

**Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's uddannelser**

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Master i sexologi 3. semester efterår 2020
Årstal: 2020 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Christian Graugaard og Birgitte Schantz Laursen 4/3 202 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 0 Bilag vedhæftet: 0
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Semestret består af tre moduler. Modul 6 har seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer som fokus. Modul 7a og 7b har fokus på sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling. De studerende har arbejdet meget aktivt og er indgået i dialog med alle underviserne på en fagligt kompetent måde. På modul 7b skulle de studerende en hel dag have deltaget i rollespil baseret på sexologiske cases, men denne undervisningsdag er flyttet til maj 2021 grundet corona-pandemien. Alle studerende har alle besvaret og bestået de modulopgaver, som ligger i forlængelse af modulerne. Modul 6 og 7a blev afviklet på AAU-campus i Sydhavnen, og modul 7b blev (uden rollespil) afholdt online. Må Modul 6 måtte to undervisere pga. corona medvirke på en online-forbindelse. Dette var pga. mangelfuld i teknik i lokalet ikke optimalt, men det gik dog rimeligt. På modul 7a var der tekniske problemer, idet en norsk studerende måtte deltage online, da der var indrejseforbud til Danmark fra Norge. Derudover var en dansk studerende i karantæne hjemme og ønskede at deltage online. Teknikken i lokalet fungerede desværre dårligt, så lyd og billeder på online-forbindelsen var af svingende kvalitet.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgrupperarbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgrupperarbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Der er ikke projektmoduler på semestret, men i forlængelse af hvert modul er der en opgave, som tager udgangspunkt i modulets emner. Efter Modul 6 var der en multiple choice-eksamen, som lå i tilslutning til modulets sidste dag. Alle bestod denne eksamen. Efter Modul 7a arbejdede de studerende i grupper om et tema i tilknytning til modulet, og gruppedannelserne er sket på de studerendes eget initiativ. De leverede en skriftlig opgave, som blev vurderet, og i begyndelsen af Modul 7b fremlagde grupperne deres opgaver i plenum via TEAMS.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Modul 6, "Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer", består hovedsagligt forelæsninger med indlagte refleksionsøvelser og diskussionsfora. Modulet giver de studerende en introduktion til sexologiens juridiske rammer, risici og grænser. Modulet er planlagt således, at de eksterne undervisere alle har baggrund og erfaring med sexologiens grænseflader, risici og juridiske aspekter. Modulets emner bygger videre på de studerendes viden fra de tidligere moduler og lægger op til modulets afsluttende multiple choice-opgave. Modul 7a og 7b, "Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling", består af en vekslen mellem forelæsninger og case baserede fælles refleksioner. Modulet klæder de studerende på i relation til den sexologiske samtale, rådgivning og generel kommunikation, både menneske-til-menneske og i forhold til fagfæller, patienter, pårørende, medier og andre fora. Den planlagte caseundervisning er flyttet til maj måned, da gruppebaserede rollespilsøvelser (med fire facilitatorer) ikke er muligt at gennemføre online.

Modulet bygger på de studerende viden fra tidligere moduler.

Action points/planlagte tiltag

Modul 6: ønske om mere differentierede undervisningsformer. Det stof, der skal formidles på Modul 6, er meget faktisk, men vi vil ved næste gennemløb overveje, hvordan der kan veksles mellem undervisningsformerne, så de studerende kommer mere på banen.

Multiple choice-eksamen er lavet med udgangspunkt i det stof, der er gennemgået på modulet, og den paratviden, som spørgsmålene kræver, skønnes af både os og de eksterne undervisere relevant for det videre arbejde med sexologien.

Modul 7a: frustration fra nogle af de studerende, dels over teknikken, dels over indholdet, som blev tilrettet online-undervisning.

Hvis corona-krisen fortsætter, må vi arbejde på at blive bedre til online-undervisning og på at medinddrage og aktivere de studerende i online.

Den mundtlige fremlægning af cases skal ikke tælle med i den samlede vurdering, da de studerende alene på det skriftlige produkt. De studerende har mulighed for at blive bedømt individuelt, hvis de tydeligt markerer i opgaven, hvilke afsnit de er ansvarlige for.

Evt. andre kommentarer