



## Referat af studienævnsmøde onsdag den 19. januar 2022

### Til stede:

Jesper Franch (JF)  
Pascal Madeleine (PM)  
Cecilie Mathorne (CM)

### Ikke til stede:

Charlotte Overgaard (CO)  
Simon Österman Pedersen (SP)  
Lars Domino Østergaard (LDØ)

**Observatører:** Viceinstituleder og studieleder Louise Pape-Haugaard (LPH) fra kl. 14.10, Mads Schultz Jensen (MSJ) fra studievejledningen  
Kommende studienævnsmøder Charlotte Randeris Clausen, Josefine Falbe-Hansen, Jonas Linschou Hannibal og Sarah Kjærsgaard Nielsen

**Referent:** Berit Lund Sørensen (BLS)

### Dagsorden:

0. Kort præsentationsrunde
1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (16. december)
3. Opfølgning fra sidste møde (16. december)
4. Information om konstituering af studienævnet på mødet i februar
5. Evaluering af studienævnets arbejde i 2021
6. Studienævnets mødeplan for E22 godkendes
7. Behandling af foreløbige kvalitetsrapporter for studienævnets uddannelser
8. Behandling af censorformandskabernes årsrapporter
9. Opfølgning på semesterbeskrivelser inkl. gruppedannelse på idræt BA (punkt 9b)
10. Undersøgelse af frafald på Idræt BA
11. Valgfag for to-fagsstuderende på kandidatuddannelsen i Idræt
12. Meddelelser
13. Eventuelt

### Punkter til behandling for lukkede døre:

14. Merit, dispensationer og klager

#### **Ad 0. Kort præsentationsrunde**

Studienævnet samt de nyvalgte studenterrepræsentanter i studienævnet præsenterede kort sig selv.

#### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

#### **Ad 2. Godkendelse af referat (16. december)**

Referat blev godkendt.

#### **Ad 3. Opfølgning fra sidste møde (16. december)**

Studienævnet har indstillet til instituttet, hvordan pladserne fra idrætsteknologi skal fordeles på de andre uddannelser i studienævnet. Formanden for studienævnet har sammen med studieleder og viceinstituteder vurderet, at mulighederne/argumenterne for at for at få overført studiepladserne til Idræt fremfor til FSV er størst. Argumenterne, der er anvendt i den ansøgning instituttet fremsender til fakultetet, tager udgangspunkt i nedenstående:

- Ny studieordning på Idræt. Herunder Innovation og iværksætter samt optag af professionsbachelor
- Fortsat behov for gymnasielærere i Nordjylland (se referat fra aftagerpanelmøde 1. nov. 2021)
- Karriere VIP, der skaber netværk med erhvervslivet
- Retskrav (idrætsbachelor får sikkert sværere ved at komme ind på 'FSV' og 'Læring og forandringsprocesser' – som også typisk søges af disse bachelorer)
- Nuværende ledighed (dimittender fra 2017 og 2018) er på baggrund af relativt store optag – væsentlig større optag end i 2019 og 2020 (ledighed for 2019 årgangen får vi i efteråret 2022)

CM spurgte til, om studienævnet har overvejet, om pladserne kunne have været fordelt mellem FSV og Idræt. Det har været en overvejelse, men vurderingen har været, at chancerne for at få nogle pladser på idræt er større grundet retskravet samt de nyreviderede studieordninger på idrætsuddannelsen. Disse argumenter kunne ikke fremføres for kandidatuddannelsen i FSV.

#### **Opfølgning:**

Certificering/autorisation kunne være en mulighed for idrætsuddannelsen. Studienævnet fremsender denne mulighed til institutledelsen snarest muligt.

#### **Ad 4. Information om konstituering af studienævnet på mødet i februar**

De nyvalgte studerende til studienævnet fik en kort information om, at der på næste møde skal ske en konstituering af studienævnet, herunder at de studerende skal vælge en næstformand til studienævnet.

CM præsenterede herefter en næstformands opgaver, som bla. inkluderer deltagelse i forberedelse af dagsordener, indgå i processest omkring kåring af årets underviser, deltagelse i rektoratets møder med studieledere, studienævnsformænd og næstformænd 4 gange årligt samt eventuelt sparring med formanden for studienævnet. For yderligere information:

[https://www.hst.aau.dk/digitalAssets/870/870295\\_opgaver-for-studererstudienaevnsmedlemmer\\_141020.pdf](https://www.hst.aau.dk/digitalAssets/870/870295_opgaver-for-studererstudienaevnsmedlemmer_141020.pdf)

#### **Opfølgning:**

CM inviterer alle studenterrepræsentanter til et kort møde.

#### **Ad 5. Evaluering af studienævnets arbejde i 2021**

Arbejdet i studienævnet har været præget af, at kandidatuddannelsen i idrætsteknologi er lukket samt dimensionering af kandidatuddannelser og senest udflytningen af kandidatuddannelsen i FSV til Hjørring.

Endvidere har uddannelserne under studienævnet været meget berørt af, at både undervisning og eksamener det seneste år har skullet tilpasses skiftende Covid-19 restriktioner. Dette har betydet omlægning af planlagt undervisning og eksamination, med deraf følgende krav om dispensationsansøgninger til fakultetet. Disse omlægninger har derfor været overordentlig belastende for undervisere, studerende samt studienævnets medlemmer.

Studienævnet ønsker fremadrettet at arbejde med at forenkle semesterbeskrivelserne og lette arbejdet for underviserne i den forbindelse. Herudover ønskes en fælles holdning til, hvornår en semesterbeskrivelse kan godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes. Dette punkt bringes med videre til næste studienævnsmøde, hvor årets kommende opgaver drøftes.

#### **Ad 6. Studienævnets mødeplan for E22 godkendes**

Følgende datoer foreslås:

25.08.22 (12.30-15.30)

29.9.22 (12.30-15.30)

27.10.22 (12.30-15.30)

30.11.22 (12.30-15.30)

15.12.22 (12.30-15.30)

31.1.23 (12.30-15.30)

Mødeplanen blev godkendt, og BLS inviterer til møderne.

#### **Ad 7. Behandling af foreløbige kvalitetsrapporter for studienævnets uddannelser**

Formanden for studienævnet samt studieleder og viceinstituttleder har udfærdiget foreløbige udkast til kvalitetsrapporter for studienævnets uddannelser. Rapporterne bygger primært på studienævnets ordinære datapakke for 2021 samt semesterevalueringer, studienævnsreferater, referater fra aftagerpanelmøder mm. Studienævnet har endnu ikke modtaget dimittendundersøgelser gennemført i 2021 for nævnets uddannelser, hvorfor disse rapporter ikke kan inddrages i kvalitetsrapporterne.

Ledigheden er for høj på alle vores uddannelser. For at nedbringe ledigheden er der bla. afsat timer til en karriere vip, som skal skabe et netværk med arbejdslivet samt interagere med karrierecenteret på AAU. Herudover afholdes "et sundt match", hvor offentlige og private virksomheder/institutioner og instituttets specialestudierende kan mødes og skabe en kontakt.

PM konstaterer, at der mangler bilag over forskningsbaseret af uddannelserne. LPH oplyste, at bilagene er under udarbejdelse. De er færdigbearbejdede for kandidatuddannelserne i Idrætsteknologi og FSV. For Idræt BA og KA mangler opgørelser over nogle enkelte semestre. Bilagene fremsendes til fakultetet sammen med kvalitetsrapporterne.

Det blev nævnt, at ansvaret for ledigheden ikke kun hviler på underviserens skuldre. Dekanat eller rektorat burde tage initiativ til at oprette et netværk på tværs af FSV og Idrætsuddannelserne i Danmark og sammen se på mulighederne for at nedbringe ledigheden.

For at sikre en høj kvalitet på uddannelserne bør det være tydeligt for alle, at der bliver gjort noget på alle niveauer (undervisere/institutledelse/fakultet), hvilket også kan tydeliggøres i kvalitetsrapporterne (tiltag).

Studienævnet har behandlet rapporterne og er enige i beskrivelserne af uddannelsernes tilstand.

Studienævnet beklager, at der endnu ikke er modtaget dimittendundersøgelser gennemført i 2021 for nævnets uddannelser.

#### **Opfølgning:**

JF: Inden indsendelse af rapporterne skal Stud/VIP på Idræt BA tjekkes for, om argumentation er relevant.

#### **Ad 8. Behandling af censorformandskabernes årsrapporten**

Studienævnet tog rapporterne til efterretning og konstaterede med tilfredshed, at der ikke har været anmærkninger af negativ karakter.

Generelt er der sjældent anmærkninger i rapporterne.

#### **Ad 9. Opfølgning på semesterbeskrivelser inkl. gruppedannelse på Idræt BA (punkt 9b)**

Semesterbeskrivelserne for Idræt 2 BA og Idræt 2 KA blev ikke godkendt på seneste møde og skal derfor genbehandles.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
Idræt 2 BA	Godkendt	
Idræt 2 KA	Betinget godkendt	Kursusansvarlig for kurset "innovation og iværksætteri" skal præcisere, hvem der skal undervise på kurset

#### **Opfølgning:**

BLS arbejder videre med semesterbeskrivelsen på Idræt KA sammen med kursusansvarlig for kurset "innovation og iværksætteri". Herefter uploades begge semesterbeskrivelser på hjemmesiden.

#### **Ad 9b. Gruppedannelse på Idræt BA**

I forbindelse med igangsætningen af de nye studieordninger for Idræt BA og KA har der været usikkerhed om, hvordan gruppedannelsen skal gennemføres på de forskellige semestre. Konkret på Idræt BA er den nye semesterkoordinator på 2. sem. BA i tvivl, om der skal dannes administrative grupper på dette semester.

En af grundene til at der er administrative grupper på flere semestre er for at vænne de studerende til at samarbejde med forskellige mennesker, som der også forventes i et kommende arbejdsliv.

Der er delte meninger blandt studenterrepræsentanterne i studienævnet. Enkelte er fortalere for administrative grupper, da det afspejler erhvervslivet mest muligt at blive sat sammen med forskellige mennesker, mens andre bedst kan lide selvvalgte grupper. Også blandt underviserne i og udenfor

studienævnet er der varierende holdninger til på hvilket tidspunkt og i hvilket omfang, der skal være administrative grupper på bacheloruddannelsen.

Studienævnet besluttede, at der skal dannes administrative grupper på 2. semester BA, men at de studerende kan få lov at vælge 1-2 studerende, som de gerne vil arbejde sammen med.

Derudover ønskes gruppedannelsespolitikken drøftet på et senere møde – gerne med deltagelse af studieleder og viceinstituttleder.

#### **Ad 10. Undersøgelse af frafald på Idræt BA**

Studienævnet har forespurgt optagelseskontoret om flere informationer på de studerende, som reelt optages på idrætsuddannelsen (ikke kun ansøgere). Optagelseskontoret har videresendt de muligheder, de har for at tilbyde mere information, og studienævnet skal drøfte, hvilke typer af data det kan være relevant at se på i forbindelse med frafald.

Studienævnet havde ikke forslag til yderligere parametre, som optagelseskontoret kan trække på de optagne studerende.

Andre faktorer, som kan spille en rolle for frafaldet, kan evt. være manglende afklaring i forhold til fremtidige jobmuligheder. Det kan også være relevant at undersøge, om frafaldet primært sker umiddelbart efter en eksamensperiode.

Derudover er det kendt, at studerende, der ikke er kommet ind på deres sundhedsvidenskabelige "drømmeuddannelse", vælger andre sundhedsvidenskabelige uddannelser for at opkvalificere sig til en ansøgning i kvote 2 på deres "drømmeuddannelse".

#### **Opfølgning:**

JF beder optagelseskontoret trække lister som foreslået af Jakob Stampe.

#### **Ad 11. Valgfag for to-fagsstuderende på kandidatuddannelsen i Idræt**

På kandidatuddannelsen i Idræt eksisterer der en mulighed for at tage et valgfag på 10 ECTS (læring i interkulturelle kontekster) på kandidatuddannelsen i "Læring og forandringsprocesser". Studienævnet skal tage principiel stilling til, om der kan vælges et 10 ECTS-kursus på tofags uddannelsen i Idræt.

Studienævnet besluttede at godkende, at studerende på tofags uddannelsen i Idræt kan tage valgfaget "Læring i multikulturelle kontekster" på 10 ECTS.

#### **Ad 12. Meddelelser**

#### **Ad 13. Eventuelt**

1. Oplæg v/Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus (PT)  
*"Jeg sidder i et udvalg, der planlægger årets Læringens dag. Læringens dag er et seminar / konference for alle på AAU, med fokus på læring, pædagogik og uddannelse. Der er typisk en til to inviterede keynotes (internationale, anerkendte forskere) og en række forelæsnings, workshop, prisuddelinger etc. Det er ok velbesøgt, og kan være en god kilde til ny eller genbesøgt viden ved kollegial erfaringsudveksling, samt inspirerende oplæg og diskussioner.*

*Læringens dag 2022 er planlagt til fredagen den 6. maj, og vil foregå her i Aalborg – med mulighed for digital deltagelse og oplæg fra København og Esbjerg.*

Og nu til mit ærende. I år vil temaet være "Det missions orienterede universitet – konsekvenser for læring og uddannelse". Vi har i gruppen også et ønske om at få involveret de studerende lidt mere end der har været tradition for. Vores drøftelser har givet mig en idé, der tog mere konkret form ved vores Nytårskur hvor de studerende gav pris til årets undervisere, og i motiveringen gav udtryk for at der havde været en tæt kamp mellem især to undervisere, samt da jeg kikkede igennem nogle noter jeg lavet vedrørende de studerendes evalueringer.

Jeg vil gerne holde en session (helst 60 minutter), sammen med nogle studerende. Sessionen vil være en samtale mellem mig og de studerende, samt plads til spørgsmål fra salen. Samtalen vil dreje sig om to emner:

1. Hvordan karakteriserer I en god universitetslærer?
2. Hvordan karakteriserer I en god universitetsuddannelse?

Udgangspunktet er de studerendes erfaringer og refleksioner, som de f.eks. gør sig når de vælger 'årets undervisere' og ved diverse evalueringer. Jeg vil dog ta spørgsmålet et skridt videre, fra det umiddelbare – de gode undervisere og det gode kursus – hen imod hvad enlig deres uddannelse giver dem, hvad des formål er, hvad der driver dem at tage del af uddannelsen etc., og herefter yderligere et skridt videre til de store spørgsmål om hvad et universitet er og skal være godt for – her kommer selvfølgelig vores tema om det missions orienterede universitet på banen.

Som I kan se, er samtalen således en undersøgelse af hvad god står for i denne sammenhæng, dvs de værdikriterier som de og vi bruger i vores forståelse (konstruktion) af universitet, uddannelse og undervisere. Disse kriterier er ofte tavse, inkorporerede som en form af naturlig overenskomst, men det er intet naturligt over dem, og det er også sjældent en overenskomst. Således er det væsentligt at italesætte dem, og få dem frem i lyset – hvilket måske rent faktisk kan føre til en deliberativ og anerkendende forankret overenskomst.

Om end de studerende vil være i centrum, kan jeg nok ikke holde mig fra en længere kommentar eller to, men det gør ikke så meget, da det er tænkt som en ordentlig, dybtgående samtale (– den slags mangler vi i øvrigt ofte i den offentlige diskurs).

Jeg har i nogle år taget hul på denne slags tanker, ved hjælp af tekster og opgaver (og eksamens spørgsmål) i min undervisning og vejledning på vores uddannelser her på SUND.

Jeg vil gerne have fat i en gruppe studerende (min. 3 max. 8) til denne samtale. Vi vil selvfølgelig forberede os grundigt, og gennemgå spørgsmål og koordinere, til dels instruere vores diskussion/samtale, så de budskaber og tanker vi har kommer rent og tydeligt frem.

Jeg ved ikke om dette kunne tiltale nogen studerende, men det håber jeg, og jeg ved at der i hvert fald er mange begavede og kvalificerede studerende som sagtens kunne bidrage positivt og konstruktivt til denne samtale. Derfor håber jeg at jeg kan komme i kontakt med dem. Jeg henvender mig derfor i første omgang til jer studerende. Spørge jer selv om I kunde overveje at deltage, og/eller hiv fat i jeres studie kamrader og bede dem overveje sagen. Prikke til hinanden, og herefter skriv til mig (pkt@hst.aau.dk) og meld jeres interesse. Til jer undervisere, vil jeg bede jer, om at prikke til eventuelle studerende, som I kan komme i tanker om, der måske vil og kan deltage. Bede dem tage kontakt til mig.

Læringens dag er først som sagt, den 6. maj, så der er god tid. Men jo hurtigere vi kommer i gang, jo bedre bliver session."

2. Kandidat i Idræt som fjernstuderende – se bilag  
Nordjysk Elitesport er i dialog med en professionel fodboldspiller i Tyskland, der til sommer færdiggør sin læreruddannelse med Idræt som linjefag. Vedkommende vil på denne baggrund meget gerne fortsætte med en kandidat i Idræt men spørger til mulighederne for at læse denne som fjernstudie.  
Punktet nåede ikke at blive drøftet på mødet.
  
3. Input i forhold til dagsordenspunkt på senere studienævnsmøde, hvor konsekvenser af udflytningen af FSV til Campus i Hjørring skal behandles af studienævnet.  
Punktet nåede ikke at blive drøftet på mødet.

**Ad 14. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)**

**Næste møde afholdes d. 16. februar kl. 12.30.**