



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2024
Campus	Copenhagen
Semester	MED6C
Coordinator:	Thomas Bjørner / Mads Strømberg Petersen
Date:	October 9 th , 2024

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

Et generelt meget velfungerende semester. Det fungerer bedre med 4 udbudte kurser (fremfor de tidligere 5). Som tidligere fremført, kræver det dog ekstra planlægning, administration og koordinering med et valgfags-semester.

Der mangler mere klar udmelding omkring bedømmelseskriterierne til visse fag/eksaminer, herunder især mini-projekter. Det kan også tages op til diskussion om der er for mange mini-projekter. Fra administrationen er det en klar anbefaling at eksamensdatoerne (nøjagtig dato) bliver meldt tidligere ud.

Der er i lighed med tidligere evalueringer en meget lille svar procent (n=11). Ligesom relativt få studerende er repræsenteret ved SGM.

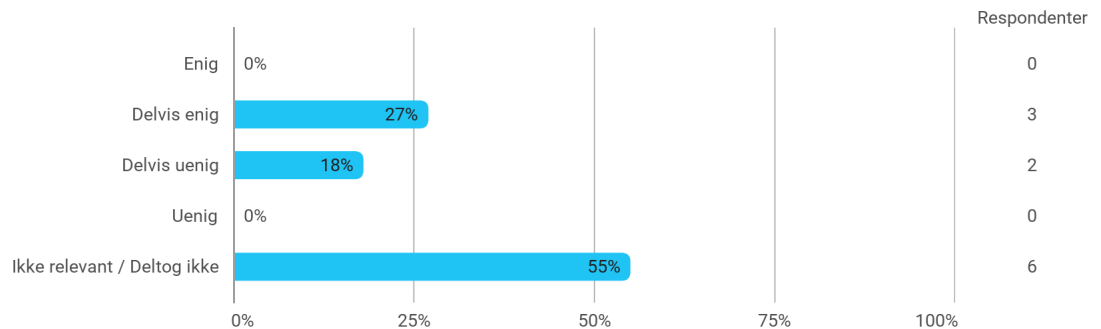
Det er værd at fremhæve, at når de studerende svarer på spørgsmålet "Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet", så er hele 91 % enig (n=10).

Conclusion of the study board

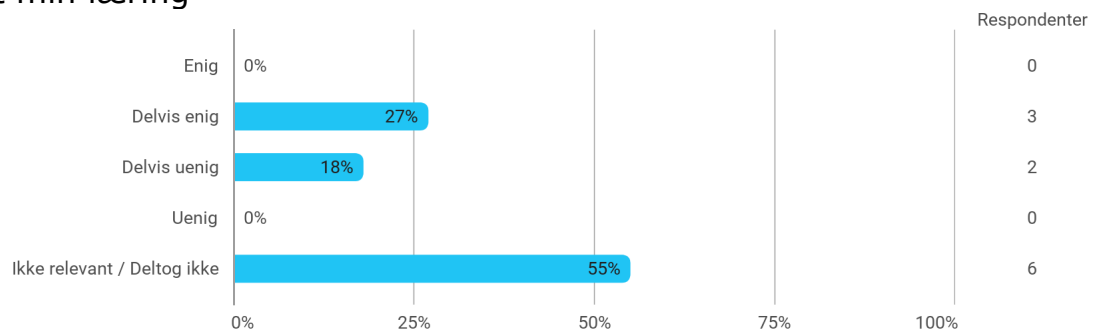
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate 11/41 (27%).
- Grade distribution seems good.
- Well-functioning semester. More information is needed on examination criteria for the mini projects.

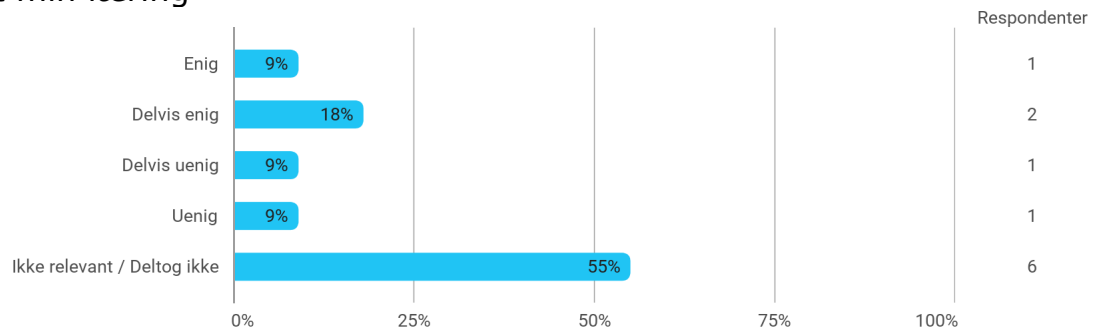
MED6C (Valgfag) - AI programmering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



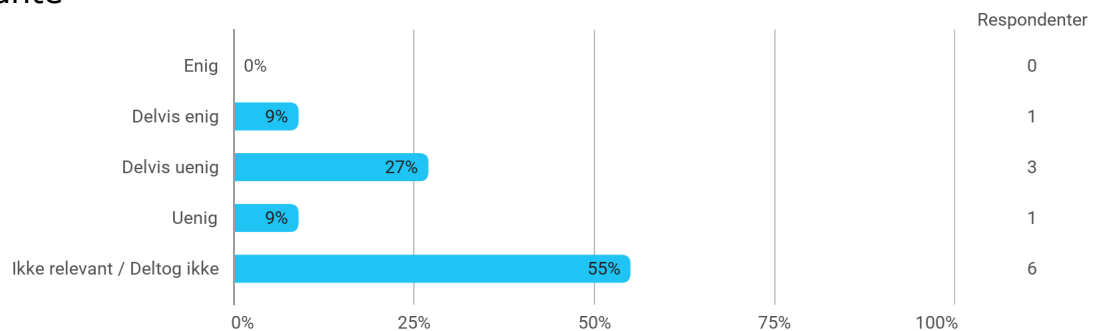
MED6C (Valgfag) - AI programmering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



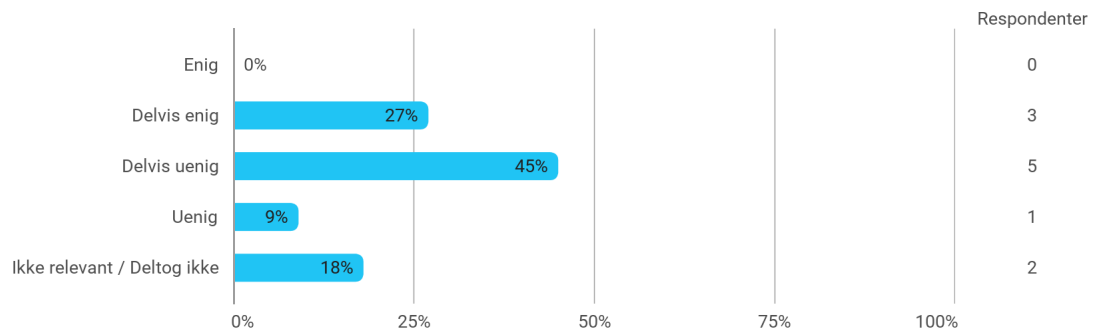
MED6C (Valgfag) - AI programmering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



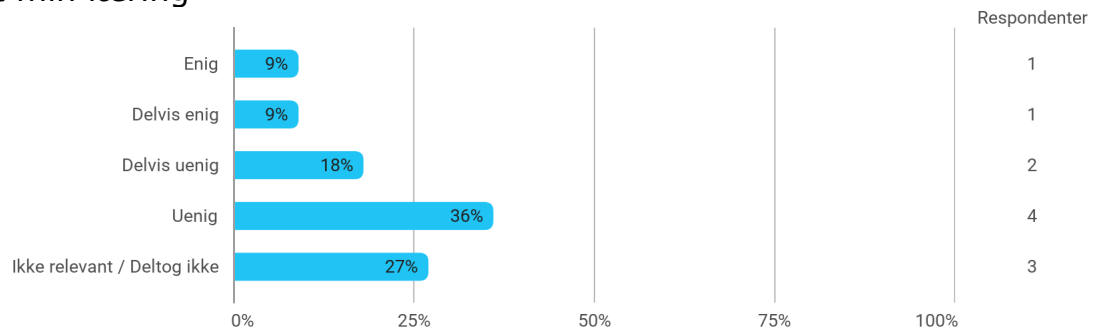
MED6C (Valgfag) - AI programmering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



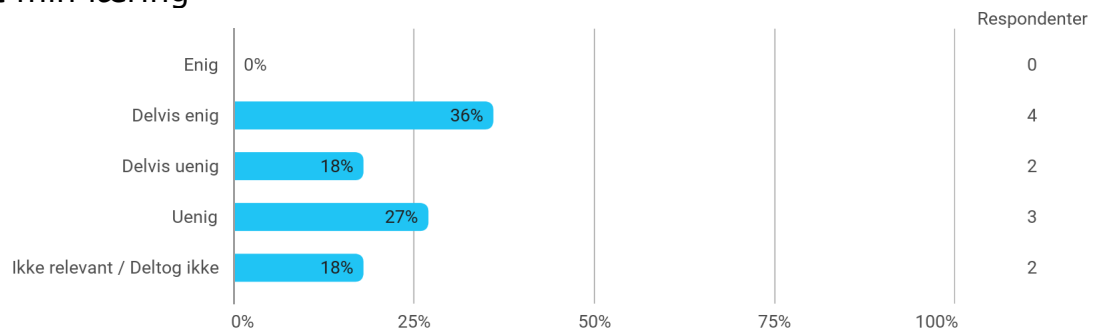
MED6C (Valgfag) - Web programmering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



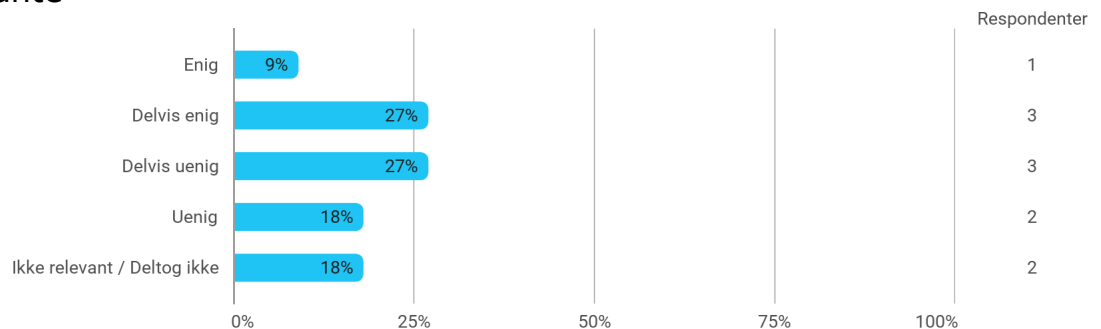
MED6C (Valgfag) - Web programmering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



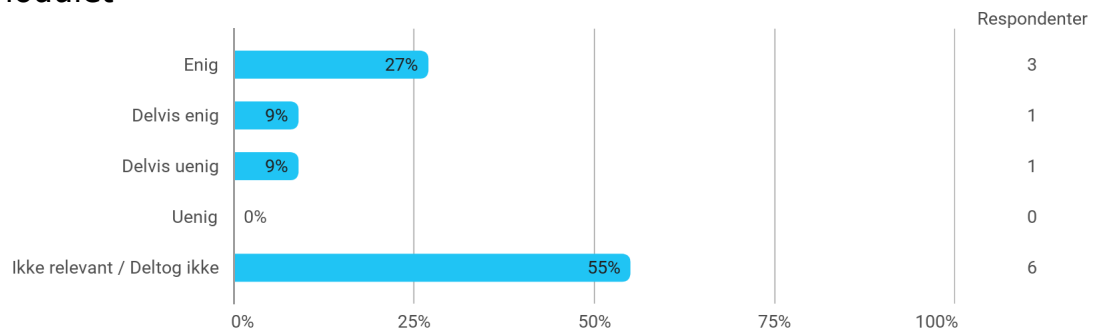
MED6C (Valgfag) - Web programmering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



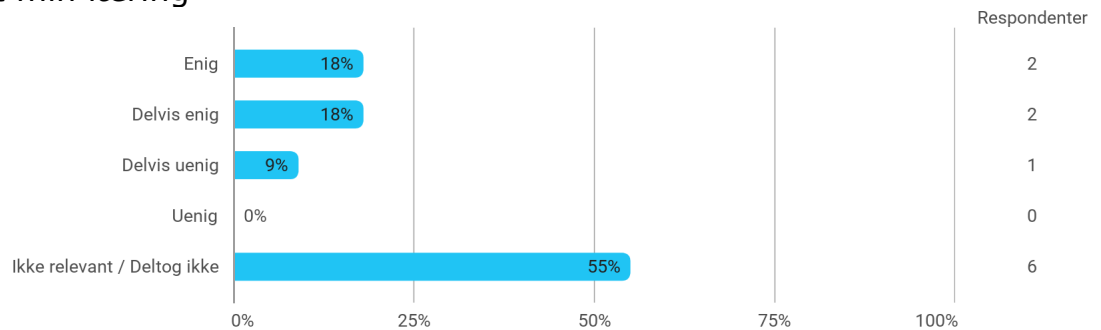
MED6C (Valgfag) - Web programmering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



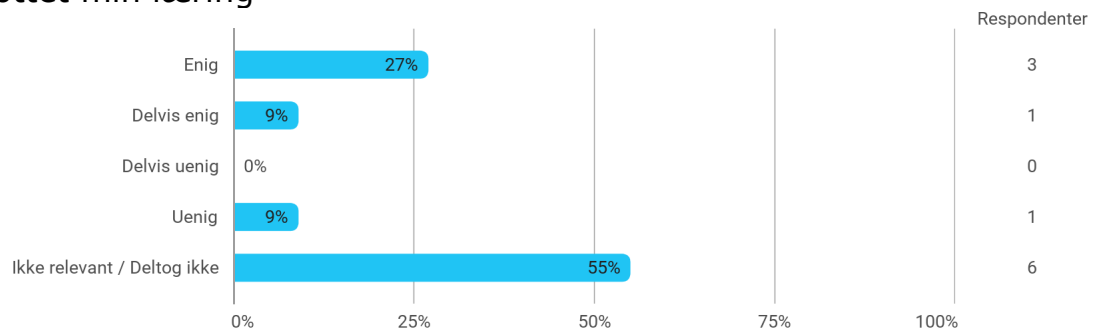
MED6C (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



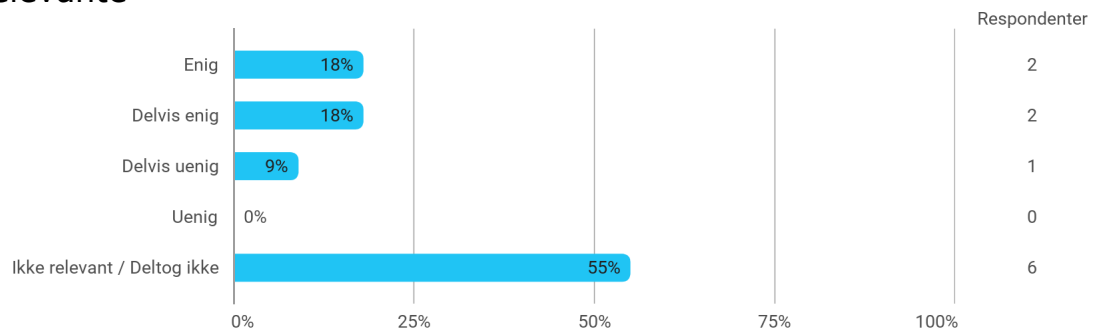
MED6C (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



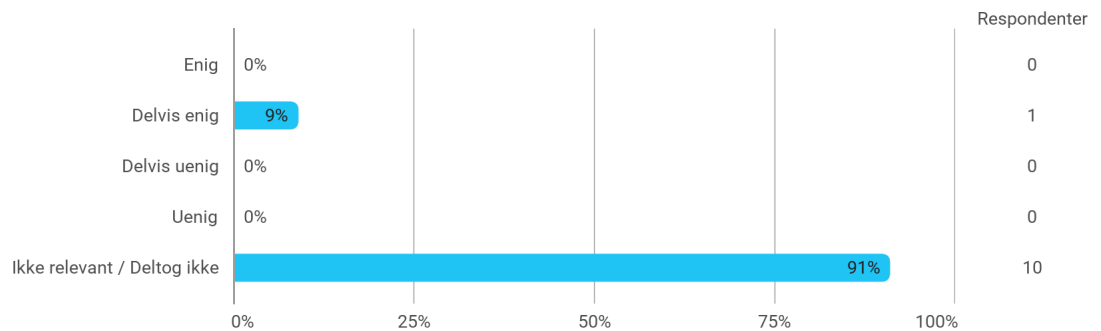
MED6C (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



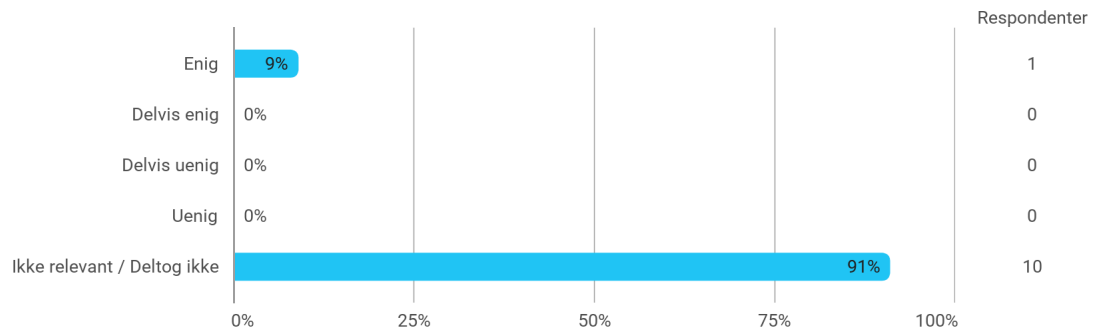
MED6C (Valgfag) - Spil-design og -udvikling - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



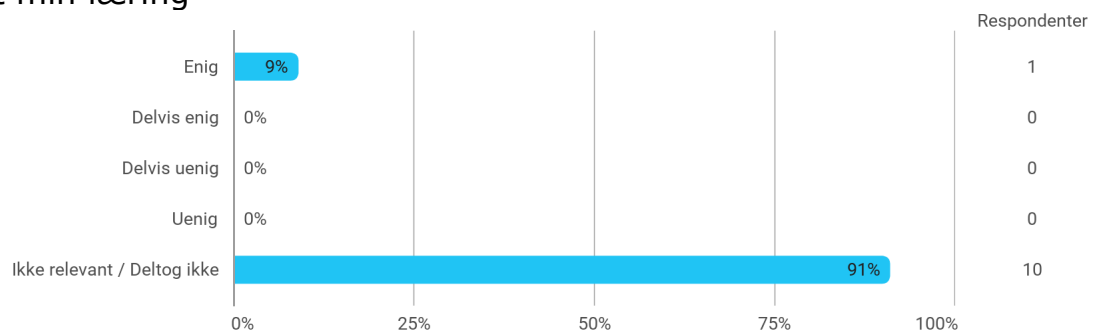
MED6C (valgfag) - Datavisualisering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



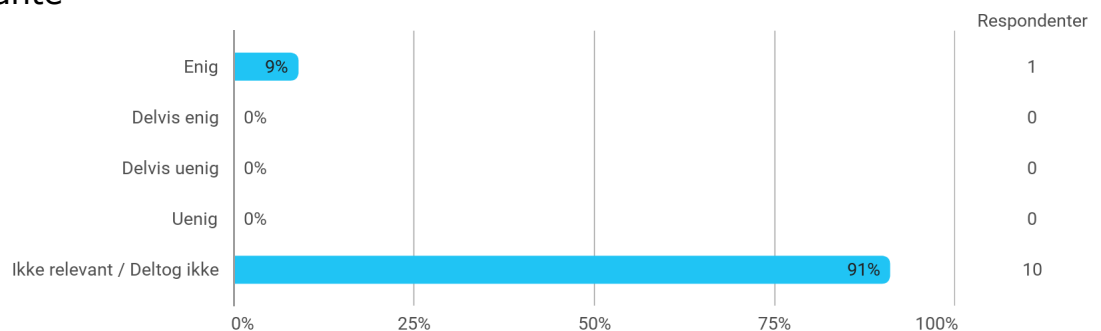
MED6C (valgfag) - Datavisualisering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



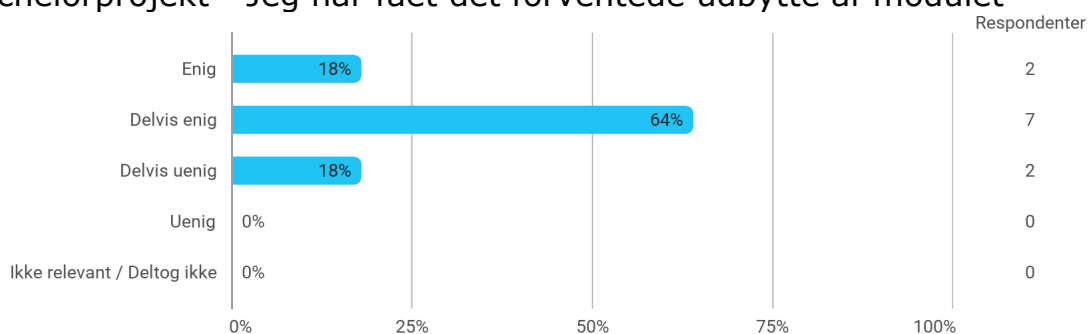
MED6C (valgfag) - Datavisualisering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



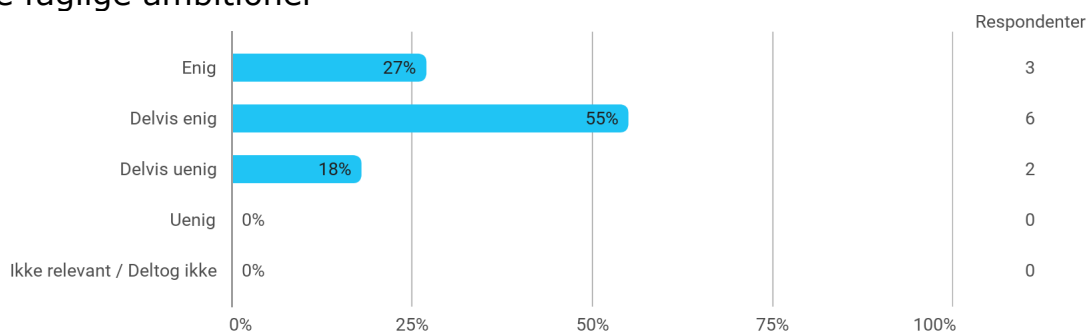
MED6C (valgfag) - Datavisualisering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



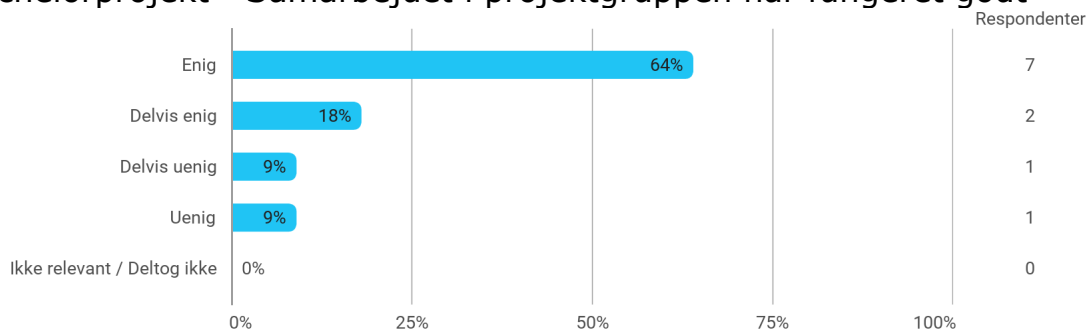
MED6C - Bachelorprojekt - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



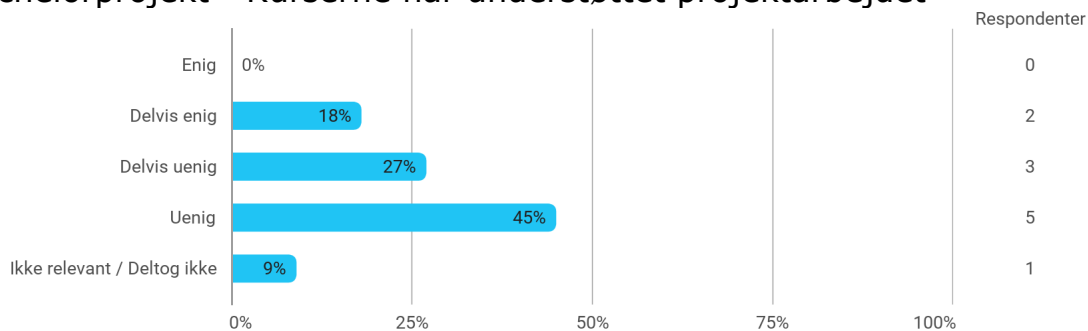
MED6C - Bachelorprojekt - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



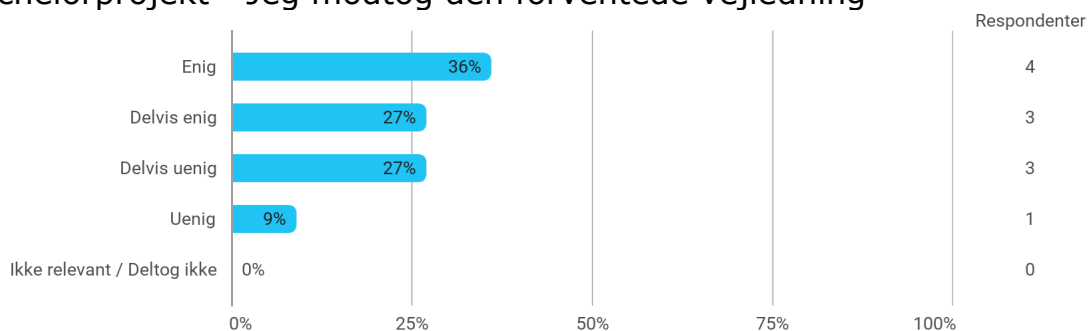
MED6C - Bachelorprojekt - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



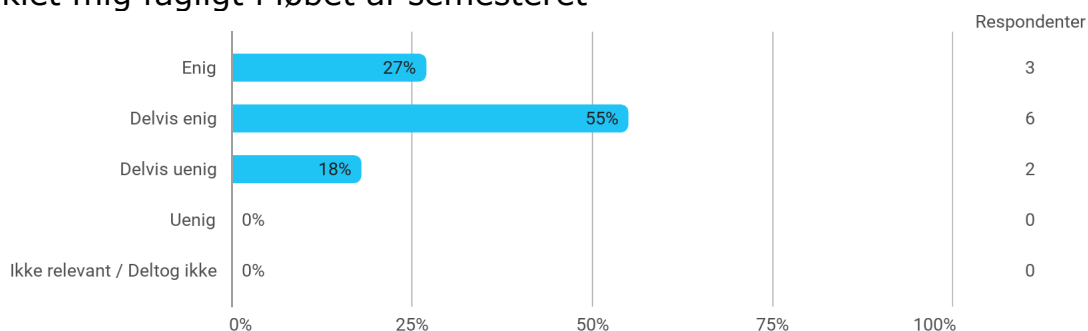
MED6C - Bachelorprojekt - Kurserne har understøttet projektarbejdet



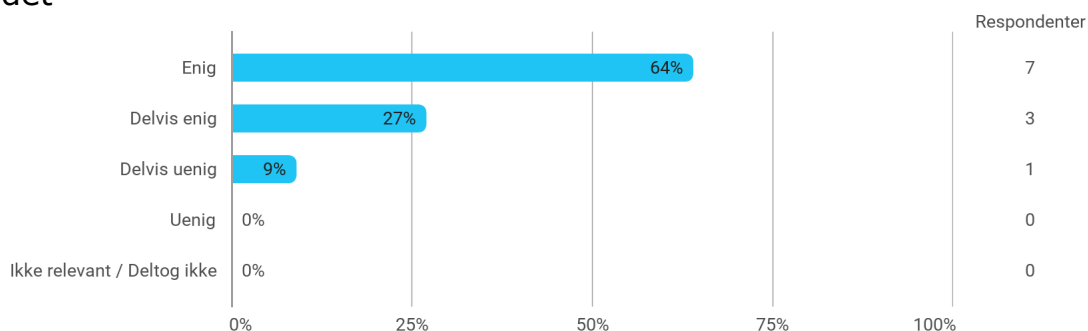
MED6C - Bachelorprojekt - Jeg modtog den forventede vejledning



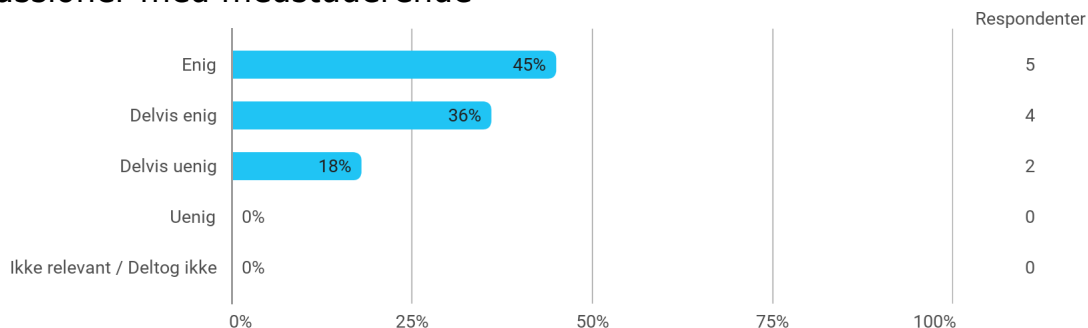
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



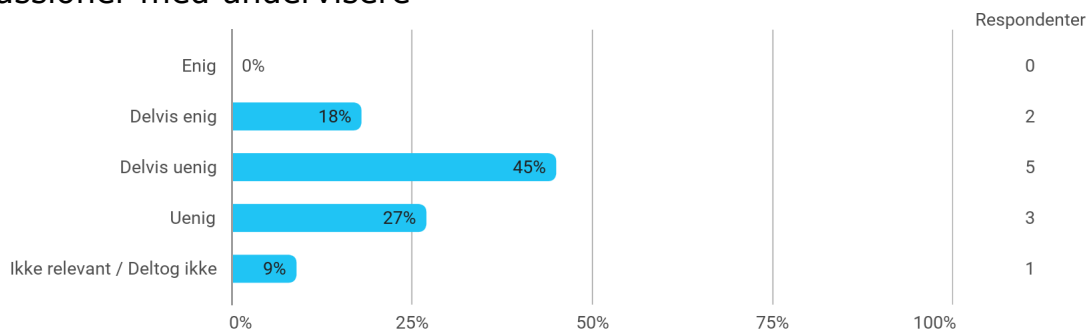
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



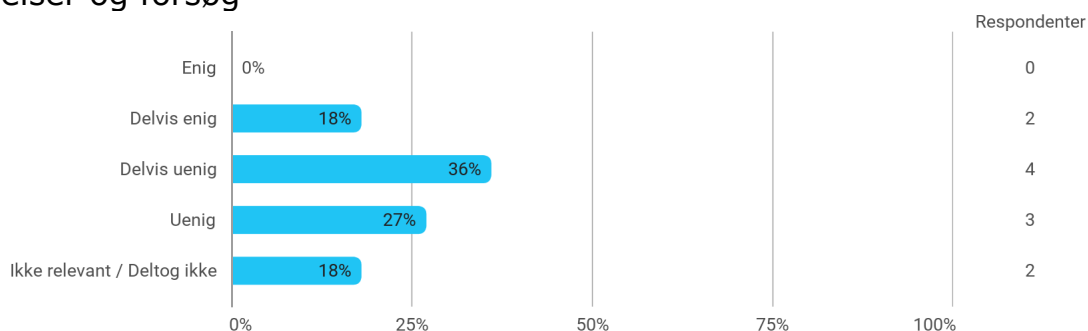
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



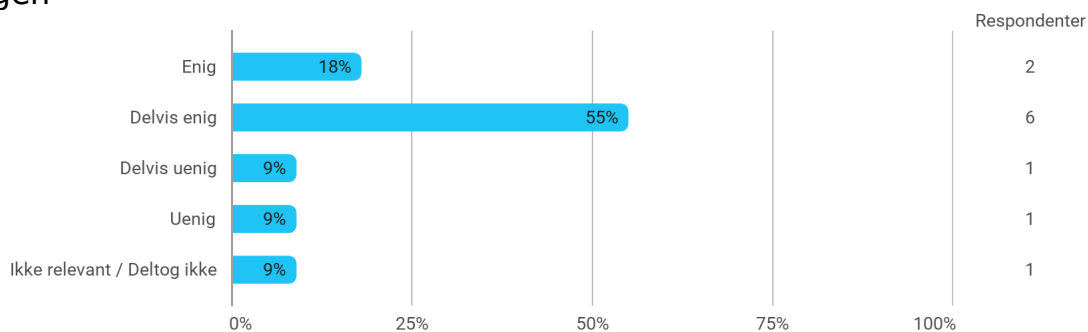
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



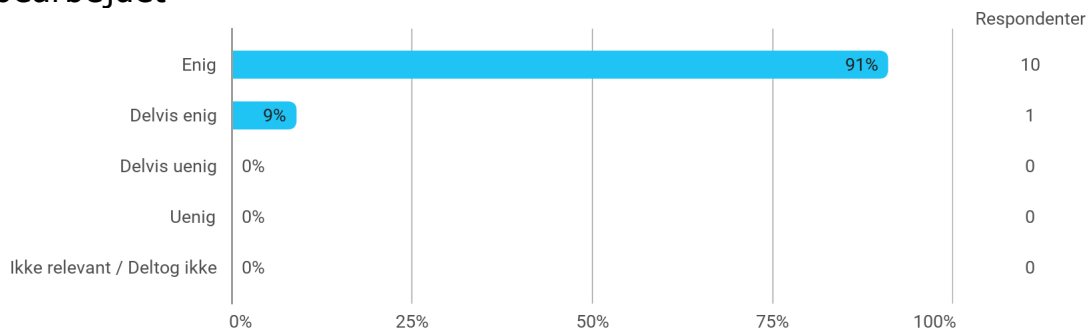
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



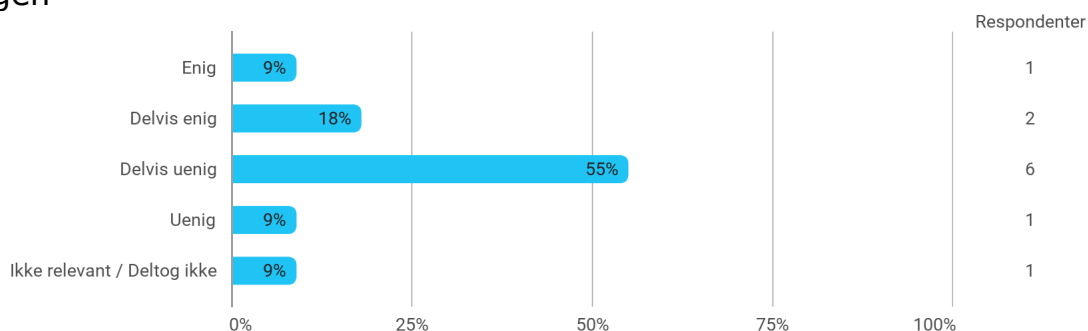
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



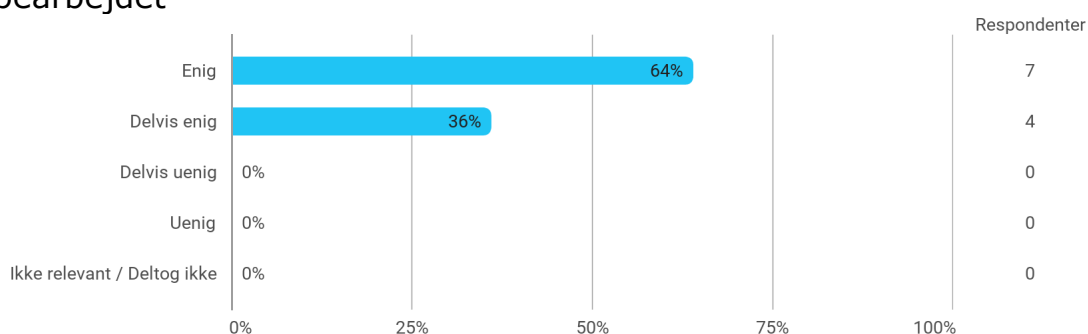
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



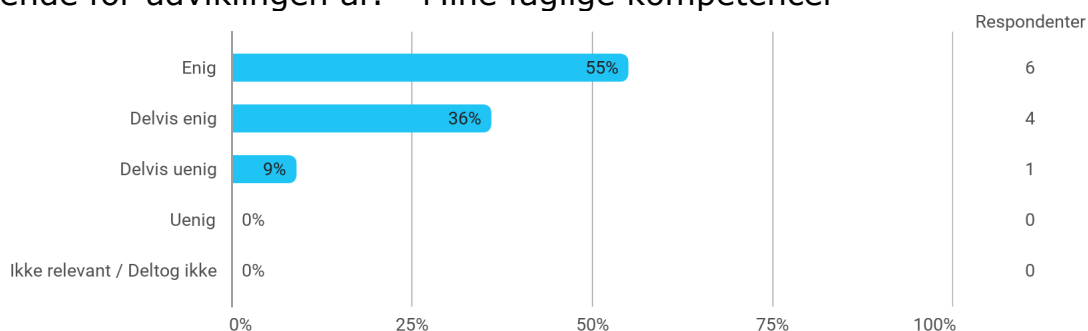
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



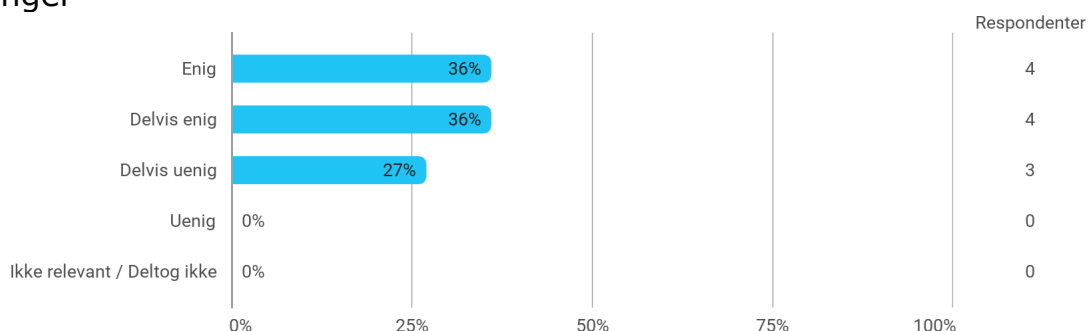
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



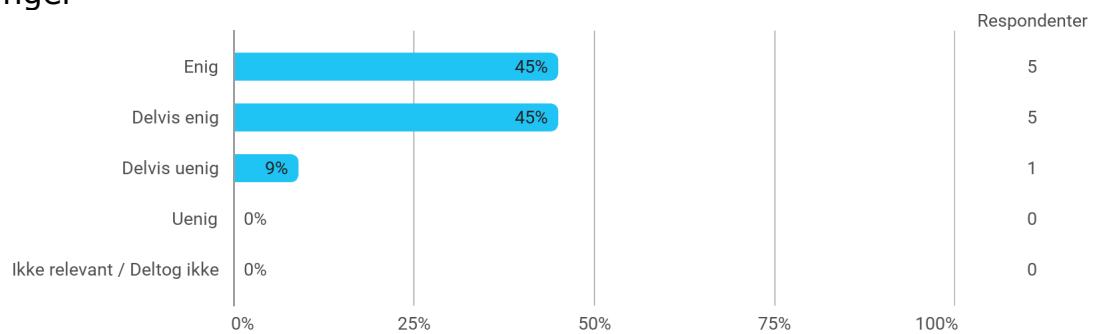
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



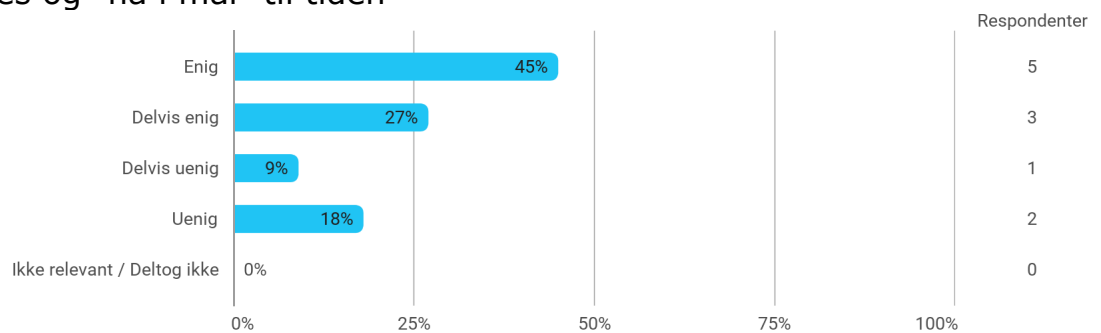
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



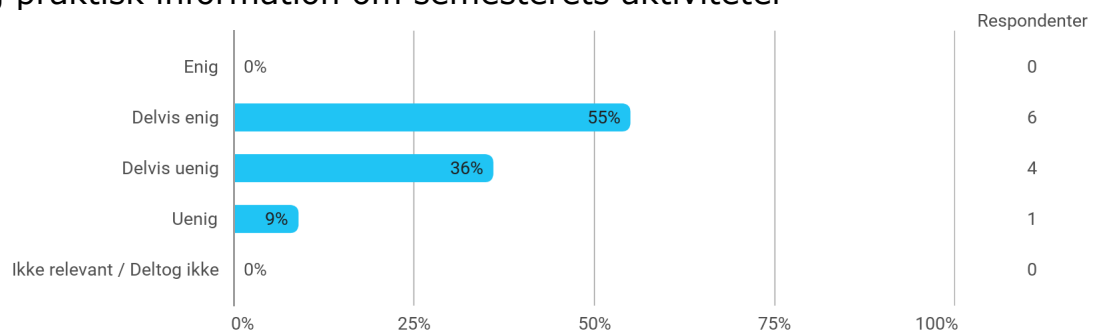
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



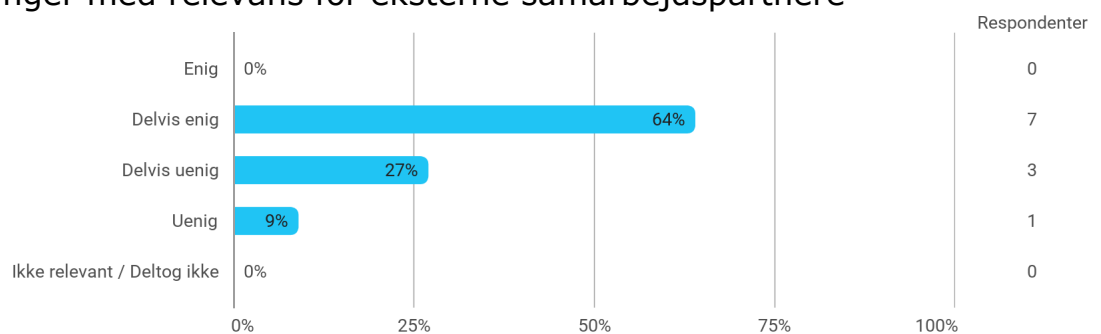
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



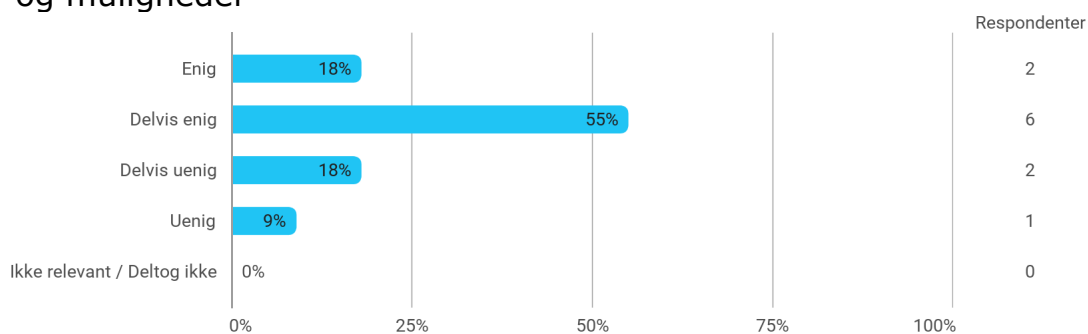
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



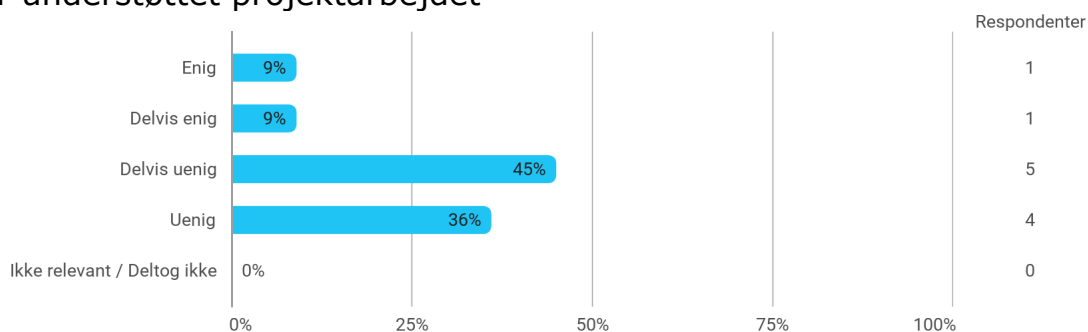
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet



Samlet status

