



## 2. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Projektstatus
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Emma Louise Nørgaard  
Reberholt  
Telefon: 99402415  
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 19-12-2023  
Sagsnr.: 2023-412-03800

Referat af møde for 4. semester Idræt den 25. april 2024

**Deltagere:** Ludvig Johan Torp Rasmussen (semesterkoordinator) og Emma Louise Nørgaard Reberholt (studiesekretær). Der var studerende repræsenteret fra følgende grupper: 4101, 4102, 4103, 4104, 4105 og 4106.

**Øvrige deltagere:** Emma tog referat af mødet.

### Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

---

- Studiesekretæren informerer om, at eksamensplanerne snart bliver offentliggjort.

### Ad 2. Semestret generelt

---

- Flere af de studerende synes, at det har været et presset semester rent koordineringsmæssig, da der har været mange afleveringer, og meget observation.
- Det kan være svært at finde tiden til det hele, da alt foregår i grupper, og nogle studerende er i forskellige grupper alt efter hvilket kursus det er på.
- De studerende efterspørger, om man kunne sætte kravene ned til podcasten, skære i antallet af observation, eller løbende eksamener, da det ville hjælpe de studerende utrolig meget i forhold til tidspresset i slutningen af semestret.
- De studerende oplever nogle gange af underviserne siger, at de har lært noget på tidligere kurser uden at det er tilfældet. Der efterspørges en bedre kommunikation på tværet af kurser.



- De studerende synes, at det er dejligt at de har fået lov til at prøve noget nyt og anderledes på det her semester, og bliver kastet ud i nye ting.
- Det bidrager positivt til det sociale, at de er andre steder end i Gigantium og SUND, da det giver mulighed for at snakke om noget andet og med nye mennesker.
- Nogle studerende kunne godt ønske sig, at de nye grupper, der bliver lavet i Træning og undervisning i atletik, er helt nye grupper. På den måde kommer de til at snakke med andre, og det giver nyt luft men ulemper ville være, at det bliver svært at finde tid til gruppearbejde og observering.

### Ad 3. Studiemiljø

---

- Nogle studerende kan bedst lide at være i SUND-bygningen, hvor andre er meget glade for at være i Gigantium.
- Der har været lidt problemer med at få booket LAB, da nogle studerende ikke kan få guiden til at virke.
- De studerende oplever booking af styrkelokalet lidt flyvsk, da ingen kigger på info-skærmen, og bare bruger lokalet, selvom det er booket.
  - o Studiesekretæren siger, at de studerende er velkommen til at bede dem om at gå, hvis lokalet er booket, og de forstyrrer.
- Der er være et par uheldige situationer, at de studerende har booket LAB men at udstyret er væk.
  - o Hvis man skal bruge udstyret fra LAB, er det vigtigt, at man booket lokalet.

#### **Opfølgning:**

- Studiesekretær kigger på Booking af LAB-guiden, og får den lavet om, hvis det bliver nødvendigt.

### Ad 4. Evaluering af kurser

---

#### Træning og undervisning i atletik:

- Kombinationen af underviserne fungerer rigtig god.
- De studerende synes at underviserne er kompetente og selvom der er stor forskel på hvor meget erfaring de har, er det en god sammensætning både fagligt og socialt.
- De studerende kan rigtig god lide at være ude på Atletikstadion, de synes det er dejligt at være udenfor og de føler sig velkomne på Atletikstadion.
- De studerende er glade for cases, det er en god måde at få indopereret stoffet på. I starten var der kun én gruppe der fik lov til at fremlægge, selvom de var 3 grupper der fik samme case. Nogle studerende følte, at det kunne være lidt spild af tid. Nu gennemgår de cases i mindre grupper, så alle får lov til at "fremlægge", og det synes de fungerer bedre.
- Dejligt at de studerende har tid i undervisningen til at forberede cases.

#### Biomekanik, styrketræning og fitness:

- Én studerende har svært ved at sætte ord på, hvad det er, men omtaler kurset som et mærkeligt og lidt forvirrende kursus.



- De studerende giver udtryk for, at de har svært ved at se hvad kurset helt præcis går ud på og hvad de skal kunne til eksamen.
- De studerende efterspørger mere hands-on og flere cases, særligt i form af mere praktisk anvendelse af begreberne, så biomekaniske fagtermer og principper bruges til at lave styrketræning og fitness, ligesom det f.eks. blev gjort på svømmekurset.
- De studerende efterspørger ligeledes en tydeligere kobling fra teori til praksis i styrketræning i forbindelse med forelæsningerne.
- Eftersom der er blevet sat flere kursusgange ind i slutningen af maj, begynder de studerende at blive lidt nervøse for, at de først vil få deres eksamensopgaver efter sidste kursusgang. Det vil give de studerende en lille uge, til at forberede sig til eksamen.
- De studerende mangler løsninger, så de kan blive bekræftet i, at det de har lavet, er rigtigt, og tydeligere eksempler på regnemetoder.
- Godt med videoerne – dem er de glade for.

#### Identitet og kultur i livsstilsidræt:

- De studerende synes, at de bruger meget tid på podcasten. De efterspørger om man kunne sætte kravene ned til podcasten.
- De har desuden svært ved at finde personer at observere til deres podcast. Hvis ikke de skal/må tage i GAME for at observere, ved de ikke hvor de skal tage hen.
- På kurset bruges teori som et fortolkningsredskab – det har været godt.
- De studerende synes dog at det er et for lille pensum rent teoretisk.
- Selve det praktiske indhold på kurset er godt, og det er fedt at de kommer andre steder hen.
- De studerende efterspørger en prioritering af det vigtigste fra undervisningen, da de tit synes, at de mangler mange slides når undervisningen er færdig. De føler sig bagud, da de ofte bruger næste undervisning på at gennemgå stof fra forrige undervisning, og så kommer de automatisk bagud.

#### **Ad 5. Projektstatus**

---

- Gruppe 4101: De synes, at det går fint. De har nok at se til lige nu. Er begyndt på deres undervisningsforløb – træneren og børnene synes, at det er fedt og sjovt. Haft stor succes med temaer til træningerne. Metodeafsnittet bliver færdig lige om lidt. De mangler slut interview. Der er massere at se til, så de tænker det ender ud i en slutspurt til sidste. Samarbejdet i gruppen går godt, og godt samarbejde med vejlederne. De synes, at det er dejligt, at deres vejlederne giver dem plads. De har travlt men er optimistiske.
- Gruppe 4102: De synes ikke at det går så godt - ret skidt faktisk. De har oplevet samarbejdsvanskeligheder, da der var mange eksterne der rent praktisk ikke kunne arbejde sammen med dem alligevel. De har hverken en halv eller hel projektrapport lige nu. Har savnet lidt proaktivitet i vejledningen, og har svært ved at finde en fælles fremgang med vejlederen. Ok samarbejde i gruppen, men er ikke så motiveret og der er ikke den bedste stemning og samarbejdet, men det kommer ikke bag på dem, da de er gået lidt i stå. Mangler bedre feedback fra vejlederen, så de kan blive vejledt ind på rette vej igen. De er forvirret på alle planer lige nu, og lige nu hænger de bare i og krydser fingre. De oplever at deres vejleder vildleder mere end vejledere.



- Gruppe 4103: De synes, at det går fint. De er blevet færdig med forsøg og skal i gang med databehandling. Mangler lidt teori, men har en fin plan over hvad der skal ske. Næsten færdig med podcast, så de kan fokusere mere på projekt. Samarbejdet i gruppen fungerer godt.
- Gruppe 4104: De er lige blevet færdig med forsøg. De er godt med, men føler sig ret presset på tid, da de har en del databehandling. Samarbejdet i gruppen fungerer godt.
- Gruppe 1405: De synes, at de er presset, og skal til at snakke databehandling. De er færdige med forsøg, og teori er undervejs, men de synes, at de er presset da de også skal have lavet deres podcast. Samarbejdet i gruppen fungerer godt.
- Gruppe 4106: De er snart færdig med forsøg, og så skal de i gang med statistik-delen. Har haft lidt problemer med én af deres forsøgspersoner pga. udstyrsproblemer. De synes, at de halter lidt efter tidsplanen. Samarbejdet i gruppen fungerer godt.

#### **Ad 6. Eventuelt**

---

- Der blev opfordret til at deltage til Intern idrætsdag, som er den 10. maj og til ekstern idrætsdag som er den 18. og 19. maj i Århus. Der er bestilt bus til Århus, så alle kan komme med.