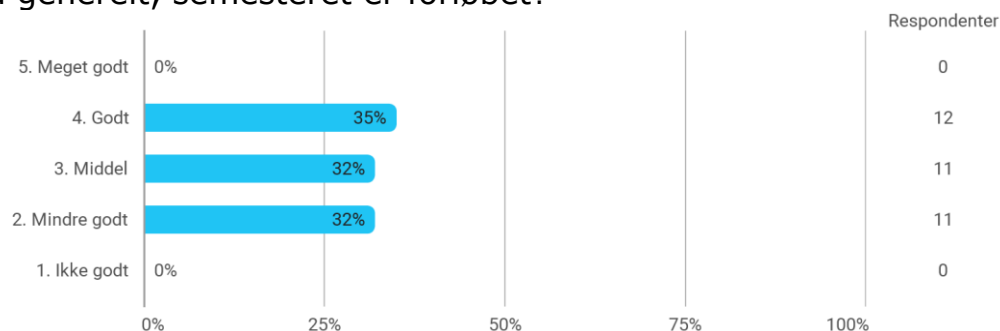
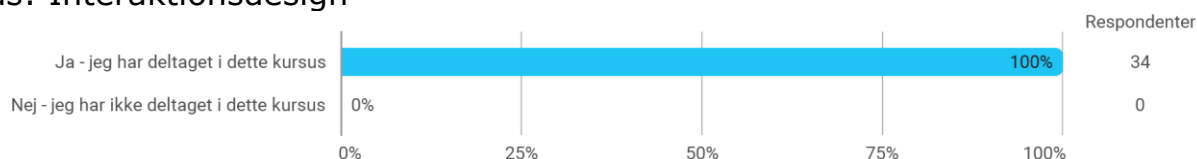


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

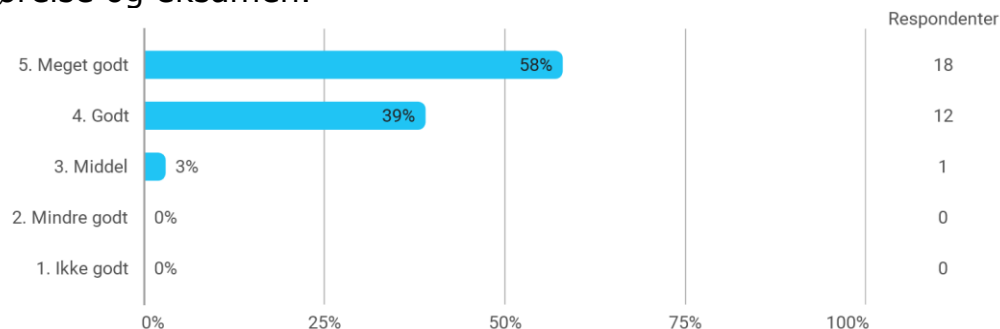


## Kursus: Interaktionsdesign



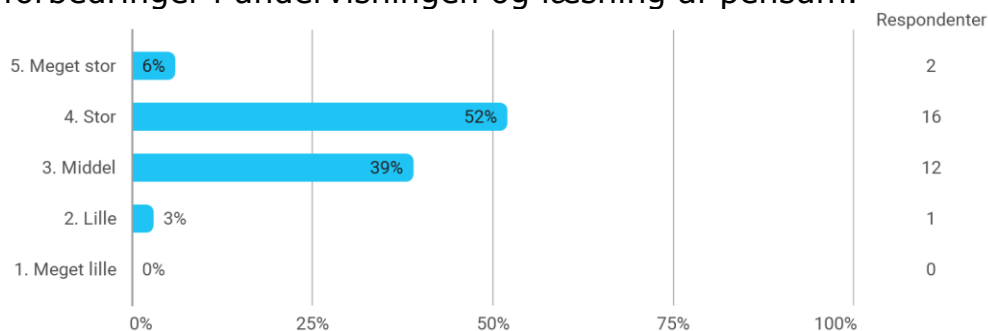
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

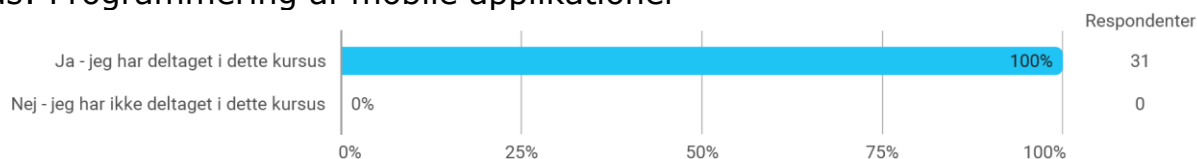


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

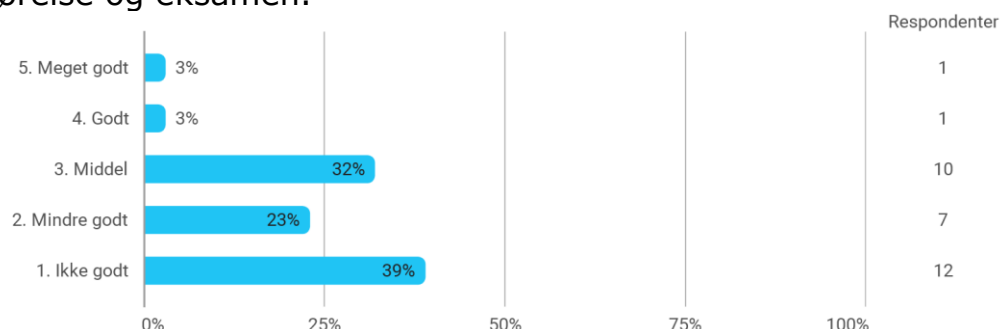


## Kursus: Programmering af mobile applikationer



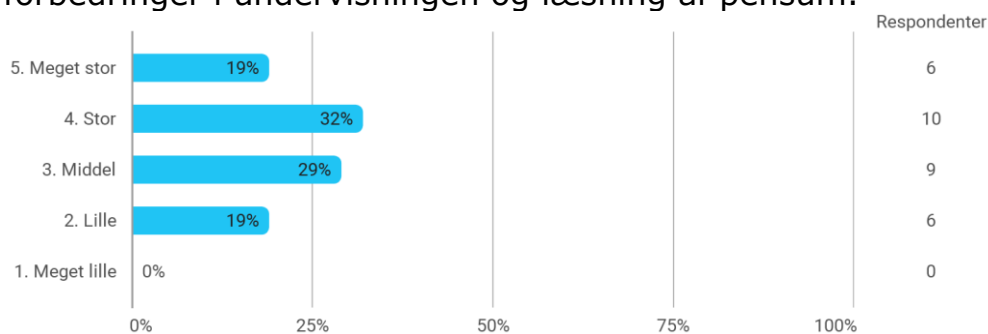
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

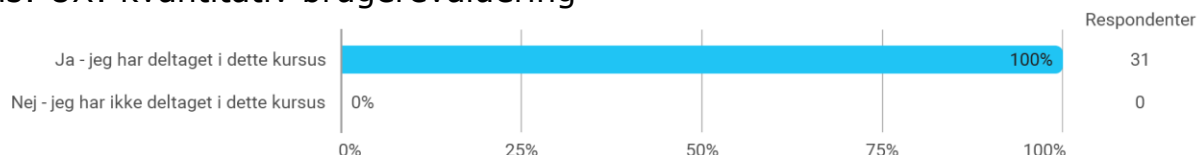


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

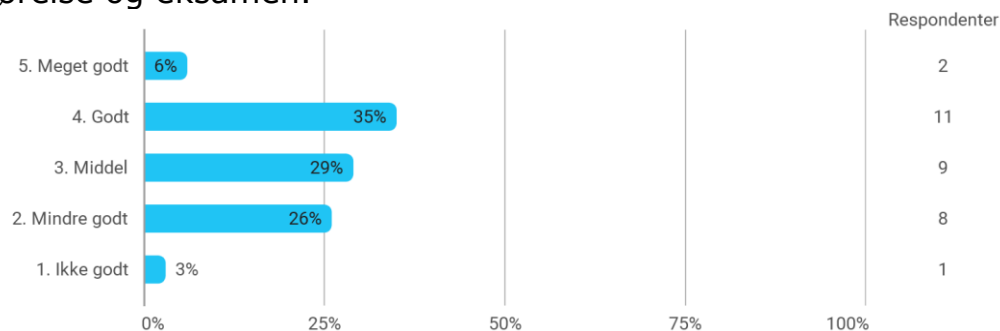


Kursus: UX: kvantitativ brugerevaluering



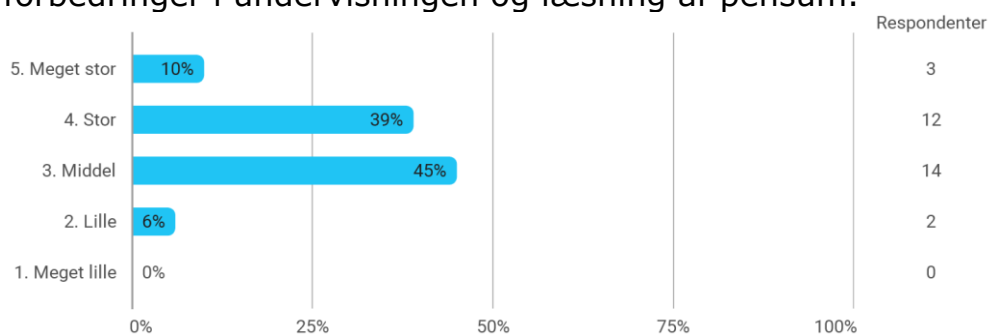
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

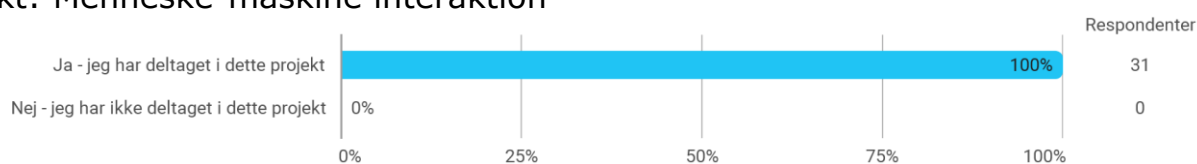


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

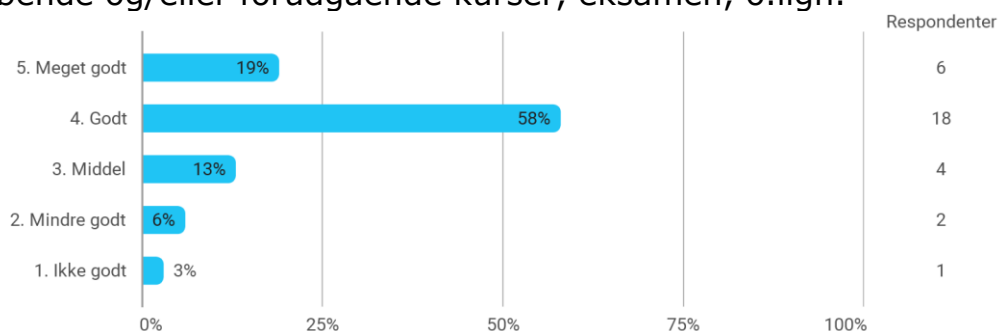


Projekt: Menneske-maskine interaktion



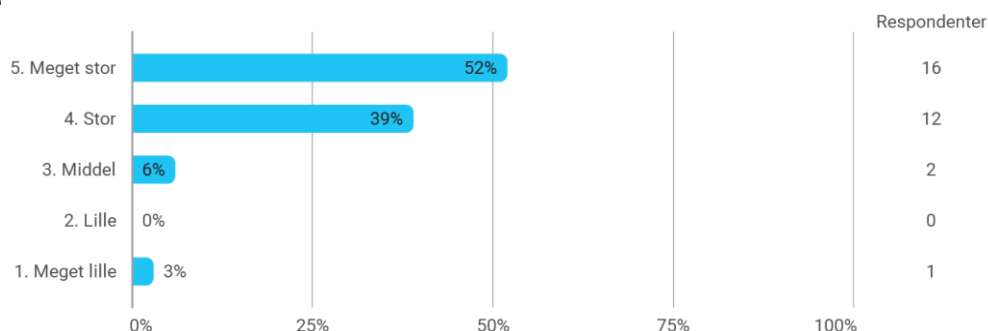
Hvordan vurderer du projektførløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



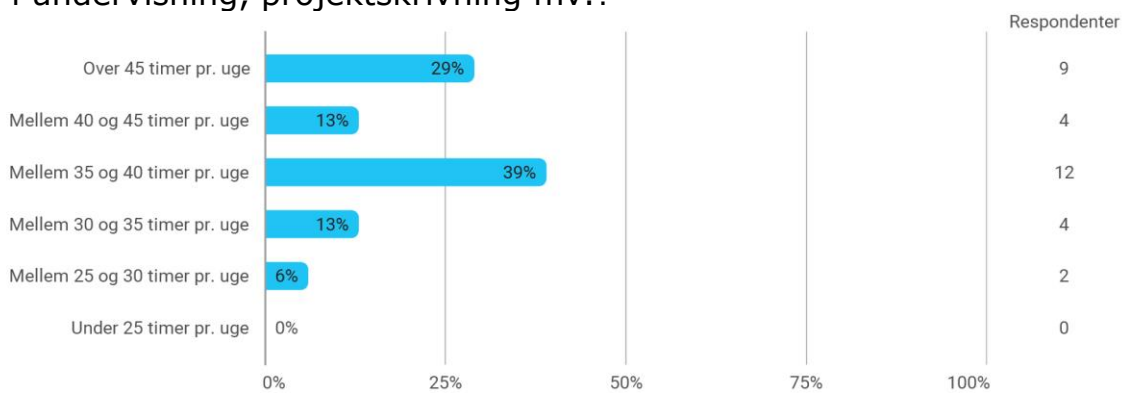
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektførløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

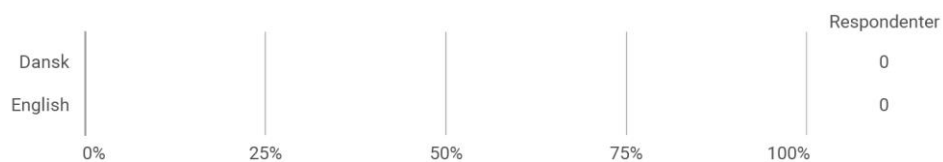


## Aktivitetsniveau og motivation

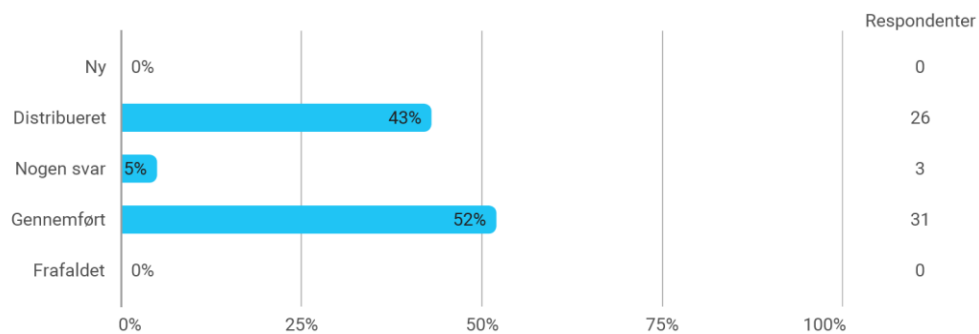
Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?



## Sprog



## Samlet status



## Studienævnets sammenfatning af semester og undervisningsrapport

Årstal:	2022
Koordinator:	København
Semester:	MED2C
Koordinator:	Niels Christian Nilsson
Dato:	November 2022

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af semestret. Dokumentet danner grundlag for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret. Dokumentet er således sammen med selve semesterevalueringssrapporten den kommende semesterkoordinators og semesterplanlægningsgruppes kilde til information om sådanne eventuelle justeringer.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold, som de studerende på semestret har gjort opmærksom på.

## Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

Semesterintroduktionen forløb som planlagt uden anmærkninger, men gruppedannelsen fungerede ikke optimalt på grund af hybridformatet, der bevirkede at mange grupper var fuldtallige, da den fysiske gruppedannelse blev afviklet, samt antallet af studerende, der var nødsagede til at selvisolere under den fysiske gruppedannelse. Da studienævnet har opfordret til mere brug af administrativ gruppedannelse på første studieår, vil dette sandsynligvis blive formatet i 2023. Ud over gruppedannelsen virker de studerendes arbejde med semesterprojekterne til at have været tilfredsstillende, selvom enkelte studerende føler at grupperne er for store (ca. 7 pers.) og forholdene i grupperummene kan forbedres. Der er igangsat initiativer med henblik på at forbedre grupperummene.

*Kurset Interaktionsdesign* kunne afvikles uden de store ændringer sammenlignet med det tilsvarende kursus fra den tidligere studieordning. Flertallet af studerende virker tilfredse med kurset som helhed. Det er dog første gang at eksamen i Interaktionsdesign afvikles sammen med projekteksamen og i den forbindelse oplevede vi en meget høj beståelsesprocent. Det er uvist om dette skal tilskrives at det nye format har gjort at beståelseskravene bliver håndhævet i mindre grad eller om de studerende har nemmere ved at demonstrere de tilegnede kompetencer, når Interaktionsdesign afvikles sammen med projekteksamen. Det anbefales, at studienævnet diskuterer, hvordan kurser og projekter kan evalueres til gruppeeksamen på optimal vis.

*UX: Kvantitativ Brugerevaluering* er et kursus, der blev afviklet for første gang i 2022. Med dette i mente vurderes det, at kurset blev afviklet på tilfredsstillende vis, men underviser anbefales at overveje, hvorvidt det kan have værdi at gennemgå mere teori i forbindelse med den fysiske undervisning, da de studerende virker til at finde bogen svær at forstå. De studerende virker desuden meget glade for det ekstramateriale, som underviser har forberedt.

**Programmering af Mobile Applikationer** er ligeledes et nyt kursus, der blev afviklet for første gang i 2022. Flere studerende udtrykte stor utilfredshed med undervisningens indhold og format, kommunikationen vedr. eksamener, samt sammenhængen imellem kurset og eksamensindhold. Semesterkoordinator bør diskutere disse kritikpunkter med underviser inden kurset afvikles næste gang.



### **Studienævnets konklusion**

Studienævnet har behandlet semesterevalueringsrapporten på ovennævnte møde og har følgende kommentarer:

- De studerendes besvarelsesrate: 31/60
- MSN is going to actively push for a modernization of the survey to achieve much higher response rates
- MSN is concerned with the low self-reported weekly workload
- MSN encourages AAL and CPH teachers of the Programmering af Mobile Applikationer course to connect and work on joint development of the course