



**Semesterbeskrivelse for:  
1.semester – Master i sexologi - Efterår 2023**

**Forord**

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

**Indholdsfortegnelse med links**

Oplysninger om semesteret.....	2
Modultitel, ECTS-angivelse .....	3

<b>Oplysninger om semesteret</b> Studienævn for medicin <a href="#">studieordninger</a>
<b>Semesterets temaramme</b> Semesteret udgør første semester i masteruddannelsen i sexologi. Uddannelsen er bygget op i moduler, så emnerne logisk bygger på det foregående moduls emner. Første semester indeholder en grundig introduktion til faget sexologi med fokus på alle aspekter af den menneskelige seksualitet set i et bio-psyko-socialt perspektiv. Formålet med semesteret er at give de studerende basal viden om sexologi og fagets videnskabsteori og forskningsmetoder som en basis til de følgende semestre.
<b>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning</b> Semesterkoordinator: Christian Graugaard, <a href="mailto:cgr@dcm.aau.dk">cgr@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, <a href="mailto:bisl@dcm.aau.dk">bisl@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen, Klinisk Institut, <a href="mailto:kknu@dcm.aau.dk">kknu@dcm.aau.dk</a>

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

<p><b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology 5 ECTS kursusmodul</p>																					
<p><b>Placering</b> Master i Sexologi, 1. semester Studienævn for Medicin</p>																					
<p><b>Modulansvarlig/modulkoordinator</b> Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut</p>																					
<p><b>Type</b> Kursusmodul</p>																					
<p><b>Primer sprog</b> Dansk</p>																					
<p><b>Kort beskrivelse af kurset</b> Modulet giver de studerende en bred introduktion til seksualiteten som et historisk og kulturelt forankret bio-psyko-socialt fænomen samt til fremherskende sexologiske paradigmer. Seksualitetens basale anatomiske og fysiologiske forhold gennemgås, og de studerende introduceres til seksualitetens udvikling og betydning i forskellige livsfaser. Endelig sættes der fokus på seksualitet i relation til svangerskab og barsel. Modulet danner således platform for forståelse og kritisk diskussion på alle senere semestre og giver den studerende de faglige og begrebslige forudsætninger for at kunne tænke, forstå, formidle og fortolke sexologisk.</p> <p>Se studieordningen for yderligere information.</p>																					
<p><b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b> Dette er 1.modul</p>																					
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Undervisnings form</th> <th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Studiesal/Seminar/symposier</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Smågruppebaseret undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Case-undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe</td> <td>Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td> </tr> <tr> <td>Øvelser (Laboratorie)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kliniske Øvelser</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Klinikophold</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Konfrontationstimer i alt</b></td> <td>Sum af ovenstående timer</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	22	Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning		Case-undervisning		Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Øvelser (Laboratorie)		Kliniske Øvelser		Klinikophold		<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder																				
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	22																				
Studiesal/Seminar/symposier																					
Smågruppebaseret undervisning																					
Case-undervisning																					
Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																				
Øvelser (Laboratorie)																					
Kliniske Øvelser																					
Klinikophold																					
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer																				

Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer		
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt		
<b>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</b>			
Type	Titel	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Præsentation og introduktion til uddannelsen	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	
Dialogbaseret holdundervisning og discussion	Sexologiens milepæle og pionerer	Christian Graugaard KI AAU	Sexologiens historie, organisation og centrale paradigmer.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Hvad er seksualitet?	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Det bio-psyko-sociale perspektiv	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet som sundhedsaspekt	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet
Filmforevisning med efterfølgende diskussion	Den sexologiske filmkanon I	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU Biffen i Nordkraft	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitetens anatomi og fysiologi	Christian Graugaard KI AAU	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.

Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet i barndommen	Marie Hagelskjær AU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet i ungdommen	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Svangerskab, barsel og seksualitet	Charlotte Overgaard HST AAU/SDU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet i voksenlivet -et overblik	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksuelt responsmodeller	Annamaria Giraldi KU	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Ældres seksualitet	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet
	Opsamling og orientering.	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

\*\* Se detaljeret plan på moodle

### Eksamen i Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_\_\_\_
- 2) Eksamensform:
  - a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: \_\_\_\_\_
  - a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_
- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
  - a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
  - a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
  - b) Eksamenssprog: Choose an item.
  - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant
  - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant
  - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:  
 Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner  
 Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

Der udarbejdes en ugeopgave på baggrund af modulets tema, almen sexologi. Ugeopgaven tager udgangspunkt i cases, og casens problemstilling skal diskuteres med inddragelse af relevant faglitteratur og med udgangspunkt i de temaer, perspektiver og begreber, som er blevet præsenteret på modulet.

Ved den efterfølgende mundtlige evaluering, som varetages af de kursusansvarlige, skal de studerende uddybe relevante tematikker fra opgaven for at sikre, at de lever op til modulets videns-, færdigheds- og kompetence-læringsmål.

Ugeopgaven udleveres via Moodle og afleveres via Digital Eksamen (DE).

Den mundtlige prøve forgår online og ligger inden afvikling af modul 2.

Den mundtlige prøve har form af kort dialog, og der er afsat 15 minutter til hver studerende.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

<p><b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society 5 ECTS kursusmodul</p>																					
<p><b>Placering</b> Master i Sexologi, 1. semester Studienævn for Medicin</p>																					
<p><b>Modulansvarlig/modulkoordinator</b> Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut</p>																					
<p><b>Type</b> Kursusmodul</p>																					
<p><b>Primer sprog</b> Dansk</p>																					
<p><b>Kort beskrivelse af kurset</b> Modulet giver de studerende indblik i seksualitetens historiske, kulturelle og samfundsmæssige udvikling og forankring. Der fokuseres desuden på menneskets seksuelle mangfoldighed og adfærdsplasticitet samt på seksualitetens relationelle og samlivsmæssige funktioner. Endelig får de studerende indblik i det seksuelle rettighedsperspektiv samt i oplysnings-, rådgivnings-, forebyggelses- og sundhedsfremmestrategier på såvel statsligt som græsrodsorganisatorisk niveau. Se studieordningen for yderligere information.</p>																					
<p><b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b> Uddannelsen er bygget op således at der sker en naturlig progression fra basal viden om sexologiens anatomi og fysiologi og seksualitetens kulturelle aspekter til seksualitetens mangfoldighed, funktioner og dysfunktioner samt udredning og behandling af disse. Seksualiteten ses hele uddannelsen igennem i et bio-psyko-socialt lys hvilket er gennemgående i alle moduler.</p>																					
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Undervisnings form</th> <th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Studiesal/Seminar/symposier</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Smågruppebaseret undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Case-undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe</td> <td>Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td> </tr> <tr> <td>Øvelser (Laboratorie)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kliniske Øvelser</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Klinikophold</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Konfrontationstimer i alt</b></td> <td>Sum af ovenstående timer</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	25	Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning		Case-undervisning		Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Øvelser (Laboratorie)		Kliniske Øvelser		Klinikophold		<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder																				
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	25																				
Studiesal/Seminar/symposier																					
Smågruppebaseret undervisning																					
Case-undervisning																					
Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																				
Øvelser (Laboratorie)																					
Kliniske Øvelser																					
Klinikophold																					
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer																				



Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt

<b>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</b>			
<b>Type</b>	<b>Titel</b>	<b>Underviser og ansættelsessted</b>	<b>Læringsmål fra studieordning</b>
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Introduktion og information	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Fra før- til senmoderne seksualitet – historiske nedslag	Christian Graugaard KI AAU	Historiske, kulturelle, sociale og politiske perspektiver på seksuel adfærd og diversitet
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	LGBT-sundhed – tal og tendenser	Morten Frisch / Josefine Bernhard Andresen SSI/KI AAU	Basal seksuel epidemiologi Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Etnicitet, kultur og seksualitet	Morten Sodemann SDU	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber
Filmforevisning, oplæg og fælles diskussion	TÆNKEBOKS: Alternative seksualiteter og seksuelle subkulturer	Steen Shapiro Privat	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Besøg hos Aids-Fondet. Aids-Fondets baggrund og aktiviteter HIV/AIDS i Danmark og globalt. PrEP behandling – hvad er det? Chem sex	Lars Christian Østergreen Tonny Bønløkke AIDS-Fondet	Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Folkeoplysnings-, sundhedsfremme- og forebyggelsesstrategier	Else Smith Sex & Samfund	Folkeoplysning, sundhedsfremme, forebyggelse og didaktik ift. seksualitet og sexologiske problemstillinger
Oplæg og fælles diskussion	Sexologisk byvandring med stand-up foredrag i Ørstedsparken	Nina Søndergaard Privat	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber

			Pornografi og seksualiseringstendenser
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Besøg hos Sex og Samfund Sex og Samfunds baggrund og aktiviteter	Majbritt Berlau Sex & Samfund	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksuelle og reproduktive rettigheder	Bjarne Oxlund Institut for Menneskerettigheder	Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder nationalt og globalt
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualrådgivning af unge	Jeppe Hald Sex & samfund	Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder nationalt og globalt
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Sexologisk Klinik på Rigshospitalet Kbh Introduktion til klinikens arbejde	Rikke Kildevæld Simonsen RH	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Transkøn – muligheder og procedurer	Rikke Kildevæld Simonsen RH	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT Køn, kønsroller og kønsvariationer
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitetens psykologi I Personlighed, identitet og sociale roller personlighed, identitet og sociale roller		Personlighed, identitet og sociale roller i relation til seksualitet
	Frokost med opsamling og orientering	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitetens psykologi I-II Intimitet, relationer og samlivsformer	Jesper Mogensen RH	Intimitet, relationer, præferencer og samlivsformer
*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v. ** Se detaljeret plan på moodle			

### Eksamen i Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_\_\_\_

9) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

10) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: \_\_\_\_\_

a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_

12) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: Choose an item.

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse: Skriftlig ugeopgave med udgangspunkt i litterære tekster af relevans for modulets tema, seksualiteter, kultur og samfund. De studerende vælger en tekst, og teksten skal analyseres, og på forhånd stillede spørgsmål skal besvares under inddragelse af relevant faglitteratur og med udgangspunkt i de temaer, perspektiver og begreber, som er blevet præsenteret på modulet. Den skriftlige opgave skal have form af en diskuterende akademisk tekst, hvor de studerende viser, at de lever op til modulets videns-, færdigheds- og kompetence-læringsmål.

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

<p><b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 3 Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier / (Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies) 5 ECTS kursusmodul</p>																									
<p><b>Placering</b> Master i Sexologi, 1. semester Studienævn for Medicin</p>																									
<p><b>Modulansvarlig/modulkoordinator</b> Birgitte Schantz Laursen, <a href="mailto:bisl@dcm.aau.dk">bisl@dcm.aau.dk</a>, Klinisk Institut</p>																									
<p><b>Type</b> <b>Kursusmodul</b></p>																									
<p><b>Primer sprog</b> <b>Dansk</b></p>																									
<p><b>Kort beskrivelse af kurset</b> Modul 3 har fokus på seksualitetens dysfunktioner, udredning og behandling af disse.</p>																									
<p><b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b> Uddannelsen er bygget op således, at der sker en naturlig progression fra basal viden om sexologiens anatomi og fysiolog og seksualitetens kulturelle aspekter til seksualitetens mangfoldighed, funktioner og dysfunktioner samt udredning og behandling af disse. Seksualiteten ses hele uddannelsen igennem i et bio-psyko-socialt lys, og dette perspektiv er gennemgående i alle moduler.</p>																									
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Undervisnings form</th> <th style="text-align: left;">Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Studiesal/Seminar/symposier</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Smågruppebaseret undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Case-undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe</td> <td>Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td> </tr> <tr> <td>Øvelser (Laboratorie)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kliniske Øvelser</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Klinikophold</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Konfrontationstimer i alt</b></td> <td>Sum af ovenstående timer</td> </tr> <tr> <td>Timer i alt ud fra modul ECTS</td> <td>1 ECTS = 30 timer</td> </tr> <tr> <td><b>Anslået selvstudie (udregnet)</b></td> <td>Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	27	Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning		Case-undervisning		Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Øvelser (Laboratorie)		Kliniske Øvelser		Klinikophold		<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer	Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer	<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder																								
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	27																								
Studiesal/Seminar/symposier																									
Smågruppebaseret undervisning																									
Case-undervisning																									
Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																								
Øvelser (Laboratorie)																									
Kliniske Øvelser																									
Klinikophold																									
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer																								
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer																								
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt																								

<b>Modulaktiviteter</b> Kursusmodul 4			
<b>Type</b>	<b>Titel</b>	<b>Underviser og ansættelsessted</b>	<b>Læringsmål fra studieordning</b>
Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende	Intro & info	Christian Graugaard / lektor Birgitte Schantz Laursen KI AAU	
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Seksuelle dysfunktioner: Årsager, diagnostik og behandlingsstrategier,	Astrid Højgaard, AUH & KI AAU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Sexologiske aspekter af kronisk sygdom og funktionsnedsættelse	Christian Graugaard KI AAU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
	Filmfremvisning med efterfølgende dialog mellem underviser og de studerende	Christian Graugaard KI AAU	
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Farmakologisk behandling i sexologien	Annamaria Giraldi KU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser

Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Sexologiske aspekter af psykisk sygdom	Annamaria Giraldi KU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse	Marianne Træbing Secher VIA, Aarhus	Den studerende har forskningsbaseret viden om: Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling. Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Film: "I lyst og nød"	Christian Graugaard / Birgitte Schantz Laursen KI AAU	Den studerende har forskningsbaseret viden om: Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling. Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Tænkeboks, Seksuelle hjælpemidler	Else Olesen Aalborg Universitetshospital	Kan optage en sexologisk anamnese, identificere og udrede sexologiske problemstillinger samt gennemføre eller henvise til relevant sexologisk undersøgelse, udredning, rådgivning og/eller behandling
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Livsstilsfaktorer og seksualitet	Christian Graugaard KI AAU	Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Psykoterapeutiske aspekter af seksuel dysfunktion	Ingen underviser udpeget	Sexologiske aspekter af psykiske og somatiske sygdomme, handicaps og særlige tilstande. Tværfaglige samarbejds- og henvisningsmuligheder
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Fysioterapeutiske metoder i sexologien	Cathrine Stenz Hvidovre Hospital	Sexologisk anamneseoptagelse, udredning, diagnosticering og behandling, herunder seksuelle hjælpemidler

			Tværfaglige samarbejds- og henvisningsmuligheder	
	Opsamling og orientering	Christian Graugaard / Birgitte Schantz Laursen KI AAU		
*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v. ** Se detaljeret plan på moodle				

### Eksamen i Modul 3 Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier / (Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies)

For hver eksamen på semesteret angives:

15) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_\_\_\_

16) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

17) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

18) Varighed af eksamination: \_\_\_\_\_

a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_

19) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

20) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: Choose an item.

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

21) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_ Evt. kort beskrivelse:

Eksamen er en skriftlige ugeopgave med intern censur, bestået/ikke bestået, med brug af hjælpemidler. I den skriftlige opgave skal den studerende demonstrere viden om seksuelle funktionsforstyrrelser og

dysfunktioner samt årsagsforhold og behandling. De skal desuden vise, at de har viden om sexologiske aspekter af subkulturer, handicaps og sammenhænge mellem livsstil og seksualitet. Endelig skal de demonstrere viden om mulige henvisningsmuligheder og samarbejdspartnere inden for sexologien.