



AAU EXECUTIVE

MBA & HD

Dokument dato: 14-04-22

Dokumentansvarlig: Morten Lykke Olesen

Studienævn for MBA og HD

STUDIENÆVNSMØDE

Inviterede deltagere:

VIP:

Lars Krull (Studieleder / SN-formand), Michael S. Dahl (MBA semesterkoordinator), René Nesgaard Nielsen (HDO fagkoordinator), Niels Dechow (kommende HDR fagkoordinator)

Studerende:

Signe Hejlesen (Deltager online - HD1 / Næstformand), Karolina Frost (HDR), Silje Bønnelykke (HD1), Louise Johansen (HD1), Mark Krüger Overgaard (HD1), Sander Holst (HDO), Karen Tryk Espersen (HDO) William Christian Martinus Christensen (HDR)

Observatører:

Jens Thøgersen (HD1 fagkoordinator), Marlene Klitgaard (studienævnsekretær), Morten Lykke Olesen (Sekretariatsleder), Ahmad Abed Al-Karim (AC-fuldmægtig)

Afbud:

Karolina Frost (HDR), Silje Bønnelykke (HD1), Louise Johansen (HD1), Karen Tryk Espersen (HDO), William Christian Martinus Christensen (HDR).

Evt. afbud meldes til studienævnsekretær Marlene Klitgaard

(mmkl@business.aau.dk / <tel:99402740>)

TID OG STED

Tid: d. 11. april 2023, kl. 16.00 – 18.00

Sted: Lokale 35, Fibigerstræde 2, 9220 Aalborg Øst

DAGSORDEN

1. Præsentationsrunde

Lars Krull (LK) byder velkommen og gennemgår studienævnets opgaver. Herefter gives ordet videre til præsentationsrunden.

2. Opsamling fra sidste møde

2.1 Datapakke 2022

MLO: Den kom senere på året. Der var ingen kommentar, den er stabil.

3. Orientering (LK)

3.2. HD Online optag 2023 - Status

MLO præsenterer optaget og status er, at der er optaget samme antal studerede som sidste år. MLO bemærker, at det er AAU Executive meget tilfredse med i og med at det kun er anden gang HD Online udbydes.

3.3 MBA optag 2023 – Status

MLO præsenterer optaget for 2023 og bemærker, at AAU Executive er meget tilfreds med MBA optaget.

LK: Der kunne være optaget 3-5 studerende mere, men grundet strammere optagelsesregler, er der kandidater som vi ikke længere kan optage. LK uddyber, at vi tidligere har optaget lignende kandidater på dispensation på uddannelsen, da vi ud fra en samlet vurdering har fundet, at de har de uddannelsesmæssige forudsætninger for at gennemfører. Uddannelsesjura har dog valgt at stramme fortolkningen af adgangskravene til MA-niveauet, og derfor må vi ikke længere optage kandidater, også selvom vi selv foretager en grundig proces for at afklare deres egnethed.

Sander Holst (SH) spørger, om der er tal på, hvor mange der går direkte fra HD til MBA.

LK svare at det er 0, da der skal gå minimum 2 år fra HD'en er afsluttet, til at man kan starte på en MA-uddannelse. LK uddyber, at vi ser relativt mange optagede MBA-studerende fra vores, og andre udbyderes, HD-uddannelser på MBA.

3.4 HD ansøgning 2023- Status

MLO præsenterer, at ansøgningstallet d.d. på HD1 og HDO er godt, mens det er lidt mindre på HDR end sidste år. MLO bemærker, at vi ikke er langt fra vores gennemsnit, men som altid følges udviklingen tæt så markedsføringen kan tilpasses hvis det bliver nødvendigt.

4. HD Studieudvikling

4.1. HDR Online – adgang til optaget undervisning

LK præsenterer at punkt 4.1 og 4.2 behandles sammen (se samlet drøftelse under punkt 4.2.)

4.2. HD1+2 Godkendelsesopgaver

LK spørger til hvordan Godkendelsesopgaver håndteres på HDO og HD1

Rene Nesgaard Nielsen (RNN), svarer, at man på HDO opfordrer alt hvad man kan, til at de studerende afleverer deres godkendelsesopgave. Men der er ikke noget krav herom.

Jens Thøgersen (JT), svarer, at man på HD1 kræver, at de studerende afleverer godkendelsesopgaven. Hvis ikke den er fyldestgørende nok, sendes den retur, og der skal som udgangspunkt laves en ny. Alle skal aflevere en godkendelsesopgave. Det opfattes ikke som en udfordring.

Niels Dechow (ND) bemærker, at det på HDR fremadrettet skal kommunikeres ud som en "skal"-opgave, samtidig med at de studerende får oplyst de ikke kan dumpe, men at de får en vejledning om, hvor de er i niveau.

ND uddyber, at han oplever at have studerende på HDR, som er for uerfarne til at være på studiet, i forhold til presset i revisionsbranchen. For eksempel opleves det, at det ikke er alle studerende på HDR online der lever op til der forventninger og krav der er i forhold til at studere HDR.

ND forklarer, at der er eksempler på at online studerende ikke ser det optagede materiale forud for de live online undervisningssessioner, men blot deltager i sidstnævnte. Dette er til ulempe for de studerende der faktisk følger vores anvisninger og forbereder sig, da deres læring bliver holdt tilbage af de studerende der ikke forbereder sig, men optager undervisningen med afklarende spørgsmål med sigte på udelukkende at kunne forberede sig til eksamen. Vores pædagogiske model er udviklet efter, at man forbereder sig i det angivne materiale, både optagede videoer, litteratur og evt. andre opgaver, så man som studerende aktivt kan stille kvalificerede spørgsmål og deltage kvalificeret i plenumdiskussioner og gruppearbejde. Det er ikke meningen, at man som online studerende bare kan nøjes med at møde op til live sessionerne og forvente, at man så får det samme ud af det som de øvrige forberedte studerende. Alle videoer er på HDR online åbne før hver live session, og lukkes herefter for at skabe motivation til at de studerende får det set inden. Efter sidste live session åbnes der for adgang til alt optaget materiale igen, hvor de er tilgængelige frem til eksamen. ND bemærker at HDR online ikke må udvikle sig til at være et "eksamenskursus". Der skal være et vist niveau for at komme igennem uddannelsen.

LK svarer, at det er derfor godkendelsesopgaverne fremadrettet skal være en "skal"-opgave. På den måde sikres der en vis progression og deltagelse i de fag man som studerende er tilmeldt, da man "tvinges" til at være aktiv på sit studie.

Mark Krüger Overgaard (MKO) bemærker, at han, og hans medstuderende på HD1, ikke er i tvivl om, at godkendelsesopgaverne er en "skal"-opgave. Det er hvad der meldes ud fra start, så ingen er i tvivl.

MLO forklarer, at det kan skrives ind i modulbeskrivelserne i studieordningerne at aflevering af godkendelsesopgaverne er et krav for at kunne gå til eksamen. Dette er en mulighed for at formalisere kravet overfor de studerende hvis det ønskes af fagkoordinatorerne.

ND svarer, at hvis det skal i modulbeskrivelserne, så skal vi sikre at formuleringen er præcis i forhold til vores hensigt.

LK bemærker, at det ikke har været nødvendigt at skrive ind i MBA studieordningen. Hvis de MBA-studerende ikke afleverer godkendelsesopgaver, så skal de tage en snak med Studieleder (LK), og så findes der altid en god løsning, f.eks. at der afleveres hurtigst muligt eller efter en ny frist. LK anbefaler, at man på HD2 præsenterer godkendelsesopgaverne som på MBA og HD1: Som en "skal"-opgave.

Michael Dahl (MD) stemmer i med, at det skal fremlægges som en "skal"-opgave, samtidig med at det meldes ud, at man ikke kan dumpe i den.

JT udbyder at de studerende på HD1 får den tilbage, hvis der kun afleveres korte og få sætninger, og så får de en mulighed for at lave den om.

MD tilføjer, at de på andre studier bruger peer-review metoden, hvor de studerende skal gennemgå hinandens opgaver. Det skaber også et vist incitament for deltagelse, når man skal bedømme og bedømmes af sine medstuderende.

SH tilføjer at et øget fokus på godkendelsesopgaverne på HDO kan være en god fremgangsmåde. På HDO er der lagt op til det er en mulig opgave, og mange vurderer, at de ikke får noget læringsmæssigt ud af det, da feedback på godkendelsesopgaverne er minimal. Hvis det bliver en opgave der gennemgås, så vil man som studerende få noget ud af det. På holdet i Rungsted er der ikke fokus på godkendelsesopgaver. Tiden bruges i stedet på projektskrivning, da det er det som fylder mest på studiet. Godkendelsesopgaven skal have en stor vægtning, for at man vil bruge tiden på det.

MD tilføjer, at der kan være stor forskel på motivationen blandt de studerende, på baggrund af hvilke virksomheder og brancher de er fra, for at deltage i opgaveløsninger. Se f.eks. på hvem specifikke revisionsfirmaer sender afsted og hvem der er motiveret for undervisning og opgaveløsning.

LK bemærker, at man som studerende ikke kan komme på HD2 uden 2 års relevant erhvervs erfaring, men revisorerne er pressede, og sender de ansatte som måske kun har erfaring fra studiejob på uddannelse, som jo i princippet opfylder kravet. Det er dog her, at udfordringerne kan opstå, da det ikke er sikkert at studieparathed og den specifikke brancheerfaring er fulgt tilpas med hos alle de studerende vi optager. Nogle kunne måske have gavn af at vente 1-2 år yderligere før de starter op HD2.

LK foretager en opsamling på hvordan godkendelsesopgaver fremadrettet skal præsenteres og anvendes på HD:

- Godkendelsesopgaverne skal klart præsenteres som enten en "skal"-opgave eller et tilbud, så der er klarhed blandt de studerende om rammerne. Det er fagkoordinatorernes opgave at sørge for dette.
- Det er frivilligt, om der anvendes godkendelsesopgaver på et modul, dette er op til den enkelte fagkoordinator at vurdere.

ND afslutter punktet med at understrege, at han som fagkoordinator fremadrettet sørger for at foretage en god forventningsafstemning med de studerende for hvordan man bør studere på HDR online for at få det optimale ud af uddannelsen, særligt i forhold til at forberede sig i det angivne materiale (optagede videoer, litteratur og evt. andre opgaver). Dertil planlægger ND fremadrettet at starte HDR online op med en live session, så banen kan kridtes op fra start.

4.3. HDR 24 timers skriftlig eksamen ændres til 4 timers skriftlig eksamen

- Eksternt regnskab
MLO forklarer, at vi har én 24 timers eksamen tilbage. Der er sendt dispensationsansøgning afsted til Uddannelsesjura for at få dette ændret til en 4 timers skriftlig eksamen, med virkning fra efteråret 2023. MLO forventer at dette godkendes, men afventer svar fra Uddannelsesjura d.d.
- Er ændret på Økonomistyring.
Her er det ændret til 4 timers skriftlig eksamen

5. Kvalitetssikring

5.1. Censorrapporter

MLO bemærker, at der endnu ikke er modtaget rapporter for efteråret 2022.
LK tilføjer, at han har talt med censorformandskabet, som er godt tilfredse.

5.2. Evalueringer E22

MLO præsenterer evalueringerne fra efteråret 2023.
På HD-studierne er der lav til middel svarprocent. Der er generelt stor tilfredshed.
På MBA er der middel til høj svarprocent og generelt stor tilfredshed.
Gældende for alle uddannelserne kommunikerer evalueringerne til fagkoordinatorerne og de relevante undervisere, således eventuelle problemstillinger, konstruktive forslag og ros behandles.
Der har i efteråret 2023 ikke været evalueringer der giver anledning til at Studienævnet indtages.

5.3. Studieordninger + Modulbeskrivelser

MLO præsenterer, at der er indsendt 5 pilotforløb, samt ændringer af eksamen på Eksternt regnskab fra 24 timer til 4 timer til Uddannelsesjura som der afventes svar fra. MLO forventer at alt går igennem.

5.4. Kvalitetstatusmøde d. 16.02.23 – Opfølgning

MLO informerer, at der er afholdt kvalitetsstatusmøde – der var ingen kommentar hertil fra Institutleder.

5.5. Handlingsplan (præsenteres på mødet)

MLO præsenterer kort AAU Executives handlingsplan. Der er intet nyt at bemærke, udover at vi er godt i gang med at følge vores forskellige indsatser på nuværende tidspunkt.

6. Udbud

6.1. Udbudssteder

LK præsenterer, at der for nuværende ikke er ændringer i forhold til udbudssteder.

5.2. Uddannelsesudbud

LK præsenterer, at der kommer 5 nye udbud i det kommende efterår og forår.

7. Evt.

ND forslår, at vi overvejer udbud af HDR i Rungsted. LK er meget interesseret i denne mulighed, men forudsætter, at der skal være kapacitet til det (VIP/DVIP/TAP).