



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 4. semester, Foråret 2022

Dato: 10. oktober 2022 kl. 13.30 – 14.30 i lokale 1.202

Til stede: Nikolaj Klee, uddannelseskoordinator
Ole Ravn, studienævnsrepræsentant
Line Revsbæk, semester- og modulkoordinator
Mogens Sparre, modulkoordinator
Hanne Vorre, studiesekretær

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

| | Noter | Opfølgningsansvar |
|---|--|--|
| 1 | Oktober 2023 | Studiesekretær |
| 2 | <p>Svarprocenten er høj (75% mod sidste års 38%)</p> <p>Vedr. det anvendte spørgeskema i semesterevalueringen: Der er fejl i strukturen i det anvendte spørgeskema. Det forkerte modul er opgivet som projektmodul. Instituttets valgfag er blandet sammen med eksterne valgfag i evalueringen. Det er derfor ikke muligt at vide, hvilke kvalitative evalueringsskemaer, der vedrører hvilke valgfag (internt hhv. eksternt). Spørgeskemaet skal kvalitetssikres inden udsendelse. Spørgeskemaet skal kun evaluere instituttets egne valgfag.</p> <p>Semesterrådet efterspørger feedback fra SN om at blive hørt i forhold til dets input vedrørende evaluering af uddannelsen.</p> <p>Modul 8 Organisatorisk læring: Et fokus på strategisk fornyelse og innovation</p> | <p>Kvalitetssikringsmedarbejder (KV) sender spørgeskemaet til godkendelse hos semesterkoordinator inden anvendelse på næste semester</p> <p>Uddannelsesrådet drøfter på kommende møde, hvordan tilbageløb til semesterrådene skal varetages og formidles til de studerende som kultur på uddannelsen</p> <p>SNF drøfter valg af</p> |

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



| | |
|---|--|
| <p>Der opstod en kritisk situation lige før semesterstart på Modul 8, hvor instituttets modulkoordinator fratrådte og en anden kollega sprang til som ad hoc modulkoordinator og underviser. Både Survey Exact og semesterrådets evaluering formidler kritik af modulforløbet.</p> <p>45% af deltagerne vurderer udbyttet af modulet stort eller meget stort. 56% vurderer udbyttet middel eller lille, hvilket er en relativ stor kritik. 61% markerer, at stoffets sværhedsgrad vurderes passende, mens 39% markerer enten "hverken/eller" om enighed i dette eller "uenig". 52% markerer at samarbejdet med vejleder fungerede godt, mens 38% markerer "hverken/eller" til enighed i dette eller "uenig".</p> <p>SN vil arbejde på at tilknytte en fast modulkoordinator, der kan engagere sig i at udvikle faget til et udbytterigt modul indenfor den givne studieordningsramme. Der tilstræbes faglighed indenfor organisatorisk læring, innovation og fornyelse hos den kommende modulkoordinator.</p> <p>Egen arbejdsindsats og samarbejdet med gruppen er vurderet tilfredsstillende (hhv. 82% og 79% markerer "enig").</p> <p>Eksamensformen med opponenter vurderes af 55% som hensigtsmæssig. De kvalitative kommentarer og semesterrådets evaluering peger på, at selve eksamensformen er lærerig og spændende, da de studerende får indblik i hinandens projekter, men at informationen om eksamen og opponentergruppernes roller og forberedelse til eksamen var ustruktureret.</p> <p>Modul 9 Organisationspsykologi og intervention 66% vurderer det faglige udbytte af modulet "meget stort" eller "stort". 27% vurderer det "middel" og 6% vurderer det "lille".</p> <p>88% vurderer stoffets sværhedsgrad og egen indsats "passende", og 97% vurderer eksamensformen "hensigtsmæssig".</p> <p>De kvalitative kommentarer peger på, at flere studerende ikke kunne identificere, hvilke dele i modulet, der vedrørte 'organisationspsykologi'. Det fremhæves, at meget synes at handle om intervention. Modulkoordinator afsøger muligheden for en grundbog i organisationspsykologi til modulet.</p> <p>De kvalitative kommentarer peger på, at gruppedannelsesprocessen kan forbedres og gøres enten valgfri på forhånd eller administrativt styret. Gruppedannelse er en tematik på tværs af semestre.</p> <p>De kvalitative kommentarer indikerer, at nogle studerende oplevede for kort tid til projektarbejdet grundet modulets opstart efter</p> | <p>modulkoordinator til Modul 8 med sektionsleder.</p> <p>Den kommende modulkoordinator opfordres til at mødes med underviser og vejlederstab og udarbejde sammenhæng og niveau i modulet</p> <p>Modulkoordinator udarbejder struktureret intro til eksamen</p> <p>Modulkoordinator anmoder undervisere om at tydeliggøre organisationspsykologien i deres undervisningssession.</p> <p>Uddannelsesrådet sætter gruppedannelse på dagsorden på et kommende møde.</p> |
|---|--|



| | | |
|----------|---|---|
| | <p>afslutning af Modul 8. De studerendes kvalitative kommentarer, samt semesterrådsevalueringen, giver positive tilbagemeldinger på den sekventielle opdeling. På semesterevalueringssmødet blev det besluttet at fastholde semesterets sekventielle opbygning. Dette på baggrund af tidligere evalueringer på BA OL og da den nuværende evaluering ikke giver tilstrækkelig anledning til at omgøre det nye tiltag på semesteret. Den tidlige opstart af projektarbejdet bevarer. Erfaringerne fra dette semester inddrages i præsentationen til de kommende studerende om semesterets opbygning.</p> <p>Der er i kvalitative kommentarer kritik af enkelte vejledningsforløb. Disse er kollegialt vendt med de pågældende vejledere.</p> <p>Modul 10b Valgmodul: Strategiimplementering og forandringsledelse</p> <p>Semesterrådet meddeler, at "virksomhedsledelse" og "forvaltningsret" er oplagte og gode valgfag til BA OL, og opfordrer uddannelsen til at annoncere disse for studerende på tidligere semestre.</p> <p>Sværhedsgrad, egen indsats og eksamensform vurderes overordnet som passende. Det er ikke muligt at skelne mellem interne og eksterne valgfagsmoduler i de kvalitative kommentarer. Semesterrådets mundtlige tilbagemelding indikerer, at det faglige forhold mellem Modul 8 og Valgfaget Strategiimplementering og forandringsledelse er uafklaret.</p> | |
| 3 | <p>Foråret 2022 er første gang uddannelsen kører efter revideret studieordning. Semesteret kører med hel ny koordinatorbesætning.</p> | |
| 4 | <p>Tilbageløb til studerende og semesterråd om deres evalueringssinput: Hvad skal uddannelsens praksis for tilbagemelding om evalueringssinput være?</p> <p>Styrkelse af Modul 8 "Organisatorisk Læring: Et fokus på strategisk fornyelse og innovation". Der findes modulkoordinator, der har mod på at udvikle modulet hen over årgange.</p> <p>Ajourført spørgeskema til semesterevaluering</p> | <p>Uddannelsesråd og semesterkoordinator</p> <p>SNF og sektionsledelse</p> <p>Kvalitetssikringsmedarbejder og semesterkoordinator</p> |