



AALBORG UNIVERSITET

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Julie Ahlstrøm Tougård
Telefon: 9940 7326
Email: jato@adm.aau.dk

Dato: 18. januar 2018
Sagsnr.: 2016-022-00005

Referat fra Studenterpanelmøde ved Det Humanistiske Fakultet

Tid: Onsdag den 8. december 2017 kl. 13.00-15.00

Sted: Fibigerstræde 5, 9220 Aalborg Øst, Lokale 35

	Til stede	Ikke til stede med afbud	Ikke til stede uden afbud
Hanne Dauer Keller, Prodekan for Uddannelse (HDK)	X		
Anvendt filosofi: Clara Wolf (CW)	X		
Arts and Technology: Signe Aagaard Hæggqvist (SAH)			X
Dansk: Stine Nørlem Leth (SNL)			X
Engelsk, tysk og kulturforståelse: Natasja Nielsen Ravnsbæk (NNR)			X
International virksomhedskommunikation: Saina Pricilla Fjermeros (SPF)			X
IT og læring: Vakant			
Kommunikation og digitale medier: Brian Møller Pejter (BMP)	X		
Musik: Maia Lundqvist Holm (MLH)	X		
Musikterapi: Emil Grønbæk Palmquist Eriksen (EGPE)	X		
Psykologi: Kristian Westergaard Jensen (KWJ)	X		
Sprog og internationale studier: Ida Jensen Croff (IJC) (repræsentant)	X		
Tværkulturelle studier: Signe Juul Rasmussen (SJR)		X	
Uddannelse, læring og forandring: Jennifer Ravn Reenberg Rasmussen (JRRR)		X	
Studerende fra Akademisk Råd: Søren Gram Riisgaard (SGR)		X	
Studerende fra Akademisk Råd: Andreas Rytter (AR)			X
Studerende fra Akademisk Råd: Thomas Enslev Mikkelsen (TEM)			X
Julie Ahlstrøm Tougård – referent (JAT)	X		

Dagsordenspunkter	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden Dagsordenen blev godkendt.	
2. Præsentation og velkomst HDK bød velkommen, og der var en kort præsentationsrunde.	
3. Status på akkrediteringsprocessen HDK indledte punktet med at beskrive akkrediteringsprocessen på AAU. AAU fik i 2016 en betinget positiv institutionsakkreditering og har efterfølgende arbejdet på at rette op i forhold til de	

<p>kritiskpunkter, der blev rejst. Dette drejede sig bl.a. om bedre procedure for forskningsdækning af uddannelserne Akkrediterings panelet har været på (gen)besøg på AAU i november 2017, og indtrykket er, at møderne er gået godt. Til marts 2018 får AAU en foreløbig afgørelse. Der træffes en endelig afgørelse til juni 2018.</p>	
<p>4. Studiemiljø og kommunikation med de studerende Det besluttes, at punktet rykkes til næstkommende møde. Der inviteres en videnskabelig assistent fra projektet med til mødet, som vil beskrive projektet.</p>	
<p>5. Kl: 13.30: Oplæg om psykosocialt studiemiljø v/Lillith Olesen Løkke HDK indleder drøftelsen og fortæller, at det er indtrykket fra flere sider (bl.a. studienævnsmænd og studenterrådgivningen) at flere studerende har problemer med stress, der bevirker at de mistrives og ofte også sygemeldes i perioder og kommer bagud med deres studier.</p> <p>Panelet drøftede problematikken og kom med følgende forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde er måske en måde at afhjælpe problemerne på • Holdstørrelse på semestre kan spille ind og have indflydelse på, hvordan man har det på et studie. På et stort hold kan man hurtigt føle sig alene • På Psykologi strukturerer man sin dag meget selv, hvorfor man lettere kan forsvinde i mængden • Det kan overvejes at lægge mere fokus på vejledning. Det aftaltes, at BMP sender normer for vejledning til KWJ. • På Anvendt filosofi er der forskellige aldersgrupper, og det er forskelligt, hvor stort et socialt sammenhold der er på årgangene. Man ser ikke hinanden så meget, og de studerende fravælger ofte undervisningen, hvilket kan skyldes forskellige årsager fx sociale problemer mv. • På Language and Internationale Studies har de studerende en oplevelse af, at det sociale sammenhold bliver mindre på de senere semestre. <p>Lillith Olesen Løkken (LOL) og Lærke Kromann Kure (LKK) er begge psykologer, ansat under det Humanistiske Fakultet med henblik på at afdække og udvikle det psykosociale studiemiljø på de forskellige studier. Formålet er, at der skal udarbejdes et idekatalog med forslag til, hvilke tiltag der kan iværksættes med henblik på at skabe et bedre psykosocialt studiemiljø på studierne. I forbindelse med udvikling af nye tiltag iværksættes et forsøg med at studentercoaches, der skal skabe en støttende kultur i gruppesamarbejdet. Det bliver kandidatstuderende, der skal fungere som studentercoaches.. Derover iværksættes en række stresshåndteringskurser.</p> <p>LOL har taget kontakt til rådgivningsinstanser i universitetsregi for at få en fornemmelse af de generelle tendenser i forhold til trivsel i universitetsregi. De generelle tendenser er, at der er et stort fokus på præstation og en øget grad af individualisering. Gruppearbejde er for nogen svært, og der ses problematikker i forhold til stress hos studerende.</p> <p>LOL og LKK ønsker at kende panelets holdning til, hvilke tiltag der kan være med til at skabe et bedre psykosocialt studiemiljø på uddannelserne under Det Humanistiske Fakultet.</p> <p>Panelet drøfter ovenstående og kommer med følgende forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er en fordel at kende dem, man skal være i gruppe med inden gruppearbejdet startes op • Det er vigtigt, at man som studerende er god til at acceptere styrker og svagheder hos sine medstuderende og bruge dem aktivt i gruppearbejdet. Panelet har god erfaring med at forventningsafstemme, inden et gruppearbejde igangsættes 	BMP

- Hvis det går galt i en gruppe, er studerende for gode til at bide det i sig og får derfor ikke sagt fra. Det er hensigtsmæssigt at få en ind udefra, der kan afhjælpe problematikker objektivt samt klæde de studerende bedre på til at håndtere konflikter fremadrettet
- Det er vigtigt at lære konflikthåndtering, og det er vigtigt, at der er tillid i en gruppe.

HDK: Det er vigtigt at snakke med de studerende om, hvad de kan forvente af disse coaches. Snak rammerne igennem og motiver de studerende til at tage imod tilbuddet. Studienævnsmænd eller koordinator kan eventuelt være med i processen.

LOL: Der afholdes en 2-timers workshop der handler om gruppesamarbejde, som opstart og intro til coachene.

LKK: Det skal italesættes, at det er en pilotfase, og det er vigtigt at formålet formidles.

Studenteraktivitetspulje. Der har været afsat en pulje, hvor studerende har kunnet søge 2.000 kr. eller 5.000 kr. med henblik på at understøtte det sociale miljø på studierne. Der er modtaget 6 ansøgninger i alt, hvoraf 4 bliver bevilget. Indtrykket er at der mest søges penge til styrkelse af initiativer, der allerede er sat i søen.

Panelet har en drøftelse på baggrund af ovenstående og kommer med følgende forslag til, hvordan det sociale miljø på studierne kan understøttes:

- Det er vigtigt at have fokus på, at nogle studerende griber fanen på nye semestre
- På Psykologi arbejdes der med, hvad der kan støtte tutorerne. En tutor har stor indflydelse på den kultur, der skabes på holdet
- På Anvendt Filosofi er tutorernes arbejde lønnet, og mange tager det alvorligt og planlægger både sociale og faglige initiativer
- Det er vigtigt, at der tages hensyn til tutorerne, da det er en stor opgave. Måske kan man koordinere det med en mentorordning, der kan tage over for tutorerne.
- I forlængelse af at tutorerne har stor indflydelse på, hvilken kultur der skabes på semestret, har Musikterapi gjort sig gode erfaringer, der fordrer et studiemiljø med sociale og faglige aktiviteter. Eksempelvis er tutorerne ofte opmærksomme på og opfordres til at være forgængere i skabelsen af en kultur med sociale og faglige aktiviteter, bl.a. ved at videreføre traditioner fra tidligere år samt inddrage de nye studerende i implementeringen af arrangementer som fx fællesspisning og koncertcaféer. Ved at skabe et sådant miljø kan det tænkes, at en eller flere nye studerende på eget initiativ får lyst til at videreføre kulturen og gribe fanen, når tutorernes arbejde slutter.

HDK: Der tænkes ikke meget i opstart på kandidatuddannelserne, hvad tænker I om dette?

- Kandidatstuderende har måske et behov for noget andet i et introforløb i forhold til at understøtte studiemiljøet
- Tutorer er spændt hårdt for på Psykologi. Der fokuseres lige nu på en sparringspartner for at aflaste tutorerne

HDK: Er mentorrollen en rolle, studerende er interesserede i?

- På Psykologi er der interesse for mentorrollen, dels på grund af faglig dannelse og intro til faget psykologi.

6. Evt.

Psykologi, Musikterapi og Musik har afholdt et caféarrangement på tværs af de tre studier. Der

var inviteret 700 personer, som var en blanding af studerende, ansatte og sekretærer, og arrangementet var en succes. Arrangementet blev afholdt i Musikkens Hus, og det påtænkes at afholde arrangementet på Studenterhuset næste gang.	
--	--