

Læringsbarometer og Uddannelseszoom 2021

- Resultater iht. studiemiljø

Aalborg Universitet

Januar 2022

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Læsevejledning	3
3. Baggrund	4
4. Samlede resultater for Aalborg Universitet	5
4.1 Læringsmiljø	5
4.1.1 Interesse og motivation	5
4.1.2 Støtte for medstuderende	6
4.1.3 Undervisningsinteraktion.....	7
4.2 Læringstilgange	8
4.2.1 Organiseret læring	8
4.2.2 Overfladelæring	9
4.2.3 Dybdelæring	10
4.3 Uddannelseszoom	11
4.4 DCUM modul om mobning, chikane og diskrimination	18

1. Indledning

I efteråret 2021 blev der indsamlet data til Danmarks Studieundersøgelse blandt studerende på uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Spørgeskemaet bestod af tre elementer:

- Læringsbarometer (LÆRBAR)
- Uddannelseszoom (ZOOM)
 - Ekstra zoomspørgsmål (tilvalg)
 - Forsikningsbaseret (tilvalg)
 - Praksisbaseret (tilvalg)
 - Trivsel
 - Undervisningsmiljø (dele er tilvalg)
- Eventuelle institutionsspecifikke tilkøbsspørgsmål

Hovedparten af spørgsmålene går igen fra målingen i 2018 og 2020. Dog er enkelte spørgsmål taget ud (fx Covid-19-spørgsmålene) og andre lavet til tilvalgsspørgsmål.

Alle studerende blev stillet de obligatoriske Uddannelseszoom-spørgsmål (samt eventuelle institutionsspecifikke tilkøbsspørgsmål), mens der blev udtrukket en stikprøve af studerende, som både blev stillet Læringsbarometer og Uddannelseszoom. Hertil valgte nogle institutioner at udsende Læringsbarometer til alle deres studerende (populationsundersøgelse).

Nedenstående tabeller viser antallet af studerende, der er blevet udtrukket til stikprøven, Læringsbarometer totalt og Uddannelseszoom samt deres svarprocent.

Institution	Population	LÆRBAR		ZOOM
		Stikprøve	Total	
Aalborg Universitet	18.429	1.483	18.429	18.429

Institution	LÆRBAR Stikprøve		LÆRBAR Total		ZOOM	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.		
Aalborg Universitet	1.483	29,5	438	29,4	18.429	29,4

2. Læsevejledning

Rapporten består ét afsnit med de samlede resultater for Aalborg Universitet. Rapporter med resultater opdelt på hhv. udbudssted, hovedområde, type og køn er udarbejdet separat i Excelformat.

Rapporten viser undersøgelsens resultater i form af tabeller. Tabellerne viser resultaterne som procenttal, dvs. andele af de studerende eller de respektive undergrupper af studerende. I nogle tilfælde kan tabellerne summere til mere end 100 %, hvilket skyldes respondentens mulighed for at afgive flere svar ved det pågældende spørgsmål. Hver tabel er forsynet med en angivelse af den maksimale statistiske usikkerhed ved besvarelsene. I tabellerne med spørgsmålene fra Læringsbarometer er gennemsnittet for spørgsmålene angivet samt den statistiske usikkerhed. Samme gør sig gældende for spørgsmål fra Uddannelseszoom, som er besvaret på en likert-skala. Tabellerne indeholder også forskellen til gennemsnittene i 2018 og 2020.

Gennemsnitsberegningerne på indikatorspørgsmålene i Læringsbarometer er baseret på en omkodning af spørgsmålene til en indeks-score på en skala fra 1 til 5, hvor "Ved ikke/ikke relevant" er kodet som "ubesvaret". En score over 4 indikerer en meget god evaluering, mens en score under 2,5 indikerer en meget dårlig evaluering:

- ≥ 4 : meget god evaluering
- 3,5-4: god evaluering
- 2,5-3,5: dårlig til middel evaluering
- $< 2,5$: meget dårlig evaluering

På nogle indikatorspørgsmål er skalaen vendt om, så en høj værdi altid indikerer en god evaluering. Disse spørgsmål er markeret med en * i rapporten.

3. Baggrund

Tabel 1: Hvilken beskrivelse passer bedst på dit uddannelsesforløb indtil nu i dette semester? / Survey år

	2018	2020	2021	Total
Jeg er i et helt almindeligt uddannelsesforløb på Aalborg Universitet	80 % (5428)	82 % (5360)	85 % (4597)	82 % (15385)
Jeg er i praktik og modtager ikke undervisning	7 % (453)	5 % (338)	4 % (200)	5 % (991)
Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb på Aalborg Universitet, hvor jeg er i praktik	5 % (345)	5 % (295)	5 % (280)	5 % (920)
Jeg læser for tiden et andet sted end Aalborg Universitet	1 % (87)	1 % (45)	1 % (45)	1 % (177)
Jeg tager hovedparten af min uddannelse som E-læring	0 % (16)	1 % (97)	0 % (10)	1 % (123)
Jeg skriver afsluttende opgave på uddannelsen	6 % (408)	6 % (387)	5 % (260)	6 % (1055)
Jeg er ikke aktiv på min uddannelse for tiden (f.eks. orlov)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (33)	0 % (20)	0 % (20)	0 % (73)
Total	100 % (6770)	100 % (6542)	100 % (5412)	100 % (18724)

4. Samlede resultater for Aalborg Universitet

4.1 Læringsmiljø

4.1.1 Interesse og motivation

Tabel 2: Interesse og motivation

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	1 % (3)	7 % (31)	15 % (66)	52 % (225)	24 % (105)	0 % (1)	+/- 4,7 %	3,9	0,1	0,0	+/-0,1
Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	0 % (2)	4 % (16)	12 % (54)	54 % (234)	29 % (125)	1 % (2)	+/- 4,7 %	4,1	0,0	0,0	+/-0,1
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	1 % (4)	4 % (19)	11 % (49)	52 % (225)	30 % (128)	1 % (6)	+/- 4,7 %	4,1	0,0	0,0	+/-0,1

4.1.2 Støtte for medstuderende

Tabel 3: Støtte for medstuderende

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	1 % (5)	6 % (24)	12 % (53)	44 % (190)	36 % (157)	1 % (3)	+/- 4,7 %	4,1	0,0	0,1	+/-0,1
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	0 % (2)	2 % (11)	12 % (53)	46 % (198)	38 % (163)	1 % (5)	+/- 4,7 %	4,2	-0,1	0,1	+/-0,1
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	1 % (5)	3 % (12)	9 % (37)	44 % (191)	43 % (184)	1 % (3)	+/- 4,7 %	4,3	0,0	0,1	+/-0,1
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	2 % (9)	9 % (38)	13 % (55)	36 % (154)	38 % (166)	2 % (10)	+/- 4,7 %	4,0	-0,2	0,0	+/-0,1

4.1.3 Undervisningsinteraktion

Tabel 4: Undervisningsinteraktion

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	1 % (3)	2 % (9)	12 % (51)	51 % (220)	33 % (144)	1 % (5)	+/- 4,7 %	4,2	0,2	0,1	+/-0,1
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	10 % (42)	32 % (138)	23 % (99)	26 % (112)	6 % (26)	3 % (15)	+/- 4,7 %	2,9	-0,1	-0,2	+/-0,1
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	1 % (5)	5 % (21)	18 % (79)	55 % (239)	20 % (85)	1 % (4)	+/- 4,7 %	3,9	0,1	0,1	+/-0,1
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	2 % (9)	6 % (28)	17 % (72)	47 % (202)	26 % (113)	2 % (9)	+/- 4,7 %	3,9	0,1	0,0	+/-0,1
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	2 % (9)	10 % (44)	31 % (133)	39 % (170)	16 % (68)	2 % (8)	+/- 4,7 %	3,6	0,0	-0,1	+/-0,1

4.2 Læringstilgange

4.2.1 Organiseret læring

Tabel 5: Organiseret læring

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	1 % (6)	5 % (23)	20 % (88)	52 % (223)	20 % (87)	1 % (4)	+/- 4,7 %	3,8	-0,1	-0,1	+/-0,1

4.2.2 Overfladelæring

Tabel 6: Overfladelæring

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
*Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	9 % (39)	32 % (138)	27 % (117)	26 % (112)	5 % (20)	1 % (5)	+/- 4,7 %	3,1	0,3	0,1	+/-0,1
*Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	14 % (60)	51 % (218)	18 % (79)	14 % (59)	3 % (13)	1 % (3)	+/- 4,7 %	3,6	0,0	0,0	+/-0,1
*Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	10 % (41)	41 % (178)	32 % (137)	14 % (60)	3 % (13)	1 % (3)	+/- 4,7 %	3,4	0,2	0,1	+/-0,1
*Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	12 % (52)	48 % (207)	22 % (93)	15 % (64)	3 % (11)	1 % (4)	+/- 4,7 %	3,5	0,1	-0,1	+/-0,1

* Skala er vendt om

4.2.3 Dybdelæring

Tabel 7: Dybdelæring

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	1 % (3)	9 % (38)	20 % (87)	49 % (211)	20 % (88)	1 % (5)	+/- 4,7 %	3,8	0,0	0,0	+/-0,1
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	1 % (4)	10 % (44)	34 % (146)	43 % (187)	10 % (44)	1 % (6)	+/- 4,7 %	3,5	0,0	-0,1	+/-0,1

4.3 Uddannelseszooom

Tabel 8: Uddannelseszooom

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Der er et godt socialt miljø	3 % (138)	7 % (376)	17 % (897)	43 % (2305)	29 % (1572)	2 % (124)	+/- 1,1 %	3,9	0,0	-0,1	+/-0,0
Der er et godt fagligt miljø	1 % (35)	3 % (154)	11 % (620)	56 % (3046)	27 % (1486)	1 % (71)	+/- 1,1 %	4,1	-0,1	-0,2	+/-0,0
Det sociale miljø øger min motivation for at studere	4 % (200)	8 % (455)	18 % (991)	33 % (1791)	34 % (1817)	3 % (158)	+/- 1,1 %	3,9	0,1	0,0	+/-0,0
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	2 % (82)	4 % (229)	16 % (848)	47 % (2539)	30 % (1624)	2 % (90)	+/- 1,1 %	4,0	0,0	-0,1	+/-0,0

Tabel 9: Uddannelseszooom

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Mine undervisere er engagerede i undervisningen	0 % (20)	2 % (110)	9 % (493)	51 % (2758)	37 % (2007)	0 % (24)	+/- 1,1 %	4,2	0,0	0,0	+/-0,0
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	1 % (52)	5 % (252)	20 % (1058)	56 % (3019)	19 % (1009)	0 % (22)	+/- 1,1 %	3,9	0,1	0,1	+/-0,0
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	4 % (205)	13 % (728)	30 % (1646)	37 % (1979)	11 % (614)	4 % (240)	+/- 1,1 %	3,4	-0,2	-0,2	+/-0,0
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	1 % (69)	5 % (251)	18 % (995)	47 % (2560)	24 % (1316)	4 % (221)	+/- 1,1 %	3,9	-0,1	-0,1	+/-0,0
Mit udbytte af undervisningen er højt	2 % (83)	6 % (338)	21 % (1133)	50 % (2725)	20 % (1082)	1 % (51)	+/- 1,1 %	3,8	-0,1	-0,1	+/-0,0

Tabel 10: Uddannelseszoo

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke / ikke relevant	Statistisk usikkerhed	Gns.	For- skel til 2020	For- skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	1 % (70)	11 % (606)	22 % (1215)	47 % (2567)	16 % (860)	2 % (94)	+/- 1,1 %	3,7	-0,2	-	+/-0,0
Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	1 % (70)	8 % (415)	19 % (1004)	50 % (2693)	21 % (1138)	2 % (92)	+/- 1,1 %	3,8	0,0	-	+/-0,0
Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	2 % (98)	13 % (721)	29 % (1560)	44 % (2357)	9 % (482)	4 % (194)	+/- 1,1 %	3,5	-0,2	-	+/-0,0
*Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	5 % (280)	30 % (1626)	28 % (1522)	29 % (1572)	6 % (340)	1 % (72)	+/- 1,1 %	3,0	0,0	-	+/-0,0
*Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	22 % (1167)	29 % (1592)	16 % (856)	24 % (1299)	9 % (464)	1 % (34)	+/- 1,1 %	3,3	0,0	-	+/-0,0
Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	2 % (105)	5 % (244)	10 % (548)	34 % (1852)	48 % (2603)	1 % (60)	+/- 1,1 %	4,2	0,1	-	+/-0,0

*Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undersøgelsen

15 % (805)	24 % (1301)	22 % (1174)	25 % (1339)	13 % (708)	2 % (85)	+/- 1,1 %	3,0	-0,1	-	+/-0,0
---------------	----------------	----------------	----------------	---------------	-------------	-----------	-----	------	---	--------

* Skala er vendt om

Tabel 11: Uddannelseszooom

	Altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Statistisk usikkerhed	Gns.	For-skel til 2020	For-skel til 2018	Statistisk usikkerhed på gennemsnit
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	2 % (110)	12 % (652)	28 % (1517)	32 % (1749)	25 % (1342)	1 % (42)	+/- 1,1 %	3,7	0,1	-0,1	+/-0,0
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	2 % (126)	15 % (800)	27 % (1461)	26 % (1432)	28 % (1502)	2 % (91)	+/- 1,1 %	3,6	0,1	0,1	+/-0,0
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen?	15 % (799)	20 % (1077)	24 % (1279)	18 % (951)	18 % (976)	6 % (330)	+/- 1,1 %	3,0	0,0	0,0	+/-0,0

Tabel 12: Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse

	Procentandel
Helt uenig	2 % (100)
Uenig	5 % (271)
Hverken enig eller uenig	17 % (908)
Enig	51 % (2761)
Helt enig	25 % (1344)
Ved ikke / ikke relevant	1 % (28)
Total	100 % (5412)
Statistisk usikkerhed	+/- 1,1 %
Gns.	3,9
Forskel til 2020	-0,1
Forskel til 2018	-0,1
Statistisk usikkerhed på gennemsnit	+/-0,0

Tabel 13: Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds)

	Procentandel
Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	43 % (2324)
Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	45 % (2414)
Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	59 % (3202)
Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	31 % (1688)
Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	30 % (1606)
Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	52 % (2810)
Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	49 % (2641)
Generelt af have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	50 % (2731)
Ingen af ovenstående	5 % (284)
Total	364 % (5412)
Statistisk usikkerhed	+/- 1,1 %

4.4 DCUM modul om mobning, chikane og diskrimination

Tabel 14: I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere	Aldrig	Statistisk usikkerhed
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	0 % (4)	0 % (16)	1 % (48)	4 % (205)	95 % (5139)	+/- 1,1 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	0 % (13)	1 % (62)	2 % (94)	7 % (388)	90 % (4855)	+/- 1,1 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	0 % (14)	1 % (36)	2 % (92)	7 % (370)	91 % (4900)	+/- 1,1 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0 % (3)	0 % (14)	0 % (26)	3 % (152)	96 % (5217)	+/- 1,1 %

Tabel 15: Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

	Procentandel
På uddannelsesstedet	27 % (74)
I andre studierelevante sammenhænge	74 % (201)
Digitalt	14 % (39)
Total	115 % (273)
Statistisk usikkerhed	+/- 5,9 %

Tabel 16: Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

	Procentandel
På uddannelsesstedet	58 % (323)
I andre studierelevante sammenhænge	54 % (302)
Digitalt	15 % (86)
Total	128 % (557)
Statistisk usikkerhed	+/- 4,1 %

Tabel 17: Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

	Procentandel
På uddannelsesstedet	50 % (258)
I andre studierelevante sammenhænge	60 % (305)
Digitalt	17 % (85)
Total	127 % (512)
Statistisk usikkerhed	+/- 4,3 %

Tabel 18: Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede stødende

	Procentandel
På uddannelsesstedet	27 % (52)
I andre studierelevante sammenhænge	81 % (157)
Digitalt	0 % (0)
Total	107 % (195)
Statistisk usikkerhed	+/- 7,0 %

Tabel 19: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende- Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

	Procentandel
Medstuderende	68 % (186)
Undervisere	7 % (19)
Administrative ansatte	1 % (2)
Person(er) på mit praktiksted	3 % (7)
Andre	30 % (82)
Total	108 % (273)
Statistisk usikkerhed	+/- 5,9 %

Tabel 20: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

	Procentandel
Medstuderende	58 % (322)
Undervisere	26 % (146)
Administrative ansatte	6 % (35)
Person(er) på mit praktiksted	4 % (24)
Andre	30 % (169)
Total	125 % (557)
Statistisk usikkerhed	+/- 4,1 %

Tabel 21: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende- Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

	Procentandel
Medstuderende	68 % (348)
Undervisere	14 % (73)
Administrative ansatte	2 % (11)
Person(er) på mit praktiksted	3 % (16)
Andre	28 % (141)
Total	115 % (512)
Statistisk usikkerhed	+/- 4,3 %

Tabel 22: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

	Procentandel
Medstuderende	65 % (126)
Undervisere	8 % (16)
Administrative ansatte	2 % (3)
Person(er) på mit praktiksted	1 % (2)
Andre	31 % (60)
Total	106 % (195)
Statistisk usikkerhed	+/- 7,0 %