



**Referat fra semestergruppemøde nr. 2,
Sundhedsteknologi 2. semester kandidat (F22)**

Onsdag den 28. april kl. 12.30 – 13.30 FRB 7E/3-209

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Lars Pilegaard Thomsen deltog som semesterkoordinator. Janne Lund Østergaard deltog som studieseekretær.

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studieseekretær
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

| Punkt 1 | Evt. meddelelser fra koordinator og studieseekretær |
|----------------|---|
| | Ingen meddelelser |
| | |
| Punkt 2 | Evaluering af kurser: |
| | <i>Machine Learning:</i> |
| | <p>Der er ikke flere kursusgange, men på Moodle står der under kursus, står det som om der er en gang mere, men det er ikke i skemaet? Semesterkoordinator vil bede kursusholder om at klarificere om kursus gangen er der eller ej? De studerende siger at en af underviserne bruger MEGET lange videoer. Semesterkoordinator siger, at de nemt kan blive for lange når man sidder og laver dem. Men det er nemt at få hjælp til sine spørgsmål mht. videoer man kan se igen. De studerende vil gerne have mindre online undervisning. Det er svært at vide hvad der er vigtigt i videoerne, underviser siger man skal se på løsningerne. Andre undervisere laver korte videoer med en titel, så de er nemme at finde frem til igen. Hvor en underviser skriver 1-7, så man ikke kan se hvad videoerne omhandler. De studerende vil gerne have en titel på dem alle, så man kan downloade de rigtige, når man ikke har for meget plads på computeren. Underviser med lange videoer må gerne gå i præsentationsmode når de bliver lavet. De studerende vil gerne have både essay og kode spørgsmål, da de kun har fået kodespørgsmål inden eksamen. De studerende siger der er lagt om til, at man skal bruge Matlab og også Python, og er i tvivl hvilken man skal bruge? De studerende vil gerne have det meldt ud fra starten, hvilken der giver mest mening at bruge? De studerende siger, at arbejdsgivere helst vil have man bruger Python. Semesterkoordinator siger, at der er en ambition om, at de fremover på 1. semester vil begynde at bruge Python.</p> |
| | <i>Fysiologisk modellering:</i> |
| | <p>En af underviserne har ikke opdateret listen med opgaver der skal afleveres i port folio, men har forklaret at det er alle opgaver fra dennes kursusgange. De studerende synes det er lidt forvirrende om det er emne eller opgaver? De trækker et emne og ud fra dette vil der fremgå hvilke opgaver eksaminationen tager udgangspunkt i. De studerende har lidt svært ved at vide hvordan de skal forberede sig. Semesterkoordinator spørger om det vil hjælpe at have opgaver opgivet frem for opgaverne? Da opgaverne er mere specifikke end de emner der dækkes, foretrækker underviserne sidstnævnte. Alle papirer/noter må komme med til mdt. eksamen.</p> |



| | |
|--------------------|--|
| | <p>Semesterkoordinator siger at eksamen foregår sådan, at de studerende kommer ind og trækker et emne, hvorpå der er angivet 2 opgaver indenfor forskellige områder af kurset. Herefter begynder eksamen.</p> <p>Man må selv om, om man bruger tavle eller papir.</p> <p>En gruppe havde talt om, om man kunne lave kurserne på dette semester om til valgfag, da de ikke synes de havde brug for alle kurserne.</p> |
| | Billedanalyse: |
| | <p>De studerende siger, at fysisk undervisning blev lavet om til online undervisning med 2 timer lang video, den var for lang. De studerende ville hellere have fysisk undervisning og så ha ventet til en anden dag.</p> <p>Den anden underviser havde ikke struktur i sine opgaver og de var svære at finde rundt i.</p> <p>Den oprindelige undervisers opgaver er gode.</p> |
| Punkt 3 | Projektstatus |
| Generelt | |
| Gruppe 8401 | Super |
| Gruppe 8402 | Super, ingen problemer |
| Gruppe 8403 | Super |
| Gruppe 8404 | De er med |
| Gruppe 8405 | Det går fint, men synes statusseminar lå for tidligt, de var ikke kommet i gang endnu. Det måtte gerne ligge 2 uger senere |
| Gruppe 8406 | Godt på vej |
| Punkt 4 | Semestret generelt |
| | <p>Semesterkoordinator spørger om der skal være flere statusseminarer?</p> <p>De studerende siger, at udbyttet bliver mindre, jo højere semester man er på.</p> <p>Det er svært at få ordentlig feedback, når projekterne er så forskellige.</p> <p>En anden studerende synes det var godt, hvis det var mindre formelt og man har det samme projekt og så må der gerne være 2. Så kunne man godt bruge mere tid på at tale om det.</p> <p>Lige nu bruger man en uge på forberedelse og kun ½ times samtale.</p> <p>Det er godt med statusseminar på de første semestre.</p> |
| Punkt 5 | Eventuelt |
| | <p>De studerende vil gerne have samlede grupperum, så man bedre kan arbejde sammen på tværs af grupperne.</p> <p>Spørgetimer til kurserne, her skal de studerende selv tage kontakt til kursusholder og spørge om det kan lade sig gøre.</p> |