



Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2024
Campus	Aalborg
Semester	DAT4
Koordinator:	Hans Hüttel
Dato:	September 2024

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Projekterne er forløbet tilfredsstillende, og kurserne har overordnet fungeret. SPO kurset har dog været svært at anvende i projekterne, og timing af statusseminar og indhold af kurser og projekt kan optimeres. Trods løbende dialog med vejlederne, mellem vejlederne, styringsgruppemøde udtrykker nogle studerende usikkerhed omkring læringsmålene for projekterne.
- SPO har skiftet kursusholder, med visse vanskeligheder
 - Der er meget delte meninger om undervisning og tilrettelæggelsen.
- Der er vigende deltagelse i plenum og øvelser i grupper.
- Det sociale fællesskab skal styrkes, så der bliver tryggere læringsrammer.

Studienævnets konklusion



Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**
 - Der har været udfordringer på kursusmodulet Sprog og Oversættere (SPO), men det lader til at der er taget hånd om dette
 - Der bør gøres noget for det sociale studiemiljø. De studerende er bange for at lave fejl.
 - Kan man gøre noget med semesterstart, så der laves sociale ting på semesteret (ikke hele CASS)
 - Projektemner: DAT4 er lidt anderledes, så man vil have en "opskrift" på hvad/hvordan man skal gøre. Mere fokus på læringsprocessen – med efterrationalisering – idé til emne i workshop i PBL.
 - Grupperumsproblematikken nævnes også her.

- **Generelt for alle semestre:**
 - Igen bemærkes det, at der generelt er lave svarprocenter.
 - Flere studerende mangler det sociale sammenhold med de nære medstuderende. Man kunne måske sætte mere fokus på "ryste-sammen-aktiviteter" på semester-niveau.
 - Mange af de kritikpunkter, der nævnes af enkelte studerende i spørgeskemaerne, kunne løses via dialog gennem semesteret og styregruppemøder. Man spørger ikke underviser gennem semesteret, og så kommer alle kritikpunkter frem til evalueringen.
 - Studerendes følelse af manglende sammenhæng mellem kursusmodul og projekttema kan måske afhjælpes ved at forklare, at ikke alle kurser er direkte relateret til det gældende projektmodul, men skal evt. bruges senere eller være noget grundlæggende, som bare skal læres. Dette bør italesættes på hvert semester, så også kursusholdere kan forklare det for de studerende.
 - Der laves studeordningsrevisioner for en del uddannelser med virkning fra optag 2025. Indkomne kommentarer til struktur og indhold er taget med i uddannelsesgruppernes arbejde med revisionen.
 - Kun få indberetninger om krænkende adfærd, som alle er blevet adresseret, hvis muligt.
 - PBL-workshop har begrænset deltagelse trods det nye format med heldags arrangement.
 - Gruppetannelse er en kompleks størrelse; nogle studerende ønsker faste regler, fx max 3 fra forrige gruppe, andre ønsker selv at bestemme.

- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT4, F25 og uddannelsesgruppen for DAT/SW.