

Deltagere: Semesterkoordinator Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Cathrine Elgaard Jensen, studiesekretær Tinna Hjort, repræsentanter fra 6 grupper – i alt 8 studerende

Afbud: Henrik Vardinghus-Nielsen, Henrik Bøggild, Heidi Rothborg Ejlersen og gruppe 5

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semesterstart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
4. Projektstatus
5. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
6. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Semesterkoordinator opfordrede til, at alle i fællesskab er obs. på at lave faglige sociale arrangementer.

Ad 2. Semesterstart

- En gruppe havde et ønske om, at gruppefordelingen var foregået samme dag som de havde intro. Samme gruppe ville gerne have haft projektkataloget tidligere sådan, at de kunne have forberedt sig. Semesterkoordinator kommenterede, at første dag skulle handle om at hilse på hinanden samt få introduceret projektforslagene.
- Der var delte meninger om gruppedannelsesprocessen. Nogle grupper synes, at processen havde været effektiv og god og andre synes, at det var en stressende proces. Semesterkoordinator vil tage de studerendes kommentarer til efterretning og modtager fortsat gerne input til hvordan man ellers kunne lave gruppedannelse. Samtidig opfordrede hun de studerende til at snakke med semesterkoordinator på 4. semester om gruppedannelse.
- En gruppe synes, at det ville være godt med en mere ligelig fordeling af studerende i projektgrupperne.

Ad 3. Evaluering af kurser

Anvendt epidemiologi og registerforskning:

- Kun en kursusgang er afviklet, så derfor er det svært at svare på, om undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- De studerende har snakket med kursusansvarlig om de udfordringer mac-brugerne oplever ifm. installation af SAS. De studerende opfordrer til, at man fremadrettet afsætter tid til installation, hvor der samtidig deltager en IT kyndig. Kursusansvarlig er i gang med at kigge på sagen.

Anvendte kvalitative metoder i Folkesundhedsvidenskab:

- Kun en kursusgang er afviklet, så derfor er det svært at svare på, om undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- De studerende synes, at der var en rigtig god intro og der blev givet et godt overblik over hvad valgfaget indeholder.
- En studerende påpegede, at en enkelt litteraturhenvisning er til en ældre udgave end den bog de bruger i undervisningen. Semesterkoordinator snakker med kursusansvarlig om at opdatere henvisningen sådan, at alle studerende kan tilgå litteraturen.

Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv:

- Indtil videre lever undervisningen op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- De studerende har et ønske om, at slides uploades på Moodle inden forelæsningen starter. Så kan de nå at forberede sig på hvad forelæsningen er omhandlende.
- De studerende gav stor ros til kursusansvarlig.
- Kursusansvarlig bruger gode relaterbare eksempler i sin undervisning.
- Det fungerer godt, at kursusansvarlig varierer sin underviser

Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor Folkesundhedsvidenskab:

- De studerende synes, at der er gode PowerPoints til kursets. De synes at det er rigtigt godt, at kursusholder efter endt forelæsning uploader PowerPoint med kursusholders noter.
- Holdet har haft undervisning i lokale 11.02.046, men de synes lokalet fungerer meget dårligt som undervisningslokale da der mangler en ordentlig tavle.
- Kursusansvarlig er god til at forklare så alle studerende forstår.

Ad 4. Projektstatus

- Alle studerende er kommet i gang med projektet. En enkelt gruppe har lidt udfordringer med at få booket vejleder til et vejledermøde.
- En gruppe synes, at statusseminaret ligger meget tidligt og det presser gruppen lidt. Semesterkoordinator forklarede hvorfor, at seminaret er placeret der hvor det er.
- De studerende efterspurgte et lille skriv om hvad der er tiltænkt med statusseminaret og hvad forventningerne til de studerende er. Semesterkoordinator kigger på det.

Ad 5. Semesteret generelt

- De studerende synes, at eftermiddagsforelæsningserne (kl. 12.30 – 16.15) er hårde.
- De studerende har fået adgang til at booke grupperum, men ville gerne have haft modtaget login tidligere end de gjorde.
- En studerende spurgte ind til, om det er muligt at få adgang til den sidedør der er ud for den store grus-parkeringsplads. Som udgangspunkt er det blevet besluttet, at de adgange de studerende pt. har på deres kort, er de adgange de kan/skal benytte.
- Link til [parkeringsplads](#).
- En studerende spurgte, om der er planer om at opsætte ladestandere på AAU SUND. Studieseekretæren har efterfølgende været i kontakt med Facility Support som fortalte, at når det samlede landskabsprojekt er færdigt, kommer der ladestandere op. Det er NAU der står for det samlede landskabsprojekt og vi forventer, at det bliver færdig med udgangen af 2024.
- En studerende spurgte ind til, om der kommer noget skiltning for cyklister samt en cykelsti der fører ind til AAU SUND. Studieseekretæren har efterfølgende været i kontakt med Facility Support som fortalte, at der kommer en cykelsti og et fortov langs hele Selma Lagerlöfs Vej, så det bliver mere sikkert at komme ind til SUND og NAU. Der bliver også cykelsti langs Plusbus vejen, som går helt ud til NAU/koblingzonen.

Ad 6. Eventuelt

- Ingen kommentarer