

Tilstede: koordinator Erika G. Spaich, kursusansvarlig Kristian Kjær Petersen,
 kursusansvarlig Maciej Plocharski og kursusansvarlig Steffen Frahm
Tilstede studerende: Repræsentanter fra alle 7 grupper, 21 studerende
Referent: sekretær Heidi Ejlersen

Dagsorden:

1. Meddelelser
2. Evaluering af kurser
 - A: Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg
 - B: Statistisk analyse og design af forsøg
 - C: Dataopsamling og behandling
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Nye KVT ambassadører
6. Eventuelt

-
1. - Der er meldt en plan ud for adgang til grupperum fra d.d. til aflevering af projekt via Moodle.
- Der kommer en ny koordinator på KVT 3, Kristian Kjær Petersen står til rådighed indtil der er udpeget en ny. *Efter mødet er Birthe Dinesen udpeget til koordinator for KVT 3 fra midt maj.*
 2. **A: Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg:**
 - Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
 - Læringsmålene omkring færdigheder er de studerende lidt usikre på, da de ikke har prøvet noget i praksis. Hvornår går man fra viden til færdighed? Kursusansvarlig fortæller at det bla. er dækket ind ved at de har lavet en lille protokol.
 - Ekstern underviser omkring CE mærkning og GMP ift. ISO9000: De studerende fik ikke ret meget ud af det og underviser kunne ikke fortælle, hvordan læringsmål og undervisning hang sammen. Kursusansvarlig fortæller at læringsmålet er meget svært at indfri, da ISO9000 er alt for bredt og han arbejder på at få læringsmålet ændret. Der er desværre ikke en ansat på AAU, der kan undervise i det, så derfor hentes hjælp udefra. Hvis læringsmålet specificeres mod de områder der er relevante, kan det formentlig løftes.
 - Kursets opbygning foreslås ændret, så styrkeberegning ligger senere i forløbet, så de studerende har lært noget mere statistik inden. Kursusansvarlig fortæller, at styrkeberegning er fundamental for at skrive en forsøgsprotokol og derfor er det vigtigt at have denne viden tidligt. Statikken som ligger til grund for en styrkeberegning er simpel og derfor menes dette ikke nødvendigt at de studerende har gennemgået en længere statistik kursus inden dette forklæres.

B: Statistisk analyse og design af forsøg:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
- Dejligt med optagede undervisninger, god opbygning af kurset
- Den sidste kursusgang er opsamling på det lærte og hvordan det bruges i praksis.
- Tidligere eksamenssæt ligger på Moodle til inspiration.

C: Dataopsamling og behandling:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
- Feedback på miniprojekt kommer i starten af maj.
- Kurset har en meget stejl læringskurve. MatLab er svært stof og derfor har det krævet meget tid til forberedelse og opgaveregning, nok også mere end forventet. Kursusansvarlig fortæller at: Det er tungt stof, men derimod er der så næsten ingen læseforberedelse. Forberedelsen skal selvfølgelig passe med ECTS, også selvom det er opgaveregning i stedet for læsning. Der ligger en del videoer på Moodle, som kan bruges til hjælp.
- Eksempler der ligger mere op ad de opgaver de studerende selv skal løse ønskes. Især hvordan programmet virker på en Mac contra en Pc, har givet anledning til frustrationer. Kursusansvarlig: opgaver på slides ligger 90% op ad de opgaver, som de studerende selv skal løse. Men der skal være forskel for at sikre, at alle selv tænker for at finde en løsning og ikke kun finde et resultat.
- Eksempel på eksamenssæt ønskes, da det er lidt u håndgribeligt, hvad der forventes til eksamenen. Kursusansvarlig fortæller, at der bl.a. er en ny underviser i en del af kurset og hvis der laves lidt om i formen i eksamen ift. tidligere år, vil det virke forkert med en tidligere opgave. Der skal anvendes matlab til eksamen, data udleveres sammen med eksamensopgaven.
- Ift nogle af færdighederne (især korrekt brug af fagterminologi) ønskes en spørgetime. Kursusansvarlig fortæller at der allerede er lagt 15 kursusgange og der kommer feedback på miniprojektet, så umiddelbart bliver der ikke en spørgetime. Husk at I altid er velkomne til at spørge via Moodle.

generelt for alle kurser:

- Skal der kilder på alt til eksamen i år? der skal ikke nødvendigvis henvises, men argumenteres og begrundes for jeres valg. Skriv ikke af fra slides mm., men skriv dog gerne, hvor I har jeres viden fra.
3. - Husk at være opmærksom på læringsmålene ifm. projektet. Færdighed nr. 2; Der skal en port folio (bilag) med, hvor søgestrategi og søgeproces beskrives, som beskrevet i semesterbeskrivelsen.
- Skal der laves CASP på de artikler, der er fundet i litteratursøgning? Koordinator: I skal bestemme, hvordan I vurderer de artikler I har fundet i litteratursøgning. Metoden skal beskrives.
 - Alle grupper er godt i gang og får vejledning ca. 1 x ugentligt. Ingen gruppe har brug for mere fysisk adgang til laboratorierne.

4. – Det er svært, at forholde sig til grupper og emner på KVT 3, når man ikke kender hinanden ret godt og ikke ved hvilke kontakter medstuderende har. Måske kunne det have været en fordel både at have studiegrupper og projektgrupper, for at have mulighed for at arbejde sammen med flere forskellige. Koordinator foreslår, at der planlægges digitale sociale aktiviteter, så man kan lære hinanden lidt bedre at kende, bliv evt. inspireret af dokument sendt via Moodle d. 18. marts.
- Der har været mange halve undervisningsdage frem for hele dage, det er ikke optimalt, da man ikke kan udnytte de halve dage ret godt til projektarbejdet.
 - Hvordan kommer eksamenerne til at forløbe? Som udgangspunkt er de digitale og det bliver de formentlig for jer, da jeres eksamener ikke kræver nogen fysiske fremvisninger. Senest 2 uger inden eksamensdatoen har I krav på besked om form.
5. - Fatih og Laura fra KVT 4 deltager for at fortælle om opgaven som ambassadør for uddannelsen, da der skal findes nogle nye. Jobbet kan søges her:
https://jobbank.aau.dk/da/job/40423701?emp_bypass=1
6. - Intet

Opfølgningspunkter	Ansvarlig
intet	