**Referat - semestergruppemøde II**

**Fremmødte:** 5 studerende, heraf semesterrepræsentant fra Medis og Medicin, samt semesterkoordinator

**Modul 4.2: Barnets vækst**

* Generelt rigtig godt modul

Cases

* Gode cases

Forelæsninger

* Virkelige gode slides fra Jane
* Nogle gange lidt for god tid til hver forelæsning, hvorfor den slutter før tid

Studiesal

* Mere struktur i studiesalen
* Fik ikke brugt studentermedhjælperne ret meget
* Lægge studiesalen i forlængelse af nogle forelæsninger

Klinik

* Kvalitetsworkshop
	+ Lidt for langt
* KO1
	+ Mega godt ophold med god struktur
	+ Godt med efterbehandling med læge
* KØ2
	+ Måske lidt for meget at have lægen med ind, da man både have patient, forældre og læge man skulle have fokus på. Man havde mange hatte på når man skulle snakke med så mange forskellige mennesker (børn, forældre, læge)

**Modul 4.2: Videregående biokemi og genetik**

* Generelt et virkelig godt modul
* Klæder Medis godt på til projektmodulet, hvilket Medicinerne ikke er.

Cases

* Case vejleder var godt klædt på

Forelæsninger

* Gode forelæsninger
* Godt med opgaveregning, man fik lov til at arbejde med det man lærte.
* Bedre end at have en studiesal

Bioinformatik - workshop

* Bioinformatik - var meget tung, og kompliceret. Det har ikke lykkes at koble workshoppen til målgruppen (begynder niveau)
* Svært at se hvad man bør kunne til eksamen, og hvordan det vil blive implementeret heri.

Laboratorie øvelsen

* Mega godt
* Ditte og Jacek var gode til at forklare
* God tid i Lab, havde tid til at spørge.
* Godt med Hands-on tid
* Gerne mere lab tid

Pensum

* Modulet kræver mere arbejde end modul 4.2 for medicinerne.
* Svært modul med mange metoder
* Anbefalet litteratur er ikke pensumdækkende.

**Modul 4.3: Almen patologi**

Cases

* Gode og spændende cases
* Fedt at casene har en sammenhæng til studiesalsøvelserne

Forelæsninger

* Hæmodynamiske lidelser - VIRKELIG god forelæsning, hvor læringsmålene er svaret på til forelæsninger.
* Qiuyue slides er rigtig gode.

Studiesal (Mikroskopi)

* For lidt tid ved mikroskopi
	+ Løsning: mere tid – ca 30 min mere
* Fint med mikroskoper
* Fint med en ekstra mikroskopi session, til dem der gerne ville have mere tid. Den lå desværre bare på et tidspunkt hvor Medis havde obligatorisk undervisning.
* Masser af hjælp var tilgængelige.

Patologisal:

* Var virkelig god
* Underviser gennemgik den normale anatomi først, som gav mening fordi man så kunne se det syge.
* Meget lærerigt, studenterunderviser var dygtige, og man savnede ikke anden underviser.
* Tiden var passende

Pensum

* Patologibogen fra FADL er ikke pensumdækkende
* Forelæseren bruger selv den engelske version. Begge bøger bør være anbefalet litteratur. Den engelske er bedre end den danske

Klinik

* KØ3
	+ Lidt anderledes i forhold til det man plejer
	+ Man havde gode undervisere som delte ud af deres erfaring med følsomme/svære situationer
* KO2
	+ God dynamik med patienten
	+ Man var ikke iklædt uniform - skabte en god dynamik
	+ Fedt at snakke med en patient! Frem for forrige år hvor man arbejde med en journal i stedet
* Medis workshop
	+ God forelæsning med Svend
	+ Var svært at se formålet med det, i forhold til Medicinerne ikke har denne undervisning.
	+ Spændende og læringsfuldt.
	+ Svært at se hvordan det er relevant for eksamen.
	+ Opgaveregning, havde man meget god tid til, måske cutte det lidt ned.
	+ Bedre at vide hvem der skulle fremlægge, frem for i sidste øjeblik.
* Medis klinisk workshop
	+ Kunne ikke se sammenhængen
	+ Vinklen med en svær samtale med en kollega i stedet for en patient var underlig/urelevant – måske ikke noget man behøver være klædt på til
	+ Underviseren var rigtig god

**Modul 4.4: Projekt**

* Introduktionsforelæsningen klædte en godt på.
* Flere forskellige projektforslag ville være bedre
* Godt med laboratorieoversigt.

**Semesteret generelt**

* Dejligt med holdplaner i god tid (til alle de obligatoriske modul 4.3 elementer)
* Struktur i moodle, gør det nemmere at finde rundt i dokumenter osv.
* Det er svært at få adgang til skabe, da flere studerende (f.eks. fra andre semester) har taget helt op til 3 skabe til deres personlige ting. Det er der slet ikke skabe nok til på Sund. Et nyt system, hvor man f.eks. får en nøgle udleveret ved at betale et depositum bør udtænkes