



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 8. semester, forår 2019

Dato:

Til stede: Semesterkoordinator Bente Meyer

Studienævnrepræsentant Lone Krogh
Studiesekretær Steen Nielsen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>49% har svaret på Surveyxactundersøgelsen. 84% af de studerende påpeger at de har haft stort eller meget stort udbytte af semestret, 16% har haft middel udbytte.</p> <p>8.semester er et valgfags- og specialiseringsmodul, hvor de studerende er spredt ud på flere forskellige valgfag og derfor har forskellige oplevelser af undervisningen og semestret. Obligatorisk og fælles for alle er dog specialiseringsprojektet (10 ECTS) og Programmering og Prototyping (10 ECTS).</p> <p>Til det obligatoriske modul Programmering og Prototyping har de studerende en del kommentarer, som primært handler om undervisningens organisering og sværhedsgrad og tydeligere tilbagemelding fra vejleder/underviser i forhold til krav til og respons på eksamensopgaver. En del studerende oplever således at det faglige indhold er for svært og at der ikke i tilstrækkelig grad tages højde for at nogle studerende kommer uden viden om programmering. Der er varierende oplevelser af eksamensformen, men nogle studerende oplever manglende eller uhensigtsmæssig respons på opgavebesvarelser.</p>	<p>Modulkoordinator: Programmering og Prototyping</p> <p>Modulkoordinator: Interaktionsdesign</p> <p>Modulkoordinator: Organisatorisk Læring og it</p> <p>Studienævn/studieleder/koordinator: Fokus på vejledning/vejledere</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Der er positive tilbagemeldinger til valgfagsundervisningen i Spil, læring og design thinking og Computational thinking. Der er mindre kommentarer til valgfagene i Interaktionsdesign og Organisatorisk læring og it. I forhold til undervisningen i Interaktionsdesign ønsker nogle studerende sig flere cases og bedre formidling af fagets indhold. I forhold til Organisatorisk Læring og It har de studerende kommentarer til især gruppearbejdet i Adobe Connect, som nogle oplever kræver mere rammesætning.</p> <p>Endelig har de studerende en del kommentarer til vejledning på specialiseringsmodulet, hvor 19 % har oplevet at vejledningen har fungeret mindre godt. Kommentarer til vejledningen handler især om vejledere der tager på ferie eller er fraværende i vejledningsperioden, uden at dette er meddelt de studerende på forhånd, og vejleder/e, der ikke giver klare og konstruktive tilbagemeldinger i vejledningen og eksamenssituationen, og hvor de studerende i nogle tilfælde føler sig utrygge ved vejleder/eksaminator. Der er dog også studerende, der har oplevet at de har fået god og konstruktiv vejledning, derudover er det selvfølgelig væsentligt at de studerende også selv bidrager til og tager ansvar for at vejledningen er relevant for deres problemstillinger.</p> <p>I forhold til undervisning med videokonference nævner mange studerende at de lærer bedst når underviseren er tilstede lokalt og de kan tale med vedkommende face2face. Nogle studerende oplever at medundervisere ikke er godt nok forberedt eller at undervisere ikke i tilstrækkelig grad tænker didaktisk ift brug af videokonferenceudstyret. Nogle studerende har også kommentarer til placeringen af videokonferenceudstyret i rummet og til lokalets (u)egnethed ift brug af videokonference.</p>	
3	<p>Tidligere evalueringer har også tematiseret differentiering ift Programmering og prototyping. Derudover er vejledning og problemer med specifikke (unavngivne) vejledere et genkommende tema i evalueringerne. Endelig er der tilbagevendende kommentarer til brug af videokonference i undervisningen og uddannelsens fysiske rammer</p> <p>Der skal selvfølgelig i dette tages højde for svarprocenter i evalueringsskemaerne</p>	
4	<p>Programmering og prototyping er et væsentligt aspekt af cand.it fagligheden, og da de studerende kommer med meget forskellige baggrunde, er det afgørende at der arbejdes med differentiering og rammesætning ift undervisning og opgaver på dette modul.</p> <p>I forhold til vejledning på specialiseringsmodulet skal der følges op på dårlige erfaringer med vejledere og u hensigtsmæssige vejledningspraksisser. I forhold til det første kræver dette dog</p>	



	<p>især at de studerende er tydelige med hvilke vejledere der er dårlige erfaringer med, sådan at også vejlederne kan inddrages og høres. Som nævnt ovenfor skal der i dette tages højde for at under halvdelen af de studerende har svaret på spørgeskemaet, og at der også er tilfredshed med vejledningen og generelt godt udbytte af semestret.</p> <p>Endelig er det væsentligt at der er fokus på uddannelsens fysiske rammer, herunder brug og placering af videokonferenceudstyr. Der skal derfor også fremover arbejdes med sammenhæng i undervisningen på tværs af campusser, herunder med dobbeltunderviserprincippet. I efteråret 2019 har uddannelsen på campus Sydhavn skiftet lokale til 1.001 for at imødekomme gentagne problemer med indeklima og videokonferenceudstyr i 2.045. Desværre har det ikke i E2019 været muligt at få indrettet V/C udstyret på campus Sydhavn til uddannelsens behov trods gentagne henvendelser til ITS. I F2020 flyttes undervisningen på campus Sydhavn derfor til 0.028, på campus Aalborg skal uddannelsen ligeledes flytte lokale pga indflytning af AUB på Kroghstræde 3.</p>	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Bente Meyer, den 8. december 2019