



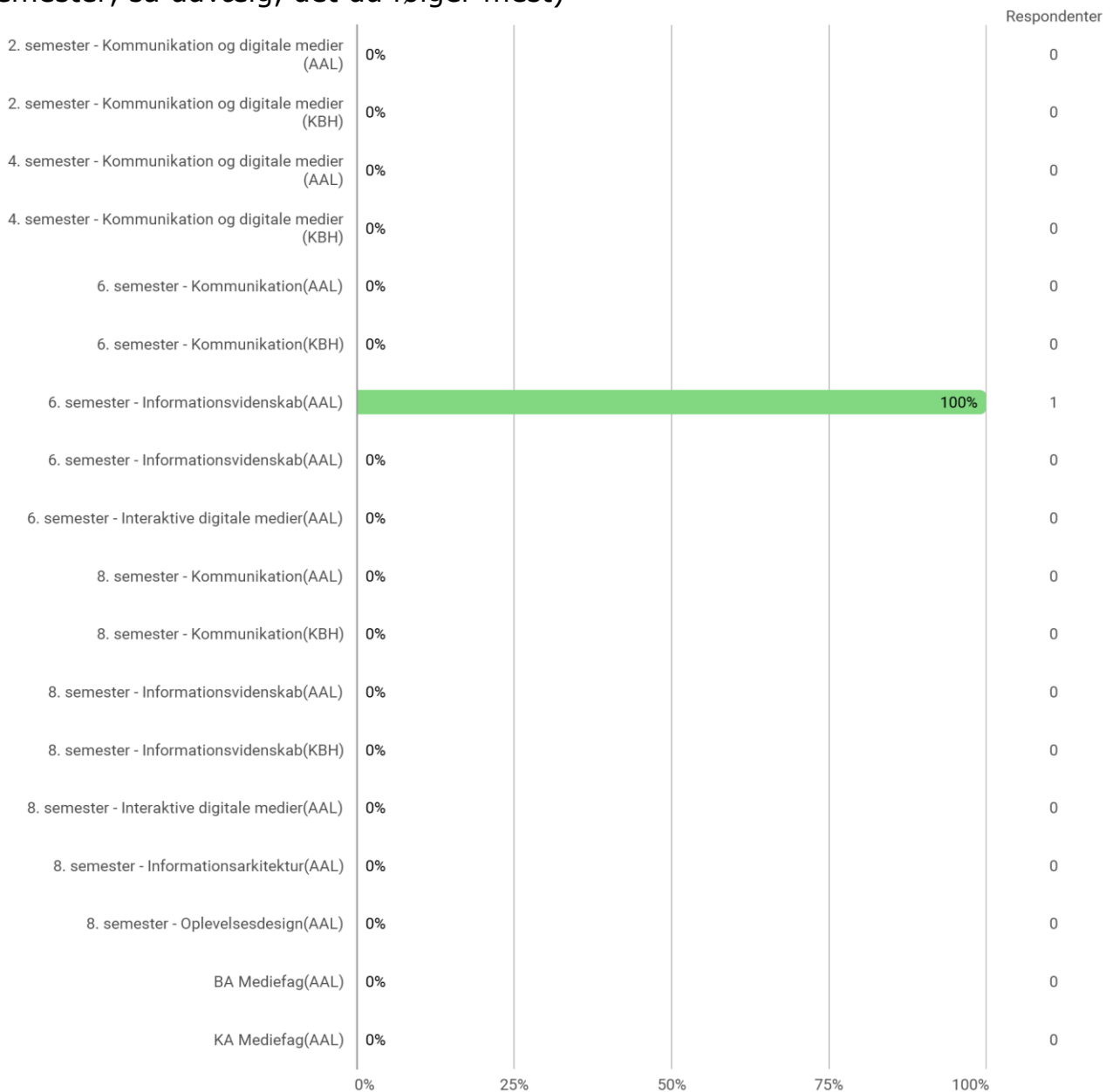
6. semester, Informationsvidenskab, Aalborg

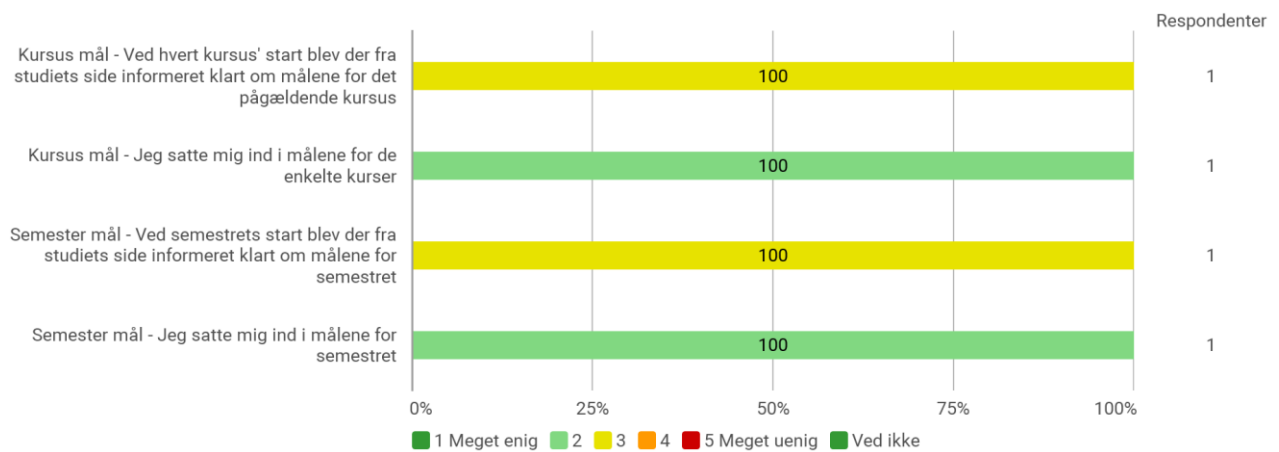
Udsendt til: 2

Besvaret af: 1

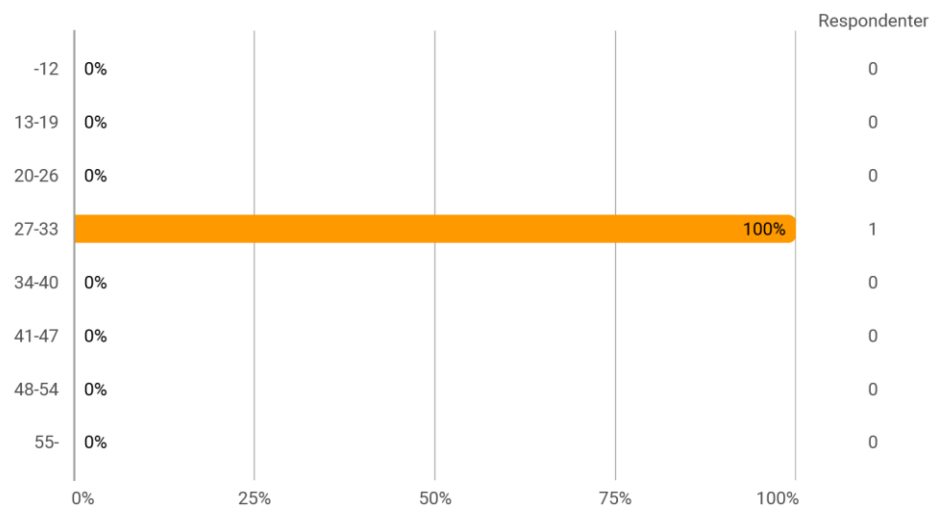
Svarprocent: 50 %

Hvilket semester går du på ? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)

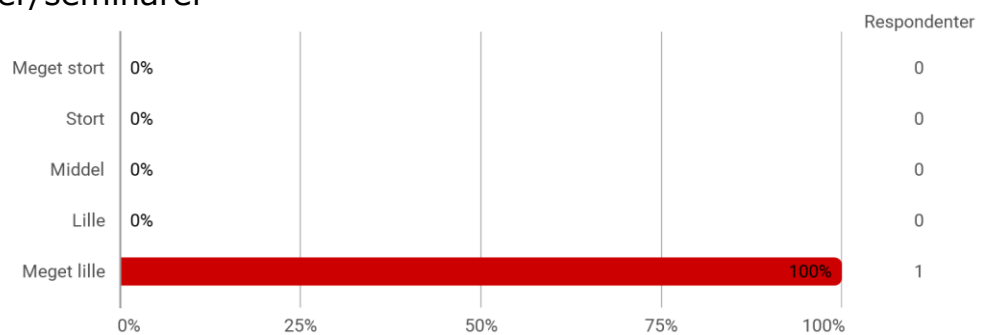




Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



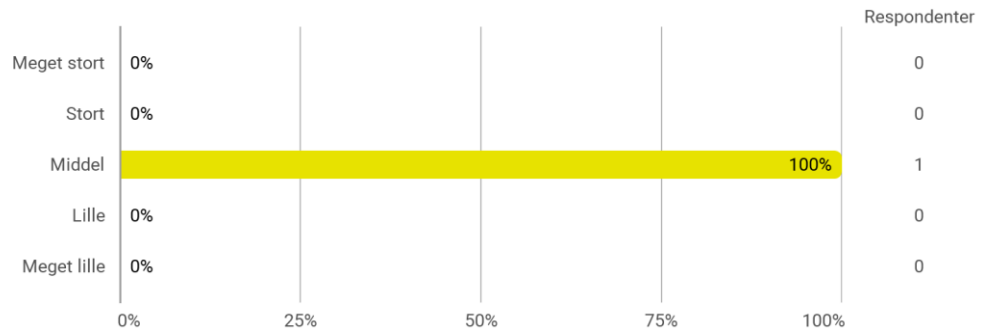
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været ? - Kurser/forelæsninger/seminarer





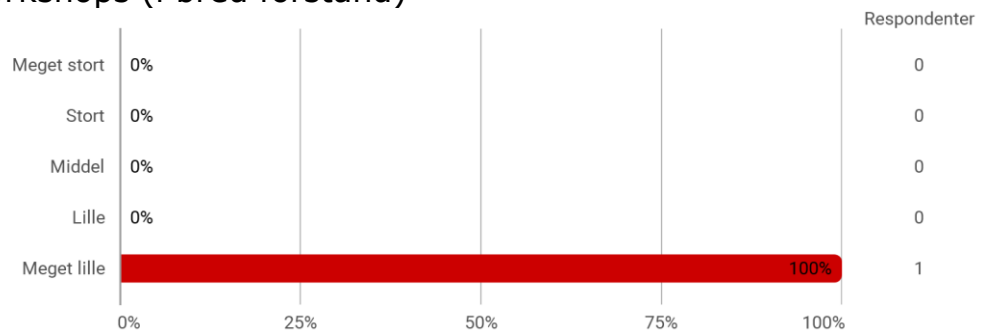
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

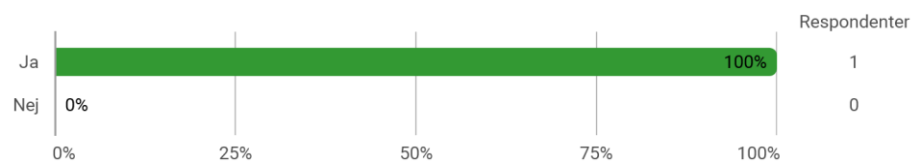


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

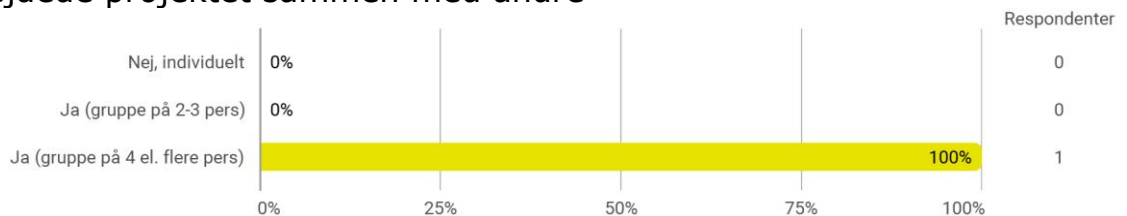
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning/workshops (i bred forstand)

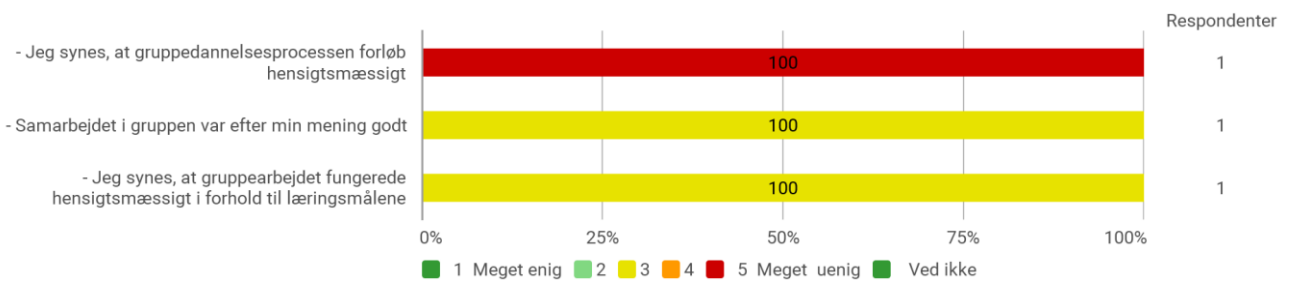


Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

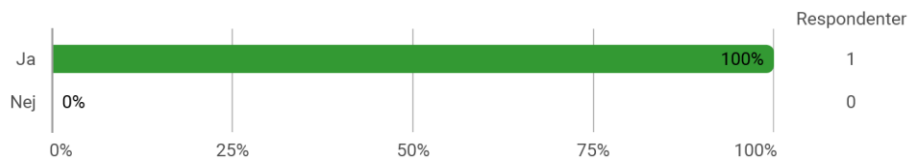


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

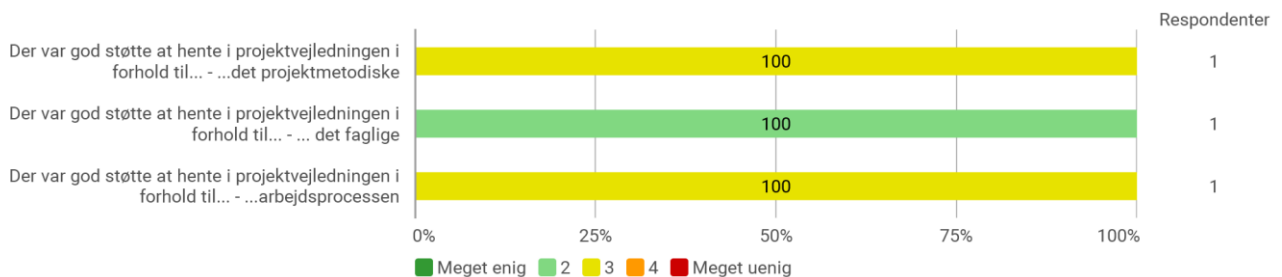
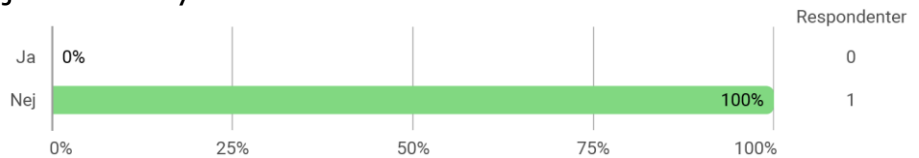




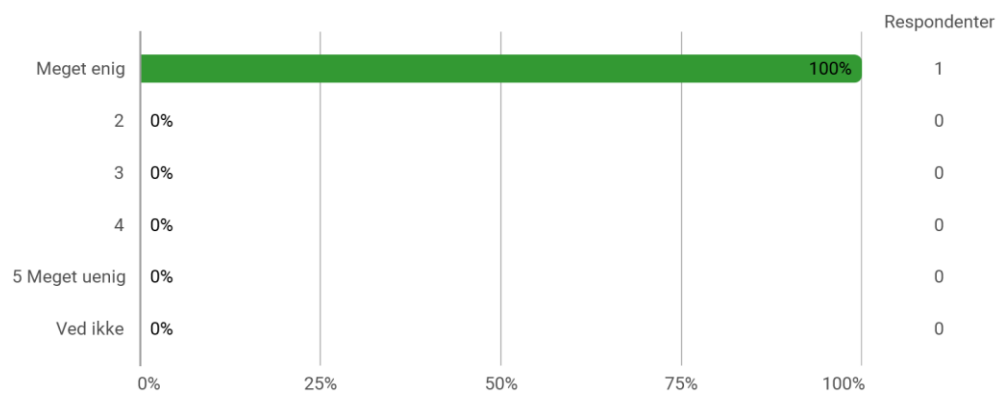
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner?
 (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



Var der mere end én vejleder tilknyttet?

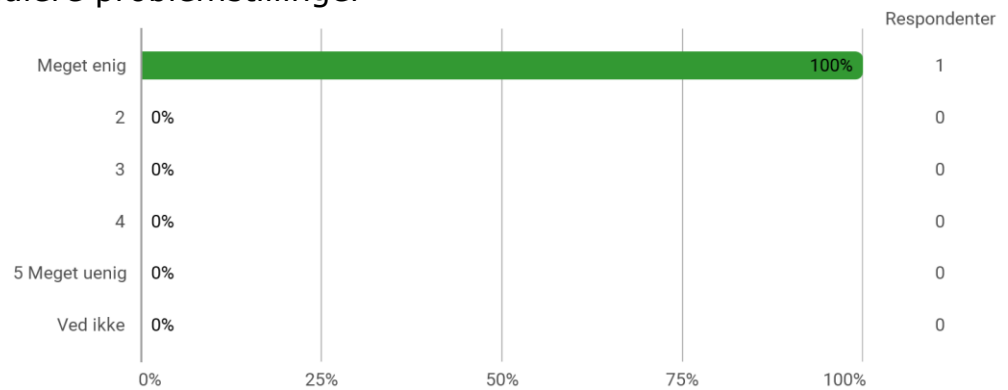


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer

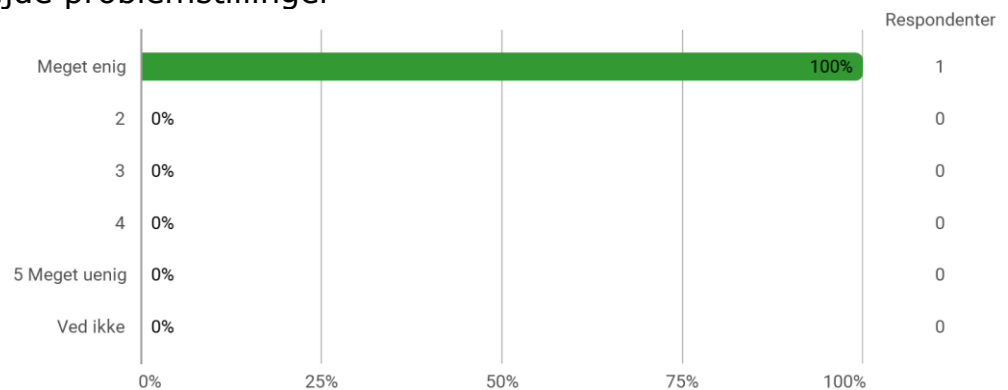




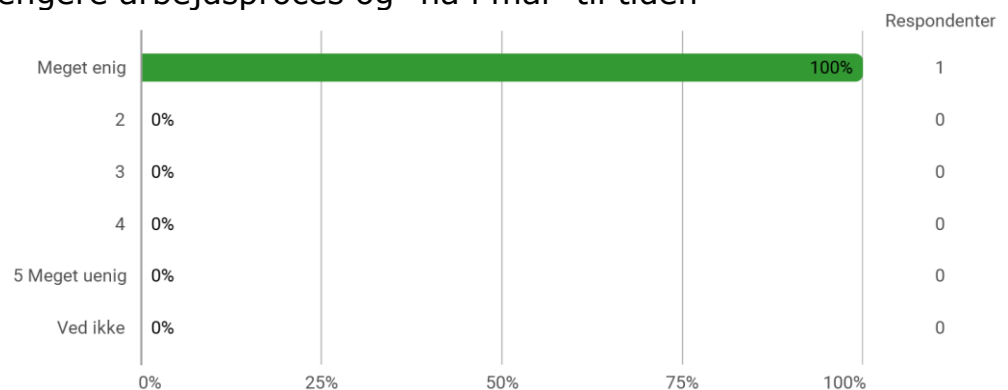
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



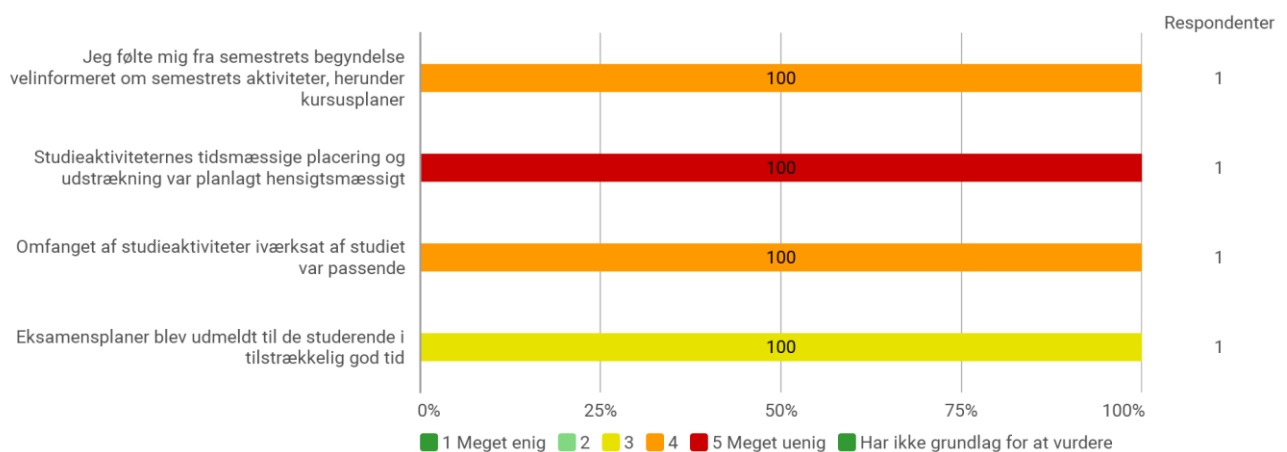
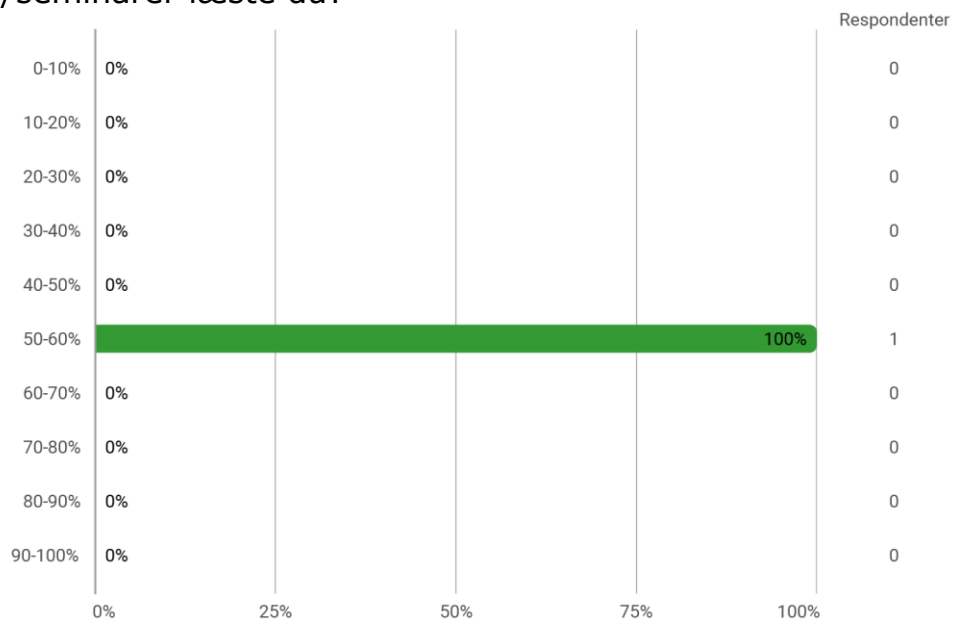
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

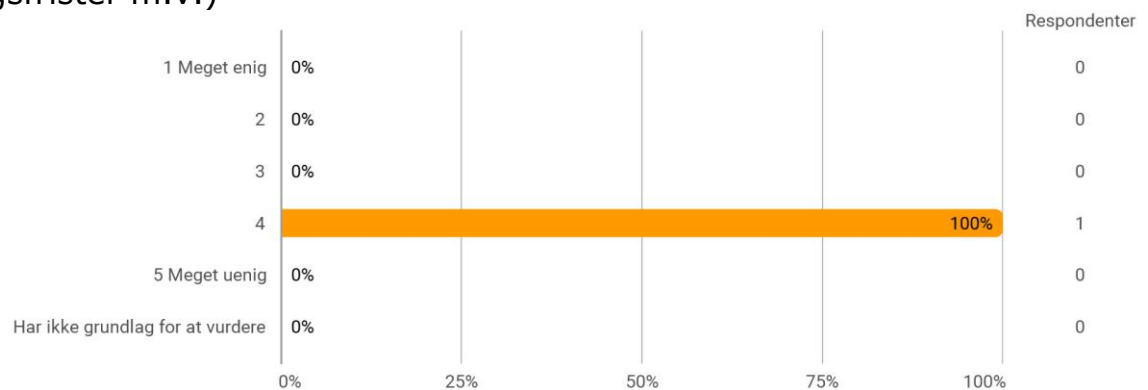


Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

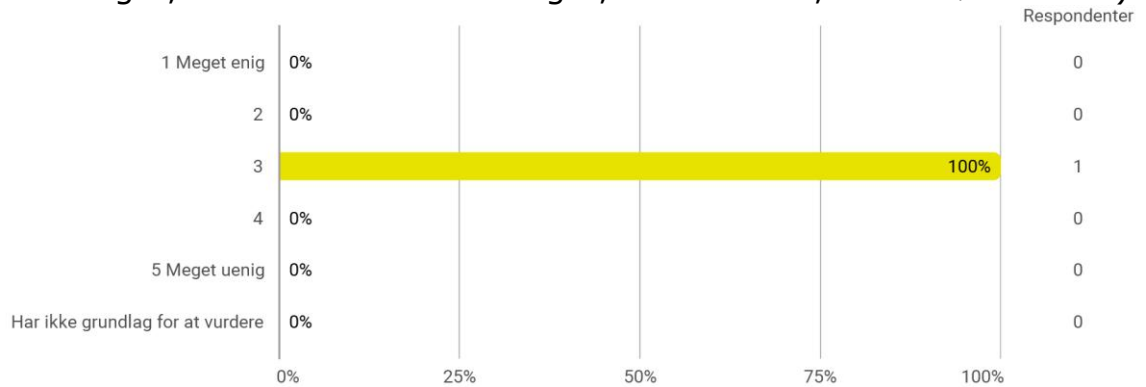
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)





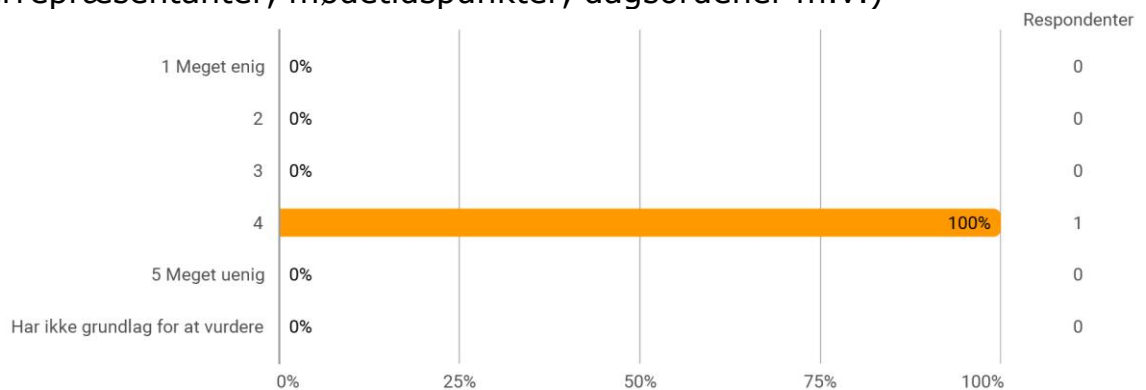
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsnings, tiltrædelsesforelæsnings, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

