

SurveyXact Semesterevalueringssrapport

Læring og Forandringsprocesser, København - 7. semester – efteråret 2020

Om evalueringsundersøgelsen

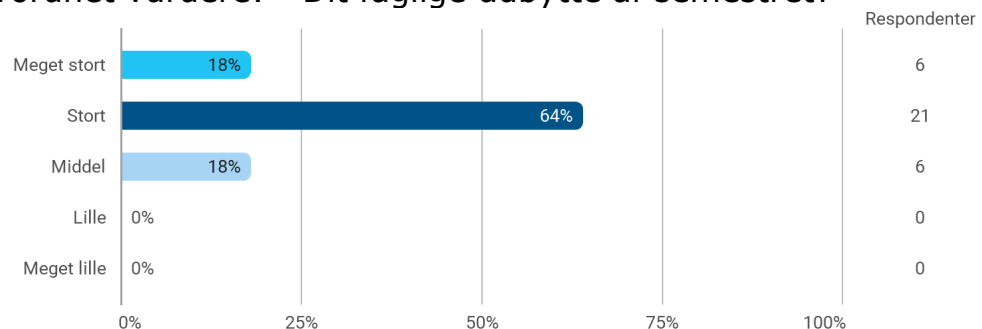
- Evalueringsskemaet er udsendt til 52 studerende den 25. januar 2021
- Der er blevet rykket to gange
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 26. februar.
- I alt har 32 valgt at deltage i undersøgelsen, 20 studerende har ikke besvaret undersøgelsen
- De 32 besvarelser giver en svarprocent på 60 %.
- Sidste års svarprocent på samme semester var på 70 %

Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund

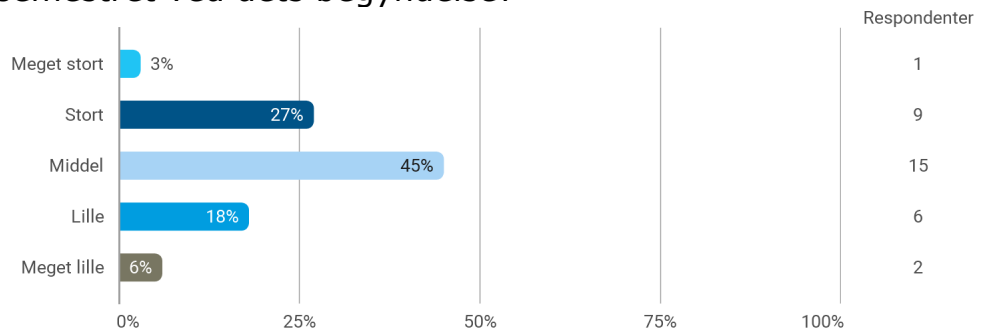
- Jeg har tidligere færdiggjort 3 semestre i uddannelsesvidenskab på AU og så har jeg en professionsachelor i ernæring og sundhed fra KP.
- pædagog
- Bachelor i pædagogik fra Københavns Universitet
- Bachelor fra RUC
- Professionsbachelor i fysioterapi
- Jeg har en bachelorgrad i uddannelsesvidenskab
- Bachelor i Pædagogik
- Humanistisk bachelor fra RUC
- Bachelor i Pædagogik fra KU
- Administrationsbachelor
- PBA i internationalt socialt arbejde & BSc. i antropologi
- Bachelor i Uddannelsesvidenskab
- Færdiggjort: Bachelor i Uddannelsesvidenskab fra Aarhus Universitet, DPU
Nuværende: Kandidat i Læring & Forandringsprocesser, Aalborg Universitet
- Ernæring og sundhed
- Pædagog Diplom i ledelse
- Pædagog
- Universitetsbachelor
- Bachelor i Uddannelsesvidenskab
- Pædagog
- Kandidatuddannelsen Læring og Forandringsprocesser. Før det kommer jeg fra en professionsbachelor i ernæring og sundhed med retningen fødevarer og ledelse.
- professionsbachelor lærer
- Prof. bach. i Ernæring og sundhed
- Professionsbachelor i offentlig administration
- Jeg har en bachelor i Uddannelsesvidenskab.
- Pædagog
- Uddannet pædagog
- Sygeplejerske
- Professionsbachelor - lærer.
- diplom i unge og voksnes læreprocesser + kort videregående udd som projektleder + 2 enkeltfag fra pædagogik KU
- Pædagog Igang med læring og forandringsprocesser
- BA i Teater- og Performancestudier ved Københavns Universitet

Evaluering af semestret generelt:

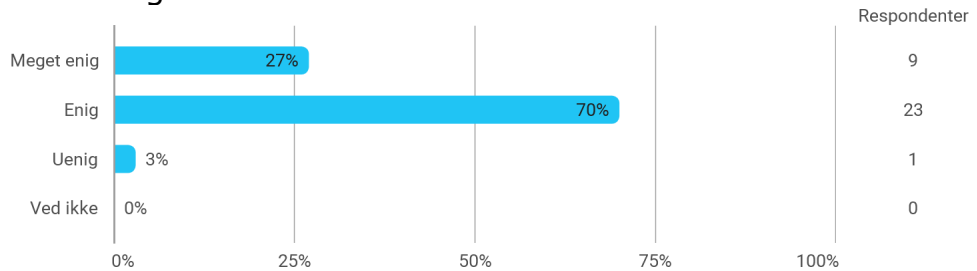
Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af semestret?



- Dit overblik over semestret ved dets begyndelse?



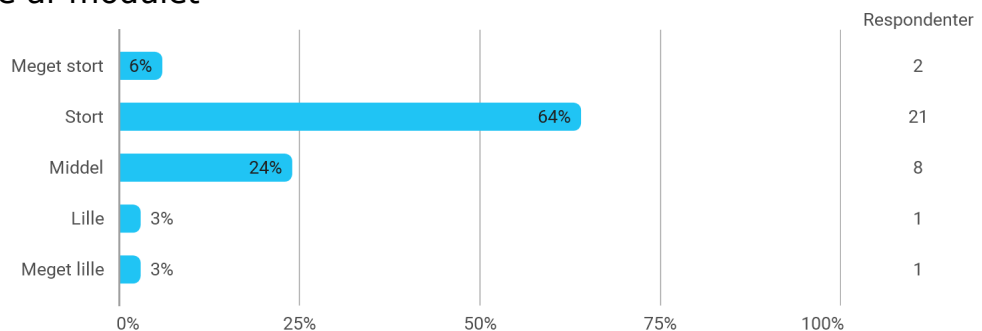
- Der var god sammenhæng mellem semestrets to moduler



Evaluering af modulet: Problembaseret læring og videnskabelig metode

Hvordan vil du overordnet vurdere:

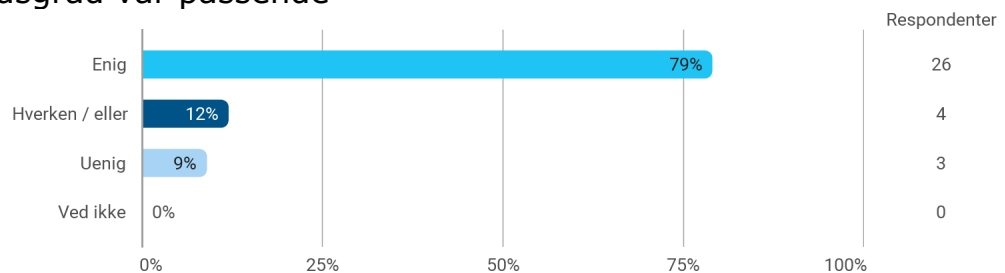
- Dit faglige udbytte af modulet



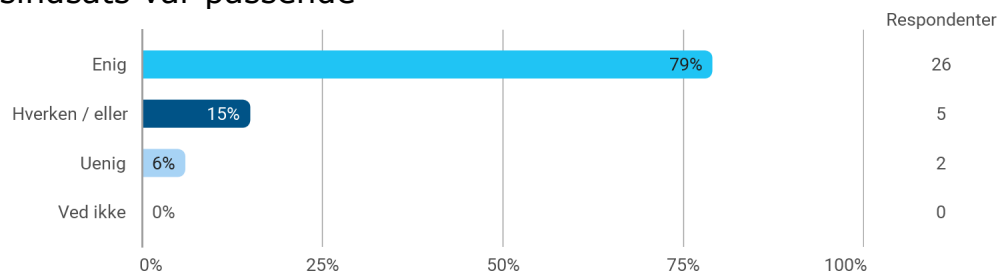
Evaluering af modulet Problembaseret Læring og videnskabelig metode

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

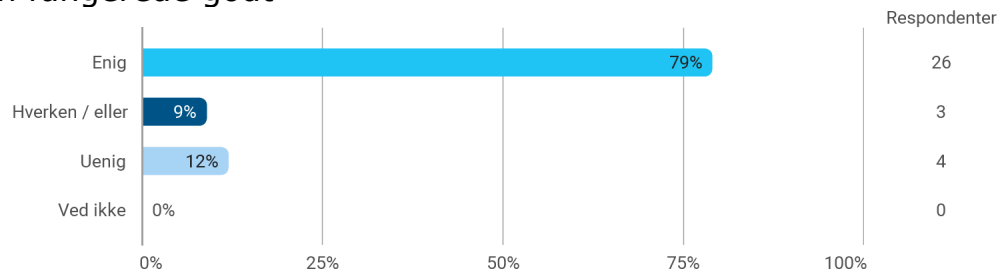
- Stoffets sværhedsgrad var passende



- Min egen arbejdsindsats var passende



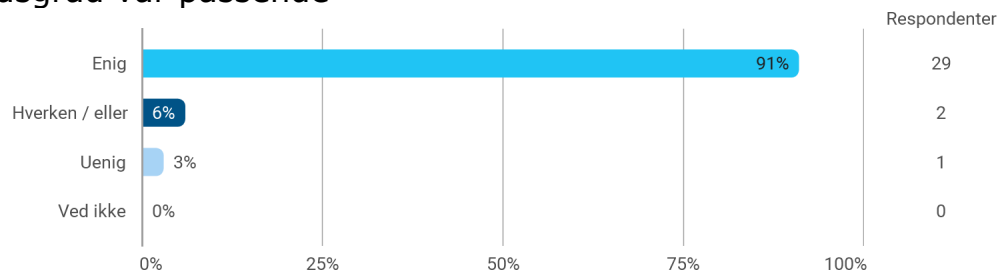
- Eksamensformen fungerede godt



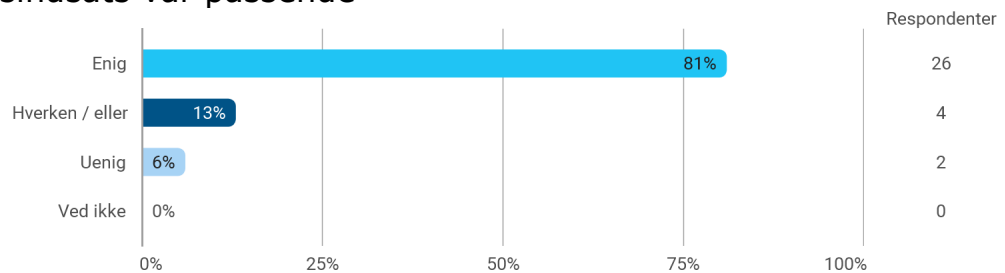
Evaluering af modulet: Viden om Læring og Forandringsprocesser

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

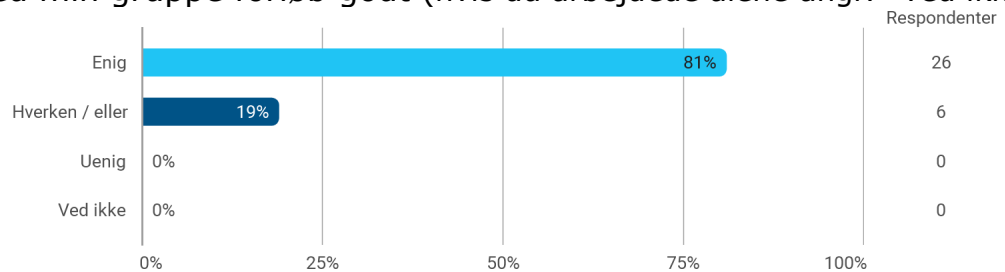
- Stoffets sværhedsgrad var passende



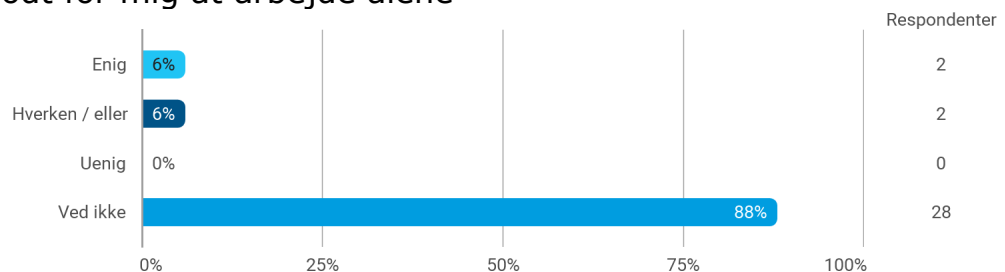
- Min egen arbejdsindsats var passende



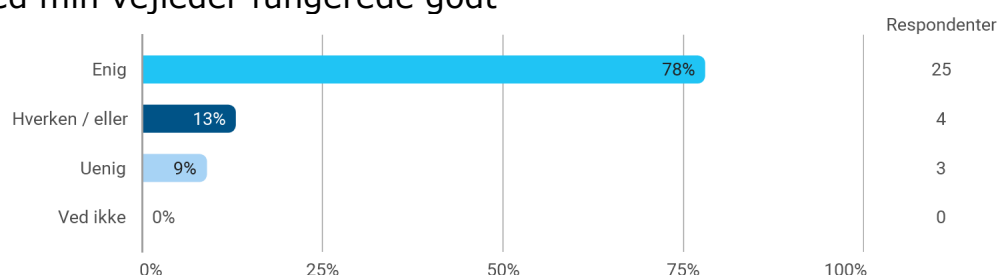
- Samarbejdet med min gruppe forløb godt (hvis du arbejdede alene angiv "ved ikke")



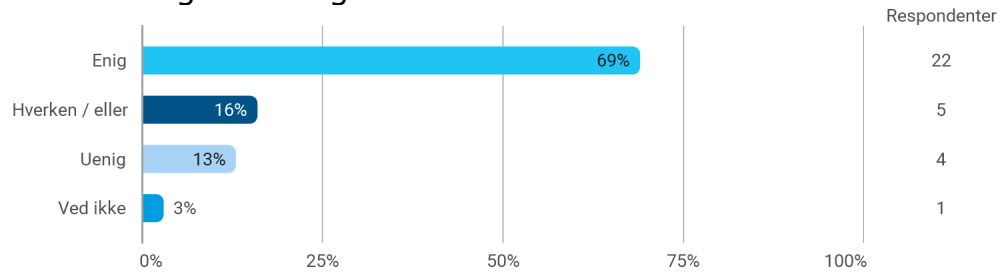
- Det fungerede godt for mig at arbejde alene



- Samarbejdet med min vejleder fungerede godt

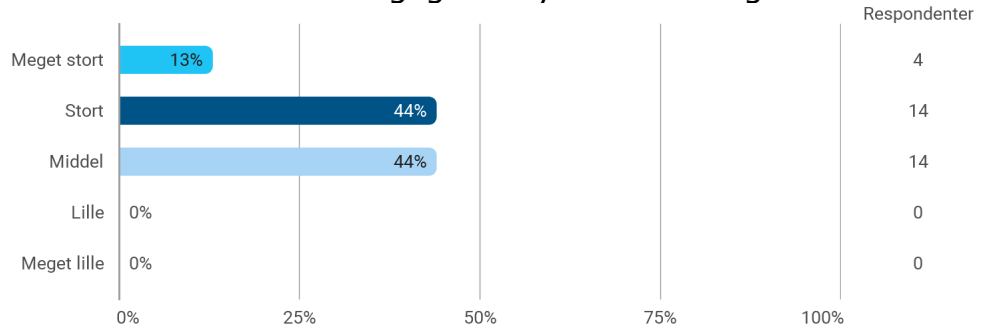


- Eksamensformen var hensigtsmæssig

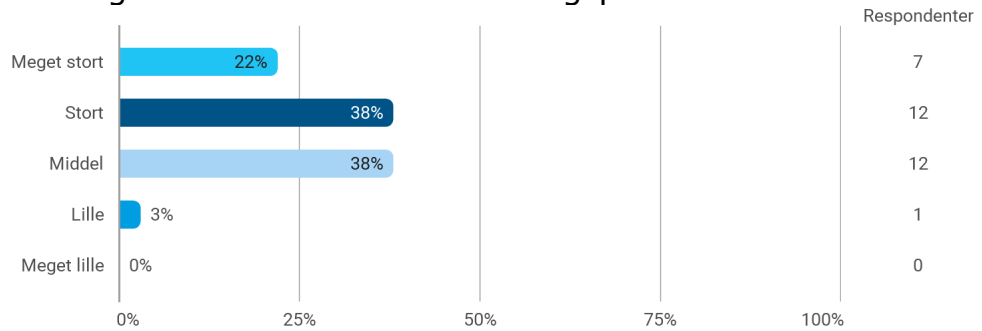


Evaluering af modulet: Viden om Læring og Forandringsprocesser

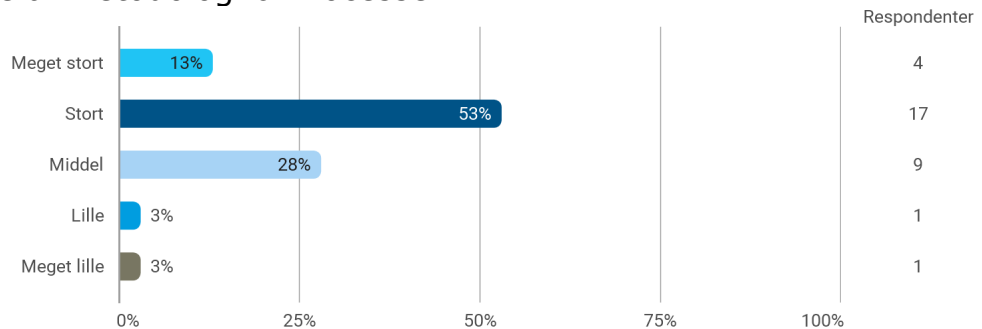
Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af Læringsteori & Didaktik



- Dit faglige udbytte af Organisationsteori & Forandringsprocesser



- Dit faglige udbytte af Metodologi & Processer



Evaluering af Faglig udviklingssamtale

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af din SUS/GRUS-samtale

