

**Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's uddannelser****Semesterkoordinators evalueringsrapport for medicin kandidat 4. semester (hovedsemesteret) efterår 2020**

Årstal: Efterår 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 7/3-2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 + ganske megen mail-korrespondance

Bilag vedhæftet: Ingen

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

COVID-19 semester!

Tiltros herfor har vi nogenlunde kunne opretholde den 2019 etablerede rotationsordning hvor de studerende deles op i 4 rotationer (4 uger Øjen, 4 uger ØNH, 4 uger Neurologi/neurokir og 4 uger psyk). Og tre spor med eftermiddagsundervisning som følger ØNH/øjen, Neurologi/neurokir, og psyk når de studerende er de respektive afdelinger. Denne ordning har vist sig yderst tilfredsstillende for alle parter og vil derfor blive opretholdt.

Det gælder for alle semesterspor at det tilgængelige IT-udstyr er problematisk. Vi har flotte store skærme og lækre bærbare computere, men de kan ikke snakke sammen og alt for ofte ændres deres opsætning.

Jeg vil ønske at man til de flotte skærme, opsatte en gammel PC med fast kabel til skærmen, og forlangte at man kun kunne tilgå opsætningen via ESA. Herved ville det virke hver gang og formentlig også være billigere i det lange løb.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Ikke relevant for dette semester.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

ØNH: God evaluering på undervisning og eksamen.

Øjen: God evaluering på undervisning og eksamen.

Psyk; Overordnet god evaluering og væsentligt bedre end set tidligere.

Neurologi/Neurokir: Overordnet god evaluering.

**Action points/planlagte tiltag**

For alle 4 undervisningsområder gælder at evalueringen generelt var god.

Væsentligste ankepunkter for alle spor var således COVID-19 relaterede og knytter sig primært på problemer med mulighed for tilstedeværelse og optimalt udbytte af den teams baserede virtuelle undervisning. Til disse ankepunkter vil vi fra underviserside gerne anføre,

1. Lægelivet fordrer selvstændig tænkning og initiativ (samt umådelig tilpasningsevne overfor pludselige hændelser, ændringer og administrativt idioti). Dette skal også udvises af de studerende som er nødt til at være opsøgende i henhold til af få noget ud af deres klinikophold. Den kliniske dagligdag er travl og hvis man ikke selv om morgenen ved stuegang viser flaget og dermed kan fordeles til afdelingsaktiviteterne, så kommer det ikke til at ske. Som klinisk afdeling kan vi lukke op for de studerende og give dem mulighed for at få indblik i vores arbejde. Men vi kan ikke halve år i forvejen lave deltaljerede rotationsordninger for de enkelte dage, da vi sjældent ved hvor mange studerende der kommer helt præcist. Så summa summarum man møder glad og engageret op, og så bliver man fordelt.
2. Små specialer og områder som fx neurokirurgisk oplever nu, at der visse dage kan være flere studerende (hvis de alle møder op) end læger på en given dag. Det er træls, ja, men sådan er det, og så finder vi en løsning for aktiviteterne den givne dag, men det kræver også at de studerende aktivt spiller med.
3. Det samme for COVID-19 restriktioner (det er røvsygt, uberegneligt og idiotisk) men vi er nødt til at stå det igennem, så godt vi nu kan.

4. **IT-faciliteterne er generelt en farce.** Det tager minimum 30 min at opstarte computeren på Sønder Skovvej 11, for så at finde ud af, at der ikke er nogen tilknyttet mikrofon. Hernæst er der grundet diverse auto-log-outs på computeren behov for gentagne gen in-logninger for at man på samme tid kan tale på teams og vise billeder fra easy-viz etc...**Ønsker man at dette skal køre optimalt, så bør man for hvert case-undervisningshold udpege en eller flere studerende som er IT-ansvarlig (gammeldags duks) som søger for at computer og teams er oppe og køre når underviseren møder op til case-undervisningen.**

Evt. andre kommentarer