

Semesterkoordinators evalueringsrapport for sundhedsteknologi ST5
<p>Årstal: 2021 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 08/03 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: Nej</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Semesterstart virkede problemfri. De studerende definerede deres egne grupper og traf projektvalg uden meget hjælp. En kommentar fra de studerende i deres evaluering sagde " Gruppetannelse kunne godt gøres bedre, man har været meget låst fast på grupper". Dette var ikke gennemsigtigt for koordinatoren, og grupperne leverede en liste over deres medlemmer uden udelukkelse af nogen studerende. Det blev ikke taget op som et emne på semestergruppemøderne</p> <p>De studerende så ud til at være meget engagerede i semesteret. Den uformelle feedback fra vejledere og undervisere var god. Alle grupper var repræsenteret ved semestergruppemøder med en enkelt negativ kommentar om, hvordan problemer med undervisningen blev behandlet.</p> <p>Der var en række negative kommentarer vedrørende faciliteter og studiemiljø. 30% af eleverne mente, at der ikke var gode faciliteter til pauser eller socialt samvær med andre studerende. Den studerende kommenterede, at E-bygningen generelt var beskidt. 23% sagde, at de ikke følte sig "godt fagligt fællesskab" blandt de studerende med en kommentar relateret til en dømmende kultur, og tre havde "oplevet krænkende adfærd/diskrimination" fra medstuderende.</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>En enkelt kommentar til gruppedannelse er givet i den foregående sektion. Generelt forløb projekterne problemfrit, hvilket afspejles i besvarelserne fra de studerende og semestergruppereferaterne.</p> <p>Der blev fremsat en enkelt kommentar vedrørende en vejleder, der gik på barsel under projektet. Dette blev dog drøftet med de studerende ved projektstart, og en anden vejleder tildelt for denne periode. Der blev afholdt et overdragelsesmøde med de studerende og begge vejledere for at sikre kontinuitet i vejledningen. En kommentar vedrørte, at en vejleder havde for travlt. Dette blev ikke drøftet på semestermøder af den konkrete gruppe og kan derfor ikke følges op på.</p>
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Billeddannende teknologier: Dette kursus fik fremragende anmeldelser og havde ingen problemer.</p> <p>Sundhedsteknologi i klinisk praksis: Der var ingen specifikke områder, som syntes at være særligt problematiske for dette kursus. De fleste fandt det interessant og spændende. En enkelt negativ kommentar var relateret til informationen til eksamen, hvor studenterne følte, at de modtog forskellig information. Fremover vil der blive afholdt et fælles eksamensforklaringsmøde i stedet for at mødes med undergrupper. En kommentar vedrørte også, at kursusinformationerne var ret tvetydige, og at de fik forskellig information fra den samme forelæsning. Det blev drøftet med de studerende, at de forventedes at læse rundt i fagene og opbygge deres egen forståelse. Der blev også fremsat en kommentar i forhold til, at en af forelæserne også var "studerende". Kursets karakter var mange besøg på kliniske steder og eksterne eksperter for at eksemplificere teori i praksis. Som sådan kunne det forventes, og måske endda ønskes, at underviseren også lærte noget. Fremover vil det eksplicit blive diskuteret, at læring er en livslang aktivitet – for os alle.</p> <p>Databaser og Informations-Modellering: De væsentligste bekymringer med dette kursus relaterer sig til feedback og kommunikation i særdeleshed i forhold til øvelser i en underdel af kurset. Disse bekymringer blev diskuteret på semestergruppemøderne og relateret til det format, som øvelserne blev gennemført med og kommunikationen under øvelserne. Dette blev drøftet med kursusholderen af koordinatoren i løbet af semestret. Koordinatoren bad også de studerende om at tale med kursusholderen.</p> <p>Kommunikationsmodellen under øvelser krævede, at de studerende var aktive med hinanden og underviseren for at dele information om problemer. Denne model vil kræve refleksion i det kommende år, enten for at ændre modellen eller for at fremhæve behovet for at være proaktiv over for de studerende. Yderligere drøftelser vil finde sted inden starten af næste semester.</p>
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekter – koordinatoren afklarer, hvor travlt vejledere har før semesterstart. • Billeddannede teknologier – ingen handlinger påkrævet • Sundhedsteknologi i klinisk praksis – kursusholderen bør blive ved med at diskutere forløbets karakter med de studerende og afholde et fælles eksamensforberedende møde. • Databaser og Informations-modellering: Koordinator og kursusholdere bør drøfte øvelser og hvordan de afvikles, til at se om disse skal ændres og at være eksplicite med studenterne om forventninger
<p>Evt. andre kommentarer</p> <p>Bemærk venligst kommentarerne om faciliteter og studiemiljø.</p>