



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 6. semester, Foråret 2024

Dato: 30. oktober 2024 kl. 11.00 – 12.00 i lokale 2.107

Til stede: Anja Overgaard Thomassen, Antonia Scholkmann, Nanna Limskov Stærk Christiansen, Caroline Yder

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Tilgår	Studie sekretær
2	<p>Svarprocent: 26 % (9 fulde besvarelser, 1 delvis besvarelse) er på nogenlunde niveau med forrige års svarprocent på 30%. De relativt lave antal besvarelser det vanskeligt at konkludere</p> <p>Nedenstående besvarelse tager udgangspunkt i de studerendes besvarelser i den kvantitative survey suppleret med studerendes skriftlige surveyen.</p> <p><b>BA-projektsemesteret:</b> 70 % (7/10) vurderer deres faglige udbytte af arbejdet med projektet som 'meget stort' 20 % (2/10) vurderer udbyttet stort mens 10% angiver udbyttet som middel.</p> <p>Der er spredning på spørgsmålet om vurderingen af samarbejdet med vejlederen, med følgende procentfordelinger: Meget tilfredsstillende: 30%, Tilfredsstillende 10 %, Middelt: 40 %, utilfredsstillende og meget utilfredsstillende begge 10 %.</p> <p>Alle studerende vurderer enten egen arbejdsindsats som stor (80%) eller passende (20%).</p>	<p><b>Ikke behov for opfølgning.</b></p> <p><b>En løbende opmærksomhed påkrævet af vejledere på understøttelse af de studerendes projekter</b></p>

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november





	<p>biased, og beretter som vejleder der har forudgående meninger om teori, og som ifølge den studerende udlægning ikke er indstillet på at orienterer sig i ny teori, om end denne er introduceret på uddannelsen.</p> <p>Ift. egen indsats mener 67% i høj grad og 33 % i nogen grad de som studerende har levet op til uddannelsens forventninger og krav.</p> <p><b>Problembaseret læring:</b> 89% finder at den problembaserede og projektorienterede undervisningsform i høj grad var befordrende for udviklingen af deres faglige kompetencer</p> <p>56 % finder at den problembaserede og projektorienterede undervisningsform <i>i høj grad</i> var befordrende for din evne til at indkredse og formulere problemstillinger. For 44 % var den det i nogen grad.</p> <p>For 78 % var at den problembaserede og projektorienterede undervisningsform <i>i høj grad</i> var befordrende for din evne til at tilrettelægge en arbejdsproces og nå i mål til tiden. For 11 % var den det i nogen grad og 11 % (1) var den det slet ikke.</p> <p>56 % vurderer i høj grad at der har været god sammenhæng og progression gennem uddannelsen. For 44 % var denne beskrivelse i nogen grad dækkende. I en skriftlig kommentar peger en studerende på forbedringspotentiale på 1. og 2. semester.</p> <p><i>Altså generelt stor tilfredshed ift. uddannelsens PBL tilgang</i></p>	<p><b>Vi fortsætter det gode arbejde med at inddrage praksis og praksisperspektiver i vores undervisning.</b></p>
<b>3</b>	<p>Forrige evaluering indikerede behov for at arbejde med forventningsafstemning om studieaktiviteter for at sikre at de matcher studerendes behov.</p> <p>Dertil et fokus på koordinering mellem semesterkoordinator og projektvejledere, så der ikke er overlap i afholdt aktiviteter.</p>	<p><b>Ny semesterkoordinator fører disse opmærksomhed med videre på kommende semester</b></p>
<b>4</b>	<p>Af fremtidige udviklingspunkter peges på, at projektvejlederne arbejder med at sikre åbenhed og plads til de studerende ideer til teoretiske og metodiske tilgange til projekterne.</p>	<p><b>En løbende opmærksomhed påkrævet af vejledere på understøttelse af de studerendes projekter</b></p>
<b>5</b>		

Mødereferat udarbejdet af kommende semesterkoordinator Nanna Limskov Stærk Christiansen, den 29.10.2024