



**AALBORG UNIVERSITET**

**Det Sundhedsvidenskabelige  
Fakultet**  
Niels Jernes Vej 10  
9220 Aalborg Ø

Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg

Dato: 24-06-2014

Sagsnr.: 2014-010-00085

**Referat. Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg (DRU) møde den 13. juni 2014, kl. 08.00 – 10.00, mødelokale 3, Niels Jernes Vej 10 (NOVI)**

**Deltagere:**

Tone Sofie Mørch (TSM)  
Sara Kristine Vinter (SKV)  
Nicolai Kjærgaard (NK)  
Christian Bernt Lauersen (CBL)  
Egon Toft (ET)  
Jeppe Emmersen (JE)  
Trine Fink (TF)  
Kim Jensen (KJE)  
Line Maj Jensen (LMJ)  
Bodil Brander Christensen (BBC) - referent

**Afbud:**

Winnie Jensen (WJ), Kåre Moos Bendtzen (KMB), Sabrina Munk Johansen (SMJ); Alan Tahhan (AT)

**Referat**

**1. Godkendelse af dagsorden**

Ad. 1: Dagsorden godkendt

**2. Godkendelse af referat fra SUND DRU møde den 21. november 2014.**

Bilag: Referat fra møde den 21. november 2013

Ad. 2: Referat godkendt

**3. Status for arbejdet med retningslinjer / værdigrundlag for gruppedannelse i de to studienævn.**

Ad. 2: Punktet blev drøftet på DRU møde den 21. november 2013. Her blev følgende besluttet:

*"Der var generelt enighed om, at det er vigtigt, at der bliver lavet retningslinjer/rammer for gruppedannelse, og at der efterfølgende tages fat i undervisere/semesterkoordinatorerne, som kan klædes på ift. de udarbejdede rammer. Det er vigtigt at få retningslinjerne eller værdigrundlaget skrevet ned. Det blev diskuteret på sidste studierådsmøde, og der er en proces i gang i studie-nævn og skole. Opgaven ligger ved Winnie og Jeppe (nu Trine)".*

Da Winnie har måttet melde afbud til dagens DRU-møde, er der fra Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt fremsendt den udarbejdede politik for gruppedannelse og gruppedannelsesprocesser. Der har været afholdt to workshops med semesterkoordinatorer samt studerende, hvor politikken er blevet diskuteret. Vedtaget af STI april 2014 og er gældende for alle uddannelser under STI.

Trine orienterede om, at der i Studienævn for Medicin vil blive arbejdet med opgaven med udgangspunkt i den politik, der er vedtaget af Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt. Når arbejdet er afsluttet vil Politik for gruppedannelse og gruppedannelsesprocesser fremgå af skolens kvalitetshåndbog (enten en fælles for hele skolen eller en for hvert af de to studienævn).



I forlængelse af ovenstående blev følgende nævnt og drøftet:

Jeppé: På 9. og 10. semester vælger næsten alle at arbejde alene. Det er ud fra såvel en pædagogisk / læringsmæssig som økonomisk betragtning ikke hensigtsmæssigt..

Fra studenterside blev det nævnt, at der var fleres eksempler på, at der er mærkbar forskel på "før" og "efter" adjunkt-pædagogikum. Det blev også nævnt, at generelt er det vigtigt, at nye undervisere får pædagogisk introduktion og "oplæring".

Egon nævnte, at der tidligere har været drøftet en "buddy-ordning", hvor en erfaren underviser hjælper nye undervisere med at komme på plads. Egon fremhævede i øvrigt, at det er af afgørende betydning for pædagogisk udvikling og kvalitet, at undervisning ikke er en privat sag bag en lukket dør. Kulturen skal være præget af åbenhed – herunder stor kollegial åbenhed om såvel gode løsninger som problemer.

Der blev i det følgende nævnt både (gensidig) kollegial sparring og sparring ved professionelle, som kan understøtte en åben kvalitetsudviklingskultur.

Egon ønsker, at der i det videre kvalitetsarbejde udarbejdes en handleplan for udvikling af "åbenheds-kultur" omkring undervisning.

Bodil gjorde opmærksom på, at én af del-politikkerne i AAU's kvalitetssikring og –udviklingspolitik er pædagogisk kompetenceudvikling. Der indgår her bl.a. portfolio, der skal inddrages ifm. MUS. I skolens og institutternes videre arbejde, vil der skulle knyttes an til AAU's politik for pædagogisk kompetenceudvikling.

#### **4. Fra uddannelse til job. Forberedelse til arbejdsmarkedet og at få det første job. Hvordan og hvornår skal det konkrete job-sigte inddrages, og hvad kan AAU, uddannelse og den studerende gøre?**

Punktet tager bl.a. udgangspunkt i, at der på SUND – for så vidt angår de tre første dimittendårgange på nye uddannelser – gennemføres spørgeskemaundersøgelse med fokus på overgangen fra uddannelse til job. Bilagene vedrører således 2013-dimittender fra MedIS og Idræt / Idrætsteknologi – men dagsordenspunktet vedrører alle uddannelser.

Bilag:

Kandidatundersøgelse 2014. Rapport for Idræt og Idrætsteknologi.

Kandidatundersøgelse 2014. Rapport for Medicin med Industriel Specialisering.

Ad. 4:

Line Maj præsenterer kort baggrund for og hovedkonklusioner i de to rapporter.

Undersøgelserne viser bl.a., at studierelevant studenterjob samt projektsamarbejde tilsyneladende har betydning for resultat af jobsøgning.

Der er stor forskel på, hvornår de studerende begynder at søge job. På idræt begynder halvdelen først at søge job, når de har afsluttet specialet.

Mange af dimittenderne har ikke kendskab til de tilbud, som kan give de studerende jobsøgningskompetencer m.v. Endvidere er der forholdsvis mange af de, som har kendskab til og har deltaget i arrangementerne, som vurderer, at der er plads til forbedring.

I den efterfølgende drøftelse blev det nævnt, at der på Karrieremessen ikke er noget for idrætsstuderende. Samt at der er mange på idræt, der har svært ved at navigere ift. "karriereplanlægning". Det blev inddraget om "studenterudviklingssamtaler" (SUS) evt. kunne være en metode, som det kunne være relevant at afprøve. SUS skal bl.a. understøtte den studerende i "At formulere egne ønsker og mål for uddannelsen, (blive mere bevidst om- og i stand til, inden for uddannelsens rammer, at fremme sin individuelle faglig profil), afhængig af tidligere uddannelse og erfaringer, egen prægning af faglige tilbud og ønsker for karriere/job" (<http://www.learninglab.aau.dk/index.php?id=9143>).

Der kommer mange til MedIS-arrangementer i regi af MedIS-awareness, og generelt er underviserne



på uddannelsen gode til at inddrage eksterne og sikre, at projektsamarbejde foregår med virksomheder fra hele landet.

Egon tilbød at støtte evt. studenterinitiativer på idræt svarende til MedIS-awareness.

## 5. Åbent punkt – kan f.eks. være hvad er I / de studerende på uddannelserne optaget af lige nu?

Ad. 5:

Kvalitet. I idrætsrådet snakkes der meget om kvalitet. Det der kommer op på møder i idrætsrådet bringes op i Studienævn for sundhed, teknologi og idræt under meddelelser. Det er vigtigt, at idrætsrådets in-put inddrages på studienævnmøder og kommer med i referater, så det sikres, at alle relevante in-put, der kan bidrage til udvikling, kommer med.

Line Maj oplyste, at der i Kvalitetshåndbogen vil komme beskrivelse af de forskellige studenter-råd (Mediciner-råd; MedIS-råd; Idræts-råd), idet disse aktiviteter er vigtige for kvalitetsarbejdet som supplement til det formaliserede kvalitetsarbejde, der foregår ved evalueringer, møder i studienævn osv.

Studenterhus. Det blev drøftet, om studenteraktiviteter kunne styrkes yderligere, hvis studerende på SUND fik et hus, hvor alle studenterorganisationerne kunne få plads.

Eksamenssnyd. De studerende nævnte forskellige eksempler på eksamenssnyd, som de har hørt om. Der kan være behov for, at reglerne indskræpes overfor eksamensvagterne, og at skole og studienævn drøfter, hvad der kan gøres for at forhindre eksamenssnyd.

Overflytning fra MedIS til Medicin. Der er overflyttet 8 studerende fra MedIS til Medicin. Der blev påpeget, at det er ærgerligt for MedIS at gode studerende forlader uddannelsen.

### e) Meddelelser og orientering

a) Der er udarbejdet forretningsplan 2023 for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, som AAU's bestyrelse skal behandle den 24. juni 2014. Forretningsplanen omhandler grundlag for investeringsplan og for det nye fakultetsbyggeri i tilknytning til Aalborg Universitetshospital.

b) Steffen Groth er ansat som ny prodekan på SUND. Steffen skal ud over at være dekanens stedfortræder især fokusere på forskningsopbygning, ekstern finansiering af forskning samt Klinisk Institut.

c) Der er givet afslag på prækvalifikation af nye uddannelser (kandidatuddannelser i klinisk sygepleje, fysioterapi, radiografisk teknologi)

d) KOT-optag 2014. Hvis der i 2014 er 200 (eller flere) optagne på idræt, vil der ikke blive udbudt ledige pladser på idræt. Hvis der i 2014 er 150 (eller flere) optagen på MedIS, vil der ikke blive udbudt ledige pladser.  
KOT-optag dimensionering. Dekanen har indstillet til rektor, at der fra 2015 indføres adgangsbegrænsning på idræt (med optag på 150 studerende) og på MedIS (med optag på 120 studerende).

e) Der er ved at blive indgået samarbejdsaftale med Duke University, North Carolina, USA samt University of California, Berkeley

## 6. Evt. og næste møde (den 13. november 2014, kl. 09.00 – 11.00)