



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Tematisk Studienævnsmøde 14.14.2021

Sagsbehandler:

Helle Vadsholt
Telefon: +4599409913
Email: hobo@create.aau.dk

Onsdag den 14. april 2021, Microsoft-Teams
kl:12.30 – 15.30

Dato: 14-04-2021
Sagsnr.: 2020-017-01192

Deltagere:

Thomas Arvid Jaeger (ARVID)
Camilla Brunsgaard (CBRU)
Marie Frier Hvejsel (MFH)
Anna Marszal-pomianowska (AJM)
Daniel Hilo Hansen (DHH)
Daniel Knud Hermansen (DKH)
Helle Jakobsen (HJ)
Laura Borg Ogonowski (LBO)
Mette Clausen Nielsen (MCL)
Tobias Andersen (TA)
Brian Lau Verndal Bak (BLVB)
Claus Lassen (CL)

Afbud:

Michael Martin (MM)
Nis Ovesen (NO)
Anne Christoffersen (ACHR)
Helle Vadsholt (HOBO)

Trine Lund Sørensen (TLS) Office Trainee (referent)

Referat.

Orienteringspunkter

1. Valg af ordstyre
Indstilling: Studienævnet skal vælge en ordstyrer til dages møde.
Referat: Thomas Arvid Jaeger er dagens ordstyre. Daniel Knud Hermansen er ordstyre på den tematiske del.
2. Godkendelse af referat fra tidligere studienævnsmøde
Indstilling: Studienævnet har mulighed for at komme med kommentere eller ændringer til referatet fra 03.02.2021.
Referat: Tidligere referat godkendes
3. Godkendelse af dagsorden
Indstilling: Studienævnet kan komme med tilføjelser til eventuelt.
Referat: Ingen input til eventuelt
Beslutning: Dagsorden godkendes
4. Tematisk møde vedr. Studerendes trivsel
Bilag 4.1. Besked fra DSUR mf. vedr. Indsats for styrkelse af studerendes sociale relationer Bilag 4.2. Inspirationskatalog



Bilag 4.3. Forslag til initiativer udarbejdet af de studerende i Studienævnet for Arkitektur og Design
Bilag 4.4. Arrangementskalender fra AAU Studie- og trivselsvejledning i foråret 2021

Indstilling: Studienævnet skal i dag arbejde tematisk med: De studerendes Trivsel. Generelt på AAU er der meget fokus på emnet specielt her under Corona - pandemien. De studerende i studienævnet har afviklet et møde 10.03.2021, hvor de kommer med forslag til eventuelle handlinger.
Studienævnet skal komme med forslag og udarbejde initiativer til at styrke de studerendes trivsel.

Referat:

Del 1.

DKH præsenterer referatet fra mødet d.10.03.2021 hvorefter initiativerne diskuteres, for at blive afklaret om, hvilke aktiviteter der skal fokuseres på.

Studienævnet har følgende kommentarer hertil:

- Overordnet spændende forslag, men skal bearbejdes lidt i forhold til driften.
- Forslag om hvorvidt AAU kan gøre de studerendes initiativer mere attraktive i form af et foreningsregi så det "ikke falder ud i sandet".
- Forslag om studienævnet skal involveres som eventuelt tovholder og udlevere nogen midler til driften af indsatserne.
- Skal indsatserne eventuelt være konkurrencepræget?
- Det er et godt stykke arbejde med gode ideer, men det påpeges om det skal gøres til en anerkendelse at stå for afholdelse af aktiviteterne. Derudover nævnes det, at det er et stort arbejde.

Studienævnetsformanden nævner, at der er overskud i semestermidlerne, så der er mulighed for økonomisk hjælp til at indfri forslagene. Der skal være overblik over hvilke aktiviteter, der skal være studenterdrevet og koordinatordrevet.

DKH foreslår, at for at inkludere de studerende mere i processen skal det gøres til prestige samt have et formål med konkrete mål. Blandt andet i form af en forening eller et diplom udleveret til de ansvarlige. Det ville skabe mere omtale og interesse for de studerende.

- Hertil kommenterer MCL, at der tidligere er blevet uddelt et legat til en studerende, som havde ydet noget aktivt, til noget, af social karakter.
- Der skal opstilles krav til succeskriterier.
- Vi skal være opmærksom på tid, ressourcer og energi til initiativer, når vi jo snart er på vej "ud" af coronatiden. Har vi brug for dem efter sommer overhovedet?
- ARVID kommenterer til ovenstående, at aktiviteterne er med til at bidrage til bedre trivsel på studiet generelt og er tiltænkt at skulle fortsætte over en længere periode og også efter coronatiden.

Opsamling:

- Aktiviteter er delt af både social og faglig karakter som henholdsvis skal være studenterdrevne og koordinatordrevne. Studiet tilbyder økonomisk hjælp til aktiviteterne.
- Er nogen af aktiviteterne egnede til at fortsætte efter coronatiden. Hvis ja, skal de rangeres øverst.
- Hvilke aktiviteter er aktuelle?

Opsamlingen indleder til en samtale om hvilke aktiviteter der er aktuelle at have fokus på.

Her blev der enighed om følgende:

Der skal oprettes en A&D studenterforening på tværs af semestre, inklusiv master studerende, med formålet om at bidrage til et socialt netværk samt at stå for aktiviteterne. Den juridiske/administrative oprettelse herom er dog endnu uvis. Yderligere diskussion og planlægning af foreningen udskydes til et senere møde.

Sociale aktiviteter fra studerende der blev enighed om, at fokusere på:



- Trivsels gåture
- Cykel orienteringsløb
- Instagram challenges

Opsamling: De studerende skal kontakte allerede eksisterende sociale Instagram og Facebook grupper for hjælp til opstart af aktiviteterne og tematiske begreber. Hver aktivitet skal bestå af en underkategori og en evalueringsgruppe. Præmie skal være inkluderet.

Kort samtale vedrørende mentorordning:

Et forslag til bedre trivsel og mindre stressramte studerende er en mentorordning ved næste semesterstart. DKH foreslår hertil et samarbejde mellem semesterkoordinatorerne på de forskellige semestre. Dertil hjælp fra det administrative personale.

Del 2: Stress blandt studerende

Her indledes der til en samtale om hvordan de studerendes stress niveau er på uddannelsen og hvad der skal til for at minimere generel stress hos dem.

Problemet set fra de studerendes synspunkt:

- Coronatiden
- Et rigtig stort pres ud fra uddannelsens struktur. Sociale arrangementer er ikke alene en holdbar løsning.
- Manglende forståelse fra underviserne
- Intern konkurrencekultur
- Vi (de studerende) er for perfektionistiske og produktorienteret
- Gruppearbejde til dels
- Til dels dårlig struktur af kursusmodulerne

Forslag til løsninger blev diskuteret blandt alle medlemmer til mødet hvor der kom enighed om følgende:

- Mere struktureret gruppearbejde
- Bedre formidling af strukturen på uddannelsen, tidligt i processen hvor der kommer en god introduktion til gruppearbejde.
- Eventuelt udarbejdelse af en liste over hyppigere stress faktorer. Fokus på PBL, på alle semestre hvor hovedfokus skal ligge på hvordan man opnår det rigtige gruppesamarbejde.
- Mere bevidst tilgang til gruppedannelse → harmoni i projektgruppe
- Matrix omkring personlighedstyper, så man har god gruppedynamik.

Konklusion:

Der skal være fokus på, at introducere de studerende til et godt gruppearbejde. Dette kan blandt andet være mere undervisning i PBL, som kunne komme fra en ekstern underviser, som giver et indblik i gruppedannelseskultur. Dertil et forslag fra de studerende om opmærksomhed fra koordinator til de enkelte grupper, sådan at hvis det ikke fungerer i gruppen, har de mulighed for at fortælle det.

Der skal være en mere struktureret planlægning af kursusmodulerne, så de studerende ikke bliver stresset op til f.eks. projektaflevering og miniprojekter. Dog nævner CBRU, at der bliver nød til, at være forskellige former for kursus opsætninger.



5. Eventuelt

Indstilling: Studienævnet kan ved start af dagens møde komme med et punkt til eventuelt.

Referat: Ingen input