

Aftagerpanelmøde for Byggeri, By og Miljø (BUILD)

Dato:	Mandag den 20. november 2023 kl.13.00-17.00
Sted:	Thomas Manns Vej 25 (C.009 Pitch Area), 9220 Aalborg Øst
Referent:	Diana Wolff Bie, studienævnsekretær

Tilstede AAU:

Rasmus Lund Jensen, studienævnshoved
Lene Faber Ussing, studieleder/viceinstituttleder
Lars Pico Geerdsen, instituttleder
Rikke Skovgaard Nielsen, medlem af studienævnet, online
Tanja Kidholm Osmann Madsen, medlem af studienævnet
Per Møldrup, medlem af studienævnet
Jette Kaalund Magnussen, kvalitetsmedarbejder
Diana Wolff Bie, studienævnsekretær
Simon Niels Larsen, studerende, næstformand i studienævnet
Ebbe Aare Jensen, studerende, medlem af studienævnet
Henriette Bernholm Eriksen, studerende, medlem af studienævnet

Tilstede eksterne:

Kristian Birch Pedersen, Exigo
Trine Bunton, Rambøll (online)
Claus Topp, Niras
Jacob Birk Jensen, Watson C
Morten Dalsgaard, Rambøll
Daniel Aarup-Kristensen, Forsvarets Ejendomsstyrelse
Carsten Stegelmann, xxx (online)

Afbud AAU:

John Dalsgaard Sørensen, medlem af studienævnet
Marianne Forman, medlem af studienævnet

Afbud eksterne:

Thomas Nørgaard Christensen, Cowi
Morten Steen Sørensen, Aalborg Forsyning
Torben Poulsen, Aalborg Gymnasium
Henrik Ryberg, Emcon A/S
Kristoffer Styrup, Enggaard A/S
Morten Westergaard, Niras
Henrik Møller, Rambøll

Program for dagen

13.00	Velkommen og dagens program
13.15	Opfølgning fra sidste møde
13.30	Status på BUILD
14.10	Kandidatreformen
14.40	Pause
15.00	Tilpasning af uddannelser til den økonomiske ramme - økonomi - mulige modeller - diplom/bachelor sammenlæsning
15.30	Gruppearbejde: Samarbejde om rekruttering i gymnasierne
16.30	Opsamling

REFERAT

1. Velkommen og dagens program

Rasmus bød velkommen og forklarede indholdet af dagens program.
(Slides fra mødet er vedhæftet dette referat)

2. Opfølgning fra sidste møde

Sidste gang var et ekstraordinært møde, da der normalt kun afholdes aftagerpanelmøde én gang om året.

De tre workshops fra sidste gang blev kort præsenteret:

- 1) Rekruttering af flere talentfulde studerende
- 2) Tværfaglighed og entreprenørskabs-PBL
- 3) Nye efter-videreuddannelsestilbud

Rekruttering: Diskussionen fortsættes til dette møde under punkt 6.

PBL: Nødvendigheden af at revitalisere PBL blev diskuteret sidste gang, blandt andet i forhold til oplæg hvor aftagere kan fortælle om værdien af PBL. Studieledeelsen har møde med PBL-underviserne torsdag den 23. november og har brug for navne til hjælp til fremtidige oplæg. Opgaven kan selvfølgelig uddelegeres til andre i virksomheden. Alle tilstedeværende aftagere gav udtryk for interesse i dette.

Nye efter- og videreuddannelsestilbud: Vi har oprettet et kursus i LCA, som kører første gang i foråret 2024. I kan læse om kurset her, inklusive tilmelding:

<https://www.aau.dk/uddannelser/efteruddannelse/enkeltfag-kurser/lca-i-byggeriet>

3. Status på BUILD

Uddannelsesudviklingskonsulenten:

Anders Brøndum Klein fik nyt arbejde pr. 1. august 2023. Vi har haft stor glæde af Anders' arbejde. Desværre kan vi på nuværende tidspunkt ikke ansætte en ny

uddannelsesudviklingskonsulent, men vi håber, at det bliver en mulighed for et senere tidspunkt.

Institutionsakkreditering:

Det var tre heftige dage, som også kostede en del forberedelsestid op til besøget, men det gik godt. Vi havde Building Energy Design (cand.tech.) med i to af de tre audittrails, og fik nogle interessante diskussioner med panelet.

Akkrediteringspanelets rapport kommer til høring ved os fra den 13. december 2023 og så får vi det endelige svar den 12. marts 2024.

AAU fik generelt at vide, at vores kvalitetssystem er ambitiøst, så det kan overvejes, om vi bør omlægge processer, som er for omfattende.

Ved en positiv tilbagemelding fra akkrediteringspanelet må vi fortsætte, som vi gør. Ved en negativ tilbagemelding kan man ikke fortsætte, men hvis det bliver en negativ tilbagemelding, er det mere realistisk, at det bliver en betinget godkendelse, så der vil være områder, hvor man skal lave ændringer.

Besparelser:

På grund af faldende antal studerende, ændret aftale med styrelsen i forhold til myndighedsberedskab samt ændret budgetmodel på AAU er økonomien på BUILD presset i øjeblikket. Vi skal derfor reducere udgifter på løn og kvadratmeter. Vi havde en fyringsrunde i foråret og vi er nu i færd med at planlægge, hvordan vi kan reducere kvadratmeter uden at det går ud over kvaliteten af forskning og undervisning.

Lars Pico forklarede kort den ændrede budgetmodel og konsekvenserne for institutterne.

Vi har ikke tidligere skullet af med procenter til rektoratet fra vores indtægt i forhold til eksterne midler, men det skal vi nu. Før var det halvdelen af STÅ og basisindtægten, som skulle afleveres til rektoratet, og ingenting af de eksterne midler; nu er det en tredjedel af alt, som skal afleveres. Det har en stor konsekvens for institutterne under ENG, som har en del indtægter i forbindelse med eksterne projekter.

Lene fortalte om konstruktørskolerne, hvor de blandt andet også skærer i byggeri. Dette er en konsekvens af det faldende antal studerende, som søger ind på videregående uddannelser.

Rasmus fortalte om nedskæringerne indenfor de forskellige sektioner.

Geografi har mistet en bærende koordinator, Diana Stephansen, og Per Møldrup har overtaget Dianas områder. Samtidig flytter vi rutinerede kræfter fra Vand og miljø til Geografi, så det ser positivt ud.

På Indeklima og energi samt Building energy design er der ingen reduktioner i Aalborg, dog lidt i København.

Byggeledelse og bygningsinformatik kører også almindeligt.

Der hvor det virkelig har gjort ondt er på Veje og trafik, hvor vi har to tilbage. For to år siden blev det besluttet i forbindelse med udflytningen, at Veje og trafik i Aalborg skulle lukkes, og vi bruger rigtig meget tid og energi lige nu på at sørge for, at de studerende, vi har på Veje og trafik, gør deres uddannelse færdig under bedst mulige vilkår.

I forbindelse med udflytningen blev det også besluttet at undersøge, om vi vil søge om at oprette en Veje og trafikuddannelse i Esbjerg. Det vil koste en del tid og penge at få op at køre, så vi skal være sikre på, at vi håndterer det rigtigt. Vi skal have 40-45 studerende pr. semester for at kunne få det til at køre rundt. Det er vi ikke sikre på, på nuværende tidspunkt, at det kan lade sig gøre. En mulighed herfor kunne måske være en erhvervskandidat (se under punkt 4).

På Bygge- og anlægskonstruktion har vi en udfordring på 'ren konstruktion' i forhold til bemanning. Vi kommer også til at mangle en underviser på Geoteknik. Der er en kommunikation i gang med Dansk Geoteknisk Forening på nuværende tidspunkt i forhold til bemanning samt i forhold til indskrænkning af laboratorierne.

Der er også en omstrukturering i gang i forhold til hvor mange og hvilke af de ansatte, som underviser. Der er ansatte på Bygge- og anlægskonstruktion, som ikke har undervist før, men det kommer de til nu.

Lige nu skal vi kontere omkring 90% af vores timer. Det vil sige, at hvis en ansat ikke underviser, så skal denne ansatte arbejde mere på projekter i stedet.

I forhold til kvadratmeter er vi som sagt i gang med at undersøge, hvad der er brug for laboratiemæssigt, og der er også en proces i gang i forhold til at undersøge, om vi kan leje nogle af kontorområderne ud.

Morten fortalte kort om booking via app. Det vil sige en hybrid arbejdsplads, hvor man kan booke en plads, når man skal møde ind fysisk, og hvor man kan scanne en QR-kode på et bord og se, hvem der har booket den plads hvornår.

Der var også en kort snak om muligheden for at studerende kunne dele grupperum, det vil sige at to grupper deler et grupperum idet der er mange grupperum, som står ledige en del af tiden.

Voldgiftsagen blev kort nævnt. Den kører stadig, men der er en udvikling i sagen, og vi håber, at den endelig kan gå i gang i 2024.

4. Kandidatreformen

Som vi alle ved, er der en kandidatreform undervejs. Den bliver den mest indgribende reform nogensinde.

Ministeriet har udsendt denne foreløbige fordeling i forhold til antallet af kandidatuddannelser, som skal ændres fra de fulde 2 år til 1 ¼ år eller erhvervskandidater:

35% af tilgangen på humaniora

40% af tilgangen på samfundsvidenskab

30% af tilgangen på naturvidenskab

(Her hører Geografi under)

10% af tilgangen på sundhedsvidenskab

15% af tilgangen på teknisk videnskab

(Her hører resten af vores uddannelser under)

Der er oprettet et kandidatudvalg, som består af rektorerne fra Danmarks universiteter, men hvor meget indflydelse de får på den endelige beslutning fra ministeriet er uvist.

Selve den planlagte proces for kandidatudvalget og reformen blev kort opridset (se slides side 18).

Vores oplæg er, at

- 1) Geografi forbliver en 2-årig kandidatuddannelse, da vores geografer får job i det private på lige fod med vores ingeniørstuderende.
- 2) Veje og Trafik oprettes i Esbjerg som erhvervskandidat, hvor den får struktur som en efteruddannelsesmaster med intensive perioder og så meget som muligt online.

Der var delte holdninger til reformen. Man kunne se en positiv tankegang bag det, men det er en meget kompliceret måde, ministeriet har valgt at gøre det på.

Det er en god idé med en erhvervskandidat i Veje og trafik i Esbjerg. Det foretrukne ville nok være, at den var online, da det kan være utroligt svært at få folk til at flytte til Esbjerg. Når den er en del af en ansættelse, så ville både uddannelsessted, arbejdssted og bolig være indenfor en overskuelig radius, og det er ikke realistisk i det område, desværre. Så det er vigtigt at få afkoblet den fysiske tilstedeværelse, da mulighederne derved åbner sig op.

Vi må ikke placere den i Aalborg, da den er en del af udflytningen, og det betyder, at den skal placeres udenfor København, Odense, Aarhus og Aalborg.

Aftagerne havde meget forskellige holdninger til ansættelseskrav/pligt. Vil man blive bundet til en 4-årig ansættelse eller vil almindelige ansættelsesreglerne være gældende?

Vi kender ikke regelgrundlaget endnu, men helt frit bliver det nok ikke i forhold til at kunne afskedige en studerende under erhvervsuddannelse.

Daniel bemærkede, at for offentlige instanser kan aflønningen være et problem i forhold til, hvilken kasse midlerne skal tages fra, da inddelingen er anderledes end ved det private. Det vil for eksempel sige at en offentlig instans kan risikere at midlerne skal tages fra kompetencemidlerne i stedet for lønmidlerne, hvorved man begrænser de ansattes mulighed for videreuddannelse.

Der var generel positiv holdning til erhvervskandidater blandt aftagerne.

5. Tilpasning af uddannelser til den økonomiske ramme

Vi er i færd med at gennemtænke vores uddannelser i forhold til at tilpasse dem til en økonomisk realistisk ramme. Det betyder, at der er forskellige kriterier, vi skal have for øje i processen:

- 1) Der skal 40-45 studerende i gennemsnit på kurserne for at det løber rundt.
- 2) Vi skal se på alle kvadratmeter, inklusive grupperum. Det vil betyde, at der ikke er en arbejdsplads til alle studerende.
- 3) Vi skal optimere vores muligheder for samlæsning. Vi har i forvejen kurser, hvor hele eller dele af kurserne er ens, så vi skal gennearbejde vores studieordninger i forhold til samlæsning. Dette involverer muligvis også 5.-6. semester, hvorfor vi skal snakke om aftagernes holdning til mulig ændring af specialiseringer.
- 4) Antallet af kurser kan reduceres.
- 5) Antallet af kandidatuddannelser kan reduceres.

6) Aftagernes holdning til, om uddannelsen stadig vil være attraktiv for dem, hvis 5.-6. semester på bachelor/diplom bliver fælles, så der først sker specialisering på kandidaten, var ikke positiv.

Hvis bachelor/diplomuddannelsen bliver mere generel, vil det betyde, at der vil være en del mere arbejde for aftagerne efter ansættelse af bachelorer/diplomingeniører i forhold til at uddanne dem.

6. Gruppearbejde: Samarbejde om rekruttering i gymnasierne

Gruppearbejdet blev lavet om til en diskussion i plenum.

Områderne som blev diskuteret var:

- 1) Kontakten til gymnasierne og besøg på gymnasierne
- 2) Mulighed for at tage gymnasieelever med i felten
- 3) Mulighed for at deltage i fremlæggelser ved besøg på BUILD, f.eks. ved besøg fra gymnasier eller ved studiepraktikken (sidstnævnte er placeret 2-3 dage i oktober hvert år)

Rektor fra Aalborghus Gymnasium havde desværre ikke mulighed for at deltage.

Problematikken omkring skemalægning af besøg i gymnasierne blev diskuteret. Elevernes skemaer er stramt tilrettelagt, og man skal have oplægget på plads i god tid.

Kontakten til faglærerne på de tekniske gymnasier er vigtig. Det kunne for eksempel være faglærerne for teknikfag, som kunne være interesserede i et samarbejde, både i forbindelse med besøg på gymnasierne og i forbindelse med gymnasieklassers besøg i Builds laboratorier.

Det er vigtigt, at vi har repræsentanter fra virksomhederne med ud til gymnasierne, og at det er dem, som er primus motor på oplæggene, da eleverne hovedsageligt vil være interesserede i, hvad de har mulighed for at komme til at arbejde med efter endt uddannelse. Builds rolle i oplæggene er at fortælle om studiemiljø, dvs. hvad vil det sige at være studerende på Build.

Her vil det også være en god idé at have nuværende studerende med ud at fortælle om deres oplevelse af at være studerende ved Build. Det kunne f.eks. være en eller flere af vores studenterstudievejledere. De kunne holde oplæg om det at være studerende; om deres projekter, og hvad de kan bruge det til; samt om deres grund til at vælge præcis det studie, som de har valgt.

Forslag til oplægsemner blev diskuteret.

Et eksempel på et emne og brugen heraf blev beskrevet af Per Møldrup. Per fortalte om dagsbesøg og om et projekt om vandforsyning mellem USA og Mexico:

I forbindelse med både Geografis studiepraktik og dagsbesøg af studerende og geografilærere fra enkelte gymnasier, har eleverne besøgt vores studerende i deres grupperum. Det har været noget af det mest givtige, da gymnasieeleverne har hørt om spændende projekter og samtidigt kunne stille spørgsmål om studie, studiehverdag og studieliv. Bl.a. har vi besøgt en gruppe på GEO 5. semester der arbejder med Colorado River, som forsyner 7 stater i USA og 2 stater i Mexico med livsnødvendigt vand, men det meste af vandet er væk (forbrugt) inden det når Mexico, og der er lavet en traktat mellem USA og Mexico for at sikre at der

stadigt kommer vand nok til Mexico. Men hvordan skal det sikres i de nuværende tider med tørke og klimaforandringer?

Kortlægning af vandforbrug før, nu og estimeret i fremtiden; effekt af klimaforandringer der giver reduceret vandtilførsel til floden; muligheder for at reducere vandforbrug fra Colorado River via nye afgrøder, nye vandingsteknologier; rensning af lokalt spildevand til vandingsvandet etc. bliver kortlagt og vurderet. En stor problemstilling på den store skala indenfor naturressourcer, miljø og klima - de kan se vores projekter reelt er designet til "at redde verden" og gøre en reel forskel - i studiet og i spændende jobs bagefter hos vores aftagere, hvilke er en hovedgrund for mange gymnasie studerende til at tage en universitetsuddannelse hos BUILD. Disse gode historier om større projekter kan også tages med ud på gymnasierne og fortælles af/i samarbejde med vores aftagerpanel.

Problematikker i forhold til at tage elever med ud i felten blev diskuteret. Det er utroligt svært at planlægge, især på grund af deres meget faste skema på gymnasierne.

Der var forslag om rekruttering via TikTok eller Snapchat – ikke LinkedIn.

Den nye borgmester har lavet en video, som brander Aalborg ret godt. Det kunne give mening at have den med som branding af Aalborg, hvis besøgene er udenfor Aalborg, eller i forbindelse med rekruttering på AAUs hjemmesider.

AAUs side til gymnasierne blev gennemgået kort.

Diskussionerne blev afsluttet med, at Build vil informere aftagerne om, når vi laver nogle arrangementer, og vil samtidig høre ad, om aftagerne har fået flere gode ideer i mellemtiden.

7. Opsamling

Tidspunktet på dagen for dette møde er fint, så det bliver samme tidspunkt næste gang.
