF de sidste år lå et godt stykke under. Der er således sket en stor positiv udvikling for SSH på dette parameter. Det omvendte gør sig desværre gældende for TECH og SUND, der begge lå over institutionsgennemsnittet i 2020 og 2021, men ligger nu lavere.

Campus Esbjerg ligger, ligesom ENG, med et gennemsnit på 4,1, hvilket angiver en 'meget god evaluering'.

Socialt fællesskab

Graferne viser endvidere, at det både på fakultets- og campusniveau er de studerendes oplevelse af det sociale fællesskab, der scorer lavest. Dette var også tilfældet i 2020 og 2021.

Den største tilfredshed vedr. det sociale fællesskab findes hos studerende på ENG (3,8), Campus Esbjerg (3,7) og Campus Aalborg (3,4), der enten ligger højere eller på niveau med

institutionsgennemsnittet på 3,4. Sammenlignet med de forrige år har SUND oplevet den største negative udvikling på dette parameter, da de i 2020 fik et gennemsnit på 3,8 og i 2021 et gennemsnit på 3,6. I 2022 er deres gennemsnit 3,0.

Fagligt fællesskab

Også til spørgsmålene vedr. faglige fællesskab er det ENG (3,9), Campus Esbjerg (3,9) og Campus Aalborg (3,5), der enten ligger højere eller på niveau med institutionsgennemsnittet på 3,5. Mens SUND og TECH i 2020 og 2021 lå over institutionsgennemsnittet på dette spørgsmål, er deres gennemsnit nu faldet markant og ligger under institutionsgennemsnittet.

Generelt

På fakultetsniveau er det ENG, der gennemsnitligt har de mest tilfredse studerende iht. det psykiske studiemiljø. På campusniveau viser resultaterne, at Aalborg på alle parametre ligger på niveau med institutionsgennemsnittet, mens Esbjerg ligger over på alle parametre og København ligger under.

Udvikling siden 2020 og 2021

I nedenstående tabel 3 ses udviklingen i resultaterne i 2022 sammenlignet med resultaterne fra 2020 og 2021. Her angives, hvor meget de enkelte parametre i 2022 er steget (+) eller faldet (-) ift. til tidligere års undersøgelser.

Udvikling i gennemsnit for 2022 siden 2020 og 2021							
		Jeg trives på min uddannelse		Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse		Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse	
		2020-2022	2021-2022	2020-2022	2021-2022	2020-2022	2021-2022
AAU samlet		0	+0,2	0	+0,1	0	+0,1
ENG		+0,7	-0,1	+0,6	0	+0,6	0
HUM (2020-2021)	SSH (2022)	+0,3	+0,9	+0,4	+0,6	+0,2	+0,7
SAMF (2020-2021)		+0,2	+1,1	+0,1	+0,5	+0,2	+0,6
SUND		-0,8	-0,8	-0,8	-0,6	-0,8	-0,6
TECH		-0,5	-0,3	-0,5	-0,2	-0,6	-0,3
Campus Aalborg		0	+0,2	+0,1	+0,1	0	+0,1
Campus Esbjerg		+0,5	+0,1	+0,2	+0,3	+0,3	+0,2
Campus København		-0,6	-0,3	-0,5	-0,1	-0,5	-0,3

Tabel 3. Tallene fra 2020 og 2021 for Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er sammenlignet med tallene for det samlede Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH) indsamlet i 2022.

Tabel 3 viser, at der er sket en lille positiv stigning på alle tre parametre på institutionsniveau siden undersøgelsen sidste år.

På fakultets- og campusniveau ses der en stor variation i resultaternes udvikling siden undersøgelsen i 2020 og 2021. Overordnet er tendensen dog, at det enkelte fakultet eller campus enten har oplevet en positiv eller negativ udvikling på alle tre spørgsmål til det psykiske studiemiljø. Det er AAU samlet og Campus Aalborg, der har oplevet mindst (positiv eller negativ) udvikling siden 2020 og 2021.

Den største positive udvikling siden 2021 ses hos SSH (særlig iht. HUM) og Campus Esbjerg.

1.4 KRÆNKENDE ADFÆRD OG DISKRIMINATION

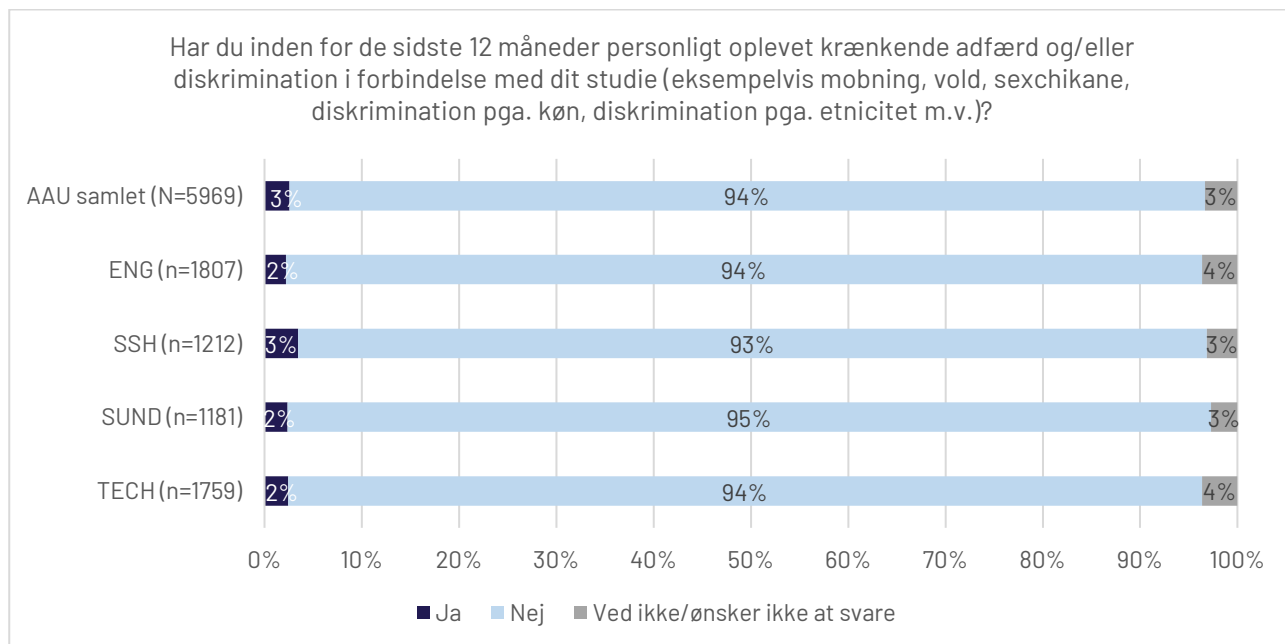
1.4.1 HAR DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER PERSONLIGT OPLEVET KRÆNKENDE ADFÆRD OG/ELLER DISKRIMINATION I FORBINDELSE MED DIT STUDIE (EKSEMPELVIS MOBNING, VOLD, SEXCHIKANE, DISKRIMINATION PGA. KØN, DISKRIMINATION PGA. ETNICITET M.V.)?

1.4.1.1 Aalborg Universitet samlet

Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?	Antal respondenter	Andel i % i 2022	Udvikling fra 2020-2022	Udvikling fra 2021-2022
Ja	153	3%	-2%	0%
Nej	5616	94%	+3%	0%
Ved ikke/ønsker ikke at svare	200	3%	-1%	-1%
Antal respondenter i alt	5969	100%	-	-

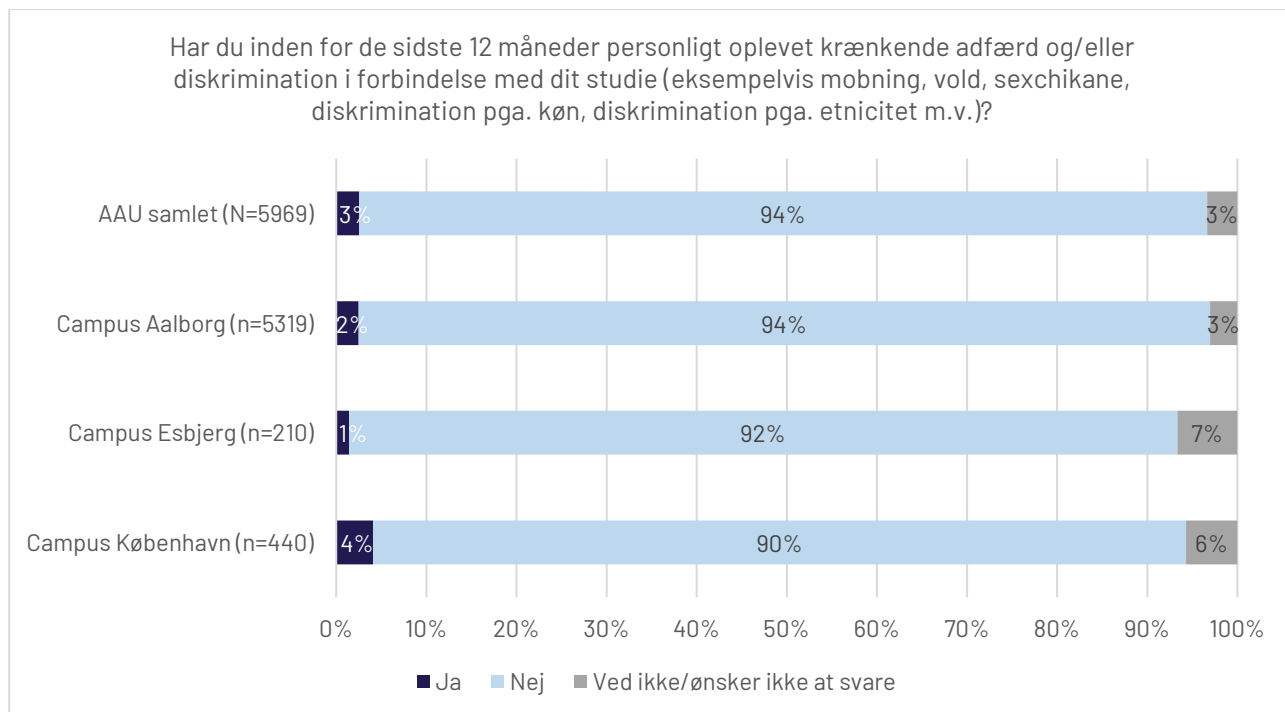
Tabel 4

Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 7

1.4.1.2 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



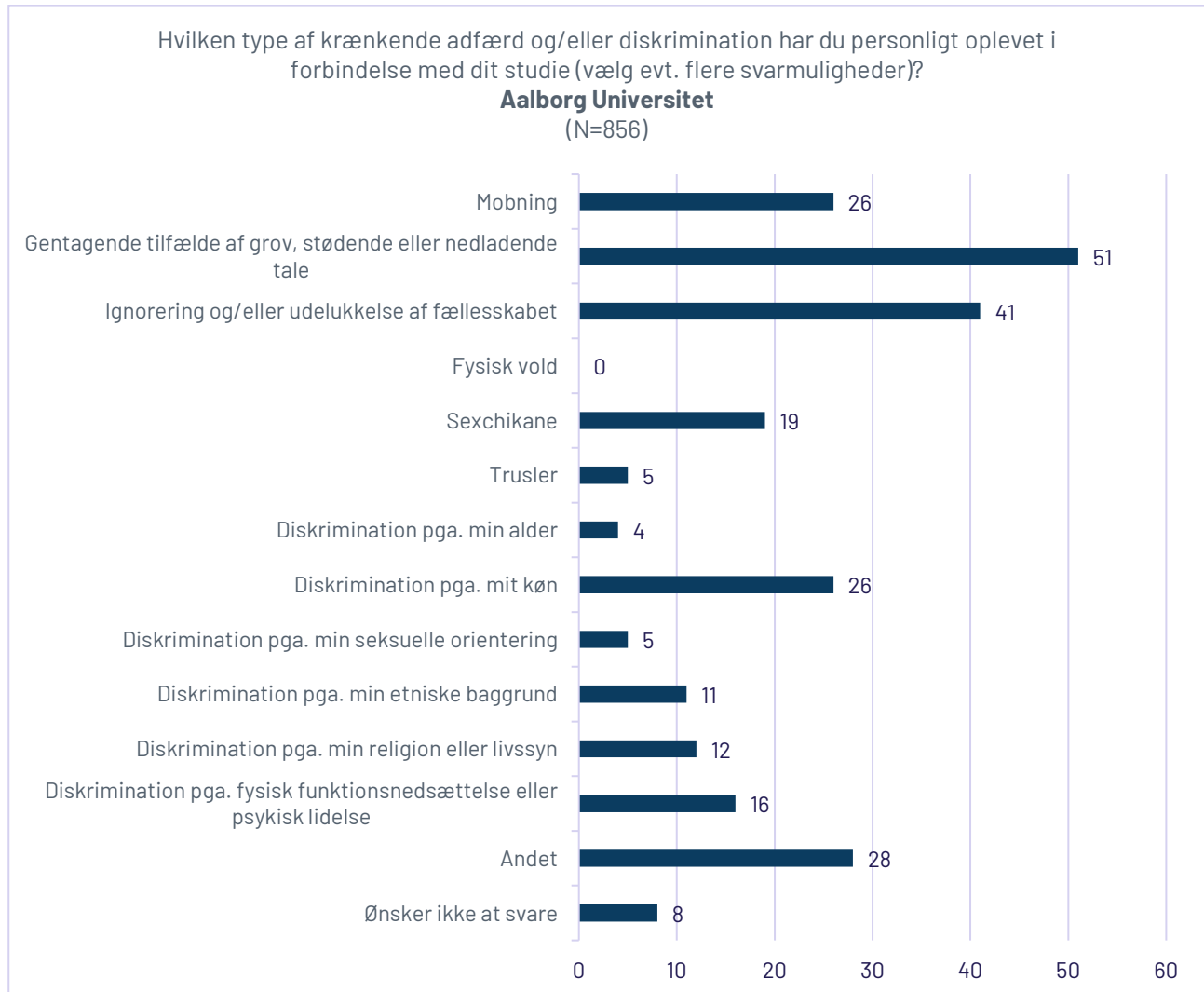
Figur 8

Ud af 5969 studerende svarer 153 studerende, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination. Det svarer til 3%, hvilket er den samme andel som i undersøgelsen fra 2021.

200 studerende har angivet 'ved ikke/ønsker ikke at svare'. Dette tal svarer (også) til 3%, hvilket er 1% færre end i 2020 og 2021. Det betyder, at de resterende 94% svarer, at de ikke har været udsat for en krænkende adfærd og/eller diskrimination.

Figur 7, der sammenligner AAU's samlede gennemsnit med fakulteternes, viser, at der ikke kan identificeres de helt store indbyrdes forskelle i fakulteternes procentvise andele af studerende, der oplever krænkende adfærd og/eller diskrimination. På campusniveau viser resultaterne, at der er en procentvis større andel af studerende i København, der oplever krænkende adfærd og/eller diskrimination (4%) sammenlignet med andelen i Aalborg (2%) og Esbjerg (1%). Samme tendens gjorde sig gældende for campusserne i 2020 og 2021.

De følgende tabeller og grafer tager udgangspunkt i de 3% af de studerende, der personligt har oplevet en krænkende adfærd og/eller diskrimination. Andelene i procenter i de følgende tabeller og grafer viser således, hvor mange procent af de 153 studerende (de 3% på institutionsniveau), der har oplevet de adspurgte typer af krænkende adfærd og/eller diskrimination.

1.4.2 HVILKEN TYPE KRÆNKENDE ADFÆRD OG/ELLER DISKRIMINATION HAR DU PERSONLIGT OPLEVET I FORBINDELSE MED DIT STUDIE?1.4.2.1 *Aalborg Universitet samlet*

Figur 9

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
 Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

1.4.2.2 Aalborg Universitet samlet

Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Antal respondenter	Andel i % i 2022	Udvikling fra 2020-2022	Udvikling fra 2021-2022
Mobning	26	17%	-9%	-3%
Gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale	51	33%	*	+5%
Ignorering og/eller udelukkelse af fællesskabet	41	27%	*	+10%
Fysisk vold	0	0%	-1%	-7%
Sexchikane	19	12%	+2%	-1%
Trusler	5	3%	0%	+2%
Diskrimination pga. min alder	4	3%	-4%	-4%
Diskrimination pga. mit køn	26	17%	-4%	-2%
Diskrimination pga. min seksuelle orientering	5	3%	-2%	0%
Diskrimination pga. min etniske baggrund	11	7%	-13%	-9%
Diskrimination pga. min religion eller livssyn	12	8%	0%	+1%
Diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse	16	10%	-1%	+2%
Andet	28	18%	-7%	+3%
Ønsker ikke at svare	8	5%	-3%	-3%
Antal svar i alt	154	-	-	-

Tabel 5. Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

* Dette er svarmuligheder, der først kom med i evalueringen i 2021. Således kan der ikke sammenlignes med disse typer i 2020.

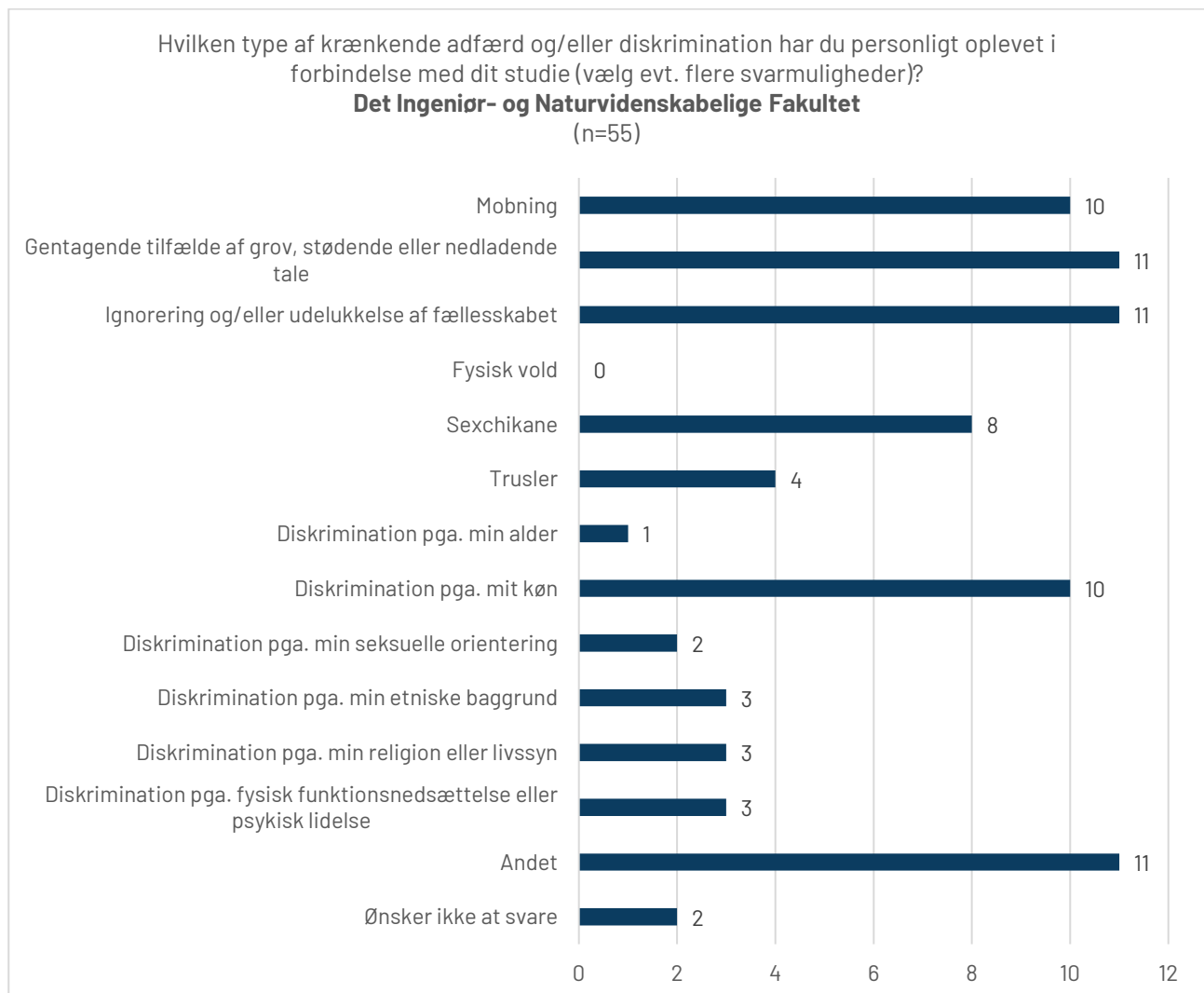
Til spørgsmålet om hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination de studerende har oplevet, har 41 studerende, svarende til en tredjedel (33%), oplevet det i form af gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale. Næstfleste studerende har oplevet krænkende adfærd og/eller chikane grundet ignorering/udelukkelse af fællesskabet (27%). Herefter er det mobning (17%), diskrimination pga. køn (17%), sexchikane (12%) og diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse (10%), der hyppigst opleves. 18 % af de studerende har svaret 'andet' til dette spørgsmål.

I tabel 5 ses det, at der til sammenligning med resultaterne fra 2021 er sket en betydelig stigning i de to hyppigst oplevede former for krænkende adfærd og/eller diskrimination, idet andelen af oplevelser af gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale er steget med 10%, og andelen af oplevelser af ignorering/udelukkelse af fællesskabet er steget med 5%. Der ses heldigvis samtidig et fald i andelen på flere af de øvrige typer. Særligt andelen af oplevede tilfælde af diskrimination pga. etnisk baggrund (-9%), fysisk vold (-7%) og diskrimination pga. alder (-4%) er faldet. I bunden af oplevede former for krænkende adfærd og/eller diskrimination ligger fysisk vold, da ingen studerende i 2022 har angivet dette som årsag. Derefter ligger trusler, med kun fem studenteroplevelser, og diskrimination pga. alder med kun fire studenteroplevelser.

Der er 19 studerende ud af de i alt 5969 studerende, der svarer, at de har oplevet sexchikane. Ud af de 3% studerende, der har oplevet en form for krænkende adfærd og/eller diskrimination på AAU, har 12% af dem således oplevet det i form af sexchikane. Til sammenligning med 2020 er det en stigning på 2%, men et fald på 1% siden 2021.

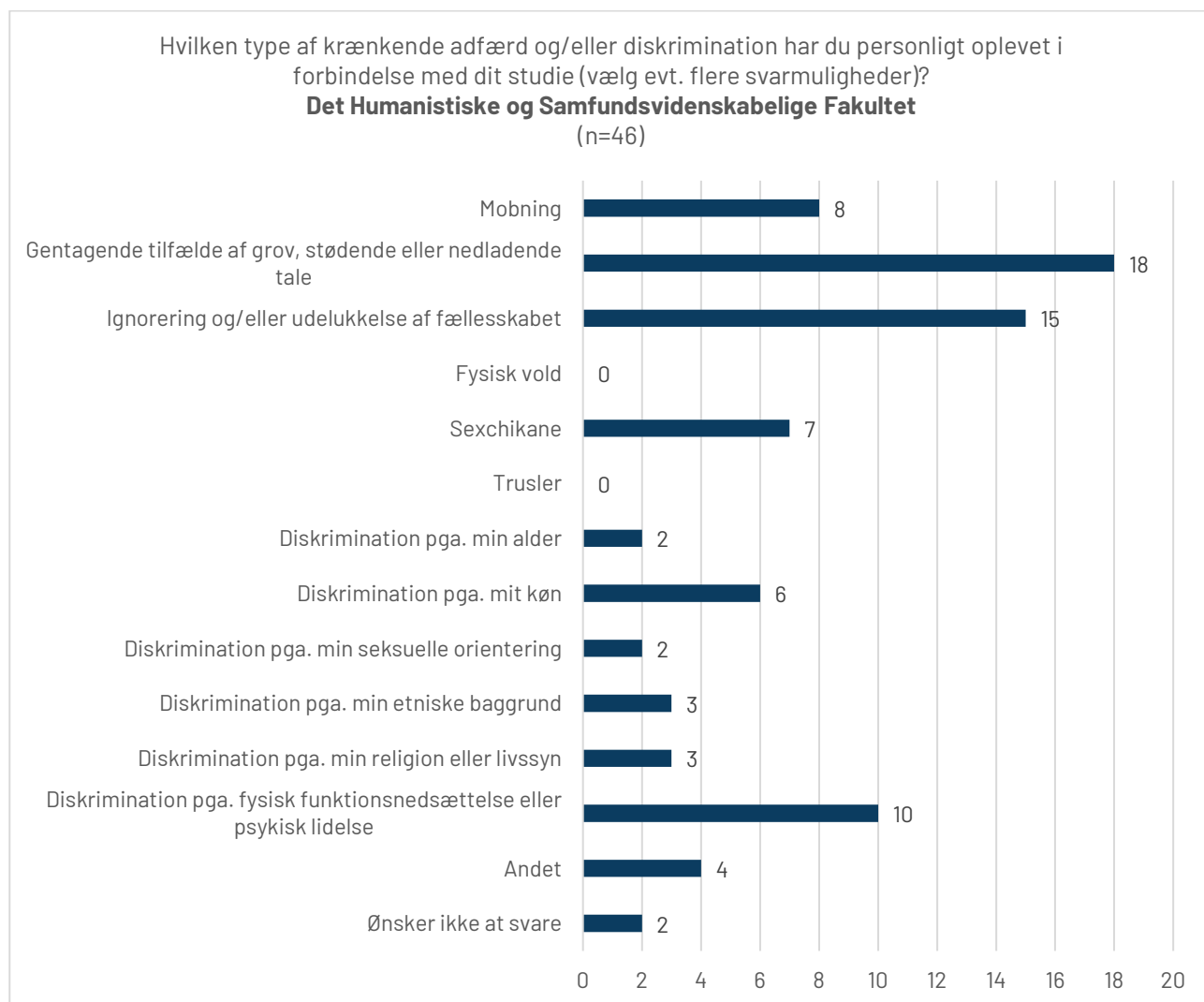
I det følgende præsenteres resultaterne fra de enkelte fakulteter og campusser.

1.4.2.3 Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



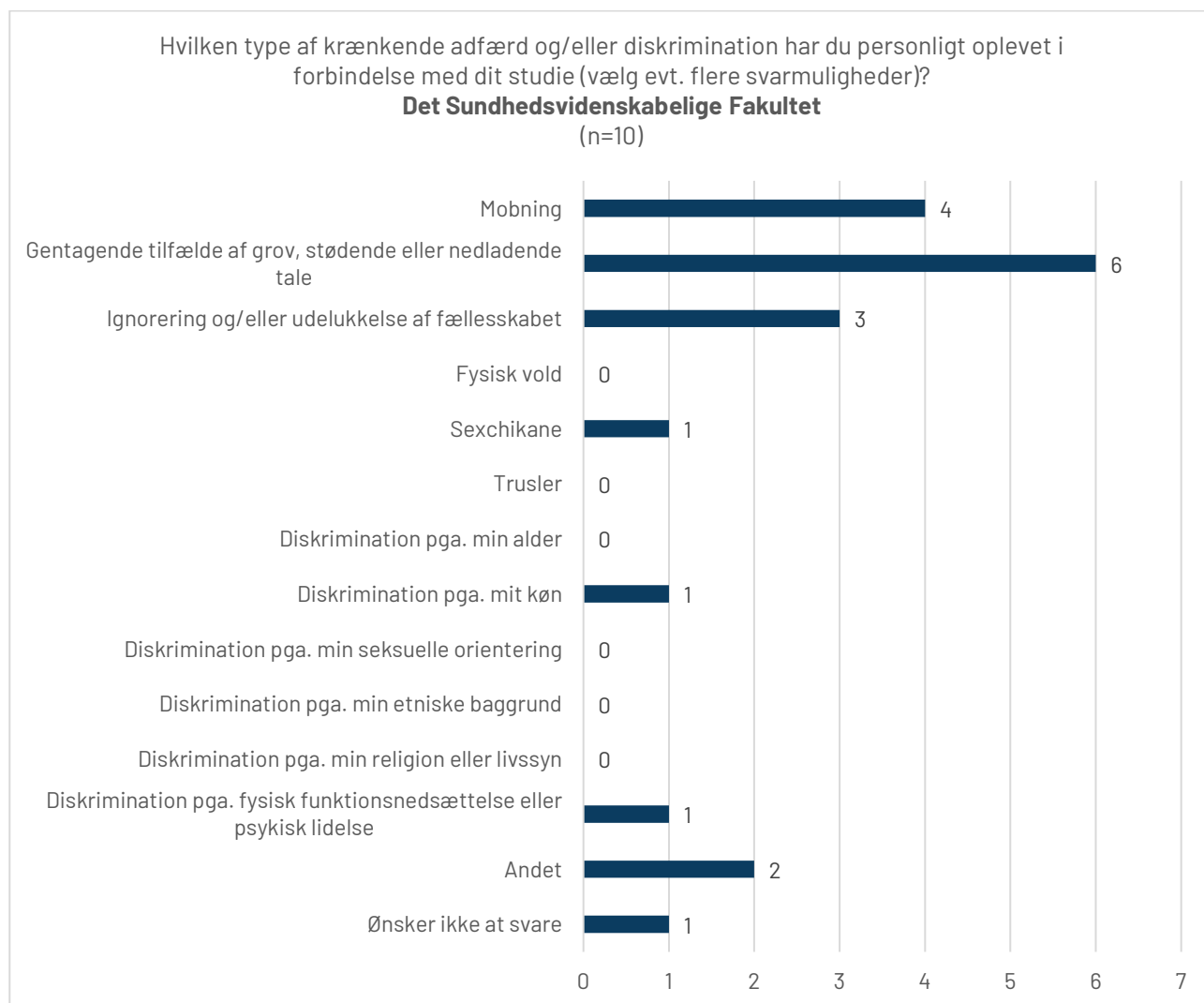
Figur 10

1.4.2.4 Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



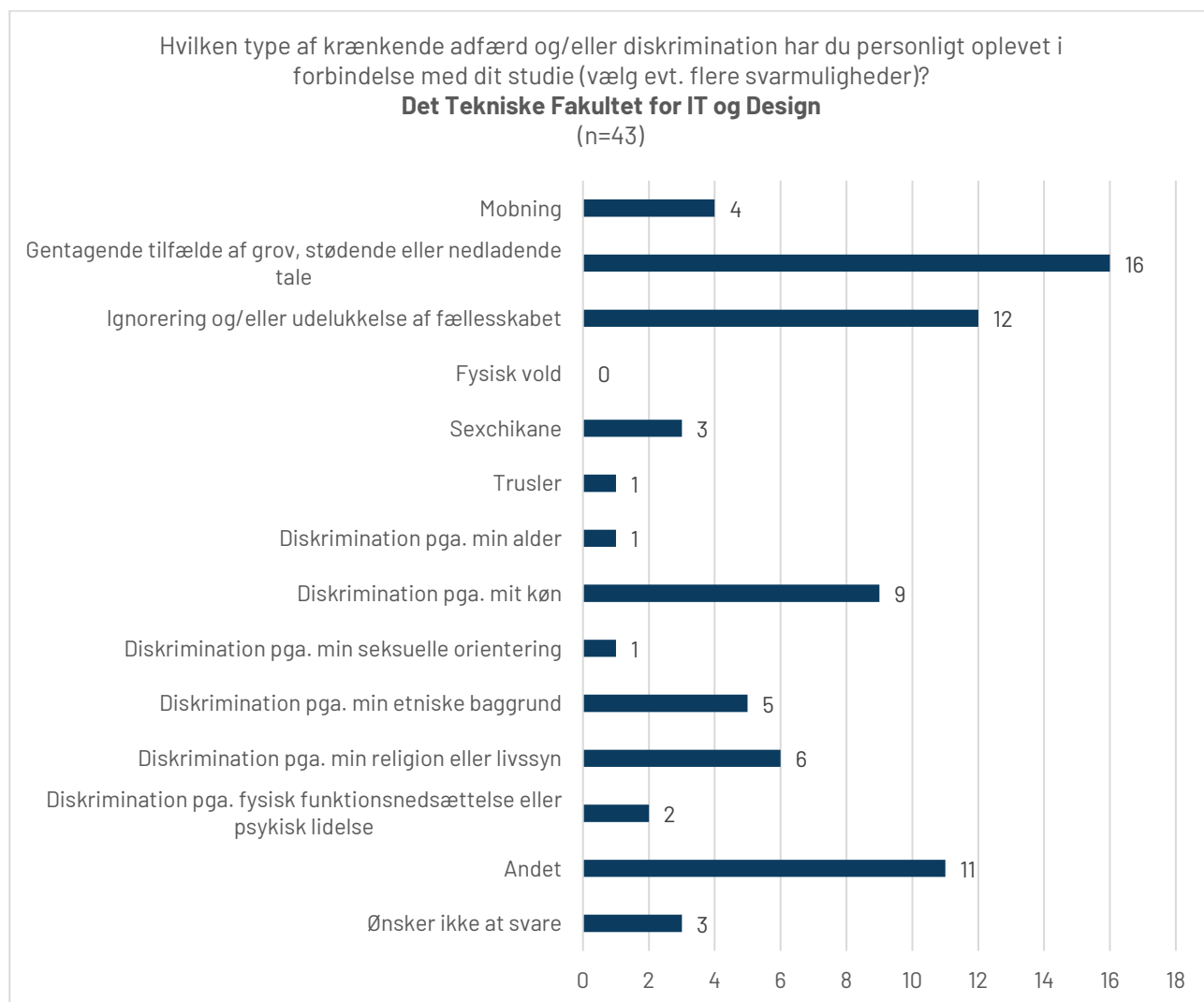
Figur 11

1.4.2.5 Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



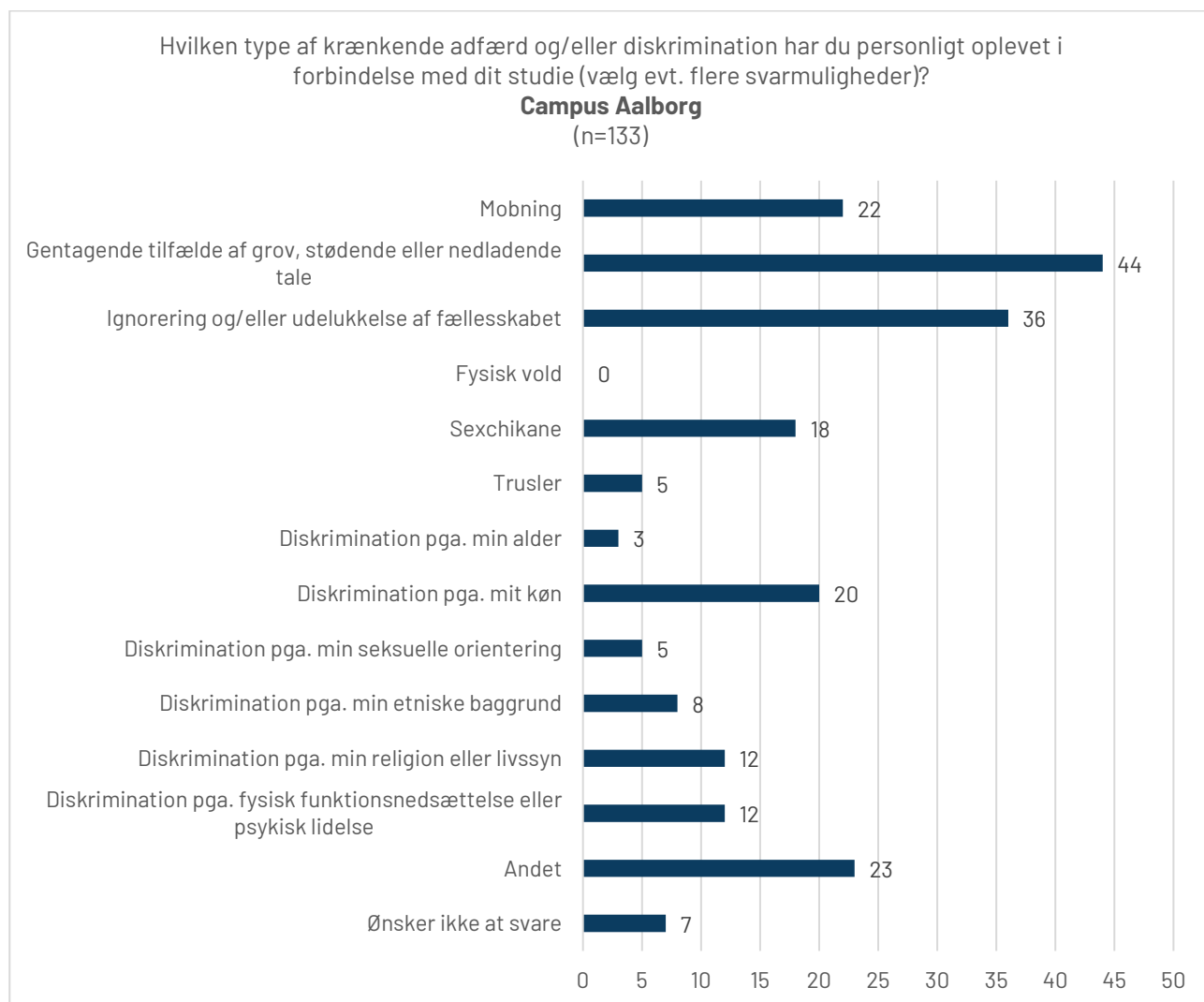
Figur 12

1.4.2.6 Det Tekniske Fakultet for IT og Design



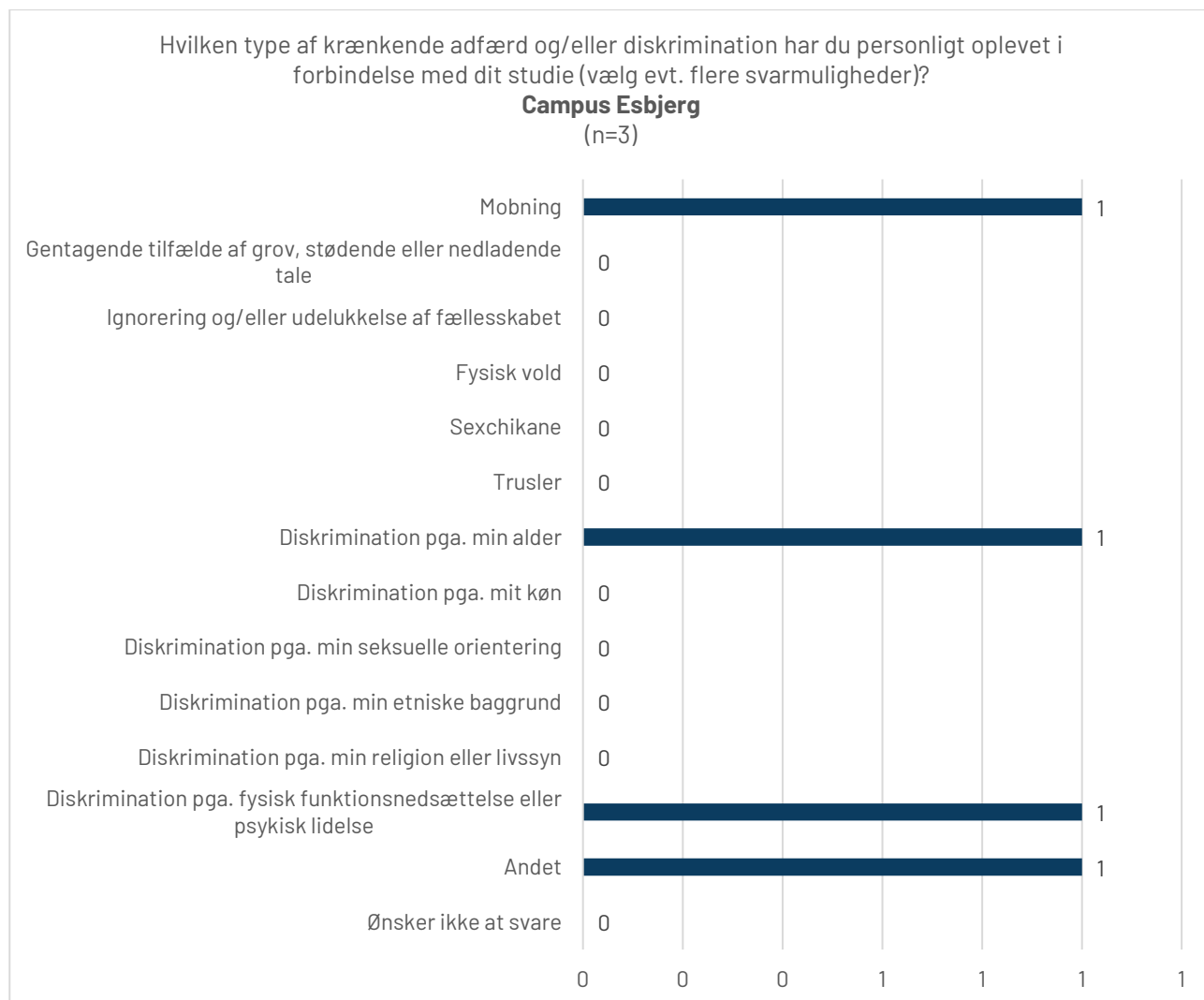
Figur 13

1.4.2.7 Campus Aalborg



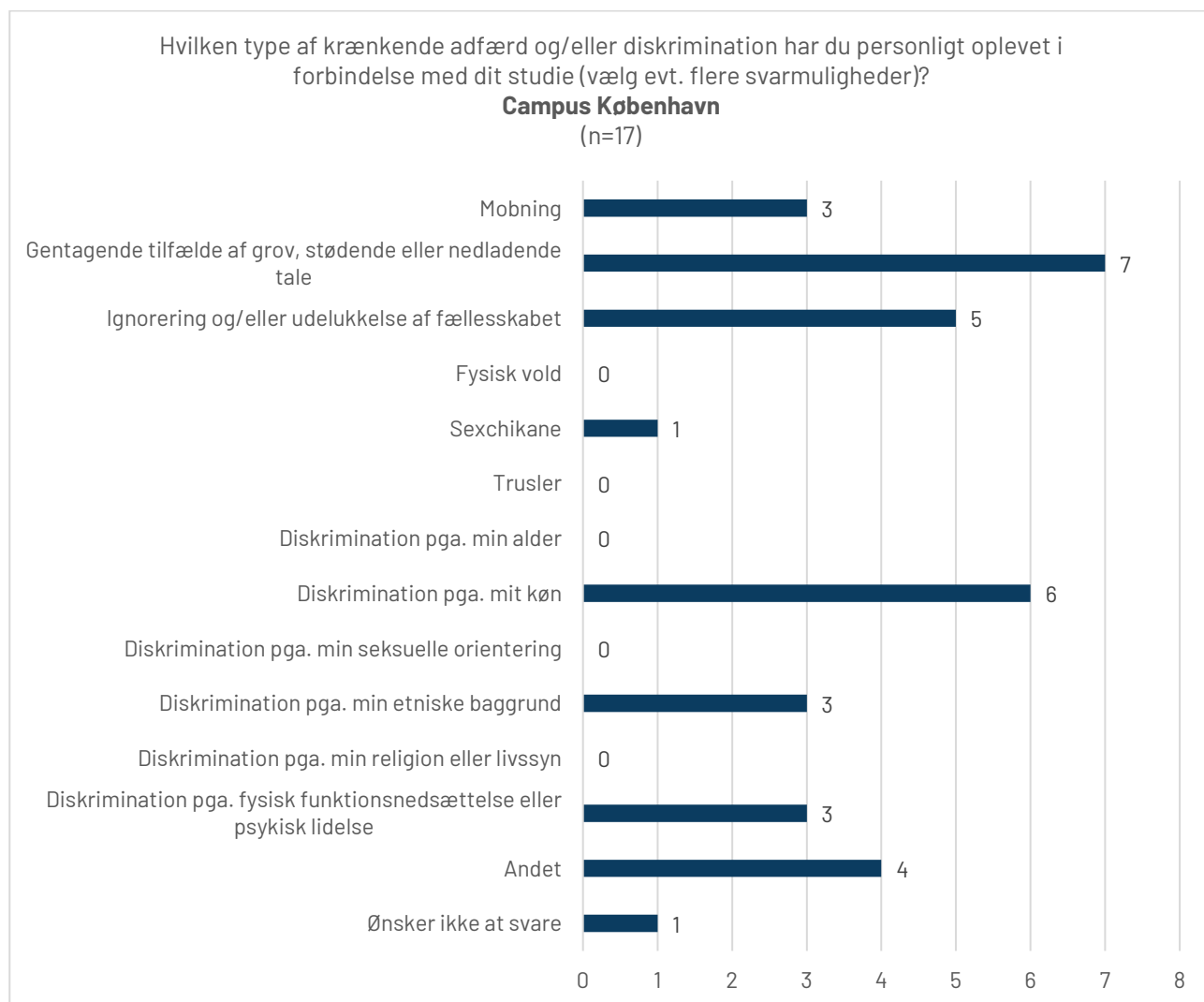
Figur 14

1.4.2.8 Campus Esbjerg



Figur 15

1.4.2.9 Campus København



Figur 16

1.4.2.10 Fakulteter og campusser samlet

Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	ENG	SSH	SUND	TECH	AAL	ESB	KBH
Mobning	10	8	4	4	22	1	3
Gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale	11	18	6	16	44	0	7
Ignorering og/eller udelukkelse af fællesskabet	11	15	3	12	36	0	5
Fysisk vold	0	0	0	0	0	0	0
Sexchikane	8	7	1	3	18	0	1
Trusler	4	0	0	1	5	0	0
Diskrimination pga. min alder	1	2	0	1	3	1	0
Diskrimination pga. mit køn	10	6	1	9	20	0	6
Diskrimination pga. min seksuelle orientering	2	2	0	1	5	0	0
Diskrimination pga. min etniske baggrund	3	3	0	5	8	0	3
Diskrimination pga. min religion eller livssyn	3	3	0	6	12	0	0
Diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse	3	10	1	2	12	1	3
Andet	11	4	2	11	23	1	4
Ønsker ikke at svare	2	2	1	3	7	0	1
Antal svar i alt	55	46	10	43	133	3	17

Tabel 6. Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

Søjlediagrammerne (figur 10-16) viser, at 'gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tale' er den hyppigste type af oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination på tværs af alle fakulteter og campusser. Endvidere er 'ignorering og/eller udelukkelse af fællesskabet' blandt de tre hyppigst oplevede former for krænkende adfærd og/eller diskrimination på de fire fakulteter.

Mobning ligger også andelsmæssigt blandt de hyppigst oplevede tilfælde på ENG og SUND (jf. figur 10 og 13)¹⁰. Det samme er tilfældet for diskrimination pga. køn for ENG og TECH¹¹ (jf. figur 10 og 12). På tværs af de tre campusser er der en størst procentvis andel af oplevede tilfælde af diskrimination pga. køn på Campus København¹² (jf. figur 14-16).

Antalsmæssigt er der en større andel af studerende på SSH, der har oplevet diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse, når der sammenlignes med de øvrige fakulteter (jf. tabel 6).

Tabel 6 viser, at det hovedsageligt er studerende fra ENG og SSH, der har oplevet sexchikane¹³. På campusniveau ses det, at oplevelser af sexchikane hovedsageligt har fundet sted på campus i Aalborg (18), mens der kun er en enkelt oplevelse af denne type på Campus København og ingen på Campus Esbjerg.

På tværs af alle fakulteter og campusser er der en stor andel, der svarer 'andet'. Blandt de studerende, der har svaret 'andet' og har valgt at kommentere på dette 'andet', er der ikke en bestemt type af krænkende adfærd og/eller diskrimination, som går igen. Der er i stedet tale om enkeltstående angivelser af oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination grundet hhv. overvægt, tøjstil, adfærd, ordblindhed, forældreskab og spørgelyst til forelæsning.

1.4.3 HVEM HAR DU OPLEVET DEN KRÆNKENDE ADFÆRD/DISKRIMINATION FRA I FORBINDELSE MED DIT STUDIE?

1.4.3.1 Aalborg Universitet samlet

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Antal respondenter	Andel i % i 2022	Udvikling fra 2020-2022	Udvikling fra 2021-2022
Medstuderende	93	68%	-3%	+7%
Underviser	36	26%	-1%	+2%
Administrativt personale	6	4%	0%	0%
Personer udefra	8	6%	+1%	-2%
Andre	9	7%	+4%	+4%
Ønsker ikke at svare	4	3%	-8%	-7%
Antal svar i alt	137	-	-	-

Tabel 7. Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

¹⁰ SUND: 4 ud af 10, dvs. 40%. ENG: 10 ud af 55, dvs. 18%. SSH: 8 ud af 56, dvs. 14%. TECH: 4 ud af 43, dvs. 9%)
¹¹ TECH: 9 ud af 43, dvs. 21% og ENG: 10 ud af 55, dvs. 18% (SSH: 6 ud af 46, dvs. 13%. SUND: 1 ud af 10, dvs. 10%).

¹² København: 6 ud af 17, dvs. 35%. (Esbjerg har ingen, dvs. 0%. Aalborg har 20 ud af 133, dvs. 15%).

¹³ Jf. figur 10-13 fordeler de procentvise tal for andelen af oplevet sexchikane sig således på fakultetsniveau: SSH: 15,2% (7 ud af 46). ENG: 14,5% (8 ud af 55). SUND: 10% (1 ud af 10). TECH 6,9% (3 ud af 43).

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
 Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

1.4.3.2 Fakultetsniveau og Aalborg Universitet samlet

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Fakultet				
	ENG	SSH	SUND	TECH	AAU samlet
Medstuderende	32	30	5	26	93
Underviser	10	12	4	10	36
Administrativt personale	2	0	0	4	6
Personer udefra	1	2	1	4	8
Andre	0	4	2	3	9
Ønsker ikke at svare	1	2	0	1	4
Antal svar	42	42	10	43	137

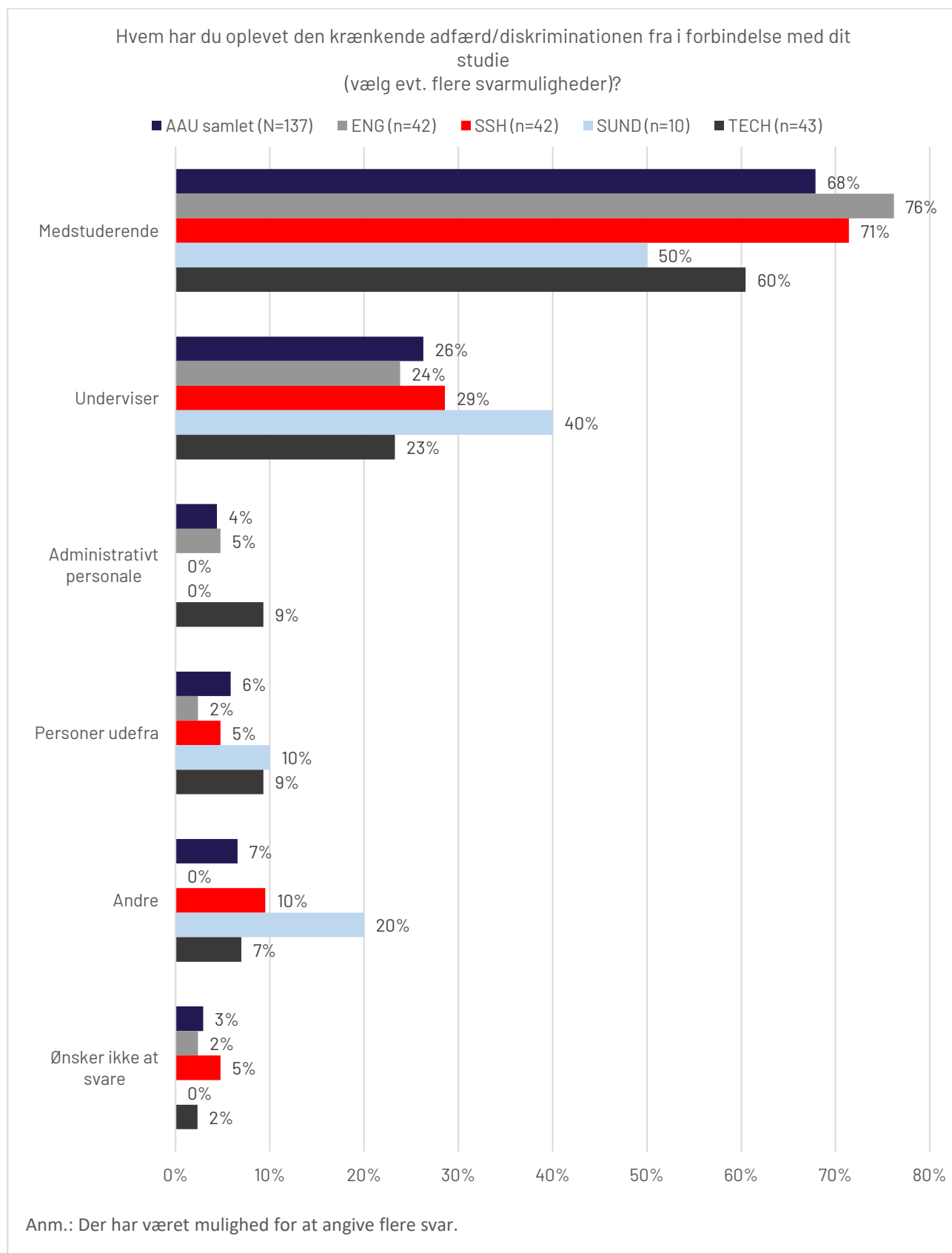
Tabel 8. Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

1.4.3.3 Campusniveau og Aalborg Universitet samlet

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Campus			
	AAL	ESB	KBH	AAU samlet
Medstuderende	81	2	10	93
Underviser	31	0	5	36
Administrativt personale	5	1	0	6
Personer udefra	6	0	2	8
Andre	5	0	4	9
Ønsker ikke at svare	4	0	0	4
Antal svar	116	3	18	137

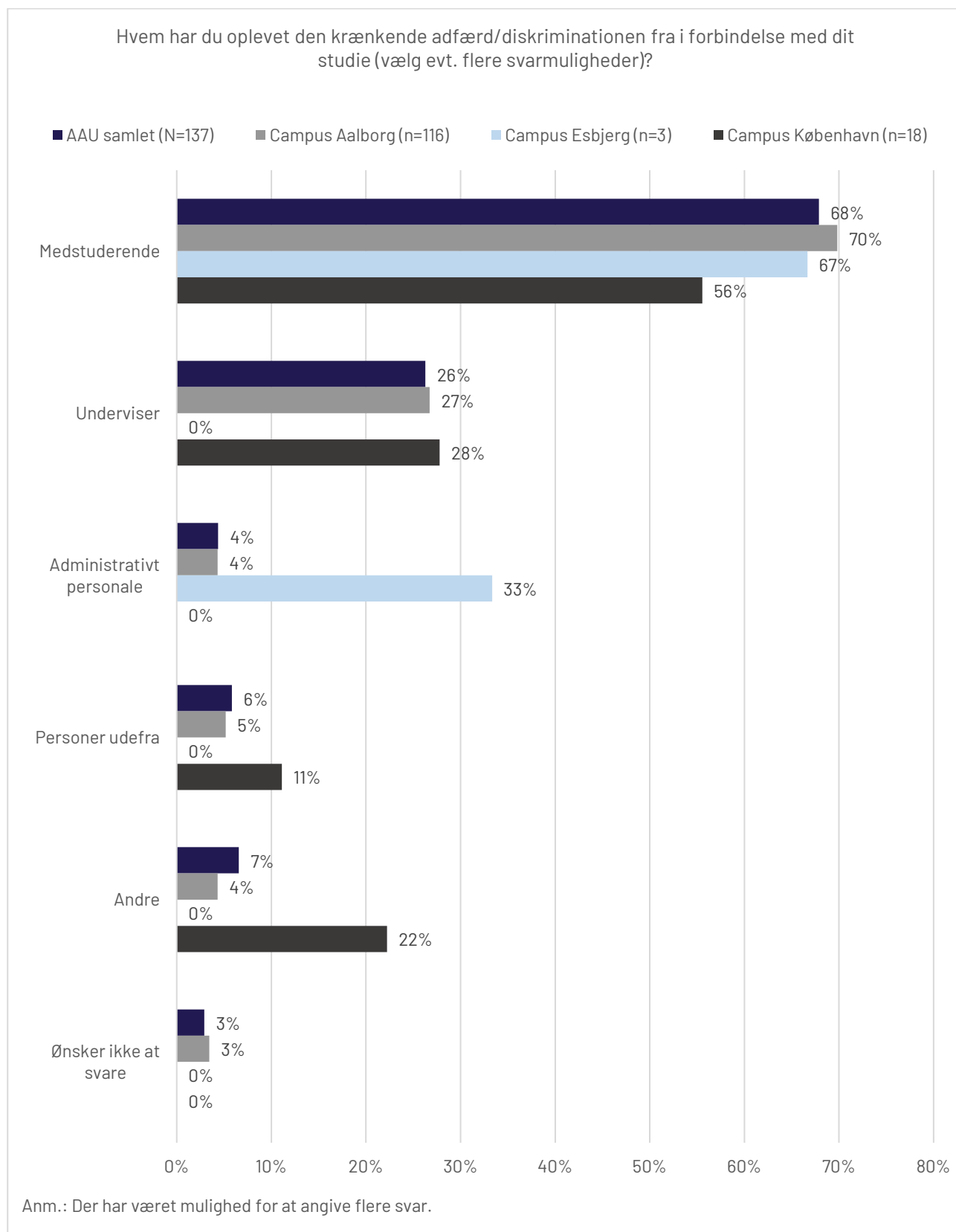
Tabel 9. Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

1.4.3.4 Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 17

1.4.3.5 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 18

Til spørgsmålet om hvem de studerende har oplevet den krænkende adfærd og/eller diskrimination fra, ses der en tydelig tendens til, at det er medstuderende, der står bag langt størstedelen af tilfældene. På institutionsniveau er der i denne undersøgelse 93 studerende, svarende til 68%, der har oplevet det fra en medstuderende. Det er en stigning på 7% siden undersøgelsen i 2021.

Ses der på fakulteternes procentvise fordeling, jf. figur 17, er der mellem 50-76% studerende, der angiver, at den oplevede krænkende adfærd og/eller diskrimination kom fra en medstuderende.

Næsteften medstuderende er der flest studerende, der har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination fra en underviser. Det gælder både på tværs af fakulteter og campusser, dog med undtagelse af Campus Esbjerg, hvor det er administrativt personale, der angives næstflest gange¹⁴. På institutionsniveau angives undervisere i 26% af tilfældene, hvilket er en stigning på 2% siden 2021.

I 23 tilfælde har de studerende angivet 'andre' (9), 'personer udefra' (8) eller 'administrativt personale' (6), som personen bag den krænkende adfærd og/eller diskrimination. Fire studerende, svarende til 3%, har ikke ønsket at svare på, hvem de oplevede, at den krænkende adfærd og/eller diskrimination kom fra.

1.4.4 HAR DU HENVENDT DIG TIL NOGEN MED DIN OPLEVELSE AF KRÆNKENDE ADFÆRD OG/ELLER DISKRIMINATION?

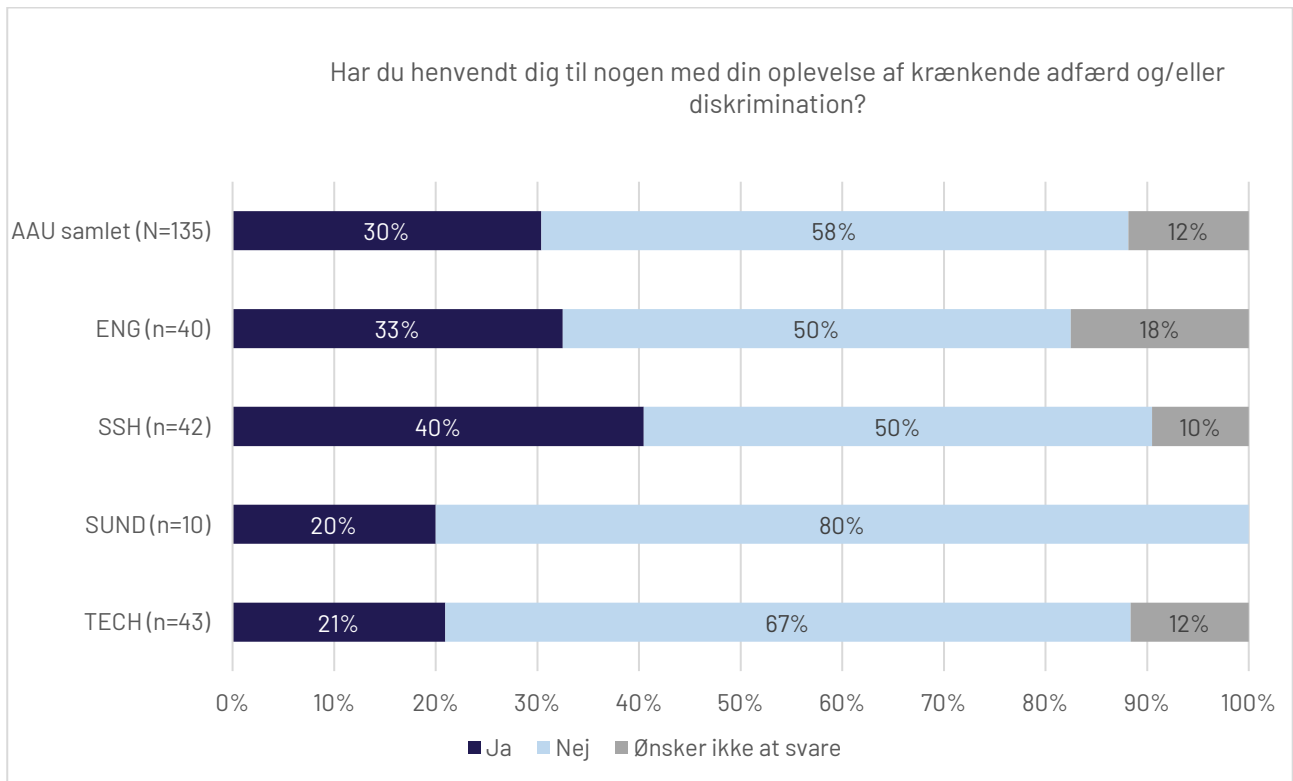
1.4.4.1 Aalborg Universitet samlet

Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?	Antal respondenter	Andel i % i 2022	Udvikling fra 2021-2022
Ja	41	30%	-3%
Nej	78	58%	+4%
Ønsker ikke at svare	16	12%	0
Antal respondenter i alt	135	100%	-

Tabel 10

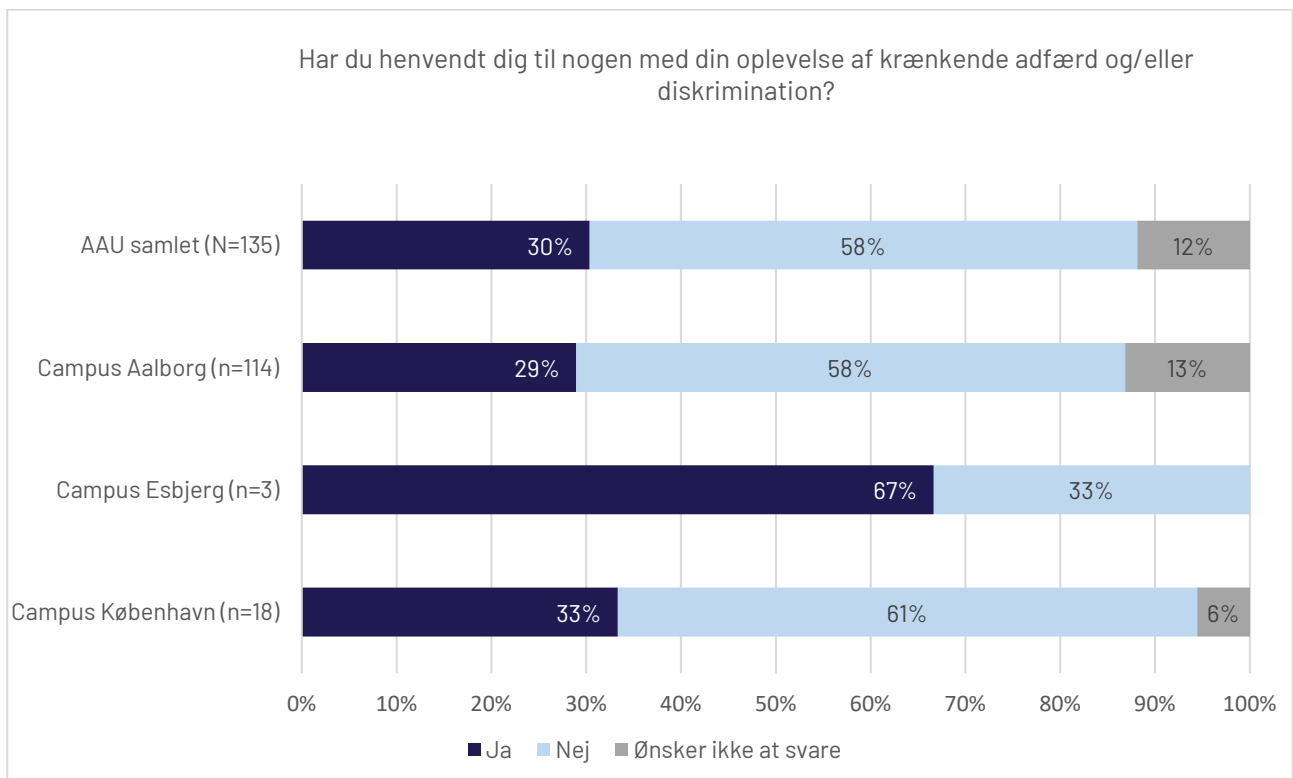
¹⁴ Det skal dog bemærkes, at der kun angives et enkelt tilfælde på Campus Esbjerg, hvor den oplevede krænkende adfærd og/eller diskrimination kommer fra administrativt personel, jf. tabel 9.

1.4.4.2 Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 19

1.4.4.3 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 20

På institutionsniveau svarer 41 ud af 135 studerende, at de har henvendt sig med deres oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination. Det svarer til 30%, og er et fald på 3% siden undersøgelsen i 2021¹⁵. 58% (78 studerende) svarer, at de ikke henvendte sig, mens de resterende 12% (16 studerende) ikke har ønsket at svare på spørgsmålet.

På fakultetsniveau ligger ENG (med 33%) på omtrent samme niveau som institutionsgennemsnittet, mens der er en større andel på SSH (40%), der henvender sig. På SUND og TECH er andelen, der henvender sig, nede på hhv. 20% og 21%. På campusniveau er der procentvis en størst andel fra Campus Esbjerg, der henvender sig¹⁶.

1.4.5 HVEM HAR DU HENVENDT DIG TIL MED DIN OPLEVELSE?

1.4.5.1 Aalborg Universitet samlet

Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Antal respondenter	Andel i % i 2022	Udvikling fra 2021-2022
AAU Studie- og trivselsvejledning	5	9%	-5%
Vejleder	11	20%	-10%
Underviser	11	20%	-1%
Studiesekretær	7	13%	-8%
Semesterkoordinator	6	11%	-5%
Studienævnet	3	5%	-9%
Institutleder	1	2%	-5%
Studerestudievejleder	1	2%	-5%
Anden medarbejder tilknyttet mit studie	3	5%	-2%
Anden instans uden for AAU (Eks. Studenterrådgivningen)	2	4%	-10%
Andet	15	27%	+13%
Ønsker ikke at svare	2	4%	+1%
Antal svar i alt	55	-	-

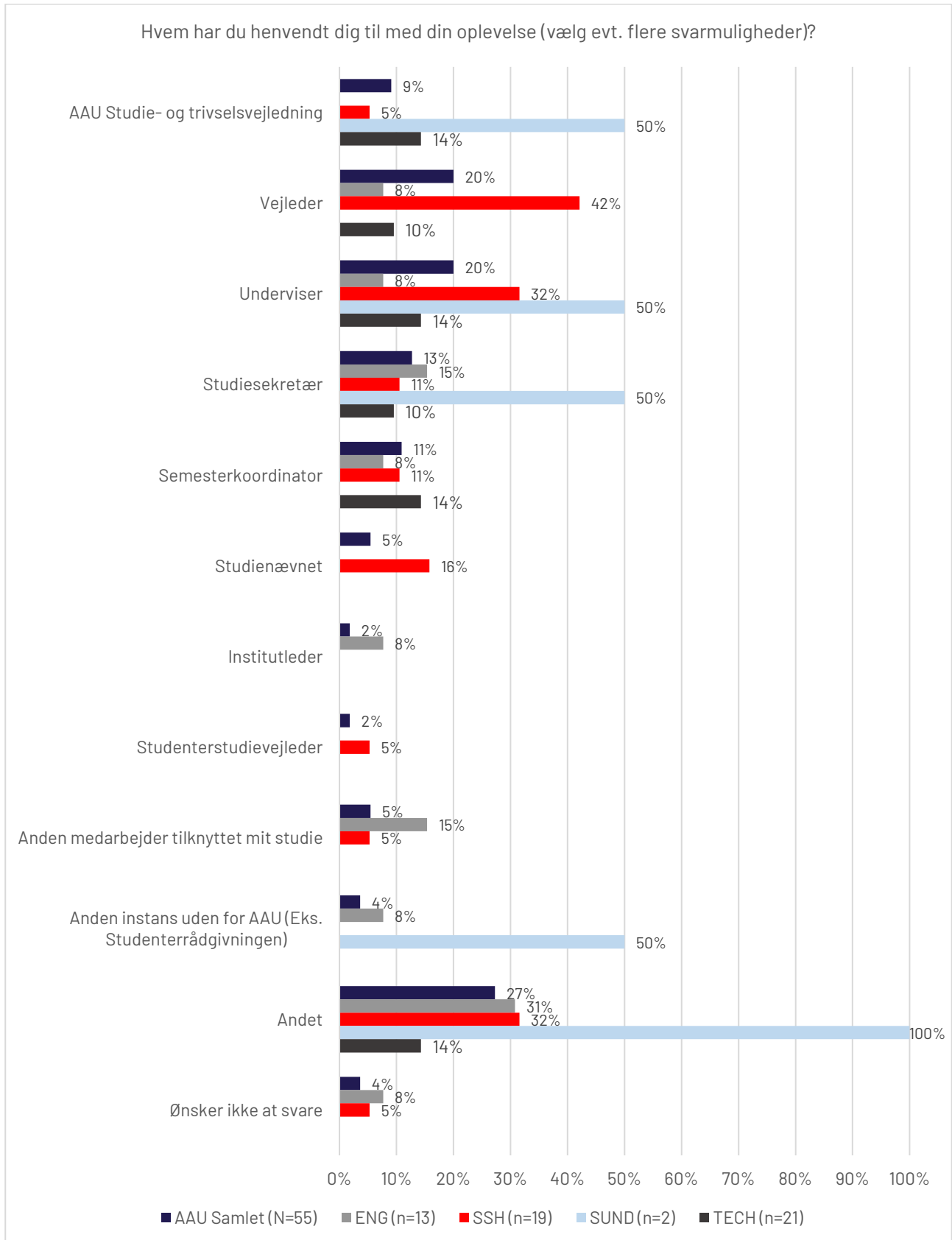
Tabel 11. Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 41 studerende, der har angivet, at de har henvendt sig med deres oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination.

¹⁵ Dette spørgsmål kom først med i undersøgelsen i 2021, hvormed der ikke kan sammenlignes med tal fra 2020.

¹⁶ Det skal dog bemærkes, at der kun er tre studerende fra Campus Esbjerg, der har besvaret dette spørgsmål, hvoraf to af dem har henvendt sig.

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
 Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

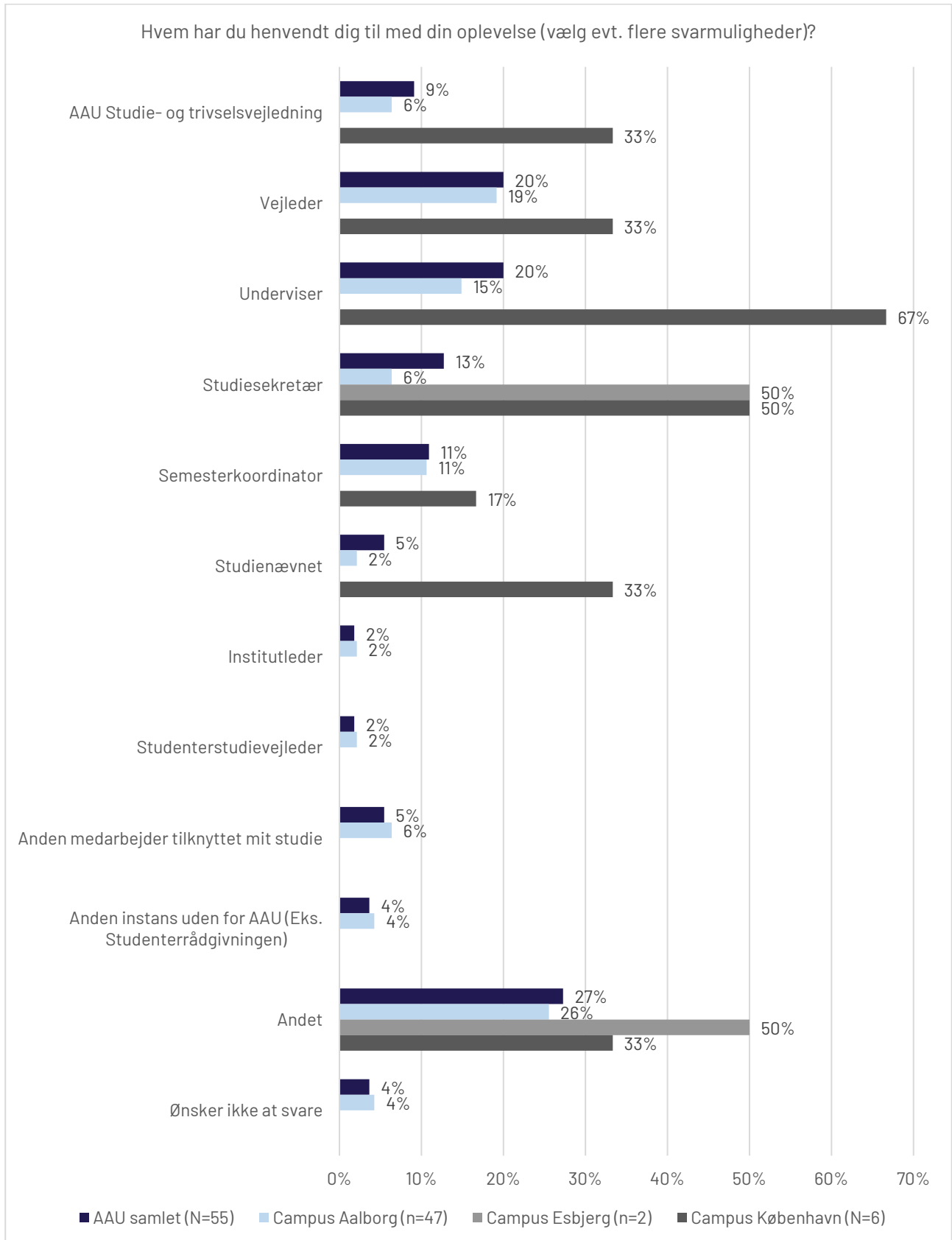
1.4.5.2 Aalborg Universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 21

Standardiserede studiemiljøspørgsmål
 Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

1.4.5.3 Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 22

41 studerende har svaret 'ja' til, at de har henvendt sig til nogen med deres oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination. Ud af disse 41 studerende har størstedelen på institutionsniveau (27%) svaret, at de har henvendt sig til 'andet'; dvs. en person eller instans, der ikke i forvejen er angivet som kategori i undersøgelsen. Siden 2021 er denne kategori steget med hele 13%.

Blandt de angivne mulige kategorier er der 20% af de studerende, der har valgt at henvende sig til hhv. deres vejleder og/eller underviser. Særligt studerende fra SSH har henvendt sig til deres vejleder (43%) eller underviser (32%). Siden undersøgelsen i 2021 er der på institutionsniveau sket et fald på 10% i andelen, der henvender sig til deres vejleder, mens faldet iht. henvendelser til undervisere kun er på 1% siden 2021.

Næstefter vejleder og underviser er der på institutionsniveau flest studerende, der henvender sig til deres studiesekretær (13%) eller semesterkoordinator (11%).

Ses der på vejledning uden for de studerendes nære studiemiljø, er der 9% af de studerende, der har henvendt sig til AAU Studie- og trivselsvejledning, og 4% har henvendt sig til en anden instans uden for AAU (eksempelvis Studenterrådgivningen). Siden sidste års undersøgelse er der sket et fald i andelen, der henvender sig til AAU Studie- og trivselsvejledning på 5%, mens faldet i andelen, der henvender sig til en anden instans uden for AAU, er 10%.

Færrest studerende vælger at henvende sig til deres studenterstudievejleder (2%) eller institutleder (2%). Dette er det samme billede som i 2021.

1.4.6 HAR DU FØLT DIG HØRT IFT. DIN HENVENDELSE?

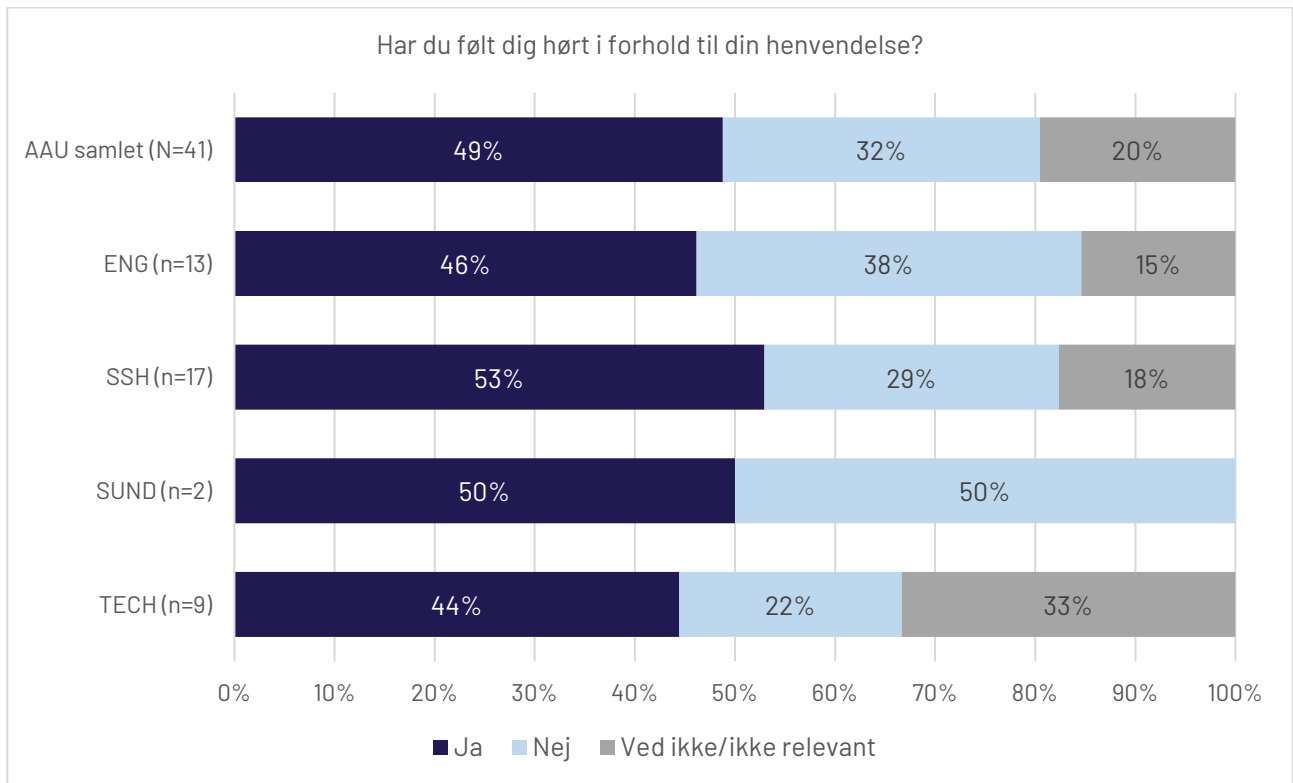
1.4.6.1 Aalborg Universitet samlet

Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?	Antal respondenter	Andel i % i 2022	Udvikling fra 2021-2022
Ja	20	49%	+7%
Nej	13	32%	-1%
Ved ikke/ønsker ikke at svare	8	20%	-6%
Antal respondenter i alt	41	100%	-

Tabel 12

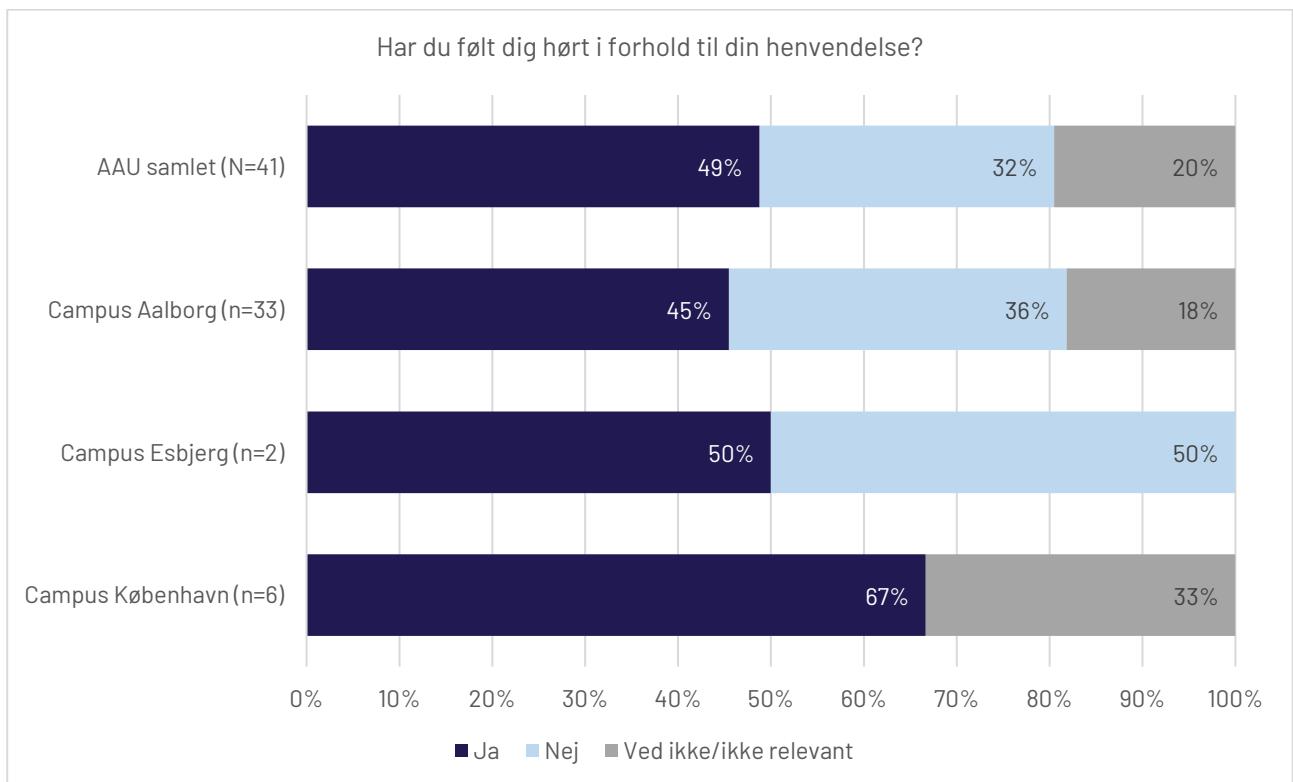
Standardiserede studiemiljøspørgsmål
Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

1.4.6.2 Aalborg universitet sammenholdt med de fire fakulteter



Figur 23

1.4.6.3 Aalborg universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 24

Standardiserede studiemiljøspørgsmål

Rapport for Aalborg Universitet foråret 2022

Til spørgsmålet om hvorvidt de studerende, der har henvendt sig med deres oplevelse, har følt sig hørt, svarer 49% 'ja' til dette spørgsmål. Det er 7% flere end i 2021. Jf. figur 23 og 24 er der en størst procentdel af de studerende fra SSH og Campus København, der har følt sig hørt, når de har henvendt sig med deres oplevelse.

Næsten en tredjedel (32%) af de studerende på institutionsniveau angiver, at de ikke har følt sig hørt. 20% af de studerende har valgt 'ved ikke/ikke relevant' til dette spørgsmål.

Jf. figur 24 følger tallene fra Campus Aalborg rimeligt tallene på institutionsniveau. Større udsving ses for Campus Esbjerg og Campus København, men her skal det også bemærkes, at der er meget få respondenter (hhv. to fra Esbjerg og seks fra København), hvorved de enkelte svar står for en stor andel af campussens samlede procenter.