



## Semesterplan for 2019

### Bachelor-sidefag

#### Indholdsfortegnelse

Semesterplan Ba sidefag .....	2
Socialpsykologi med Samfundsteori .....	4

# Semesterplan Ba sidefag

## Semesterbeskrivelse

**Version: 3**

**Dato: 7.5.2019**

### Oplysninger om semesteret

*Studienævn:* Psykologi

*Studieordning:* [https://www.fak.hum.aau.dk/digitalAssets/408/408502\\_sidefag-psykologi18.pdf](https://www.fak.hum.aau.dk/digitalAssets/408/408502_sidefag-psykologi18.pdf)

### Semesterets temaramme

Semestret er opbygget af et kursus placeret på Ba psykologi:

- Socialpsykologi med samfundsteori.

Socialpsykologi med samfundsteori organiseres omkring et fokus på forståelsen af individet i relation til samfundet. Der lægges vægt på individet i samspil med det omgivende samfund, kultur og psykologiske strømninger.

### Semesterets organisering og forløb

Som introduktion til psykologi og Universitetet, vil der være planlagt flere sociale arrangementer i starten af semestret. Disse afsluttes med en fælles hyttetur for både psykologistuderende og tilvalgsstuderende. Sideløbende med disse sociale tiltag vil der være faglige mentorer tilknyttet semestret, således de studerende har mulighed for både social tilknytning via tutorkorps samt faglig sparring og samtaler med ældre psykologistuderende fra mentorkorpset. Disse tilbud fra tutorer og mentorer er tiltænkt både ordinære psykologistuderende samt tilvalgsstuderende.

Undervisningen i socialpsykologi bliver tilbudt som forelæsninger og seminarundervisning på mindre klasse-hold.

I løbet af semestret vil der planlægges midtvejs- og slutevaluering, hvor det er muligt at tilkendegive tanker omkring læring, opbygning, proces etc. Ud over disse evalueringer planlægges seminartimer med Ankerlærer både før og efter midtvejsevalueringen, hvor fokus vil være på hhv. praktiske spørgsmål som eksamen, forventninger, arbejdspress etc. og tilbagemeldinger fra studerende vedrørende disse aspekter. Det er vigtigt, som studerende, at møde til disse timer, idet dette forum giver en unik mulighed for kontakt til ankerlærer hvor igennem samarbejde og indflydelse på og med studiet etableres.

Ved afslutning af semestret og i forlængelse af slutevalueringen, vil de studerende få mulighed for at besvare et semesterevalueringsskema. Dette er et vigtigt redskab for undervisere, studienævn samt institut for at kunne udvikle og forbedre studiet, samt være i tættere kontakt med de studerende.

## **Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

### **Ankerlærer:**

Jensine Nedergaard: [jensine@hum.aau.dk](mailto:jensine@hum.aau.dk)

### **Koordinatorer, Socialpsykologi:**

Sarah Awad: [awads@hum.aau.dk](mailto:awads@hum.aau.dk)

Peter Clement Lund: [pclement@hum.aau.dk](mailto:pclement@hum.aau.dk)

### **Sekretariat:**

Annette Christensen (eksamen): [annette@hum.aau.dk](mailto:annette@hum.aau.dk)

Julie Christiansen (skema): [julie@hum.aau.dk](mailto:julie@hum.aau.dk)

Andrea Dosenrode (studienævn): [ad@hum.aau.dk](mailto:ad@hum.aau.dk)

# Socialpsykologi med Samfundsteori

## Modulbeskrivelse

**Socialpsykologi med samfundsteori, HEA110005F, 15 ECTS**

### Placering

*1 Semester*

### Modulansvarlig:

Sarah H. Awad	SA	( <a href="mailto:awads@hum.aau.dk">awads@hum.aau.dk</a> )
Peter Clement Lund	PL	( <a href="mailto:pclement@hum.aau.dk">pclement@hum.aau.dk</a> )

### Undervisere:

Allan Køster	AK	( <a href="mailto:akos@edu.au.dk">akos@edu.au.dk</a> )
Brady Wagoner	BW	( <a href="mailto:wagoner@hum.aau.dk">wagoner@hum.aau.dk</a> )
Ester Holte Kofod	EK	( <a href="mailto:ester@hum.aau.dk">ester@hum.aau.dk</a> )
Jensine Nedergaard	JJ	( <a href="mailto:jensine@hum.aau.dk">jensine@hum.aau.dk</a> )
Nicolai Graakjær,	NG	( <a href="mailto:nicolaig@hum.aau.dk">nicolaig@hum.aau.dk</a> )
Peter Clement Lund	PL	( <a href="mailto:pclement@hum.aau.dk">pclement@hum.aau.dk</a> )
Sarah H. Awad	SA	( <a href="mailto:awads@hum.aau.dk">awads@hum.aau.dk</a> )
Svend Brinkmann	SB	( <a href="mailto:svendb@hum.aau.dk">svendb@hum.aau.dk</a> )

### Seminarholdere

1-2 Sarah H. Awad	SA	( <a href="mailto:awads@hum.aau.dk">awads@hum.aau.dk</a> )
3-4 Peter Clement Lund	PL	( <a href="mailto:pclement@hum.aau.dk">pclement@hum.aau.dk</a> )
5-6 Ulla Bøwadt	UB	( <a href="mailto:ullab@hum.aau.dk">ullab@hum.aau.dk</a> )

**Antal forelæsningshold:** 6 seminarhold (mødes 10 gange)

### Type og sprog:

Kursusmodel – Dansk og Engelsk  
Sproget er en kombination af dansk og engelsk. Titlerne på forelæsningerne er på engelsk, da de oftest referer til specifikke kapitler og/eller emner i pensumlitteraturen. Hovedparten af litteraturen er på engelsk, hvorimod forelæsningerne vil foregå på både engelsk og dansk, afhængig af den enkelte forelæser.

### Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### Viden om

- socialpsykologiens videnskabshistoriske udvikling og aktuelle status,
- socialpsykologiens klassiske og aktuelle temaer,
- centrale klassiske og moderne samfundsteorier og
- elementære begreber inden for sociologien.

#### Færdigheder i at kunne

- undersøge og anvende socialpsykologiske problemstillinger på en metodisk forsvarlig måde i bl.a. forandringsorienteret øjemed,
- identificere centrale samfundsteoretiske problemstillinger af betydning for psykologien,
- identificere og analysere centrale teoretiske konflikter mellem væsentlige klassiske og moderne samfundsteorier med relevans for psykologien samt
- at formidle socialpsykologiske og samfundsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

**Basale kompetencer til**

- at bringe socialpsykologisk og samfundsteoretisk viden og færdigheder i anvendelse på problemstillinger inden for velstruktureret og afgrænset ramme.

**Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

Kurset i socialpsykologi med samfundsteori omhandler spørgsmål om, hvorledes individet kan forstås som socialt og samfundsmæssigt indlejret. Sagt på en anden måde gælder kursets hovedinteresse forholdet mellem individ og samfund.

Kurset er organiseret efter både et tematisk og et historisk princip. Nogle forelæsninger omhandler således historiske og videnskabsteoretiske præmisser, mens andre omhandler nogle af de senest tilkomne strømninger og problematikker.

Det er hensigten, at studerende skal opnå viden om socialpsykologiens videnskabsteoretiske udvikling og aktuelle status, socialpsykologiens klassiske og aktuelle temaer samt socialpsykologiens forbindelse til samfundsteorien og dennes (samfundsteoriens) centrale temaer og begreber. Det er også hensigten, at den studerende skal kunne bringe denne viden i anvendelse på problemstillinger af socialpsykologisk interesse og/eller relevans.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Aktivitet	Timer
21 forelæsninger à 2 timer	42
10 seminar gange à 2 timer	20
Læsning og forberedelse	341
Eksamen	4

*NB: lektioner tælles som timer.*

**Antal forelæsninger: 21 x 2 timer**

**Antal forelæsningshold: 1**

**Antal seminar timer: 10 x 2 timer**

**Antal seminarhold: 6**

**Deltagere**

Studerende på BA-sidefag og 1. semester psykologi

**Deltagerforudsætninger**

Bachelorstuderende ved psykologistudiet.

**Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

Modulet består samlet set af 21 forelæsninger (på både dansk og engelske), 10 seminarer (på både dansk og engelsk) og en synopsis-eksamen, der skal forsvares mundtligt i slutningen af semestret. Der lægges vægt på den studerendes evner udi kritisk tænkning, dialog om centrale spørgsmål indenfor både socialpsykologi og samfundsteori og anvendelsen af modulets forskellige teoretiske perspektiver på en given problemstilling. Ved at deltage i forelæsninger, seminarer og eksamen forventes det, at den studerende opnår viden om både centrale teorier og studier indenfor socialpsykologi og samfundsteori – der kan diskuteres, anvendes og reflekteres over.

**Eksamen**

En individuel intern mundtlig prøve i Socialpsykologi med samfundsteori.

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en

synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.

Pensumramme: 1465 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

Sidetal: 1-3 sider.

Normeret prøvetid: 30 minutter.

Bedømmelsesform: Ved bedømmelsen gives der karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang: 15 ECTS-point.

Kursusgang	Varighed	Tema/Emne	Forelæser	Litteratur
1	2x45 min.	Introduction to Social Psychology and Social Theory	SA + PL	Fraser et al. (2001), kap. 1 & 20 Inglis & Thorpe (2012) Introduction Jacobsen, et al. (2013)
2	2x45 min.	Long past of psychology: The case of memory	BW	Fraser et al. (2001), kap. 3 Danziger (2008) Vygotsky (1978) Wagoner (2017) Wagoner (2015)
3	2x45 min	Short history of social psychology: The case of culture	BW	Fraser et al. (2001), kap. 20 Much (1995) Wagoner & Brescó (2018)
4	2x45 min.	Groups: processes and structures	NG	Asch (1955) Fraser et al. Ch. 8 Graakjær N.J. (2013a). Graakjær N.J. (2013b).
5	2x45 min.	Obedience and Authoritarianism: Understanding the Nazis	BW	Fraser et al. Ch. 9 Milgram (1963) Haney, Banks & Zimbardo (1973)
6	2x45 min.	Social influence and social representations theory	BW	Fraser et al. Ch. 14 Sherif (1936) Moscovici (1981) McLeod (2007) Wagoner & Oldmeadow (2008)
7	2x45 min.	Social identity, national identity, and crowds	SA	Fraser & Burchell Ch. 15 Spears (2012) Forsyth (2018) Billig, M. (1995)
8	2x45 min.	Attribution and Attitudes	SA	Fraser et al. Ch. 11, 12, 13 Festinger et al. (1989) Harmon-Jones et al. (2015) Jussim et al. (2015) Rudman (2004)
9	2x45 min.	Health and Illness	JN	Fraser & Burchell (2001), kap. 17 Malpass, Sales and Feder (2016) Pilnick and Zayts (2016)
10	2x45 min.	Moral	SB	Fraser et al. Ch 10 Brinkmann (2011) Katzenelson (2011)
11	2x45 min.	Revisiting Social Psychology	SA	Gergen (1973) Haslam & Reicher (2012) Blum (2018) Awad (2018) Smith & Haslam (2017)

12	2x45 min.	Introduction to Social Theory: Classic theories	PL	Inglis & Thorpe. Ch. 1
13	2x45 min.	Introduction to Social Theory: Modern approaches	PL	Inglis & Thorpe. Ch. 2 & 3
14	2x45 min.	Phenomenology and ethnomethodology	AK	Inglis & Thorpe Ch 4 Schuetz (1944) Køster (2007)
15	2x45 min.	Symbolic interaction and the self-Mead	SB	Inglis & Thorpe Ch 5 Fraser (2001), kap. 2 Mead (1934/2005)
16	2x45 min.	Symbolic interaction - Goffman	NG	Goffman (1963) Goffman (1967) Kristiansen (2010)
17	2x45 min.	Emotions & social structure	EK	Fraser et al. Ch 4 Hochschild (1979)
18	2x45 min.	Individualisation and Reflexivity - Giddens	NG	Inglis & Thorpe Ch. 7, 10 Gabriel & Lang (2015) Giddens (1991/1996), Ch. 1 Beck & Beck-Gernsheim (2002)
19	2x45 min.	Habitus, field, capital and distinction.- Bourdieu	NG	Bourdieu (2001) Bourdieu (1986/2010) Inglis & Thorpe Ch 10
20	2x45 min.	Governing ourselves: Foucault, Rose and diagnostic culture	SB	Inglis & Thorpe. Ch 8 Rose (1998) Brinkmann, S., Petersen, A., Kofod, E. H., & Birk, R. (2014)
21	2x45 min.	Course Summary and exam preparation	SA + PL	

## Samlet pensumliste

### Bøger:

Fraser, C. & Burchell, B. (2001). *Introducing Social Psychology*. Cambridge: Polity. (hele bogen bortset fra kap. 5, 6, 7, 16, 18, 19) **[397 sider]**

Inglis, D. & Thorpe, C. (2012). *An Invitation to Social Theory*. Cambridge: Polity Press. (hele bogen bortset fra kap. 6, 9, 11, 12) **[235 sider]**

### Kompendiumtekster:

Asch (1955). Opinions and social pressure. *Scientific American*, 193, 31-35 **[5 sider]**

Beck, U & Beck-Gernsheim, E. (2000). *Individualization*. London: Sage. (Kap. 1 og 2.) **[28 sider]**

Awad, S. H. (2018). From a Social Psychology of obedience and conformity to that of agency and social change. I: R. L. Miller and A. Martinez (Red.), *A Compendium of Conference Presentations on Teaching*. (s. 2016-17). Society for the Teaching of Psychology. **[3 sider]**

Billig, M. (1995). *Banal Nationalism*. London: Sage. (Kap. 3) **[23 sider]**

Blum, B. (2018). The lifespan of a lie. *Medium-Psychology*. (Hentet fra:

<https://link.medium.com/ZUCmDbXZGT>) **[22 sider]**

- Brinkmann, S. (2011). Moral. I: B. Karpatschof & B. Katzenelson (Red.). *Klassisk og moderne psykologisk teori*. (2. udg.). København: Hans Reitzels Forlag. (s. 614-631). **[18 sider]**
- Brinkmann, S., Petersen, A., Kofod, E. H., & Birk, R. (2014). Diagnosekultur: Et analytisk perspektiv på diagnoser i samtiden. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. Oslo: Norsk Psykologforening, 51, (s. 692-697) **[6 sider]**
- Bourdieu, P. (2001). *Af Praktiske Grunde. Omkring Teorien om Menneskelig Handlen*. København: Hans Reitzel. (Forord & kap. 1) **[20 sider]**
- Bourdieu, P. (1986/2010). The forms of capital (1986). I: I. Szeman & T. Kaposy (red.), *Cultural Theory: An anthology*. Oxford: Wiley-Blackwell. (s. 81-93) **[12 sider]**
- Danziger, K. (2008). Long past, short history: The case of memory. *Cheiron*. Toronto. **[8 sider]**
- Festinger, L., Riecken, H. W., & Schachter, S. (1989). When prophecy fails. I: S. Schachter & M. Gazzaniga (Eds.), *Extending psychological frontiers: Selected works of Leon Festinger* (s. 258-269) (Original work published in 1956.) **[12 sider]**
- Forsyth, D. R. (2018). Group dynamics. Cengage Learning. (Kap. 17) **[35 sider]**
- Gabriel, Y. & Lang, T. (2015). The unmanageable consumer (3. udg.). London: Sage. (Kap. 5 s. 86-107) **[21 sider]**
- Gergen, K. J. (1973). Social Psychology as History. *Journal of Personality and Social Psychology*. 26(2). 309-320. **[11 sider]**
- Giddens, A. (1991/1996). *Modernitet og Selvidentitet – Selvet og Samfundet under Sen-moderniteten*. København: Hans Reitzels Forlag. (Kap. 1) **[27 sider]**
- Graakjær N.J. (2013a). Gruffeforskning. Amerikanske og europæiske perspektiver 1930-1970. I: M. Jacobsen, E. Laursen & J.B. Olsen (Red.), *Socialpsykologi. En grundbog til et fag* (s. 85-98). København: Hans Reitzels Forlag. **[13 sider]**
- Graakjær, N.J. (2013b). Grupper. Definitioner, strukturer og processer. I M. Jacobsen, E. Laursen & J.B. Olsen (Eds.). *Socialpsykologi. En grundbog til et fag* (s. 269-293). København: Hans Reitzels Forlag **[24 sider]**
- Goffman, E. (1963). Stigma. Notes on the management of spoiled identity. London: Penguin books. (Kap. 1, s. 11-31) **[20 sider]**
- Goffman, E. (1967). On face-work. I: E. Goffman, *Interaction ritual. Essays on face-to-face behavior*. New York Pantheon Books. (s. 5-45) **[40 sider]**
- Haney, C., Banks, C., & Zimbardo, Ph. (1973). Interpersonal Dynamics in a Simulated Prison. *International Journal of Criminology and Penology*, 1. 69-97. **[28 sider]**
- Harmon-Jones, E., Harmon-Jones, C., & Levy, N. (2015). An action-based model of cognitive dissonance processes. *Current Directions in Psychological Science*, 24(3), 184-189. (Hentet fra: <http://zorac.aub.aau.dk/login?url=http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0963721414566449>) **[6 sider]**
- Haslam, S. A., & Reicher, S. D. (2012). When Prisoners Take Over the Prison: A Social Psychology of Resistance. *Personality and Social Psychology Review*, 16(2), 154-179. **[25 sider]**
- Hochschild, A. R. (1979). Emotion work, feeling rules, and social structure. *American Journal of Sociology*, 85, 551-575 **[24 sider]**
- Jacobsen, M. H., Laursen, E. & Olsen, J.B. (2013), *Socialpsykologi. En grundbog til et fag*. København: Hans Reitzels Forlag. (s. 17-23). **[7 sider]**
- Jussim, L., Crawford, J. T., & Rubinstein, R. S. (2015). Stereotype (in)accuracy in perceptions of groups and individuals. *Current Directions in Psychological Science*, 24(6), 490-497. (Hentet fra:



<http://zorac.aub.aau.dk/login?url=http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0963721415605257>) [8 sider]

- Katzenelson, B. (2011). Evolutionspsykologi. I: B. Karpatschhof & B. Katzenelson (Red.). *Klassisk og moderne psykologisk teori*. (2. udg.). København: Hans Reitzels Forlag. (s. 348-370). [22 sider]
- Kristiansen, Søren 2010: Erving Goffman: Om sociologisk mikroskopi og social orden mellem tillid og kynisme. I: Jacobsen, M. H.; Carleheden, M & Kristiansen, S (red.) *Tradition of Fornyelse - en problemorienteret teoriehistorie for sociologien*, Aalborg Universitetsforlag, (s. 351-367) [16 sider]
- Køster, A. (2007). Mentalization, embodiment, and narrative: Critical comments on the social ontology of mentalization theory, *Theory & Psychology*, 27(4), 1–19 [19 sider]
- McLeod, S. A. (2007). Moscovici and minority influence. (Hentet fra: <https://www.simplypsychology.org/minority-influence.html>) [9 sider]
- Malpass, A., Sales, K. and Feder, G. (2016). Reducing symbolic-violence in the research encounter: collaborating with a survivor of domestic abuse in a qualitative study in UK primary care. *Sociology of Health & Illness*, 38(3), 442–458. [16 sider]
- Mead, G.H. (1934/2005). *Sindet, selvet og samfundet*. København: Akademisk forlag. (Kap. 20, s. 21, 22) [24 sider]
- Milgram, S. (1963). Behavioural study of obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67. 371-378. [8 sider]
- Moscovici, S. (1981). On social representations. I: J.P. Forgas (ed.) *Social Cognition: Perspectives in Everyday Understanding*. London: Academic Press. [28 sider]
- Much, N. (1995). Cultural Psychology. I: J. Smith, R. Harre & L. von Langenhove (Eds.), *Rethinking Psychology* (s. 97-121). London: Sage. [25 sider]
- Pilnick, A. and Zayts, O. (2016). Advice, authority and autonomy in shared decision-making in antenatal screening: the importance of context. *Sociology of Health & Illness*, 38(3), 343-359 [16 sider]
- Rose, N. (1998). Governing enterprising individuals. I: *Inventing ourselves: Psychology, power, and personhood*. Cambridge: Cambridge University Press. [19 sider]
- Rudman, L. A. (2004). Sources of implicit attitudes. *Current Directions in Psychological Science*, 13(2), 79-82. [4 sider]
- Schuetz, A. (1944). The Stranger: An essay in social psychology. *The American Journal of Sociology*, 49(6), 499-507. [8 sider]
- Sherif (1936). The Psychology of Social Norms. (Kap. 6) [24 sider]
- Smith, J. R., & Haslam, S. A. (Eds.). (2017). *Social psychology: Revisiting the classic studies*. Sage. [45 sider]
- Spears, R. (2012). Group Identities: The Social Identity Perspective. I: S.J. Schwartz, K. Luyckx, V.L. Vignoles (Red.), *Handbook of Identity Theory and Research* (s. 201-224). London: Springer. (Hentet fra: <https://goo.gl/aUn7Jn>) [24 sider]
- Vygotsky, L.V. (1978). Mastery of memory and thinking. I: L.S. Vygotsky, *Mind in Society* (s. 38-51). Cambridge, MA: Harvard. [14 sider]
- Wagoner, B. (2017). Frederic Bartlett. I: S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *Routledge Handbook of the Philosophy of Memory* (s. 537-545). London: Routledge. [9 sider]
- Wagoner, B. (2015). Qualitative Experiments in Psychology: The Case of Frederic Bartlett's Methodology. *Forum: Qualitative Social Research*, 16(3). Art. 23. [38 sider]

Wagoner, B. & Brescó, I. (2018). Culture, history and psychology: Some historical reflections and research directions. *Culture & Psychology*, 24, 294-309. **[16 sider]**

Wagoner, B. & Oldmeadow, J. (2008). Review of Psychoanalysis: Its image and its public by Serge Moscovici. *Social Psychological Review*, 10(1), 55-57 **[3 sider]**

Sideantal: **1465**