Referat af semesterevalueringsmøde   
- Studienævn for Efter- og Videreuddannelse i Kultur og Læring (EVU-IKL)

Evaluering af Master i Læreprocesser, 3 semester, Forår 2024

Dato: 01.11.24

Til stede: Semesterkoordinator Birthe Lund

Semesterkoordinatorer 1. sem

Jin Hui Li, Antonia Scholkmann (udgående), Manté Vertelyté (overtagende)

Nanna Limskov Stærk Christiansen, koordinator MLP 2

Birte Lund, koordinator MLP 3

Studienævnsrepræsentant Britta Lykke Møller

Studiesekretær Camilla Graff

**Dagsorden:**

1. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
2. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Noter** | **Opfølgningsansvar** |
| **1** | I alt 17 studerende har besvaret semesterevalueringen ud af 22, hovedparten har været deltidsstuderende (13) og kun 4 enkeltfagsstuderende. Der er overvejende enighed om, at de er velinformeret om semestrets aktiviteter og der er tilfredshed med både eksamensplaner, egen arbejdsindsats og overvejende enighed om at semestret var tilpas fagligt udfordrende.  Der er stor tilfredshed med det psykiske studiemiljø, og kun 2 studerende rangerer dette som middel. Det fremhæves at der er en fordomsfri tone, og søde undervisere der skaber en god stemning.  En studerende angiver at hun/han finder mellem-periodeopgaverne meget krævende.  76 % (13) studerende deltog på Didaktik og professionsudvikling, og 4 (24%) deltog i Evaluering og kvalitetsudvikling, der kørte for sidste gang  *Didaktik og professionsudvikling*.  Vurderingen af udbyttet af undervisningens faglige indhold fordeler sig med mellem meget stort og middel, med hovedvægt på middel, men det overordnede udbytte af modulet vurderes lidt højere, hvilket også gælder for udbyttet af aktiviteterne i undervisningen. Det er overvejende meget stort og stort udbytte af opgaveskrivningen.  Der er markant enighed i at samarbejdet med vejleder fungerede godt og der var god støtte at hente både i feedbacken på 3. semester opgaven og i forhold til både det metodiske og det teoretiske.  *Eksamensformen*  3 er helt enige i at eksamensformen fungerer hensigtsmæssigt, 5 er enig og 3 er hverken enig eller uenig, mens 1 er uenig  Af de skriftlige kommentarer fremgå, at de gerne ville hav forsvaret opgaven mundtligt.  Det anføres af en studerende, at de var uklart for hende/ham hvad eksamensopgaven gik ud på.    ***Videnskabsteori og metode***  13 studerende deltog i dette modul.  Der er grundlæggende tilfredshed med udbyttet at modulet, det faglie indhold og den pædagogiske tilrettelæggelse, med en enkelt udtagelse.  Udbyttet af arbejdet med opgaven er tilfredsstillende og det gælder også grundlæggende for samarbejdet med vejleder. De studerende er tilfredse med egen indsats, med en enkelt udtagelse.  Der udtrykkes tilfredshed med workshops, og forberedelse til master projektet.  De er tilfredshed med de kreative indslag i didaktik, men der forventes mere af dette.  Der er kommentarer om, at tilbagemelding 3 gange på samme opgave var for meget… |  |
| **2** | I forhold til didaktik og professionsudvikling har vi inddraget ekskursion og forskellige kreative workshop som de har været glade for, men vi kan forsat arbejde mere med formidlingsformen når det gælder forelæsning, velvidende at der også forventes forelæsning på universitetsniveau.  Vi har bevidst arbejdet med at skabe et trygt og stimulerende lærings-miljø, og dette værdsætter de studerende. |  |
| **3** | Der var ingen punkter der pegede på opfølgning |  |
| **4** | Der kan arbejdes yderligere med at øget det faglige niveau, men det må også tilføjes at de studerendes faglige niveau er ret forskelligt, da der er flere uddannede med mere end en professionsbachelor.  Det er vigtigt undervisningen er både varieret og sammenhængende. Mellemperiode opgaverne binder semestret sammen og forbereder de studerende på den afsluttende opgave, og derfor må de studerende forberedes på forventninger om løsning af mellemperiode opgaver. |  |
| **5** | **Det bestræbes at semesterrepræsentanter deltager evalueringsmøder fremadrettet** |  |

*Mødereferat udarbejdet af Birthe Lund den 6. nov.2024*