



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2024
Campus	Aalborg
Semester	DAKI2
Coordinator:	Andreas Møgelmosse
Date:	October 9 <sup>th</sup> , 2024

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

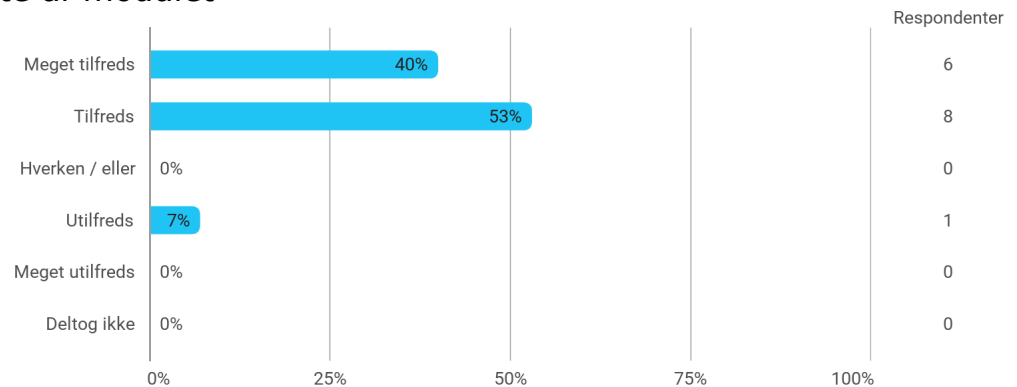
For a first edition of this semester, we can be happy. Overall, the semester is highly rated, and the large 10 ECTS course receives only positive ratings. There is significant room for improvement in AI og Data, though.

### Conclusion of the study board

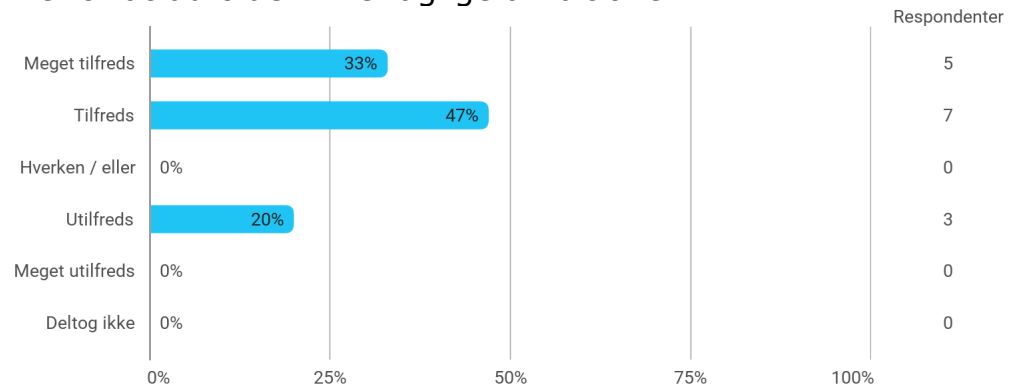
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate is 15 out of 20 (75%).
- Grade distribution is fine. Overall, there is good feedback from students. There are some comments on the AI and Data course.

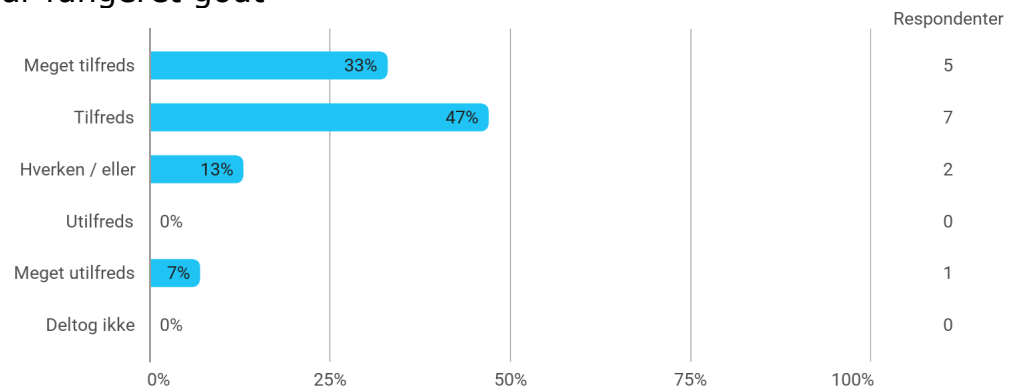
### DAKI2 (projekt) - Produkter med kunstig intelligens - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



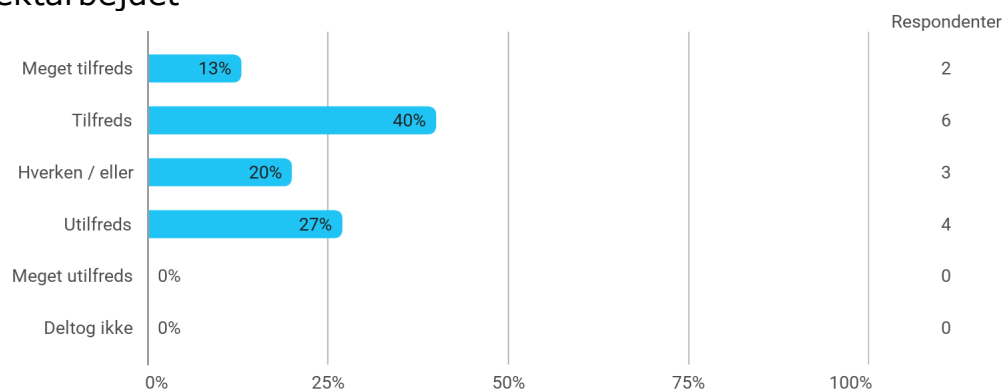
### DAKI2 (projekt) - Produkter med kunstig intelligens - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



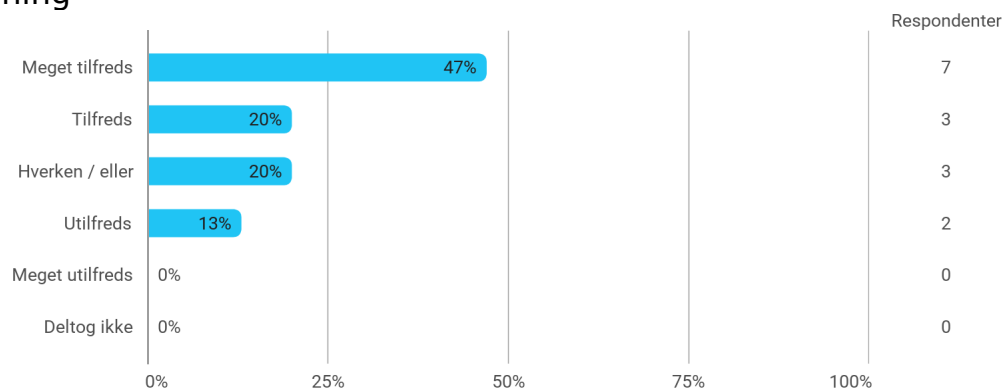
### DAKI2 (projekt) - Produkter med kunstig intelligens - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



## DAKI2 (projekt) - Produkter med kunstig intelligens - Kurserne har understøttet projektarbejdet

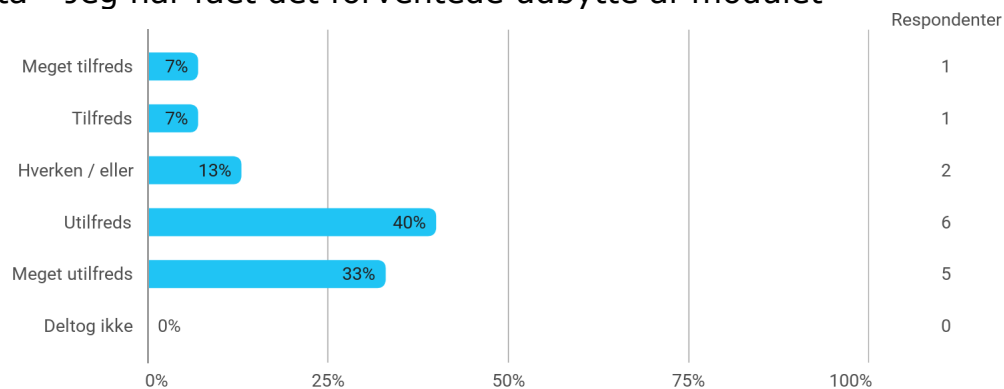


## DAKI2 (projekt) - Produkter med kunstig intelligens - Jeg modtog den forventede vejledning

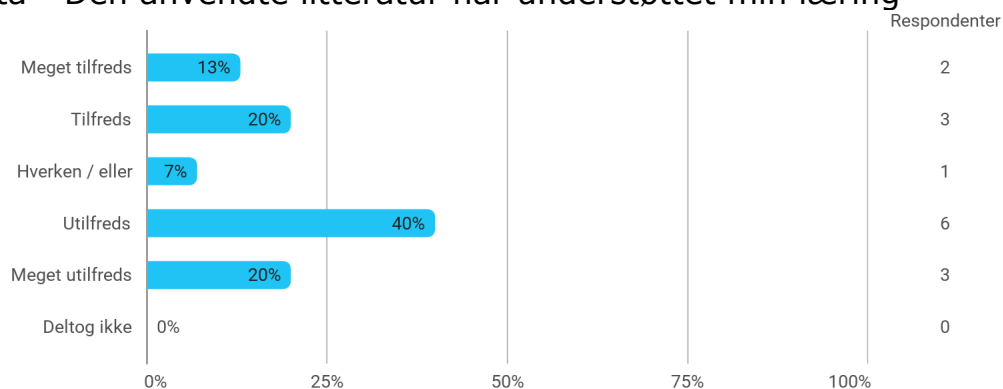


### Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?

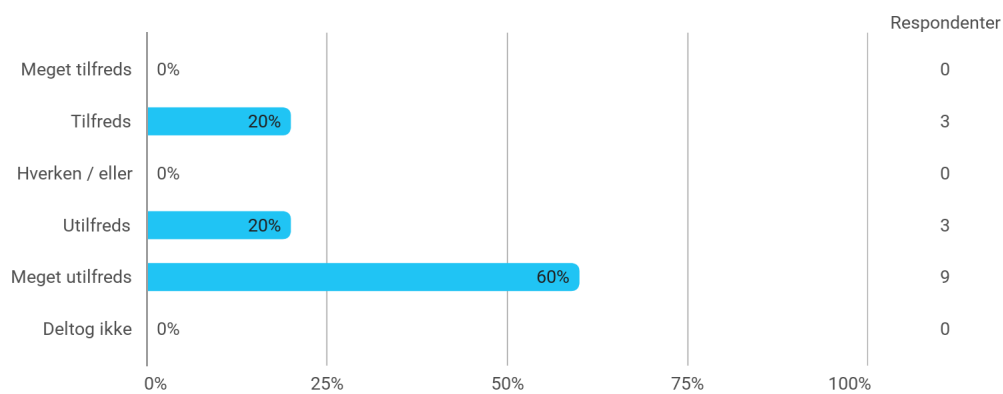
## DAKI2 - AI og data - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



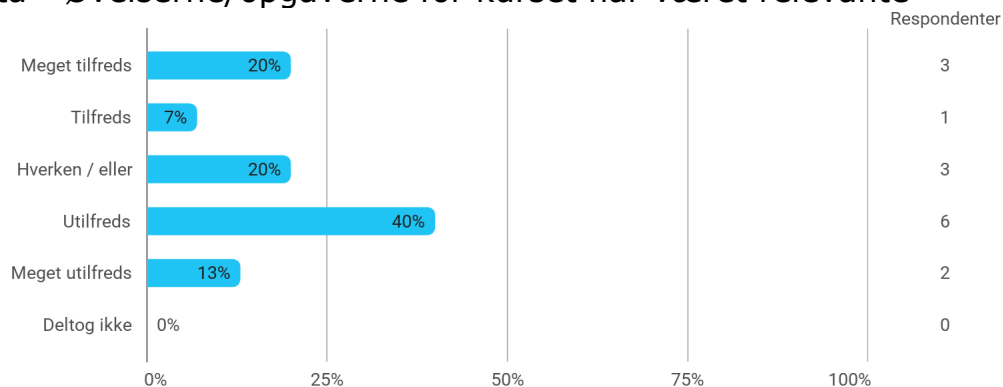
### DAKI2 - AI og data - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



### DAKI2 - AI og data - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



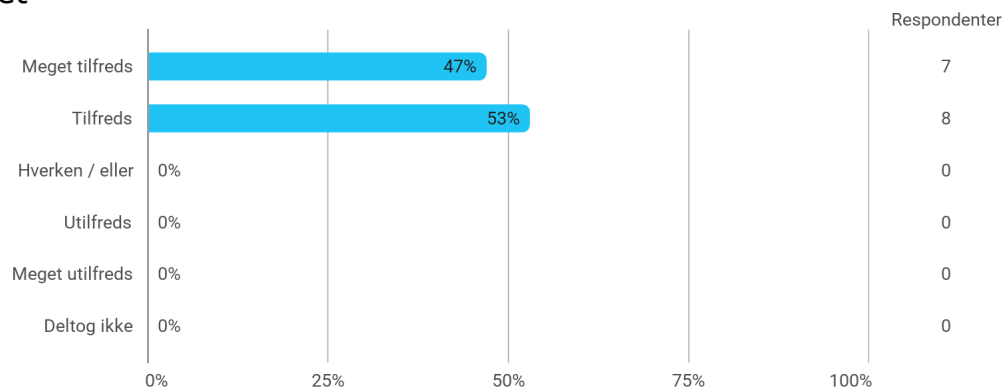
### DAKI2 - AI og data - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



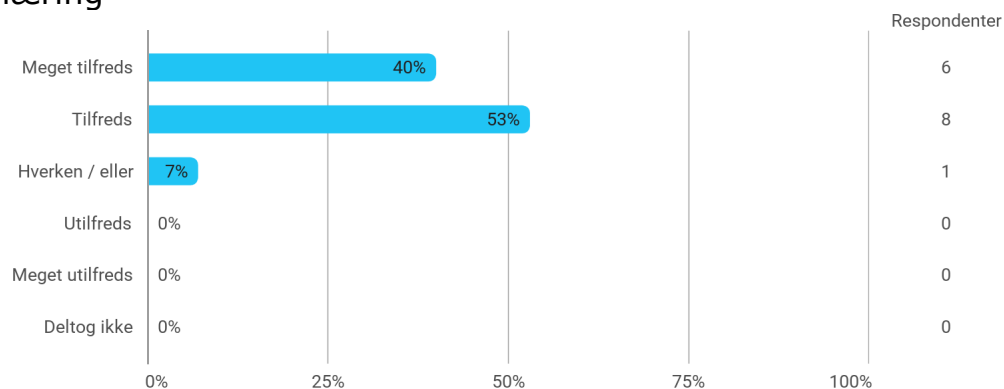
**Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?**

---

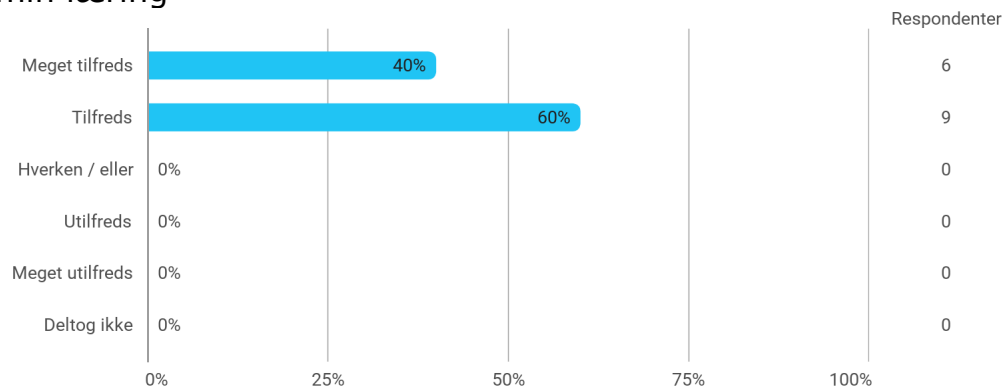
### DAKI2 - Design og udvikling af AI-systemer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



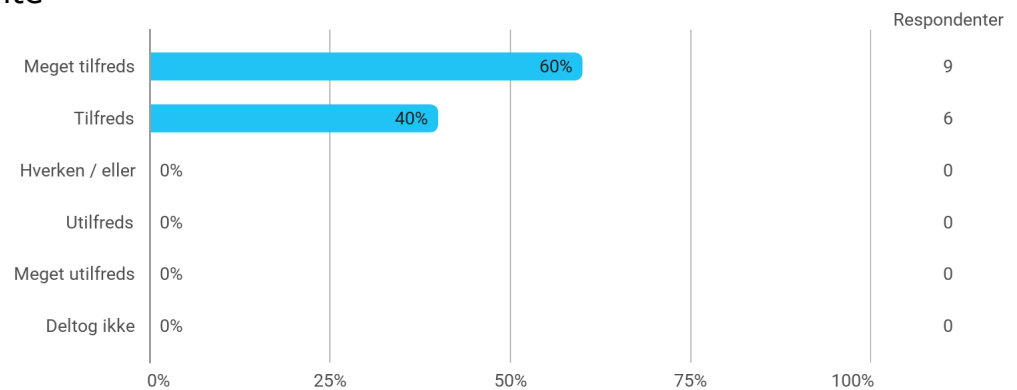
### DAKI2 - Design og udvikling af AI-systemer - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



### DAKI2 - Design og udvikling af AI-systemer - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

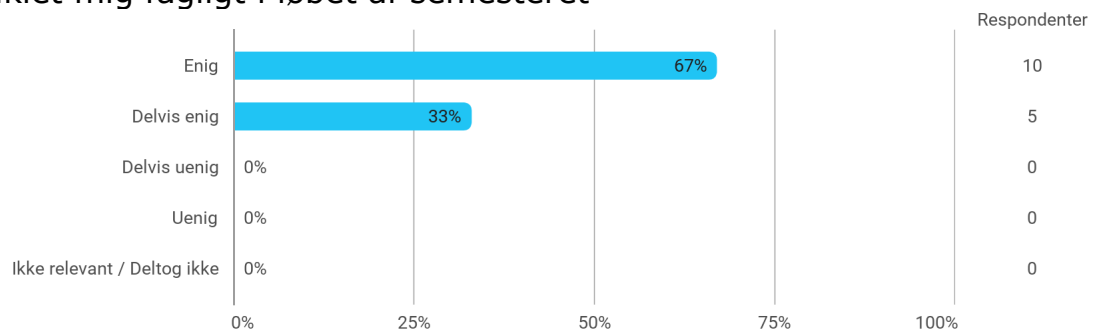


## DAKI2 - Design og udvikling af AI-systemer - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

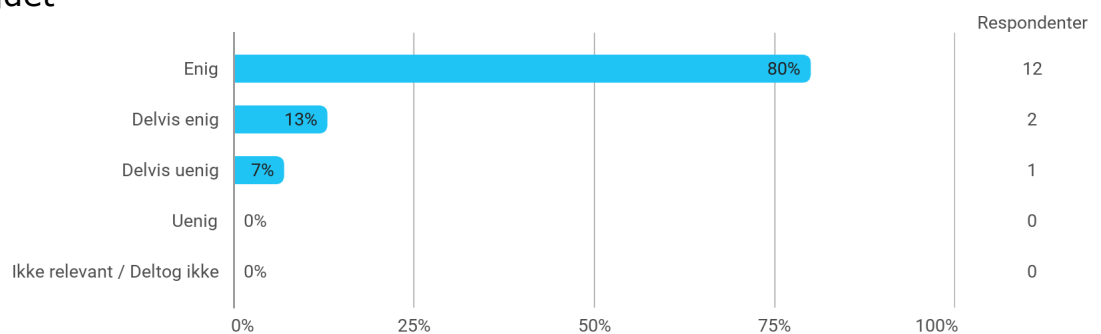


### Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?

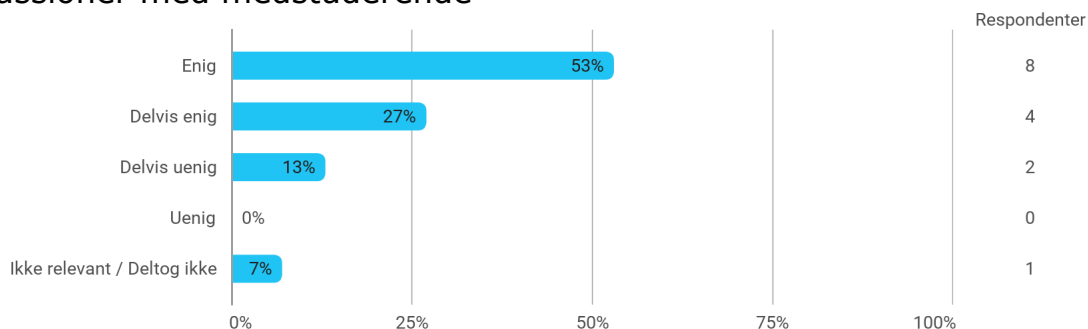
#### Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



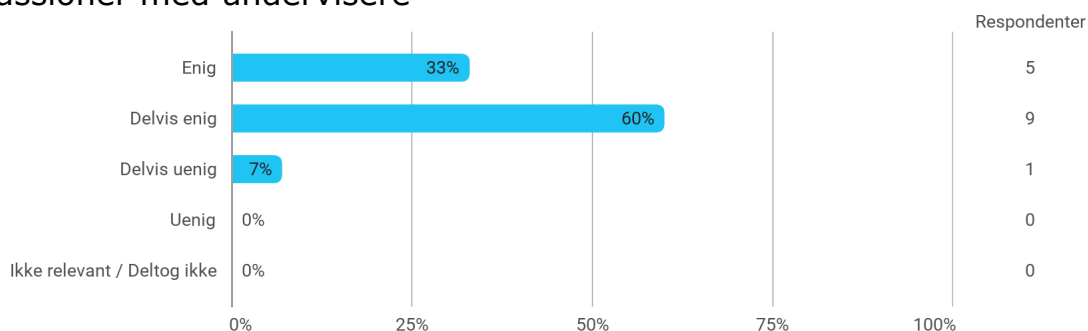
#### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



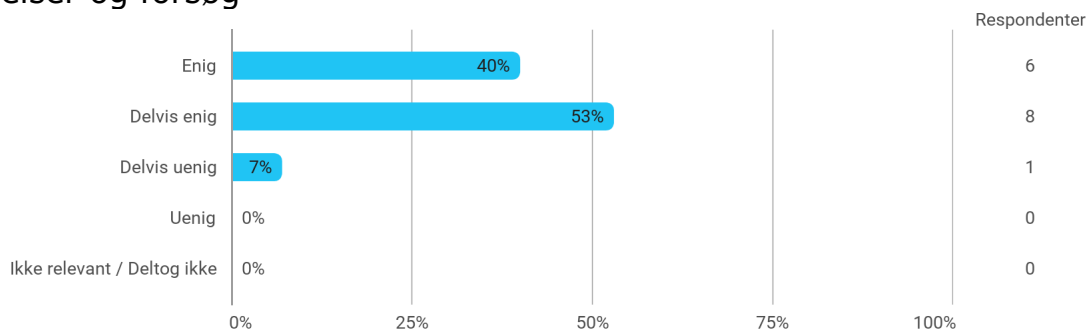
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



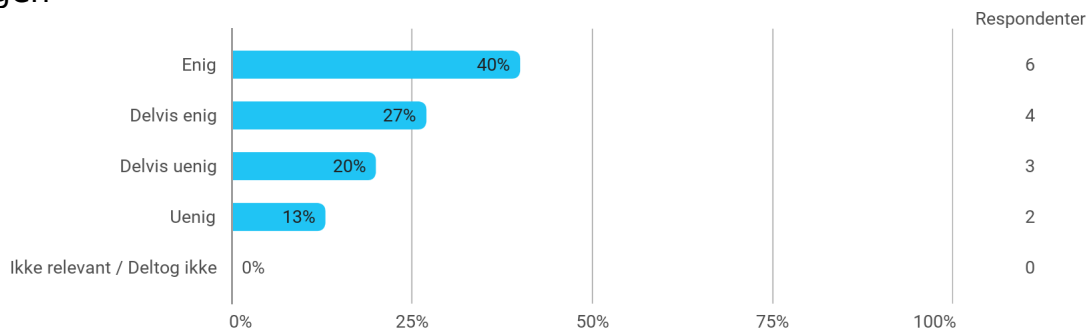
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



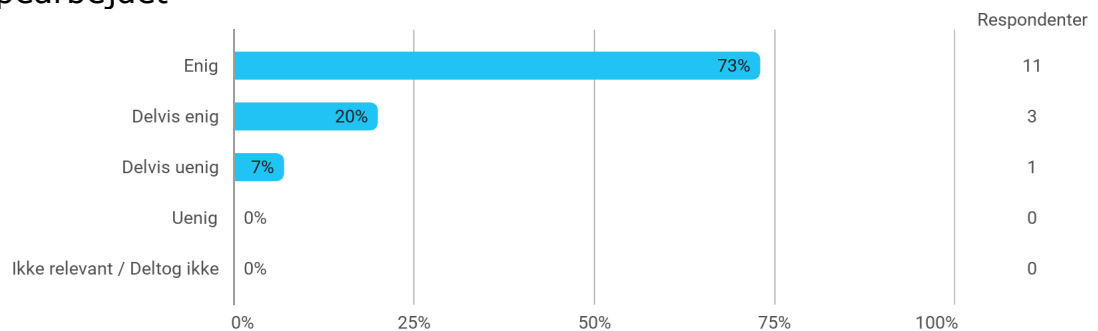
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



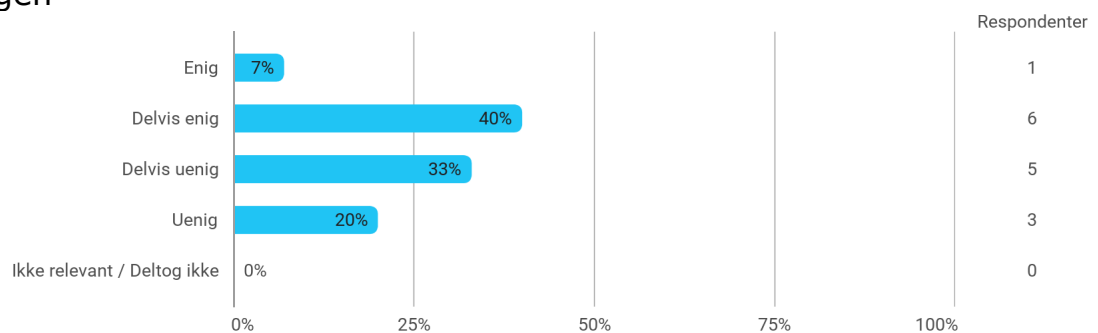
### Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



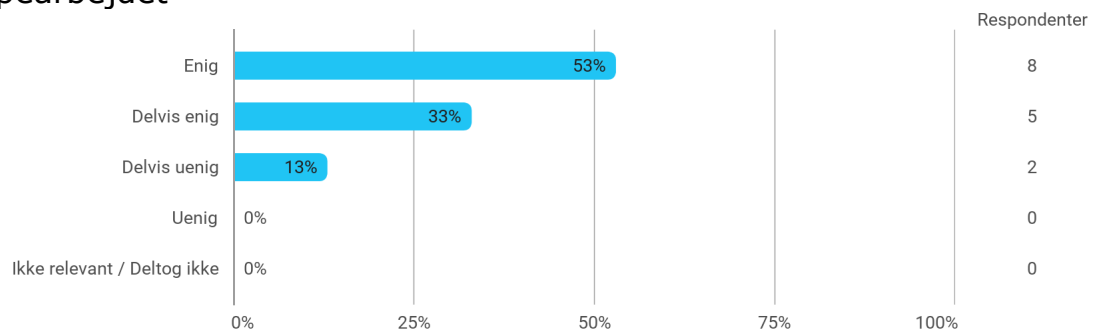
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



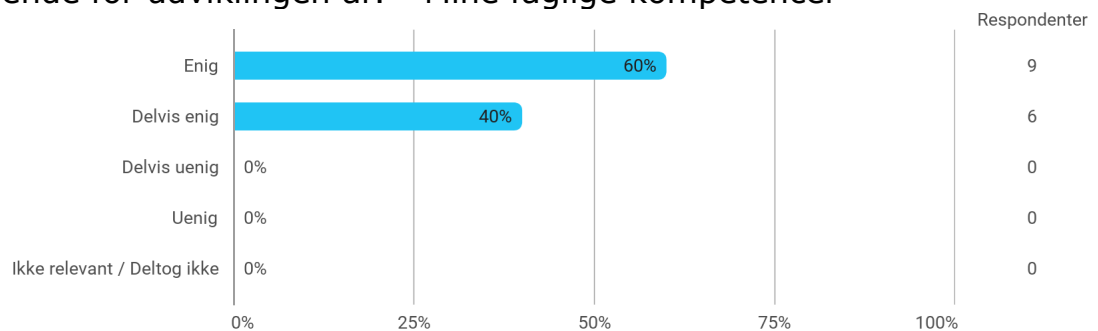
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

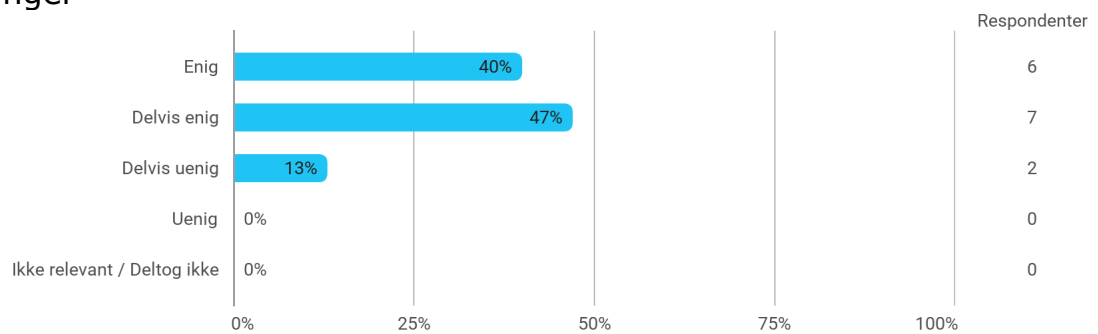


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer

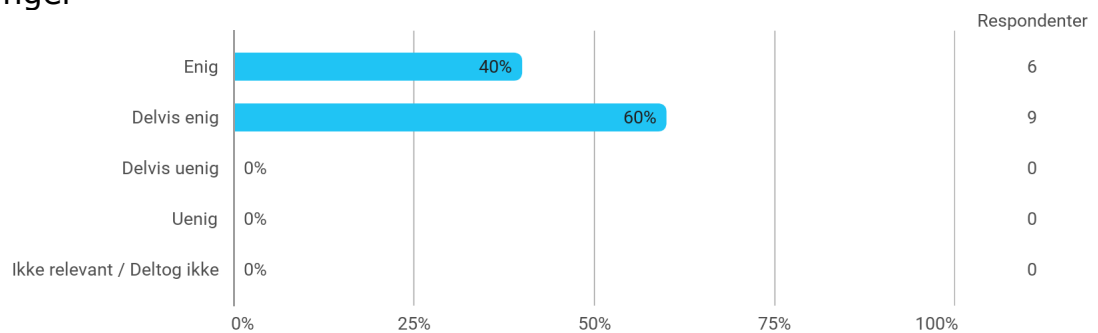




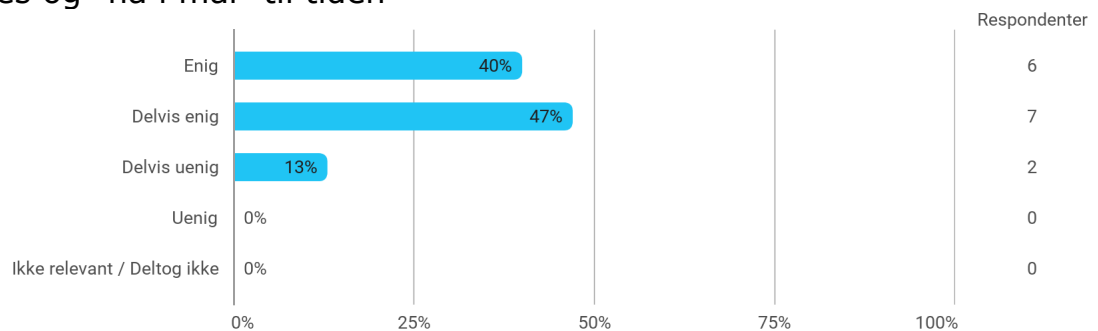
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



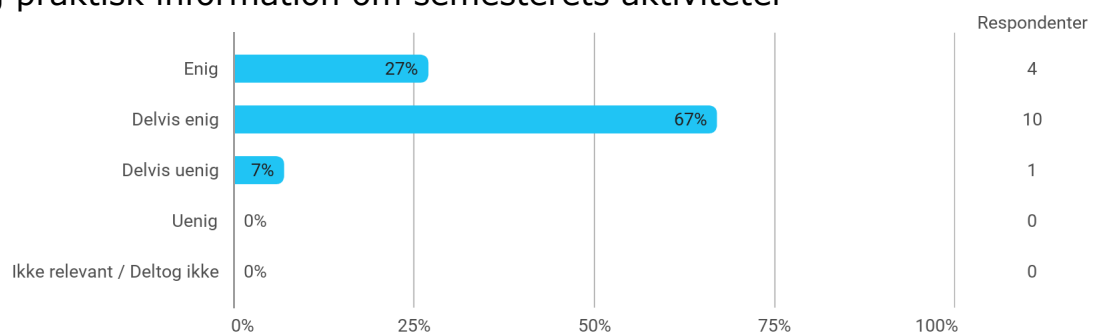
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



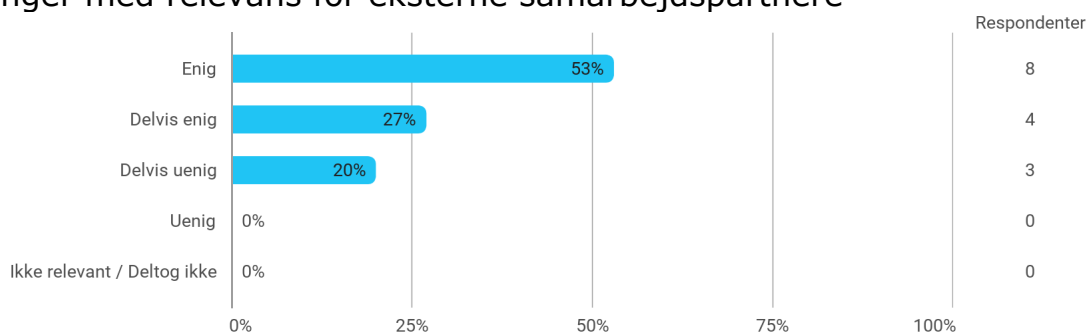
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



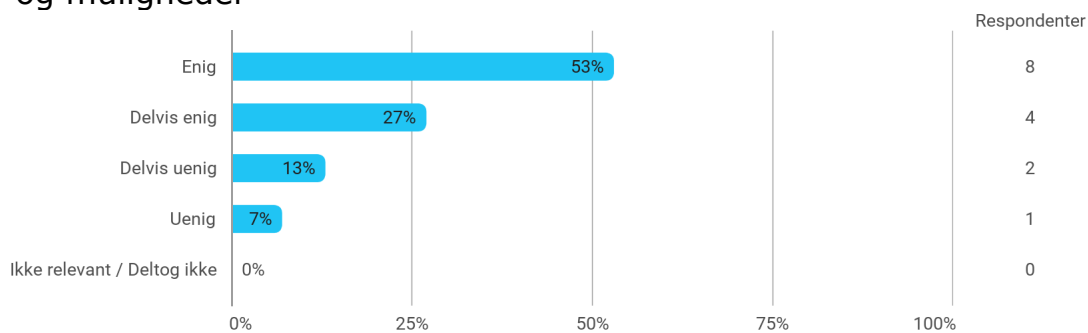
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



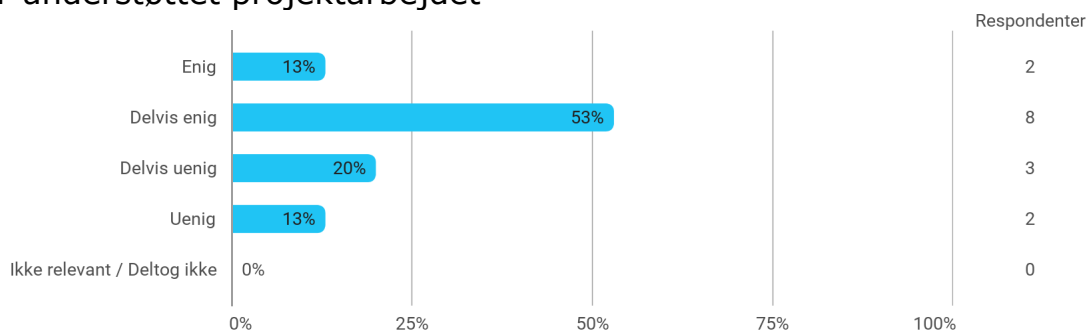
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet



### Samlet status

