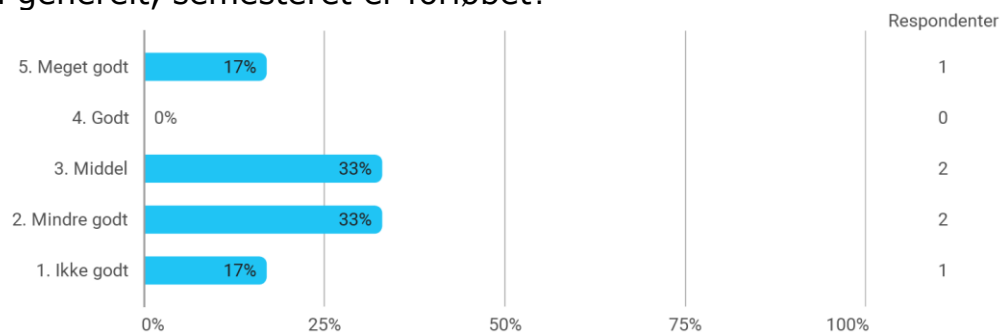
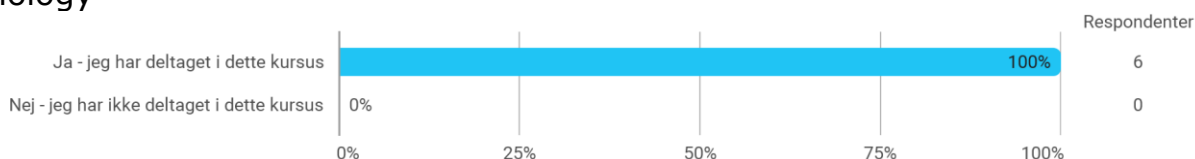


Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

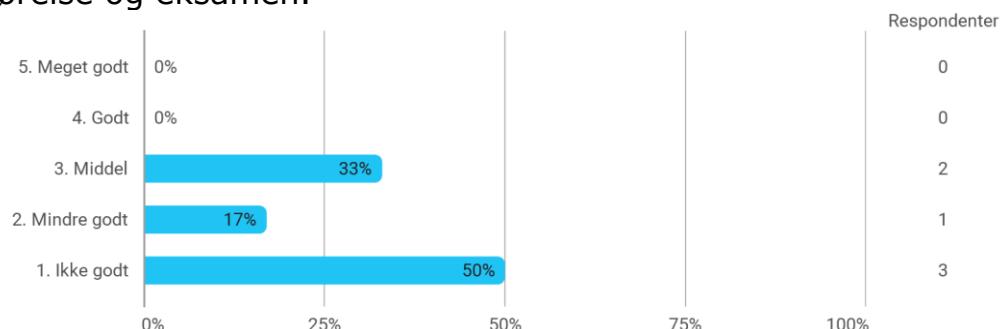


Kursus: Algorithms, Data Structures and Software Engineering for Media Technology



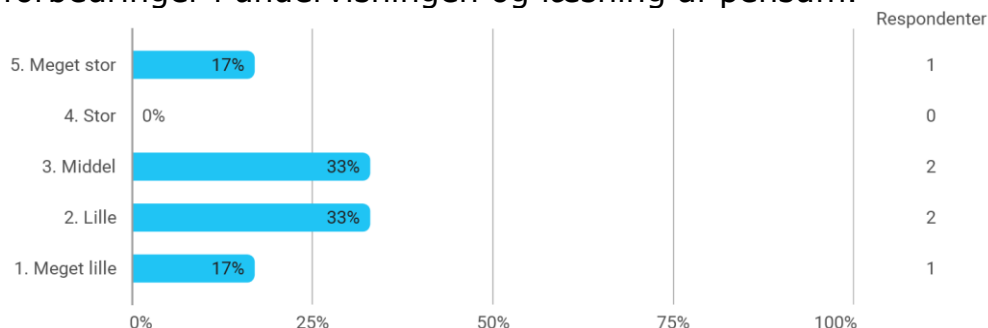
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

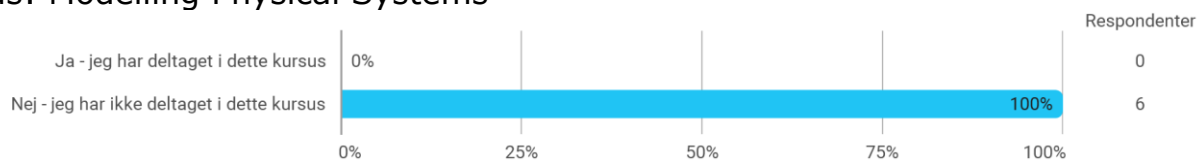


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

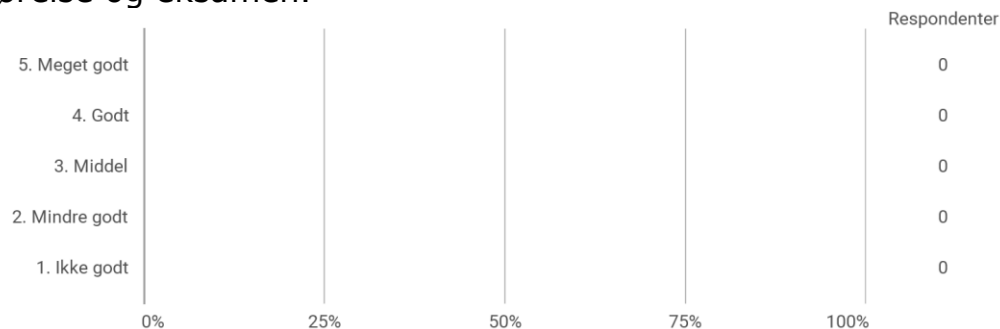


## Kursus: Modelling Physical Systems



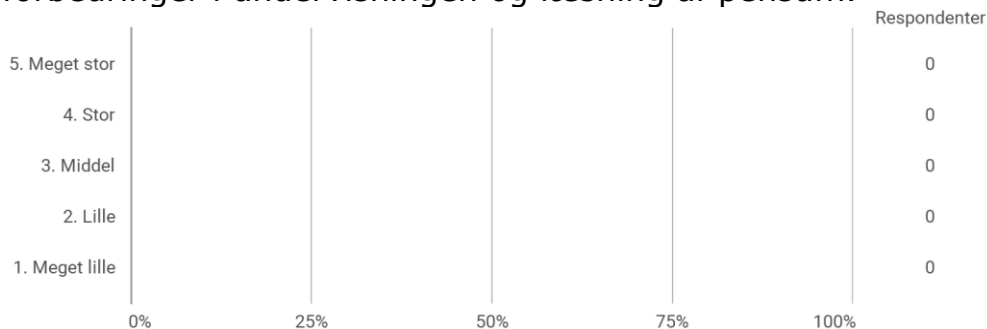
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

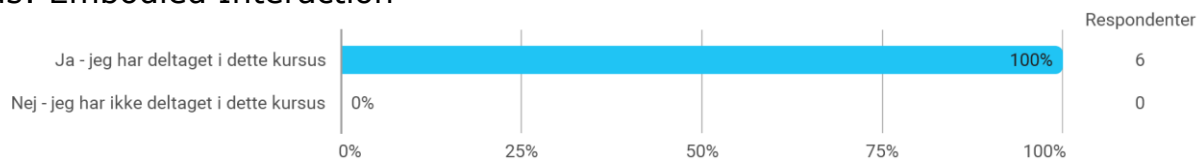


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

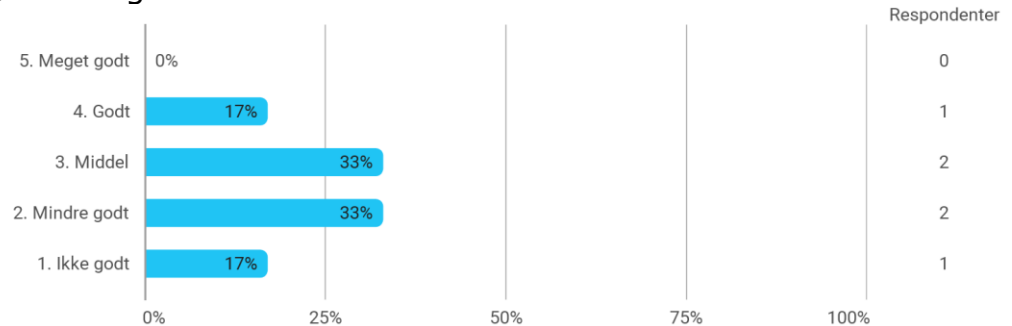


## Kursus: Embodied Interaction



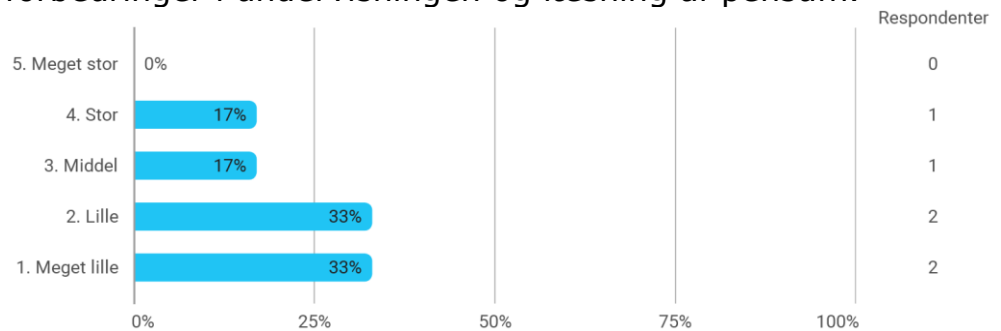
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

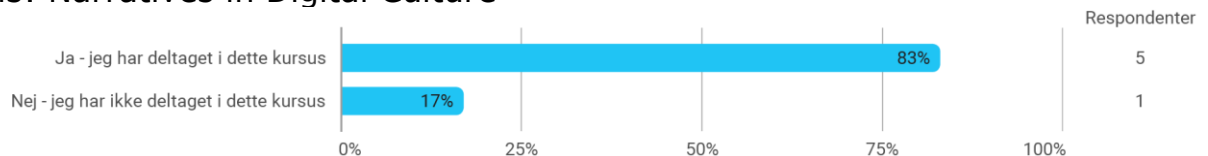


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

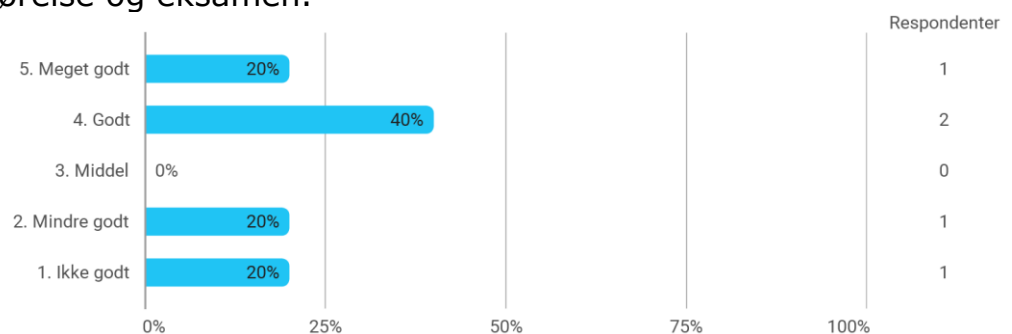


Kursus: Narratives in Digital Culture



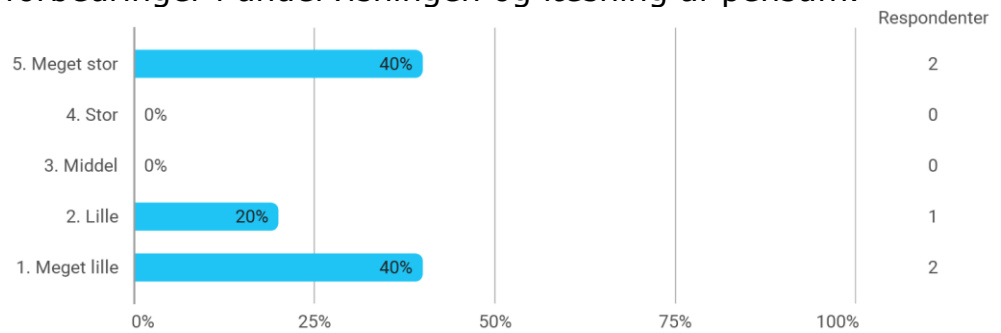
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

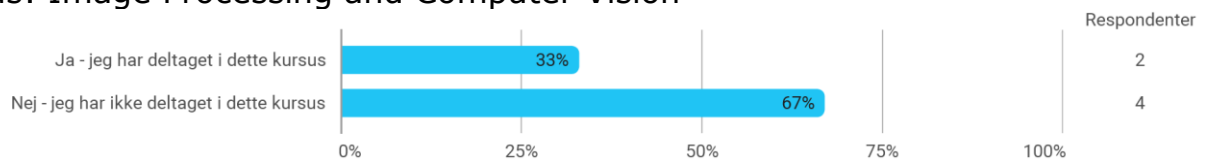


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

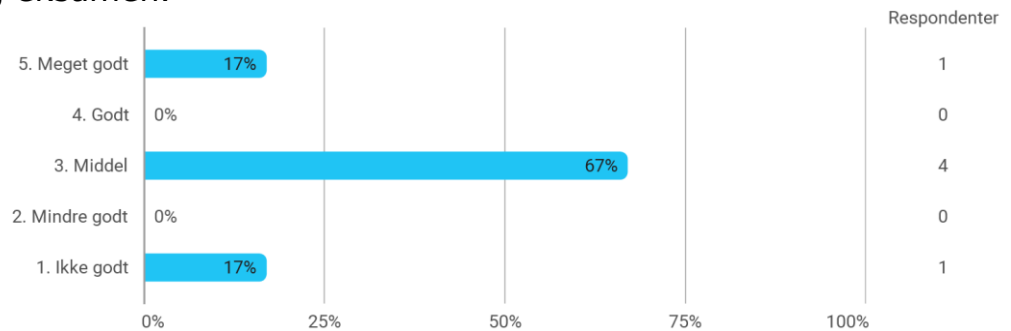
- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



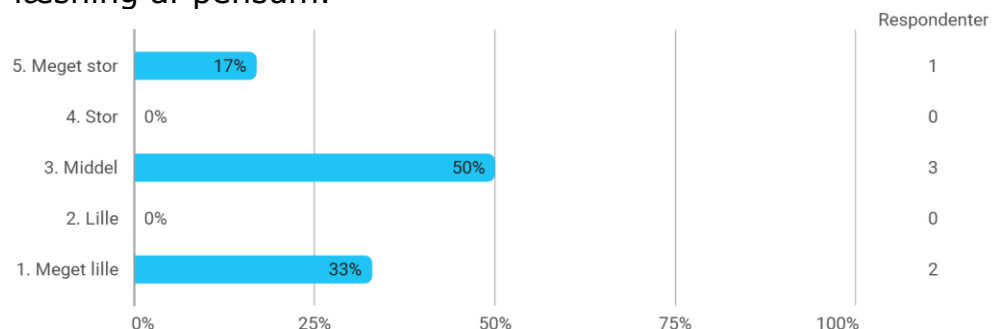
Kursus: Image Processing and Computer Vision



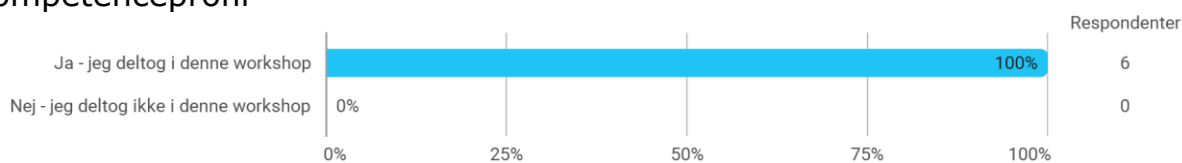
Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

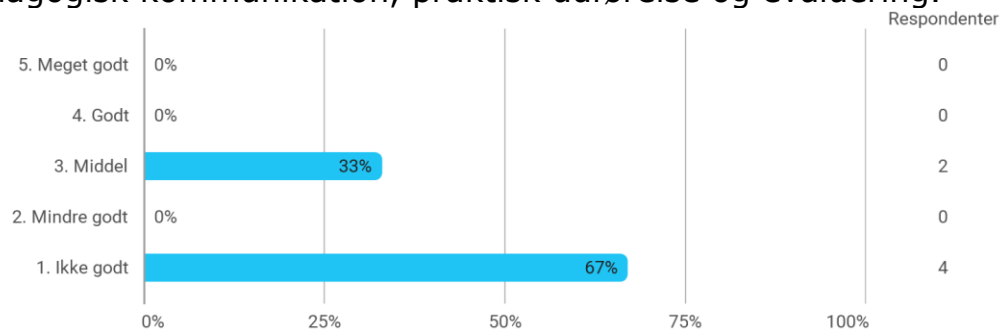


## PBL-kompetenceprofil



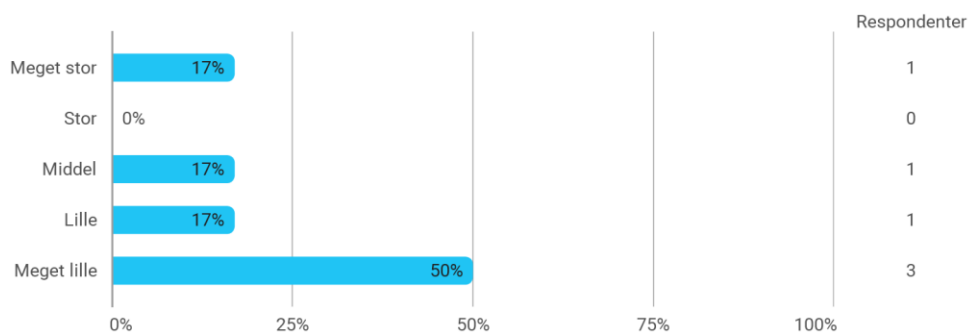
Hvordan vurderer du workshoppen som helhed?

- Du kan inkludere ting som sammenhæng mellem undervisnings- og læringsmål, pensum, programmet anvendte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk kommunikation, praktisk udførelse og evaluering.

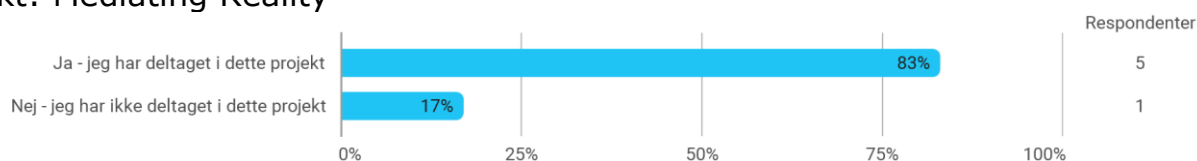


Hvordan vurderer du din egen indsats i workshoppen?

- Du kan inkludere ting som forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningssessionerne, forslag til forbedringer af undervisningen og læsning af pensum.

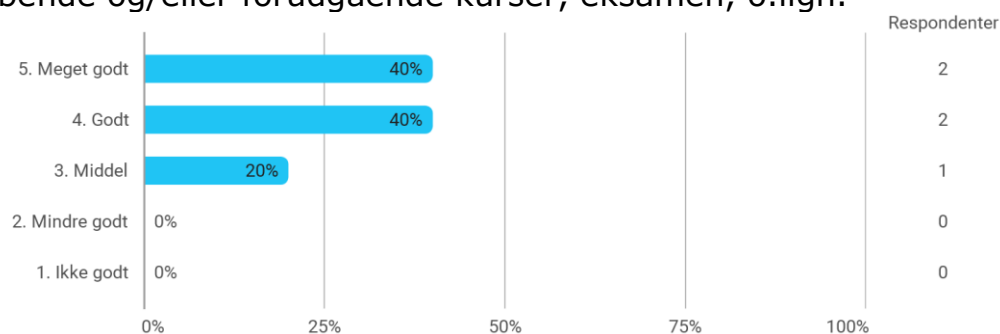


## Projekt: Mediating Reality



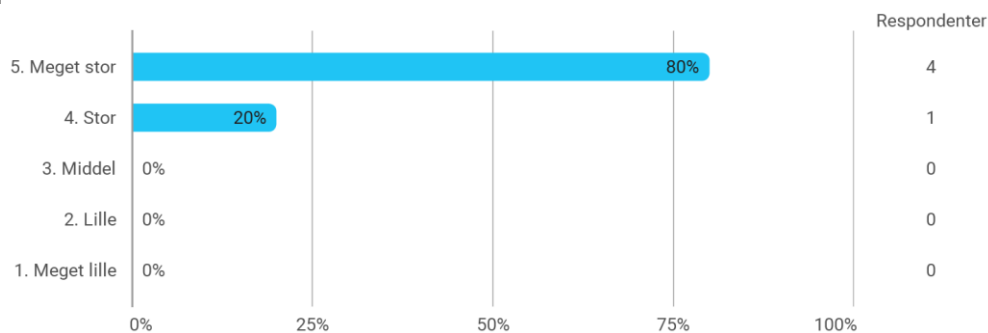
Hvordan vurderer du projektforsløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

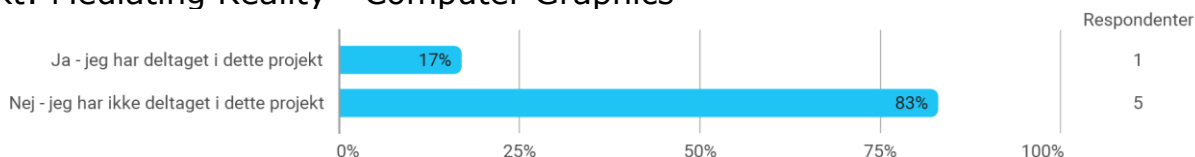


Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

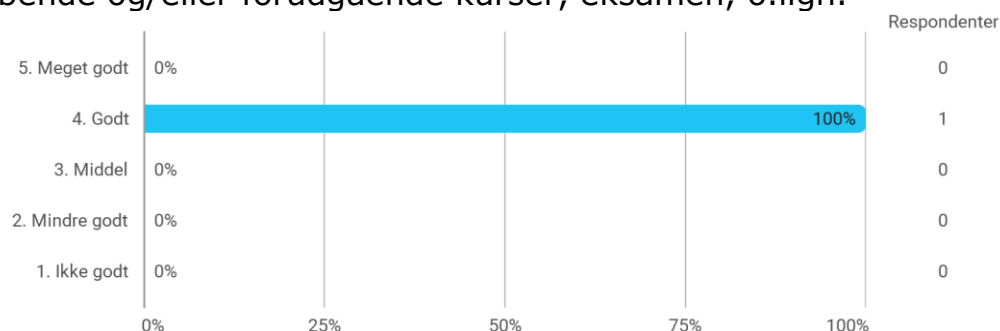


Projekt: Mediating Reality - Computer Graphics



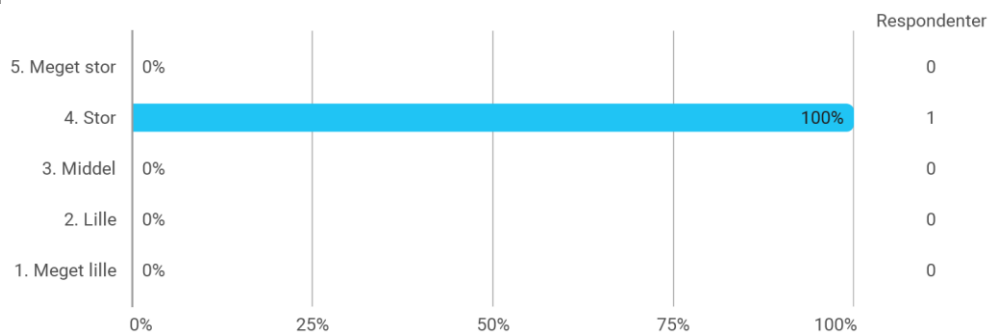
Hvordan vurderer du projektforsløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

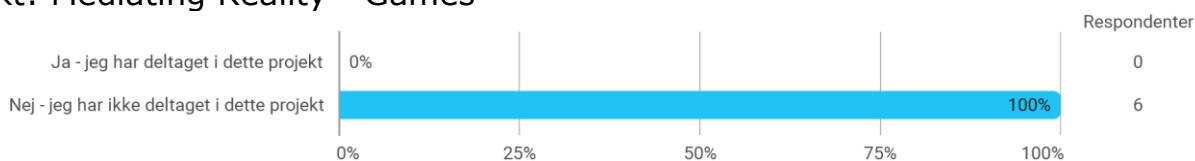


Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

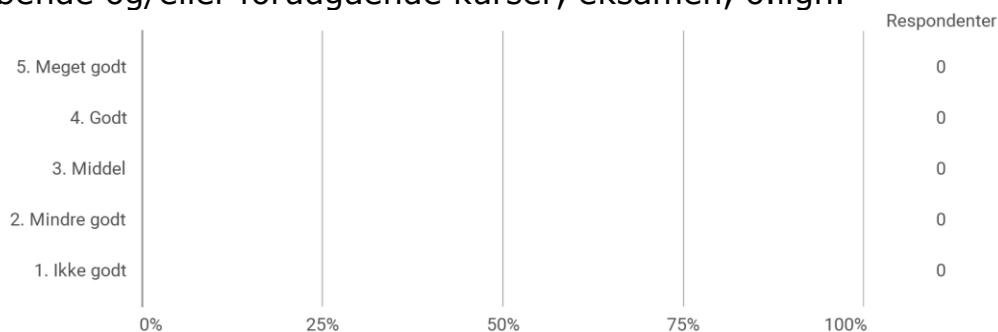


### Projekt: Mediating Reality - Games



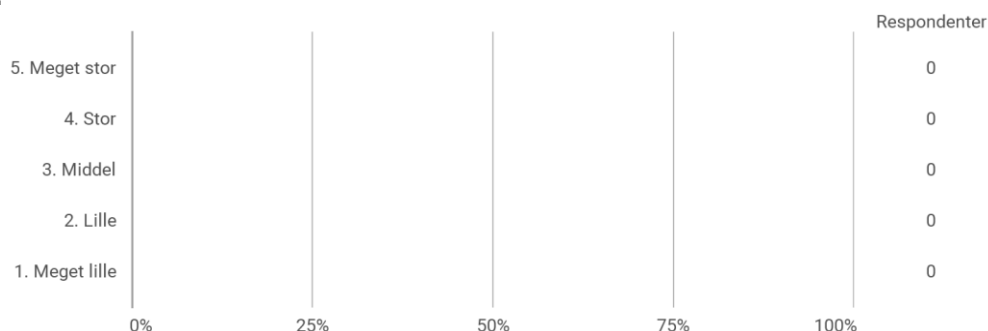
Hvordan vurderer du projektføreløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

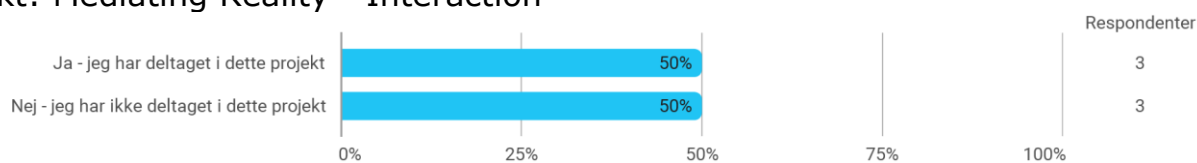


Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

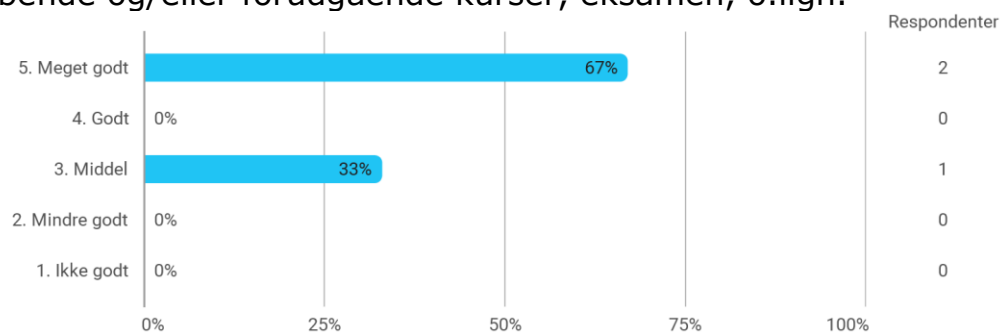


## Projekt: Mediating Reality - Interaction



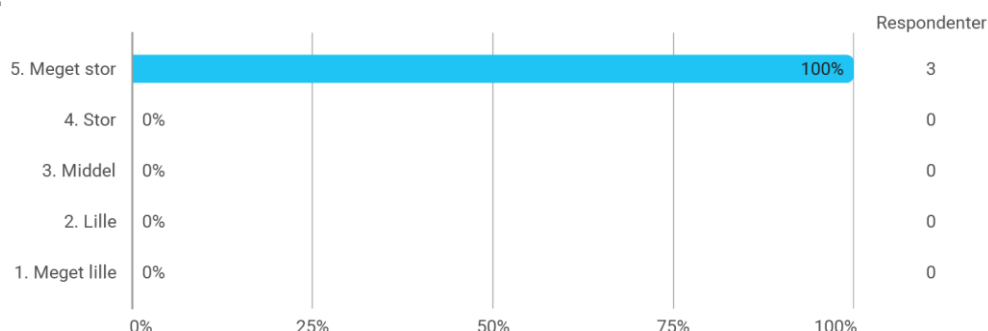
## Hvordan vurderer du projektforsløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



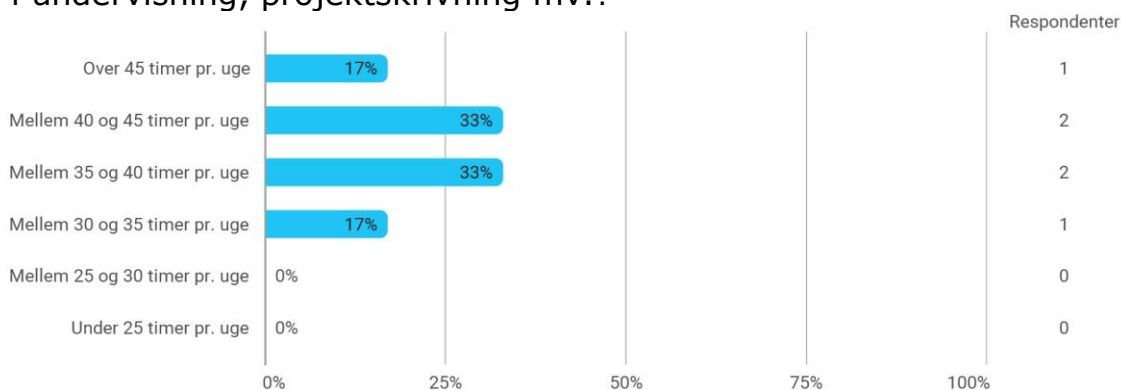
## Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



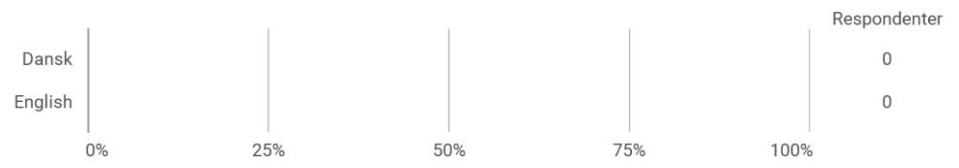
## Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?

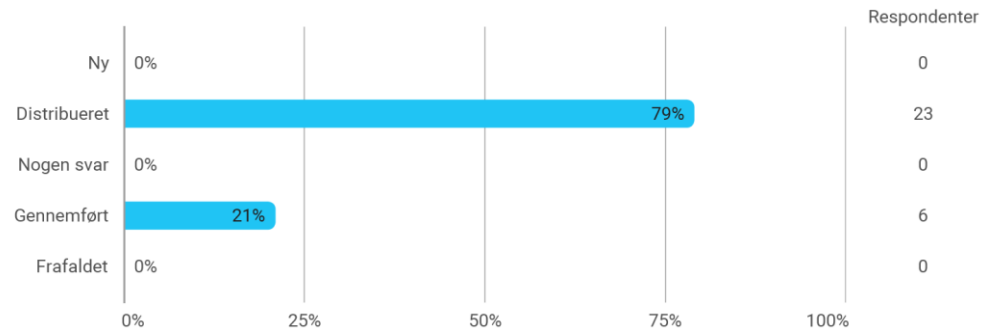




## Sprog



## Samlet status





### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2022
Campus	Aalborg
Semester	MED8A
Coordinator:	Claus B. Madsen
Date:	September 2022?

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

- This was the last run of the semester in this form. Next instance (spring 2023) will be running according to an entirely new M.Sc. study plan
- Only 6/29 responded to the student survey, making it irrelevant to put any particular emphasis on the results from the survey
- According to the minutes from 3 semester group meetings, the semester (projects and courses) ran completely smoothly
- 12 in 24 students passed Algorithms, Data Structures, and Software Engineering. 11 students got 2s and 4s, and a single student got 7. We have not been able to make a proper integration of a course such as this into the requirements for the semester projects.
- It was extremely difficult to motivate students to work with exercises/assignments in Modelling Physical Systems. The "arms race" between courses, and between project and courses, in terms of getting students attention, and in terms of resorting to strict mandatory handins, make it difficult for a course that relies on students actually being interested in the subject, and having a "need to understand"
- There are indications that Embodied Interaction overlapped heavily with Machine Learning on MED7
- It appears necessary to take steps towards onboarding students on the importance of the PBL workshop
- Several students are complaining about "broken survey"; being asked to answer questions for a course they didn't take. The "traffic light" overview is also subject to errors with several MED8 courses for example not being given scores in the diagram.

### Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

Student survey response rate: 6/29

- MSN is going to actively push for a modernization of the survey to achieve much higher response rates
- MSN is concerned with extremely poor student performance at the ordinary exam in the Algorithms, Data Structures and Software Engineering course
- MSN will follow up on apparent overlap between Embodied Interaction and Machine Learning



AALBORG UNIVERSITET