



<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin, Familiesemester (3. semester)</b>
<p>Årstal: 2023</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lone Sunde/20. november 2023</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p><b>Studiestart</b> (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>For pædiatri og til en vis grad for gynækologi, er der nu så mange studenter på afdelingerne, at det til tider kan være svært at finde læringsmuligheder i den daglige praksis. Det kan bl.a. være lokalernes størrelse, antallet af læger og antallet af andre personer der deltager i konsultationerne, o.l. der har indflydelse.</p>
<p><b>Studiemiljø</b> (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringssrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalenr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)</p>
<p>Overordnet er studenternes evalueringer upåfaldende. Bemærk dog at kun 6-14 studenter har evalueret de enkelte specialer</p>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p>
<p>Svarprocenten er lav, 6-14 studenter har evalueret de forskellige specialer</p>