

SIS oversigt over uddannelsesevalueringer, semesterevalueringer og vejledning i F-2020

Oversigt over semesterevalueringer/ uddannelsesevaluering SIS F-20

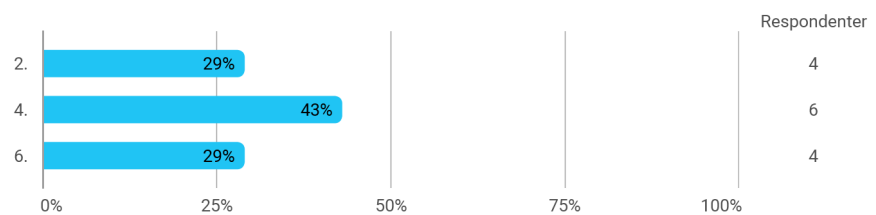
Evaluering spansk, foråret 2020

Kursusevalueringen

1. Evalueringsskemaet blev sendt til 36 studerende.

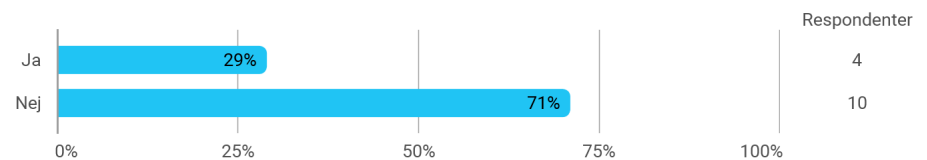
Ud af 36 studerende har 11 gennemført eller delvis gennemført evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 31.

Per semester:

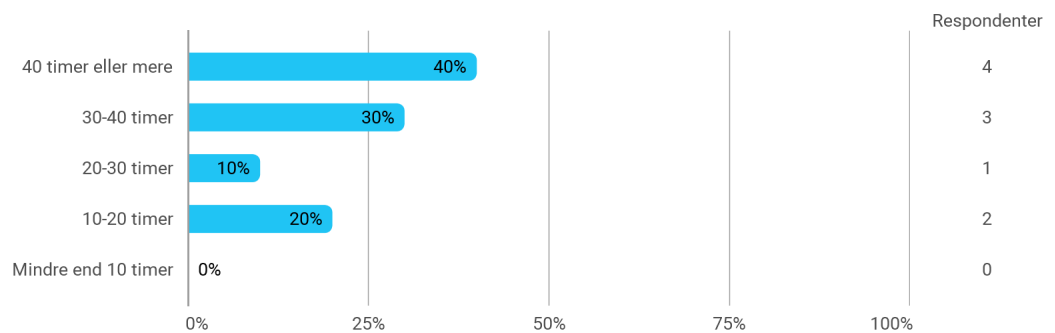


Det skal bemærkes, at ingen sidefagsstuderende har besvaret skemaet.

2. Har du været på studieophold i udlandet eller under et andet studieprogram i Danmark i dette semester?



Jeg har i dette semester pr. uge på mine studier i gennemsnit brugt (husk at medregne de timer, du har brugt på projektarbejde, undervisning, undervisningsforberedelse og andre studierelaterede aktiviteter):



27% af deltagerne siger, at de bruger 40 timer eller mere om ugen om studierelaterede aktiviteter, imens 26% siger at de bruger 30-40 timer. En studerende skriver, at semester har været det mest krævende så langt og har krævet en meget højt arbejdsindsats (meget sandsynligt en studerende fra 4 semester)

I høj grad de studerende vurderer at deres samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger.

I nogle tilfælde var følelsen, at semestre der ikke blev taget specielle hensyn til de hjemmekomne studerende fra deres afbrudt studieophold.

Men hensyn til spørgsmål om samlede udbytte af dette semester de studerende svarer positivt. Der dog nogle kommentar om CORONA situationen og manglende undervisning under corona situationen (SKAL UDDYBES)

De studerende følte sig i høj grad velinformeret om de praktiske forhold (skemaer, aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister m.v.).

Generelt syntes de studerende, at undervisningslokale er Ok, men nogle af dem har brug for en kærlig hånd. Næsten halvdelen af de studerende var imidlertid utilfredse med hensyn til deres evne til at finde pladser til gruppearbejde. Flere studerende var også simpelthen utilfredse med gruppearbejdsformen med hensyn til projekter, bemærkede gruppeproblemer og følte sig tvunget til at arbejde alene fordi der ikke var en gruppe de kunne koble sig til.

MHT trivsel og fællesskabet på uddannelsen én studerende nævner mangel på fælleskab og studiemiljøem

Oversigt over Corona undervisning og vejledning

- Jeg kom hjem fra udlansophold og der bliver ikke taget forbehold, vi skal tage eksaminer i fag vi ikke har været til time til mm
- Mangel på den personlige kontakt og syntes derfor ikke at digitaliseret vejledning og undervisning giver den samme lyst til studiet
- Det sociale og faglige fællesskab med studiekamerater svækkes
- Ikke mulighed for at diskutere med mine medstuderende, hvilket tit kan give en bedre forståelse af stoffet.
- Kombi model som noget positivt