



Adgangskursus - Aalborg Universitet

STUDIEORDNING for Adgangskursus ved Aalborg Universitet

*Gældende fra
Oktober 2024*

I henhold til bekendtgørelse nr. 913 af 02/07/2024 om adgangskursus og adgangseksamen til visse videregående uddannelser, bekendtgørelse nr. 863 af 14/06/2022 om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser og bekendtgørelse nr. 1125 af 04/07/2022 om om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område og ”Studieordning for adgangskursus og adgangseksamen til ingeniøruddannelserne” (kan findes på bl.a. www.ak.aau.dk) fastsættes følgende lokale studieordning for Adgangskursus ved Aalborg Universitet.

1 Indholdsfortegnelse

2	Uddannelsestyper	3
3	Uddannelsernes opbygning	3
4	Fravær	4
5	Undervisningens opbygning.....	4
6	Undervisningens indhold på adgangskursus	4
6.1	Semesterprojektet på 3. semester af det 1½-årige forløb	4
7	Undervisningens løbende evaluering	5
8	Lokale bestemmelser vedrørende eksamen generelt	5
8.1	Indstilling til eksamen	5
8.2	Syge/re-eksamen.....	6
9	Lokale bestemmelser vedrørende eksamen for de enkelte fag.....	6
9.1	Matematik A.....	6
9.2	Matematik B.....	7
9.3	Matematik B – A.....	7
9.4	Fysik B	7
9.5	Kemi C og Kemi B.....	7
9.6	Dansk A.....	8
9.7	Dansk C.....	8
9.8	Engelsk B	8
9.9	Engelsk C	9
9.10	Semesterprojekteksamen i Dansk A eller Matematik A.....	9
10	Klageadgang.....	10
11	Andre bestemmelser.....	10

2 Uddannelses typer

Adgangskursus ved Aalborg Universitet udbyder følgende typer af uddannelsesforløb:

Det 1-årige adgangskursus
Det 1½-årige adgangskursus
Enkeltfag
Det ½-årige adgangskursus til maskinmesteruddannelsen

Det 1-årige, det 1½-årige adgangskursus og enkeltfag giver adgang til at søge optagelse på alle ingeniøruddannelser i Danmark. Derudover giver disse forløb adgang til at søge optagelse på landinspektøruddannelsen, der udbydes af Aalborg Universitet.

Det ½-årige adgangskursus giver adgang til maskinmesteruddannelsen.

Der kan indføres adgangsregulering, såfremt der er flere ansøgere end studiepladser på det pågældende kursus. Studielederen fastsætter i givet fald adgangsreguleringen.

3 Uddannelsernes opbygning

Omfanget af de enkelte studieaktiviteter angives i ECTS.

Et ECTS defineres som 25 x 45 minutters skemalagt undervisning + 11 timers selvstudium og prøveforberedelse, i alt 30 timer.

Det 1-årige adgangskursus omfatter følgende obligatoriske fag:

Matematik til niveau A (21 ECTS)
Fysik til niveau B (9 ECTS)
Kemi til niveau C (5 ECTS)
Dansk til niveau A (13 ECTS)
Engelsk til niveau B (12 ECTS)
I alt 60 ECTS

Det 1½-årige adgangskursus omfatter følgende obligatoriske fag:

Matematik til niveau A (31,5 ECTS)
Fysik til niveau B (9 ECTS)
Kemi til niveau C (5 ECTS)
Dansk til niveau A (18 ECTS)
Engelsk til niveau B (18 ECTS)
Projekt dansk eller matematik (8,5 ECTS)
I alt 90 ECTS

På det 1½-årige adgangskursus undervises der i fagene matematik, dansk og engelsk på alle tre semestre, hvor undervisningen i kemi, fysik og projekt er placeret på første, andet og tredje semester.

Det ½-årige adgangskursus omfatter følgende obligatoriske fag:

Matematik til niveau B (10,5 ECTS)
Fysik til niveau B (9 ECTS)
Dansk til niveau C (5 ECTS)
Engelsk til niveau C (5,5 ECTS)

I alt 30 ECTS

Alle fag på det 1-årige, det 1½-årige og det ½-årige adgangskursus er obligatoriske og der udbydes ikke nogle valgfag på adgangskursus til ingeniøruddannelser ved Aalborg Universitet.

Der udbydes følgende fag som enkeltfag:

Matematik niveau 0 – B (10,5 ECTS)

Matematik niveau 0 – A (man følger Matematik 0 – B og derefter Matematik B – A) (21 ECTS)

Matematik niveau B – A (10,5 ECTS)

Fysik niveau 0 - B (9 ECTS)

Kemi niveau 0 - C (5 ECTS)

Dansk niveau 0 – C (5 ECTS)

Dansk niveau 0 - A (13 ECTS)

Engelsk niveau 0 - C (5,5 ECTS)

Engelsk niveau 0 – B (12 ECTS)

Engelsk niveau C – B (6 ECTS)

4 Fravær

Der er mødepligt til undervisningen.

Hvis fraværet overstiger 15 % samlet set eller 20 % i et fag, indkaldes den pågældende studerende til en studievejledende samtale. Hvis den studerende ikke møder op til den studievejledende samtale, betragtes det som et udtryk for studieophør.

Hvis fraværet overstiger 20 % samlet set eller 25 % i et fag, betragtes den studerende ikke længere som studieaktiv.

Aflevering af obligatoriske afleveringer (jf. afsnit 8.1.1) er ligeledes en forudsætning for at kunne betragtes som studieaktiv. De obligatoriske afleveringer skal ske på det semester, hvor undervisningsaktiviteten foregår, for at man betragtes som studieaktiv.

Hvis den studerende ikke længere er studieaktiv fratages SU, og indskrivningen bringes til ophør.

Det er muligt at dispensere for kravene om studieaktivitet.

5 Undervisningens opbygning

De studerende placeres i grupper og undervises i to eller fem lektioners blokke. Undervisningen er organiseret som en kombination af forelæsninger, klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, øvelser og laboratoriearbejde.

6 Undervisningens indhold på adgangskursus

Formålet for og undervisning i de enkelte fag er beskrevet i detaljer i den centrale studieordning som gælder for alle landets adgangskurser:

”Studieordning for adgangskursus og adgangseksamen til ingeniøruddannelserne”
(kan findes på bl.a. www.ak.aau.dk)

Fagbeskrivelserne for de enkelte fag er derfor ikke medtaget i denne lokale studieordning.

6.1 Semesterprojektet på 3. semester af det 1½-årige forløb

På 3. semester skal de studerende vælge semesterprojekt. På de hold, hvor der er et tilstrækkeligt

antal studerende til at danne grupper, kan de studerende individuelt vælge mellem et danskprojekt og et matematikprojekt. Er det derimod et lille hold, vælger hele holdet enten et dansk eller et matematikprojekt efter aftale med studielederen.

Projektet har et omfang på 8,5 ECTS og udføres af projektgrupper med et passende antal studerende. Til hver projektgruppe knyttes en vejleder med faglig baggrund i enten dansk eller i matematik.

For danskprojektet gælder følgende:

Projektet kan enten være emneorienteret eller problemorienteret, og det valgte tema skal ligge indenfor pensummet i Dansk A. Projektets tema skal godkendes af den faglige vejleder.

Projektrapporten skal have et omfang af ca. 15 - 20 normalsider pr. studerende. Vejlederen er behjælpelig med at vurdere, hvad sidetallet bør være, for at emnet er afdækket.

Projektprøven erstatter den mundtlige eksamen i dansk A.

For matematikprojektet gælder følgende:

Projektet kan enten være emneorienteret eller problemorienteret, og det valgte tema skal tage udgangspunkt i pensummet i Matematik A. Projektets tema skal godkendes af den faglige vejleder.

Projektrapporten skal have et omfang af ca. 10 - 15 normalsider pr. studerende. Vejlederen er behjælpelig med at vurdere, hvad sidetallet bør være, for at emnet er afdækket.

Projektprøven erstatter den mundtlige eksamen i matematik A.

7 Undervisningens løbende evaluering

Der afholdes hvert semester et passende antal møder, hvor forløbet af undervisningen evalueres, og der diskuteres andre relevante emner for trivsel og det daglige liv på adgangskursus. Møderne afholdes på de enkelte hold eller med en repræsentant fra hver gruppe, sådan at alle studerende er repræsenteret eller har en repræsentant med til møderne. Der udfærdiges et beslutningsreferat, der formidles til alle studerende og behandles i studienævnet.

Undervisning evalueres desuden via spørgeskemaer, som også behandles i studienævnet.

8 Lokale bestemmelser vedrørende eksamen generelt

8.1 Indstilling til eksamen

For at kunne indstilles til eksamen i hvert enkelt fag, er det et krav, at den studerende afleverer de obligatoriske afleveringer. I fagene fysik og kemi er det ligeledes et krav, at den studerende deltager i øvelserne.

8.1.1 Obligatoriske afleveringer.

Antallet af obligatoriske afleveringer er følgende:

Matematik A og Matematik B: 12 afleveringer pr. semester

Fysik B : 7 rapporter pr. semester

Kemi C: 5 rapporter pr. semester

Dansk A: 4 opgaver pr. semester

Dansk C: 4 opgaver pr. semester

Engelsk B: 4 opgaver pr. semester

Engelsk C: 4 opgaver pr. semester.

Ovenstående er de obligatoriske afleveringer. Herudover kan underviserne vælge at stille yderlige opgaver. En obligatorisk aflevering kan bestå af et antal delafleveringer, der hver især tæller som en fastsat brøkdelt af den pågældende obligatoriske aflevering.

Alle obligatoriske afleveringer skal opfylde de af underviseren oplyste formkrav (f.eks. antal sider/ord, bestemte elementer/afsnit mv.), for at de kan godkendes.

8.2 Syge/reksamen

Studerende, der på grund af sygdom eller andre tvingende omstændigheder har været forhindret i at deltage i eller fuldføre en prøve i en ordinær eksamenstermin, kan deltage i prøven ved førstkommende syge- eller reksamen. Ligeledes kan de studerende, som har opnået karakteren 00 eller derunder, deltage i en reksamen. Det er en forudsætning for deltagelse i syge- eller reksamen, at kravene for at kunne indstilles til den ordinære eksamen er opfyldt. Deltagelse i en omprøve skal ske i førstkommende syge-/reksamenstermin eller i den derpå følgende ordinære eksamenstermin.

Har man ikke deltaget i den ordinære prøve, kan man kun deltage i sygeeksamen, hvis man senest 14 dage efter den ordinære prøve fremsender en lægeerklæring.

Den studerende skal selv tilmelde sig reksamen inden fristen, som meddeles den studerende via Moodle

9 Lokale bestemmelser vedrørende eksamen for de enkelte fag

9.1 Matematik A

Der afholdes én mundtlig og to skriftlige prøver i matematik A.

Ved 1-årigt forløb afholdes den første skriftlige prøve (midtvejsprøve – hvor indholdet svarer til B-niveau) i slutningen af første semester. Den anden skriftlige prøve afholdes i slutningen af andet semester (hvor indholdet svarer til niveauet fra B til A).

Ved 1½-årigt forløb afholdes den første skriftlige prøve (midtvejsprøve – hvor indholdet svarer til B-niveau) i slutningen af andet semester. Den anden skriftlige prøve afholdes i slutningen af tredje semester (hvor indholdet svarer til niveauet fra B til A).

Begge de skriftlige prøver består af to dele: 1. del, hvor eksaminanderne kun må benytte en til prøven udleveret formelsamling og 2. del, hvor alle hjælpemidler er tilladte, på nær kommunikation med omverdenen. Til anden del af prøven forudsættes det, at den studerende er i besiddelse af et CAS-værktøj.

Den mundtlige prøve afholdes efter den anden skriftlige prøve. Der gives forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen. Alle hjælpemidler er tilladte under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Det er en forudsætning, at midtvejsprøven består, for at den studerende kan fortsætte på matematikkurset i det efterfølgende semester.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

Vælger den studerende matematikprojekt på 3. semester af det 1½-årige forløb, erstattes den afsluttende mundtlige prøve med en projektprøve. Bedømmelsen er individuel og bygger på en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige eksamination. Der gives én samlet karakter

efter 7-trinsskalaen

9.2 Matematik B

Der afholdes én mundtlig og én skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve afholdes i slutningen af semestret. Den skriftlige prøve består af to dele: 1. del, hvor eksaminanderne kun må benytte en til prøven udleveret formelsamling og 2. del, hvor alle hjælpemidler er tilladte, på nær kommunikation med omverdenen. Til anden del af prøven forudsættes det, at den studerende er i besiddelse af et CAS-værktøj.

Den mundtlige prøve afholdes i slutningen af semestret efter den skriftlige prøve. Der gives forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen. Alle hjælpemidler er tilladte under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.3 Matematik B – A

Der afholdes én mundtlig og én skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve afholdes i slutningen af semesteret. Den skriftlige prøve består af to dele: 1. del, hvor eksaminanderne kun må benytte en til prøven udleveret formelsamling og 2. del, hvor alle hjælpemidler er tilladte, på nær kommunikation med omverdenen. Til anden del af prøven forudsættes det, at den studerende er i besiddelse af et CAS-værktøj.

Den mundtlige prøve afholdes i slutningen af semestret efter den skriftlige prøve. Der gives forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen. Alle hjælpemidler er tilladte under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.4 Fysik B

Fysik B afsluttes med en mundtlig prøve.

Prøven omfatter et teoretisk spørgsmål og en eksperimentel øvelse, der tilsammen dækker to forskellige faglige emner. Der indgår forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen, og alle hjælpemidler er tilladt under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

9.5 Kemi C

Kemi C afsluttes med en mundtlig prøve.

Prøven omfatter et teoretisk spørgsmål og en eksperimentel øvelse, der tilsammen dækker to forskellige faglige emner. Der indgår forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen, og alle hjælpemidler er tilladt under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

9.6 Dansk A

Dansk A afsluttes med én mundtlig og én skriftlig prøve.

Til den skriftlige prøve er eneste tilladte hjælpemidler ordbøger uden leksikale oplysninger og evt. computerens stavekontrol.

Ved den mundtlige prøve holder den studerende et mindre foredrag om et litterært eller idéhistorisk emne, der er blevet godkendt af underviseren. Derefter prøves den studerende bredt i fagets mål.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

Vælger den studerende danskprojekt på 3. semester af det 1½-årige forløb, erstattes den mundtlige danskeksamen med en projekteksamen. Bedømmelsen er individuel og bygger på en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige eksamination. Der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen.

9.7 Dansk C

Dansk C afsluttes med én mundtlig og én skriftlig prøve.

Til den skriftlige prøve er de eneste tilladte hjælpemidler ordbøger uden leksikale oplysninger og evt. computerens stavekontrol.

Ved den mundtlige prøve trækker den studerende en ukendt tekst og har tid til at forberede sig. I forberedelsen er alle hjælpemidler tilladt med undtagelse af kommunikation med omverdenen. Prøven starter med et oplæg fra den studerende. Herefter udformer eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminator og den studerende om ekstemporalteksten og det læste pensum. Den studerende forventes at klargøre den valgte ekstemporalteksts forbindelse til pensum, således at tekstforståelse og perspektivering tilgodeses i ligeligt omfang. Notater, der er udarbejdet under forberedelsen, kan benyttes under eksaminationen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.8 Engelsk B

Engelsk B afsluttes med én mundtlig og én skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve er 2-delt: Første del af prøven gennemføres i hånden uden brug af hjælpemidler. Anden del af prøven gennemføres på computer, og alle hjælpemidler er tilladte med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Den mundtlige prøve er 2-delt, og der eksamineres i en ekstemporaltekst og en kendt tekst. Teksterne kombineres, således at den studerende prøves i tekster af både teknisk og almensproglig karakter. Under eksaminationen forventes den studerende at kunne resumere, analysere og diskutere teksterne samt perspektivere disse til pensum. Desuden kan eksaminator stille spørgsmål vedr. enkelte nøglebegreber/udsagn i teksterne.

Til den mundtlige eksamen gives der forberedelsestid. I forberedelsestiden arbejder den studerende med begge tekster, og teksterne samt noter, der er udfærdiget i forberedelsestiden, medbringes ved den efterfølgende eksamination. De eneste tilladte hjælpemidler i forberedelsestiden er ordbøger uden leksikale oplysninger.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.9 Engelsk C

Engelsk C afsluttes med en mundtlig prøve.

Den mundtlige prøve er 2-delt, og der eksamineres i en ektemporaltekst og en kendt tekst. Ektemporalteksten skal omhandle et almensprogligt emne, mens den kendte tekst kan være af enten almensproglig eller teknisk karakter. Under eksaminationen forventes den studerende at kunne resumere, analysere og diskutere teksterne samt perspektivere disse til pensum. Desuden kan eksaminator stille spørgsmål vedr. enkelte nøglebegreber/udsagn i teksterne.

Til første del af den mundtlige eksamen gives der forberedelsestid. I forberedelsestiden arbejder den studerende udelukkende med ektemporalteksten, og teksten samt noter, der er i udfærdiget i forberedelsestiden, medbringes ved den efterfølgende eksamination. De eneste tilladte hjælpemidler i forberedelsestiden er ordbøger uden leksikale oplysninger.

Anden halvdel af den mundtlige prøve er uden forberedelse, og den kendte tekst bliver derfor først udleveret, når første del af eksaminationen er overstået.

9.10 Semesterprojekteksamen i Dansk A eller Matematik A

Projektet bedømmes gennem en skriftlig og mundtlig prøve på følgende måde:

Afviklingen af prøven sker i form af et fremlæggelsesseminar, en efterfølgende individuel eksamination og afslutningsvis en samlet feedback på projektet.

Fremlæggelsesseminarets varighed udgør 10 minutter pr. studerende - dog maksimalt 60 minutter.

Den individuelle eksamen udgør 25 minutter pr. studerende inklusiv karaktergivning.

Den afsluttende feedbacks varighed udgør ca. 30 minutter. Censor kan vælge ikke at deltage i feedbacken.

Dette giver en samlet eksaminationstid pr. studerende på 35 minutter, bestående af 10 minutters oplæg og 25 minutters eksaminationstid.

Deltagerne ved prøven er:

- 1) Projektgruppen
- 2) Vejlederen i Matematik eller vejlederen i Dansk
- 3) Ekstern censor i Matematik eller ekstern censor i Dansk.

Afviklingen af prøven sker i form af et fremlæggelsesseminar, hvor hver studerende fremlægger dele af det afsluttede projektarbejde efter projektgruppens indbyrdes aftale. Fremlæggelsesseminaret arrangeres, således at alle gruppens medlemmer deltager ligeligt. Fremlæggelsen varer 10 minutter pr. studerende.

Derefter følger en individuel eksamination, der udgør 25 minutter pr. studerende inklusiv votering og karaktergivning.

Med udgangspunkt i projektrapporten efterprøves de studerendes faglige niveau individuelt. Den mundtlige diskussion suppleres med spørgsmål, som vejlederen har udarbejdet på forhånd.

Spørgsmålene skal være formuleret med udgangspunkt i projektet.

Bedømmelsen er individuel og bygger på en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige eksamination. Der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen.

Efter indbyrdes aftale må de studerende gerne opholde sig i eksamenslokalet, efter de selv er blevet eksamineret.

Når alle projektgruppens medlemmer er blevet eksamineret og har fået deres individuelle karakter, samles gruppen med censor og vejleder, hvorefter censor og vejleder har mulighed for at give gruppen samlet feedback på projektet samt fremlæggesseminaret.

10 Klageadgang

En klage over prøver eller andre forhold ved Adgangskursus ved Aalborg Universitet indgives af den studerende til Sekretariat og Uddannelsesjura i Studieservice. Klagen skal være skriftlig og begrundet og skal indgives senest 2 uger efter, at resultatet af prøven er bekendtgjort eller uddannelsesforløbet er afsluttet.

11 Andre bestemmelser

Studielederen kan ved usædvanlige forhold dispensere fra studieordningens bestemmelser, i det omfang de ikke er fastsat ved bekendtgørelse.