



SEMESTER- OG UDDANNELSESEVALUERING FORÅRSSEMESTER 2021

Studienævnet for Byggeri, By og Miljø

Indhold

1	Svarprocent	5
2	Semesterevaluering.....	6
2.1	2 Semester.....	6
2.2	4 Semester.....	6
2.3	6 Semester.....	7
2.4	7 Semester.....	7
2.5	8 Semester.....	7
2.6	9 Semester.....	8
2.7	10 Semester.....	8
3	Kursusevaluering	9
3.1	Afløbsteknik - betonkonstruktioner	9
3.2	Afstrømning af regn- og spildevand	10
3.3	Anvendt statistik.....	11
3.4	Anvendt statistik i trafikplanlægningen	12
3.5	Anvendt Statistik og sandsynlighedsteori	13
3.6	Avancerede konstruktionsanalyser	14
3.7	Byggeriets IKT	15
3.8	Byggeteknologi og byggepraksis	16
3.9	Bæredygtige vurderingsmetoder og LCC-analyse.....	17
3.10	Bølgelaster, installation og forankring	18
3.11	Danske naturtyper.....	19
3.12	Dynamik og udmattelse	20
3.13	Dynamiske laster og analyse af konstruktionssamlinger og stabiliserende strukturer	21
3.14	Energiproducerende og omformende systemer.....	22
3.15	Energisimulering af bygninger.....	23
3.16	Forurening af marine områder.....	24
3.17	Geografisk informationsvidenskab	25
3.18	Geografiske aspekter af flyttebevægelser	26
3.19	Geoteknik	27
3.20	Grundlæggende mekanik og termodynamik	28
3.21	Grundlæggende spildevandsrensning.....	29
3.22	Grundlæggende statik og styrkelære.....	30
3.23	Hydrodynamik og tidsserieanalyse for miljøhydrauliske forhold	31

3.24	Hygrotermisk bygningsfysik og bygningers energiforbrug	32
3.25	Håndtering af nødsituation	33
3.26	Implementering af IT-baserede systemer i organisationer	34
3.27	Inde- og udeklima.....	35
3.28	Installationsteknik	36
3.29	Institutionel innovation og entreprenørskab.....	37
3.30	Integreret energidesign af bygninger.....	38
3.31	Introduktion til Building Information Management BIM.....	39
3.32	Introduktion til byggeriets informationshåndtering	40
3.33	Introduktion til problembaseret læring og modeller i det byggede miljø.....	41
3.34	Ledelse og facilitering af det digitaliserede byggeri.....	42
3.35	Limnologi	43
3.36	Lineær algebra.....	44
3.37	Oceanografi og tidsserieanalyse	45
3.38	Organisation, information og arbejde.....	46
3.39	Partielle differentialligninger, sandsynlighedsregning og statistik	47
3.40	PBL and Project Management.....	48
3.41	Projektledelse og Økonomi (Esbjerg).....	49
3.42	Projektledelse og Økonomi (Aalborg)	50
3.43	Sundheds- og sikkerhedsstyring.....	51
3.44	Risiko og sikkerhed af konstruktioner	52
3.45	Risikoanalyse	53
3.46	Simulering af nødsituationer	54
3.47	Spændebeton, elementbyggeri og interimskonstruktioner	55
3.48	Stokastisk modellering og design	56
3.49	Strategi og Performance Measurements	57
3.50	Styring og analyse af bygningers energisystemer	58
3.51	Stålkonstruktioner/Trækonstruktioner.....	59
3.52	Systems engineering	60
3.53	Trafikmodeller	61
3.54	Udvikling af kvalitets,-risiko- og projektstyringssystemer i byggeriet	62
3.55	Vandbygning.....	63
3.56	Vej- og trafikdatabehandling.....	64
3.57	Vejforvaltning	65

3.58	Videregående geoteknik	66
3.59	Videregående statik og bygningsmaterialers mekanik	67
3.60	Økonomi, strategi og forretning.....	68
4	Projekterevaluering	70
4.1	Akvatisk geografi	70
4.2	Belastning på offshore konstruktioner	72
4.3	Bygningens energiforbrug og indeklime	74
4.4	Bygningens ibrugtagning, drift og miljøpåvirkning	76
4.5	Bygningens konstruktion og energiforbrug	78
4.6	Energi, varme og fugtberegningsmetoder	80
4.7	Forurening af akvastiske systemer.....	82
4.8	Grundlæggende modeller og beregninger inden for byggeri og anlæg	84
4.9	IKT støttet samarbejde og brugerinddragelse	86
4.10	Informationsprocesser og arbejdsprocesser.....	88
4.11	Innovation og forandring	90
4.12	Integreret design af bygninger og bygningsinstallationer	92
4.13	Kollektiv transport.....	94
4.14	Kvalitativt studie af byer og steder	96
4.15	Ledelsessystemer i byggeriets virksomheder	98
4.16	Marine konstruktioners belastning og fundering	100
4.17	Naturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv	102
4.18	Offshore konstruktioner.....	104
4.19	Operativ risikohåndtering i projekter	106
4.20	Projektering af bygningskonstruktioner, etagebyggeri.....	108
4.21	Projektering af en stålrammebygning.....	110
4.22	Projektering og udførelse af bygningskonstruktioner	112
4.23	Projektorienteret forløb	114
4.24	Rummets og stedets sociologi.....	116
5	Projektorienteret forløb	118
5.1	Diplomingeniørpraktik	118
5.2	Projektorienteret forløb	118
6	Bachelorprojekt og Kandidatspeciale.....	119
6.1	Bachelorprojekt.....	119
6.2	Kandidatspeciale	121

7	Uddannelsesevaluering	124
7.1	Bachelor uddannelsesevaluering	124
7.2	Kandidat uddannelsesevaluering	124
7.3	Master uddannelsesevaluering	128

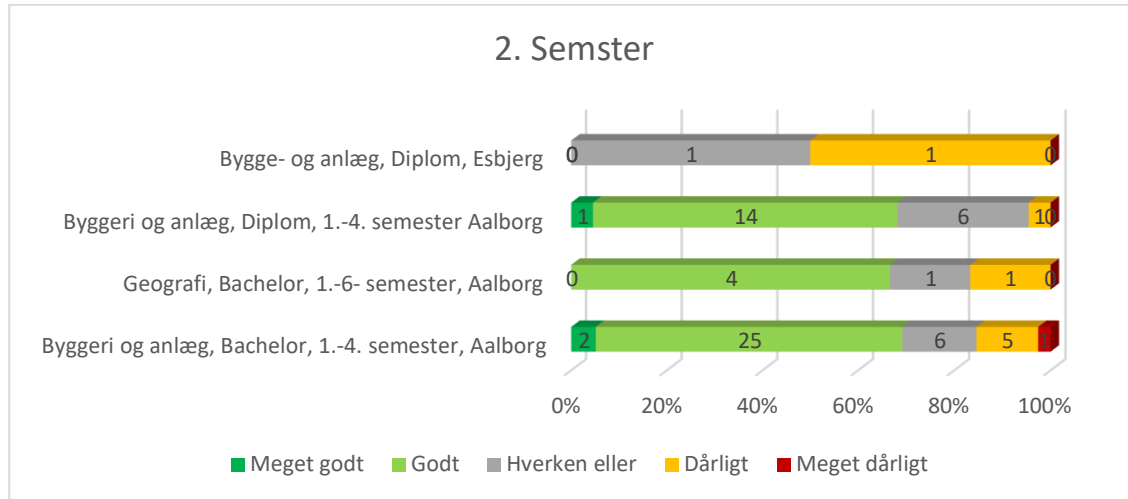
1 Svarprocent

Uddannelse	Campus	Respondenter	Procent
BA2 + BA2D	Aalborg	54	49 %
BA4 + BA4D	Aalborg	29	40 %
BAK6	Aalborg	7	39 %
BAK6D	Aalborg	1	33 %
IE6	Aalborg	2	20 %
IE6D	Aalborg	2	67 %
VM6	Aalborg	1	8 %
VM6D	Aalborg	0	0 %
VT6	Aalborg	4	25 %
VT6D	Aalborg	0	0 %
GEO2	Aalborg	5	42 %
BAK8	Aalborg	20	74 %
BAK10	Aalborg	8	31 %
BL8	Aalborg	12	80 %
BI10	Aalborg	1	17 %
BLBI7	Aalborg	12	92 %
BLBI9	Aalborg	8	53 %
BED7	Aalborg	5	29 %
BED9	Aalborg	7	54 %
IE8	Aalborg	6	67 %
IE10	Aalborg	1	7 %
VM8	Aalborg	11	52 %
VM10	Aalborg	0	0 %
VT8	Aalborg	8	80 %
VT10	Aalborg	4	50 %
GEO8	Aalborg	3	33 %
BA2	Esbjerg	1	8 %
BA4	Esbjerg	1	20 %
BA6D	Esbjerg	7	54 %
BAK6	Esbjerg	1	50 %
MK10	Esbjerg	1	17 %
RISK9	Esbjerg	4	24 %
DESANA8	Esbjerg	1	33 %
LIB7	København	2	9 %
LIB9	København	5	24 %
BBB8	København	16	67 %
BBB10	København	2	25 %
BYGFYS8	København	3	38 %
BYGFYS10	København	1	8 %

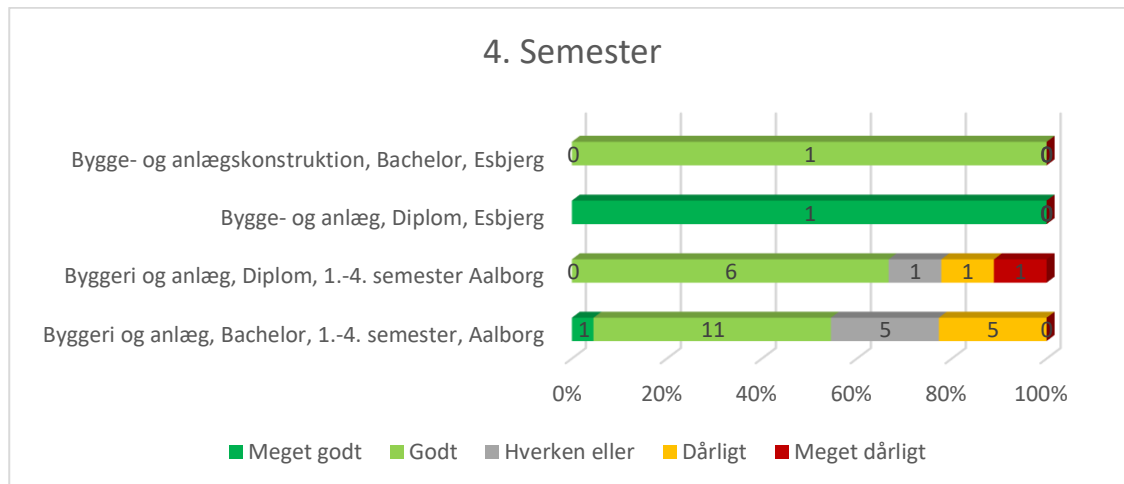
2 Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

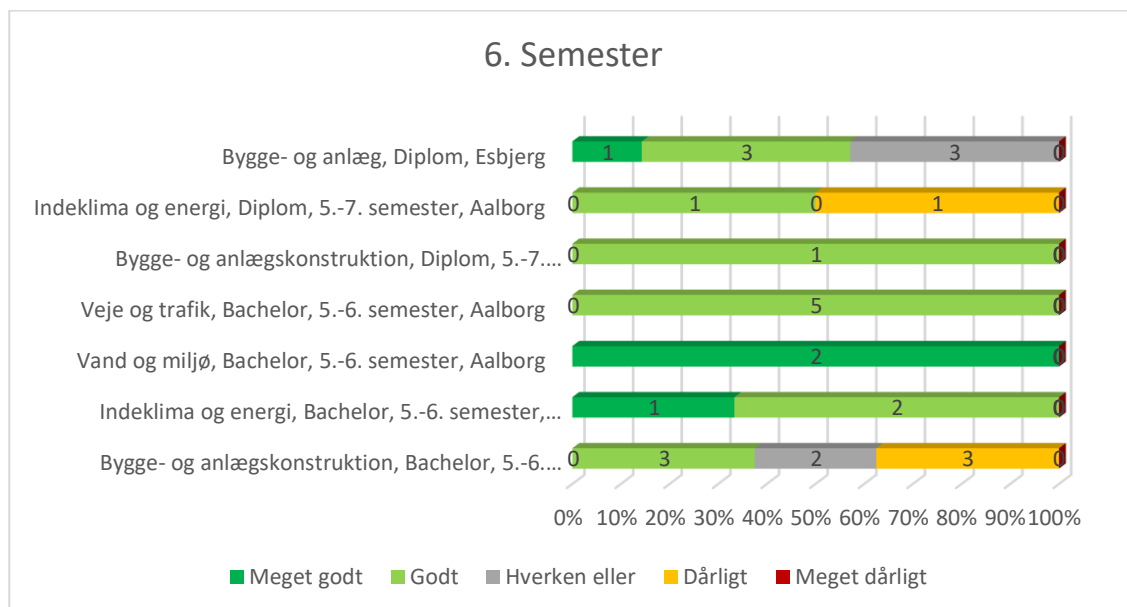
2.1 2 Semester



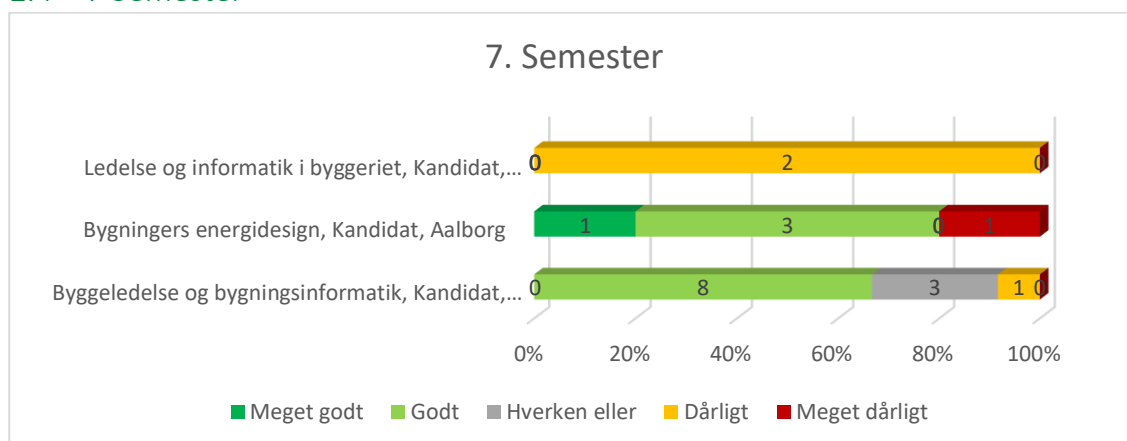
2.2 4 Semester



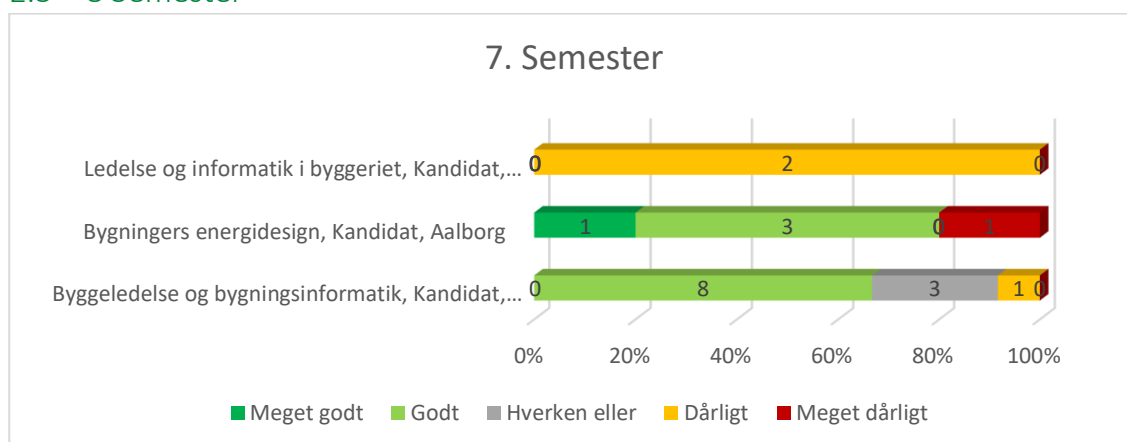
2.3 6 Semester



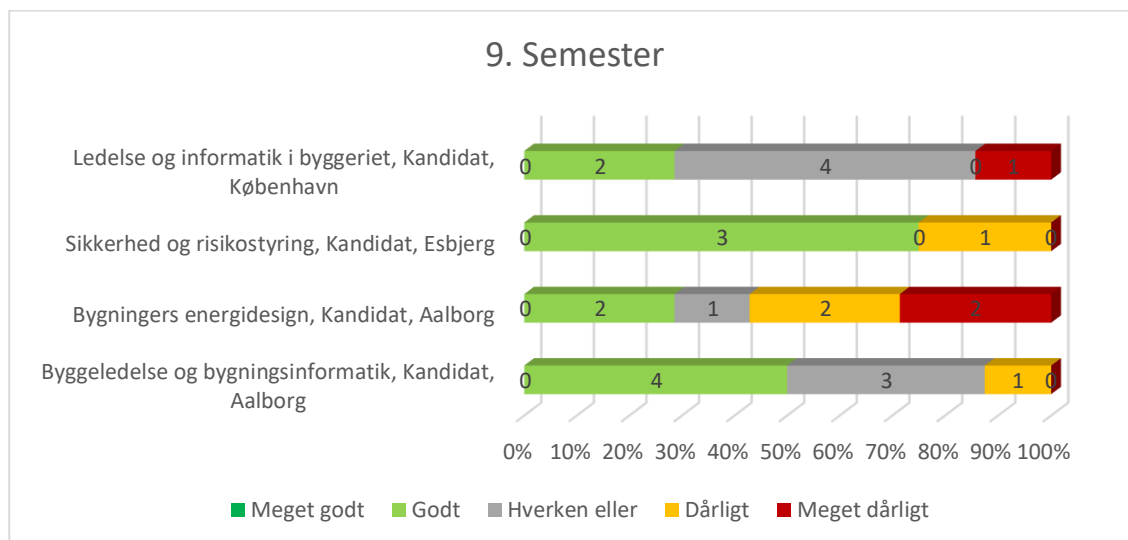
2.4 7 Semester



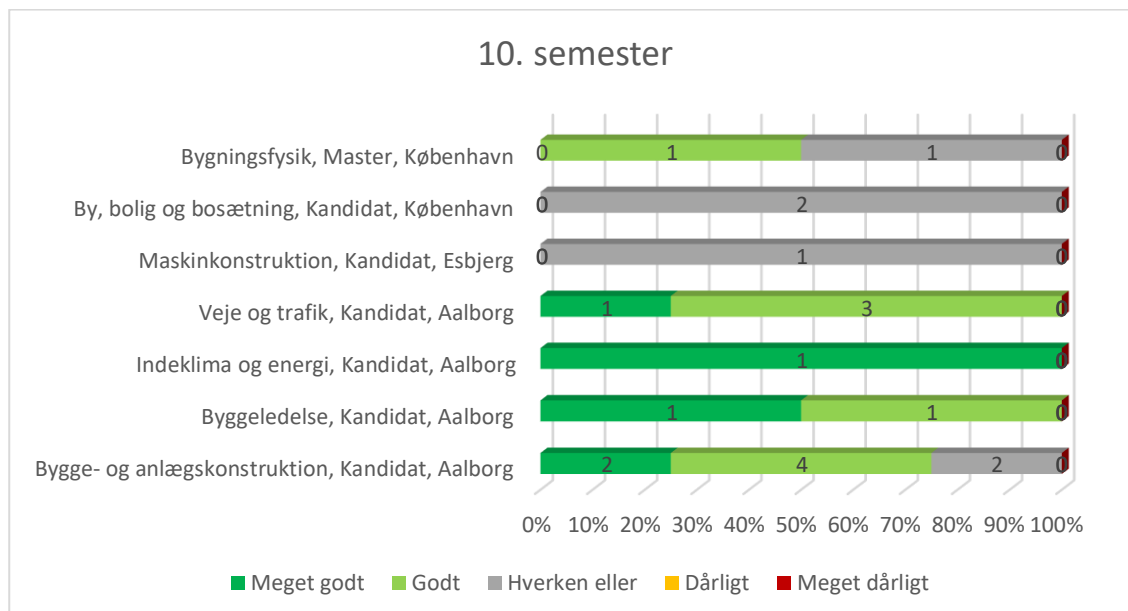
2.5 8 Semester



2.6 9 Semester



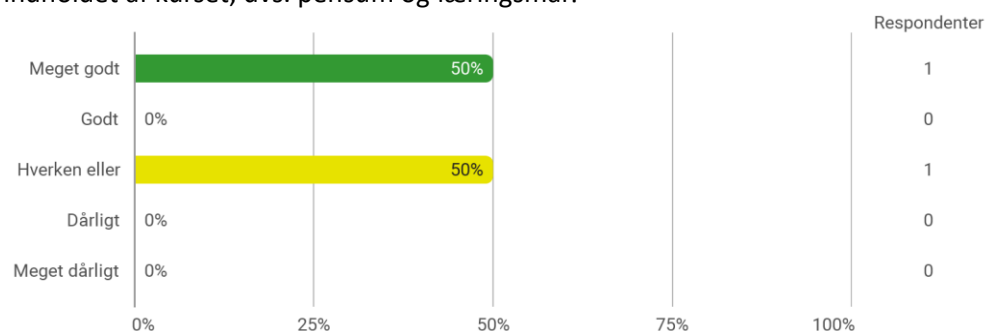
2.7 10 Semester



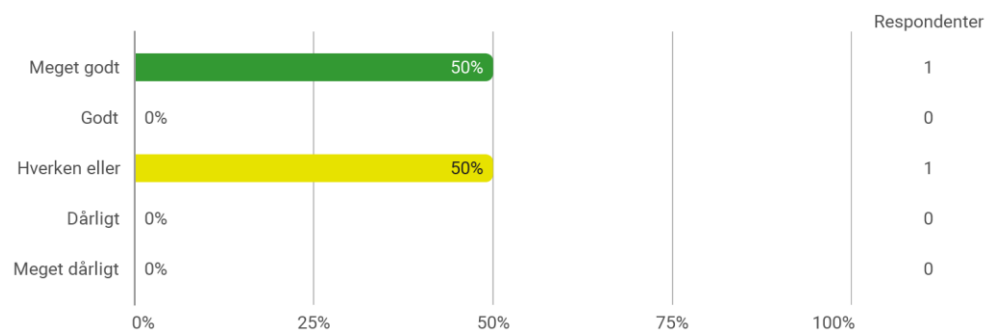
3 Kursusevaluering

3.1 Afløbsteknik - betonkonstruktioner

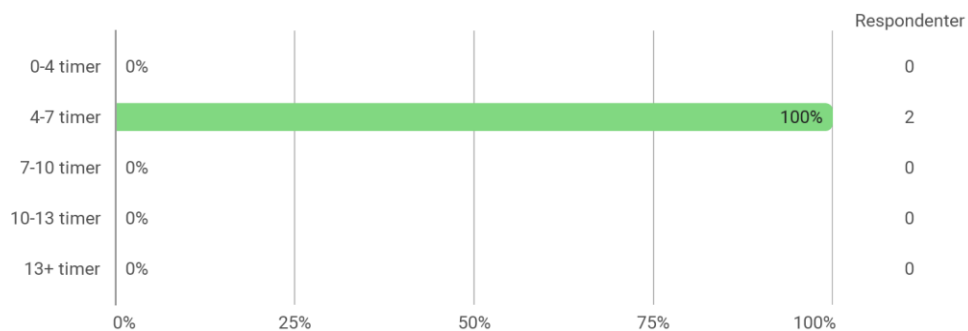
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



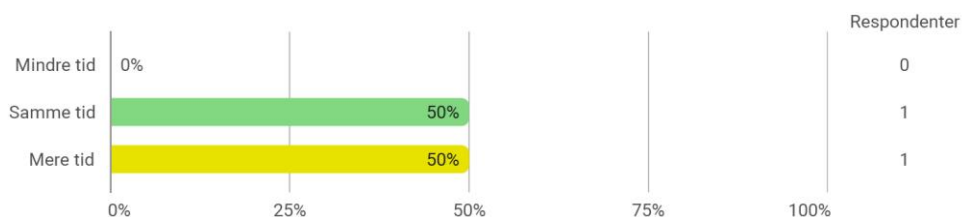
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaverregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

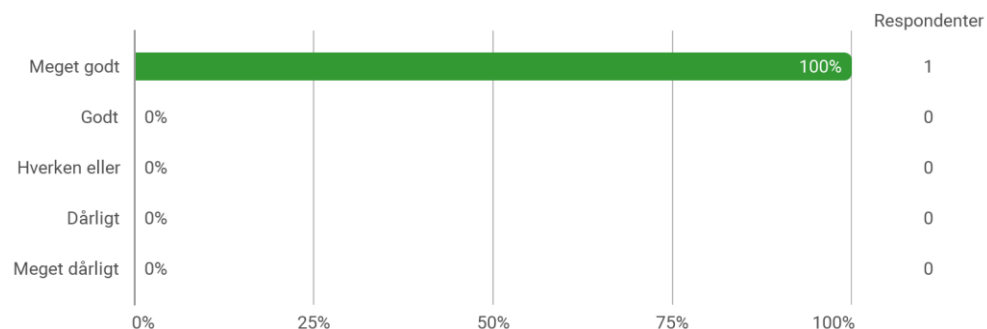


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

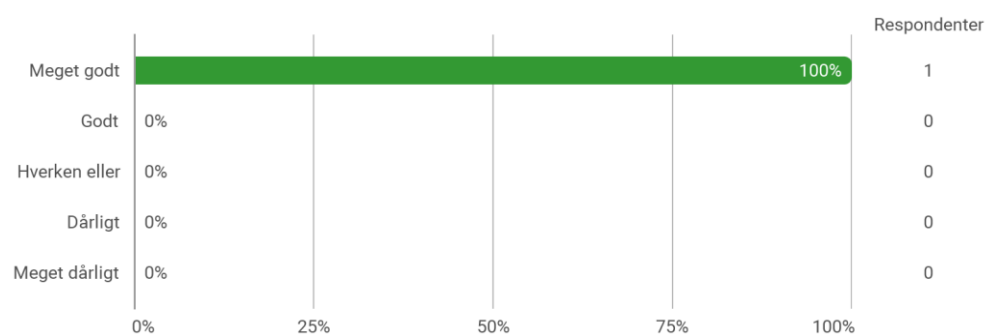


3.2 Afstrømning af regn- og spildevand

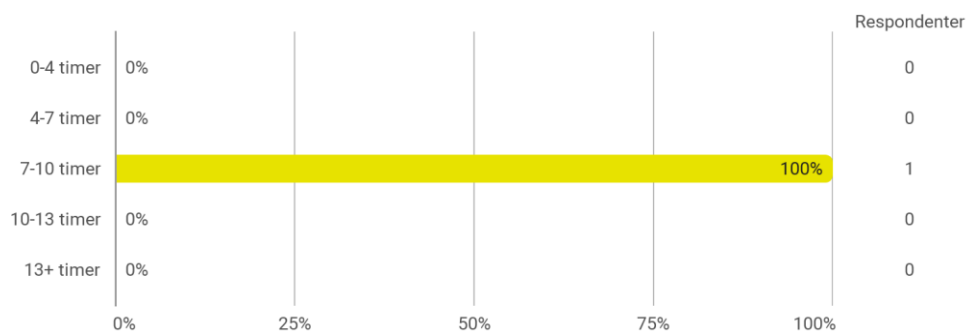
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



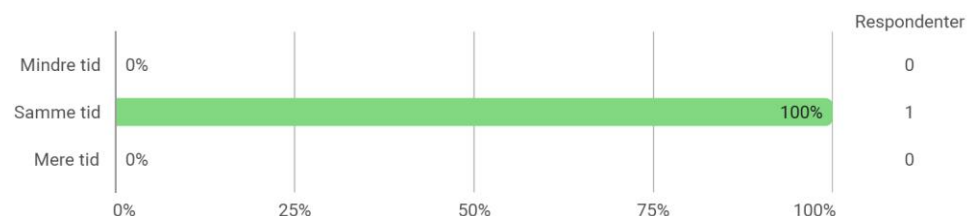
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

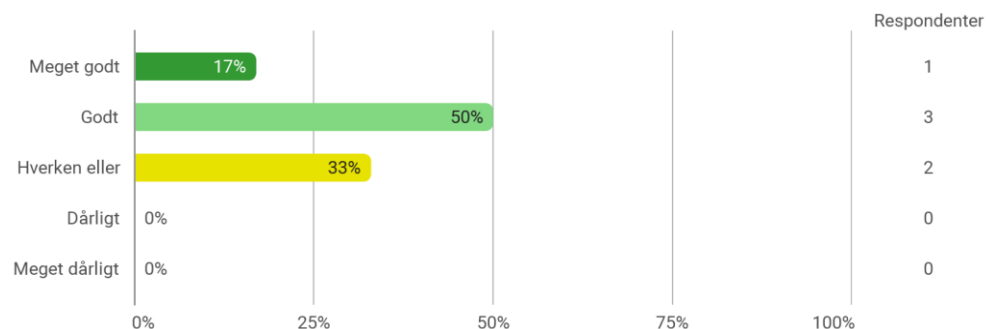


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

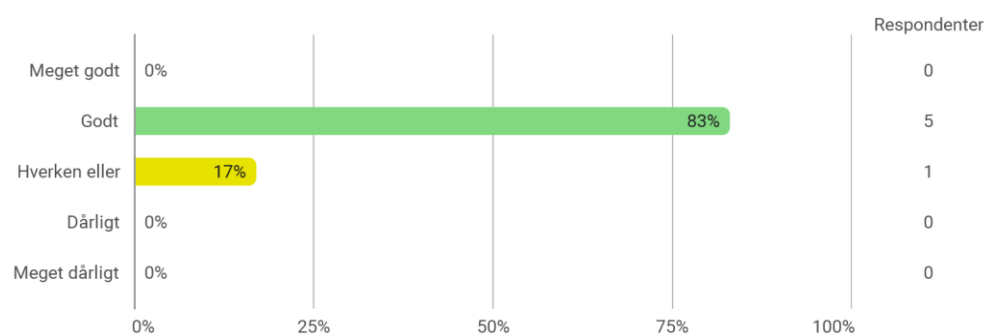


3.3 Anvendt statistik

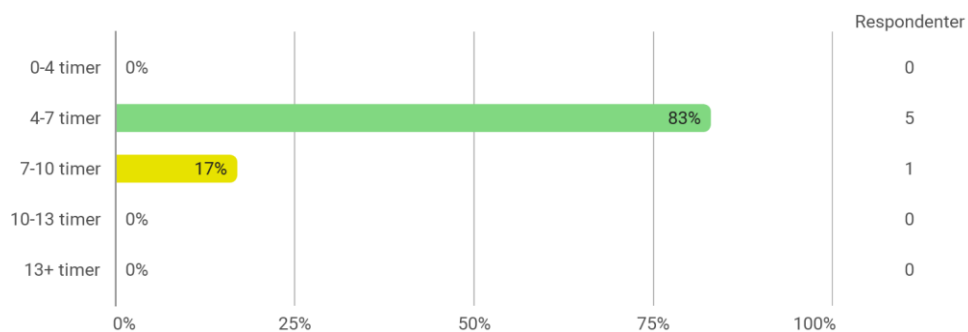
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



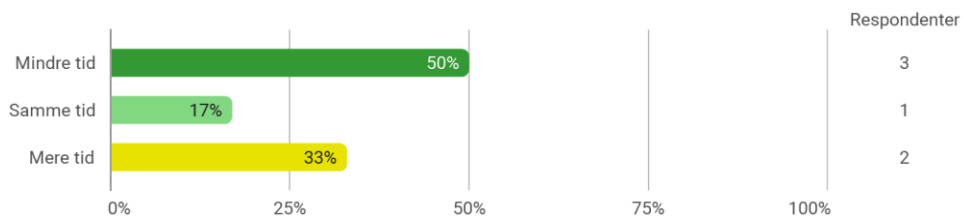
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

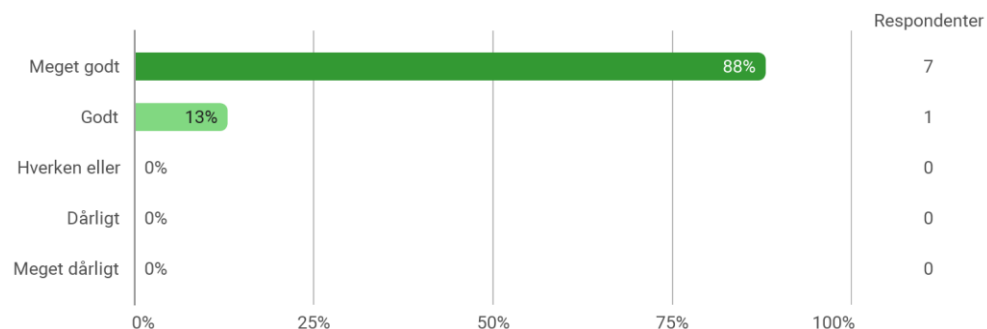


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

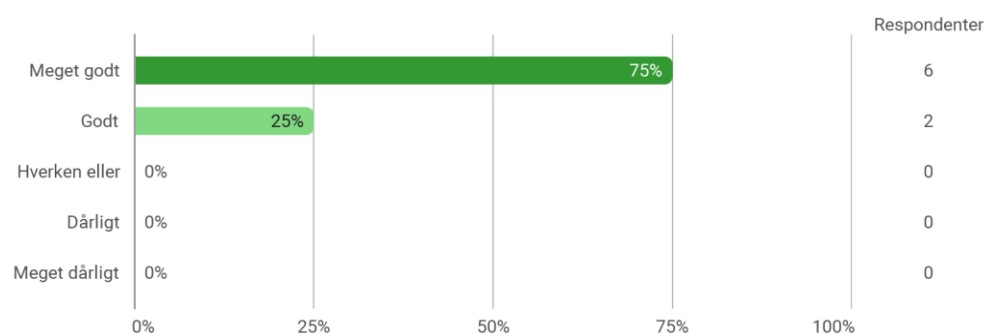


3.4 Anvendt statistik i trafikplanlægningen

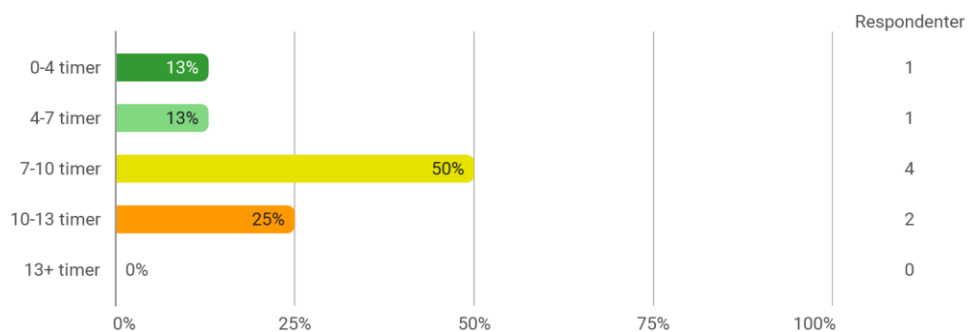
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



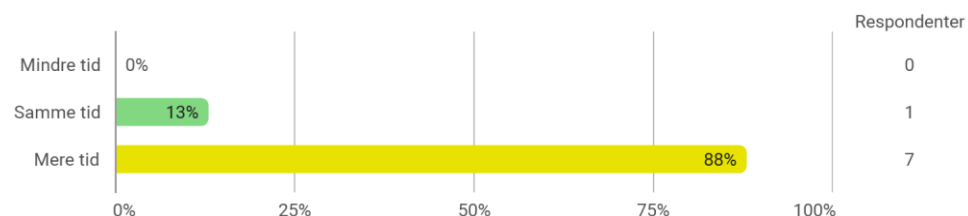
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

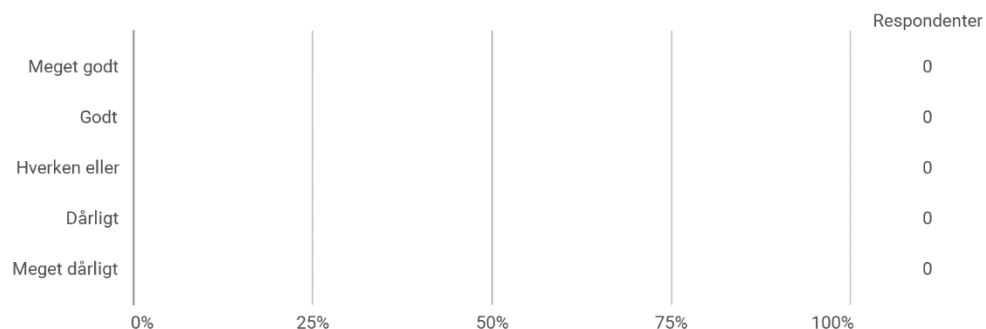


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

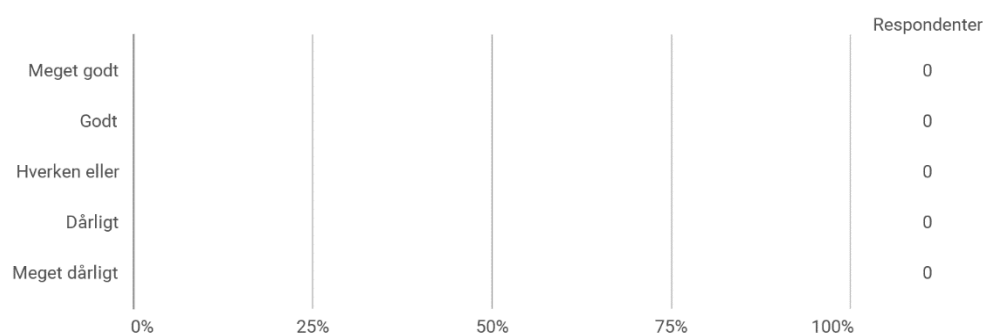


3.5 Anvendt Statistik og sandsynlighedsteori

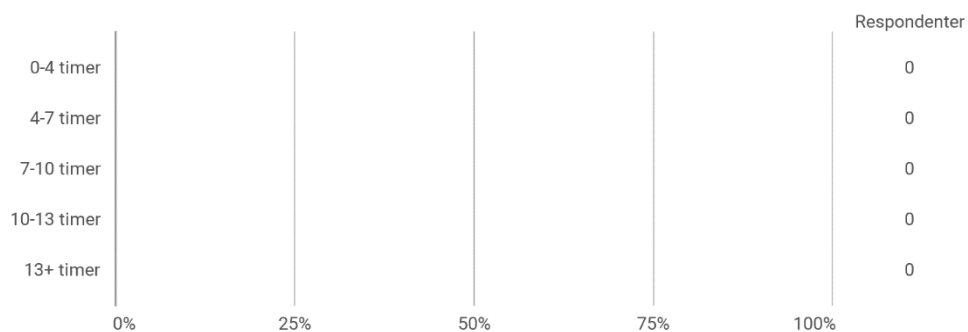
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



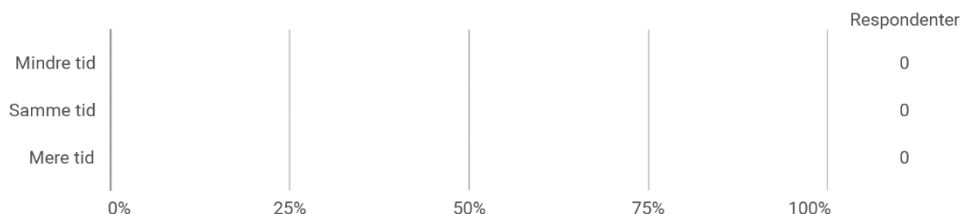
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

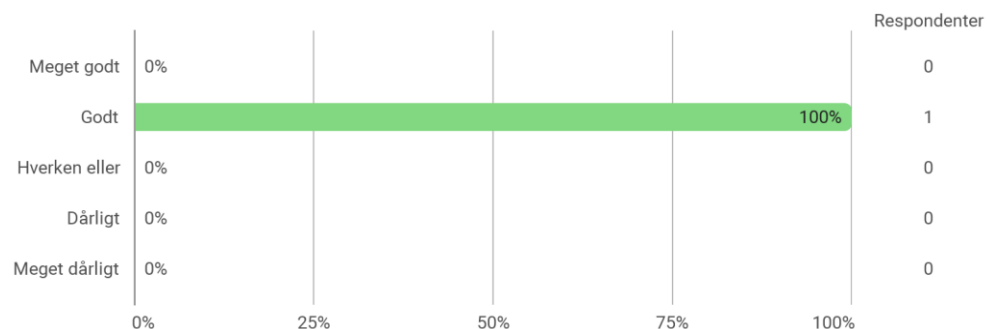


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

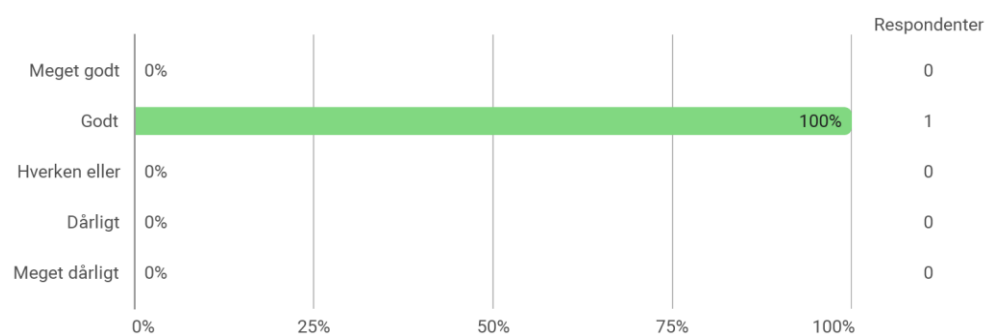


3.6 Avancerede konstruktionsanalyser

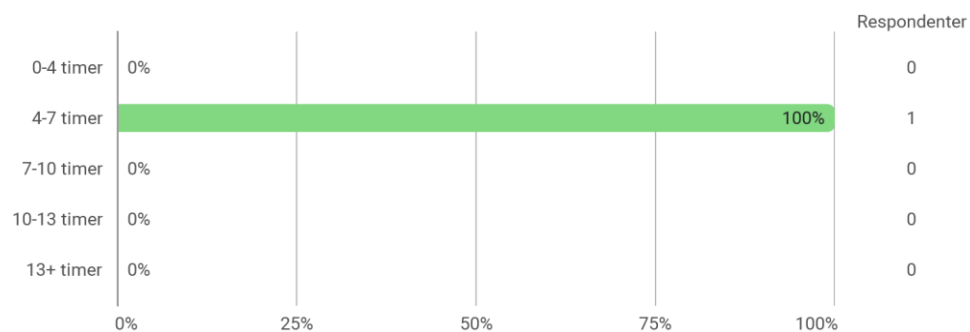
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



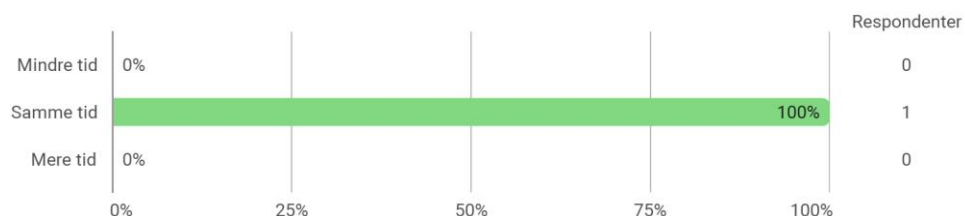
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

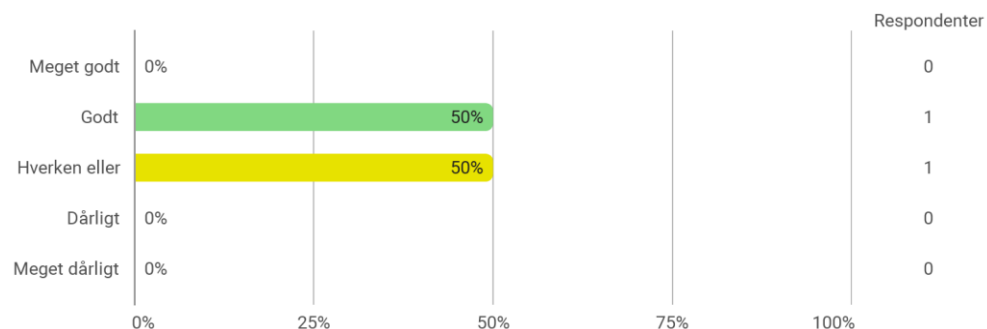


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

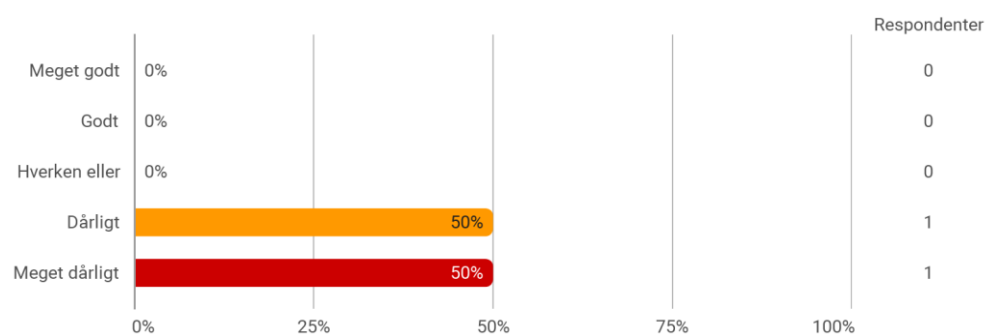


3.7 Byggeriets IKT

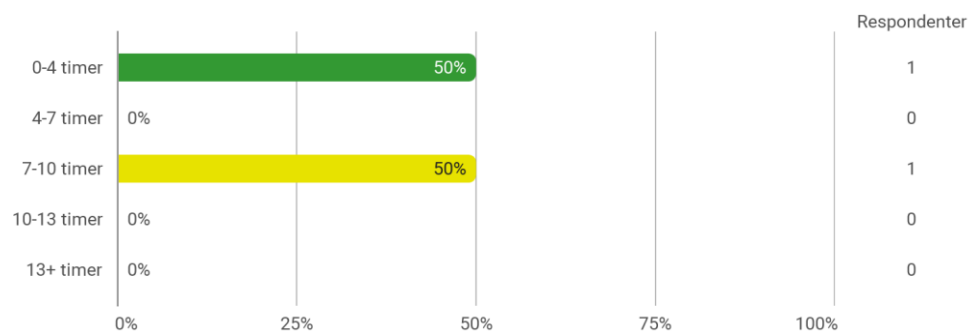
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



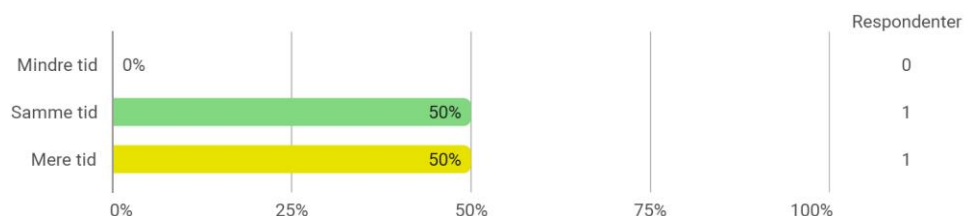
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

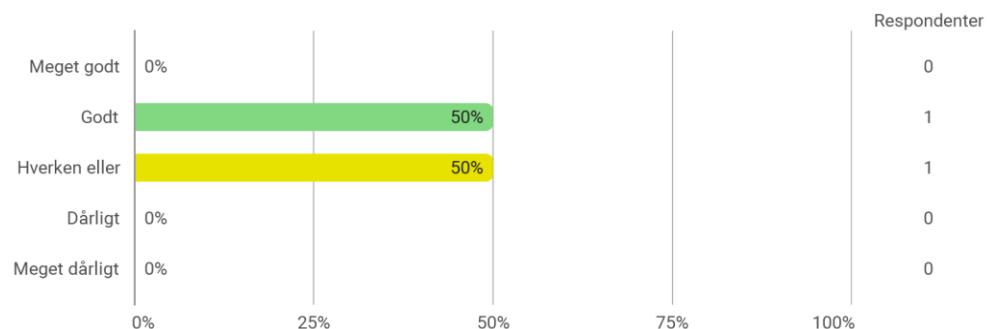


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

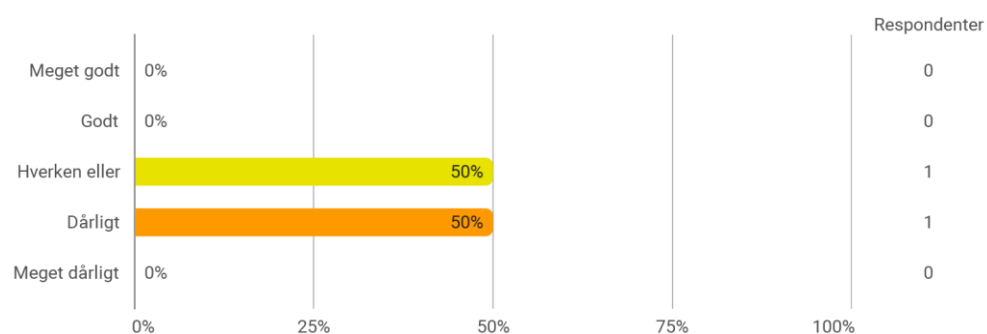


3.8 Byggeteknologi og byggepraksis

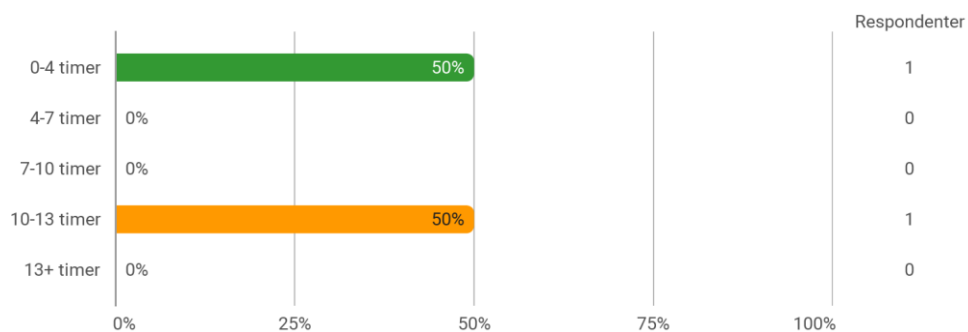
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



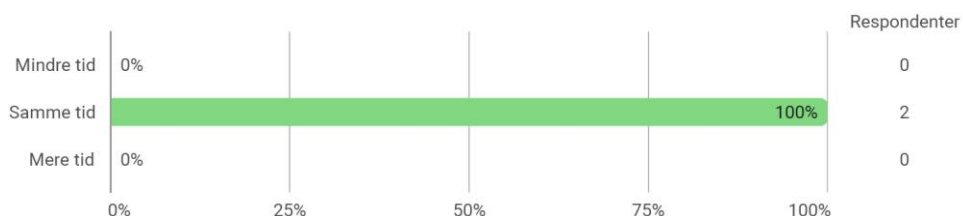
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

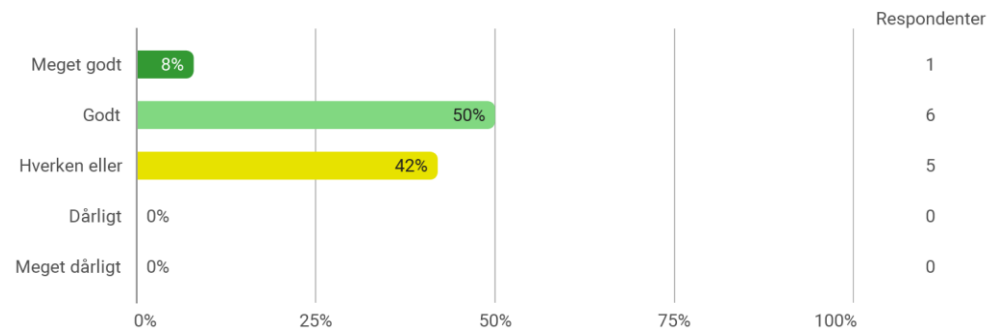


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

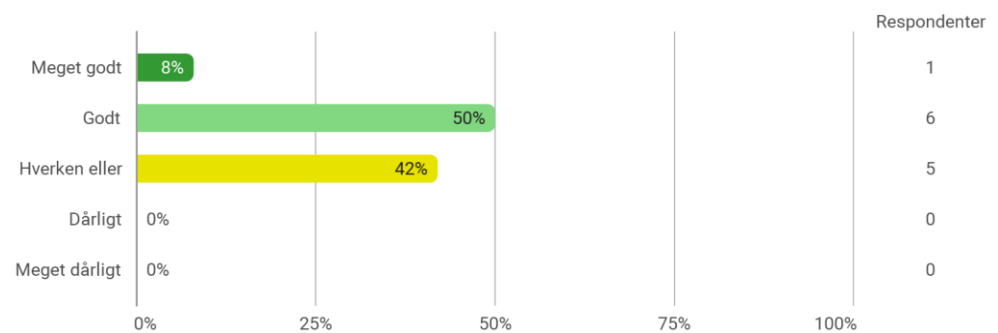


3.9 Bæredygtige vurderingsmetoder og LCC-analyse

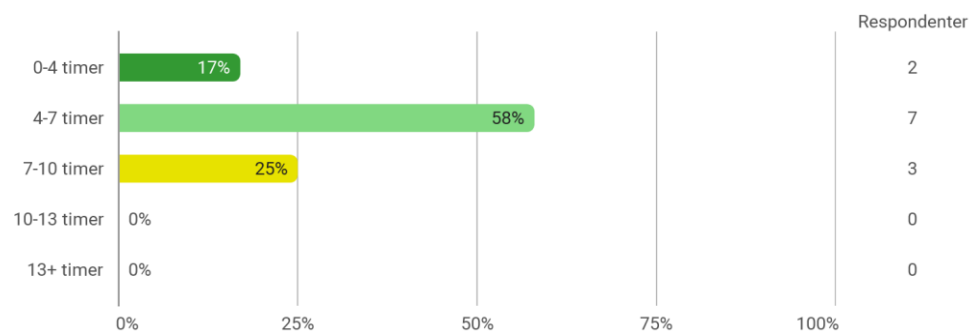
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



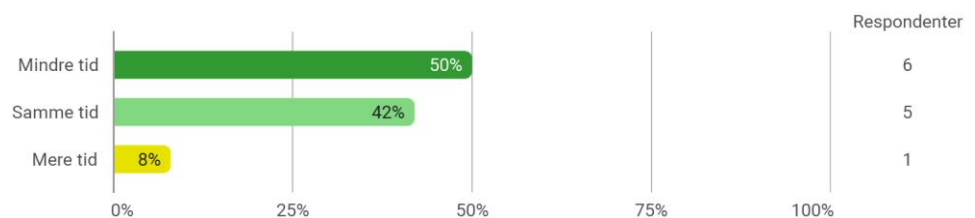
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

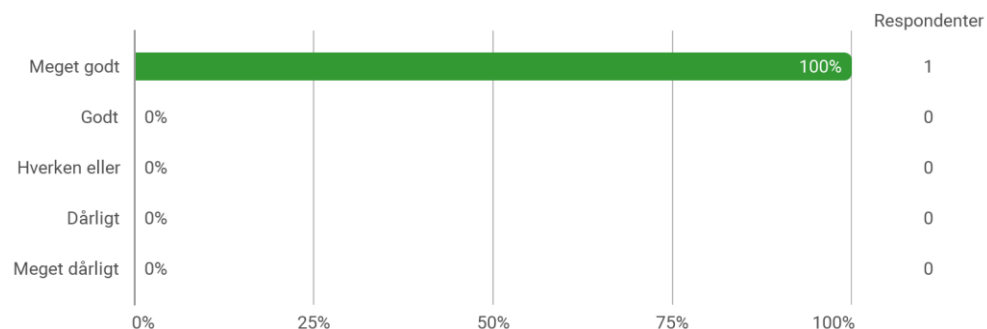


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

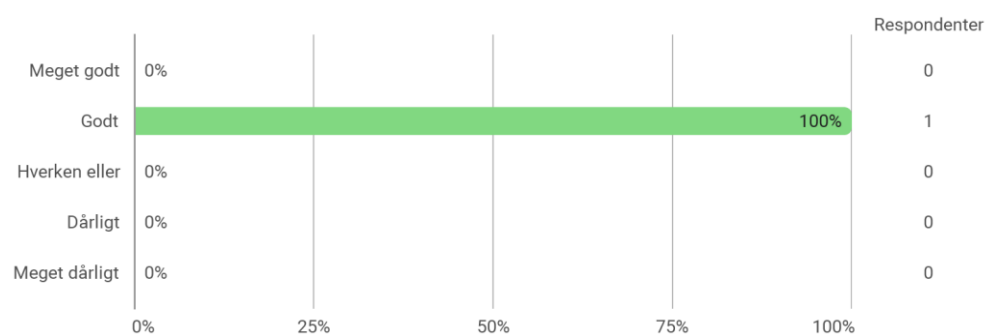


3.10 Bølgelaster, installation og forankring

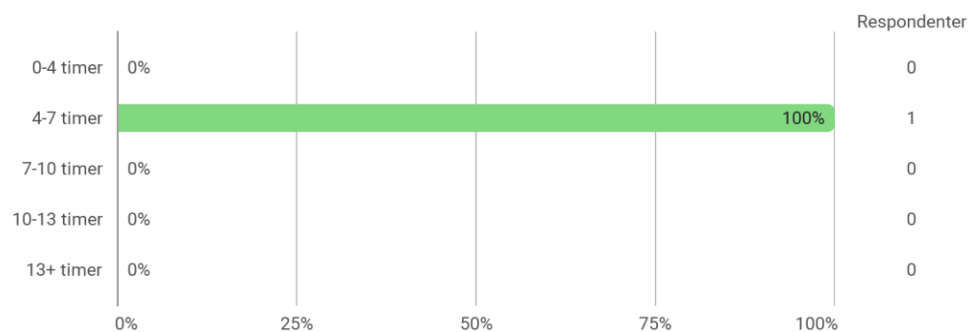
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



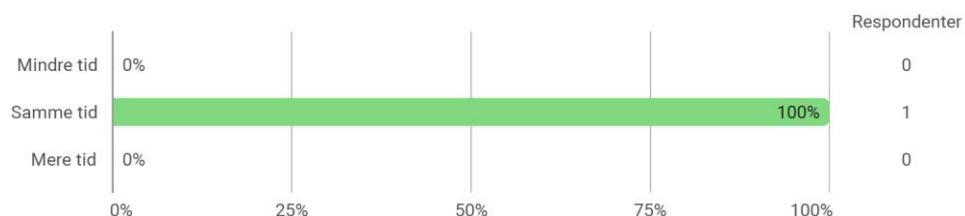
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

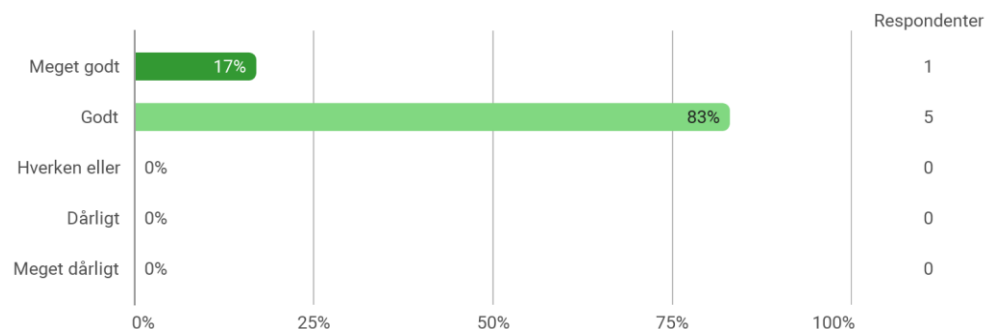


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

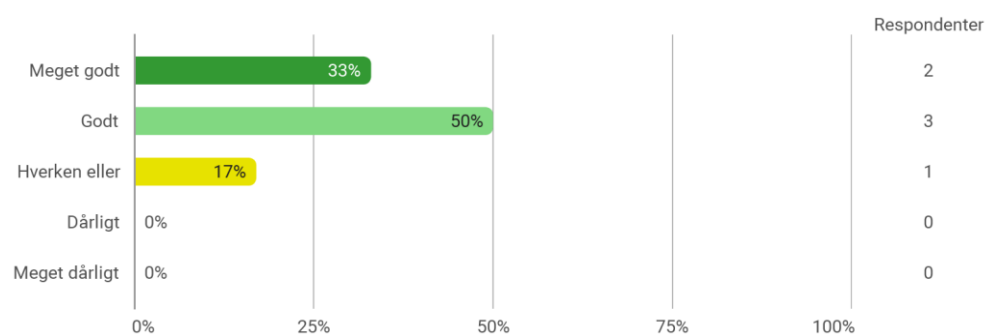


3.11 Danske naturtyper

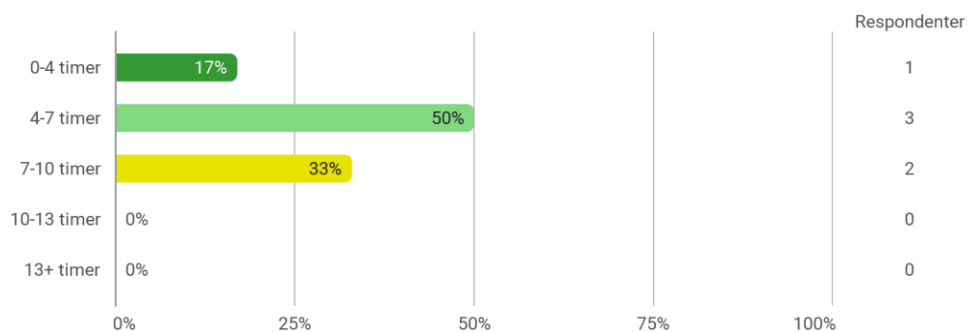
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



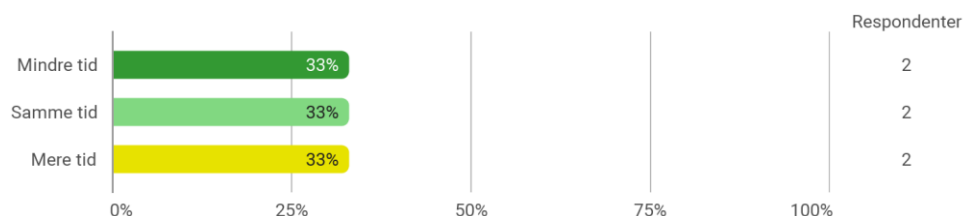
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

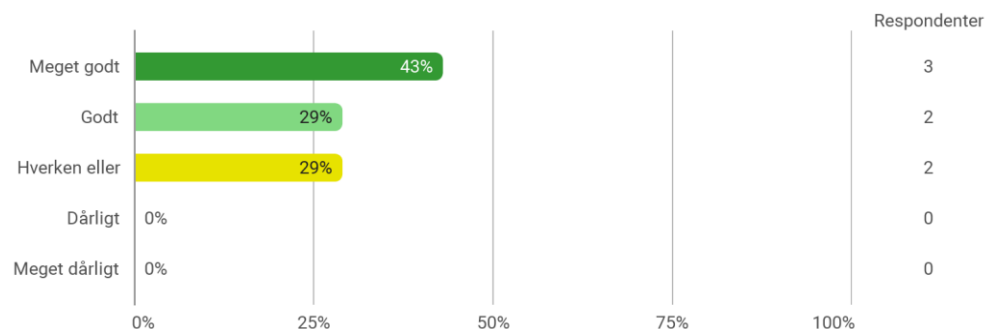


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

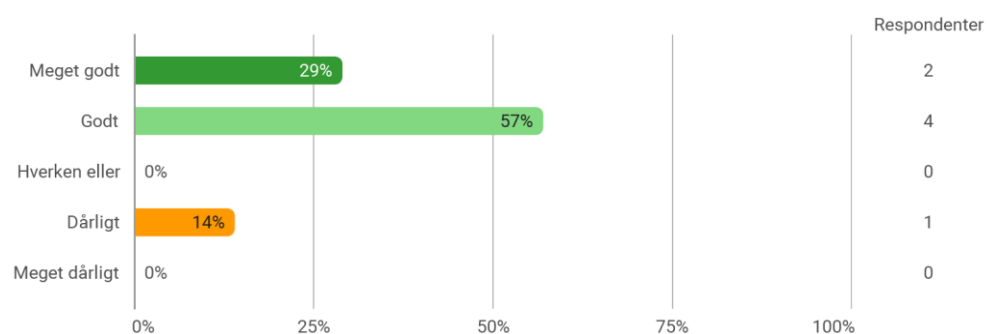


3.12 Dynamik og udmattelse

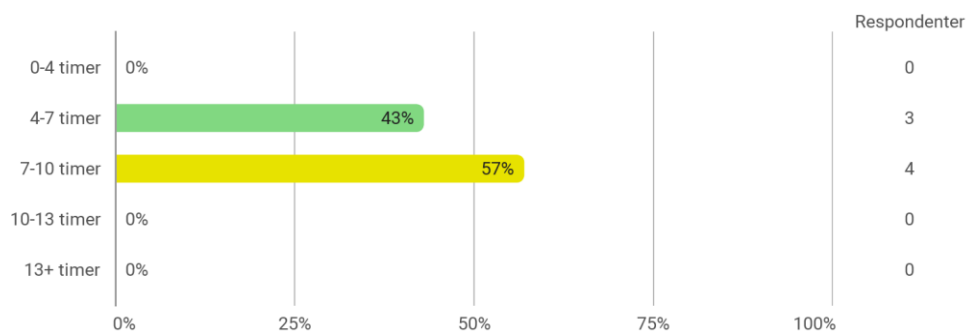
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



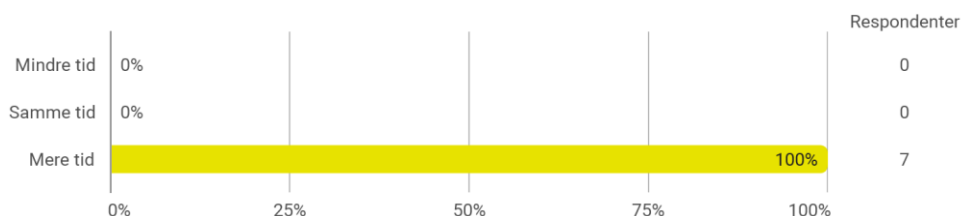
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

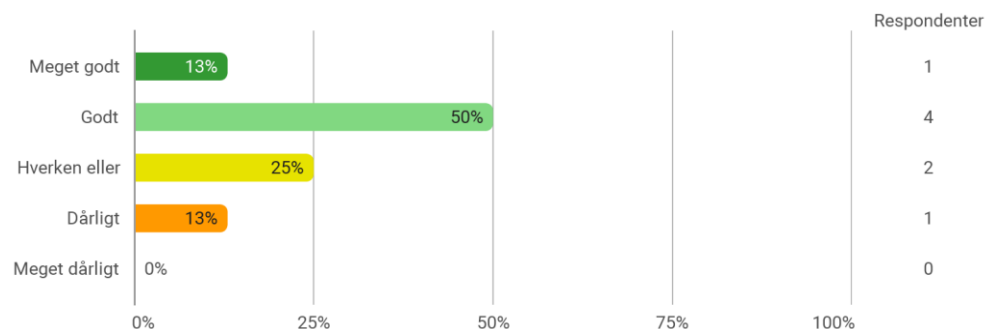


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

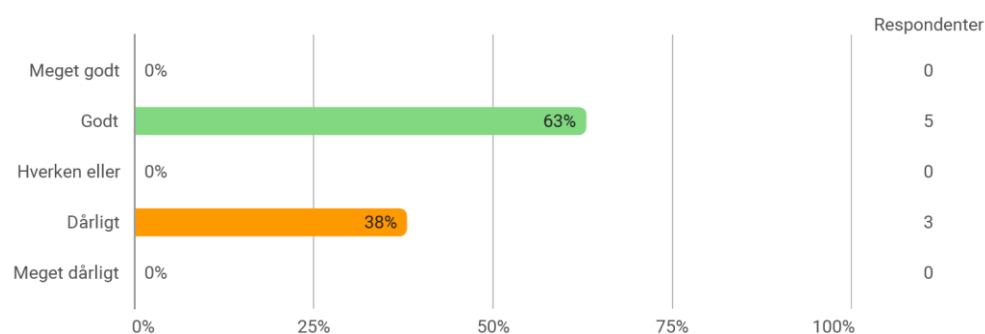


3.13 Dynamiske laster og analyse af konstruktionssamlinger og stabiliserende strukturer

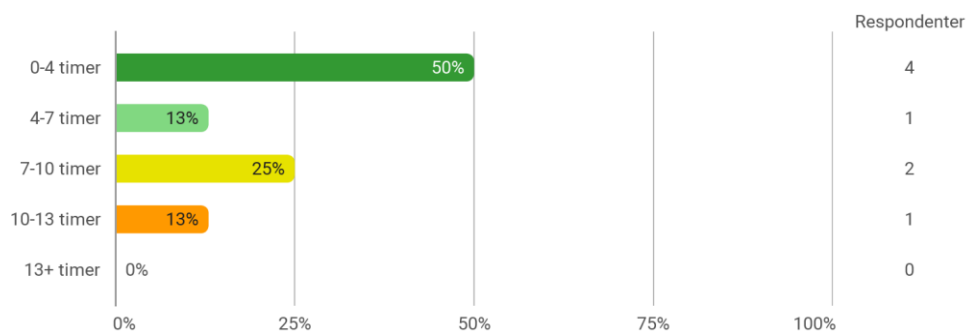
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



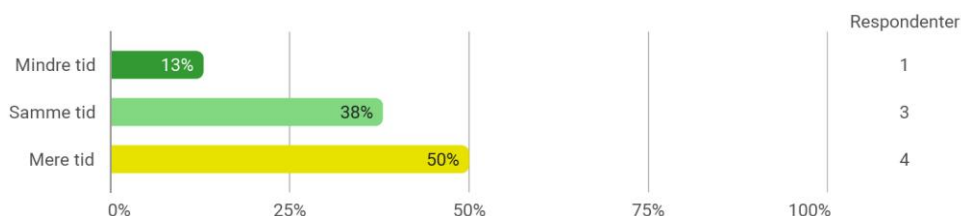
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

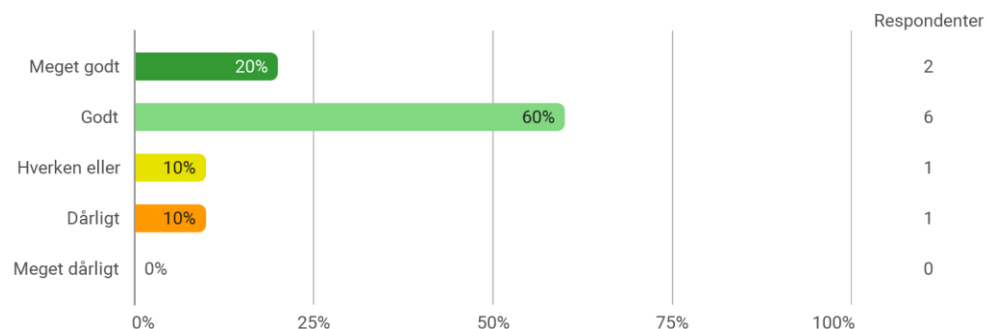


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

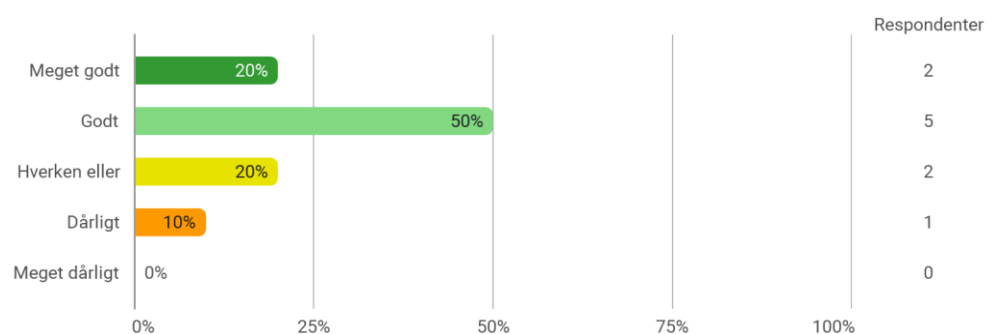


3.14 Energiproducerende og omformende systemer

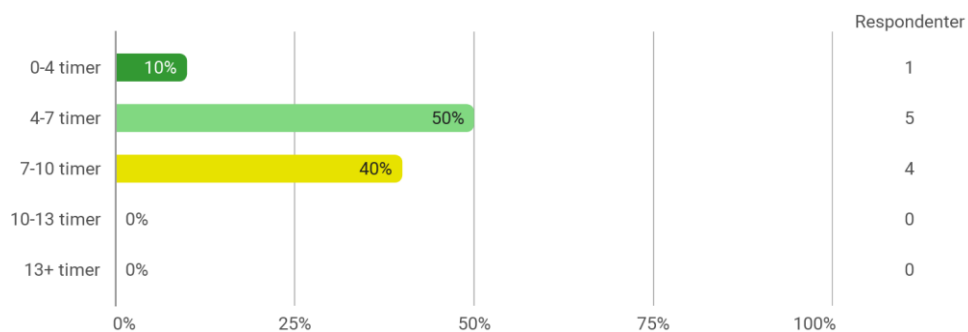
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



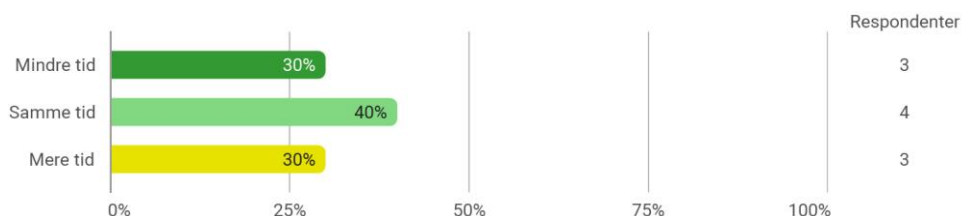
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

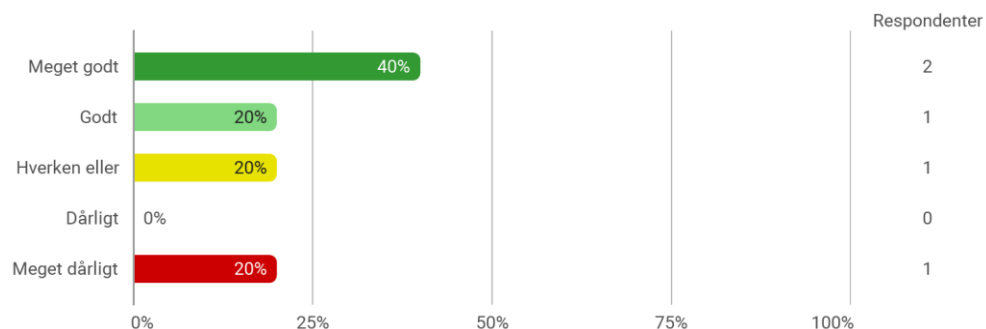


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

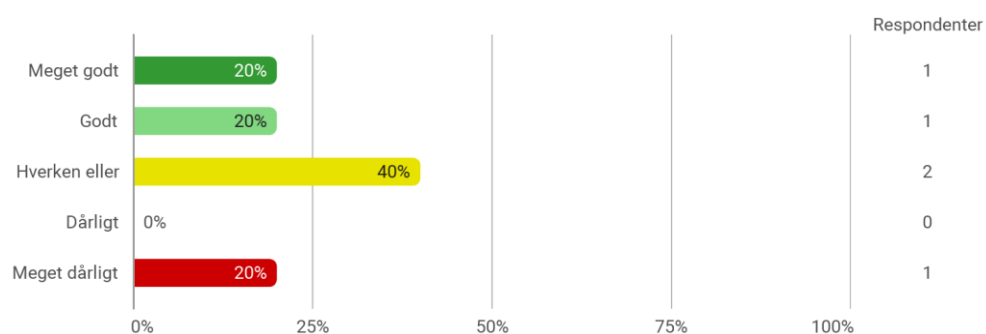


3.15 Energisimulering af bygninger

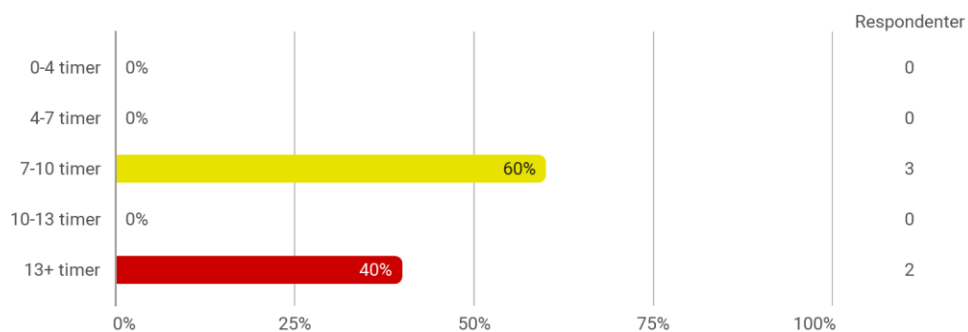
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



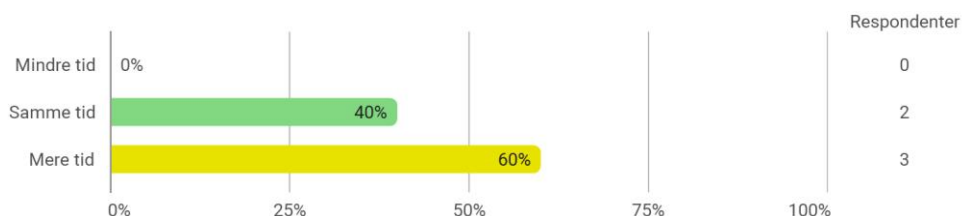
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

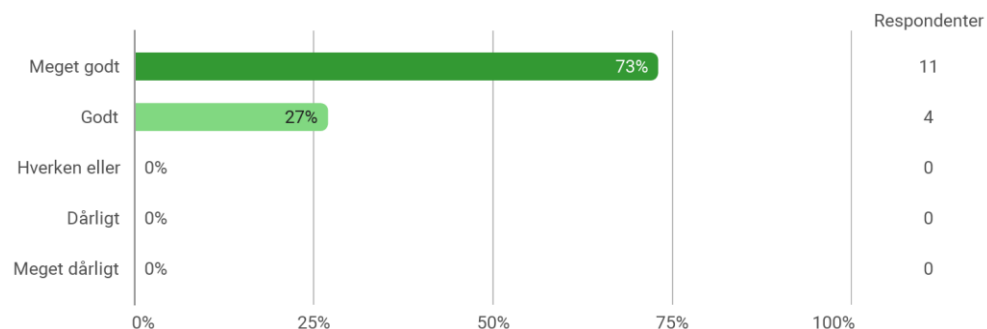


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

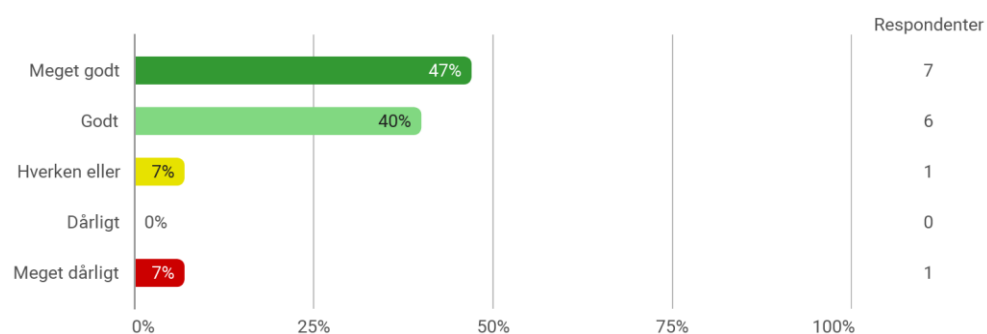


3.16 Forurening af marine områder

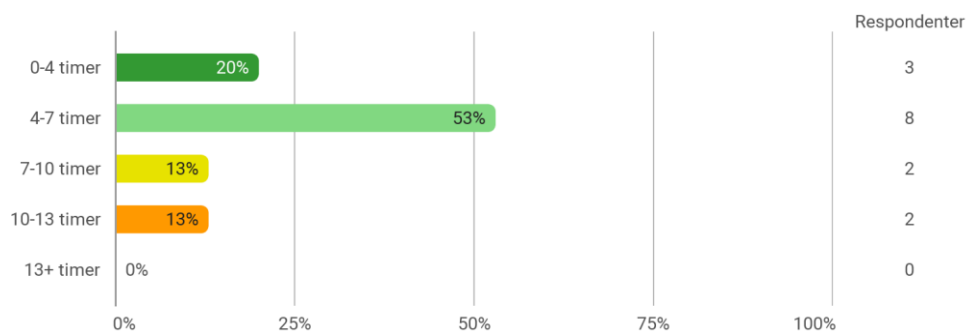
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



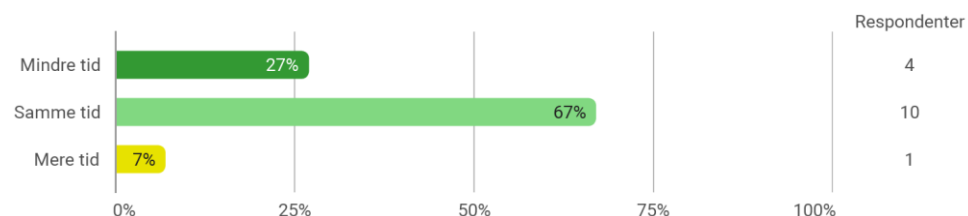
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

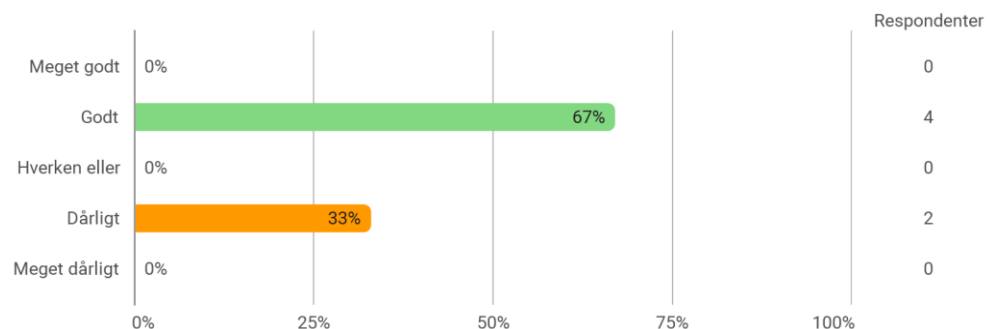


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

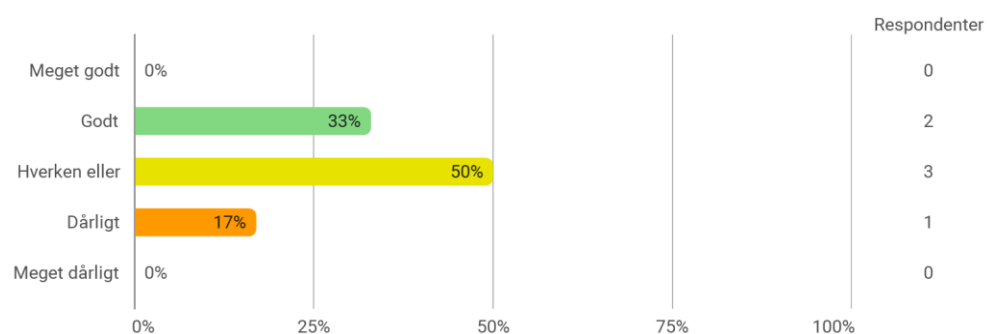


3.17 Geografisk informationsvidenskab

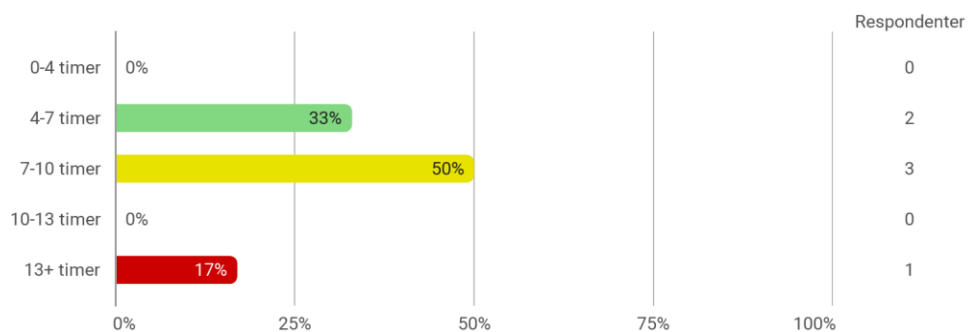
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



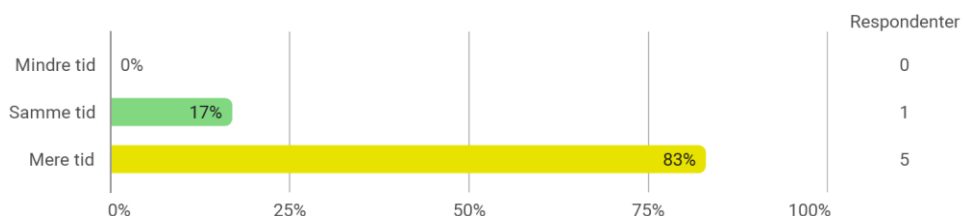
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

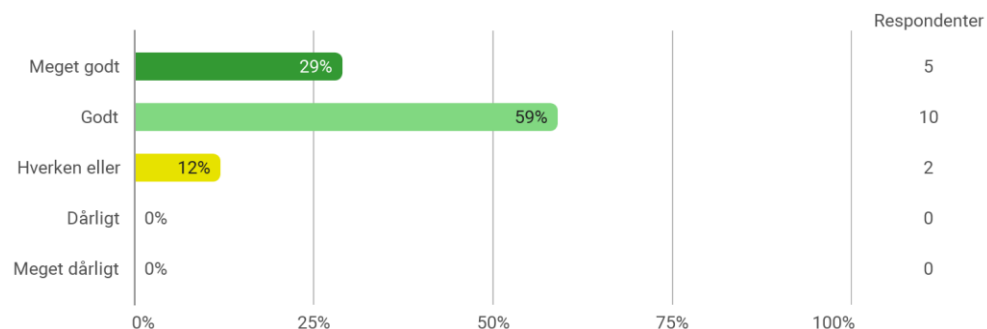


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

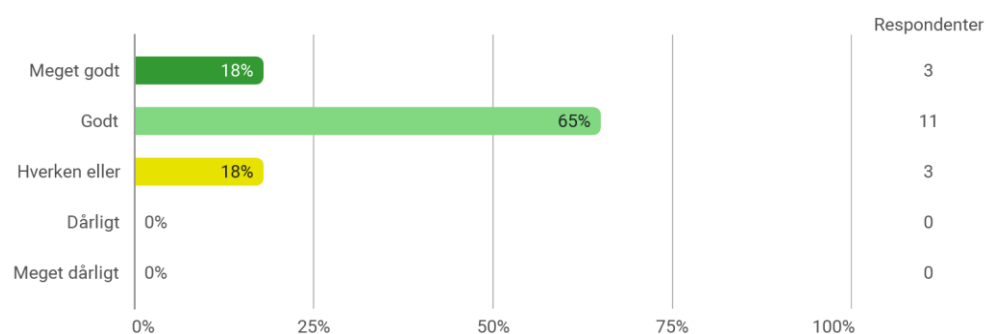


3.18 Geografiske aspekter af flyttebevægelser

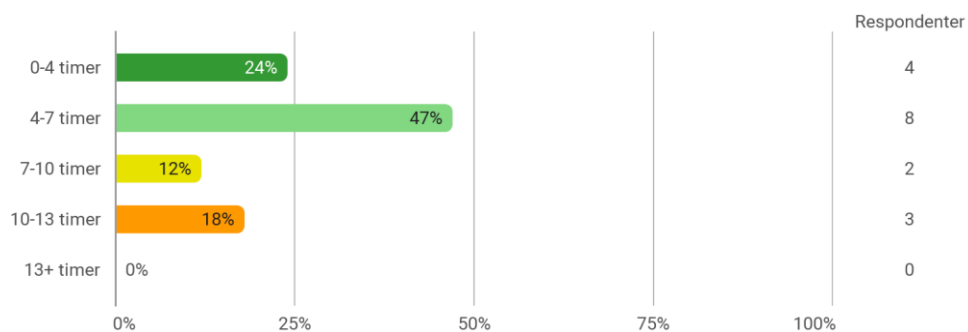
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



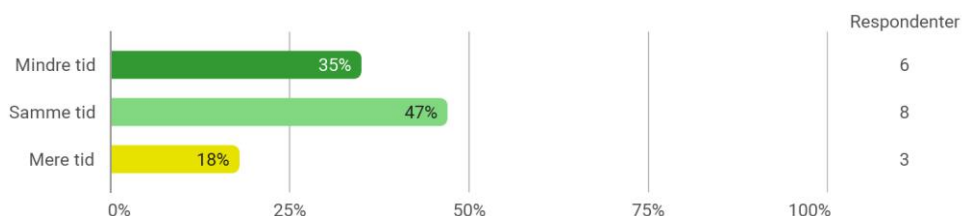
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

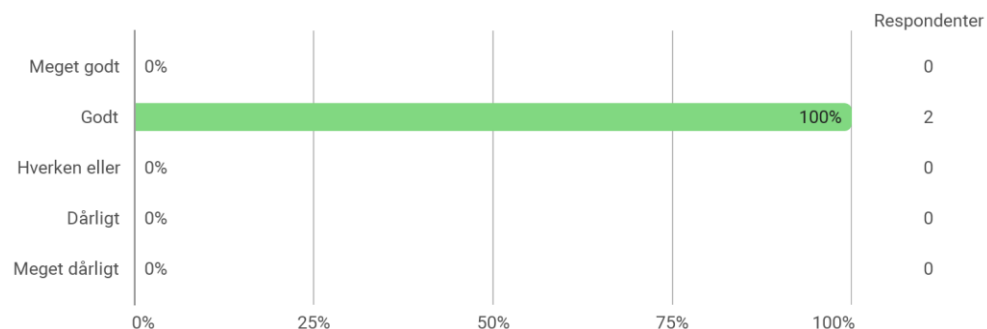


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

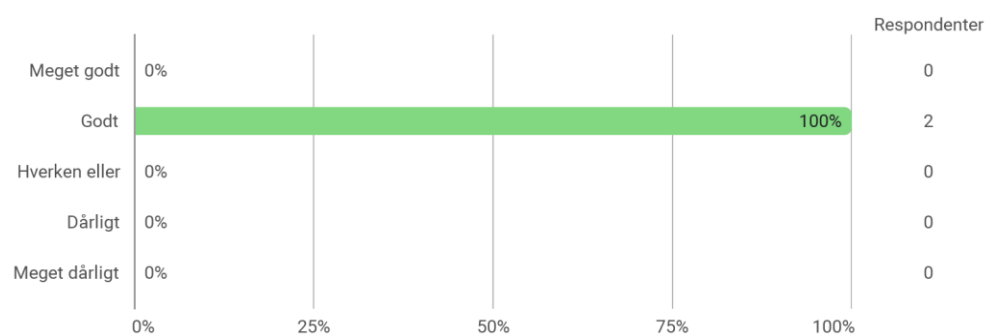


3.19 Geoteknik

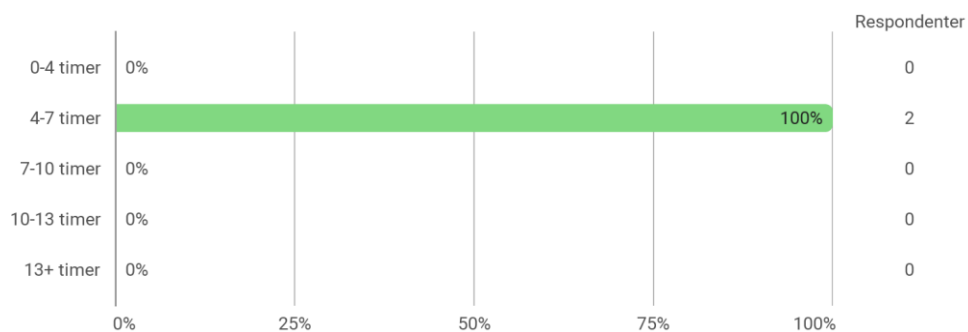
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



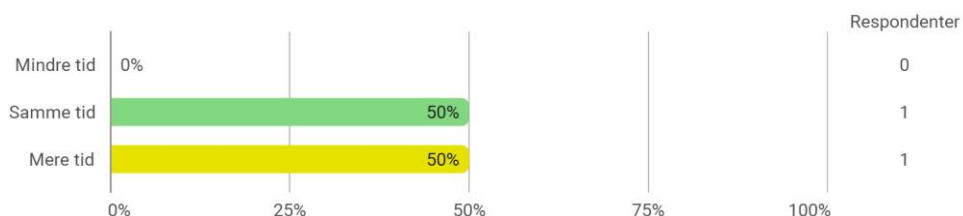
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

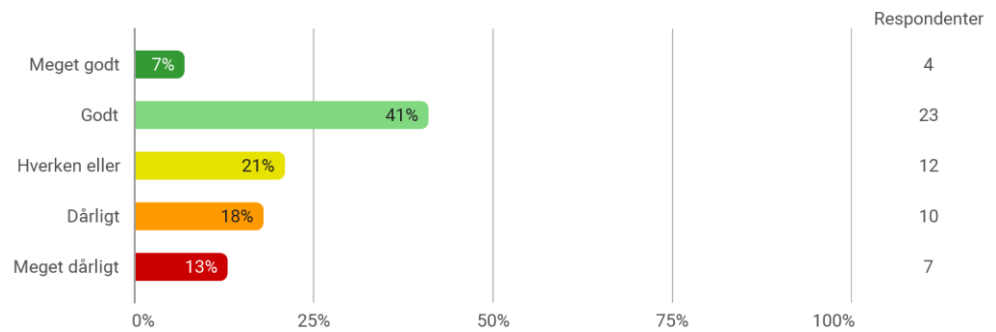


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

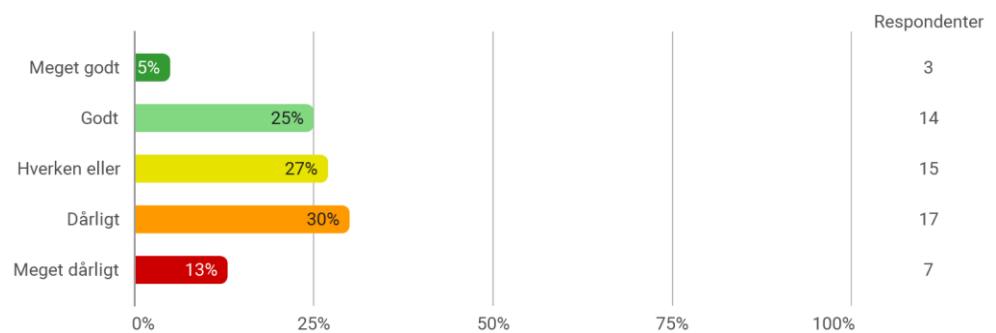


3.20 Grundlæggende mekanik og termodynamik

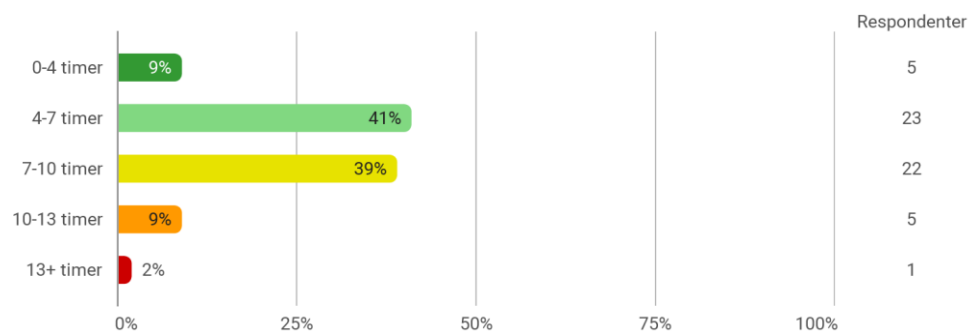
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



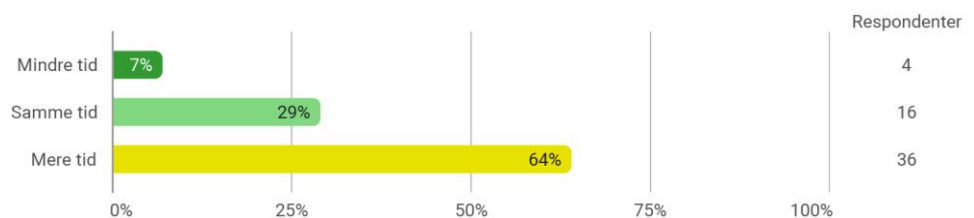
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

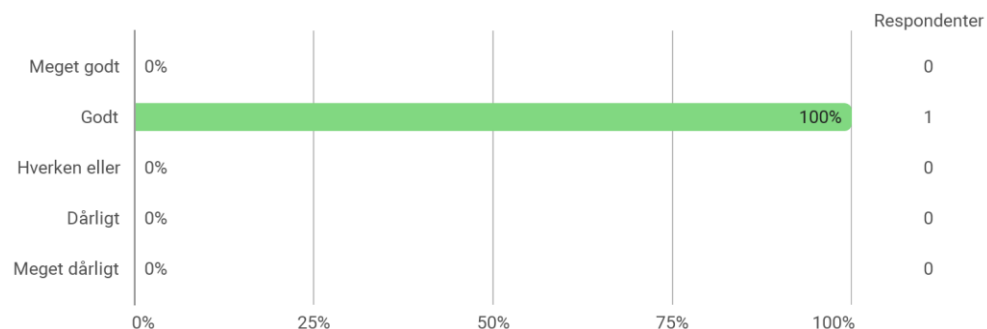


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

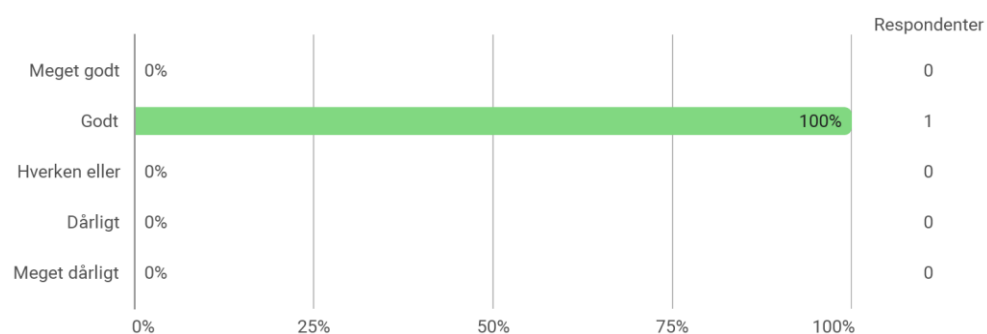


3.21 Grundlæggende spildevandsrensning

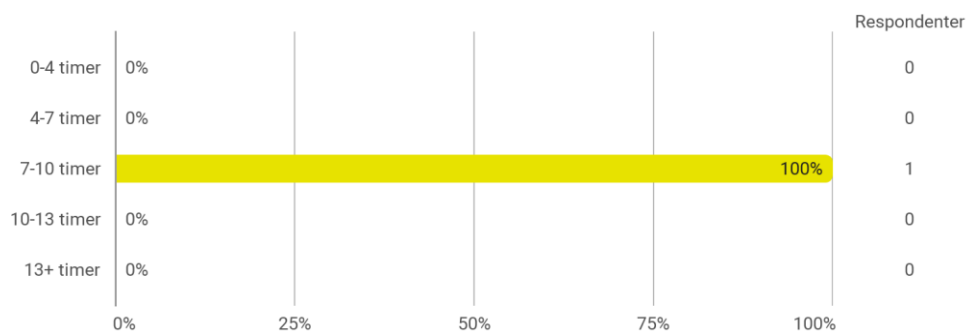
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



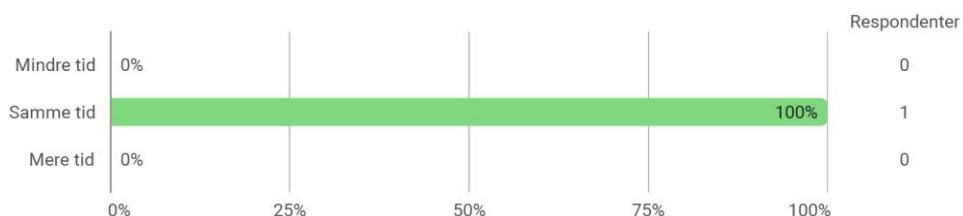
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

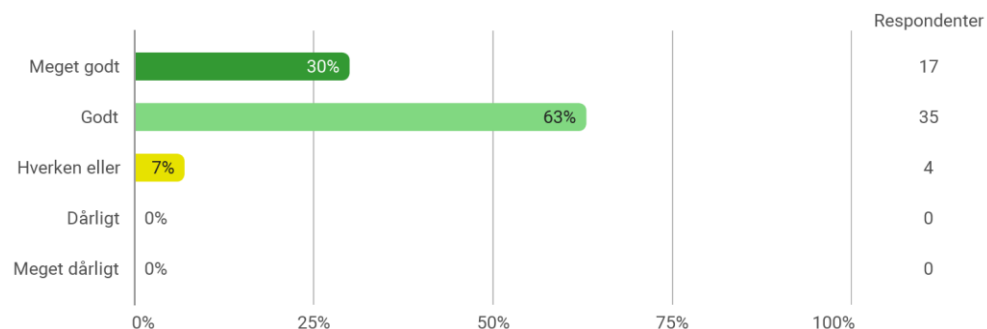


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

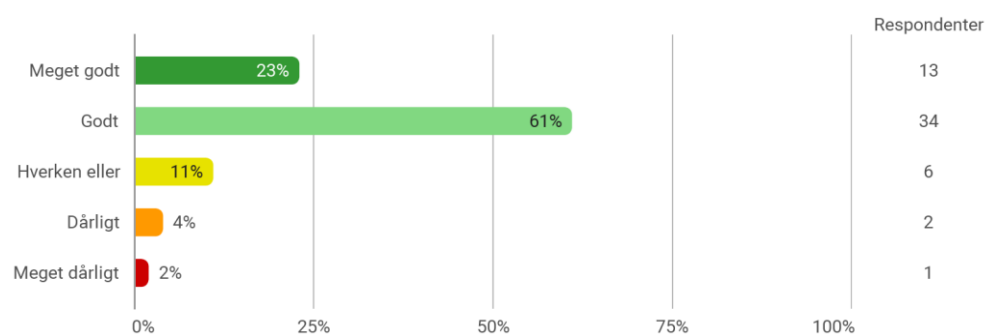


3.22 Grundlæggende statik og styrkelære

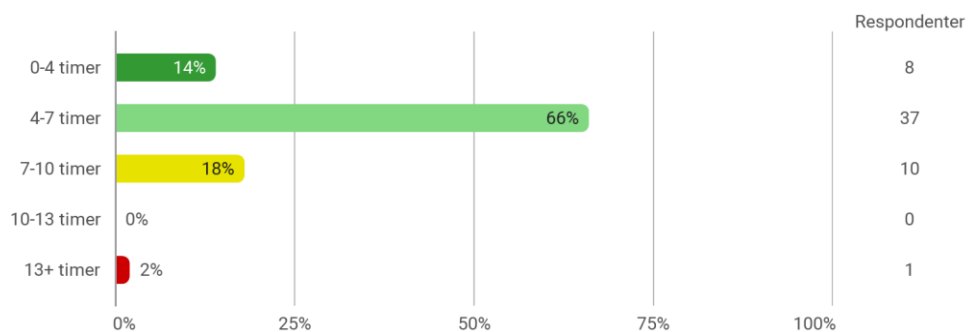
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



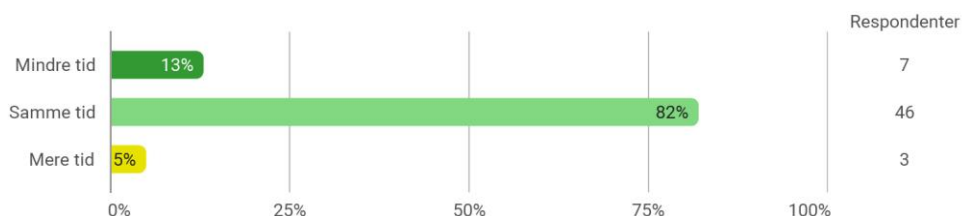
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

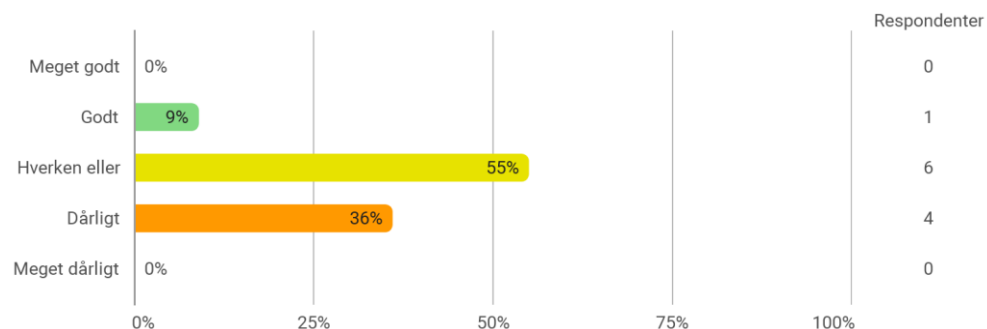


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

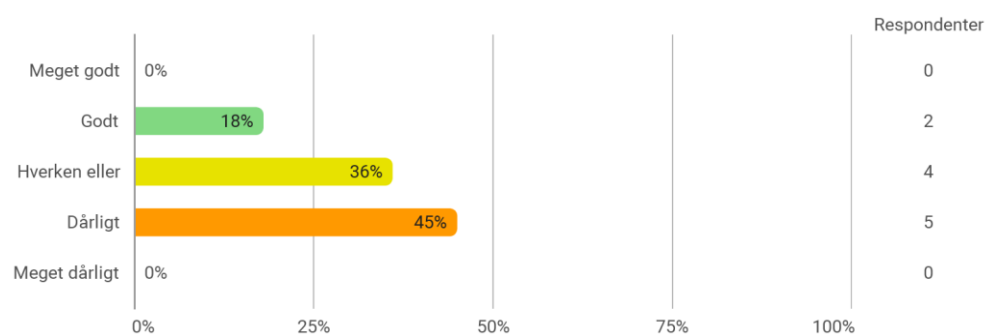


3.23 Hydrodynamik og tidsserieanalyse for miljøhydrauliske forhold

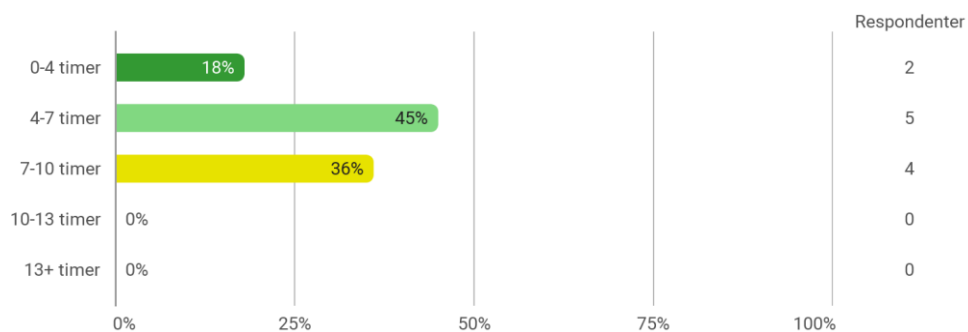
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



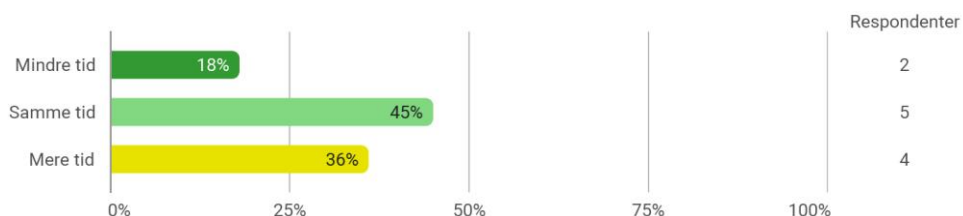
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

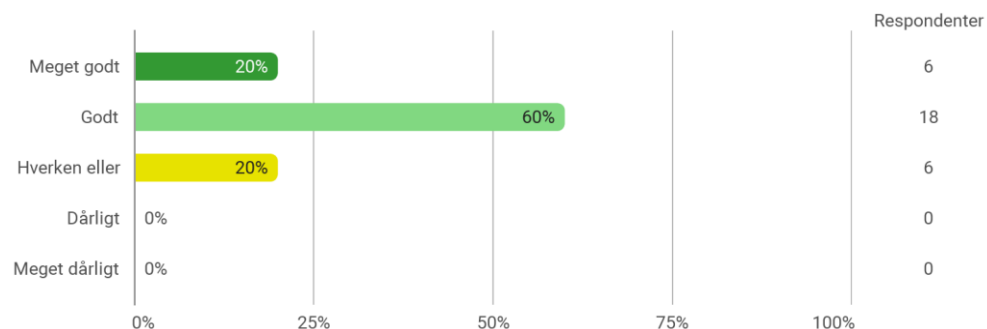


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

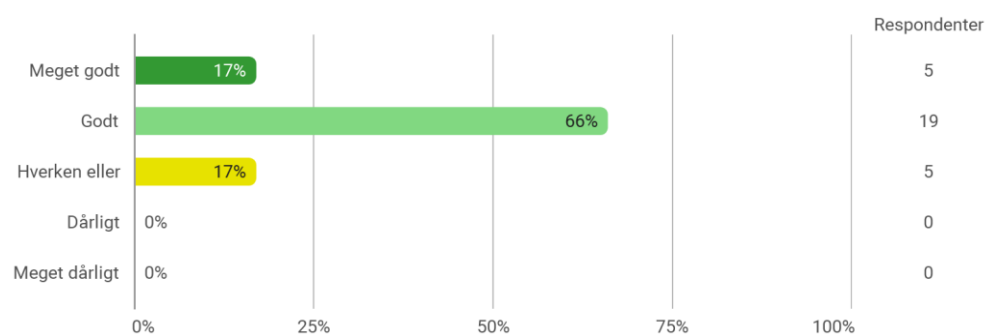


3.24 Hygrotermisk bygningsfysik og bygningers energiforbrug

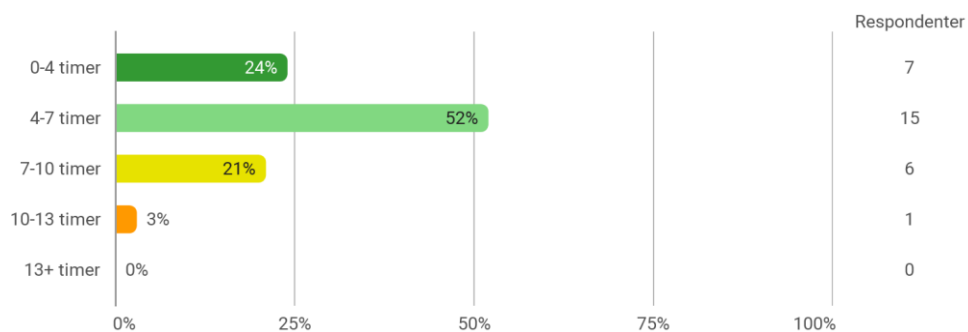
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



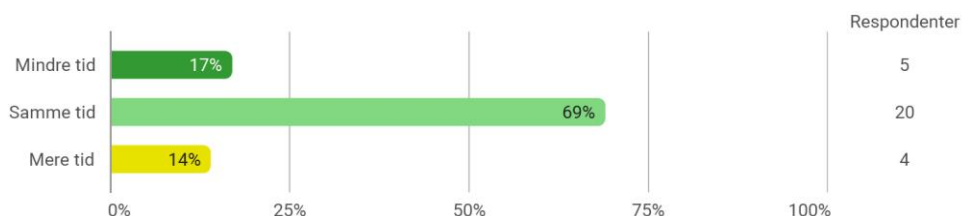
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

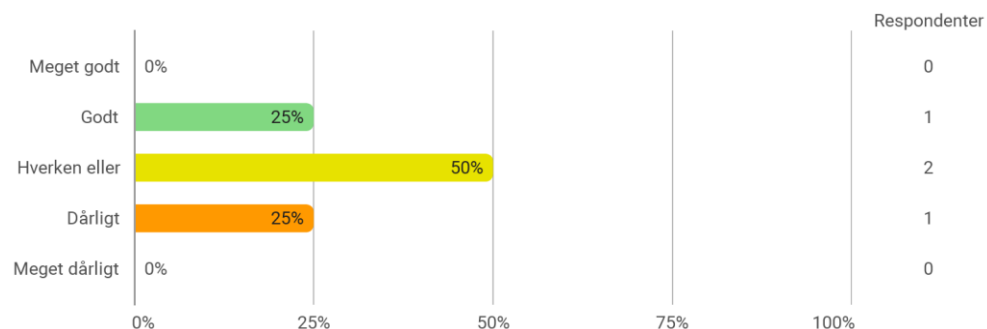


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

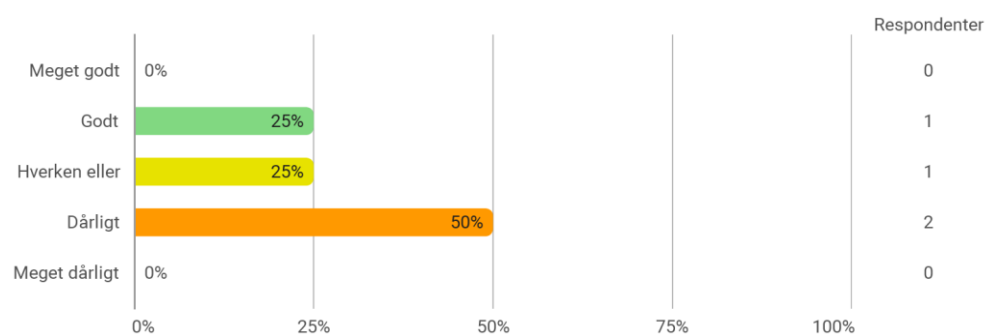


3.25 Håndtering af nødsituation

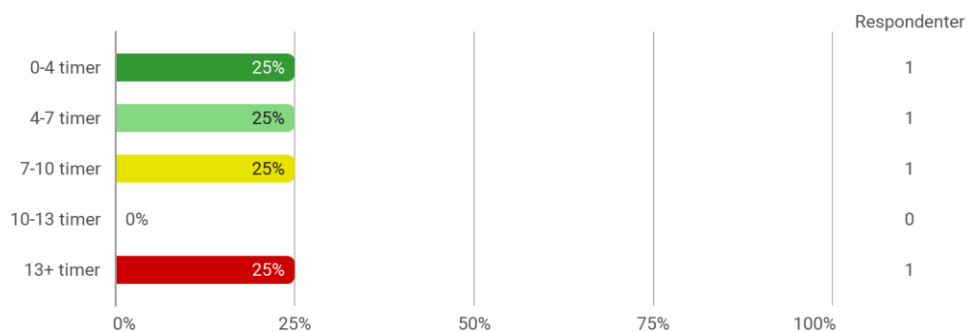
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



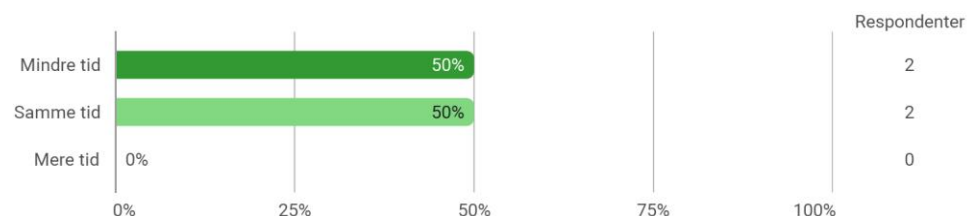
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

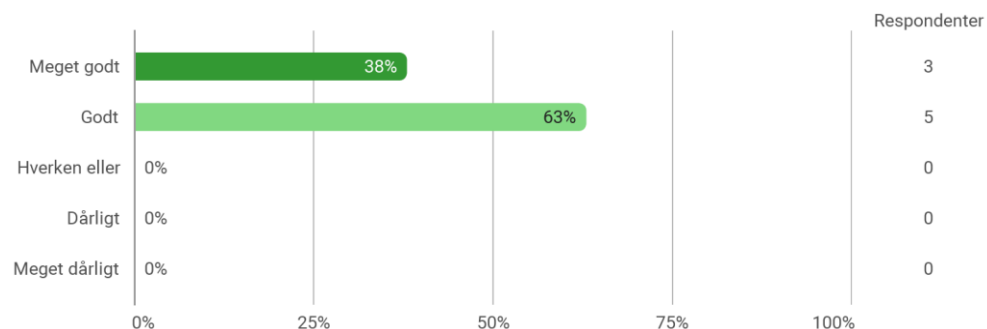


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

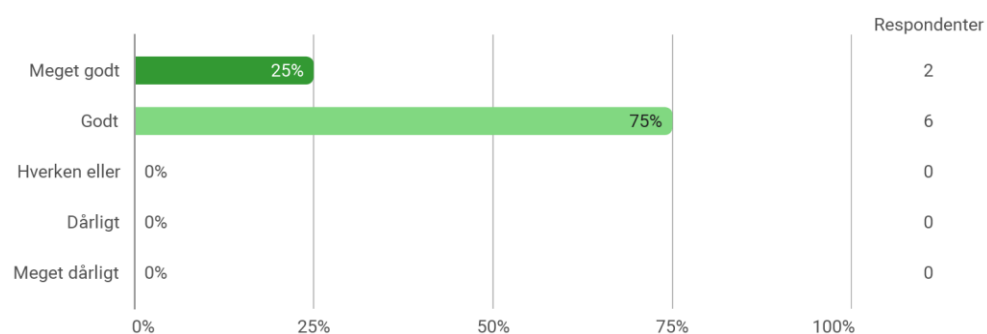


3.26 Implementering af IT-baserede systemer i organisationer

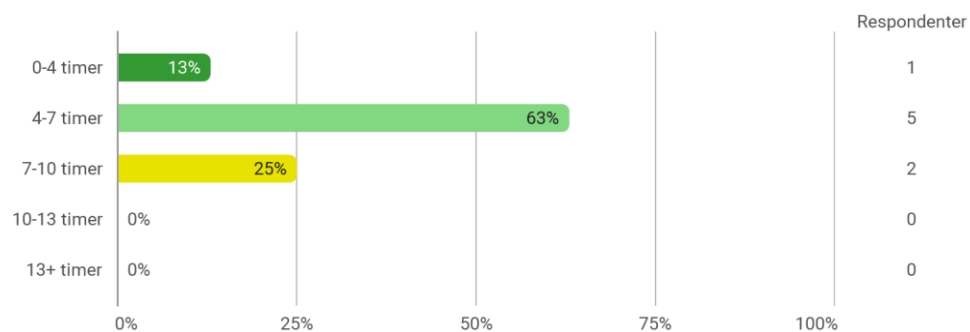
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



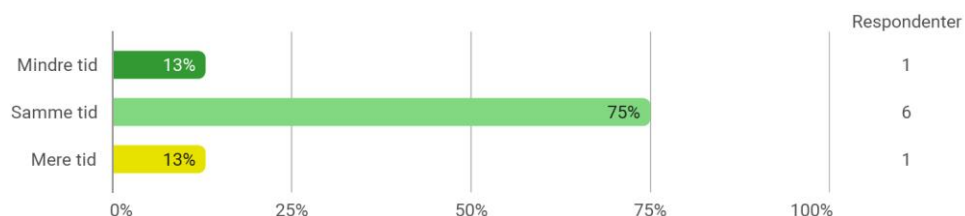
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

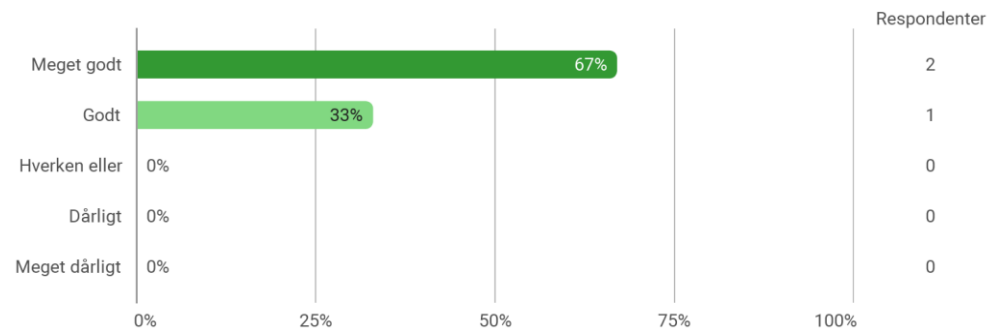


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

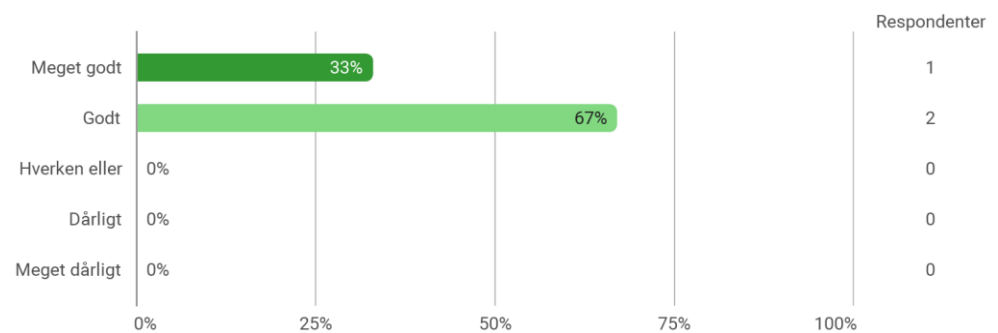


3.27 Inde- og udeklima

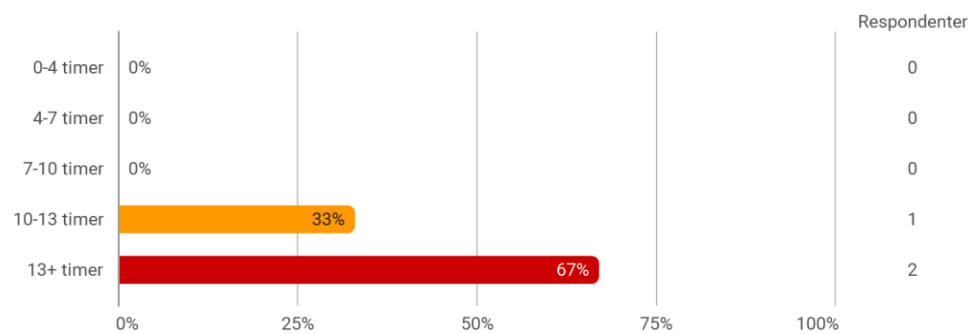
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



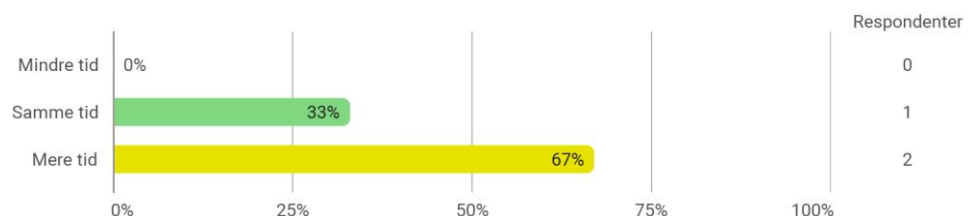
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

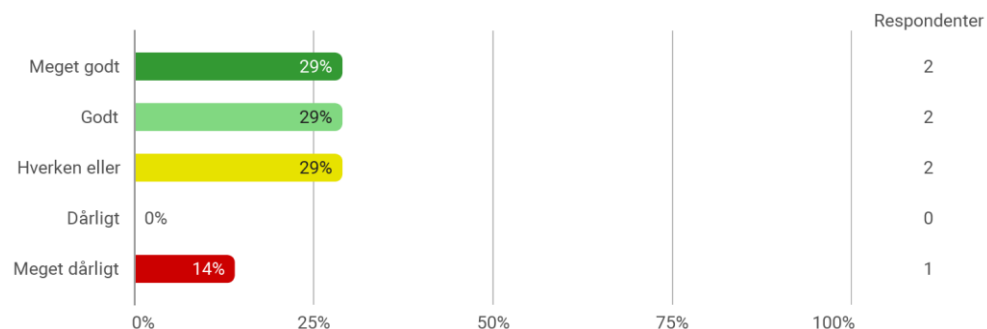


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

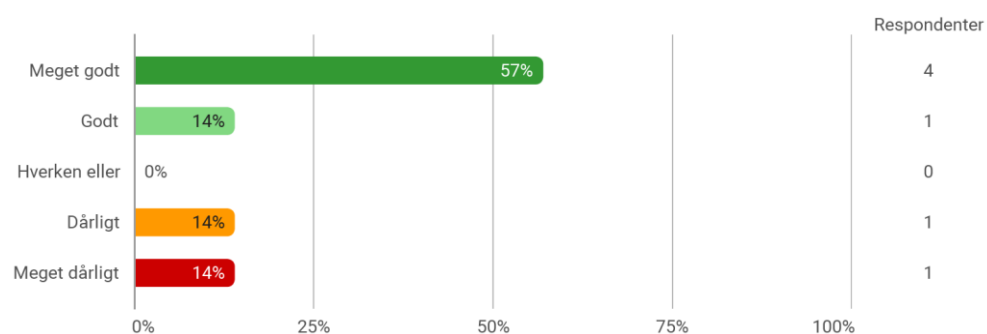


3.28 Installationsteknik

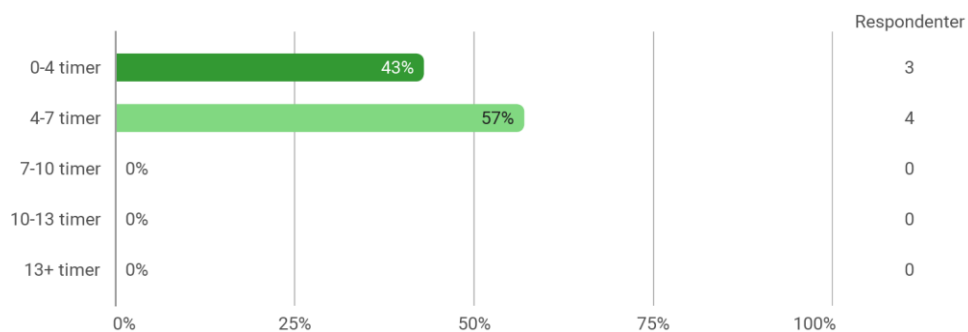
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



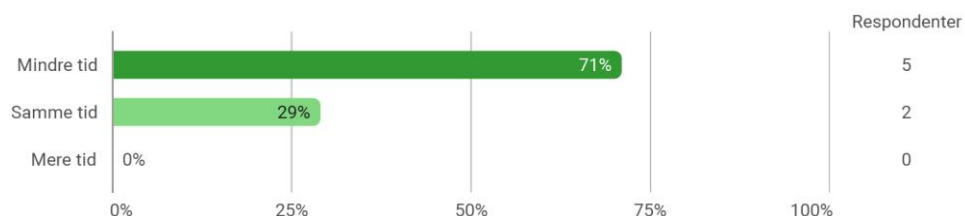
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

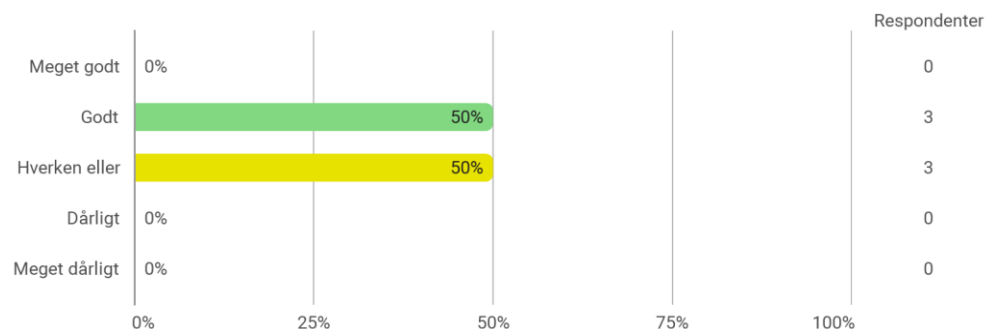


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

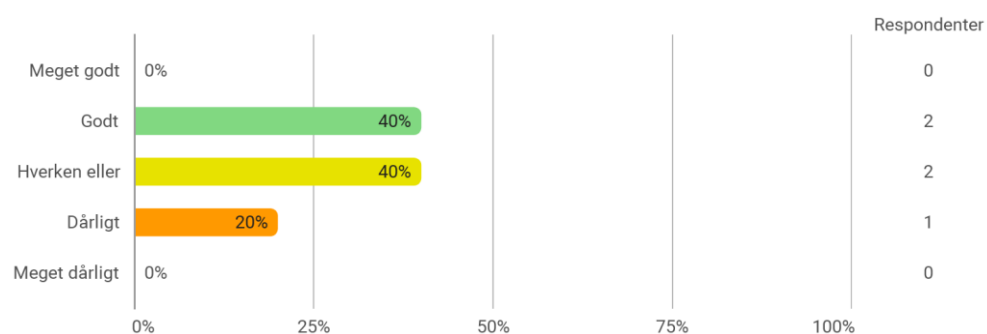


3.29 Institutionel innovation og entreprenørskab

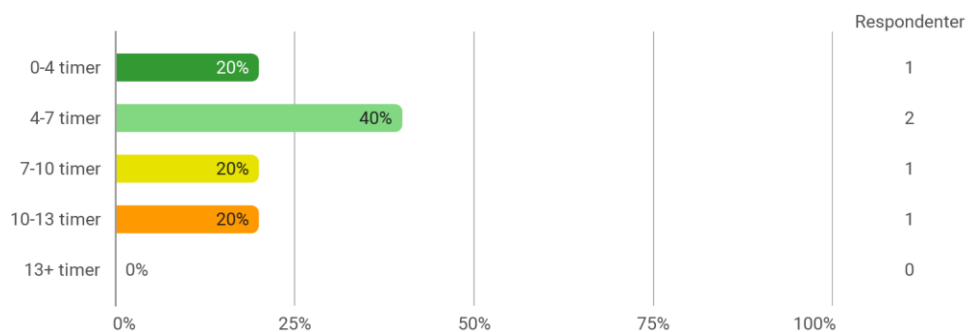
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



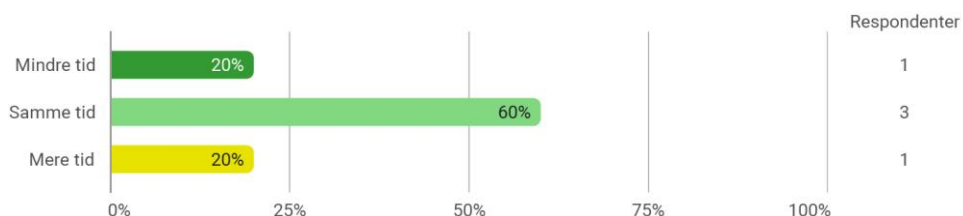
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

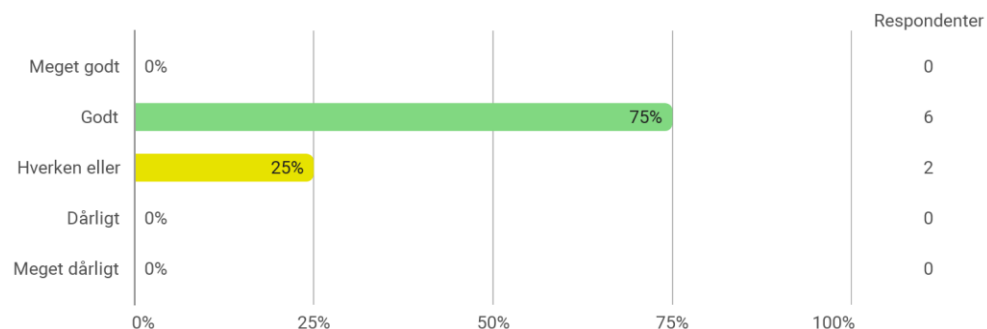


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

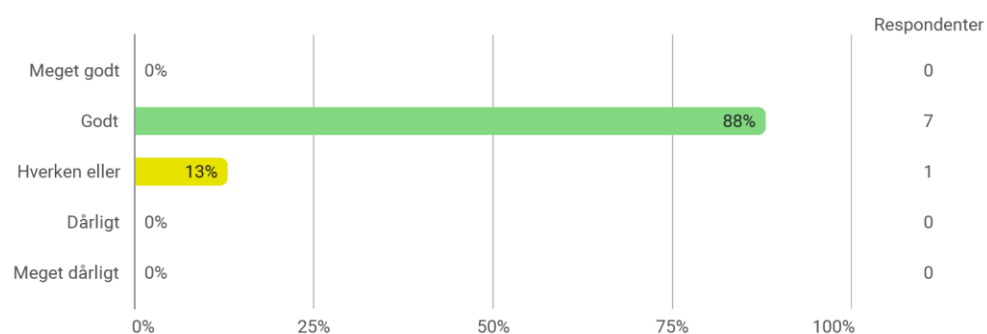


3.30 Integreret energidesign af bygninger

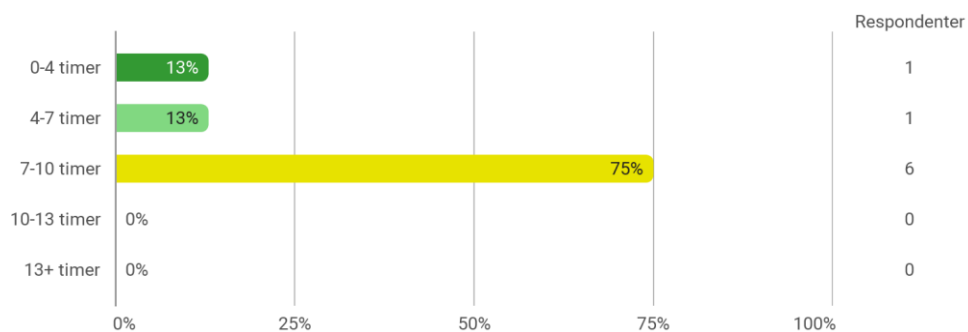
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



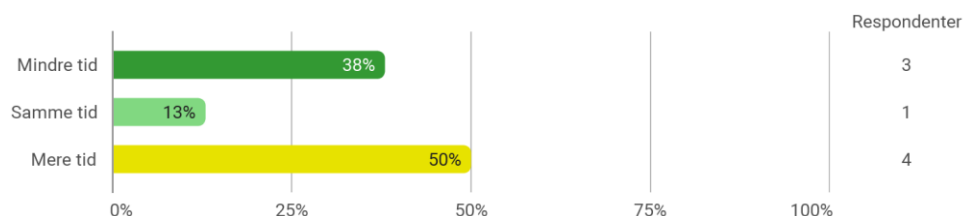
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

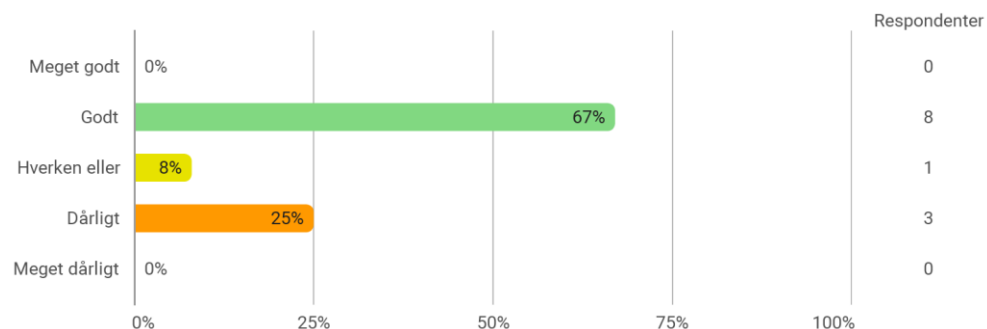


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

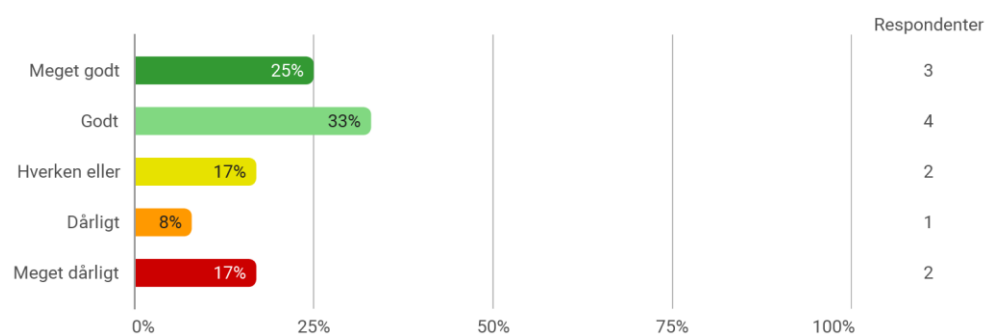


3.31 Introduktion til Building Information Management BIM

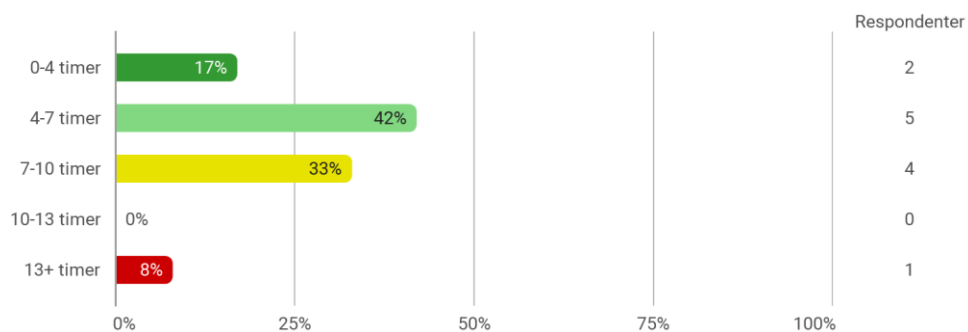
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



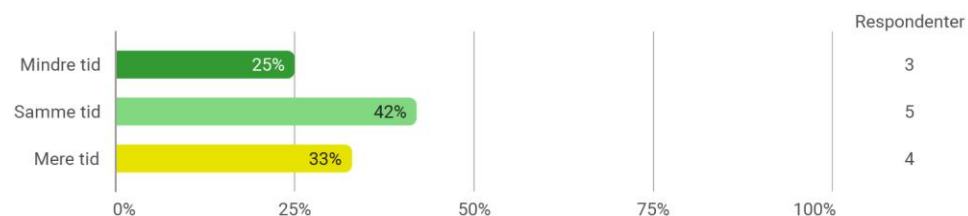
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

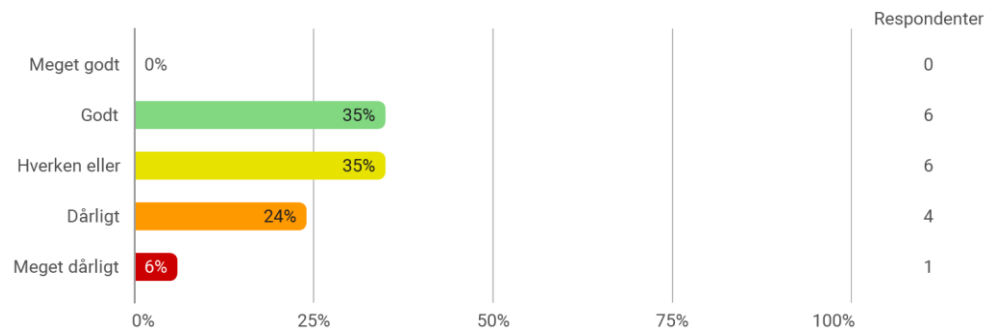


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

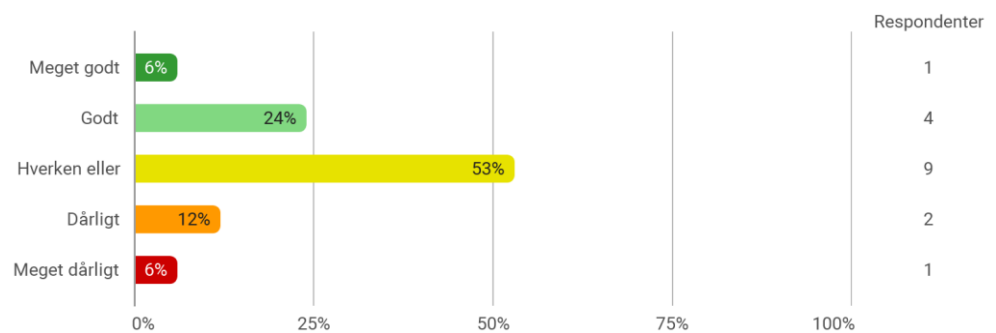


3.32 Introduktion til byggeriets informationshåndtering

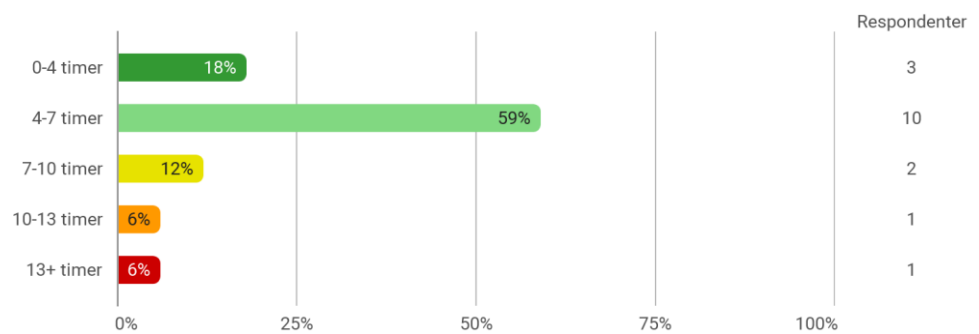
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



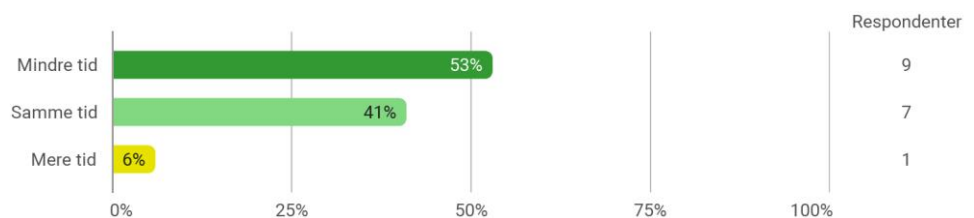
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

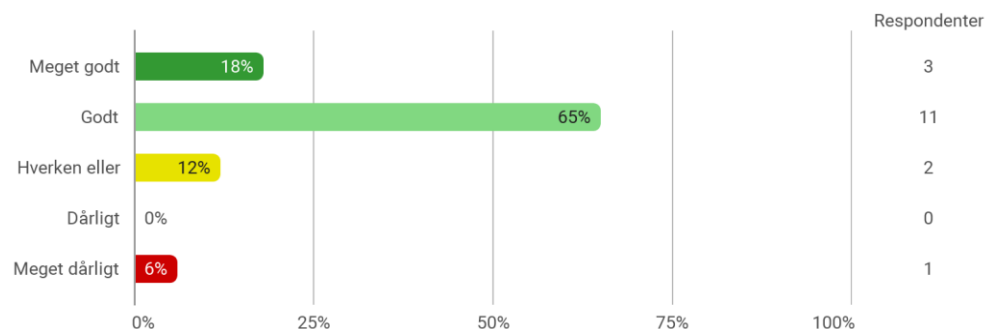


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

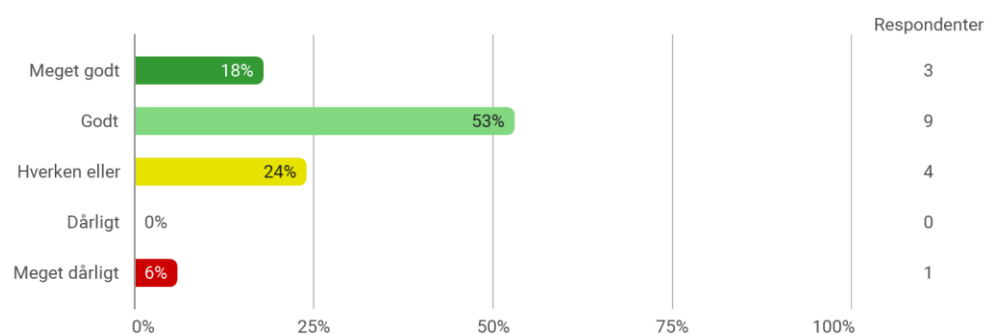


3.33 Introduktion til problembaseret læring og modeller i det byggede miljø

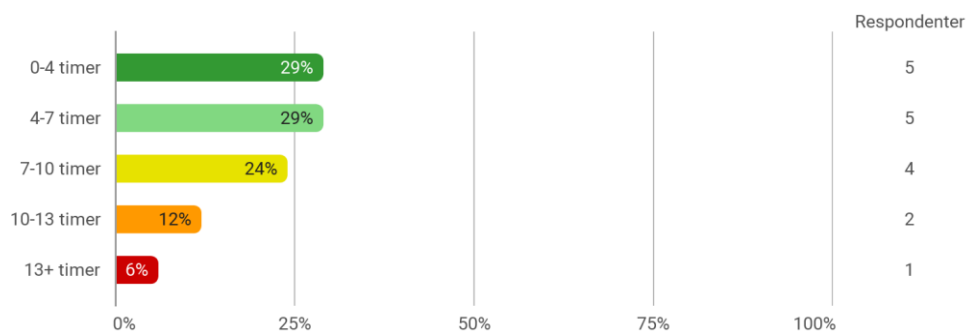
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



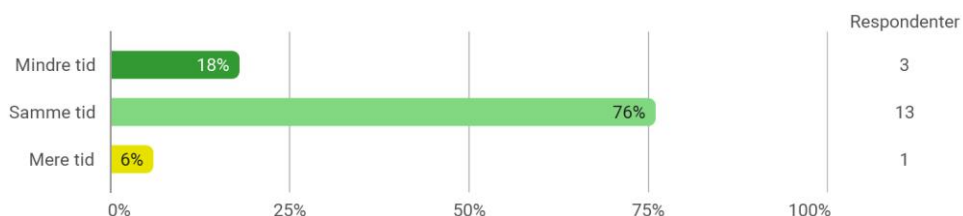
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

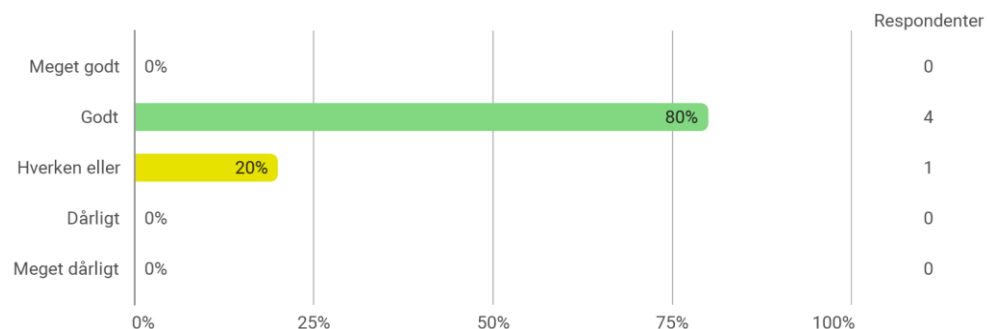


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

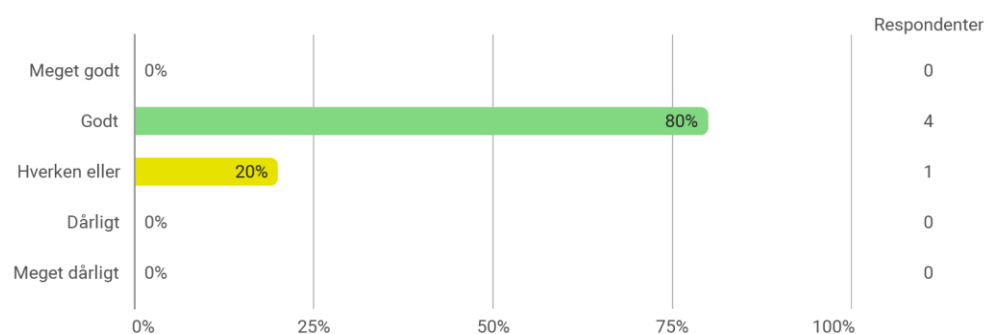


3.34 Ledelse og facilitering af det digitaliserede byggeri

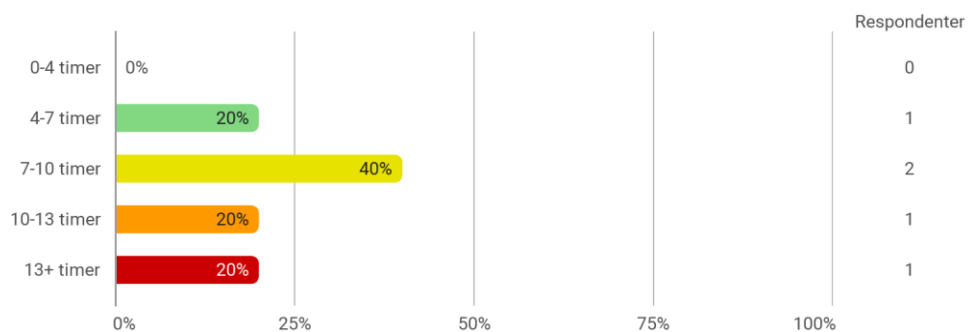
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



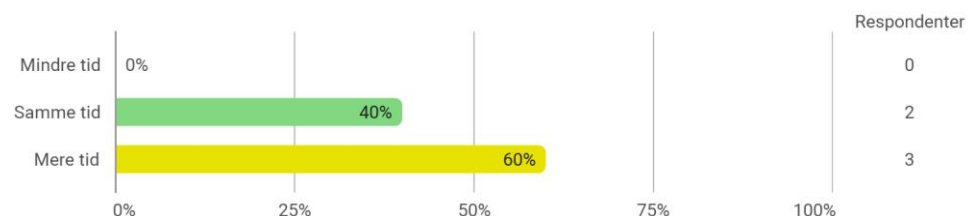
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

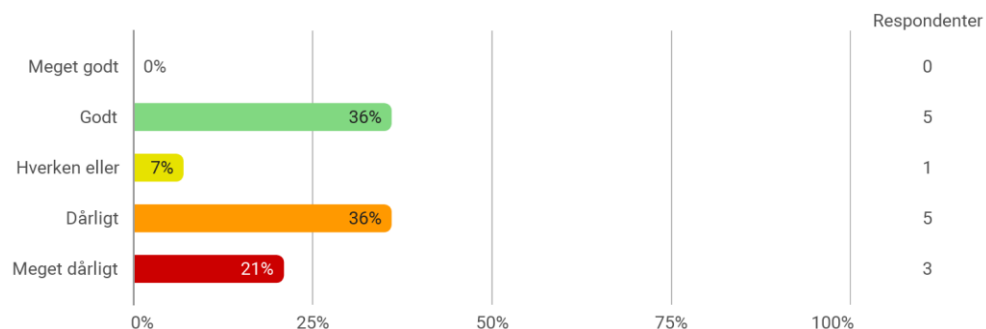


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

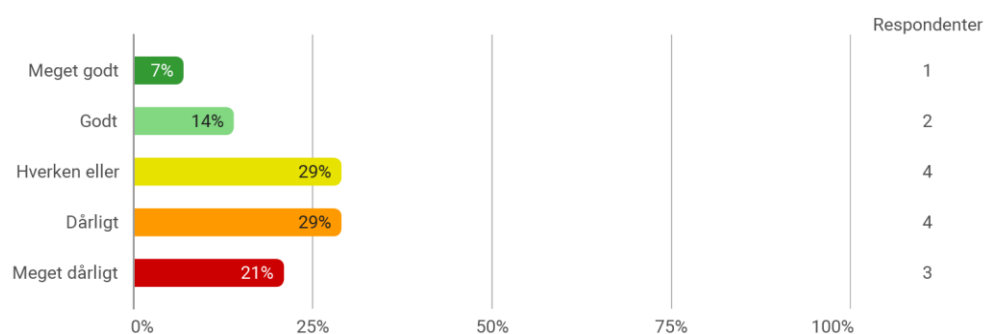


3.35 Limnologi

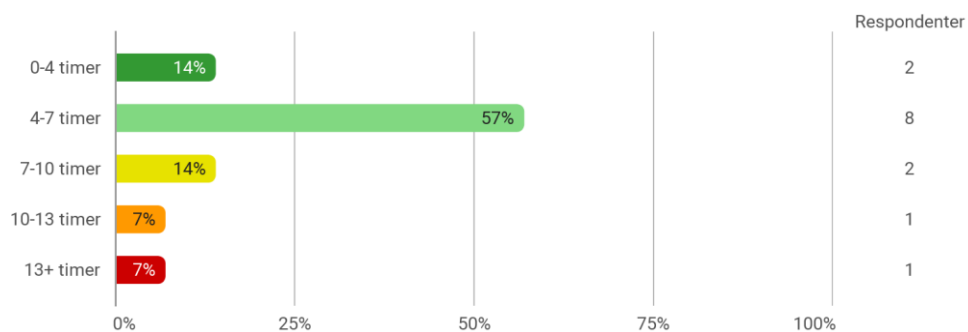
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



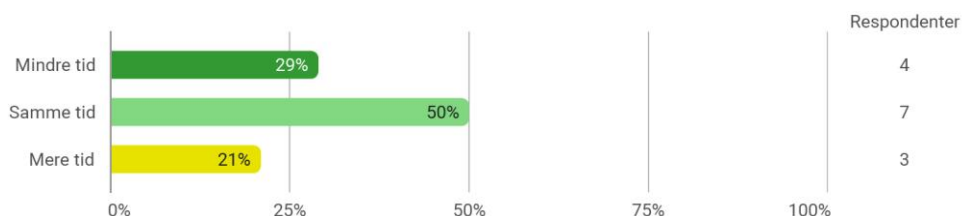
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

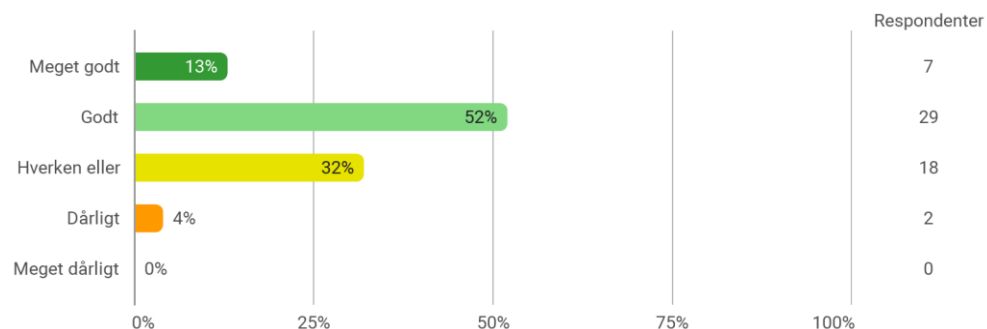


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

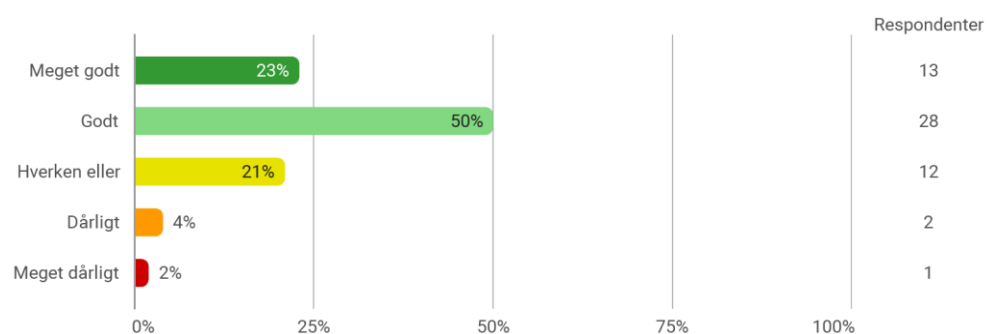


3.36 Lineær algebra

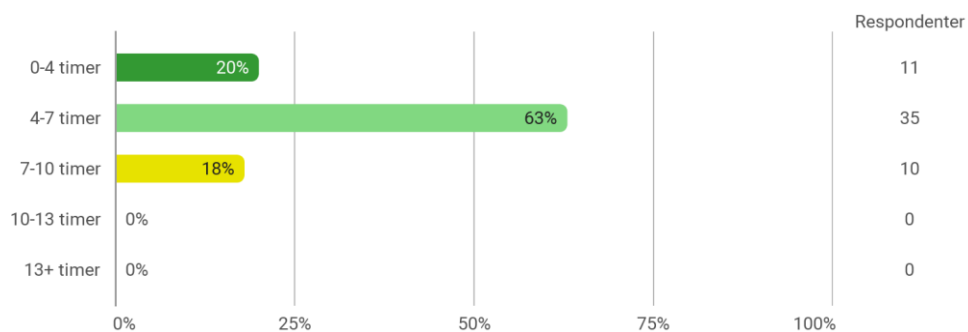
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



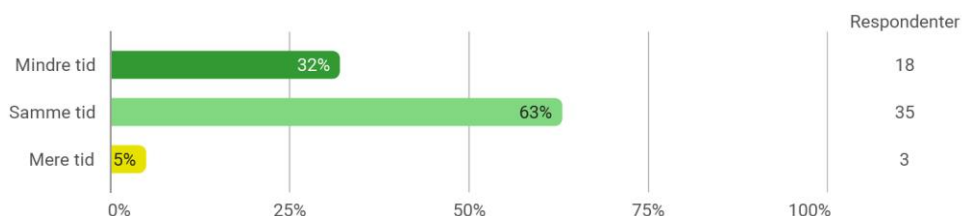
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

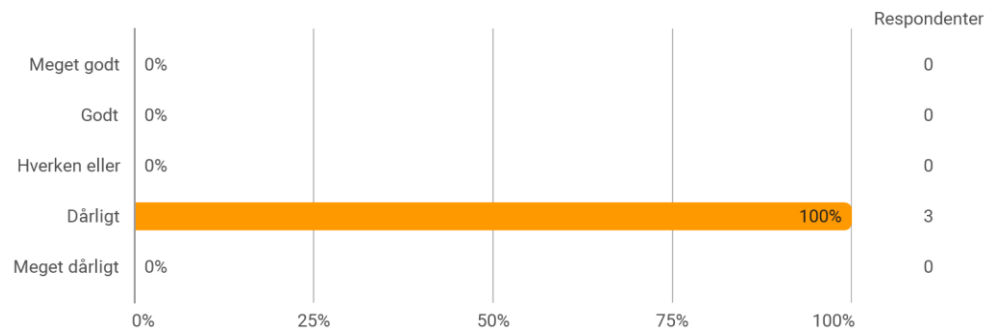


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

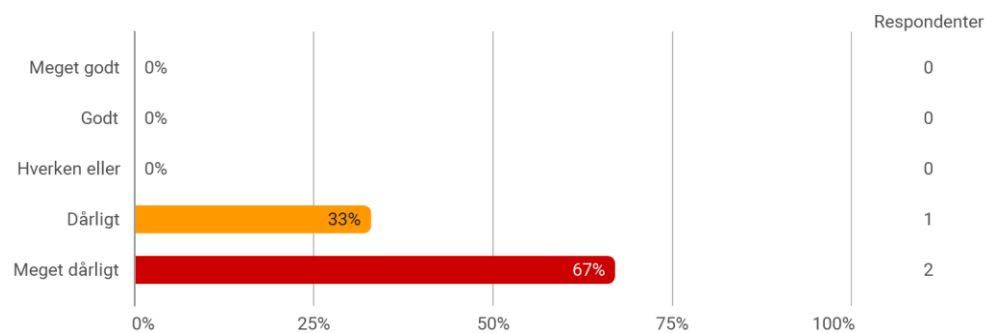


3.37 Oceanografi og tidsserieanalyse

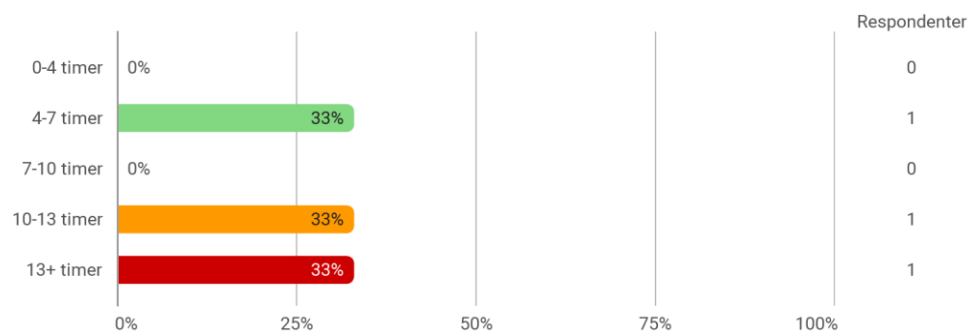
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



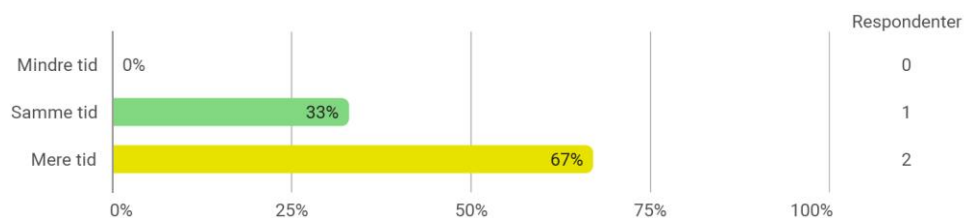
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

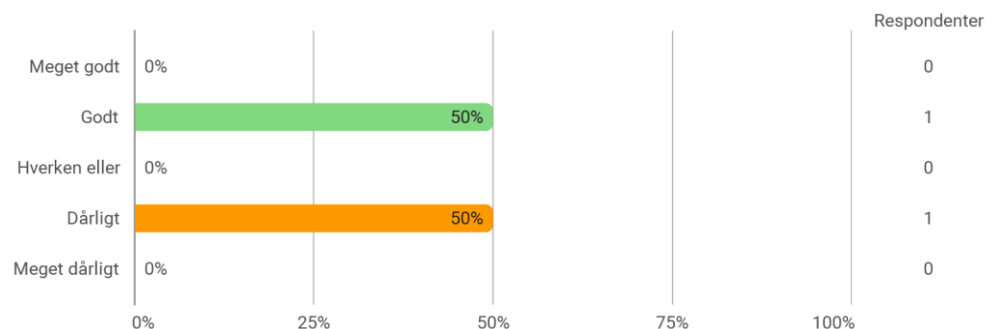


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

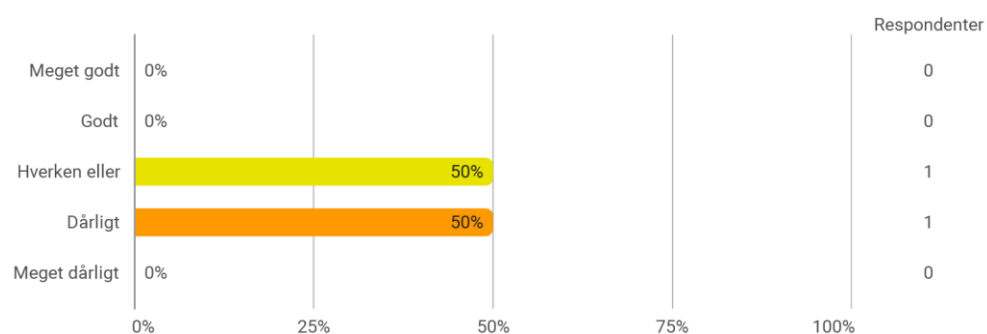


3.38 Organisation, information og arbejde

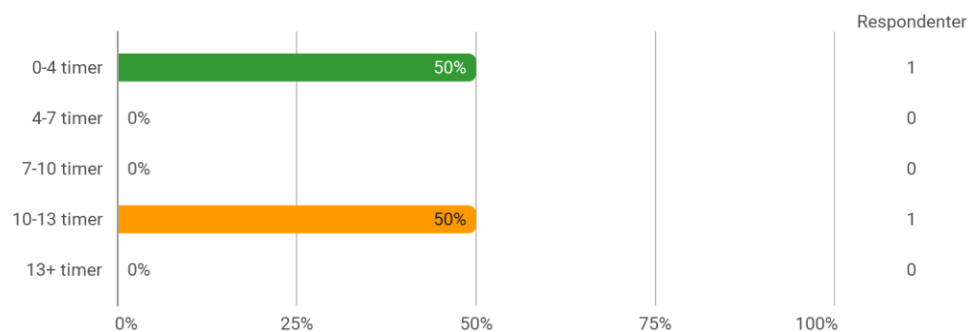
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



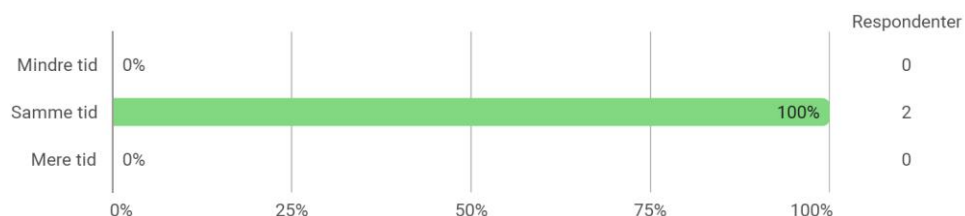
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

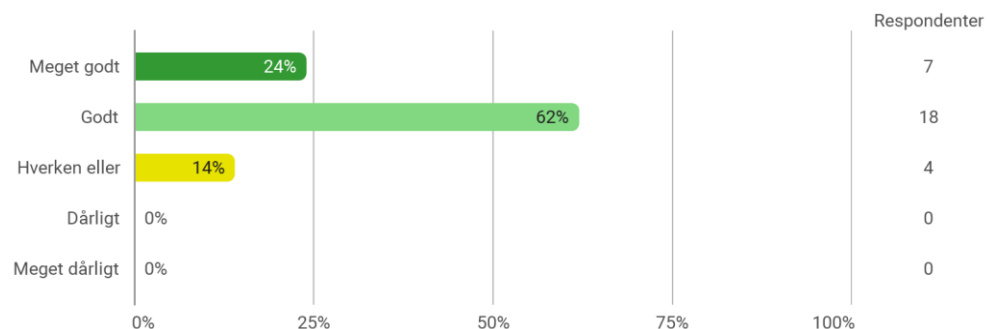


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

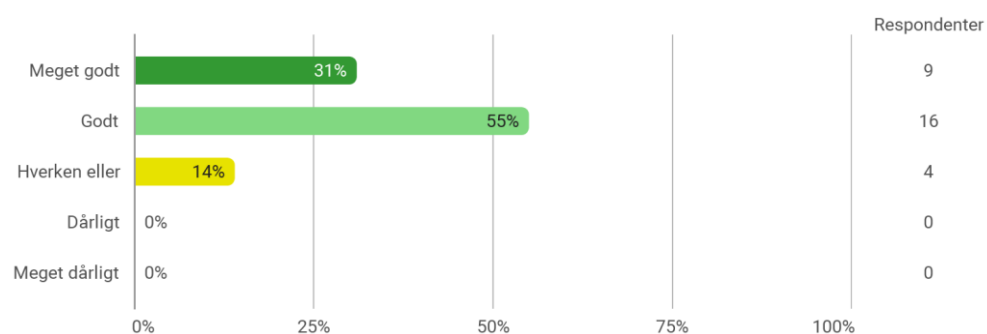


3.39 Partielle differentialligninger, sandsynlighedsregning og statistik

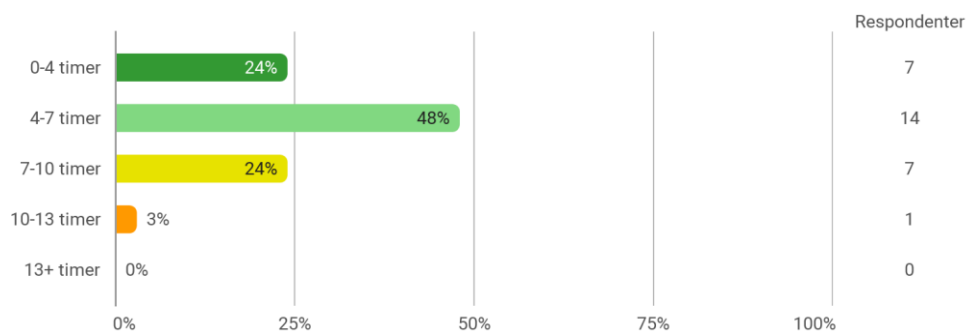
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



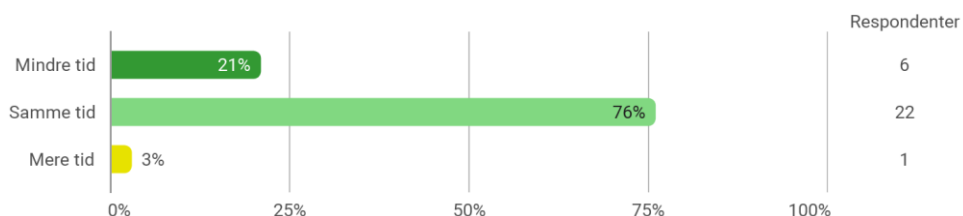
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

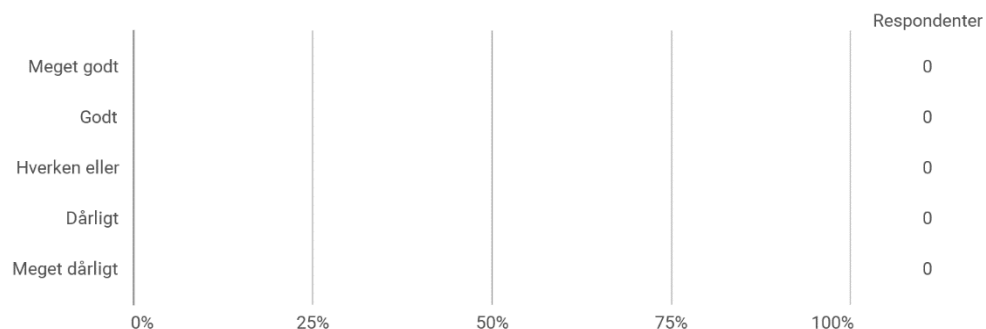


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

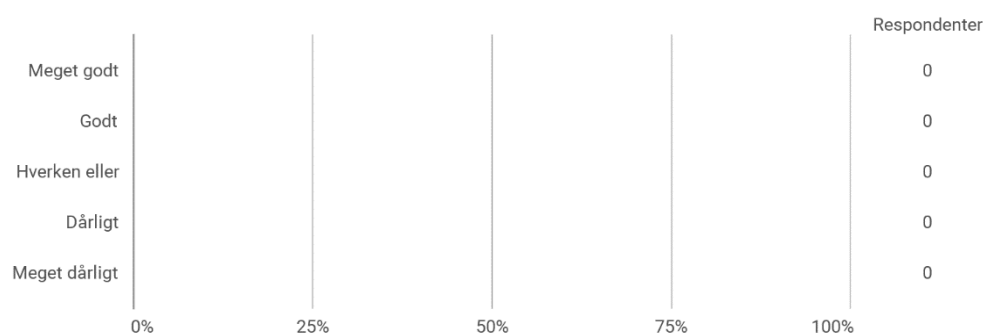


3.40 PBL and Project Management

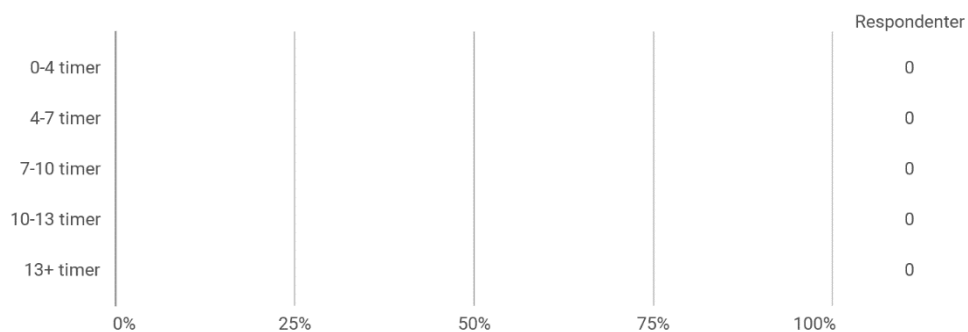
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



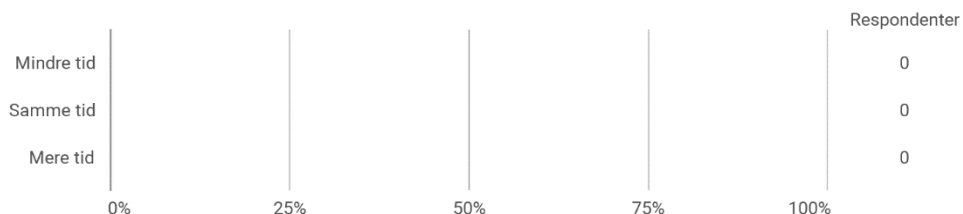
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

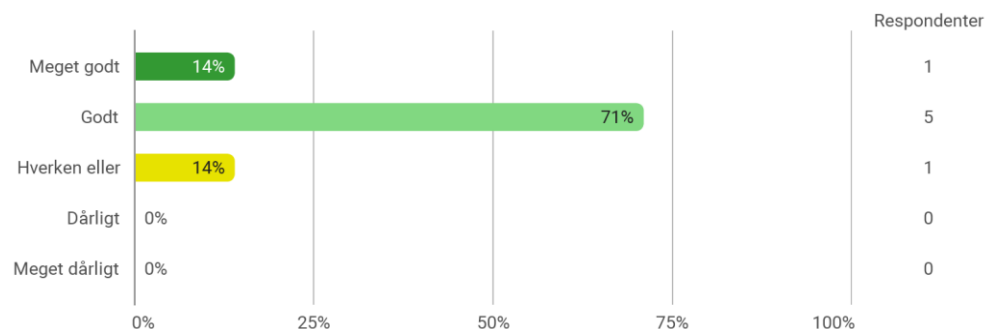


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

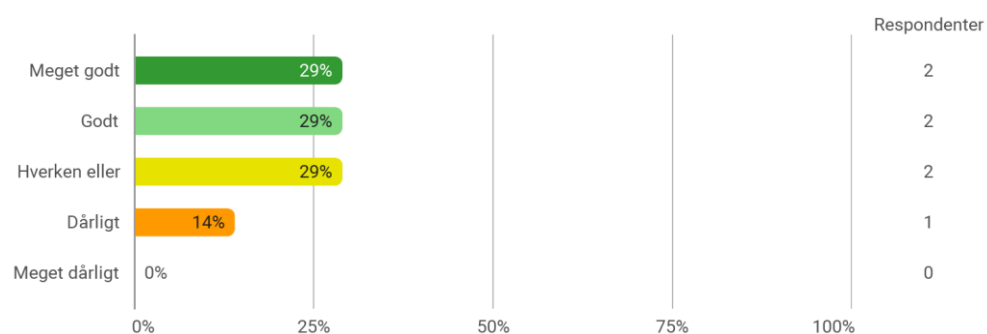


3.41 Projektledelse og Økonomi (Esbjerg)

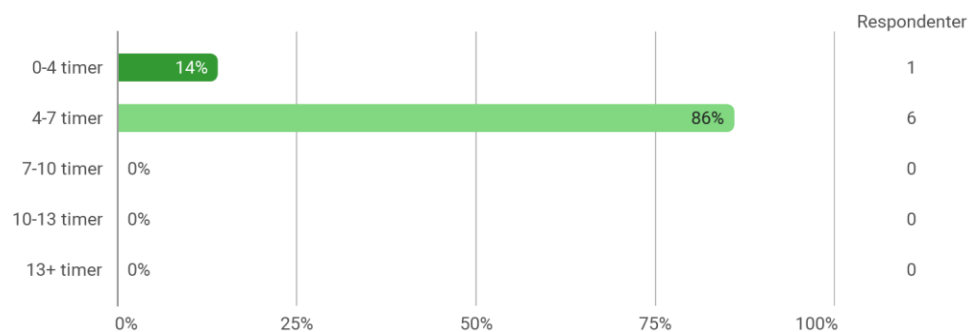
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



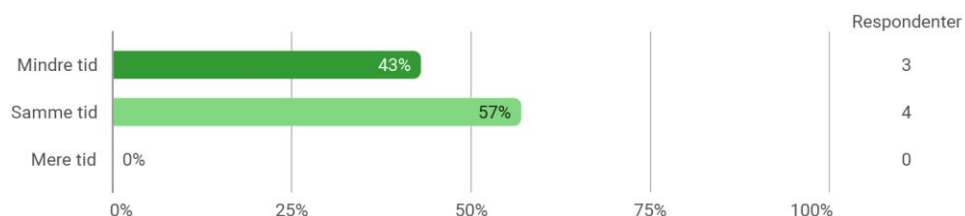
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

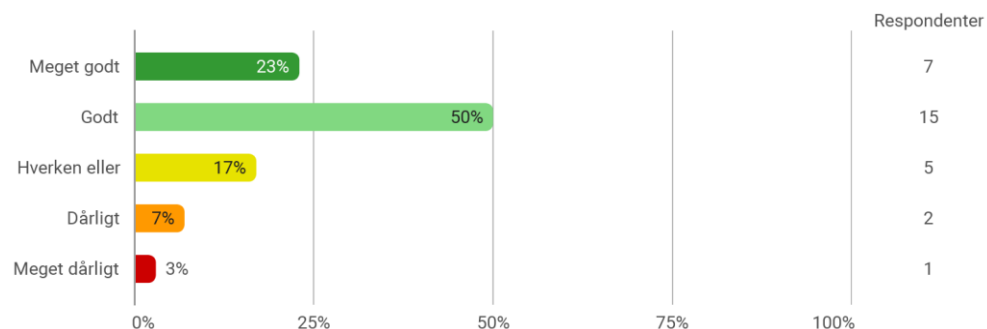


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

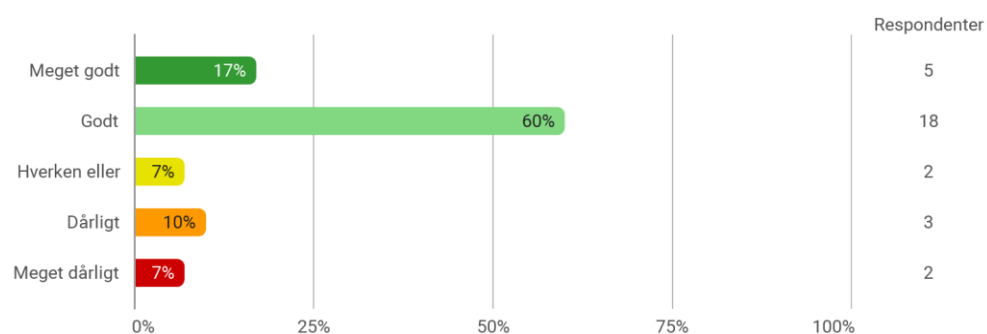


3.42 Projektledelse og Økonomi (Aalborg)

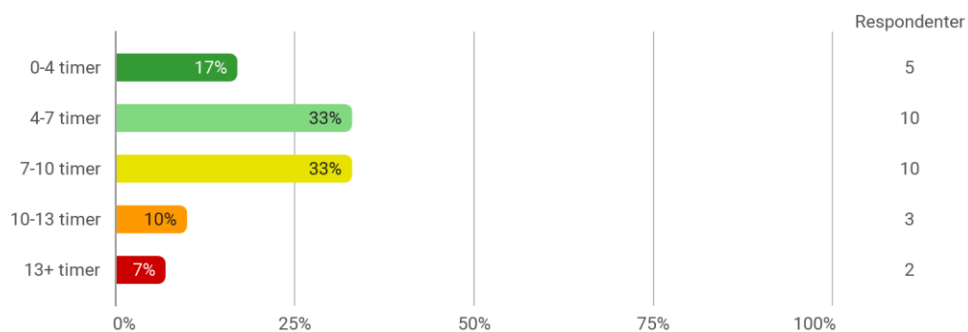
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



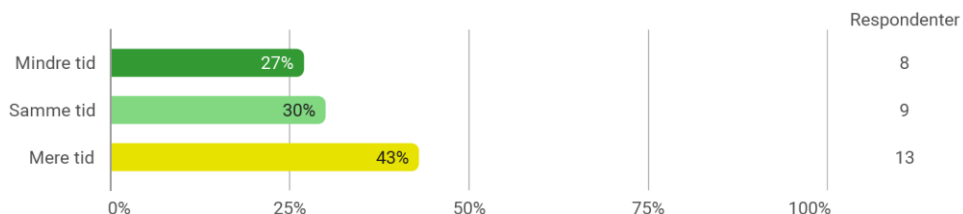
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

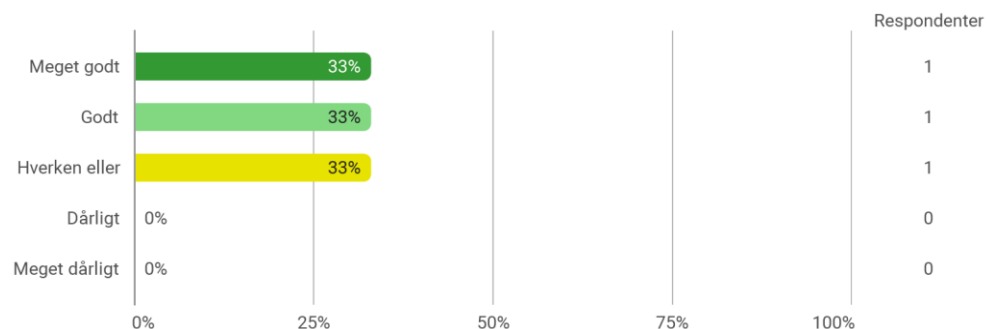


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

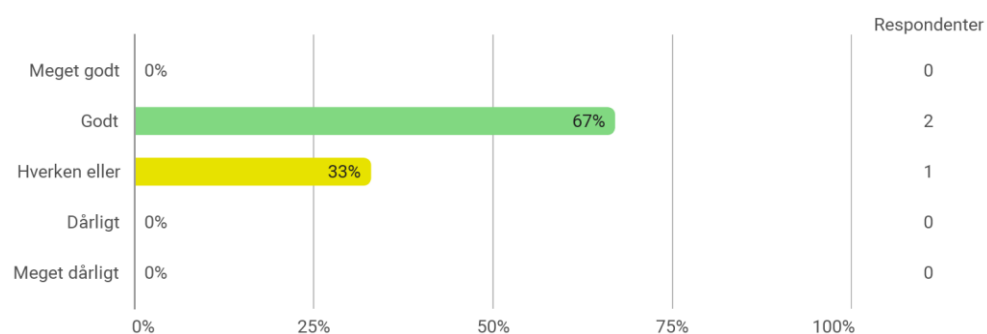


3.43 Sundheds- og sikkerhedsstyring

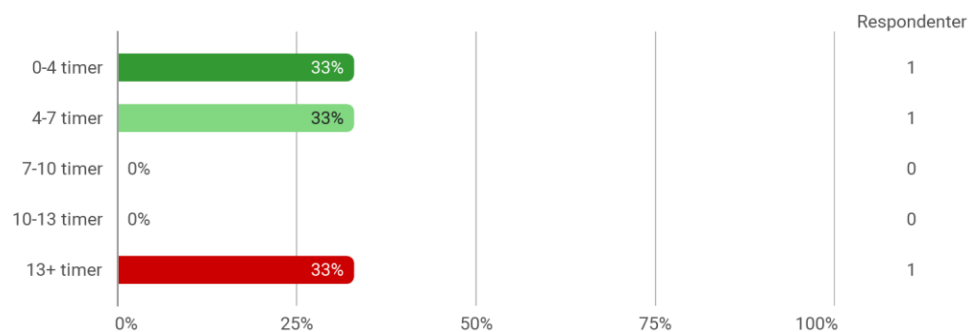
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



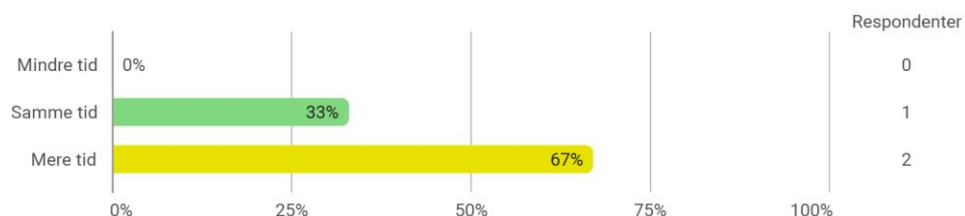
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

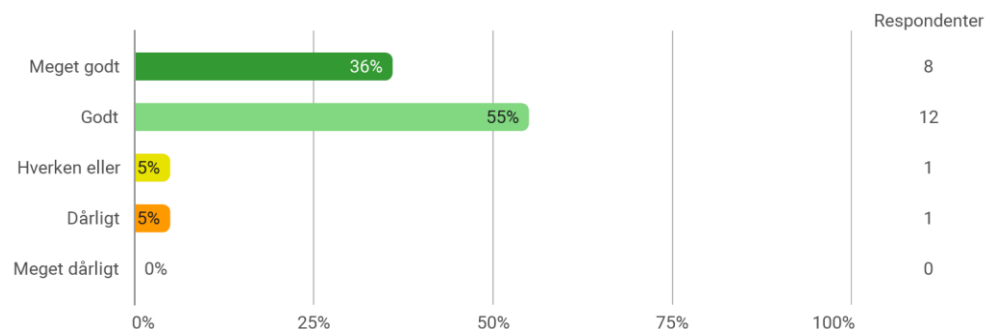


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

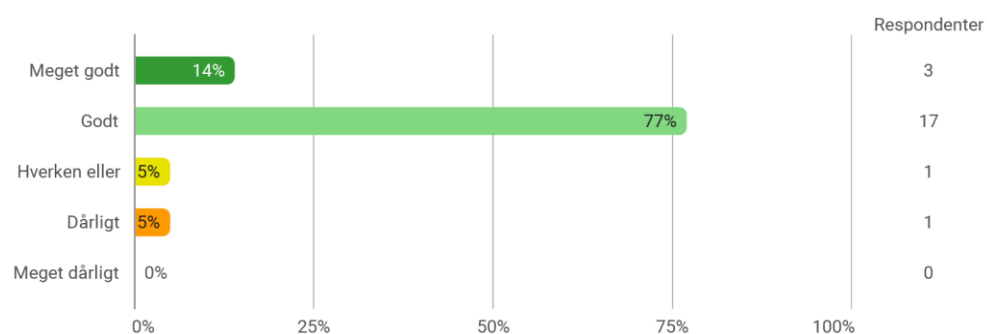


3.44 Risiko og sikkerhed af konstruktioner

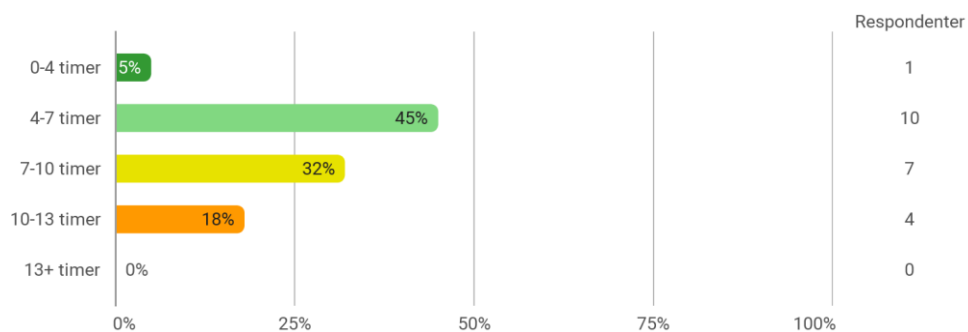
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



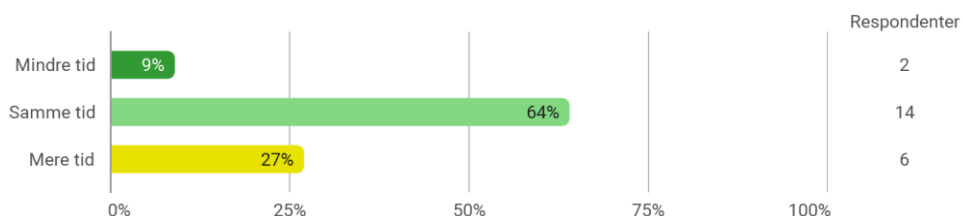
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

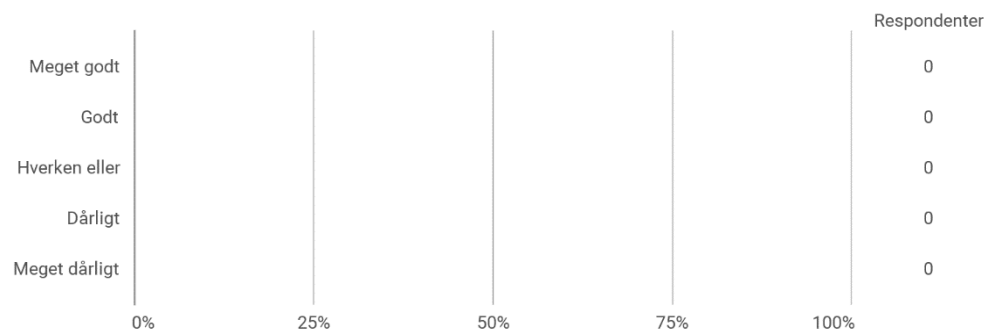


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

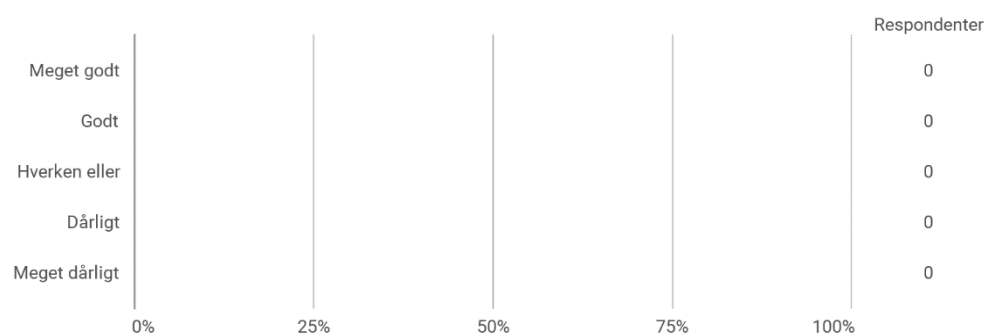


3.45 Risikoanalyse

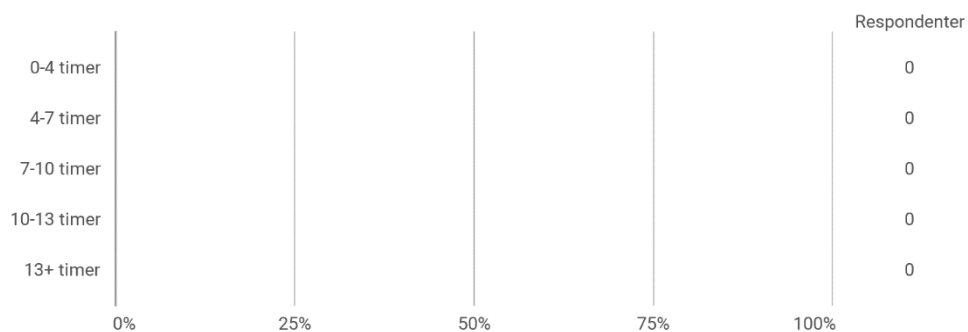
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



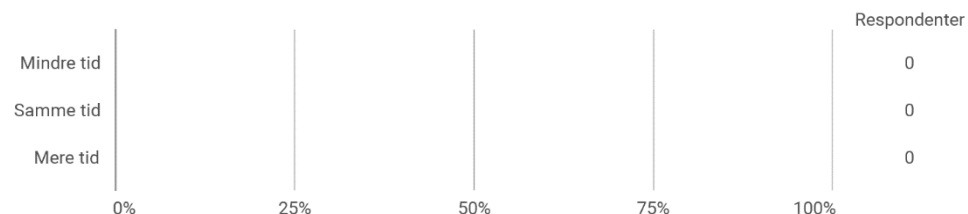
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

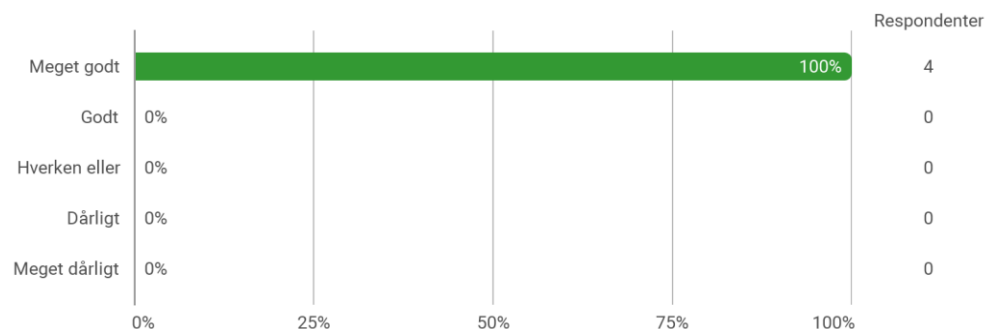


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

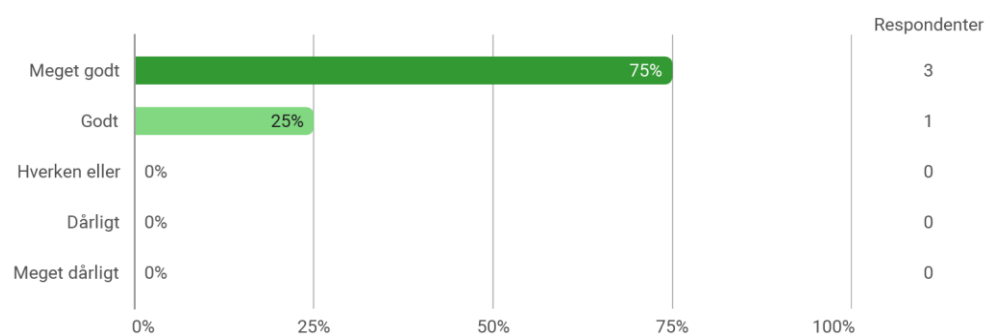


3.46 Simulering af nødsituationer

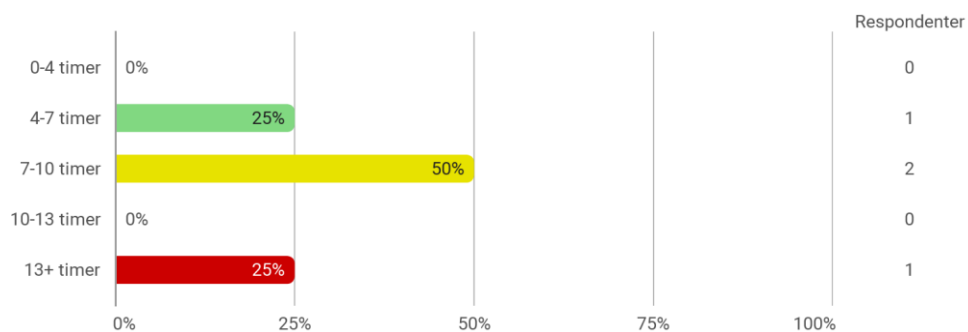
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



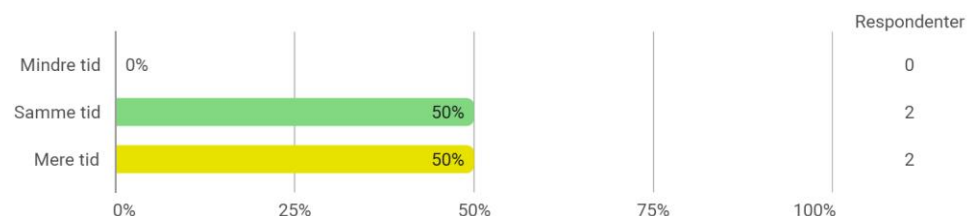
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

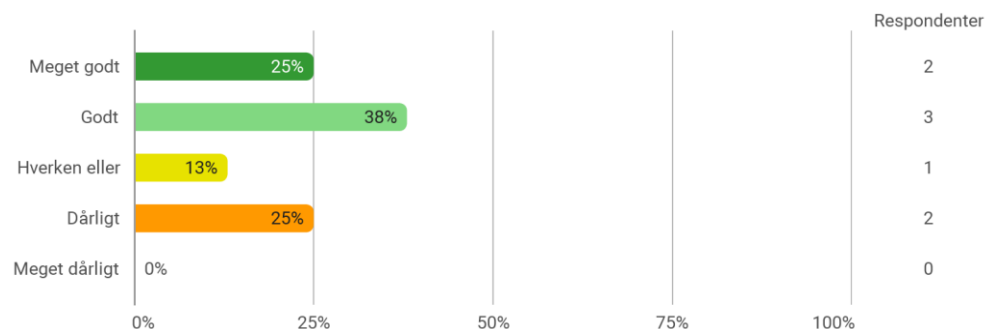


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

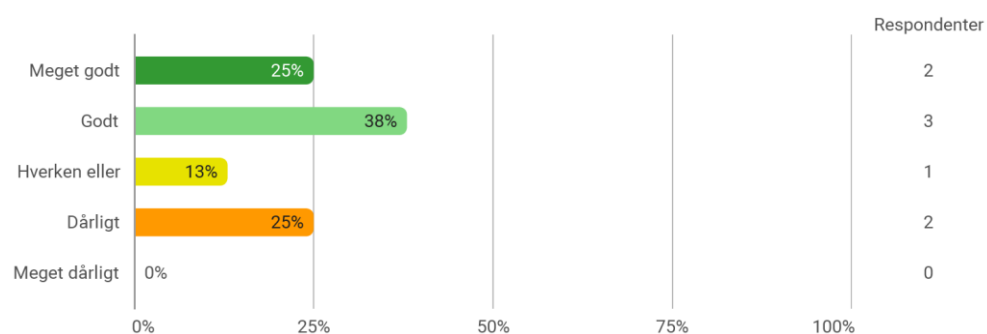


3.47 Spændbeton, elementbyggeri og interimskonstruktioner

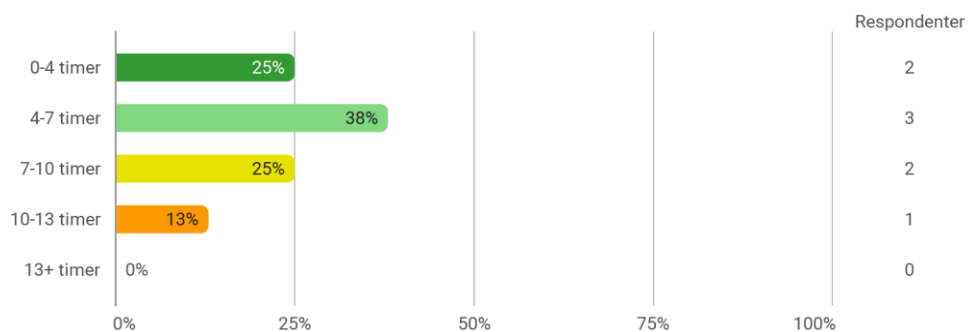
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



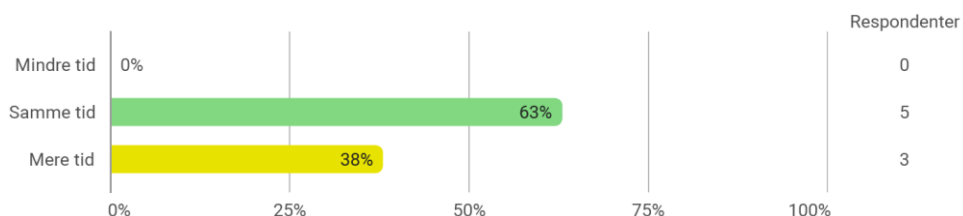
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

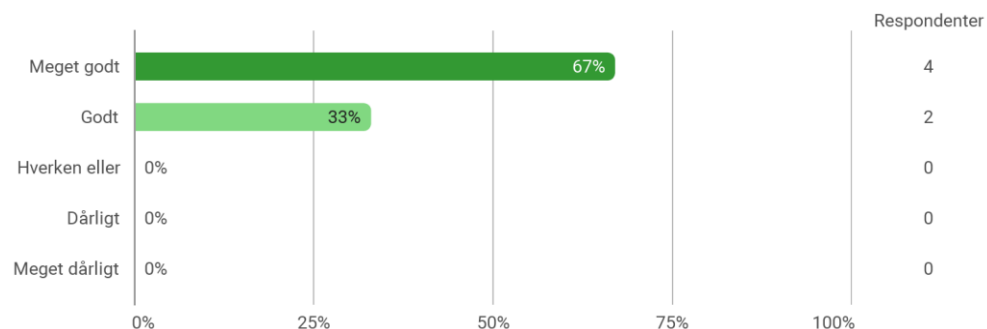


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

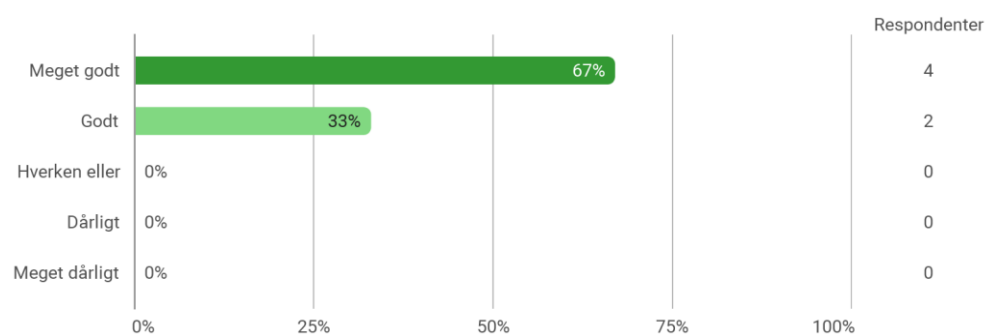


3.48 Stokastisk modellering og design

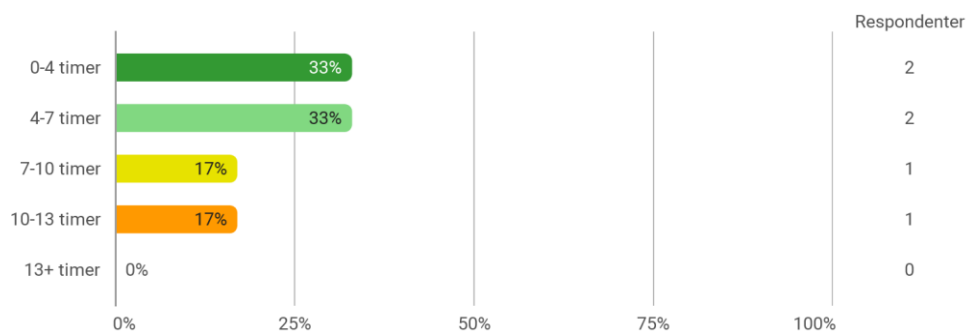
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



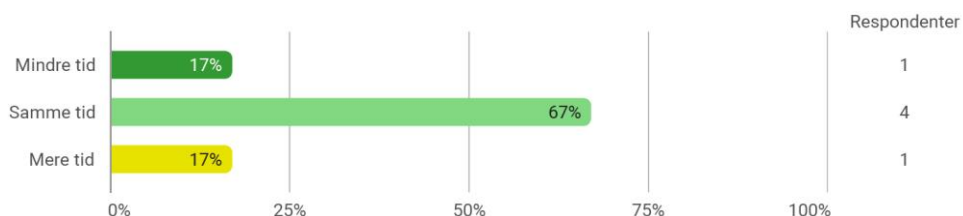
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

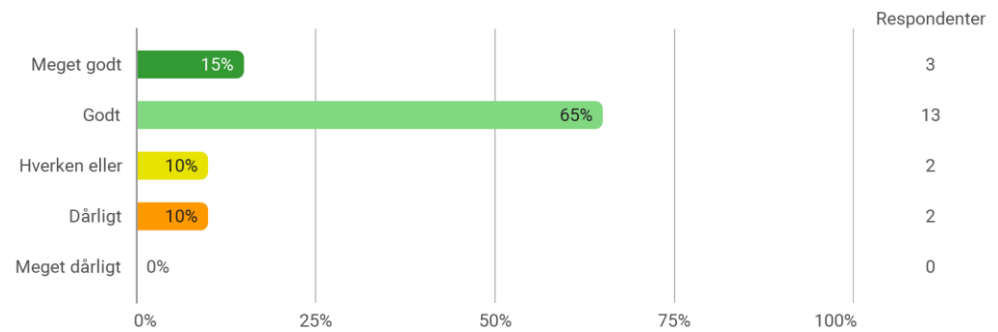


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

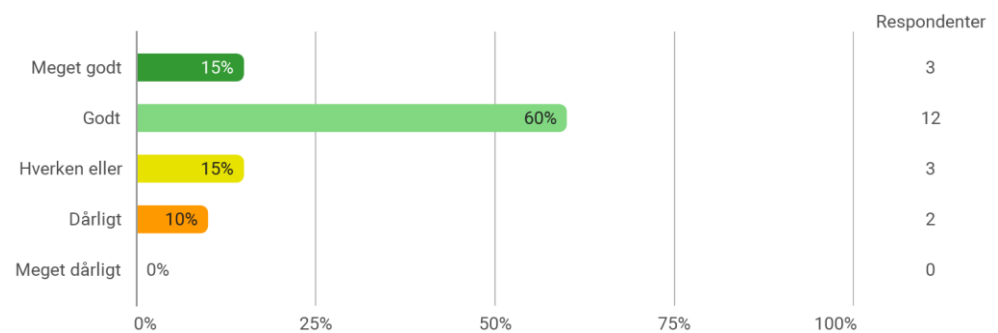


3.49 Strategi og Performance Measurements

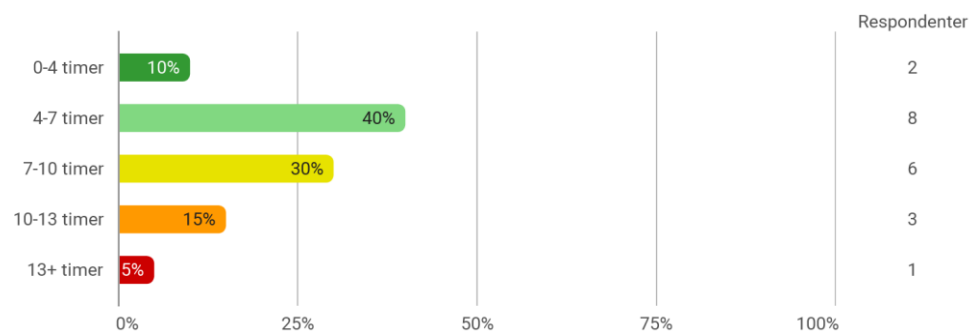
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

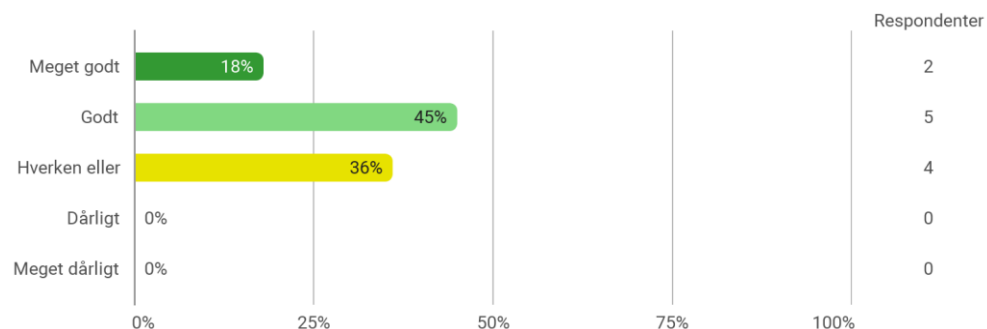


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

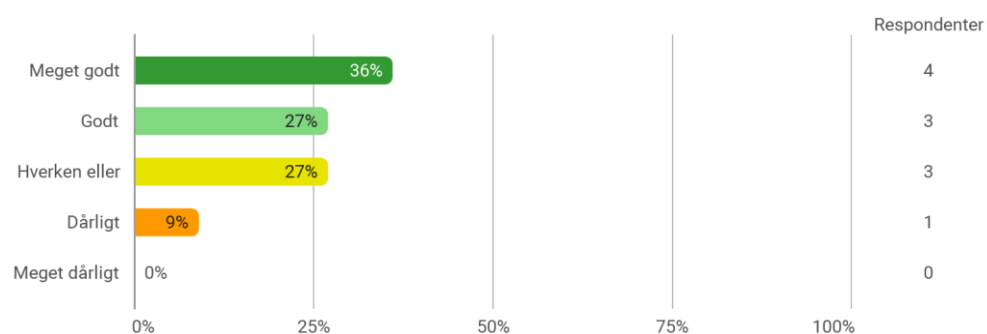


3.50 Styring og analyse af bygningers energisystemer

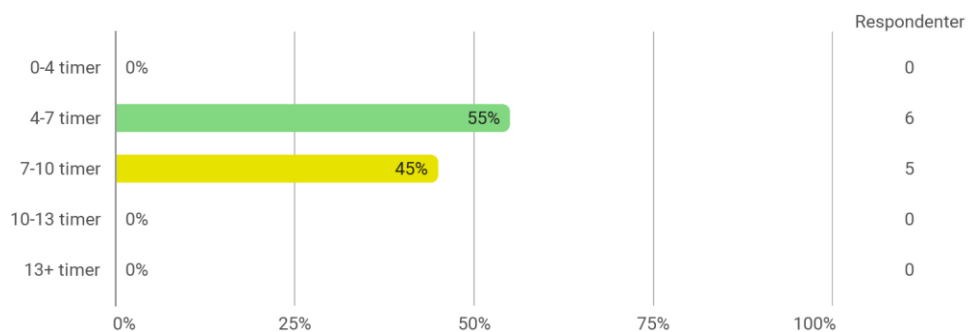
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



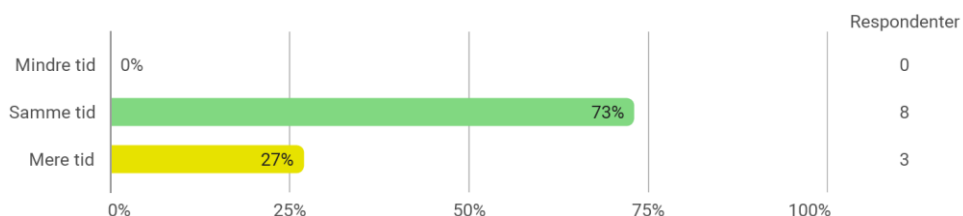
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

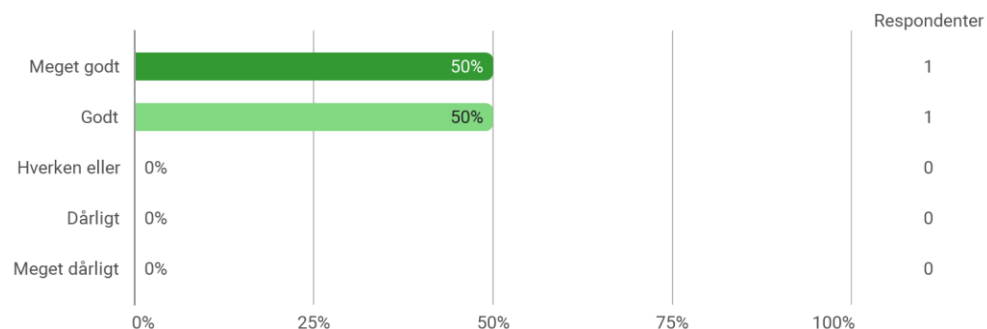


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

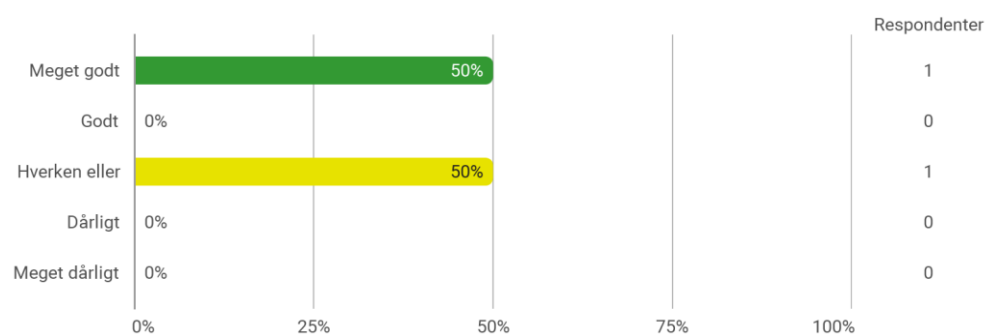


3.51 Stålkonstruktioner/Trækonstruktioner

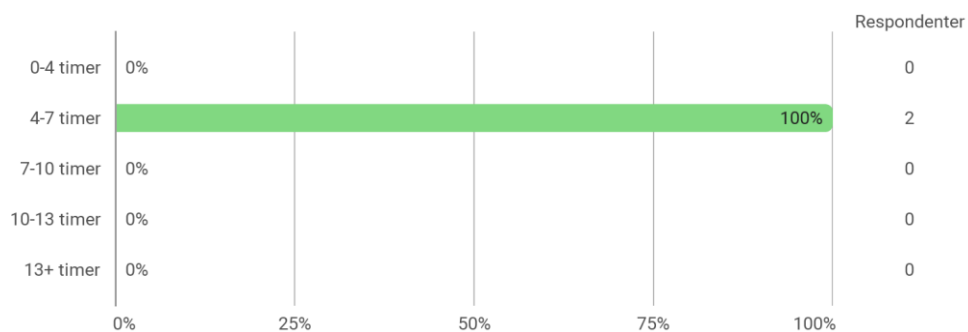
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



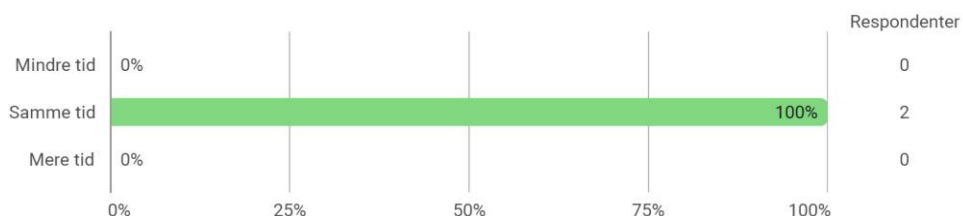
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

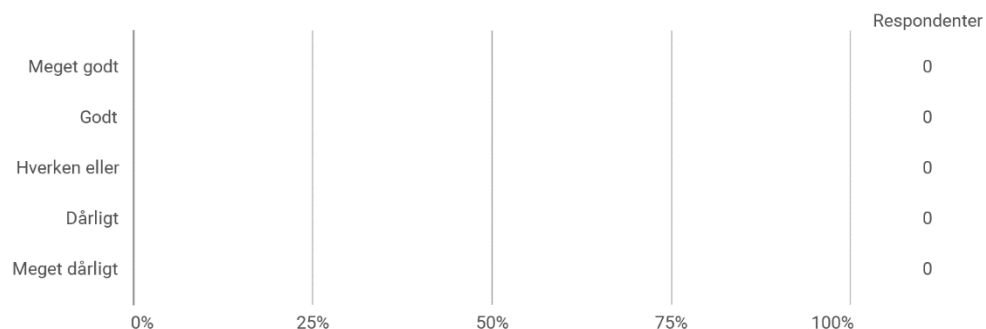


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

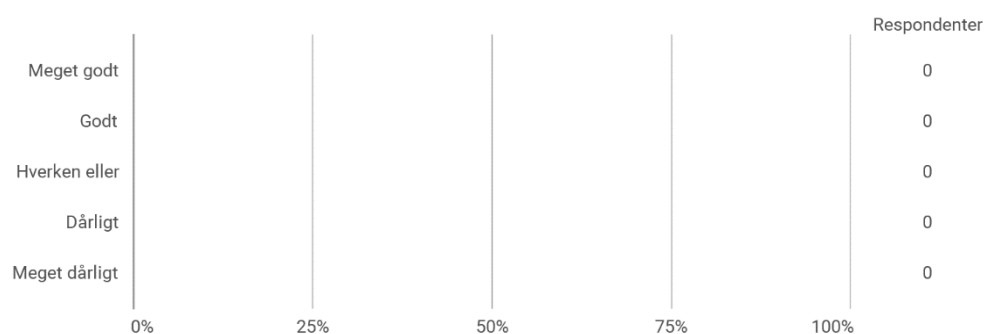


3.52 Systems engineering

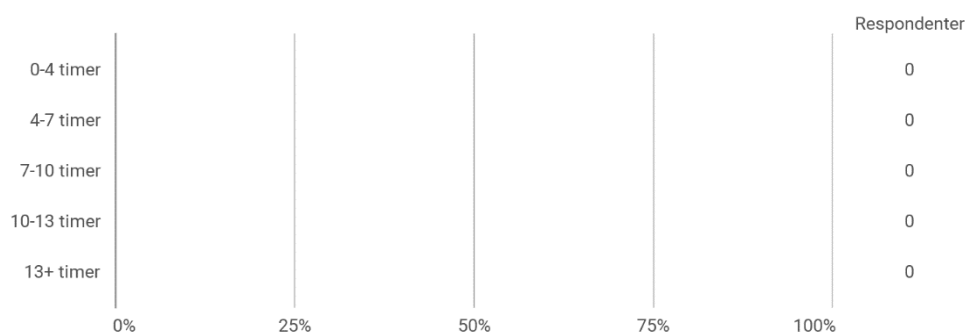
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



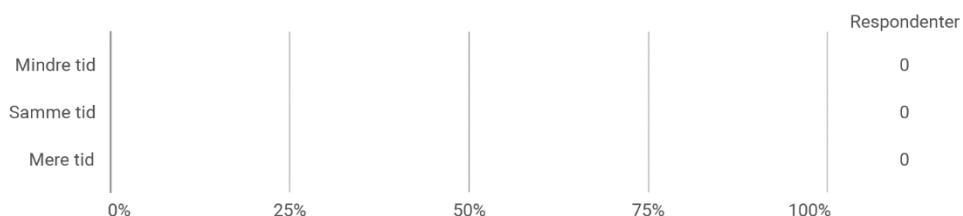
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

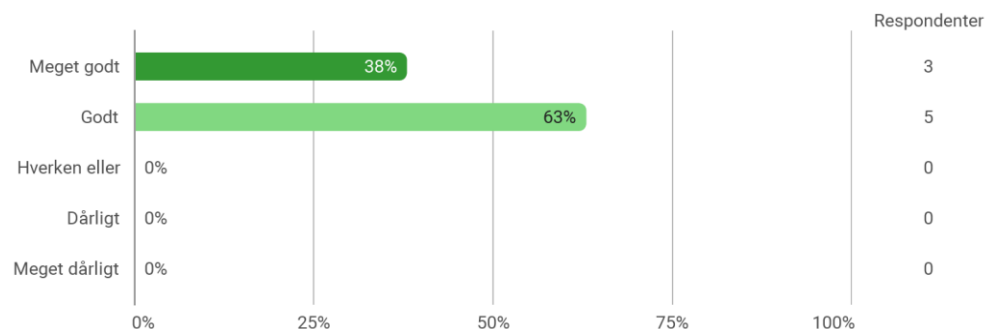


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

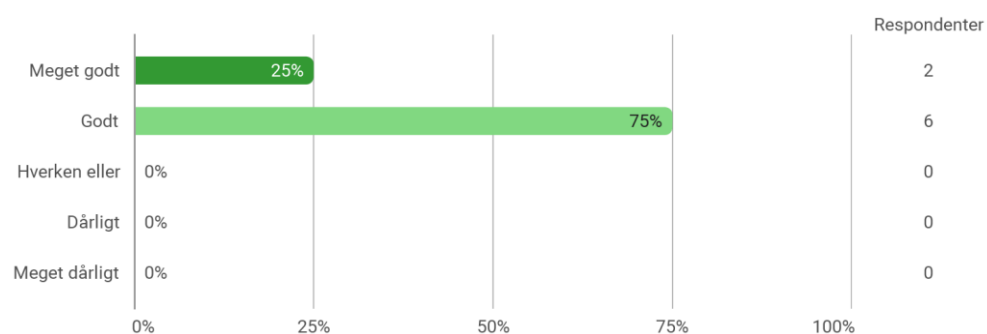


3.53 Trafikmodeller

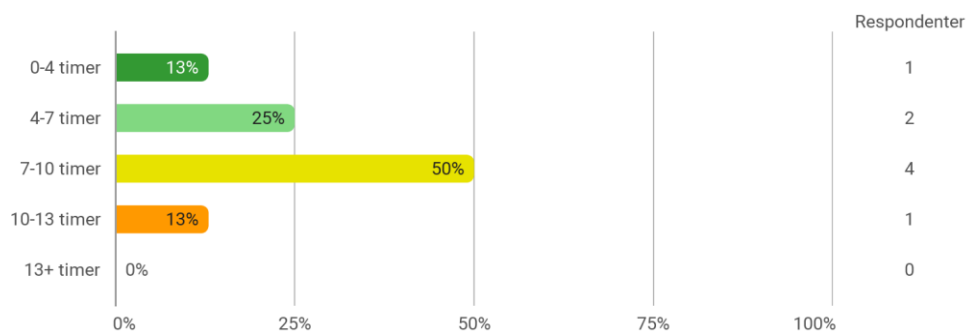
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



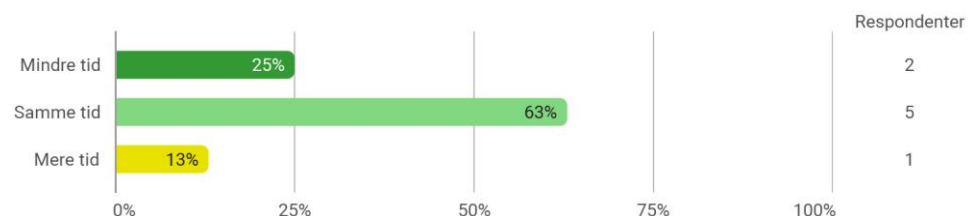
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

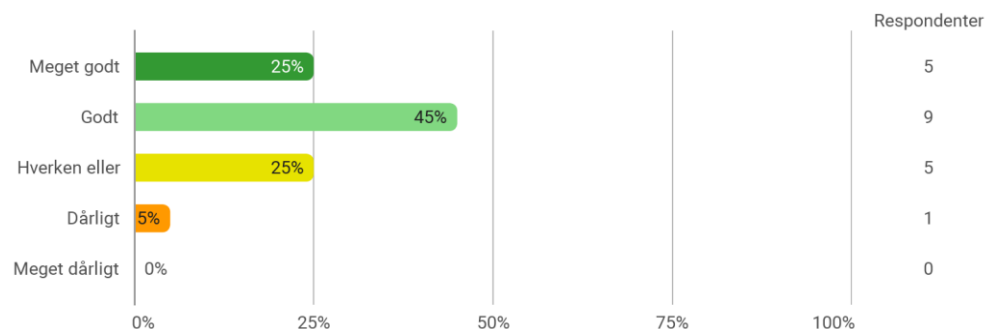


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

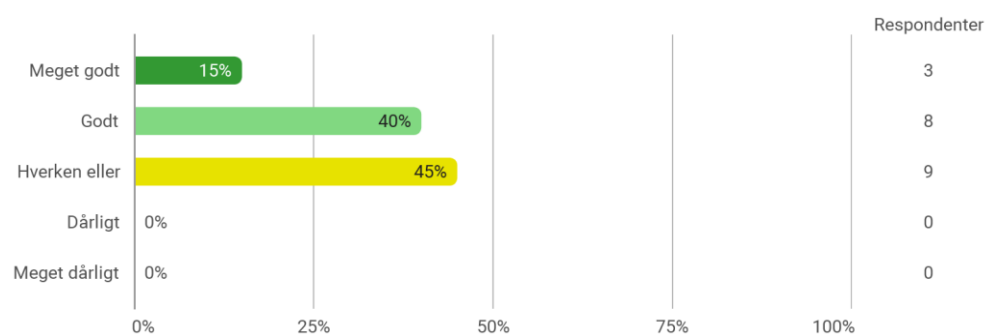


3.54 Udvikling af kvalitets,-risiko- og projektstyringsystemer i byggeriet

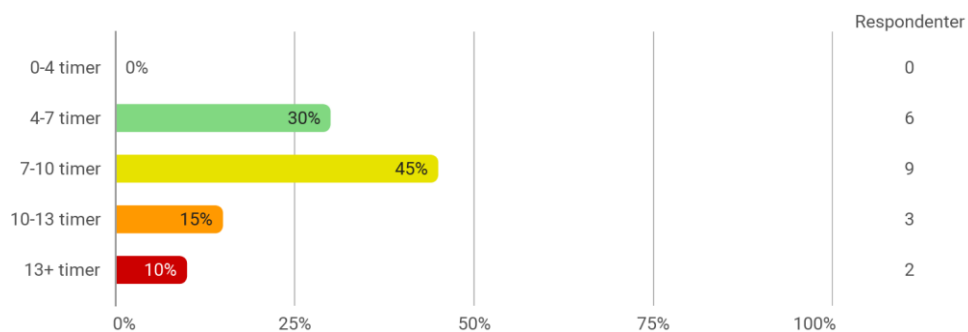
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

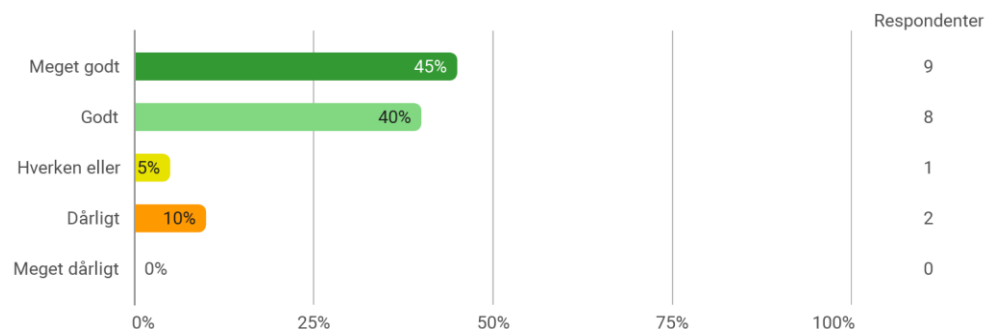


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

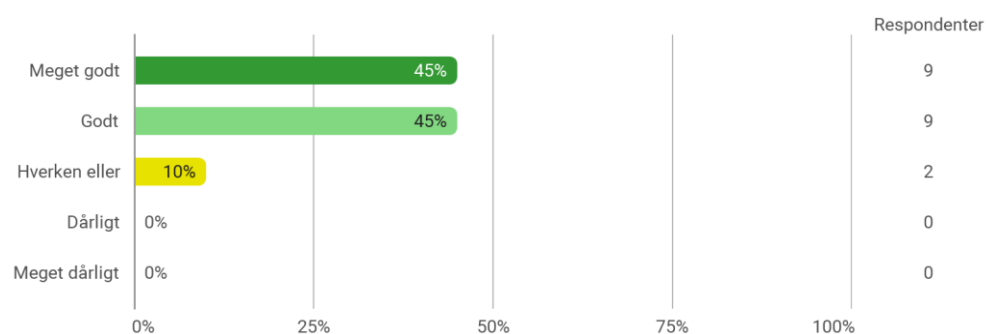


3.55 Vandbygning

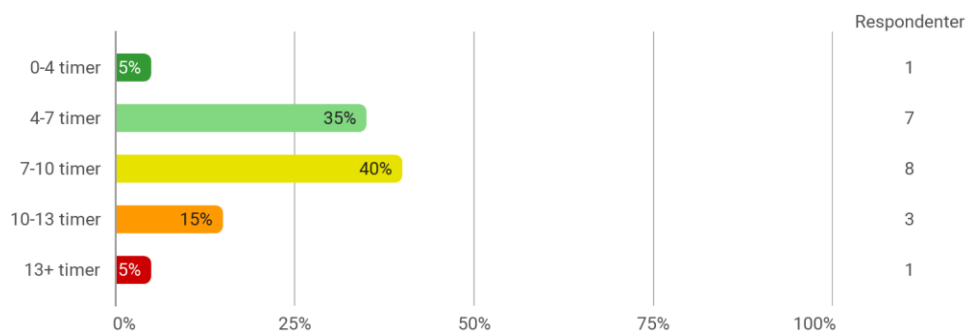
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



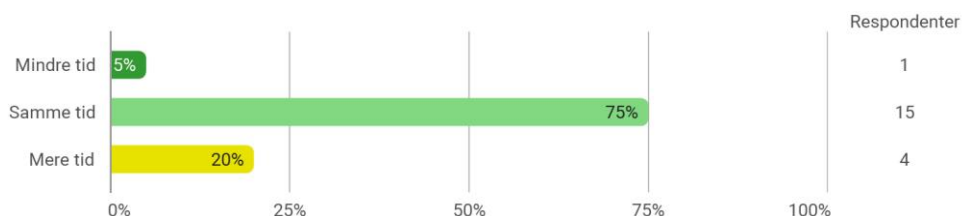
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

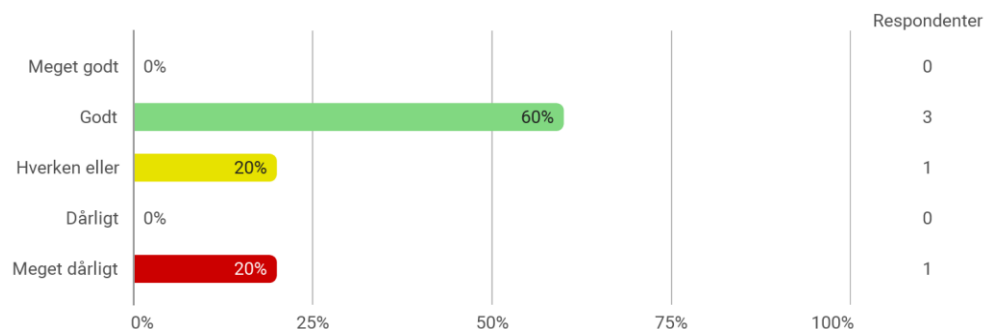


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

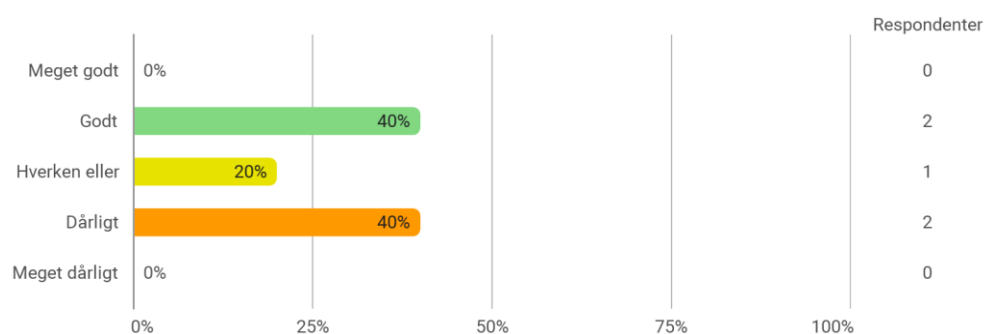


3.56 Vej- og trafikdatabehandling

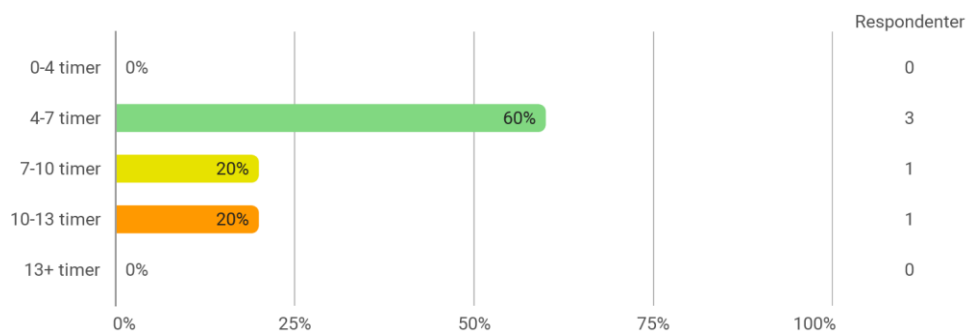
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



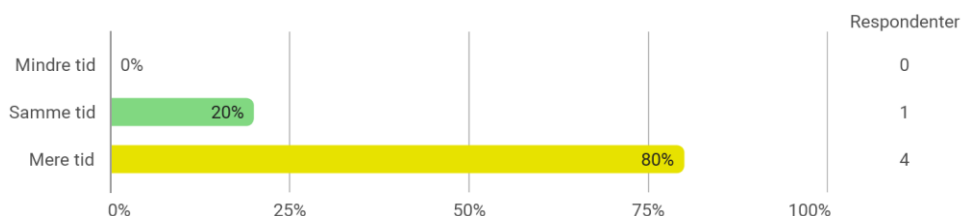
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

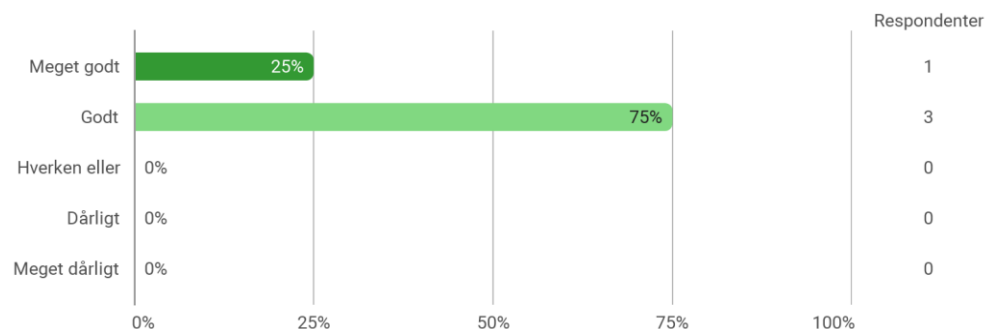


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

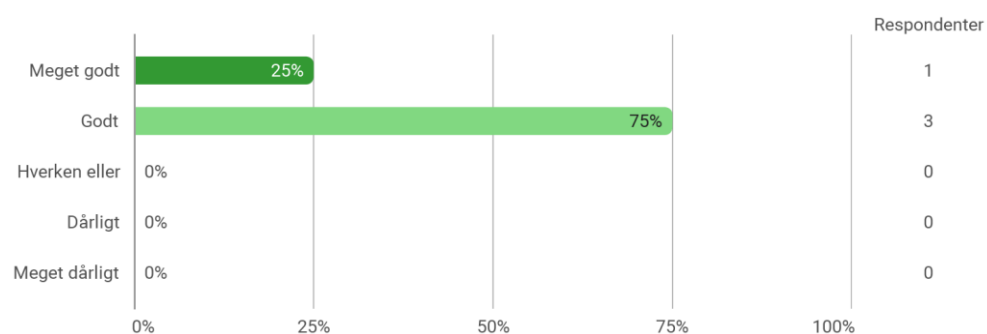


3.57 Vejforvaltning

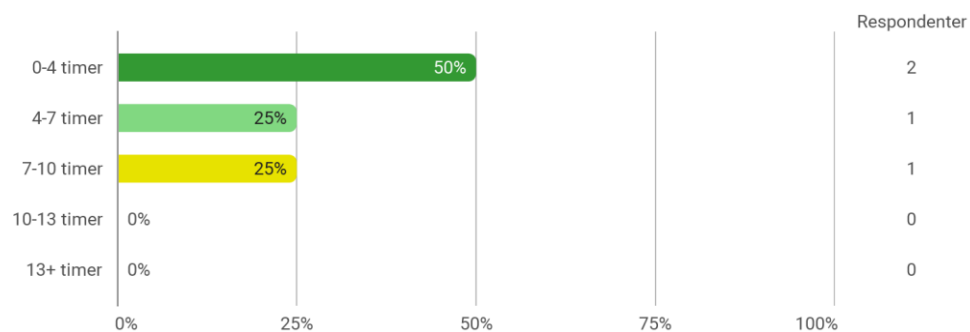
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



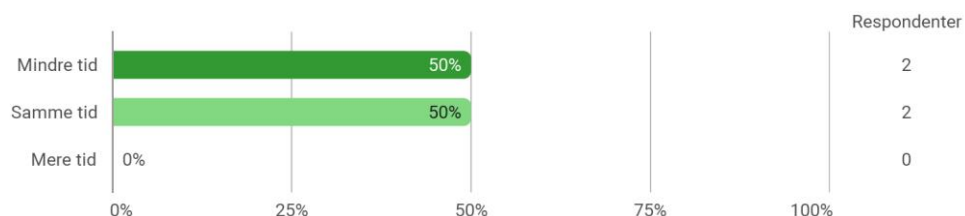
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

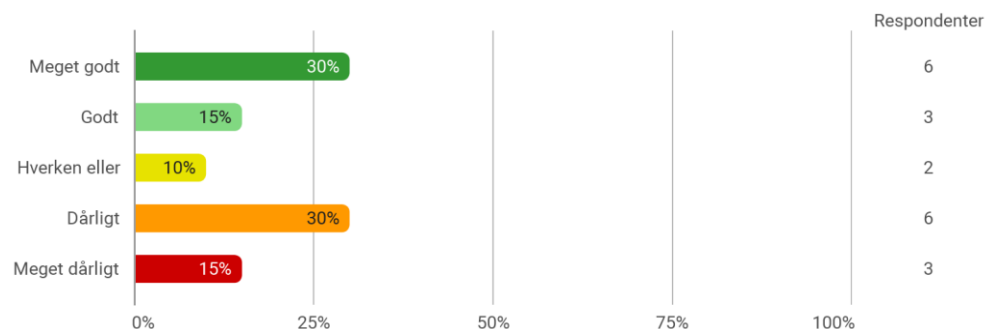


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

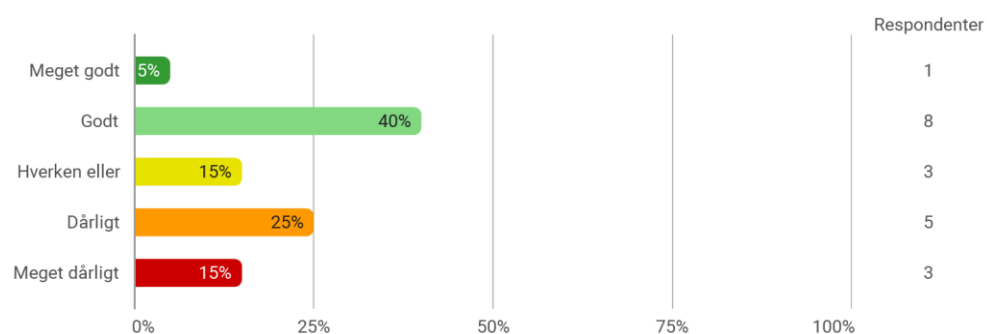


3.58 Videregående geoteknik

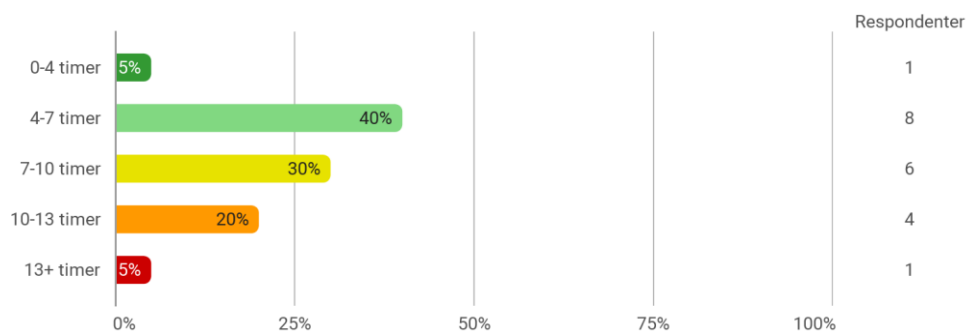
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



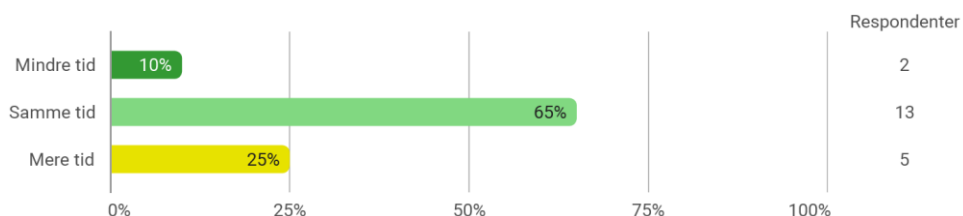
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

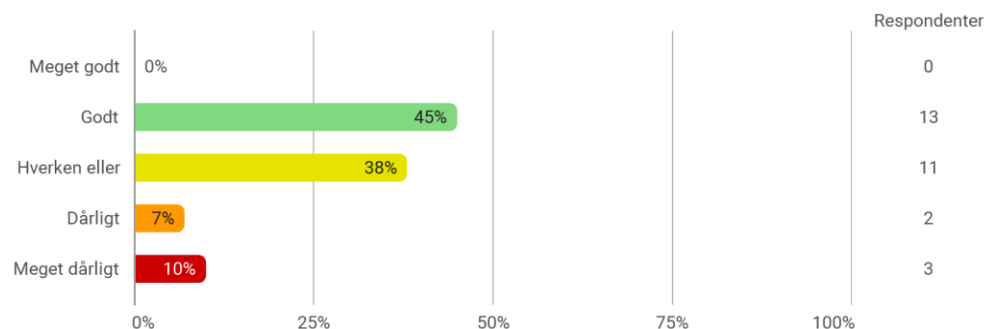


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

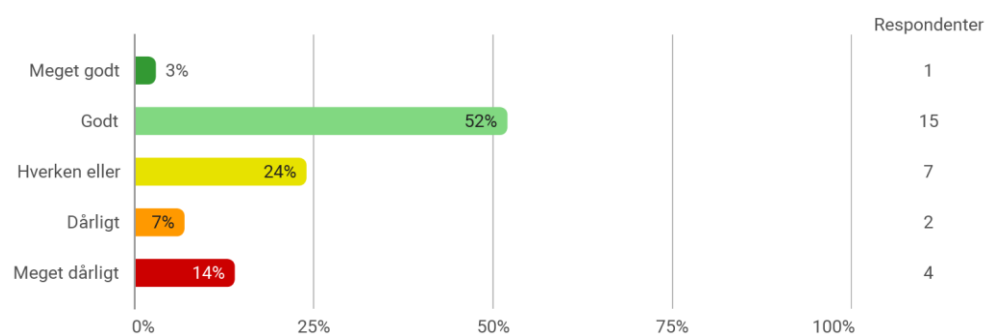


3.59 Videregående statik og bygningsmaterialers mekanik

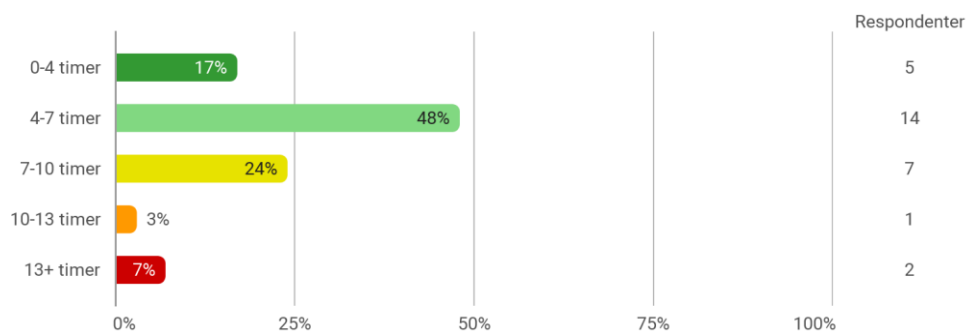
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



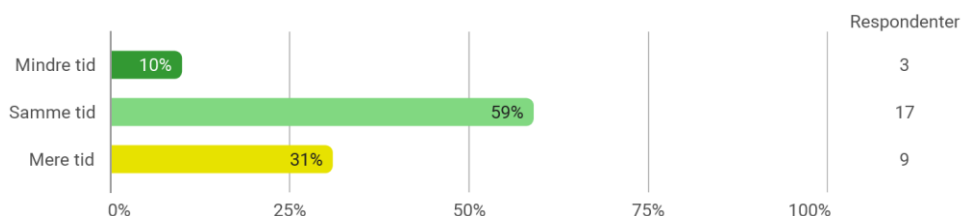
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

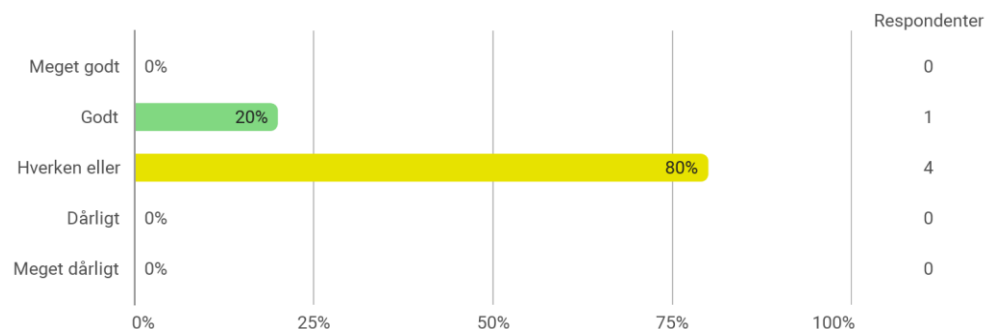


Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

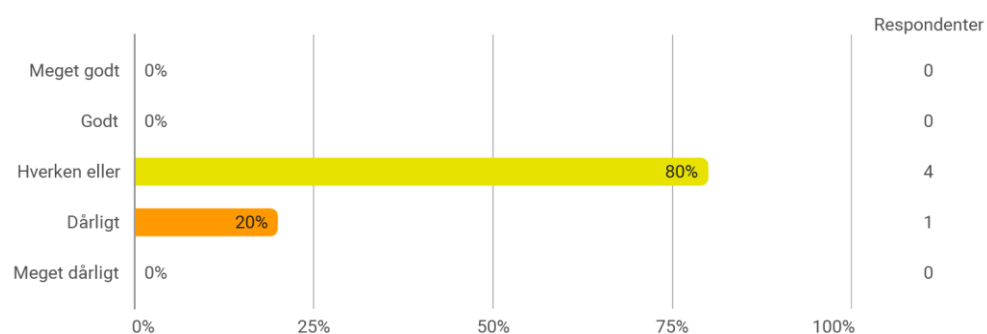


3.60 Økonomi, strategi og forretning

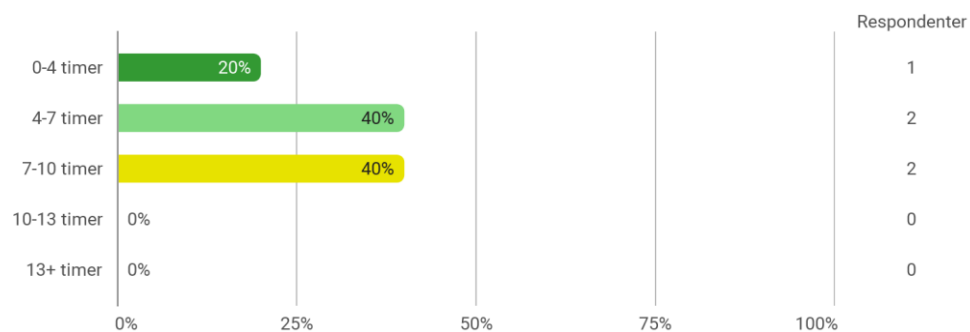
Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



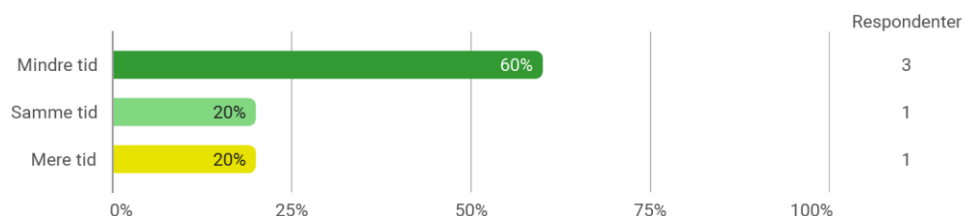
Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



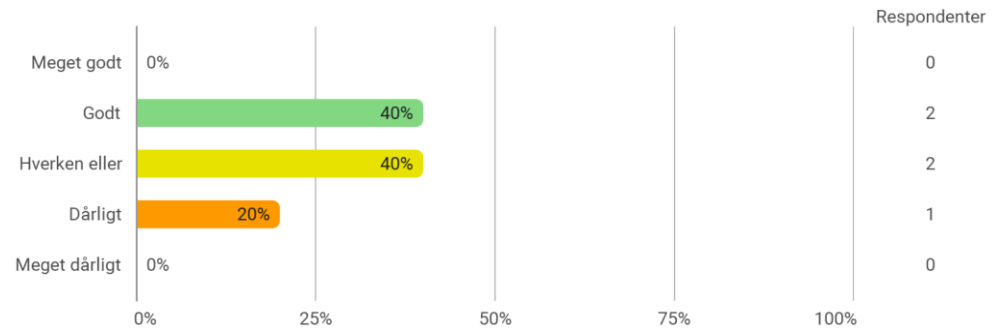
Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



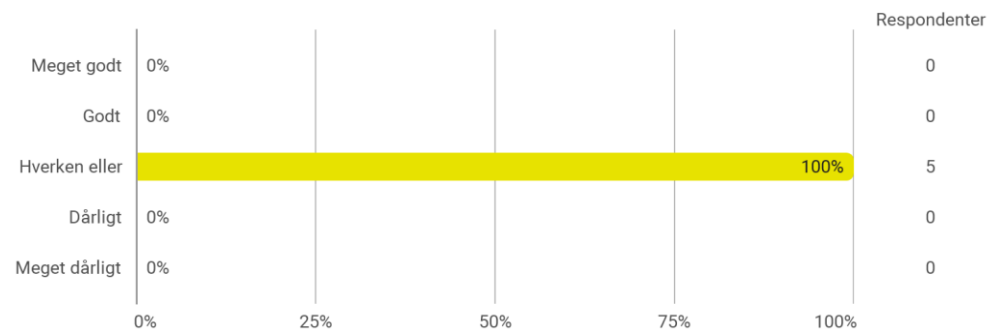
4 Projektevaluering

4.1 Akvatisk geografi

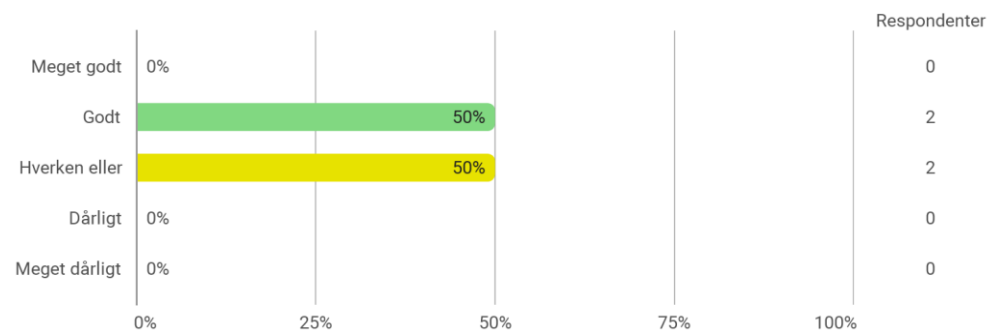
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



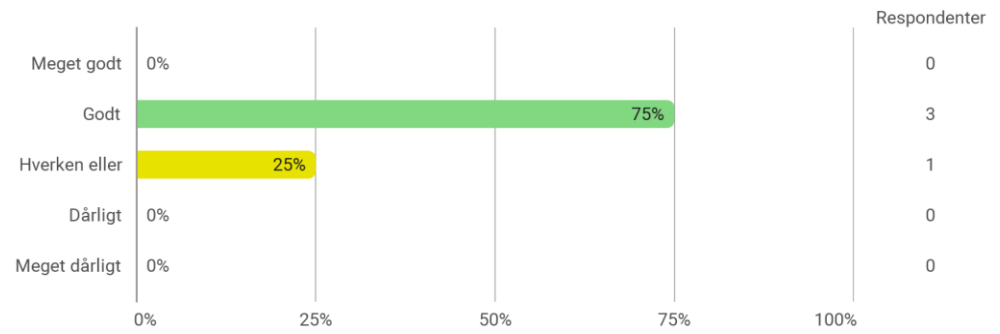
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



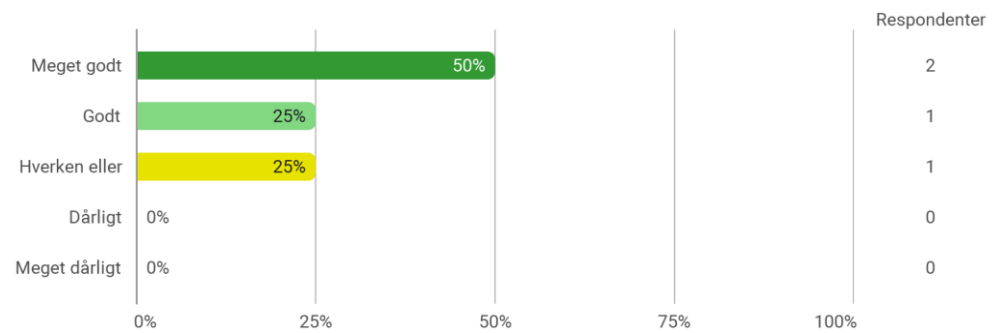
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

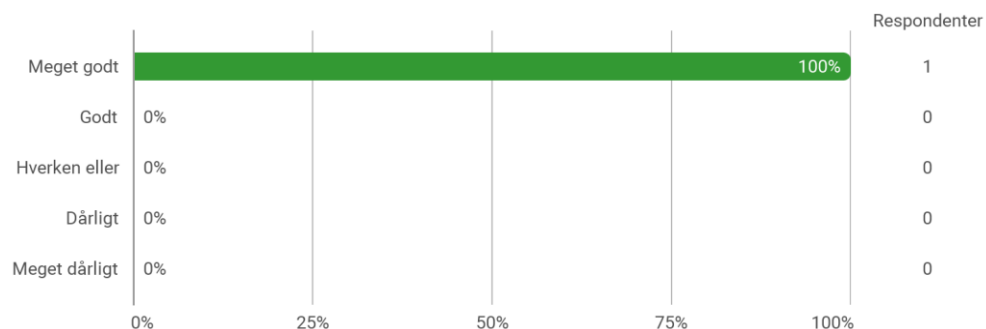


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

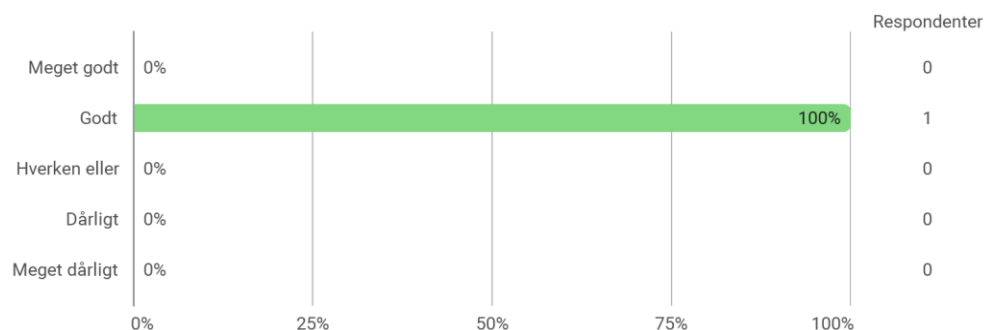


4.2 Belastning på offshore konstruktioner

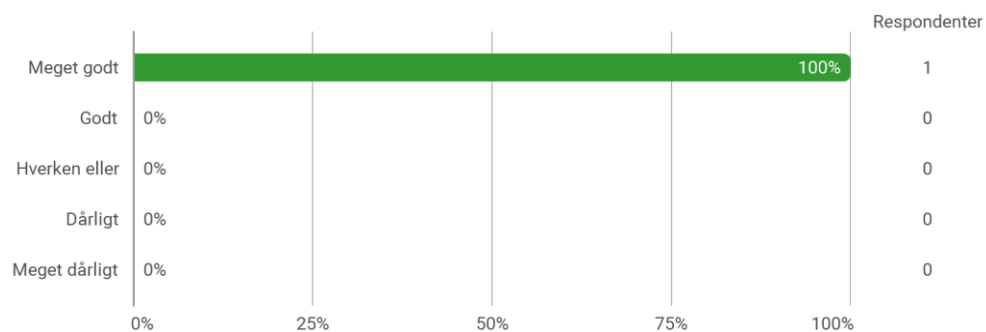
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



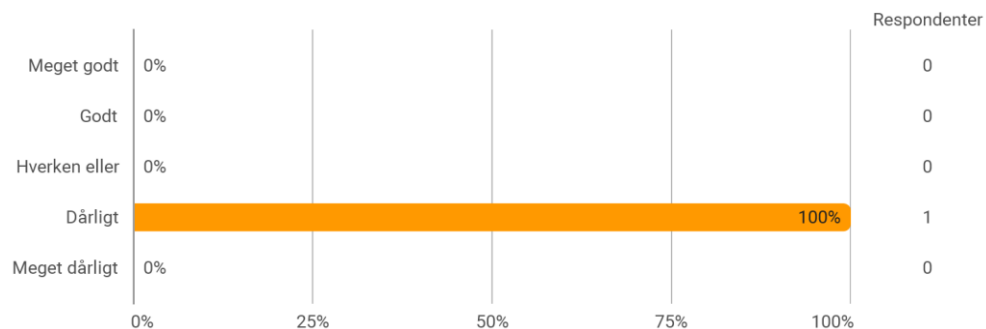
Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



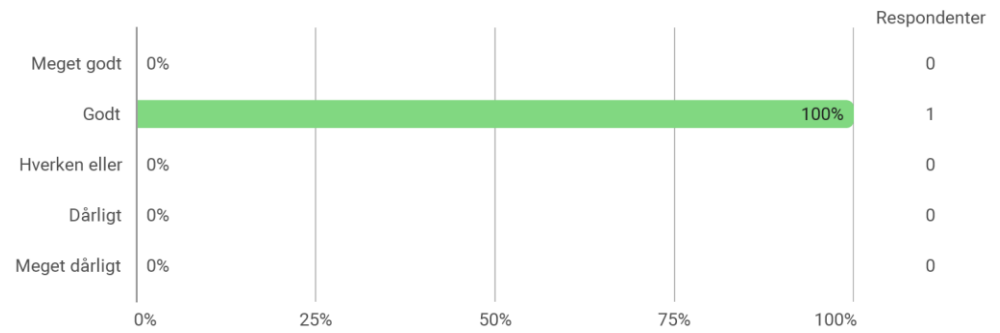
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

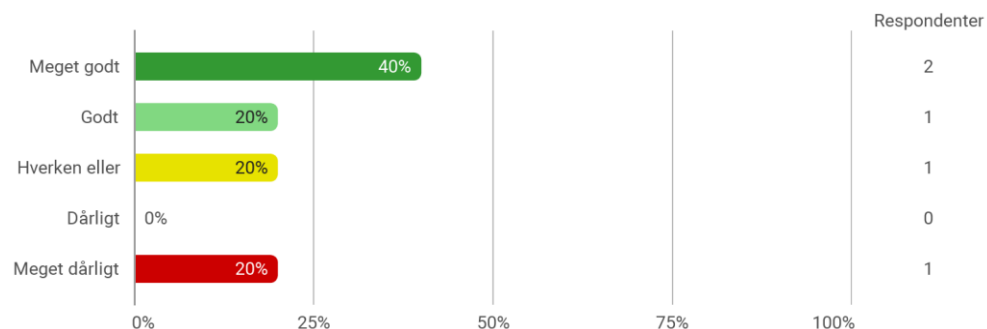


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

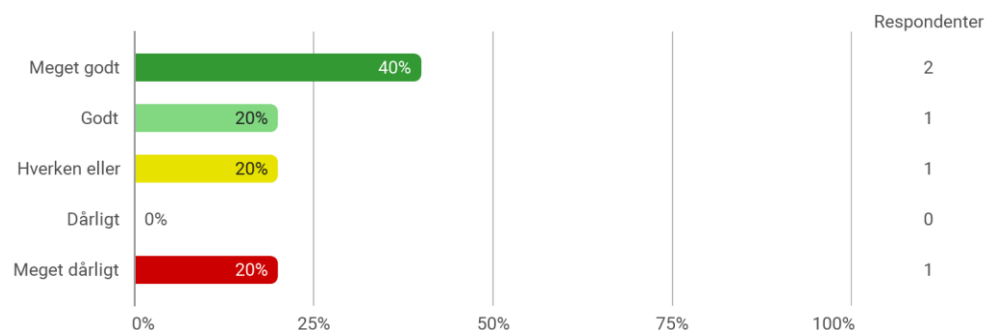


4.3 Bygningens energiforbrug og indeklima

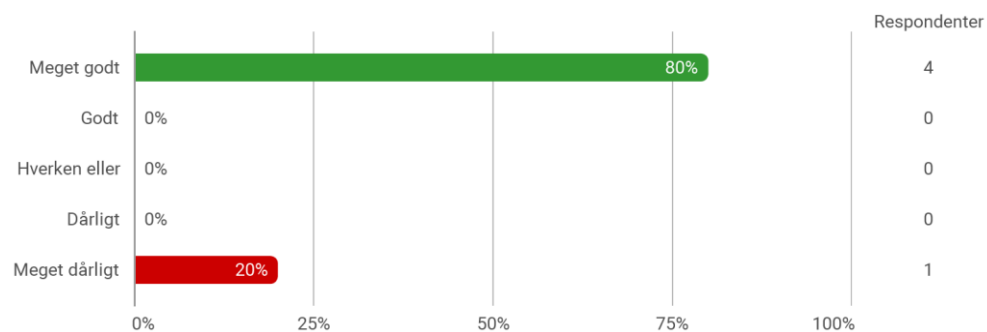
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



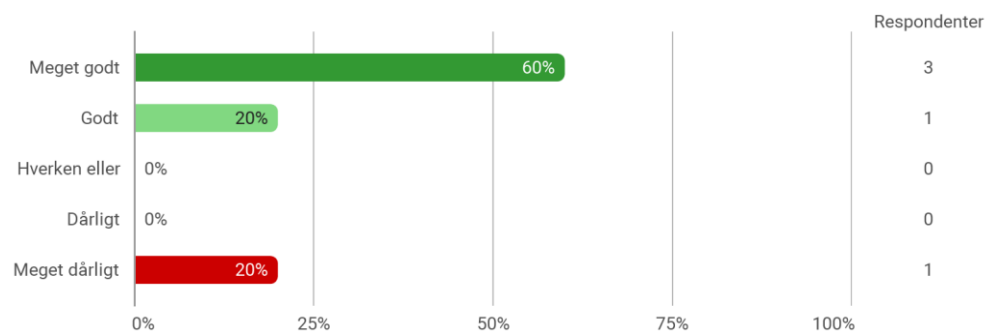
Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



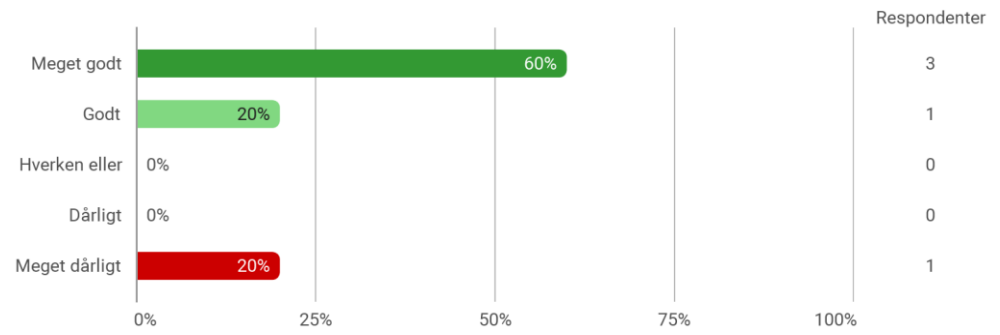
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

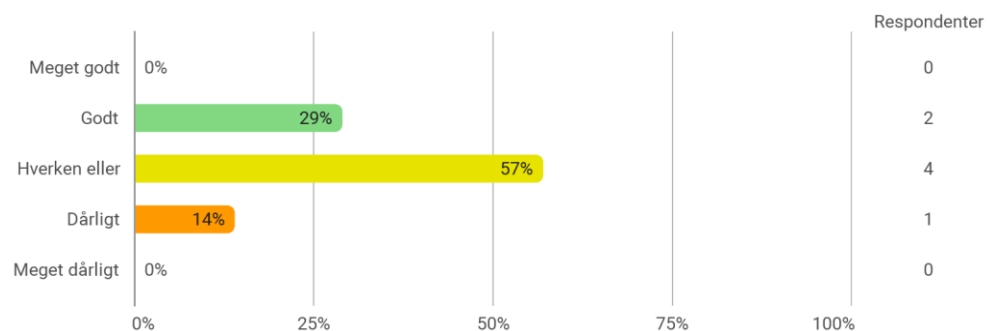


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

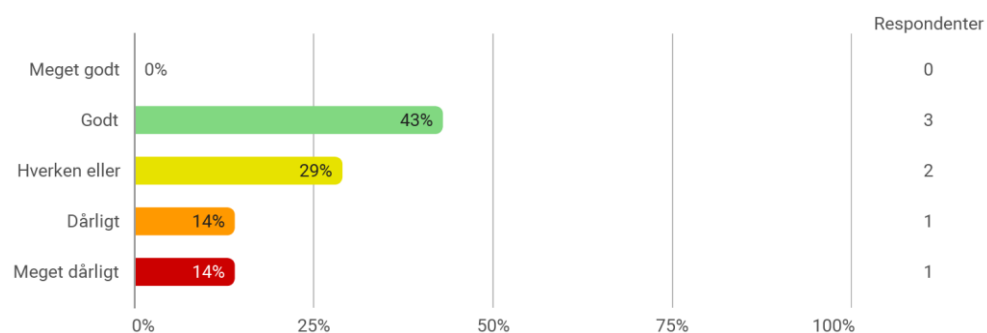


4.4 Bygningens ibrugtagning, drift og miljøpåvirking

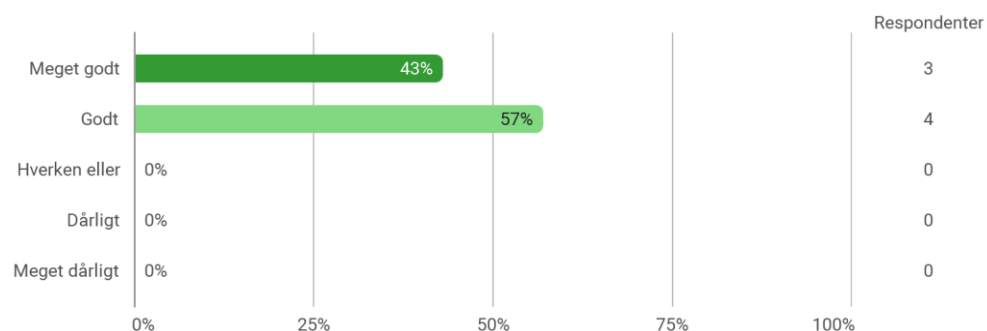
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



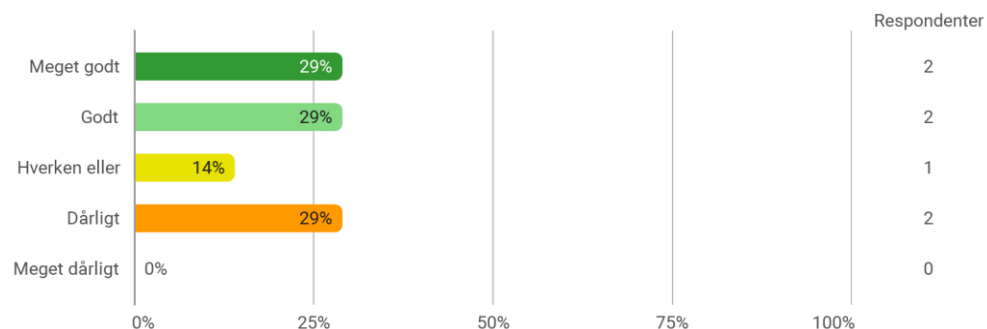
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



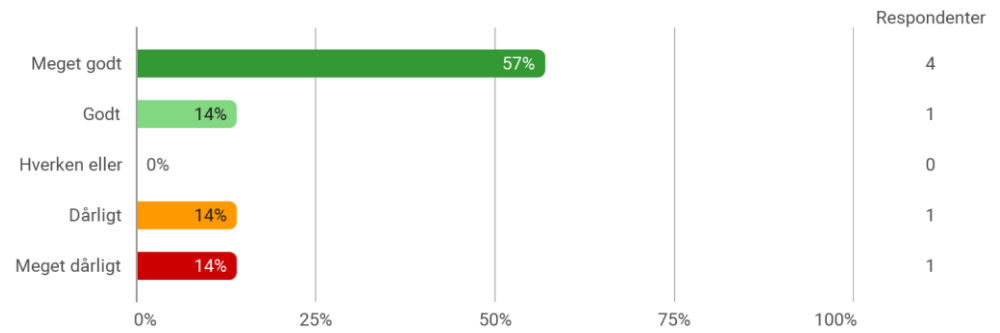
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsøget som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

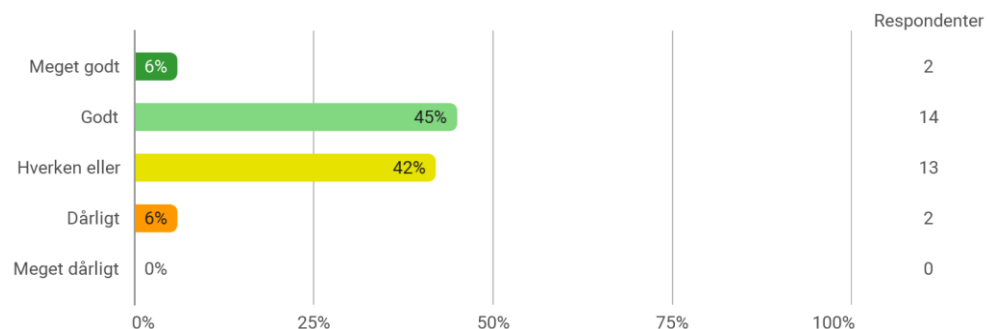


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

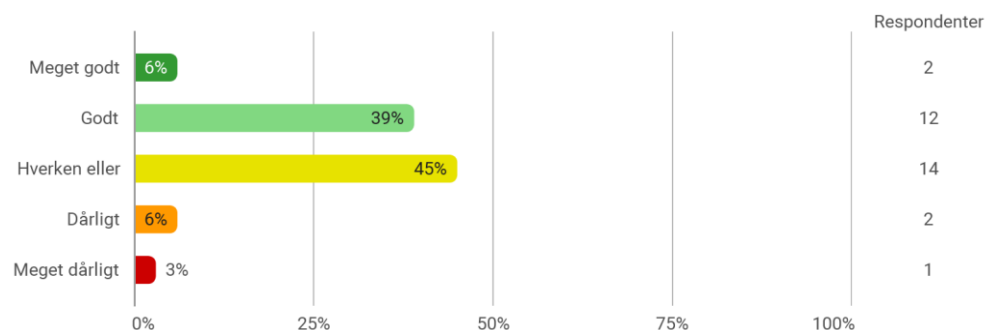


4.5 Bygningens konstruktion og energiforbrug

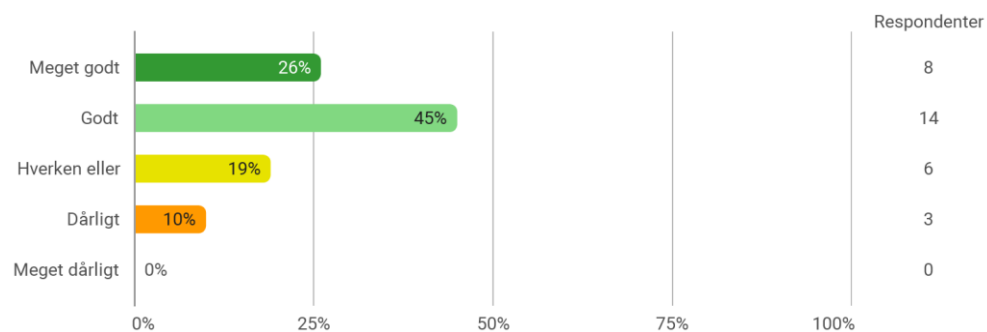
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



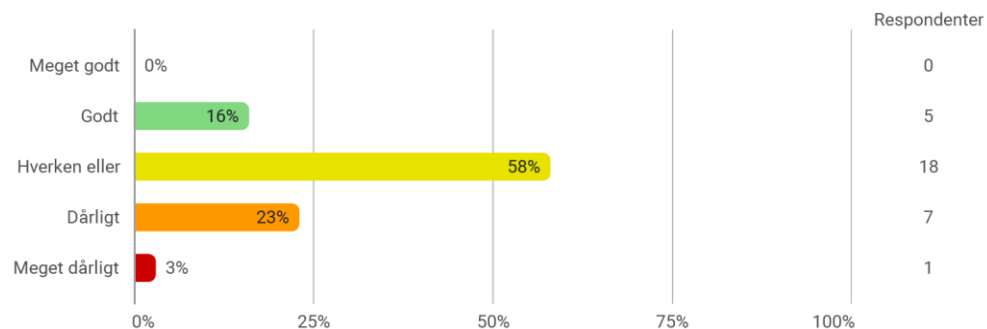
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



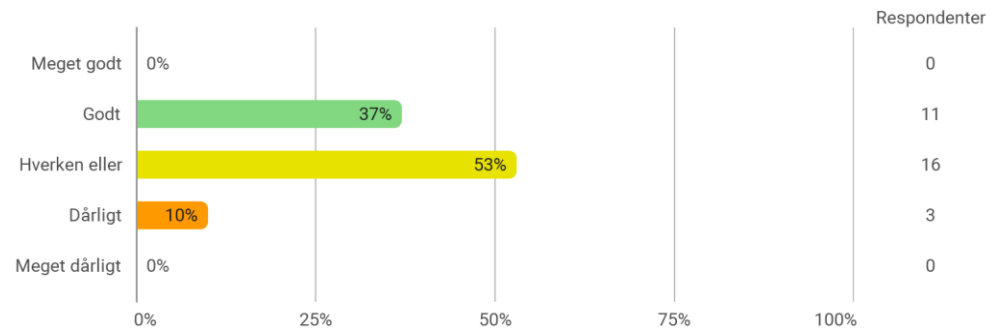
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

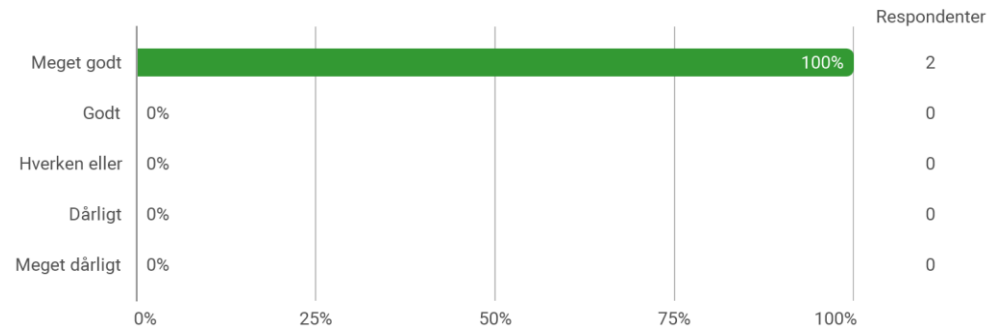


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

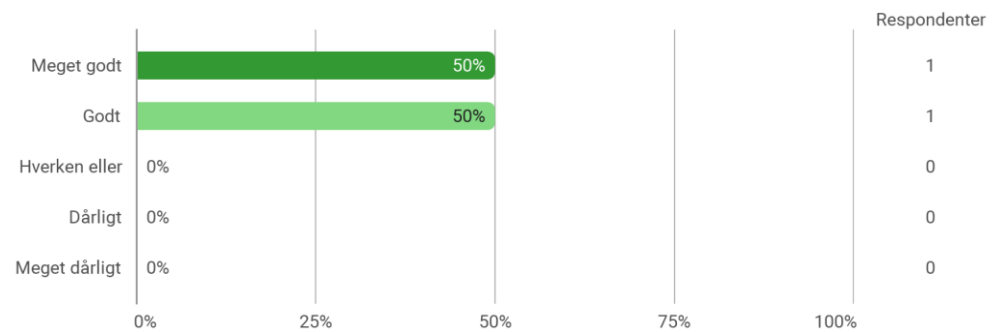


4.6 Energi, varme og fugtberegningsmetoder

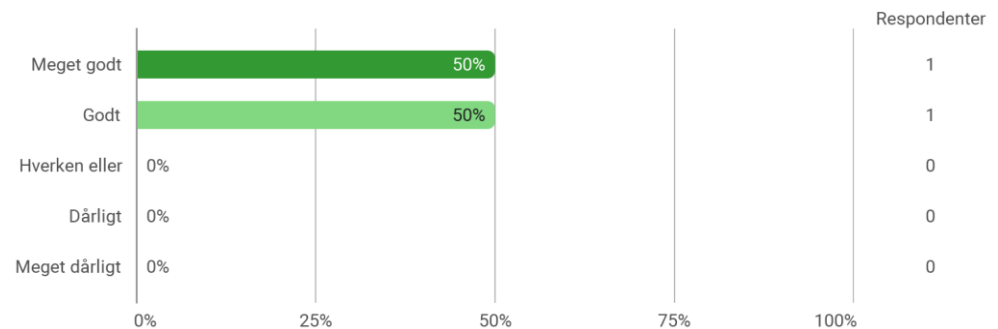
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



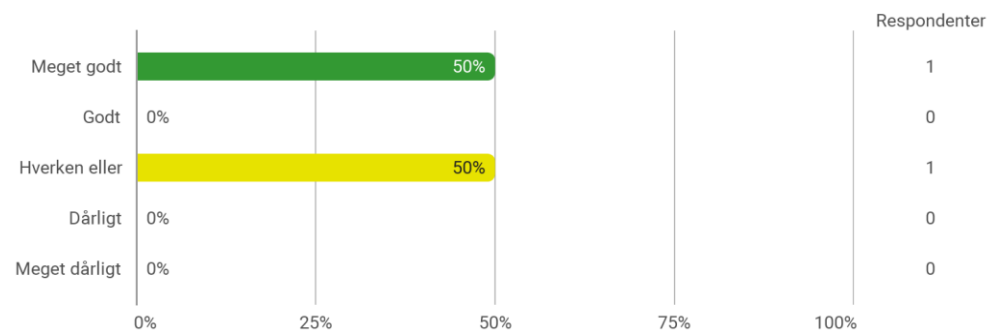
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



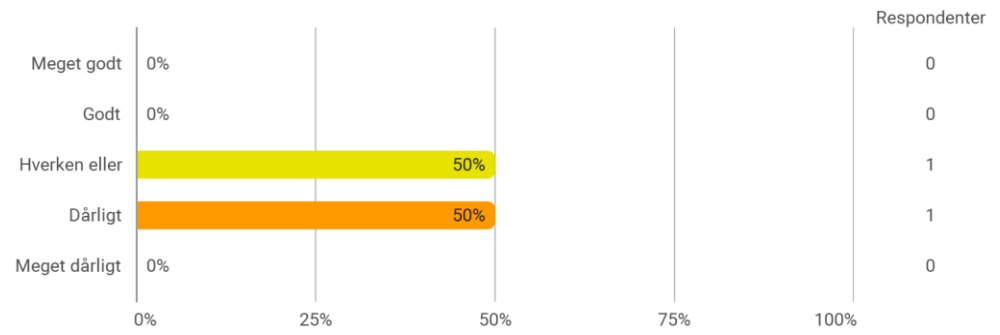
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

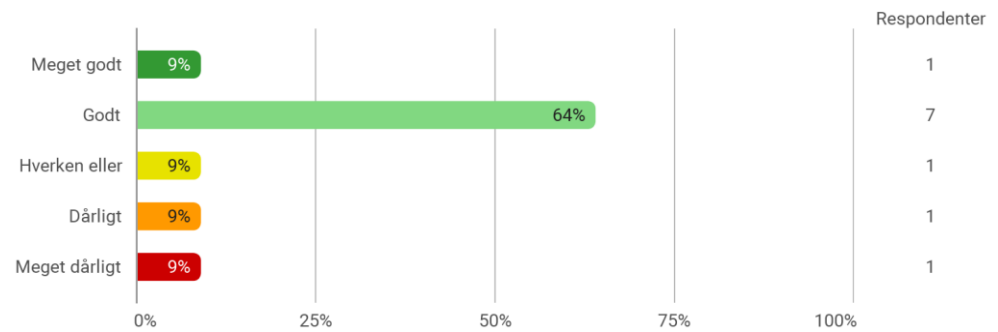


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

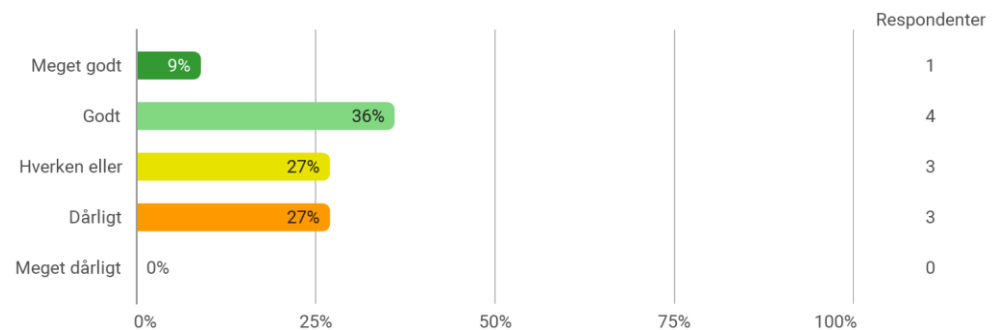


4.7 Forurening af akvatiske systemer

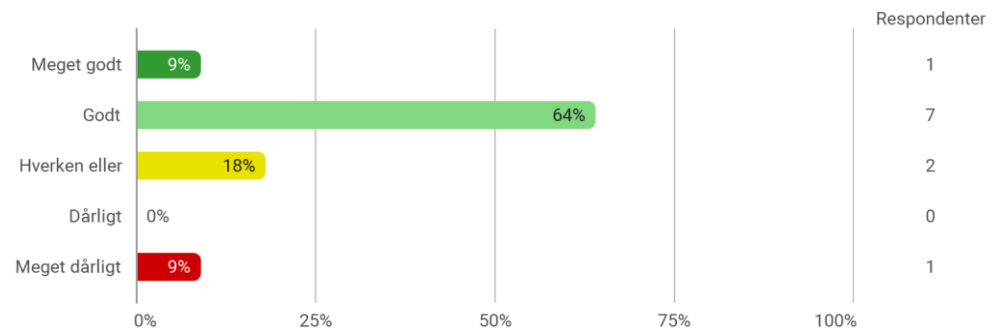
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



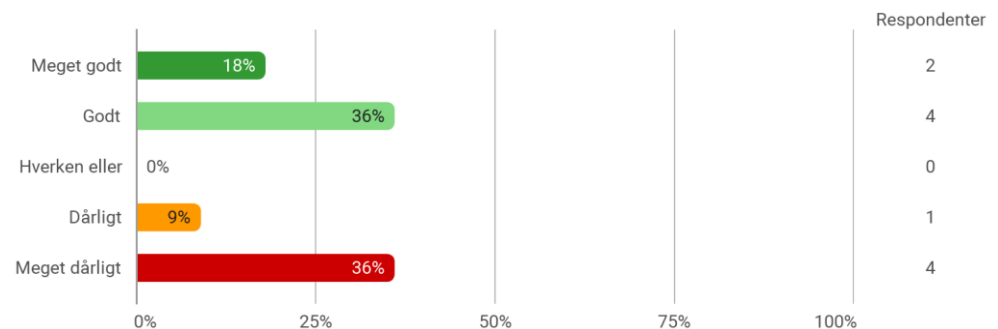
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



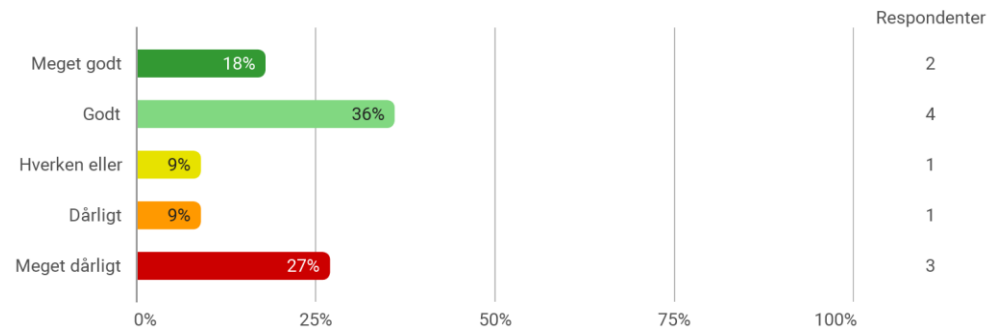
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

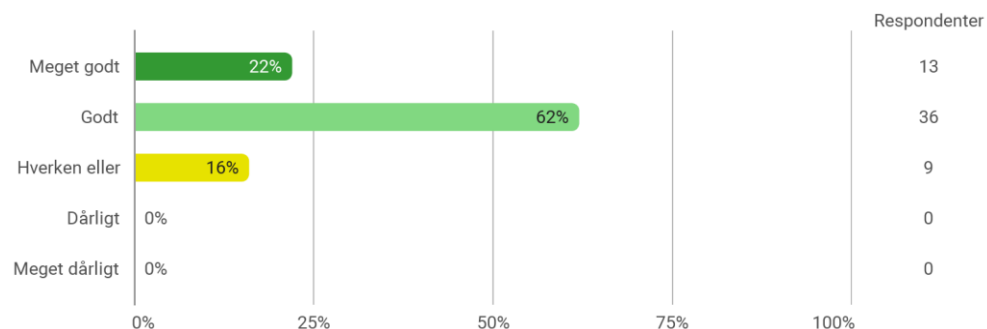


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

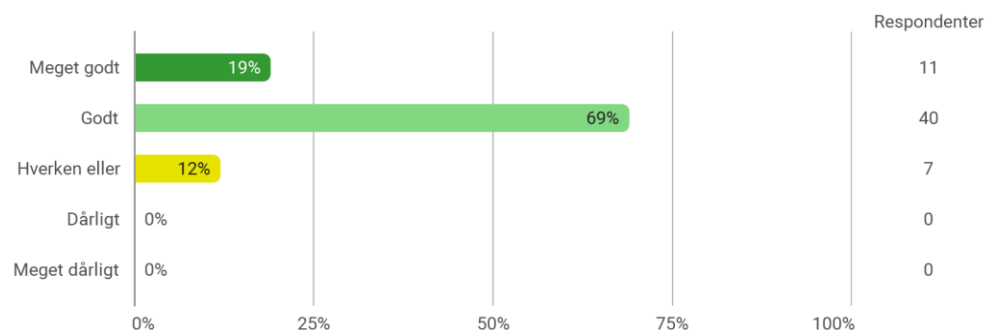


4.8 Grundlæggende modeller og beregninger inden for byggeri og anlæg

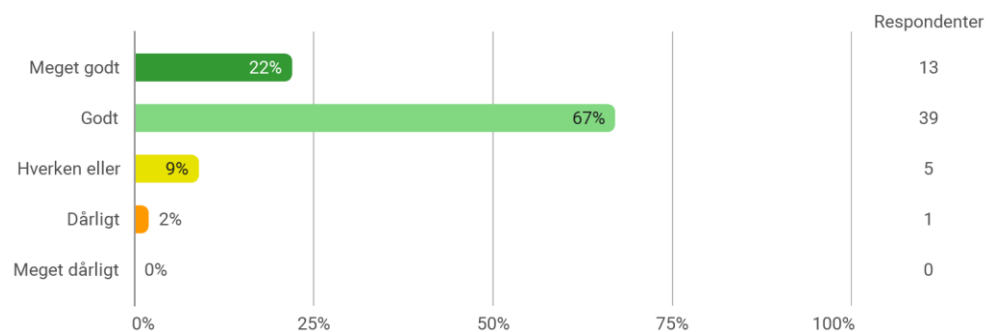
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



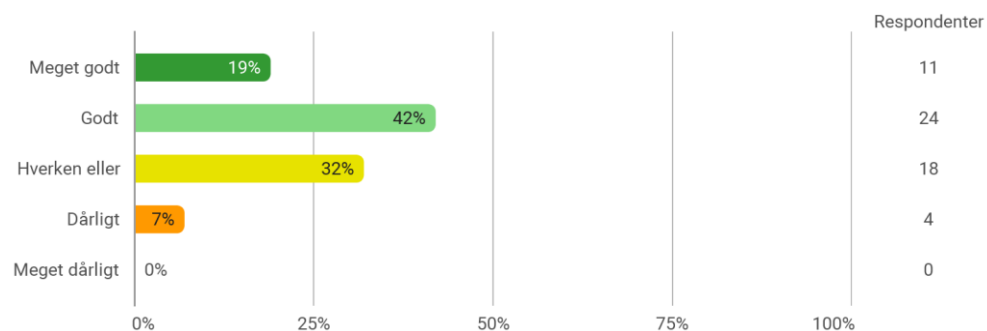
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



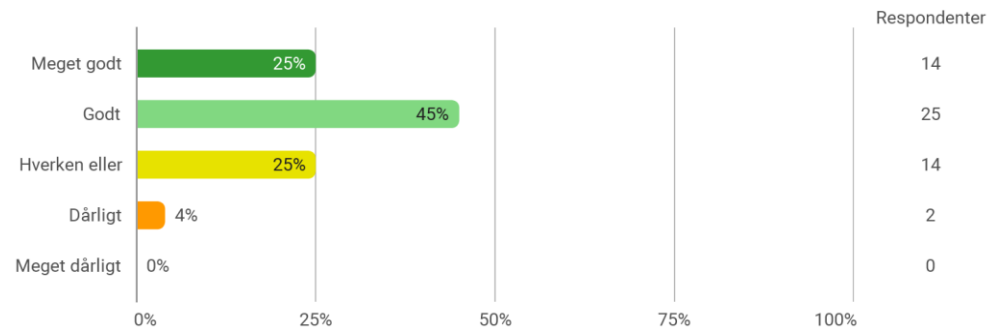
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

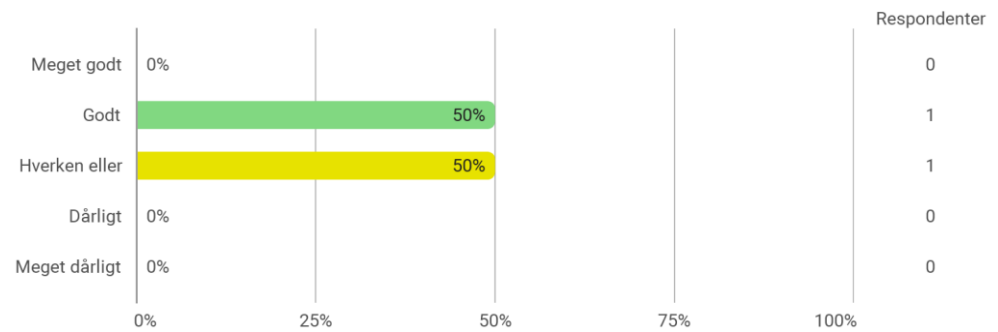


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

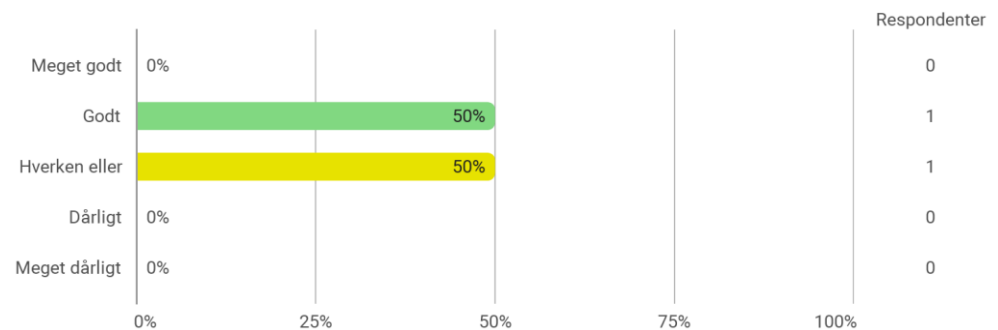


4.9 IKT støttet samarbejde og brugerinddragelse

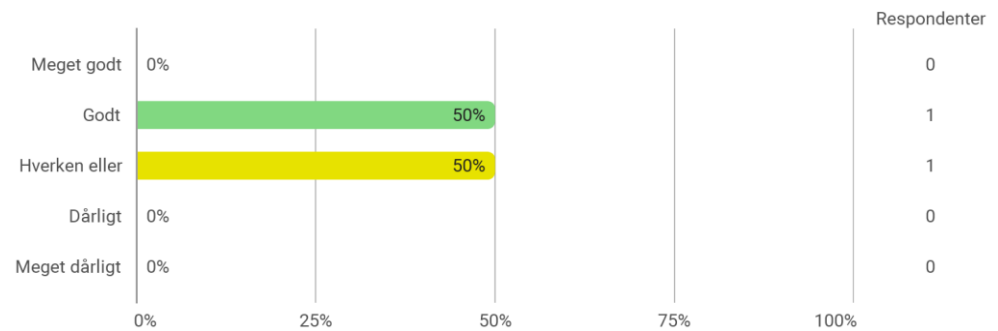
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



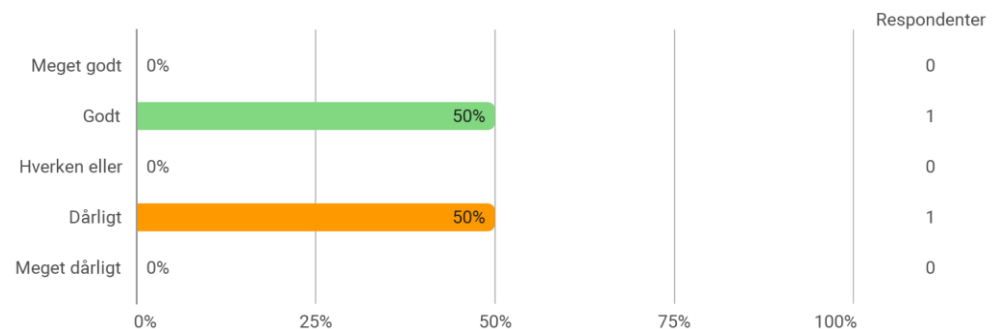
Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



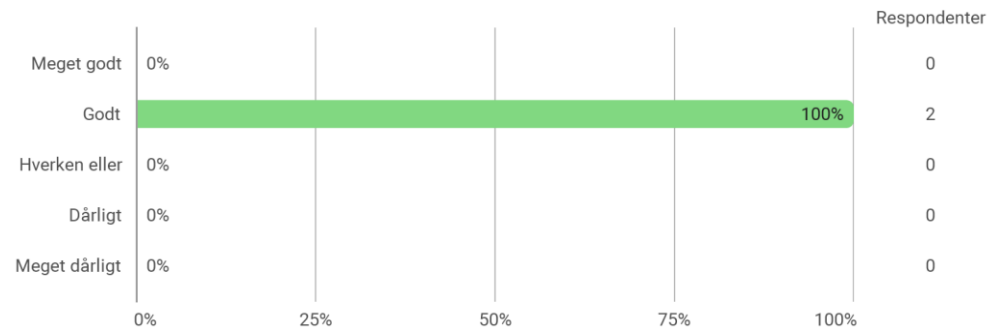
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

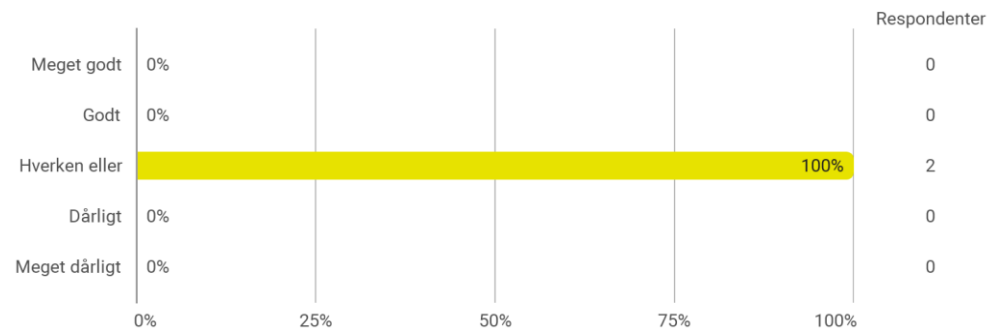


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

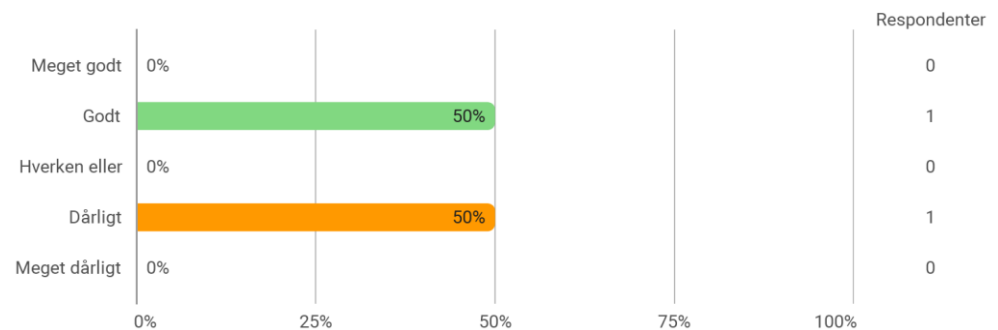


4.10 Informationsprocesser og arbejdsprocesser

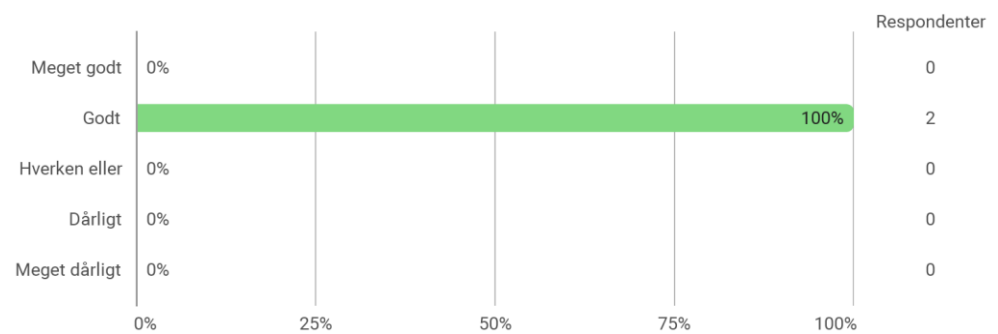
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



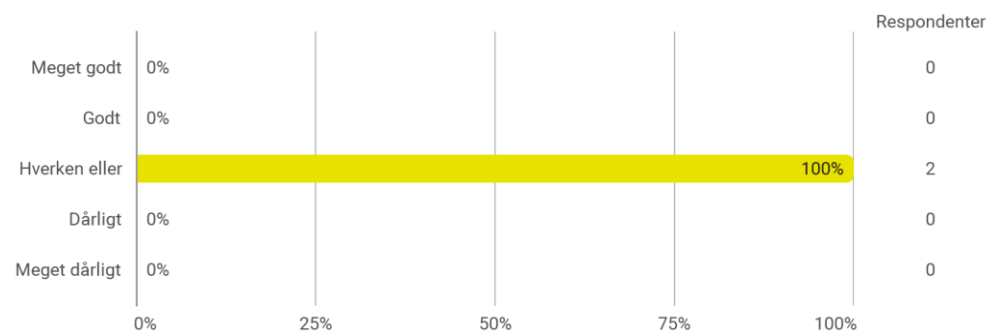
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



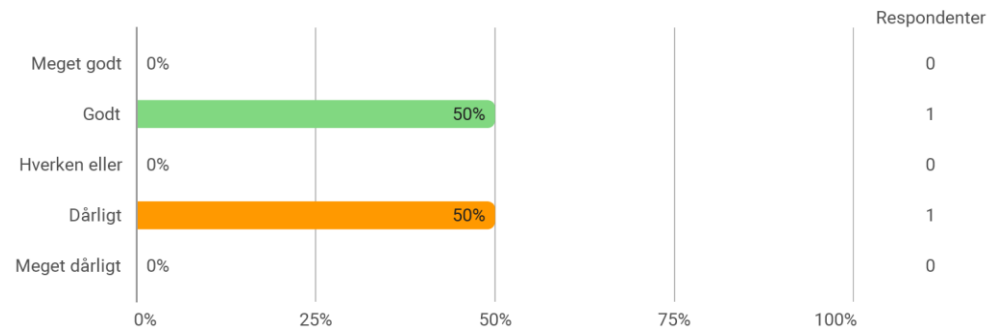
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

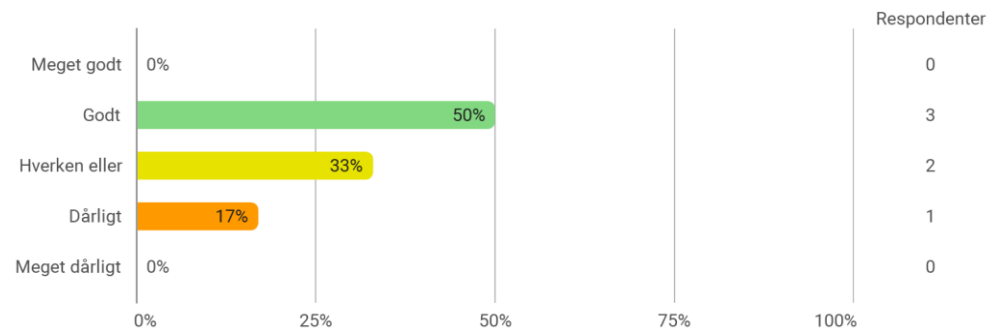


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

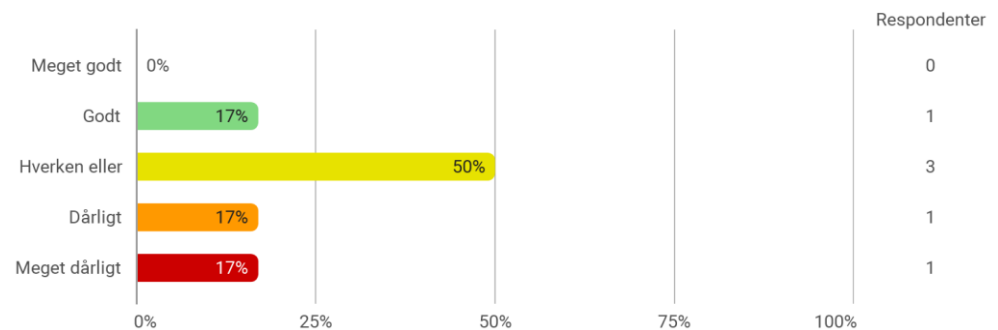


4.11 Innovation og forandring

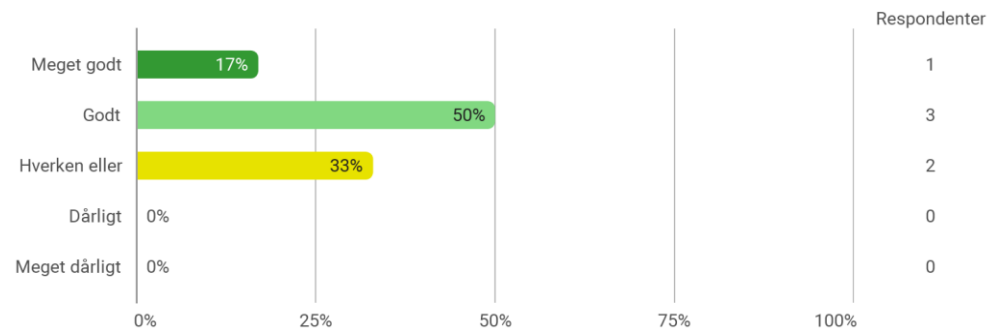
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



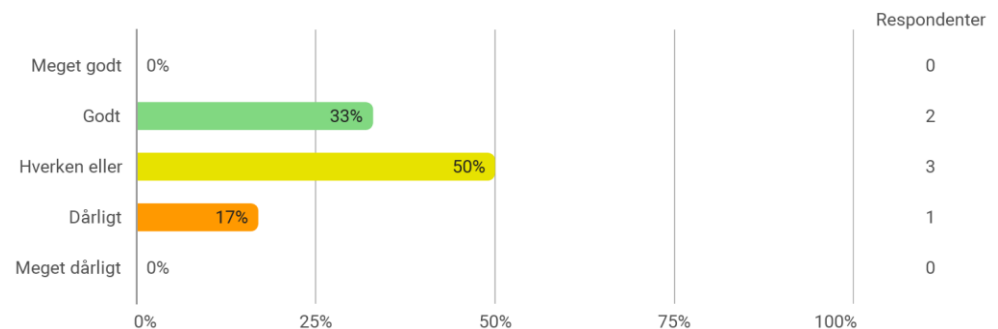
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



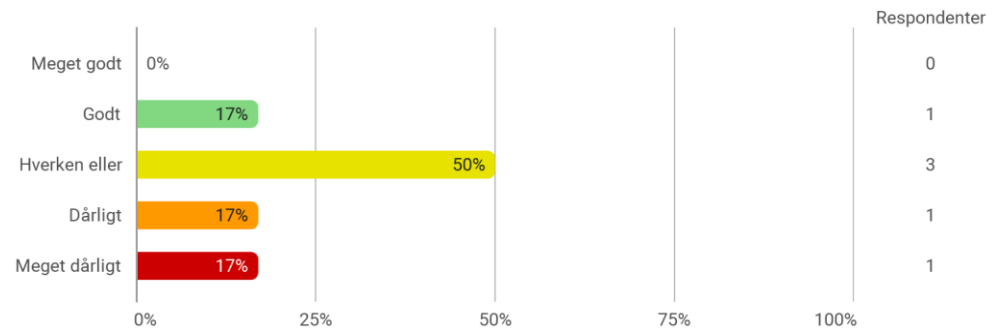
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

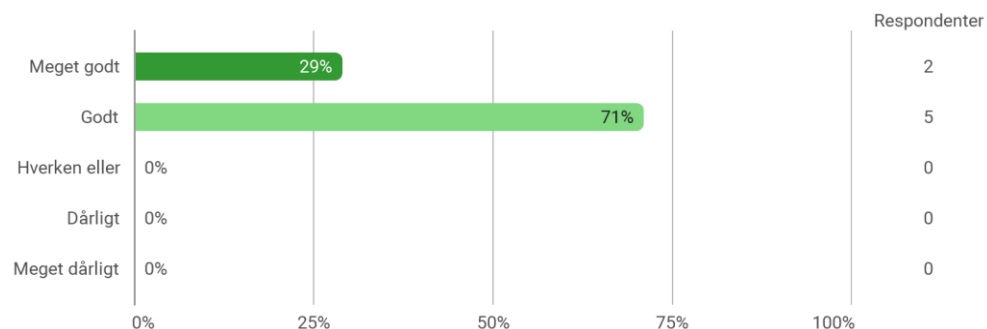


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

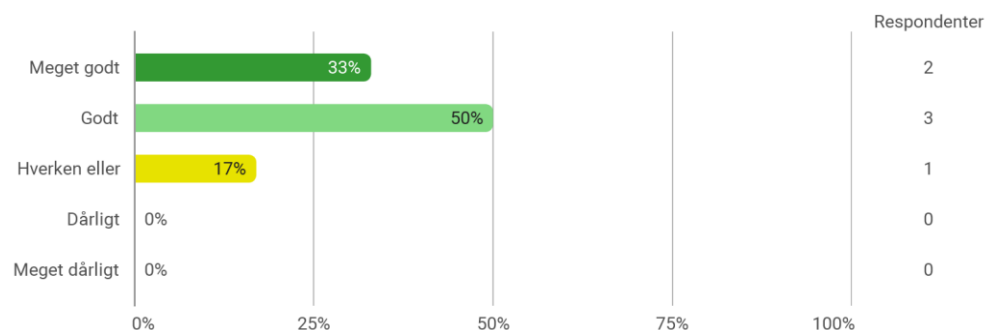


4.12 Integreret design af bygninger og bygningsinstallationer

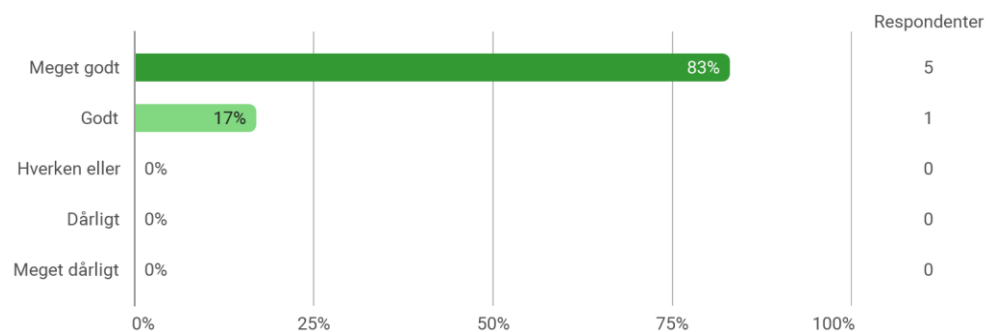
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



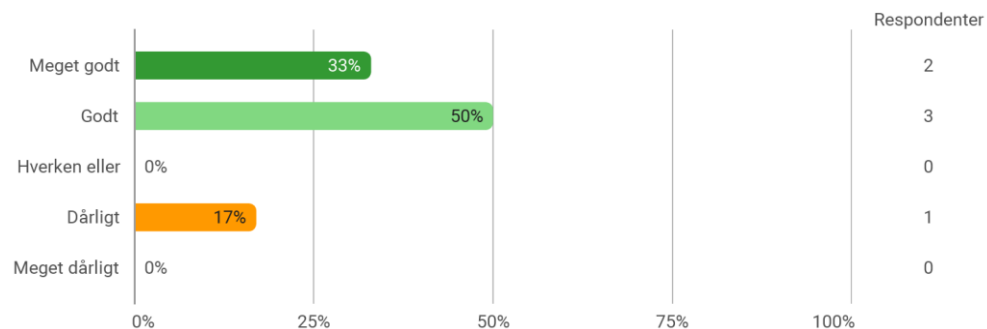
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



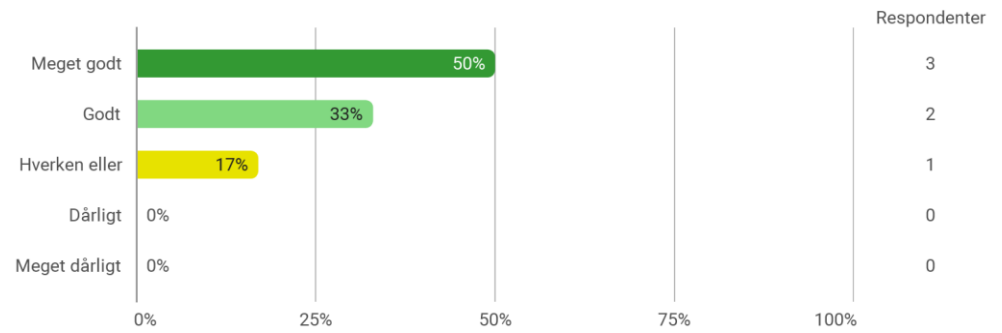
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

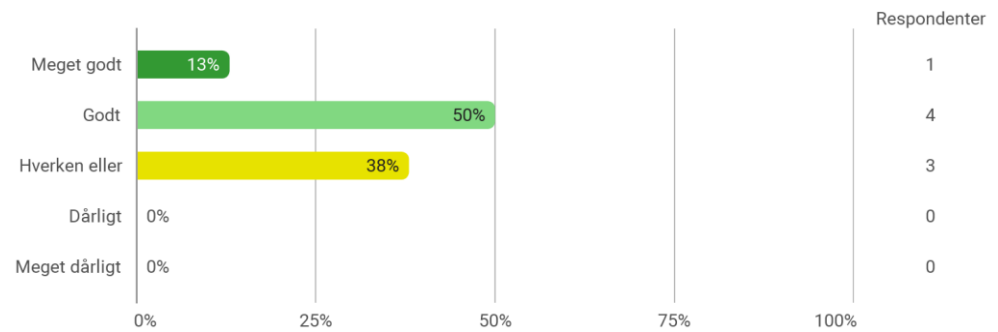


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

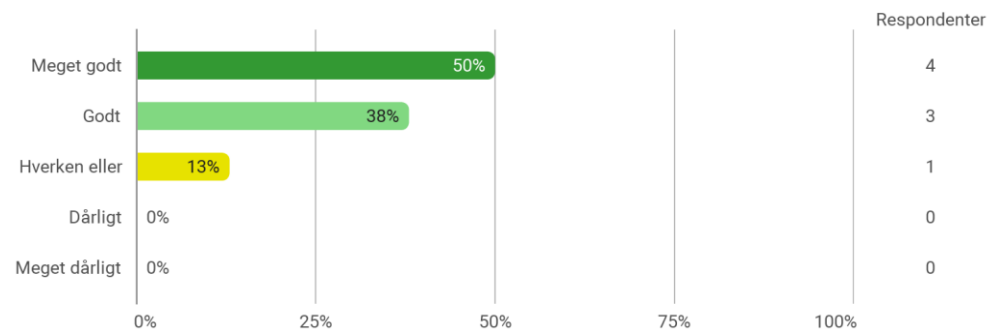


4.13 Kollektiv transport

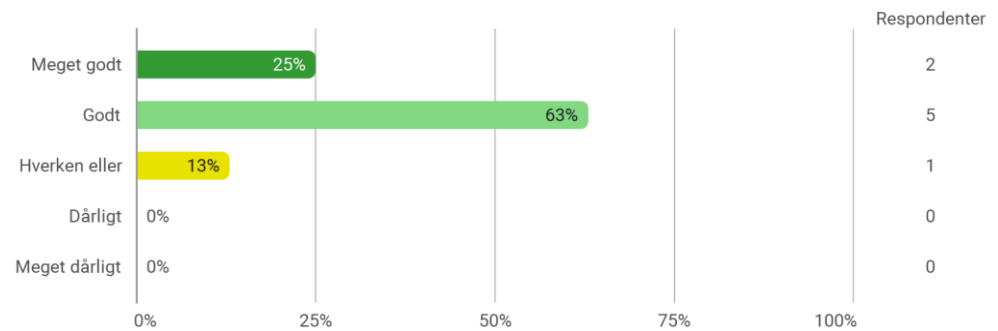
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



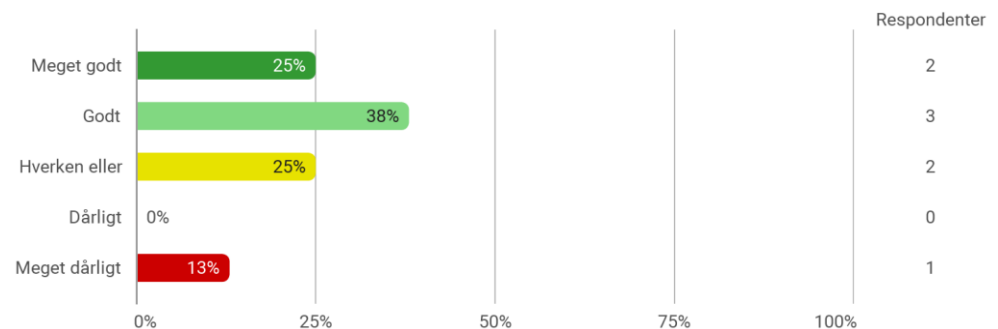
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



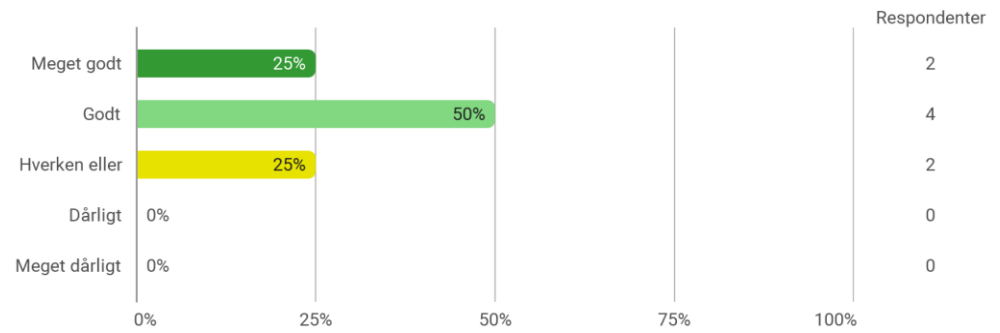
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

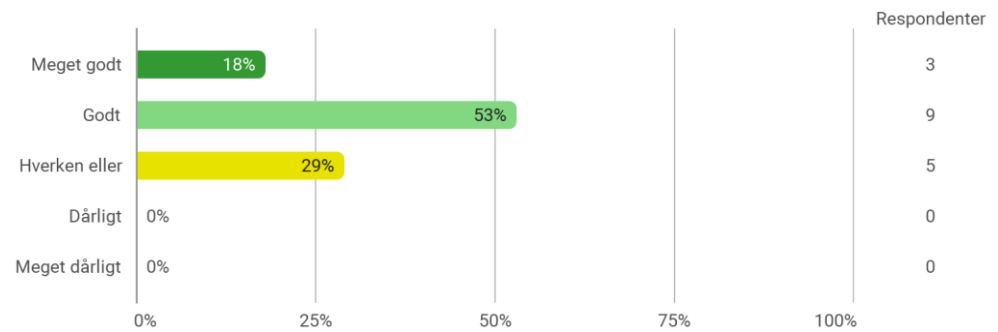


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

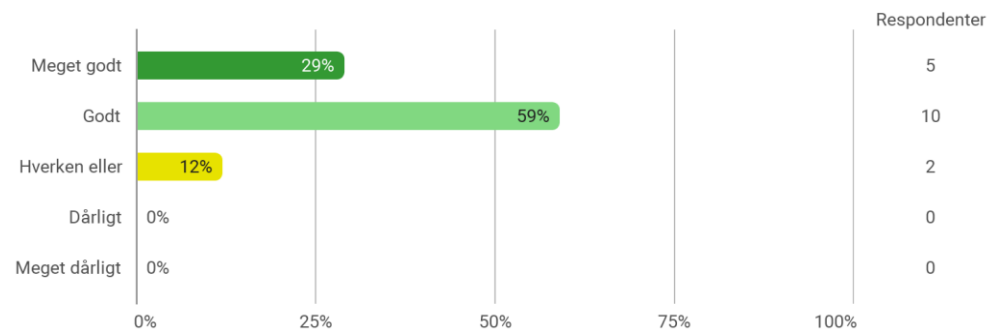


4.14 Kvalitativt studie af byer og steder

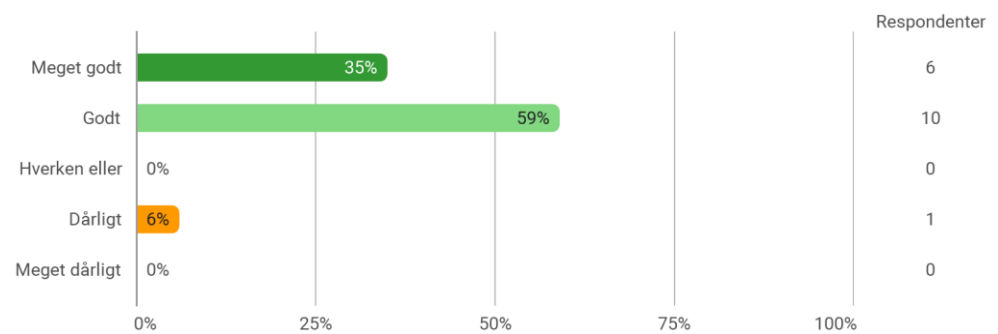
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



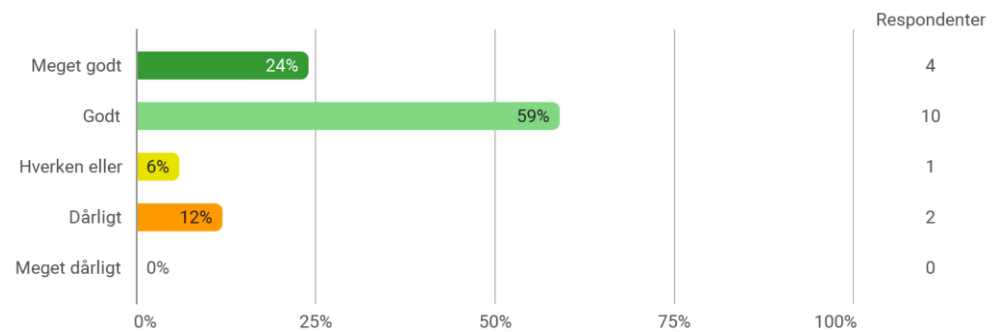
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



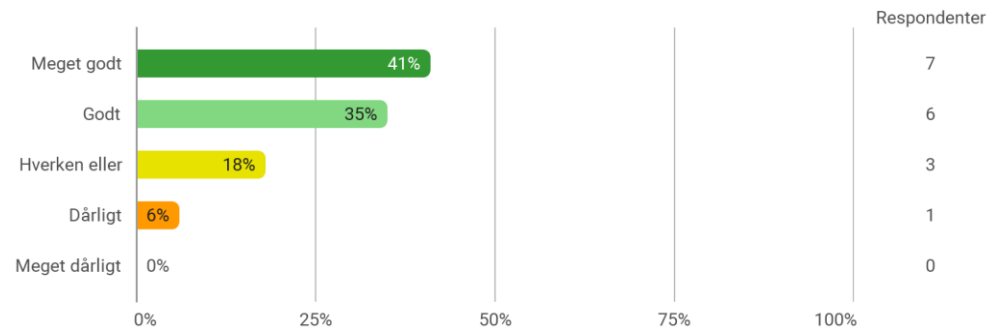
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

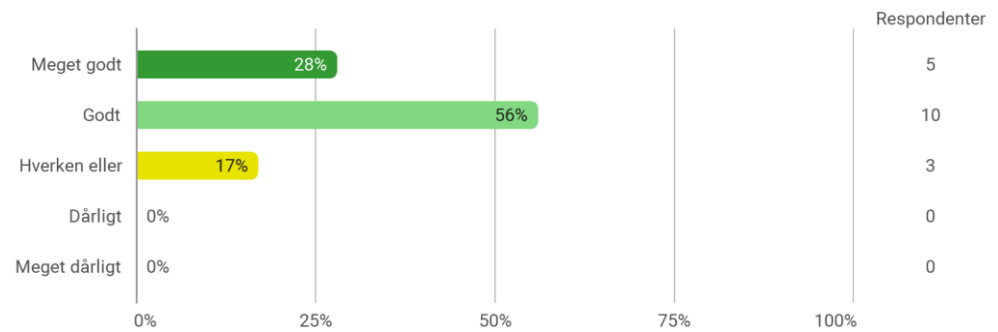


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

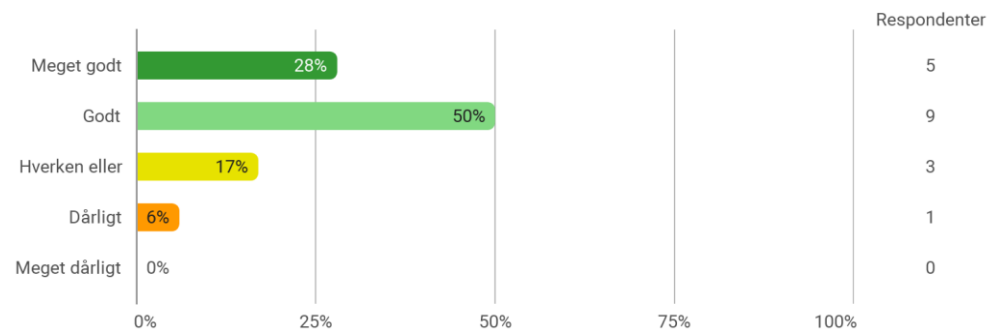


4.15 Ledelsessystemer i byggeriets virksomheder

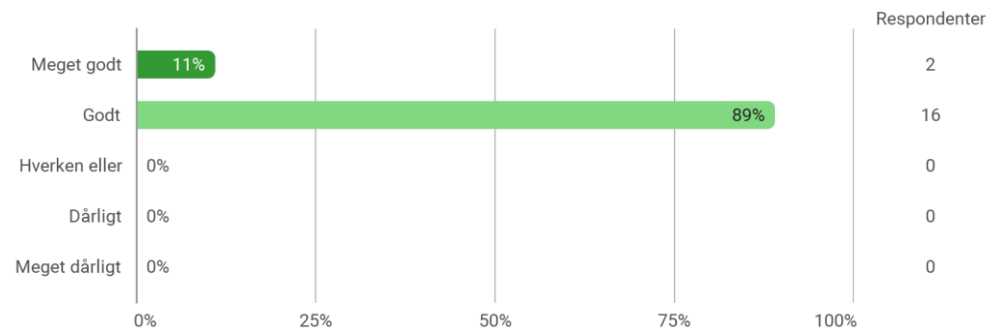
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



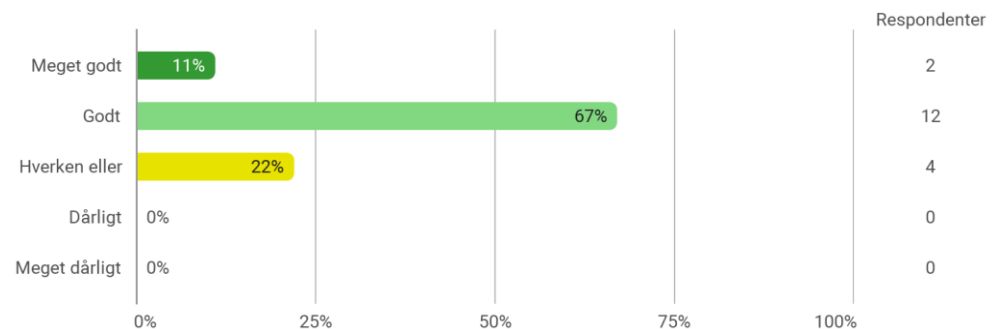
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



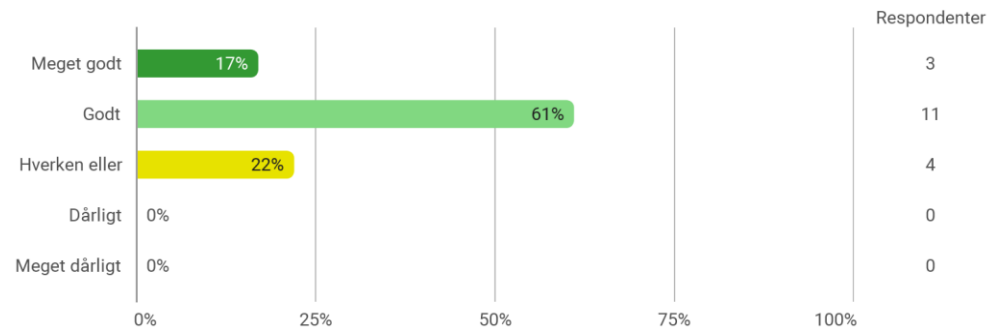
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

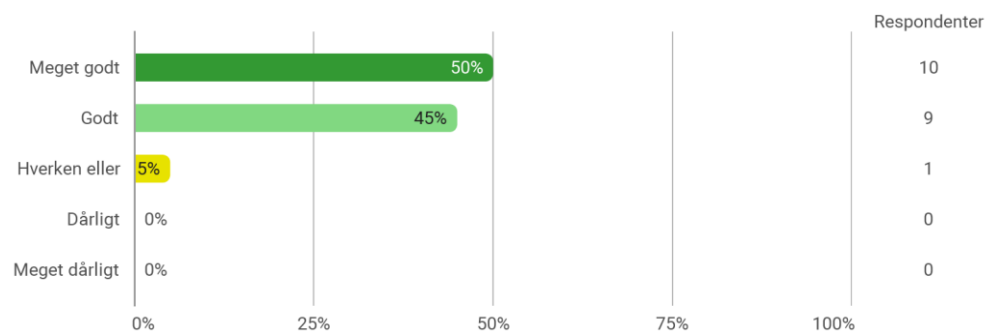


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

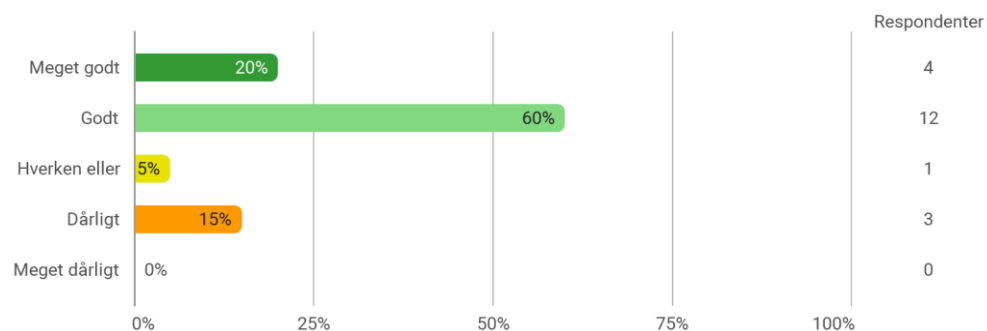


4.16 Marine konstruktioners belastning og fundering

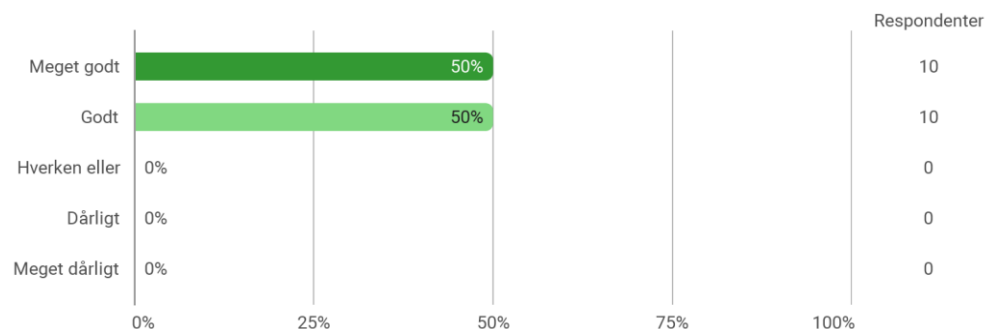
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



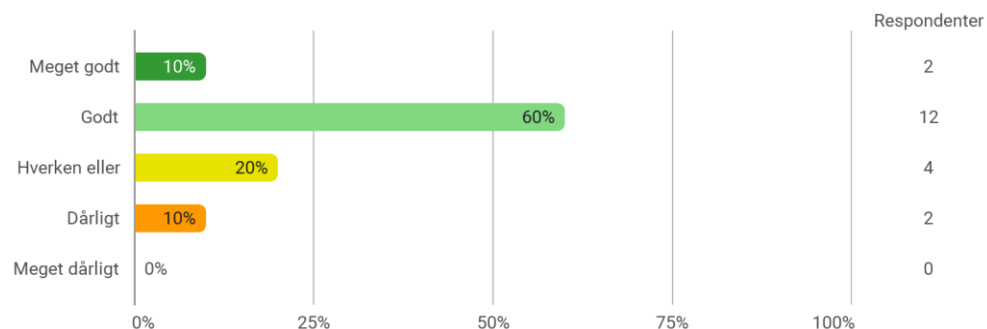
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



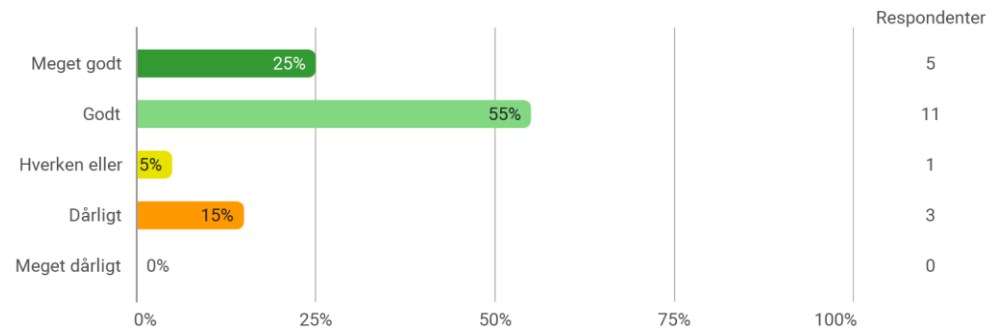
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

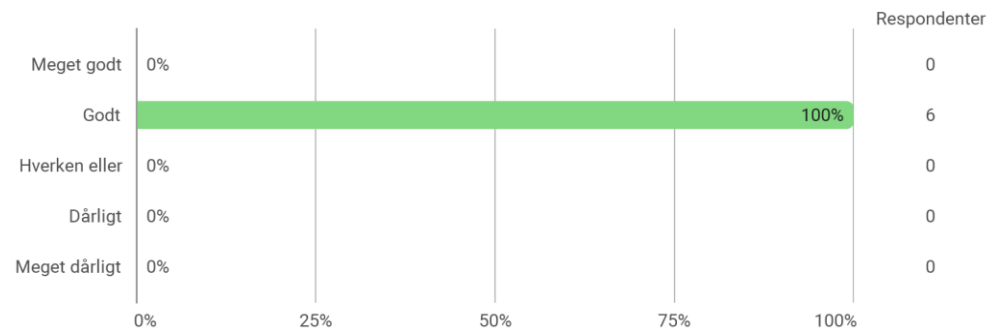


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

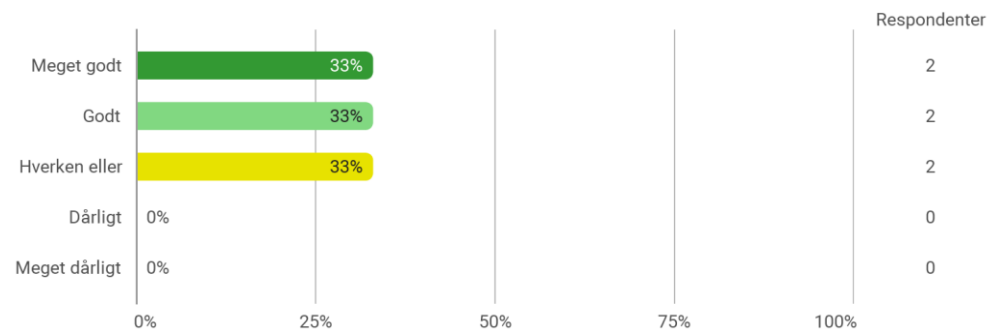


4.17 Naturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv

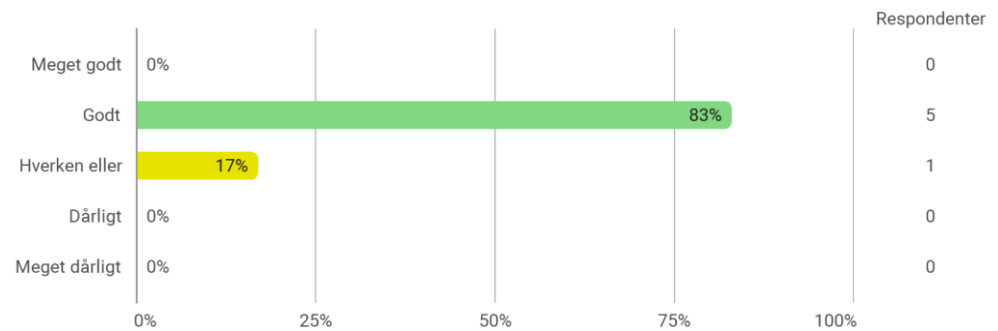
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



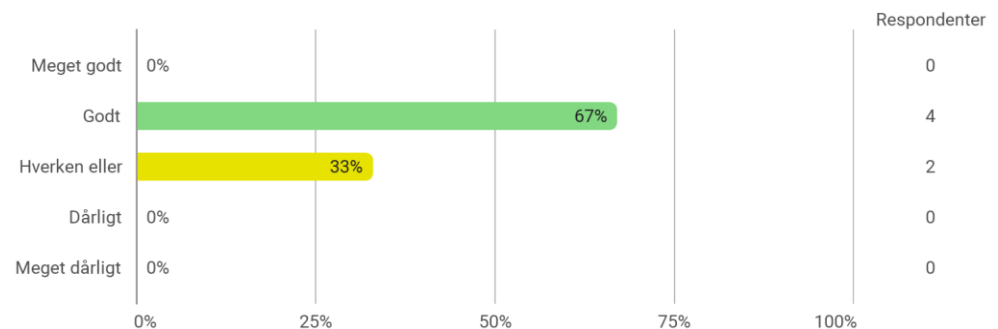
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



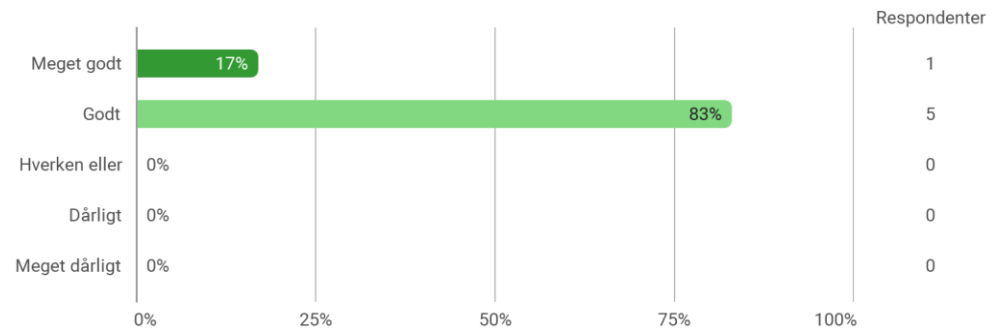
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

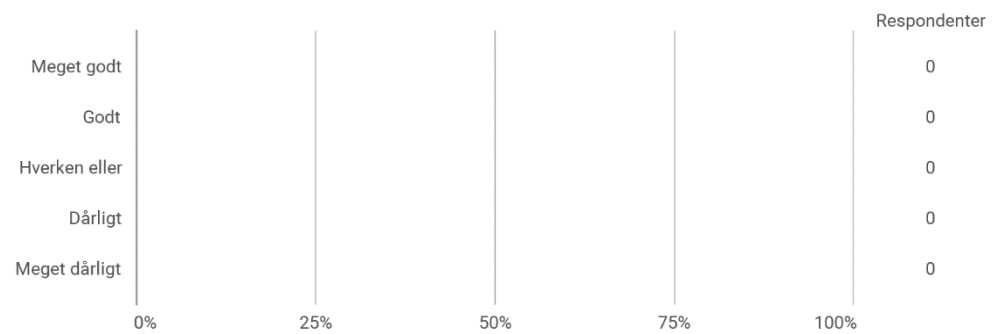


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

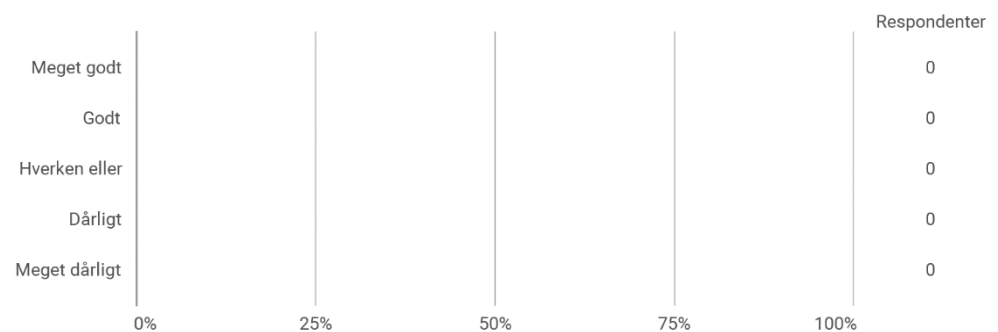


4.18 Offshore konstruktioner

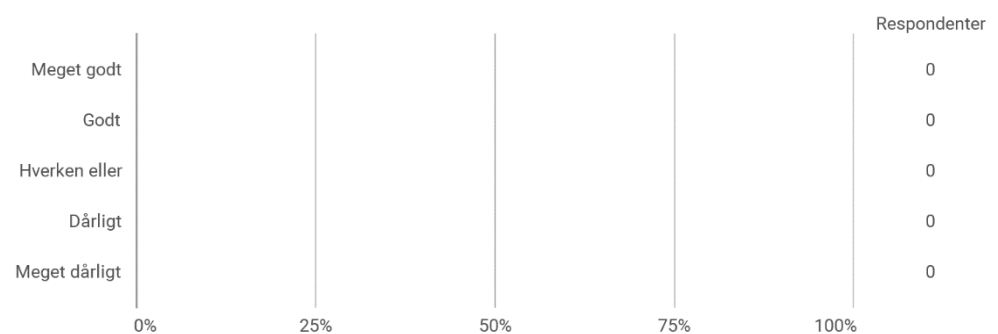
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



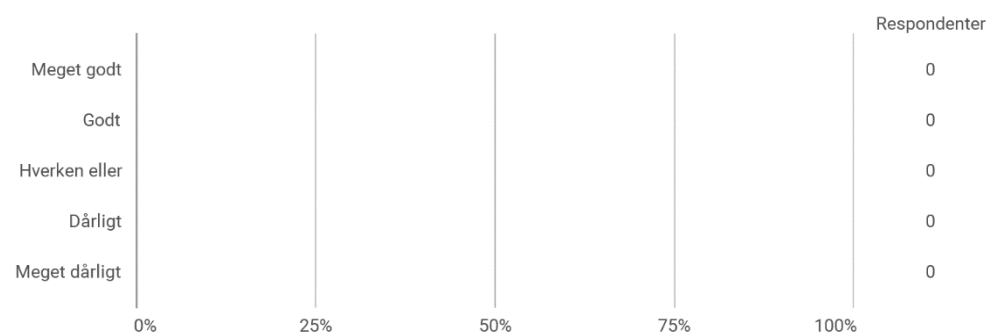
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



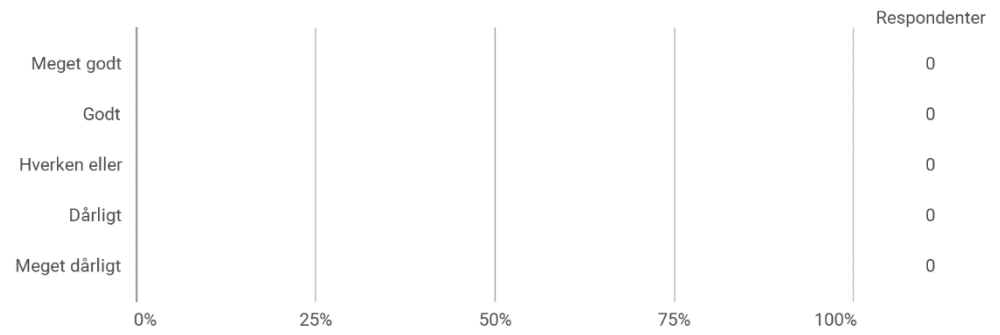
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

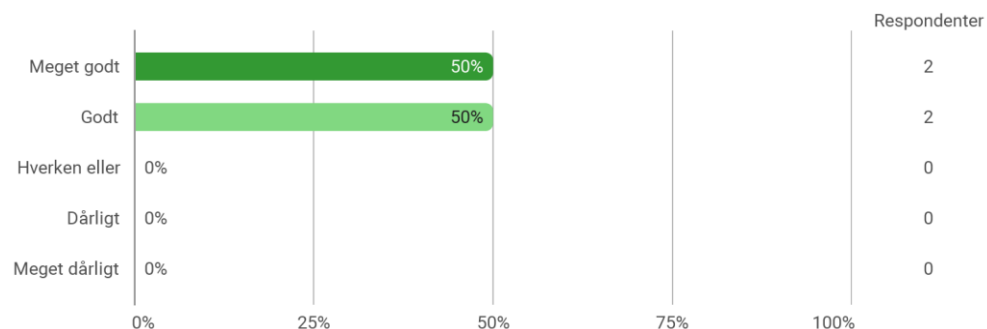


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

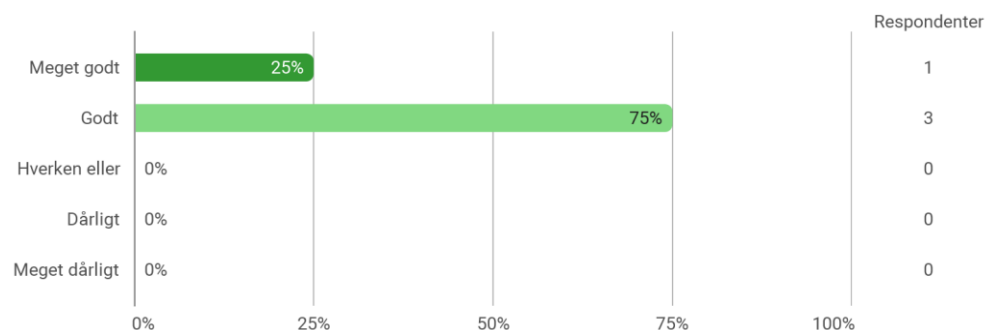


4.19 Operativ risikohåndtering i projekter

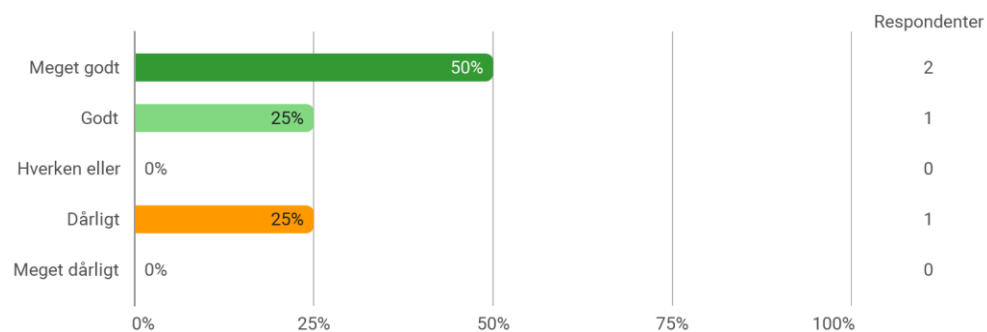
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



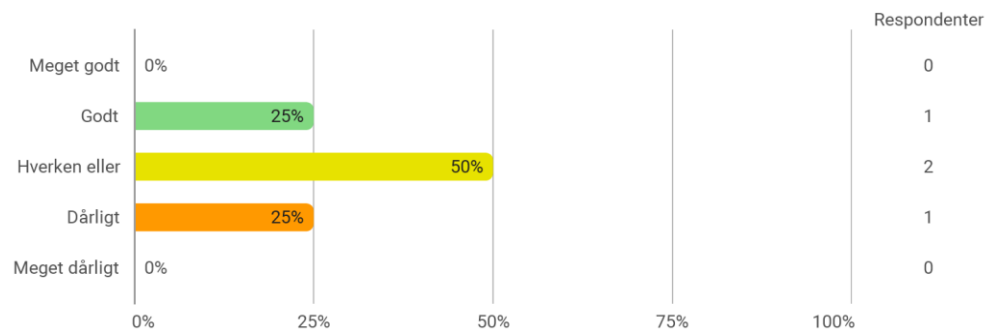
Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



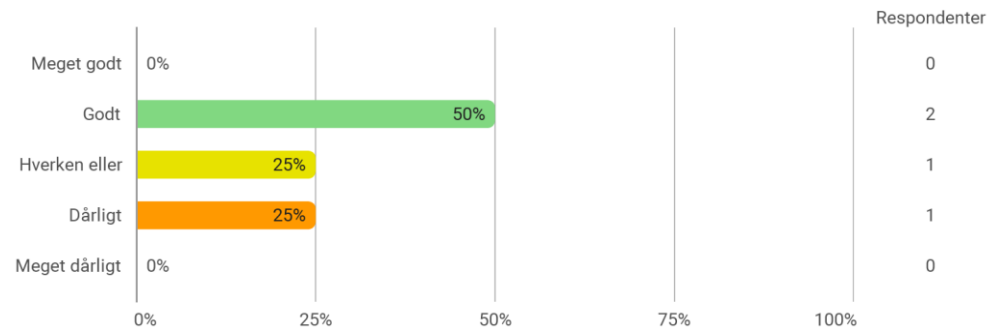
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

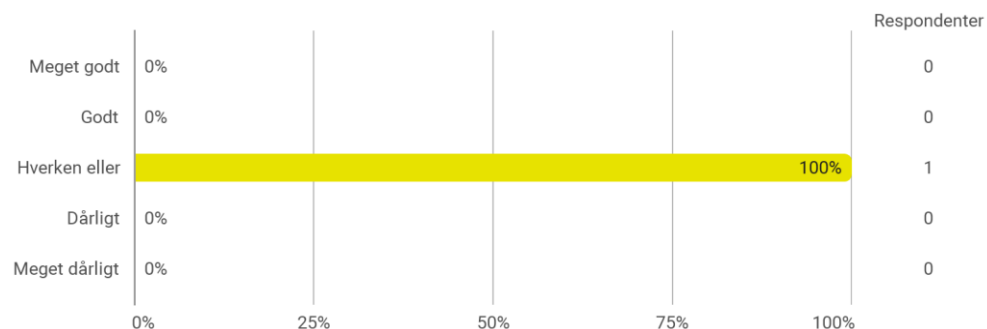


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

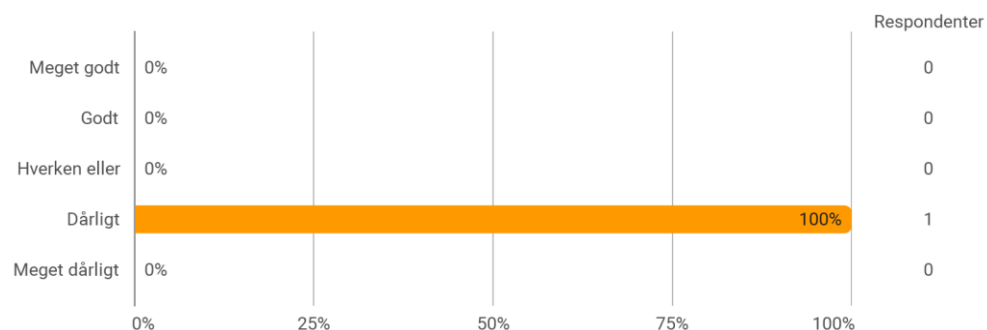


4.20 Projektering af bygningskonstruktioner, etagebyggeri

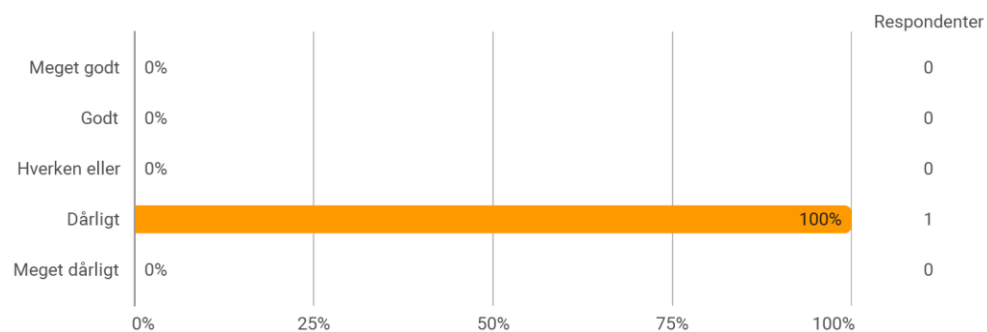
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



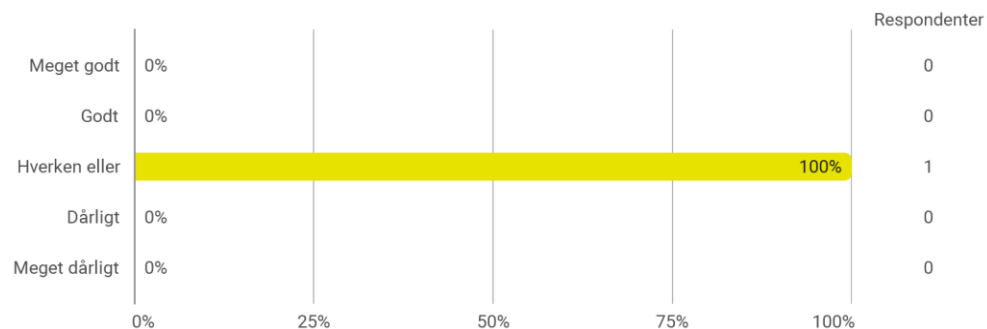
Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



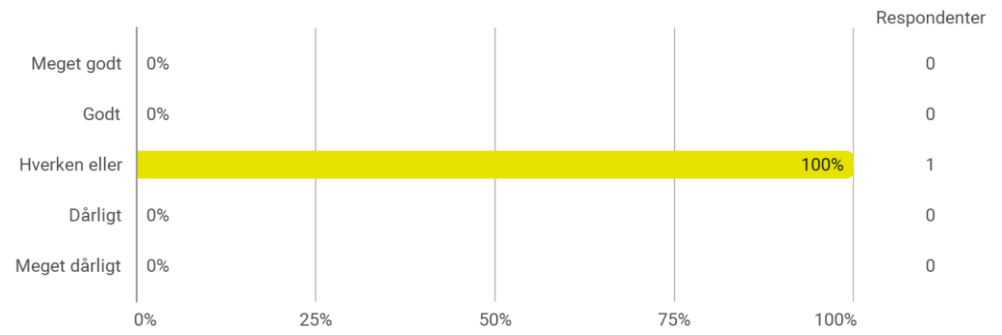
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

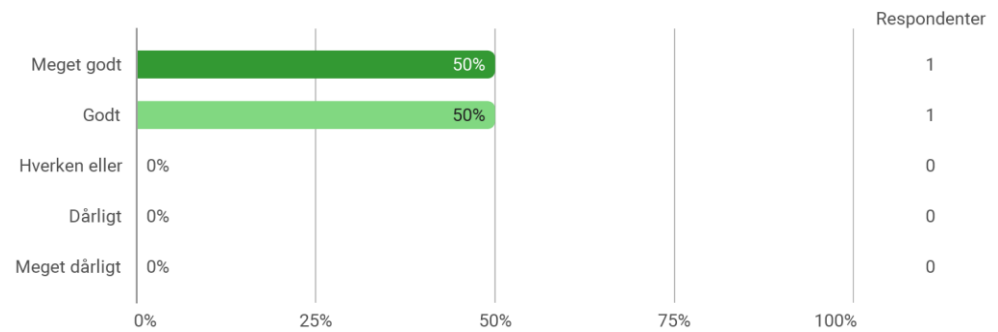


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

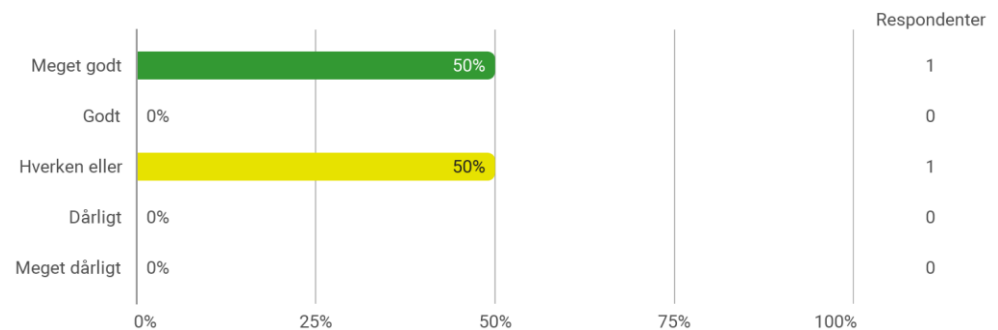


4.21 Projektering af en stålrammebygning

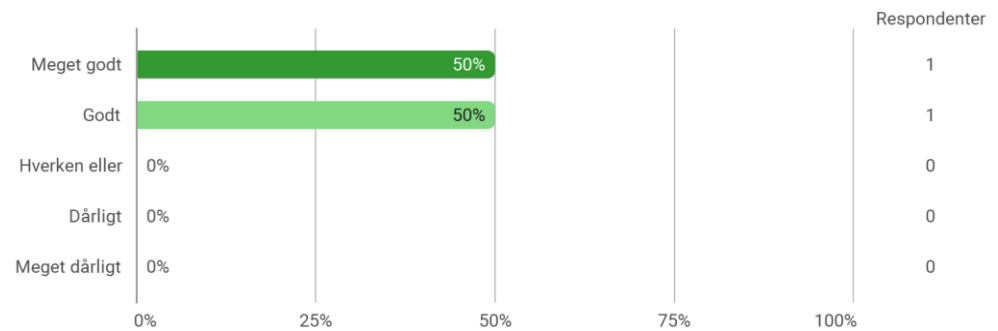
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



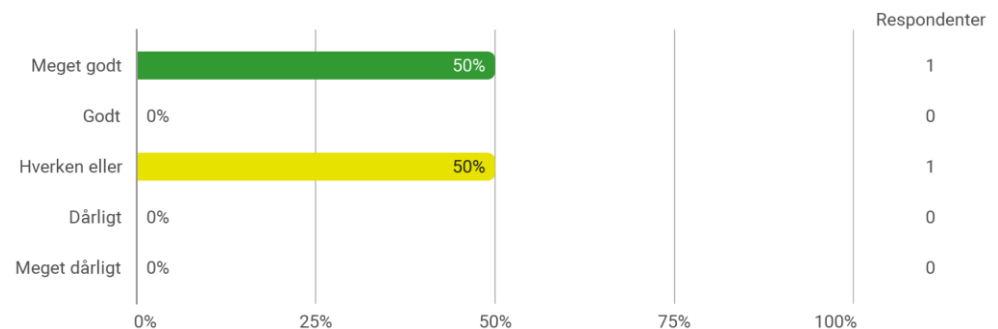
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



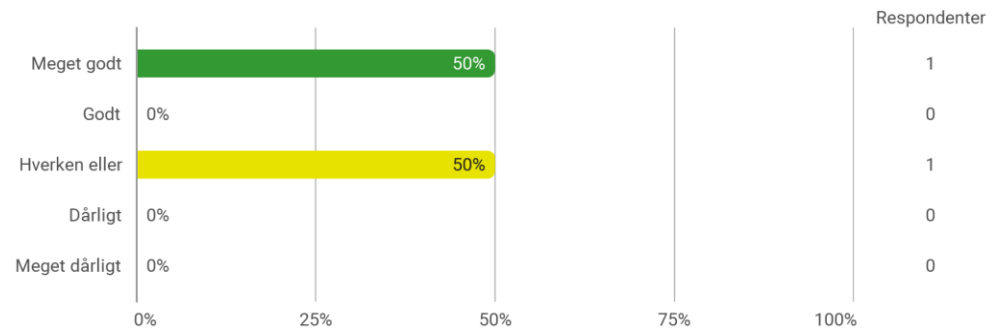
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

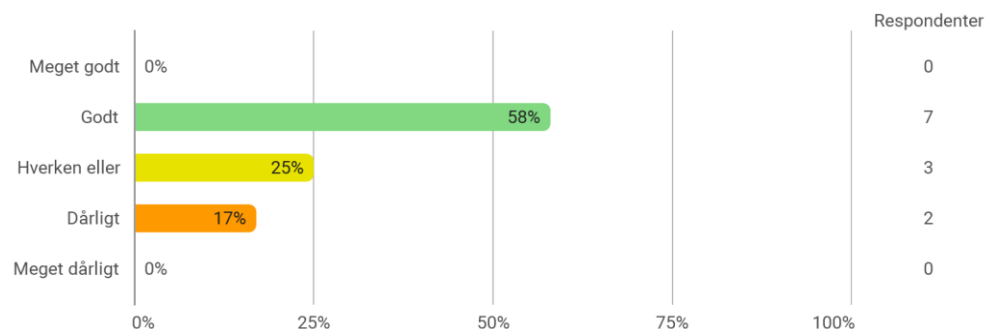


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

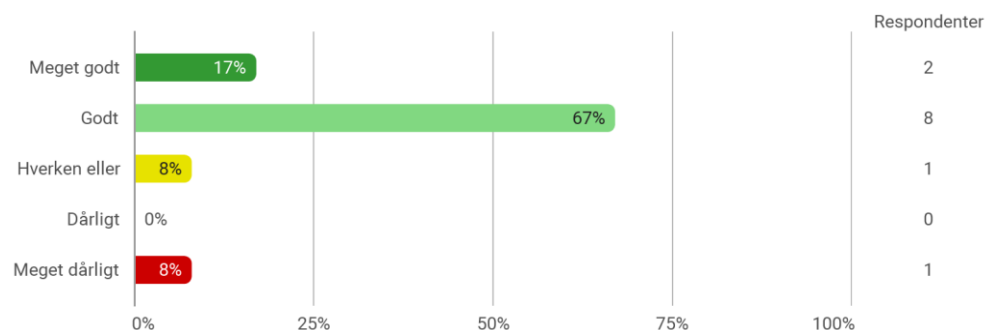


4.22 Projektering og udførelse af bygningskonstruktioner

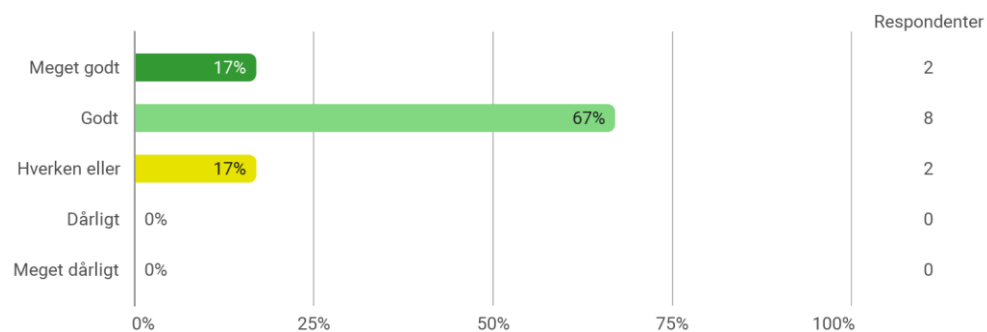
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



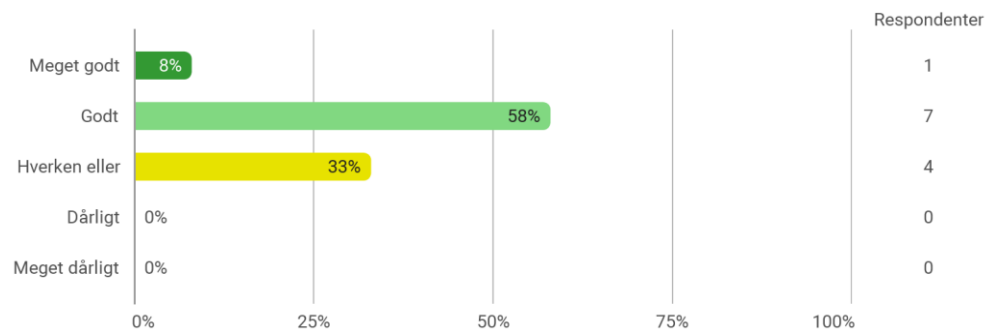
Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



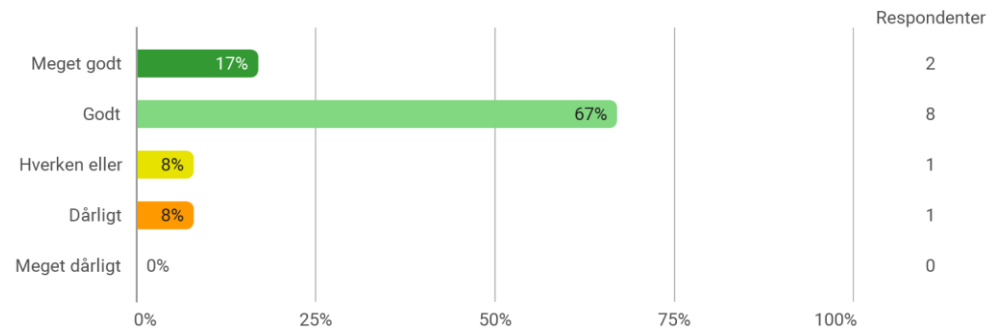
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

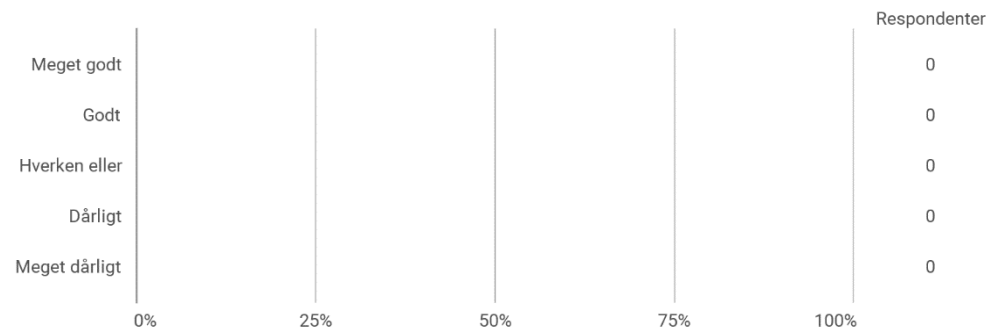


Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

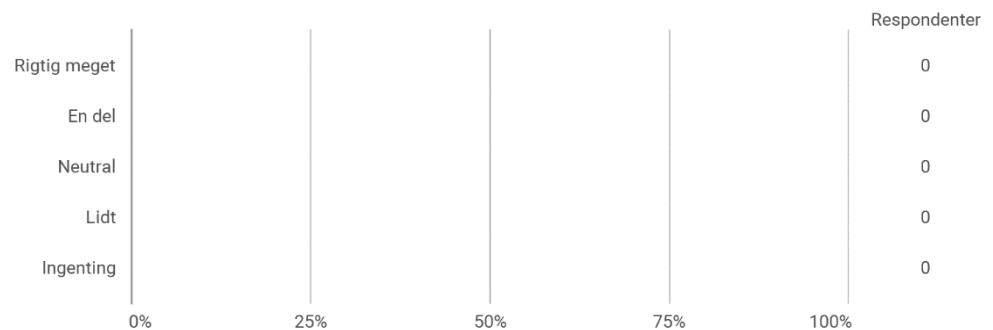


4.23 Projektorienteret forløb

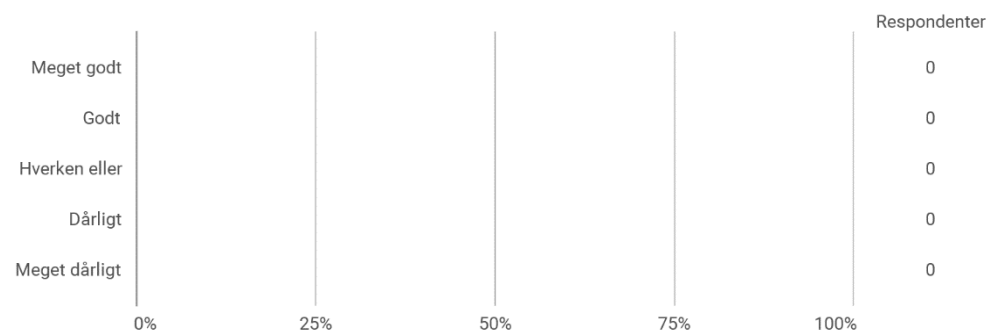
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



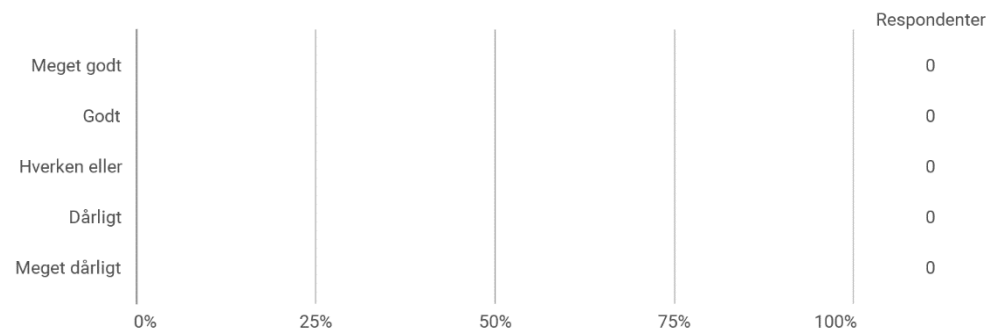
Hvor meget har du lært om organisationstruktur og en organisations måde at arbejde på ud fra et ingeniør-/ledelsesperspektiv?



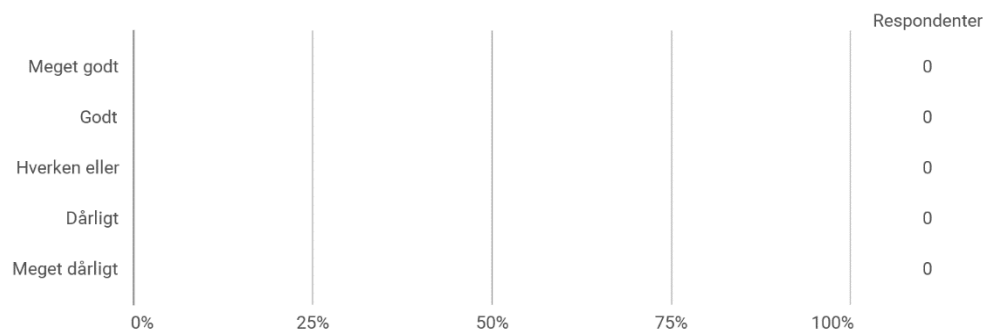
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i en ekstern organisation?

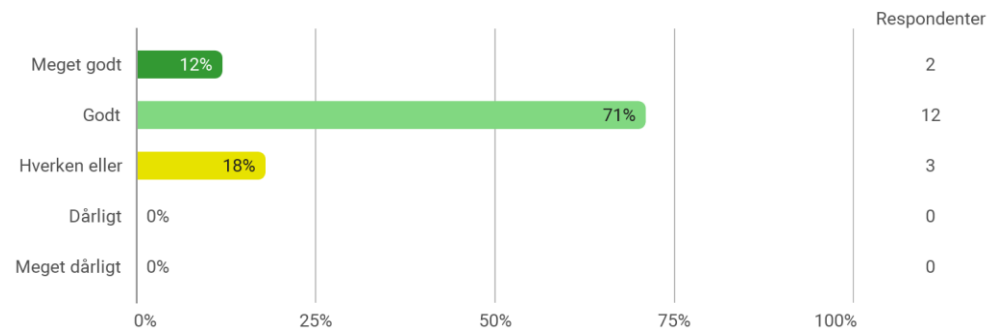


Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode til at løse større, faglige opgaver i en ekstern organisation indenfor den angivne tidsramme?

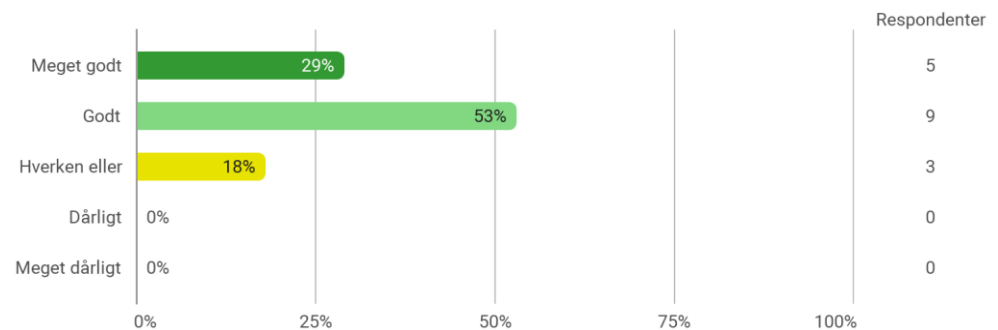


4.24 Rummets og stedets sociologi

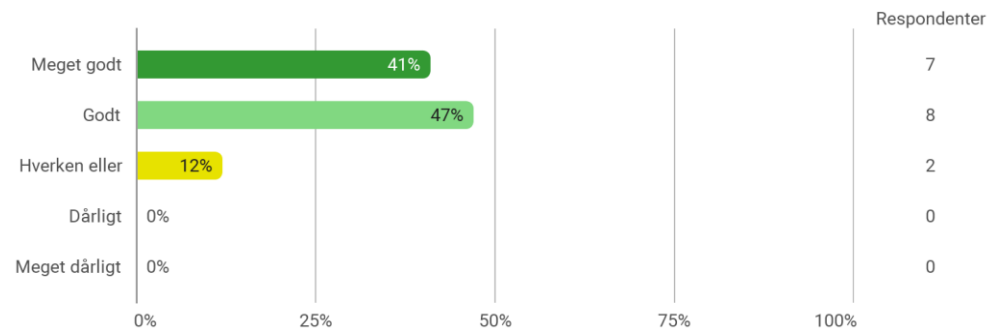
Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



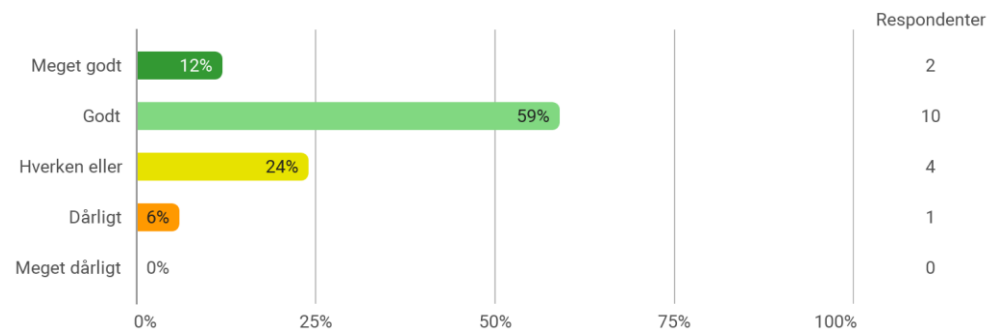
Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



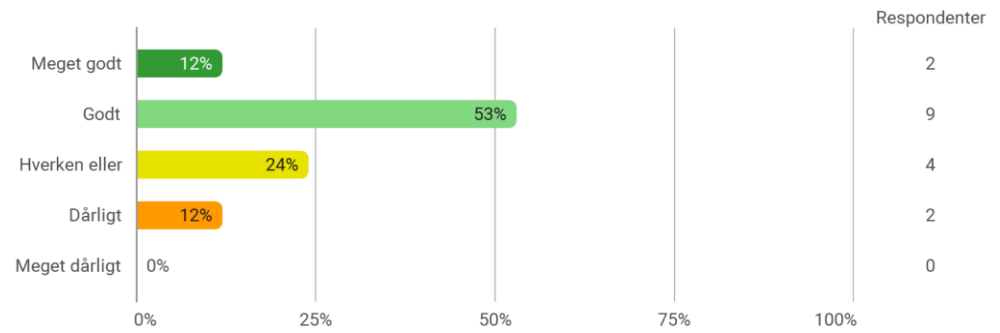
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?



5 Projektorienteret forløb

5.1 Diplomingeniørpraktik

Ingen praktikanter evalueret for forårssemesteret

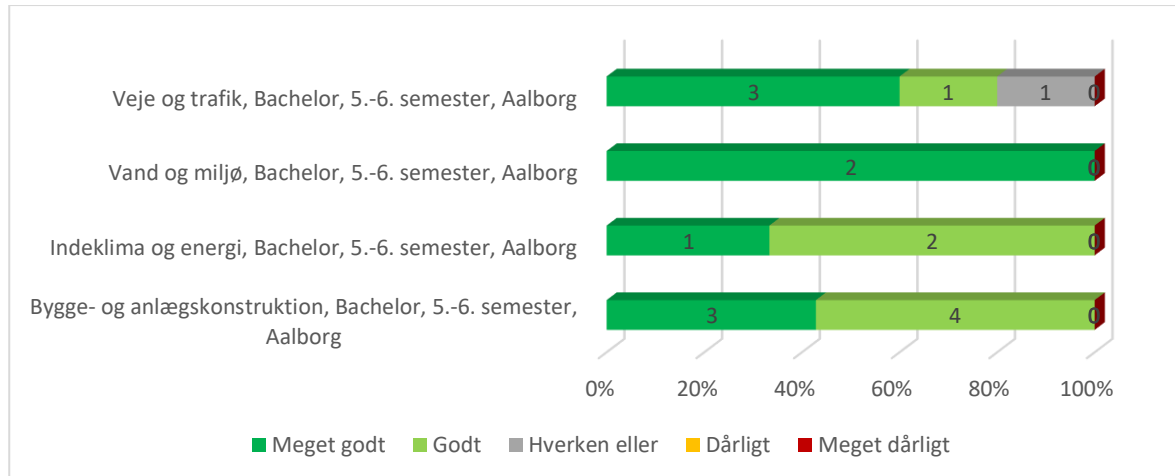
5.2 Projektorienteret forløb

Ingen projektorienterede forløb evalueret for forårssemesteret

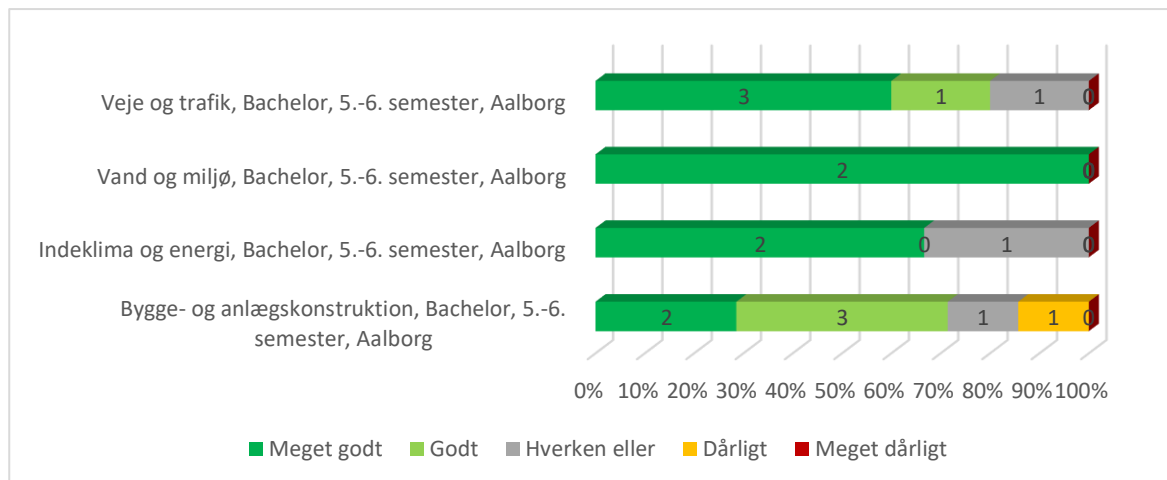
6 Bachelorprojekt og Kandidatspeciale

6.1 Bachelorprojekt

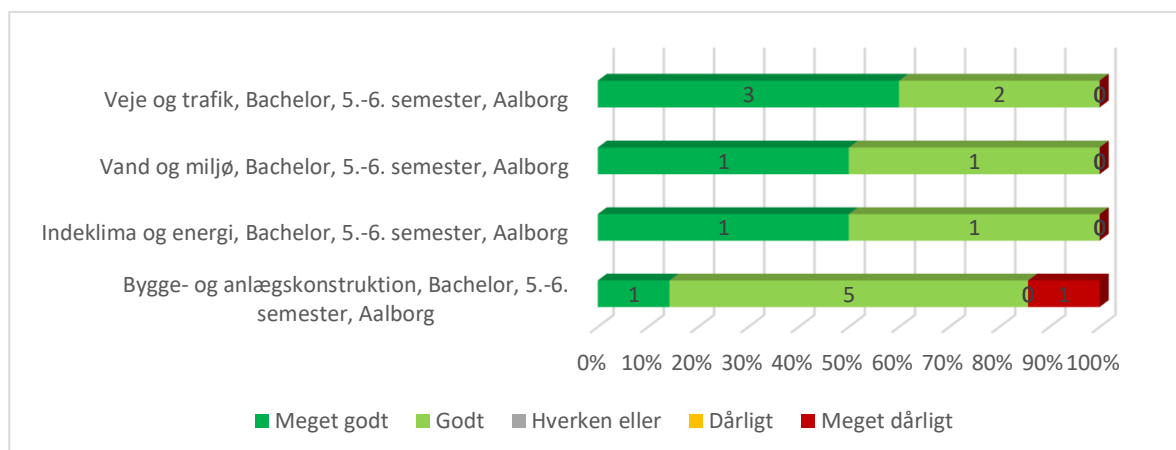
1 Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



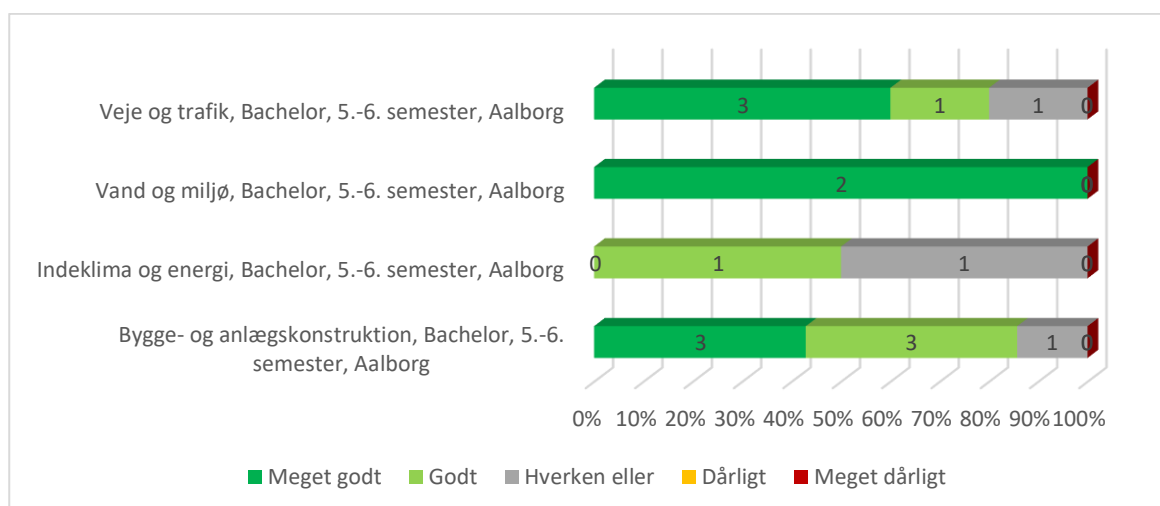
2 Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



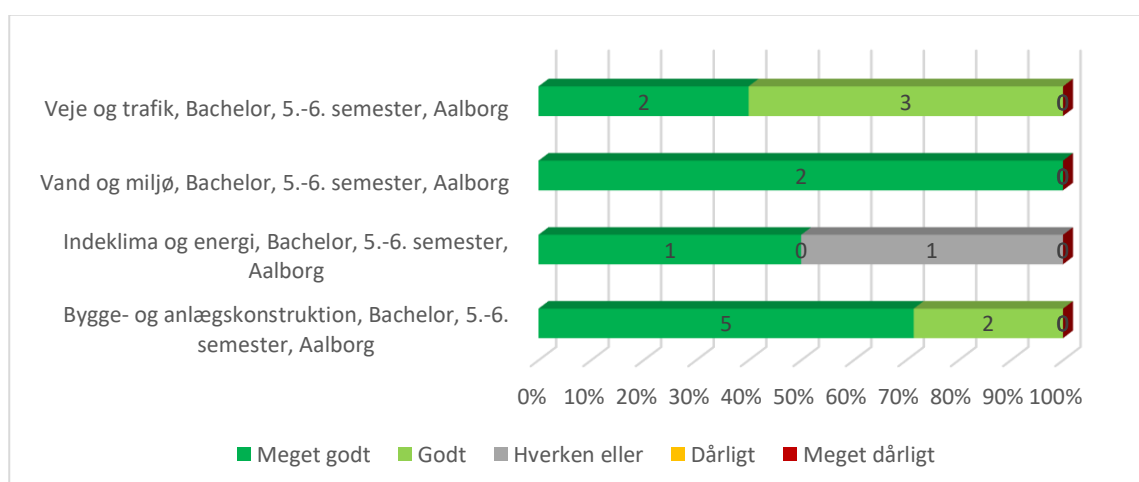
3 Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?



4 Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

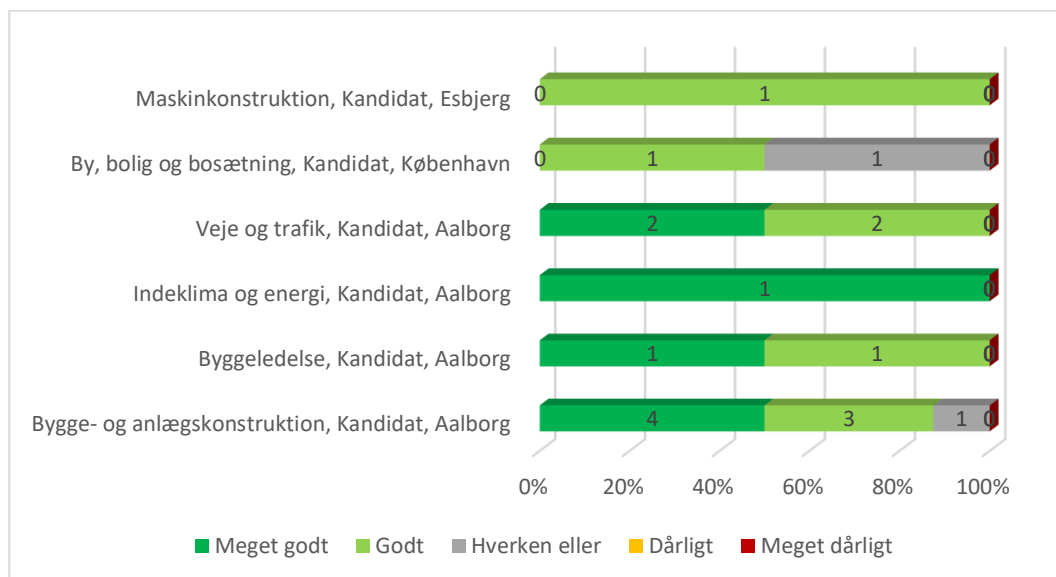


5 Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

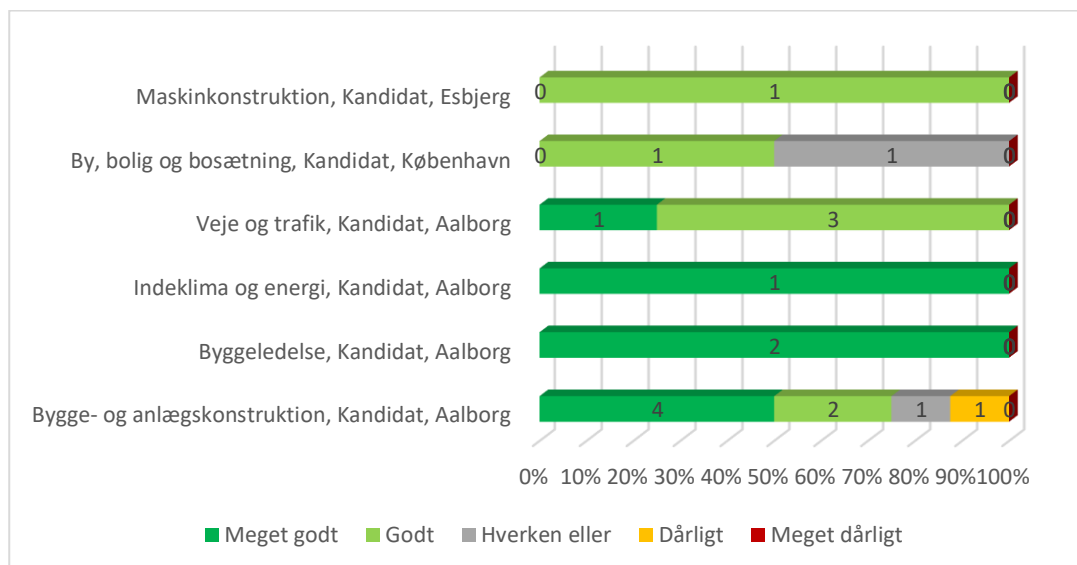


6.2 Kandidatspeciale

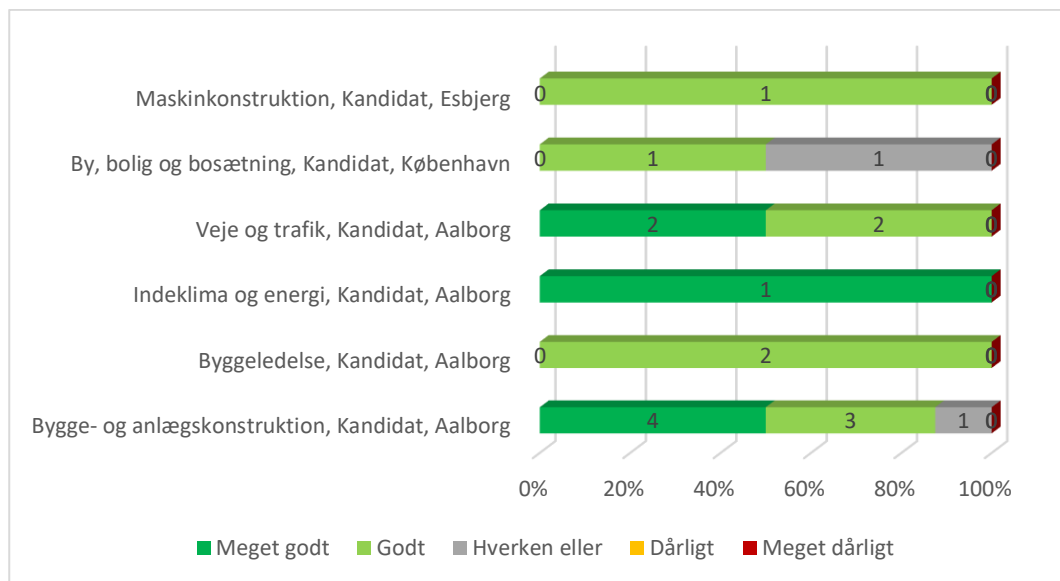
1 Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



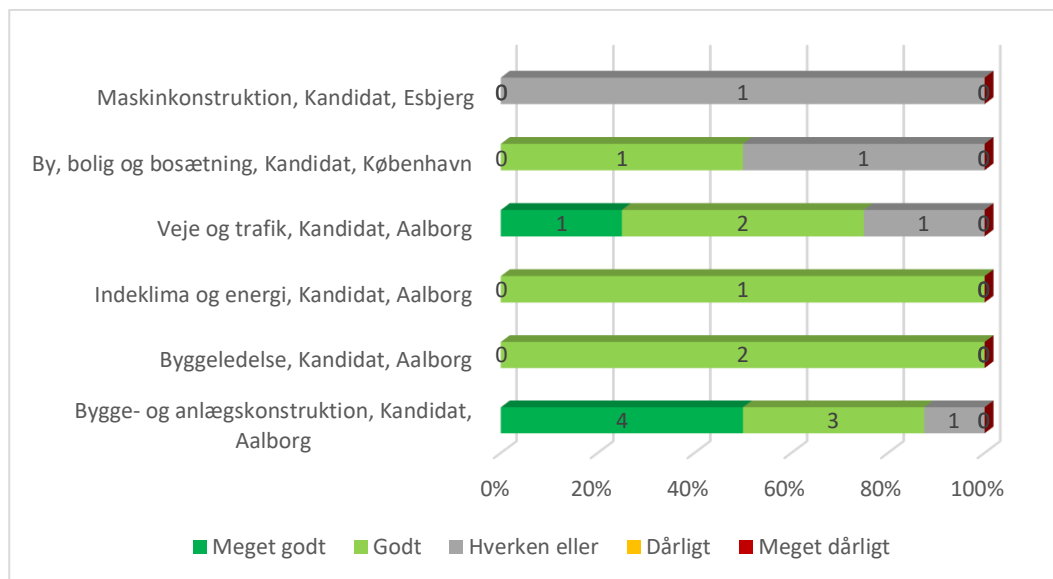
2 Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



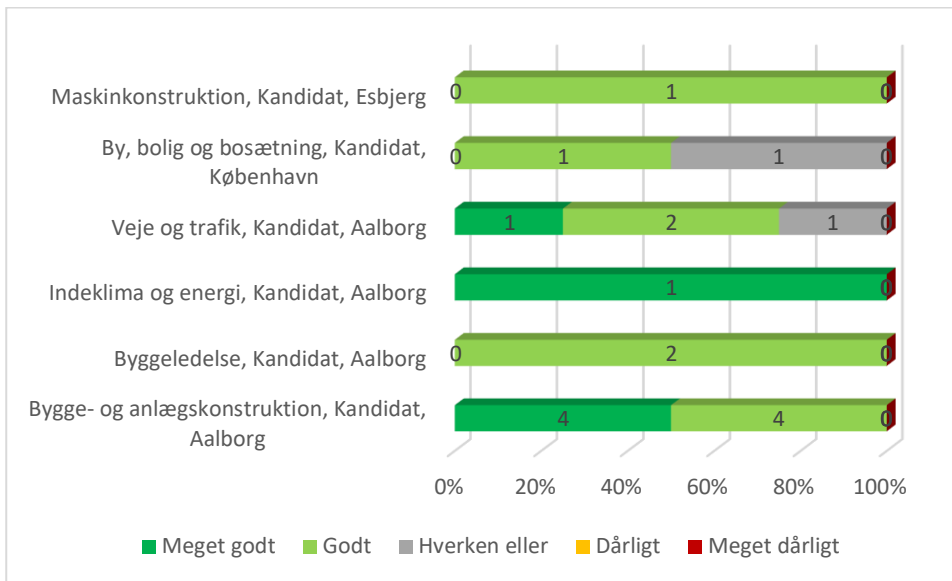
3 Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?



4 Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



5 Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

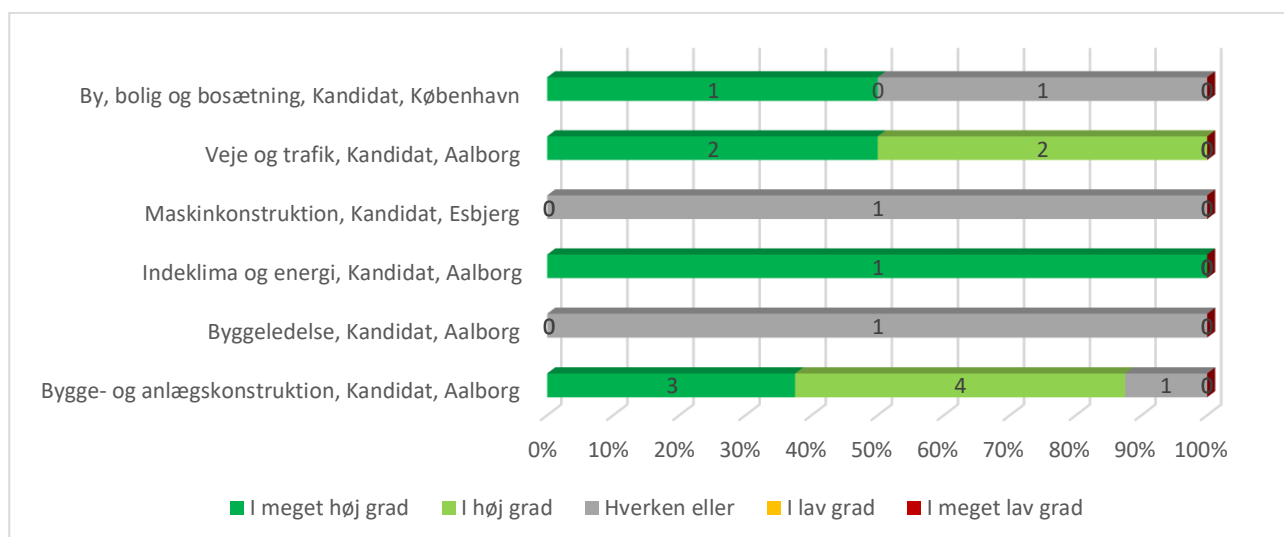


7 Uddannelsesevaluering

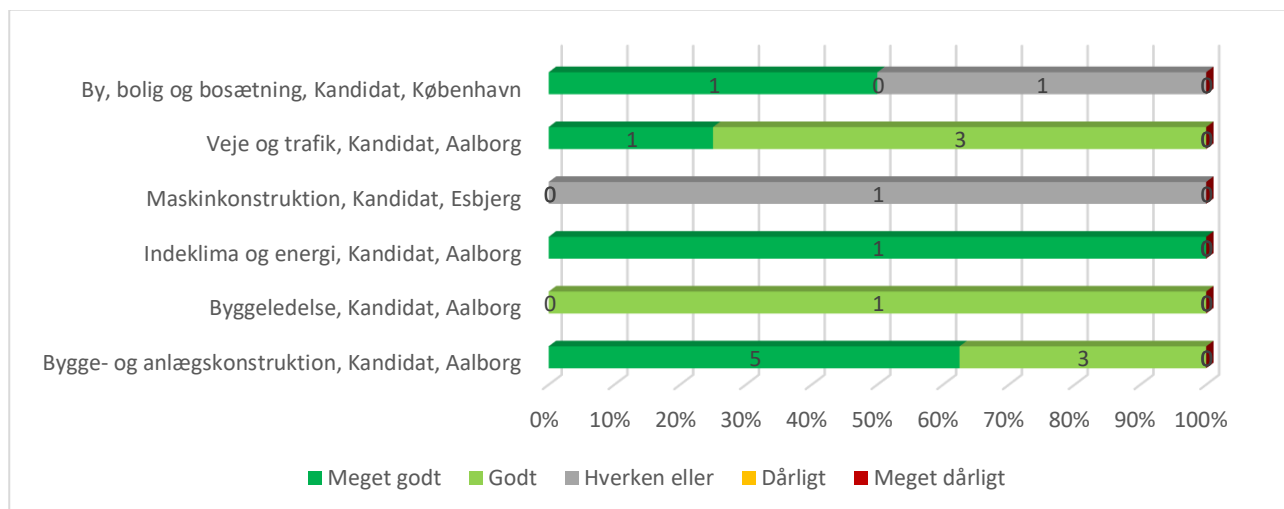
7.1 Bachelor uddannelsesevaluering

7.2 Kandidat uddannelsesevaluering

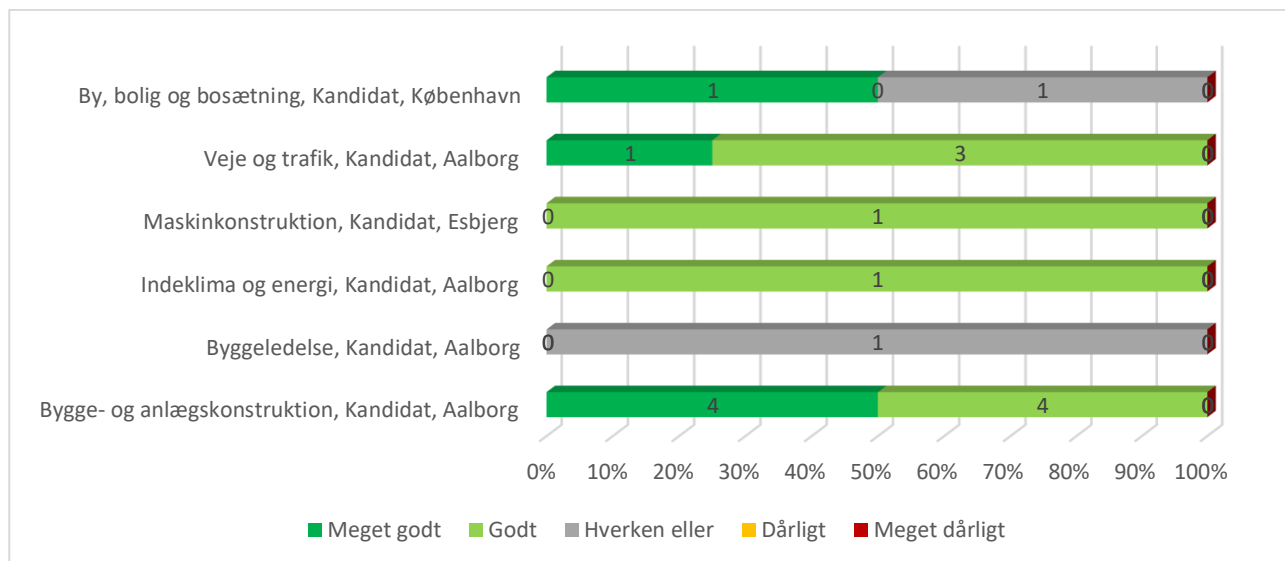
1 I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?



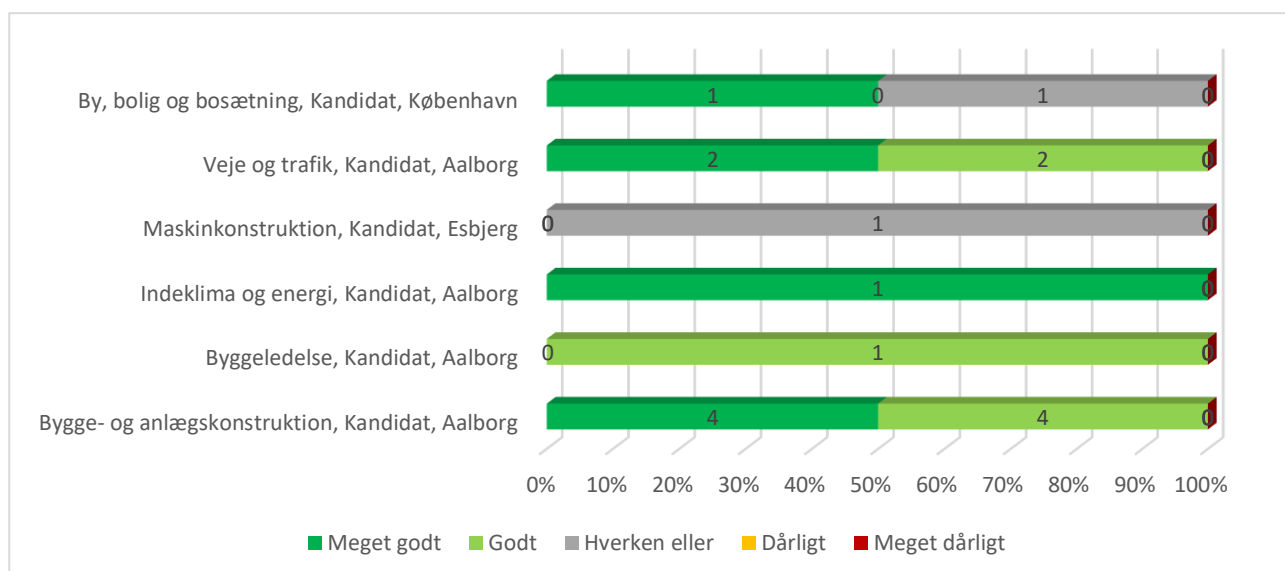
2 Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



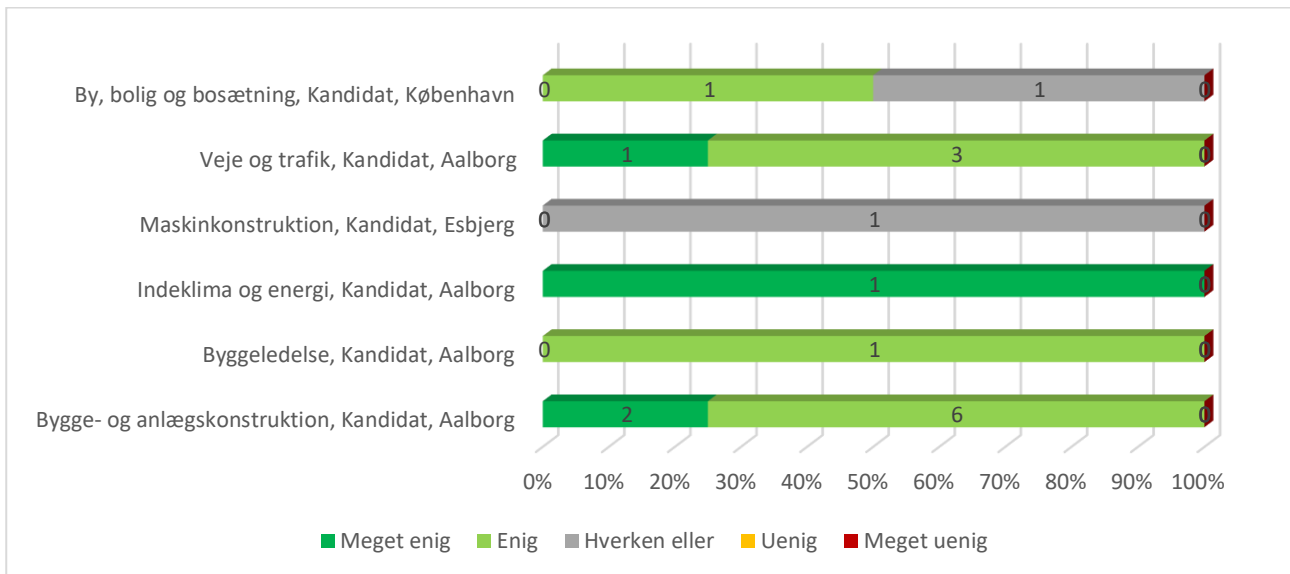
3 Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



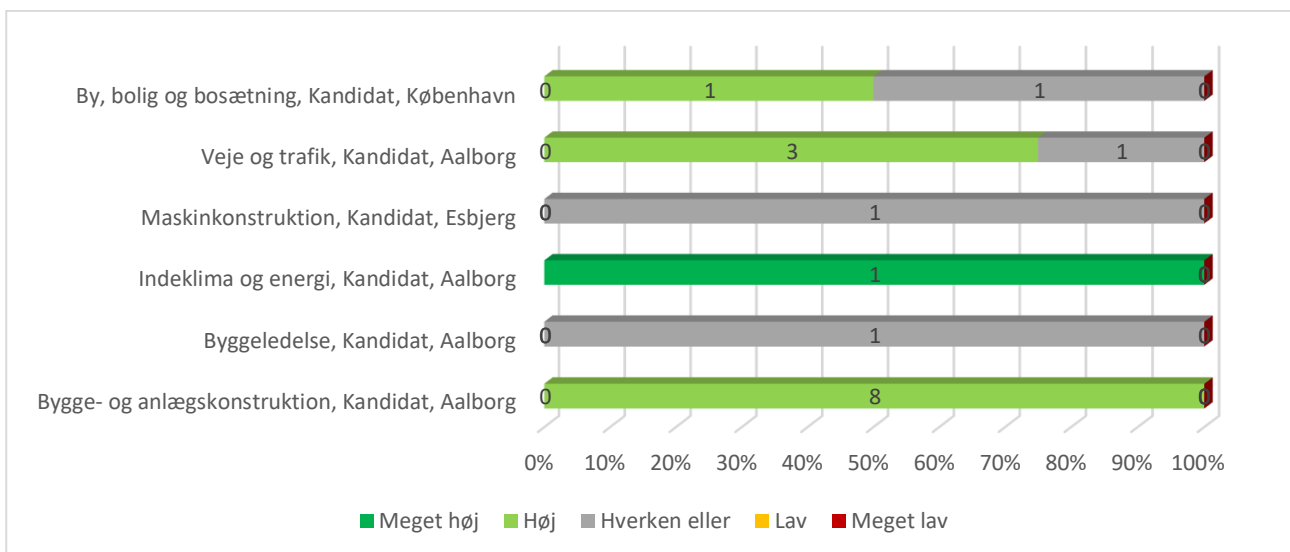
4 Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udvikling mellem semestrene?



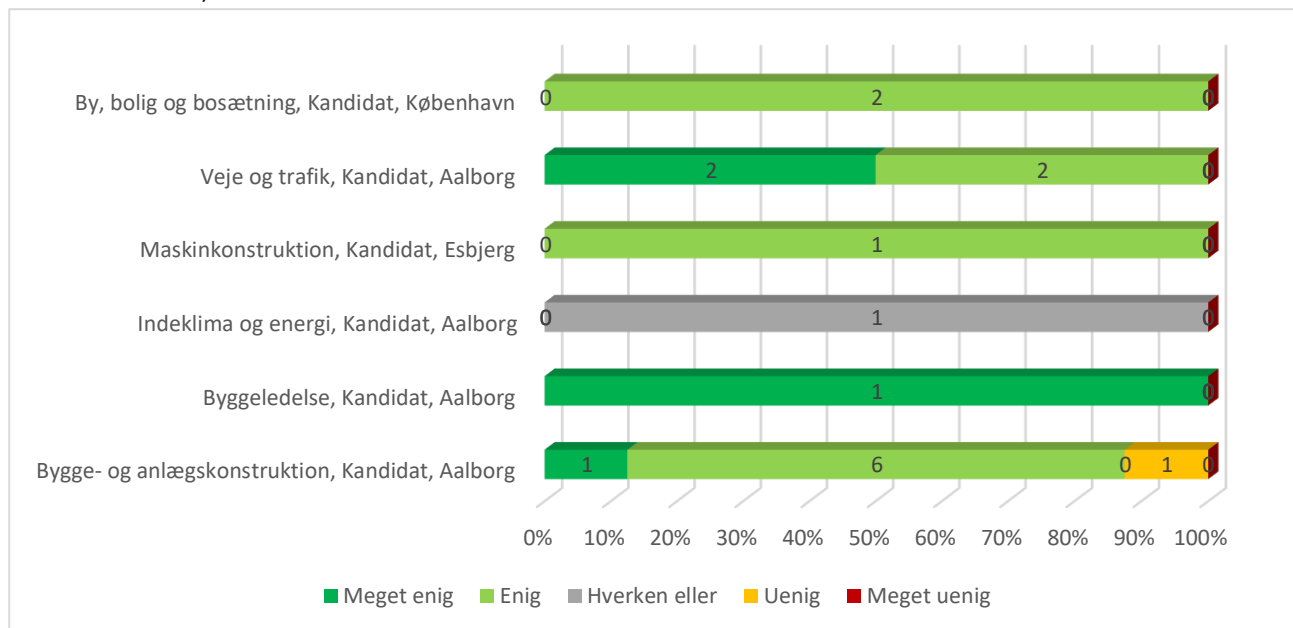
5 I hvilken grad er du eni i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet nedennævnte kompetencer?



6 Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

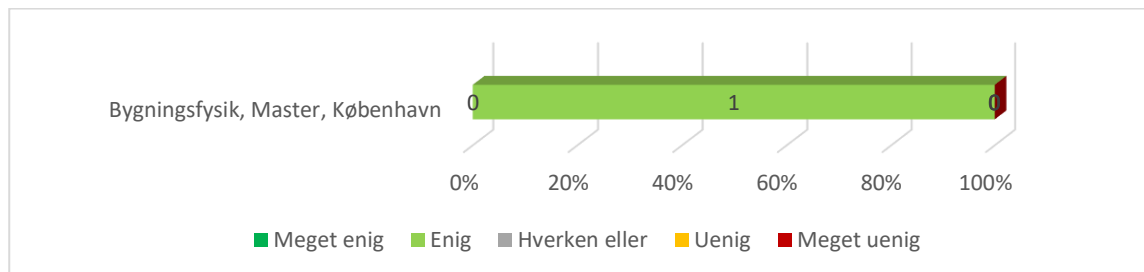


7 I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

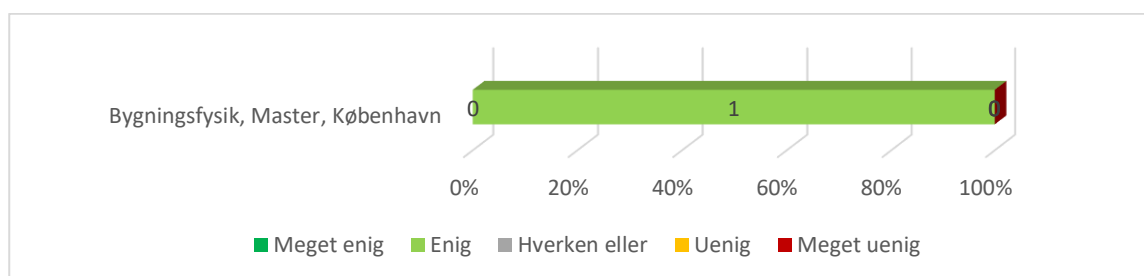


7.3 Master uddannelsesevaluering

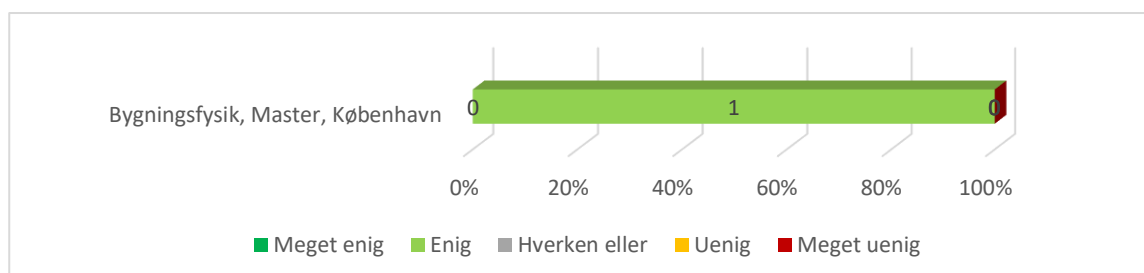
1 I hvilken grad har uddannelsen iverordnet set levet op til dine forventninger?



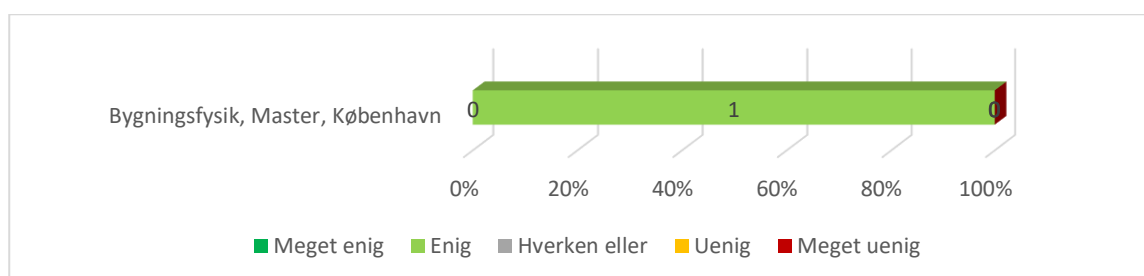
2 Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



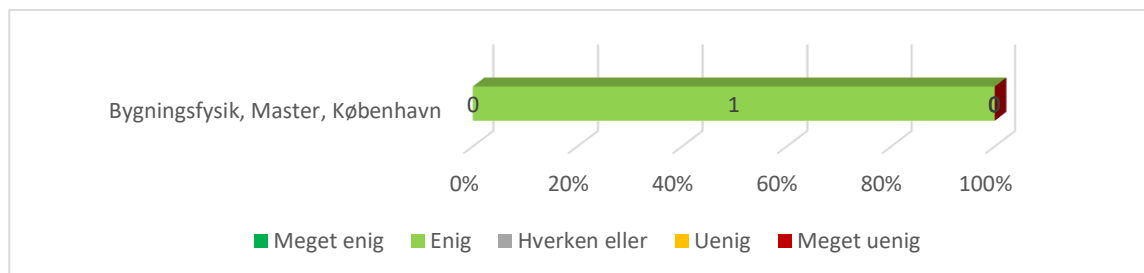
3 Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



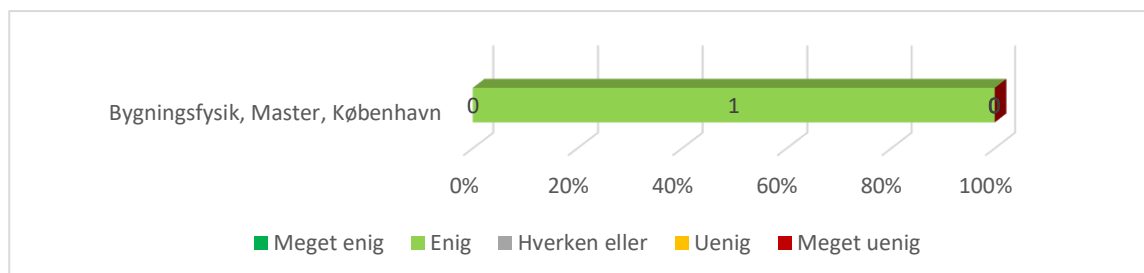
4 Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?



5 I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din masteruddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?



6 Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?



7 I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

