



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af It, læring og organisatorisk omstilling, Foråret 2024

Dato: 31/10 2024

Til stede: Anders Kalsgaard Møller, Kristine Bundgaard, Anders Melbye Boelt, Caroline Horsholt Yder, Antonia Scholkmann, Helle Gjerløv Møller

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Svarprocent Der står i rapporten at 9 studerende har besvaret spørgeskemaet og 1 har delvis besvaret hvilket svarer til knap 50%</p> <p>Udbytte af semesteret 44% vurderer udbyttet af semesteret som stort eller meget stort 33% som middel 22% som lille eller meget lille</p> <p>Aktiviteter understøtter specialearbejdet Til spørgsmålet om aktiviteterne på semesteret understøttede deres specialearbejde svarede 56% enten enig eller meget enig. 33% var uenig og 11% svarede ved ikke.</p> <p>Der var ingen kvalitative besvarelser direkte til dette spørgsmål, så svært at pege på hvilke aktiviteter som evt. vil kunne forbedres. Der arbejdes dog mod at have flere fysiske aktiviteter på næste semester fremfor kun online undervisningsaktiviteter. Dette med udgangspunkt i at flere studerende i andre sammenhænge har ytret at specialetiden kan føles ensom.</p> <p>Vejledning</p>	<p>10 semester koordinator samt uddannelseskoordinator</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>77% var enten meget enig eller enig i at vejledningen fungerede godt 22% var uenig. For langt de flestes vedkommende har vejledningen fungeret godt og der er også flere positive tilkendegivelser om vejledning.</p> <p>Enkelte udtrykker dog udfordringer med vejledning, og at det ikke er blevet rammesat ordentlig. Ligesom at vejleder ikke har levet op til de studerendes forventninger. Der har indledningsvist været nogle udfordringer med, at der skulle skiftes vejledere midt i semesteret grundet opsigelser mfl. Derfor har vejleder muligvis ikke været klædt ordentlig på til opgaven.</p> <p>Uddannelseskoordinator og semesterkoordinator blev orienteret om disse udfordringer i semesteret og har efterfølgende haft dialog med pågældende vejleder omkring forventninger til vejlederens rolle. Hvorfor disse sager forventes at være løst.</p> <p>Evaluering af uddannelsen som helhed</p> <p>Til spørgsmålet om i hvilken grad at uddannelsen har levet op til de studerendes forventninger til en kandidatuddannelse svarer 33% at den i høj grad har levet op til forventningerne, 44% svarer ligeledes i nogen grad og 22% svarer i mindre grad. Der er ingen kvalitative besvarelser til denne hvorfor det er svært ud fra evalueringen at komme med konkrete forslag til hvordan uddannelsen som helhed kan forbedres.</p> <p>Studiesociale aspekter ved uddannelsen</p> <p>Til spørgsmålet om Uddannelsen på en passende måde har understøttet de studiesociale aspekter af uddannelsen svarer 11% i høj grad, 33% i nogen grad, 22% i mindre grad, 11% slet ikke og 22% ved ikke.</p> <p>Der italesættes at studiemiljøet fungerer fint, men at det delvist forsvinder i løbet af 9. og 10. semester grundet praktik på 9. semester samt speciale på 10. semester, hvor der er meget lidt fysisk tilstedeværelse. Vi forsøger derfor som tidligere nævnt at arrangere mere undervisning på specialet med fysisk tilstedeværelse, samt andre arrangementer som kan understøtte studiemiljøet.</p> <p>Problembaseret læring</p> <p>Til spørgsmålet om i hvilken grad den problembaserede læring og projektorienterede undervisningsform var befordrende for de studerendes kompetencer svarer 56% i høj grad, 33% i nogen grad og 11% i mindre grad. Der forelægger ingen kvalitative besvarelser.</p> <p>Job</p> <p>50% af de adspurgte har allerede sikret sig job ved afslutningen af uddannelsen.</p>	<p>9+10 semester koordinator samt uddannelseskoordinator</p>
3		



4	Forsøger at arrangere mere on campus undervisning samt forsøger at engagere de studerende i at arrangere flere sociale/faglige arrangementer på semesteret læsegrupper mm..	10 semester koordinator samt uddannelseskoordinator
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Anders Kalsgaard Møller, den 31/10 2024