

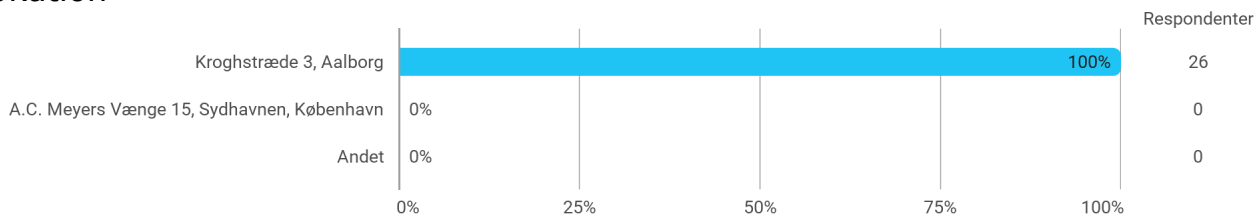
KA i Læring og Forandringsprocesser Aalborg

Studiemiljørapport, september 2023

(På baggrund af de centrale studiemiljøspørgsmål)

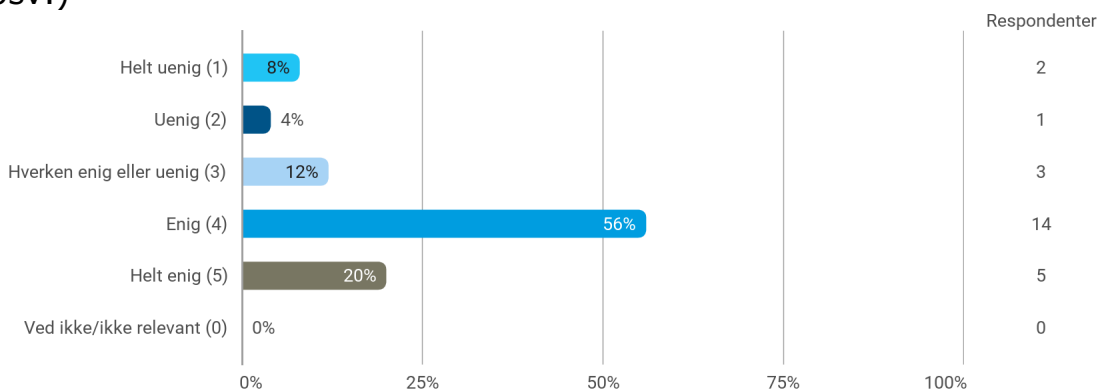
26 besvarelser

Lokation

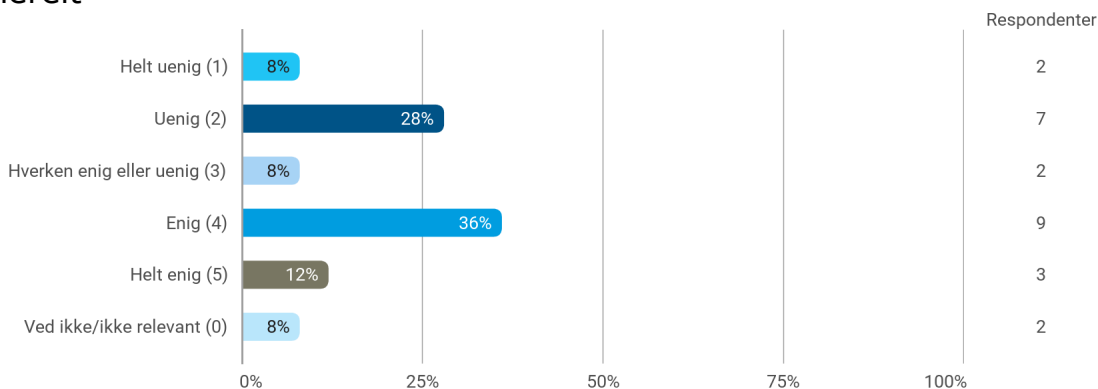


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant)

- Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)

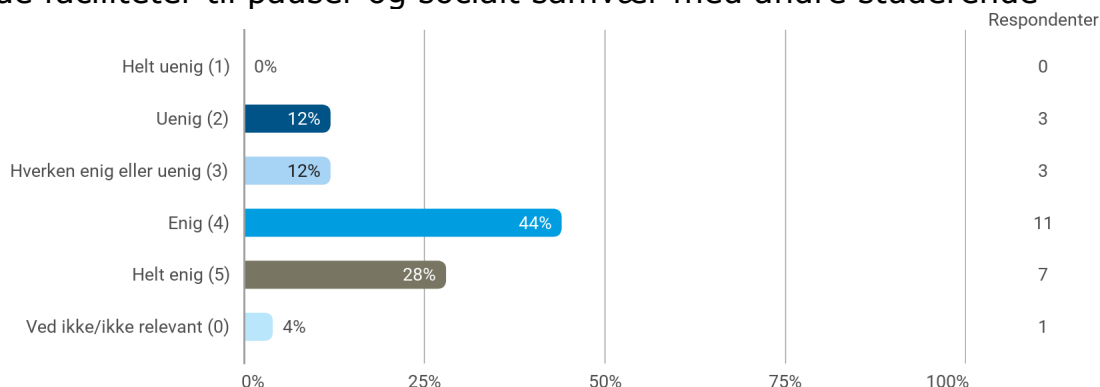


- Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant)

- Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



Hvis du har forslag til udvikling af det fysiske og æstetiske studiemiljø, bedes du så konkret som muligt beskrive disse (angiv konkrete adresser/lokale numre, som dit forslag vedrører, så der bedst muligt kan følges op på dine kommentarer).

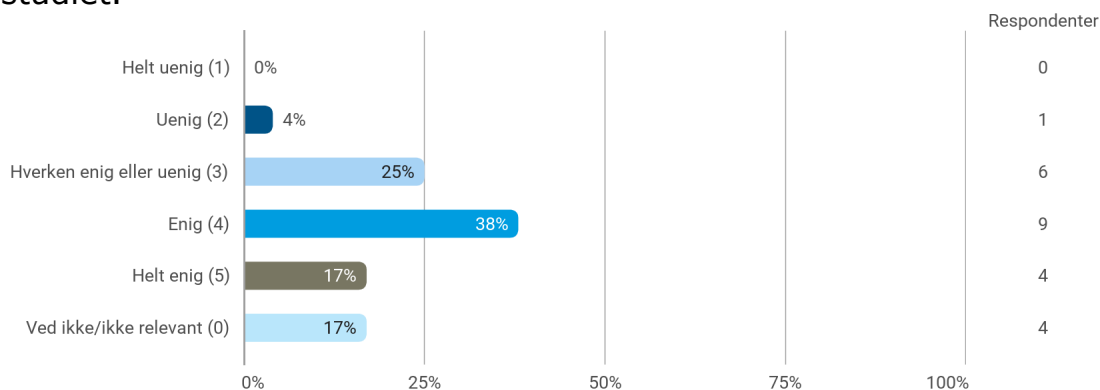
- Gør lokalerne mere indbydende så at der kan etableres andre lærings/undervisningsmuligheder og metoder end det klassiske tavleundervisning. Der skal også være mange flere grupperum!! Især fordi man som studerende ikke kan booke dem. Man sidder tit med usikkerhed om man bliver smidt ud i løbet af dagen (hvilket desværre forekommer ofte) og man så skal bruge tid på at finde et nyt sted og man i 90% af tilfælde ender et sted med for meget støj. Det går i høj grad over motivationen og koncentrationen.
- Mellem afd. 2. og 3. Løber der masser af vand ind når det regner i stueetagen. Det ser da dumt ud at der står så mange murebaljer rundt omkring.
- Nogle af undervisningslokalerne havde problemer med temperaturen. Om sommeren kogte de, om vinteren frøs man.
Krogstræde er utroligt smukt indrettet. Men jeg går manglet grupperum eller private siddepladser hvor man ikke sidder midt i kantine eller i biblioteket.
Og jeg forstod ikke helt bookingsystemet til grupperummene. Jeg blev smidt ud flere gange fordi nogle havde booket det, men jeg forstod allerede hvordan jeg selv kunne gøre det.
- Lokalerne er alt for små i forhold til at vi sidder 50 voksne mennesker. Stolene er heller ikke ligefrem rare at sidde på, og der er ikke plads til det gruppearbejde vi laver. Selv hvis man går ud på gangene for at finde sofaer eller arbejdsområder er de oftest optaget. Det gælder hele Krogstræde.
- Om vinteren er der ALT for koldt i undervisningslokalerne, om sommeren ALT for varmt.

Der bør være flere studiegrupperum og med mulighed for at booke dem.

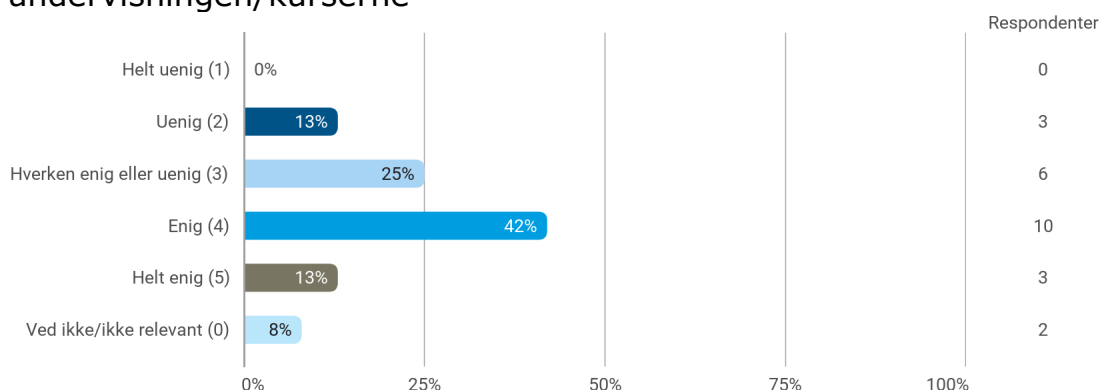
- Flere studierum
- Der er stor mangel på studiepladser og grupperum på Krogstræde 3. Hvis man kommer efter kl. 8 er alt optaget.
- Min uddannelse har ingen grupperum eller mulighed for at booke i andre bygninger. Det er virkelig ikke okay at i gør forskel på studerende på den måde. I prædiker ansvar for egen læring og lægger en masse tid ind til gruppearbejde i stedet for undervisning, men uden at kunne tilbyde et ordentligt studiemiljø. Ikke god kvalitet.
- Strøm i blomsterkummerne. Fancy og smart løsning - når den virker. Det er trælst når man ikke kan oplade sin computer, men der er stik til formålet.
- flere grupperum, så man som gruppe kan lave gruppearbejde uden at blive forstyrret

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant)

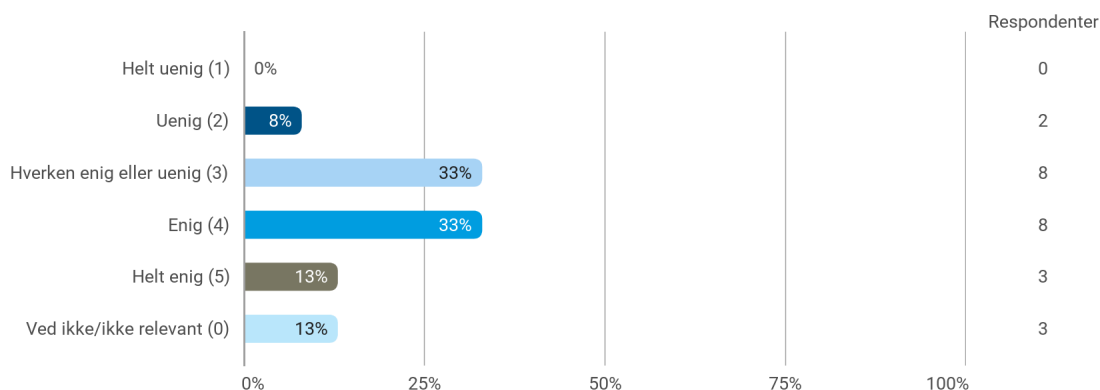
- Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet.



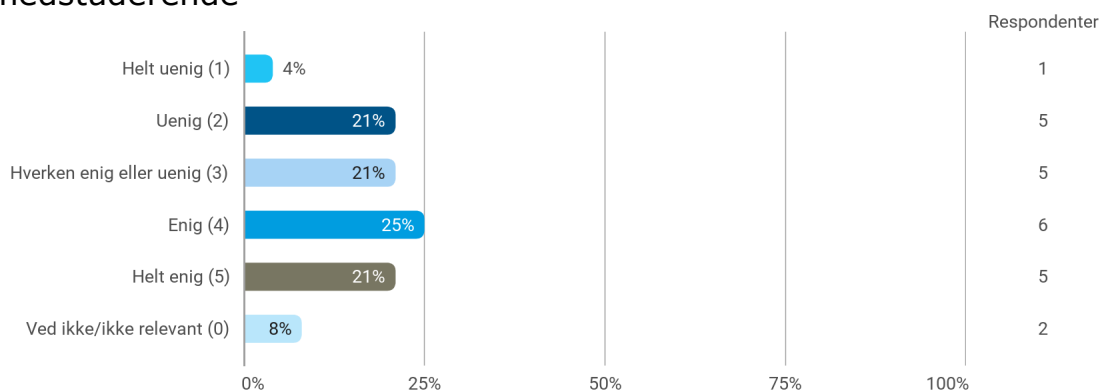
- Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



- De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet mit projekt/case-arbejde



- De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet den sociale kontakt med mine medstuderende

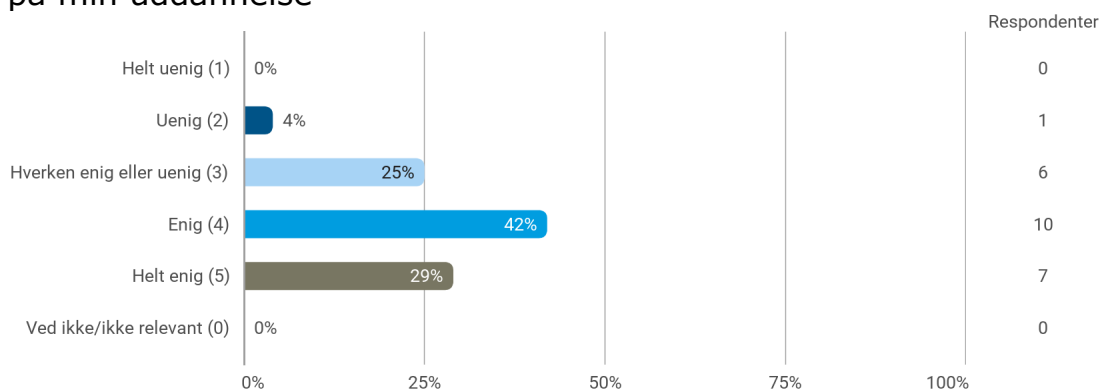


Har du yderligere kommentarer til det digitale studiemiljø, så skriv dem gerne her:

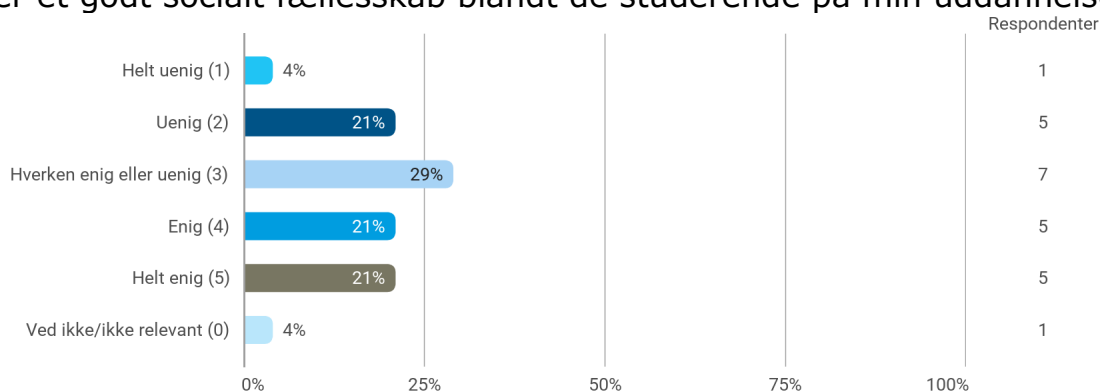
- Jeg synes ikke at der er blevet inddraget digitalt undervisningsværktøjer eller -metoder.
- Nogle undervisere aner ikke hvordan de skal bruge teams og facilitere god undervisning digitalt. Dårlig kvalitet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant)

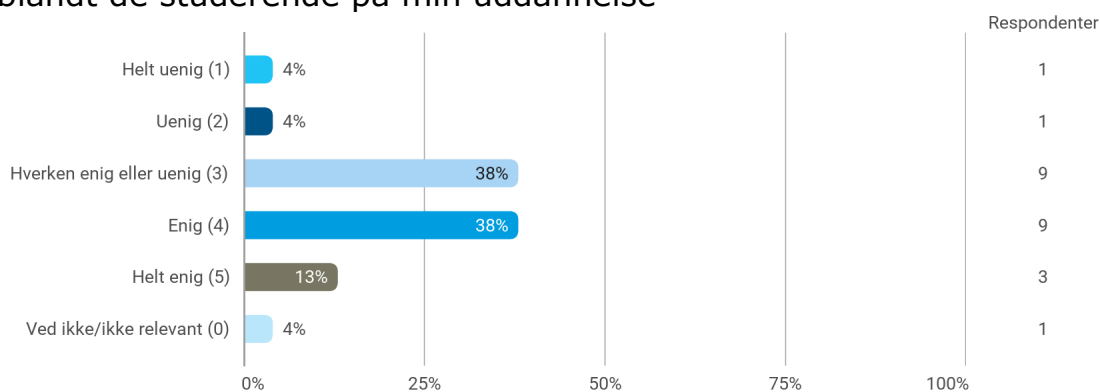
- Jeg trives på min uddannelse



- Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant) - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du yderligere kommentarer til din trivsel og fællesskabet på din uddannelse, så skriv dem gerne her:

- Måske er det bare nutiden, men de unge på uddannelsen har meget fokus på at indkredse sig og er ikke meget modtagelig for at arbejde sammen med andre/ældre studerende
- Jeg trives godt med dem jeg taler med - det er ikke umiddelbart let at få alle i tale eller få alle inddraget i samtale. Ligeledes er det heller ikke alle der ønsker at bidrage i undervisningen, heller ikke selvom de måske ved en masse.
- Jeg det mest af min kandidattid har jeg haft det godt socialt. Det er kun specialemesteret hvor jeg ikke har trives.

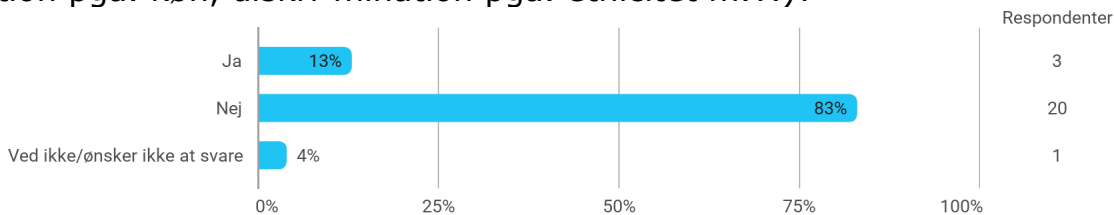
Det har kun været de samme 10-15 studerende som er mødt op til undervisningen og sociale arrangementer. Så de resterende 20-25 føler jeg ikke at jeg kender. Ved ikke hvorfor så mange ikke ville deltage i undervisning

- Jeg oplever, at folk trives og har nogen at være sammen med i pauserne. Det er dog meget opdelt i fagligheder og tidligere uddannelser.
- Der er dårligt fremmøde. Man lærer aldrig hele sit hold at kende. Ikke en gang deres navne.
- Gruppedannelsesprocesserne har været ekstremt dårligt faciliteret. Flere studerende har løbet grædende fra gruppe til gruppe og det har været meget ubehageligt for alle involverede. Lærere skal være bedre til at facilitere storgruppeprocesser hvor der er noget på spil. Dårlig kvalitet.
- Vi plejer ikke vores fællesskab i klassen.

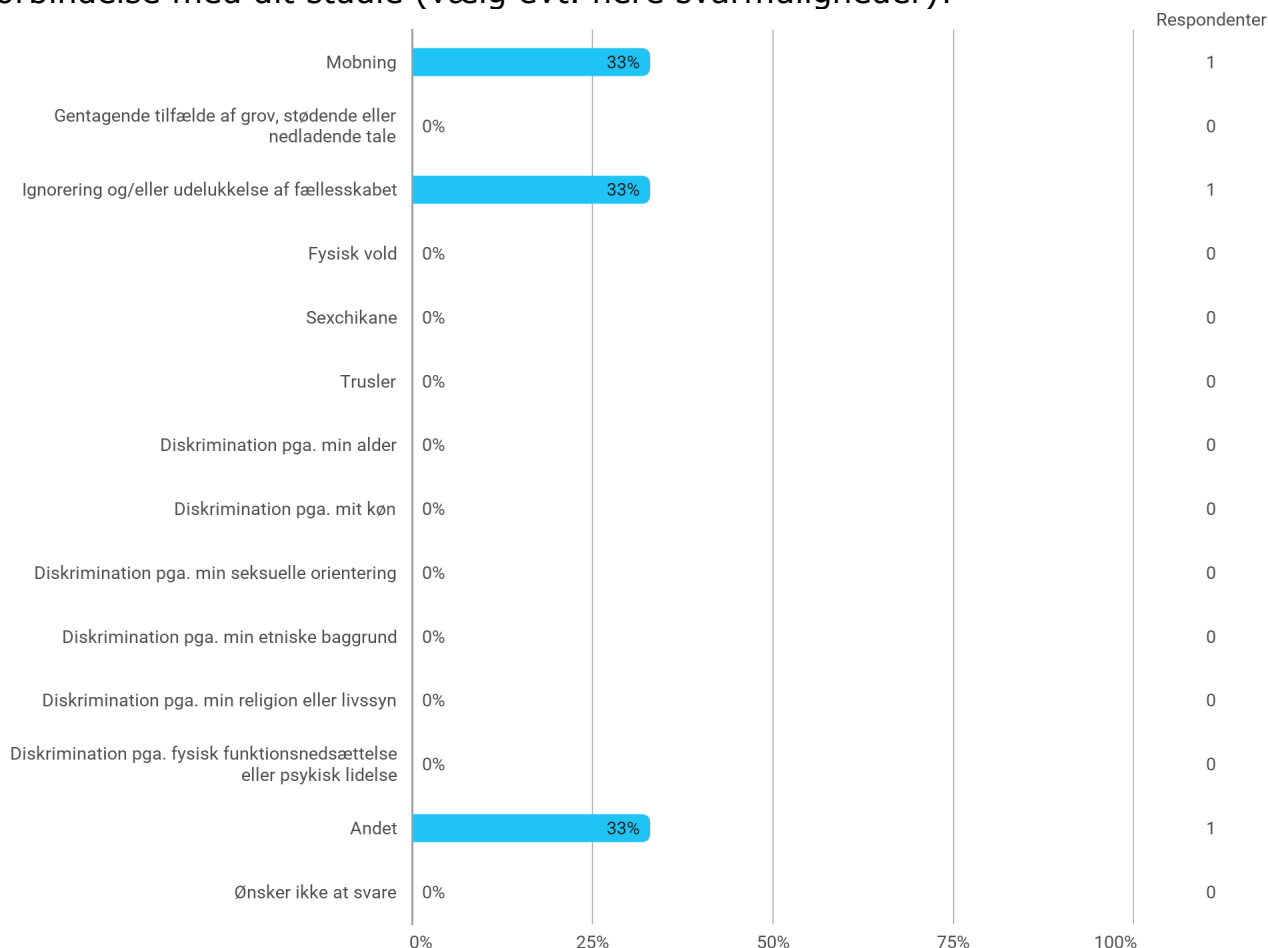
Vi er opdelt. Holder ikke kom-samner.

Iøvrigt er det også tydeligt at der er nogle der er inkluderede og nogle er ekskluderede. Det understøtter heller ikke ligefrem et godt læringsmiljø. Derudover er der jo også forskel på hvilke baggrunde vi kommer fra, og der derfor er forskel på, hvordan en der i forvejen er akademisk uddannet fra AAU og en professionsuddannet tænker. Det er ligesom om at der ligger en eller anden selvfølgelighed i det, hvilket ikke altid er tilfældet.

Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



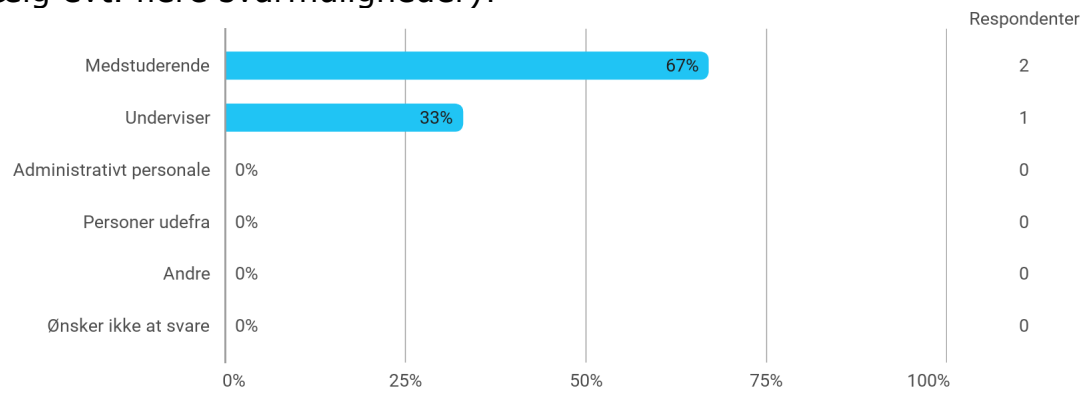
Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



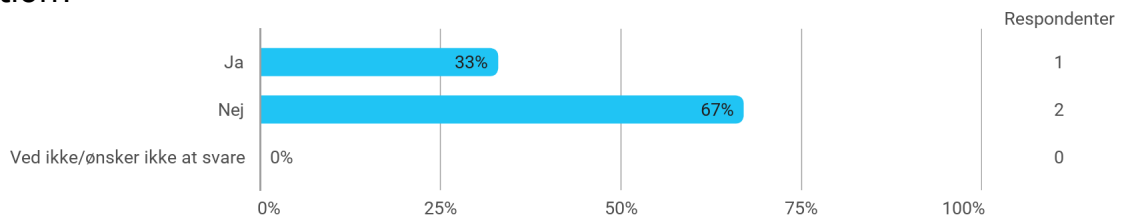
Hvis du har angivet "Andet", må du meget gerne uddybe her:

- Vi har oplevet at vores 9. semesters projekt blev vurderet dårligere til eksamen end det egentlig var til, pga. valg af emne. Dette har vi tilsagn til fra vores vejleder. Da det var internt censur og den magtbalance der er mellem underviserene, gjorde vores vejleder ikke mere ved det, hvilket jeg godt forstår. Man bør måske overveje om der skal være internt censur.

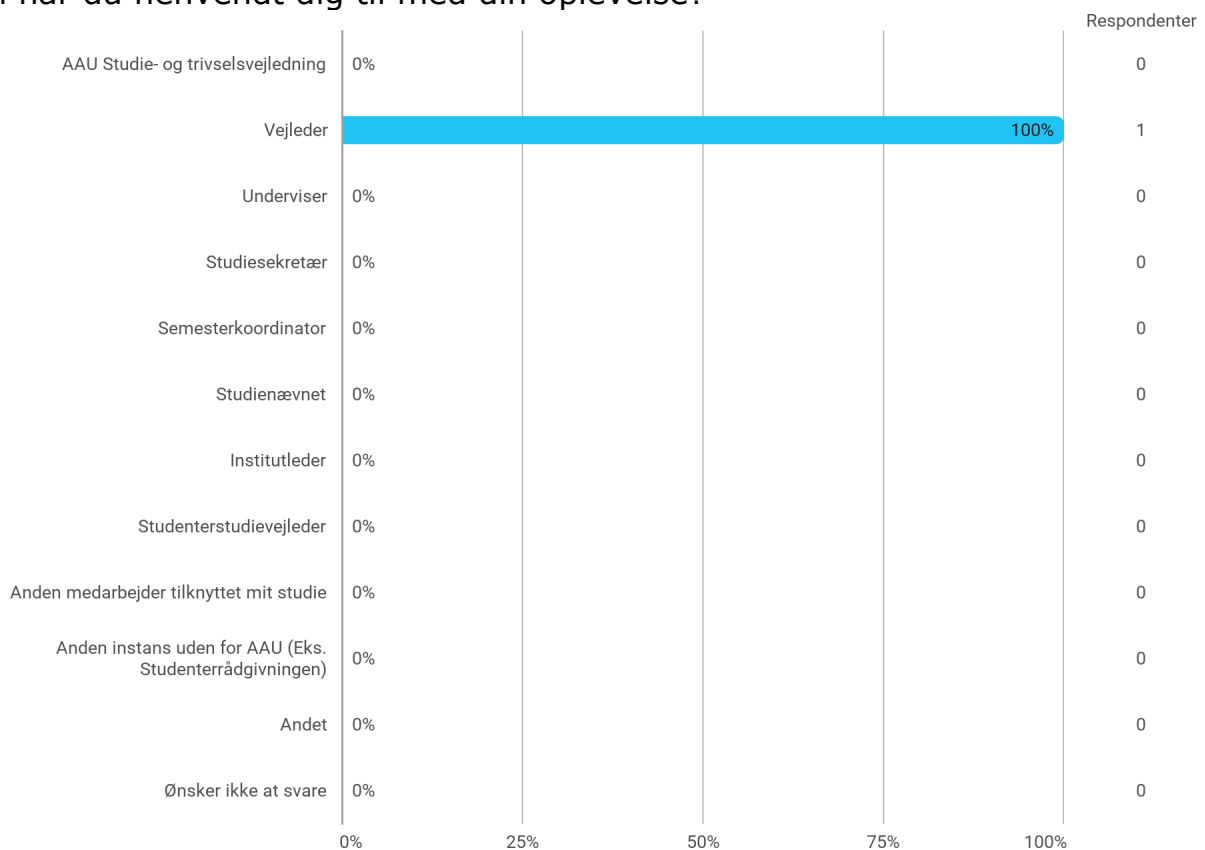
Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



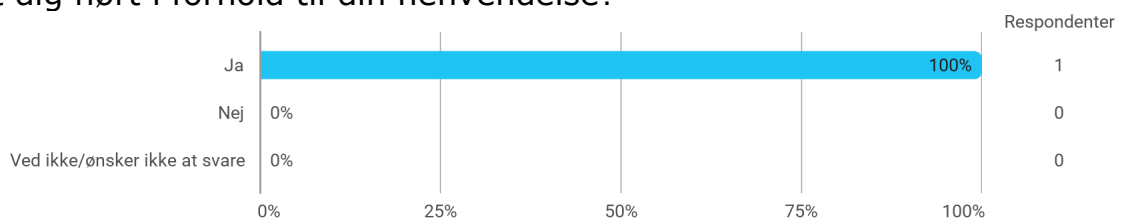
Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?



Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?



Har du yderligere kommentarer til studiemiljøet på din uddannelse?

- I forhold til krænkende adfærd oplevede min eksamensgruppe, at vores vejleder opfordrede os til at tage pæne sommerkjoler på og lidt nedringet tøj såfremt vi fik en mandlig censor. Jeg oplevede ikke det var krænkende/diskriminerende mod mig, men jeg var alligevel paf over situationen.
- Det er alt sammen meget godt, med jeres 'husk at du kan henvende dig hist og her'. Faktum er bare at universitetet er en kæmpe børnehave. Møgungerne fra folkeskolen er bare voksne møgunger og lærere har ikke tilstrækkelig viden om hvordan de understøtter et godt psykologisk arbejdsmiljø for de studerende bl.a. i forbindelse med gruppedannelsesprocesser men også generelt. Universitetet er de studerendes arbejdsplads - hvorfor er der ingen der passer på os?
- Måske man kunne lave et arrangement lignende det som bachelorerne starter med. Altså et velkomstarrangement, hvor de studerende får mulighed for at kunne komme lidt mere ind på 'livet' af hinanden på en anden måde, end den i skolen. Der ligger noget formelt i at afholde det der, hvilket hvis man skal afskille det, godt kan ligge en 'dæmper' på at turde at kunne åbne sig op. fordi det foregår i den kontekst/ramme. Det tror jeg ville kunne gøre noget godt ift. relationsdannelse, men også at faserne med at starte på uni ikke går fra 0-100 samme dag du nærmest træder ind. Man kan godt når det går så stærkt, føle at tiden flyver afsted, og at man nærmest ikke når at opfatte noget, før man skal videre til det næste.. Som også kræver en god portion energi og en kæmpe arbejdsproces.