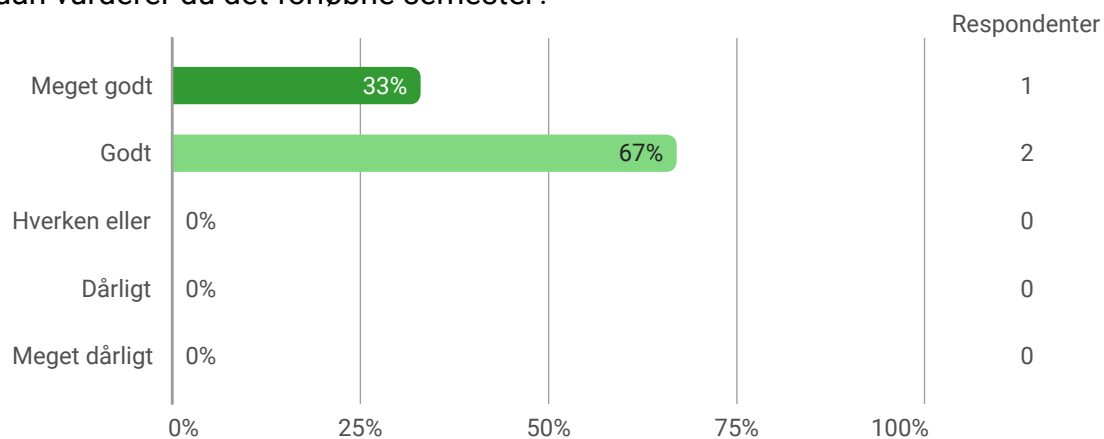


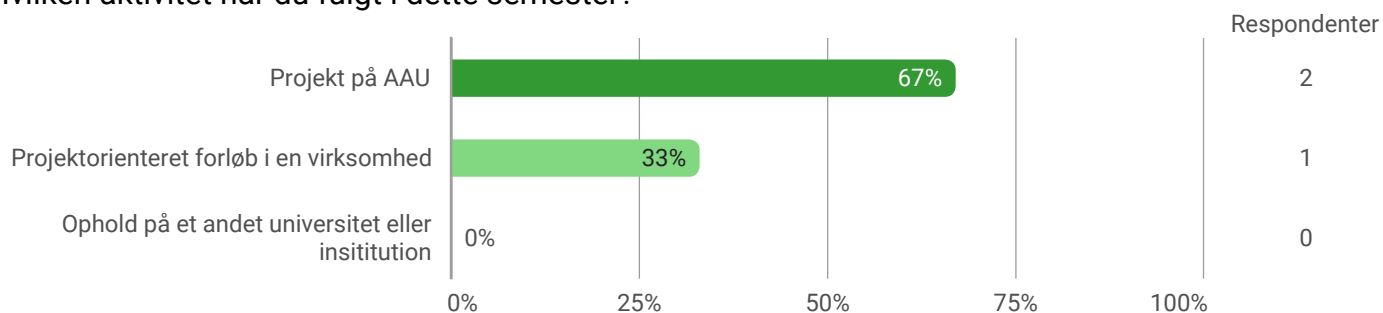
Mekanik og produktion med specialisering i elektromekanisk systemdesign - 9. semester - Uden kommentarer (3 respondenter)

Semesterevaluering

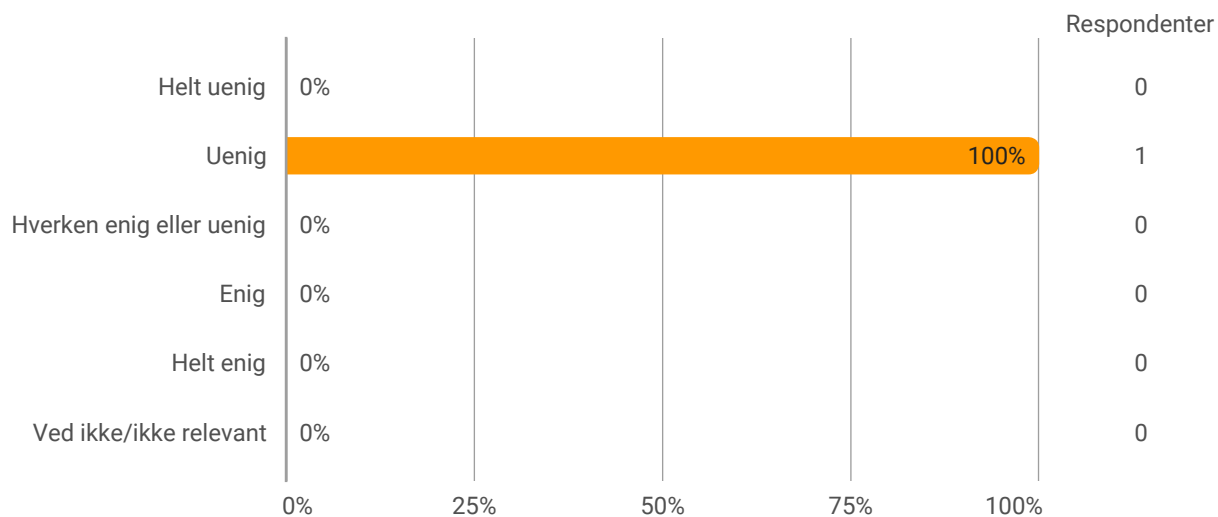
Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?



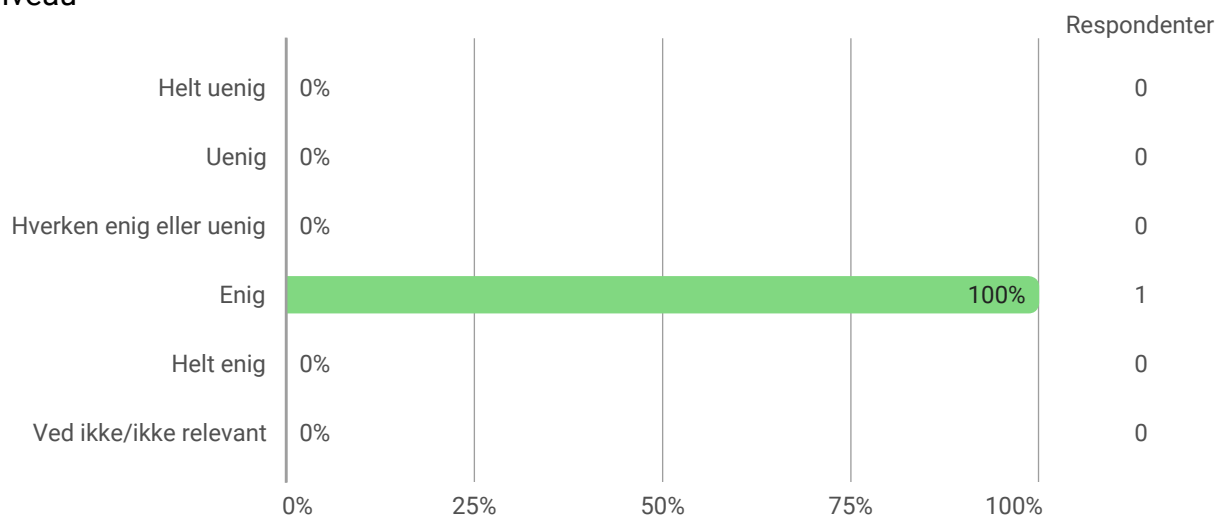
Hvilken aktivitet har du fulgt i dette semester?



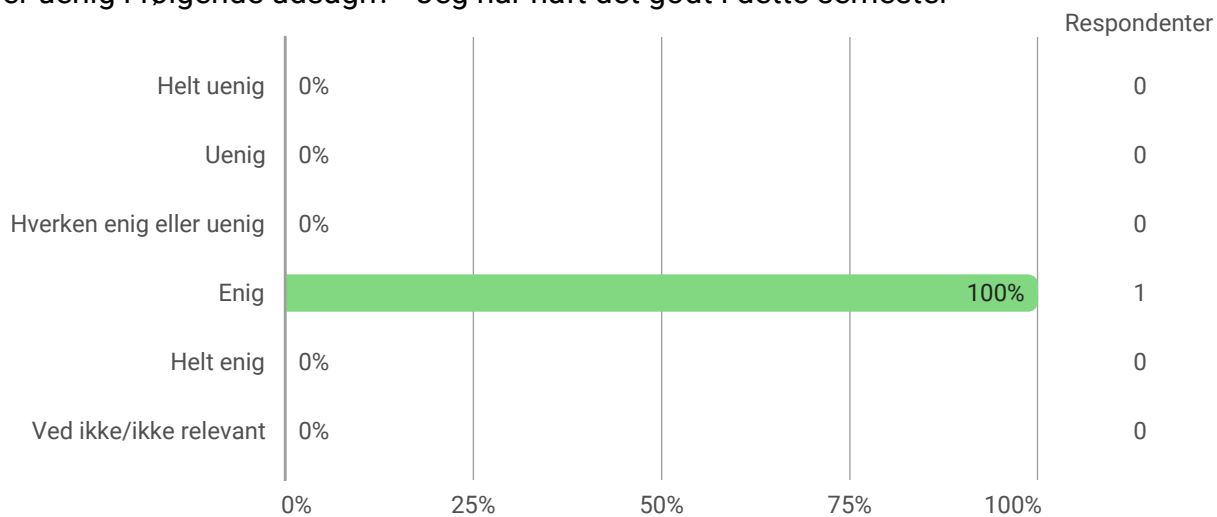
Er du enig eller uenig i følgende udsagn? - Jeg har arbejdet tæt sammen med andre i dette semester



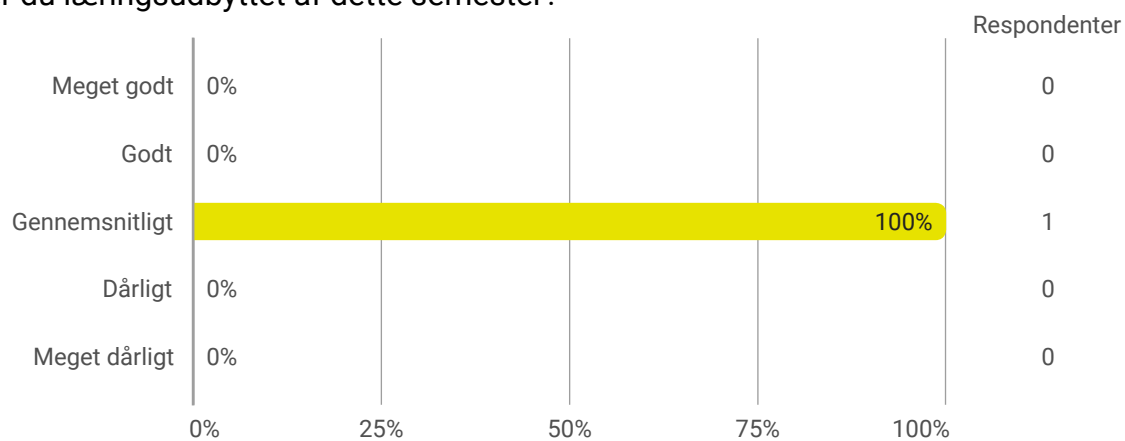
Er du enig eller uenig i følgende udsagn? - Jeg har haft forudsætningerne for at opnå et højt akademisk niveau



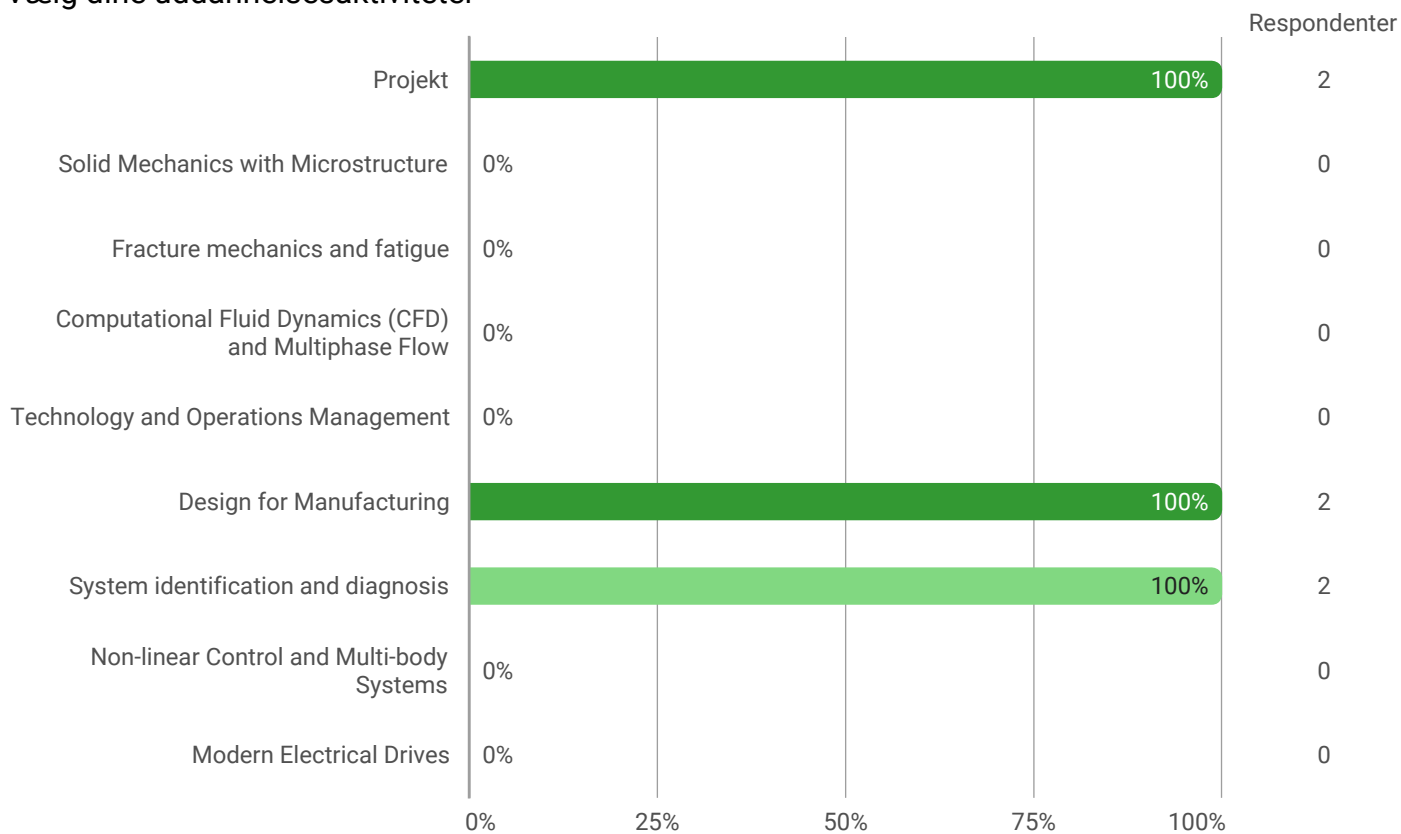
Er du enig eller uenig i følgende udsagn? - Jeg har haft det godt i dette semester



Hvordan bedømmer du læringsudbyttet af dette semester?

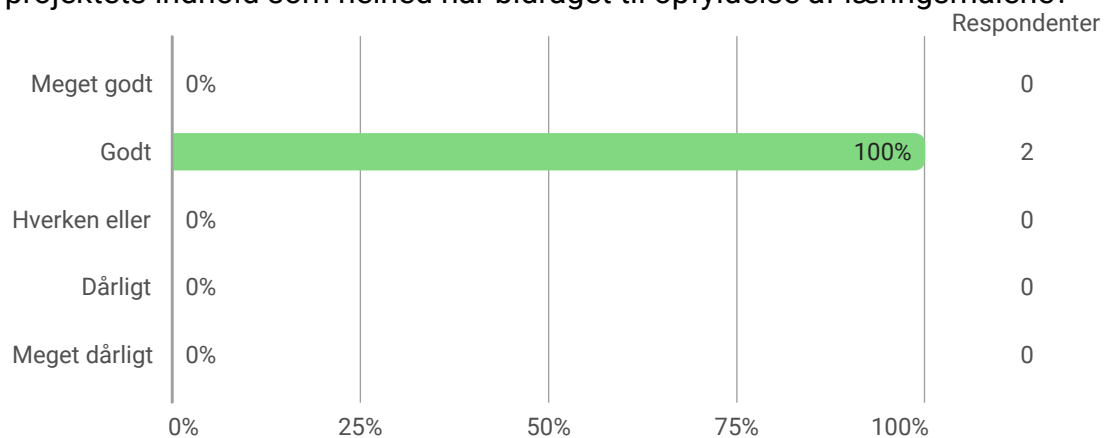


Vælg dine uddannelsesaktiviteter

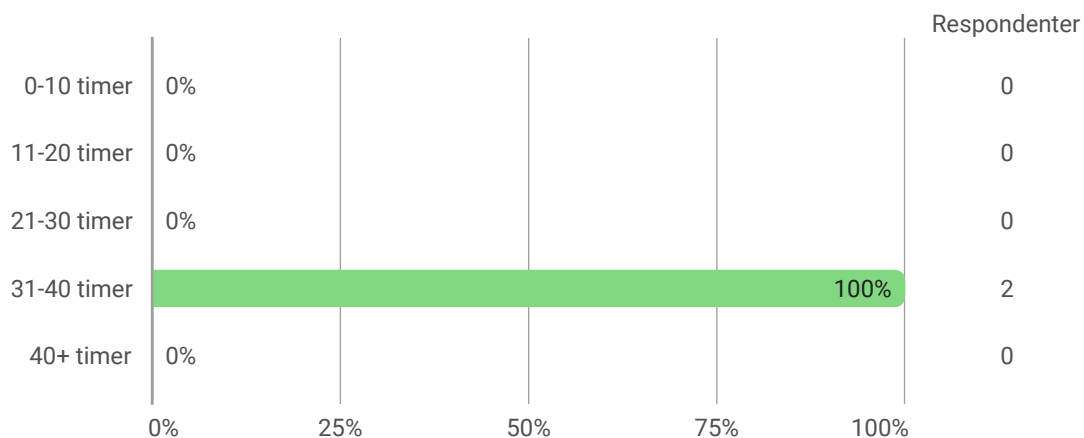


Projektevaluering

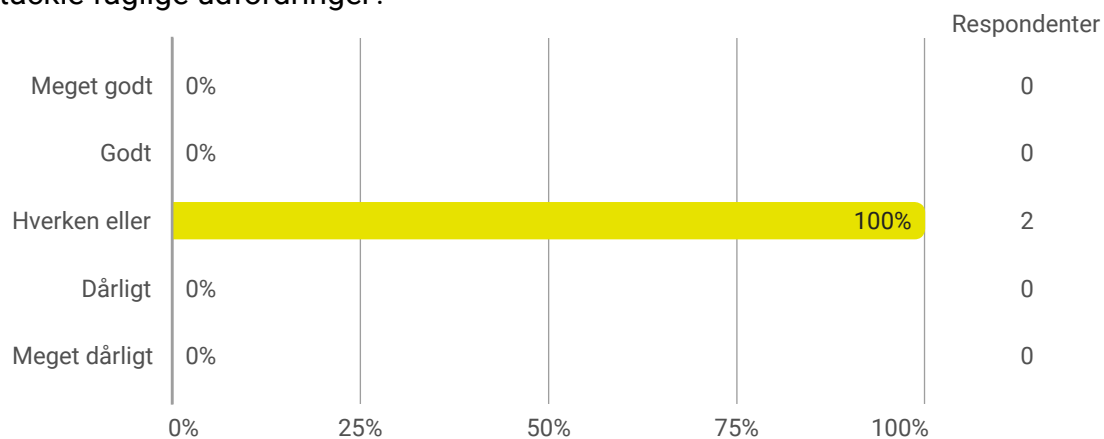
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra september til december?

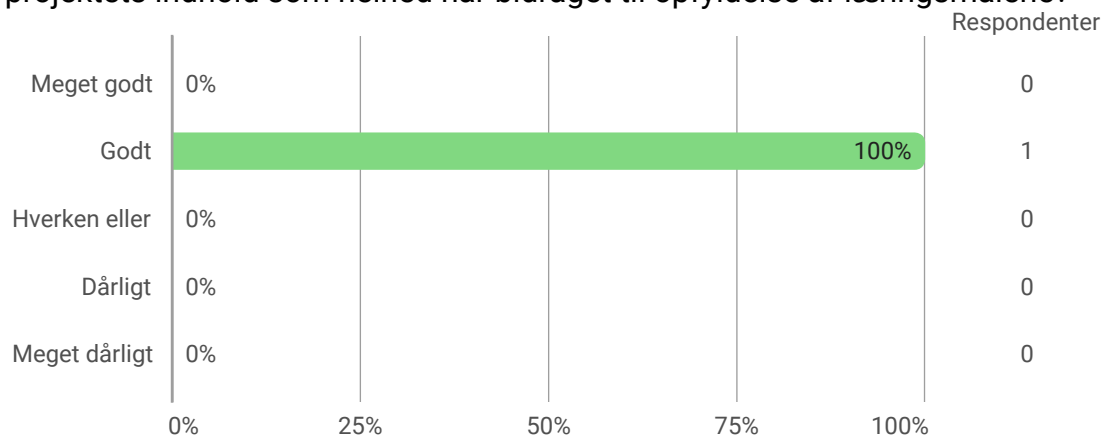


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

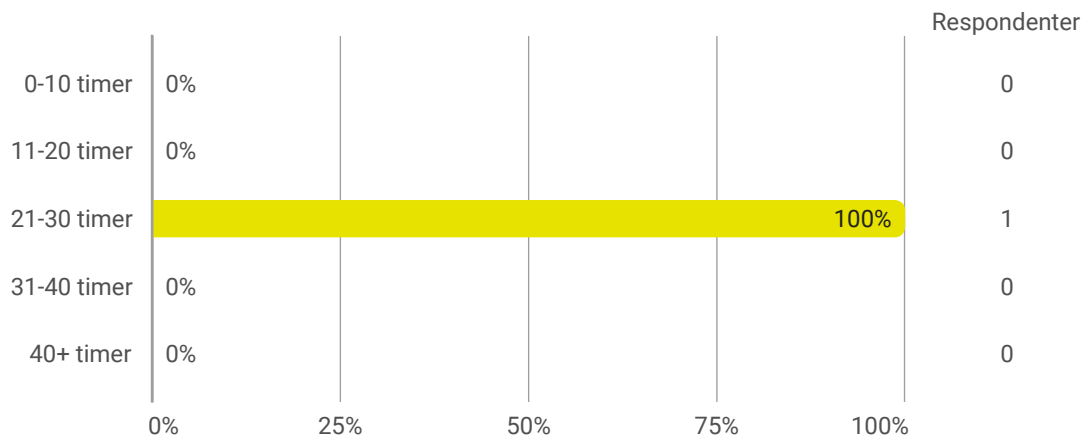


Projektorienteret forløb

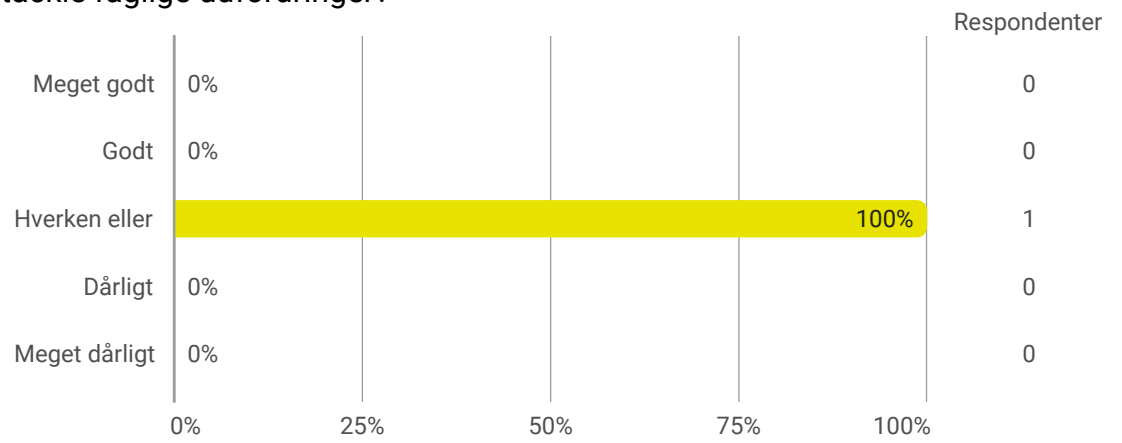
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra september til december?



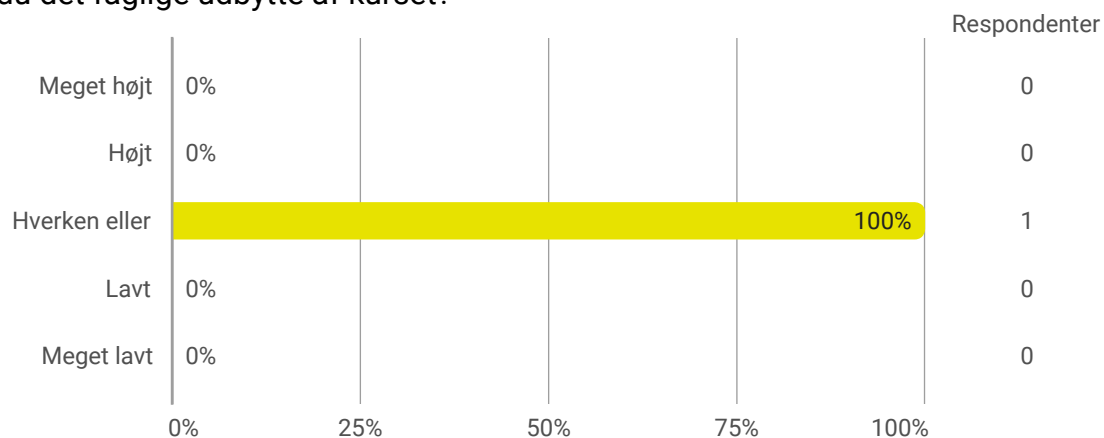
3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



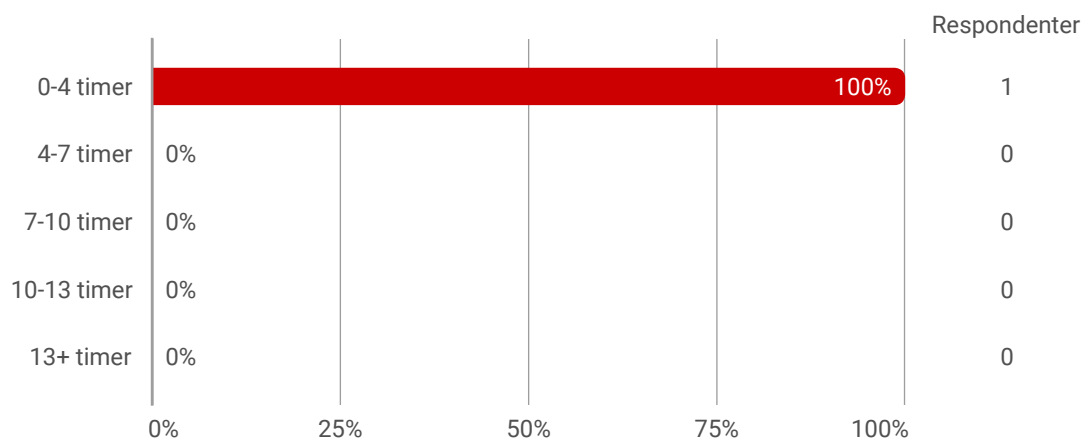
Kursusevaluering

Design for Manufacturing

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

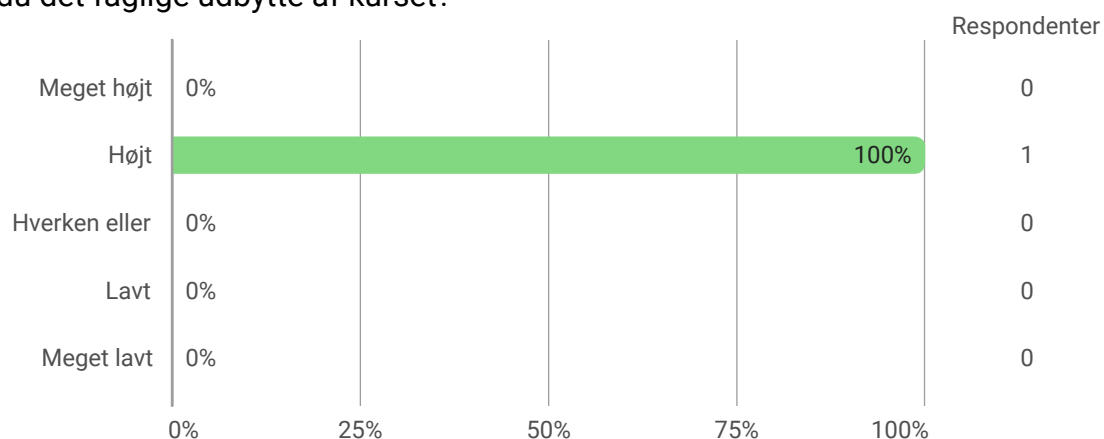


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

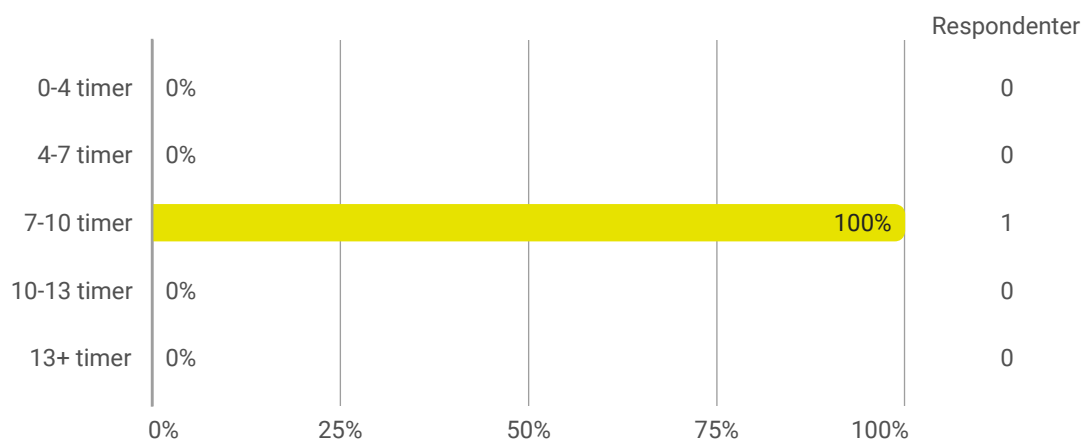


System Identification Diagnosis

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

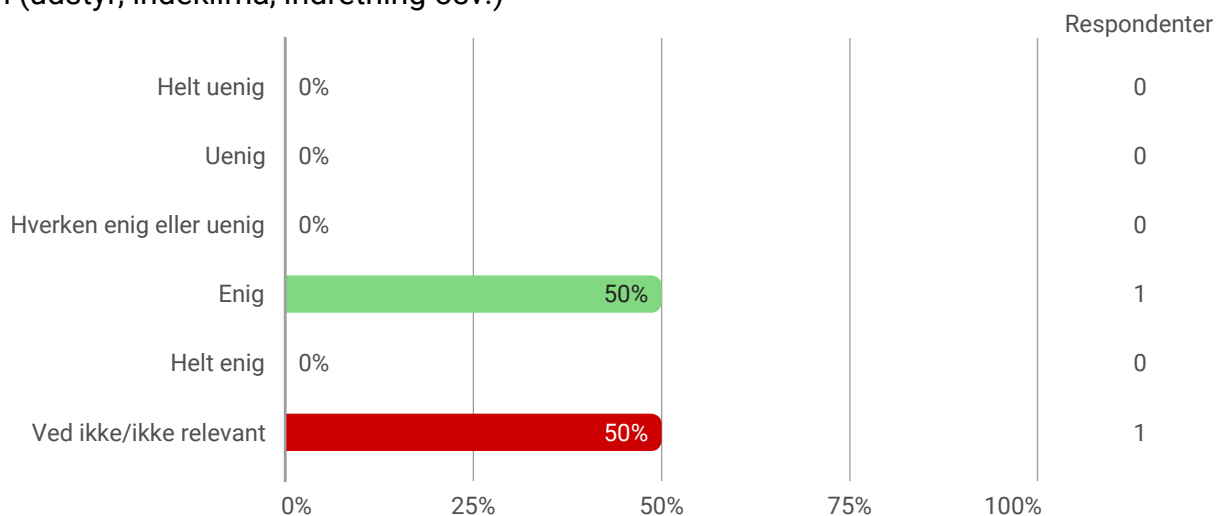


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

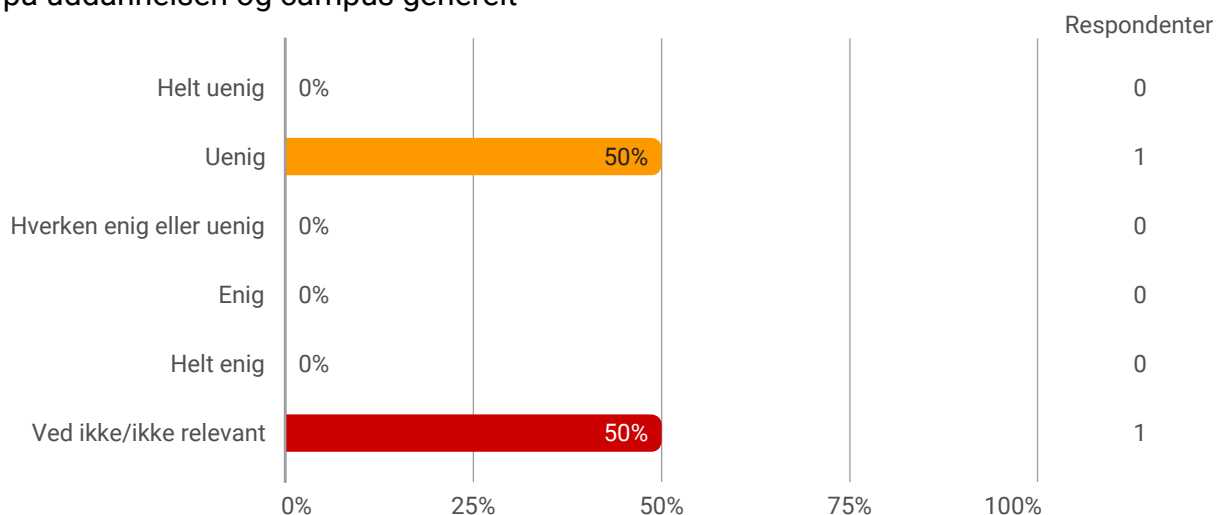


Spørgsmål om studiemiljø

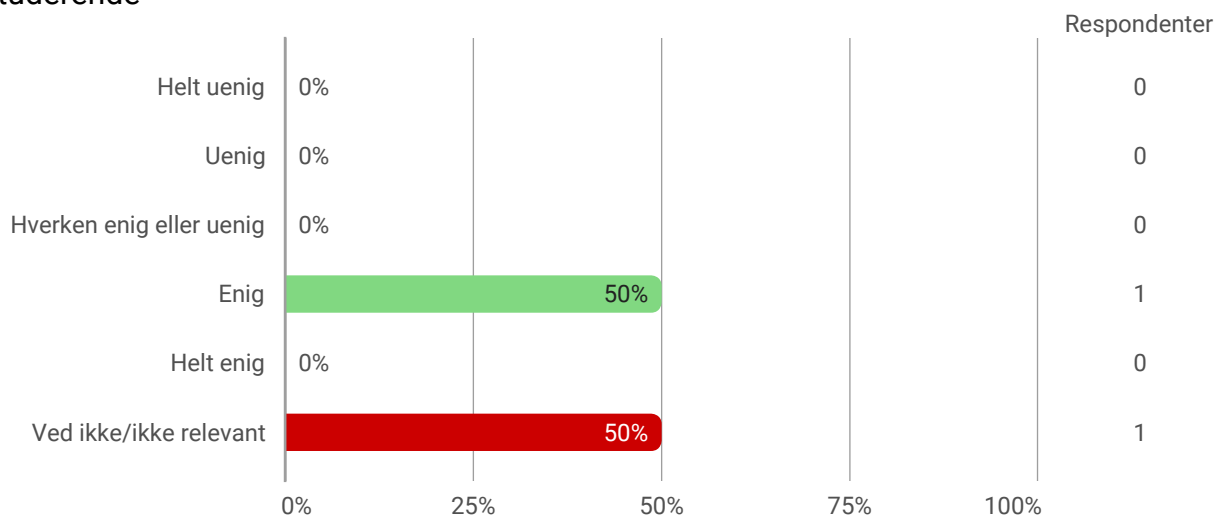
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



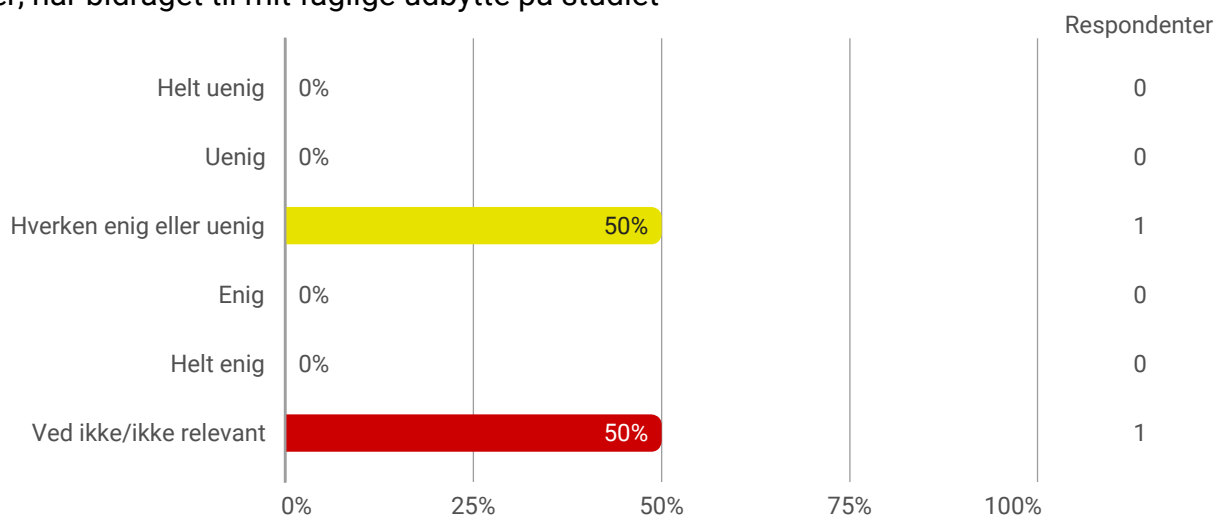
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



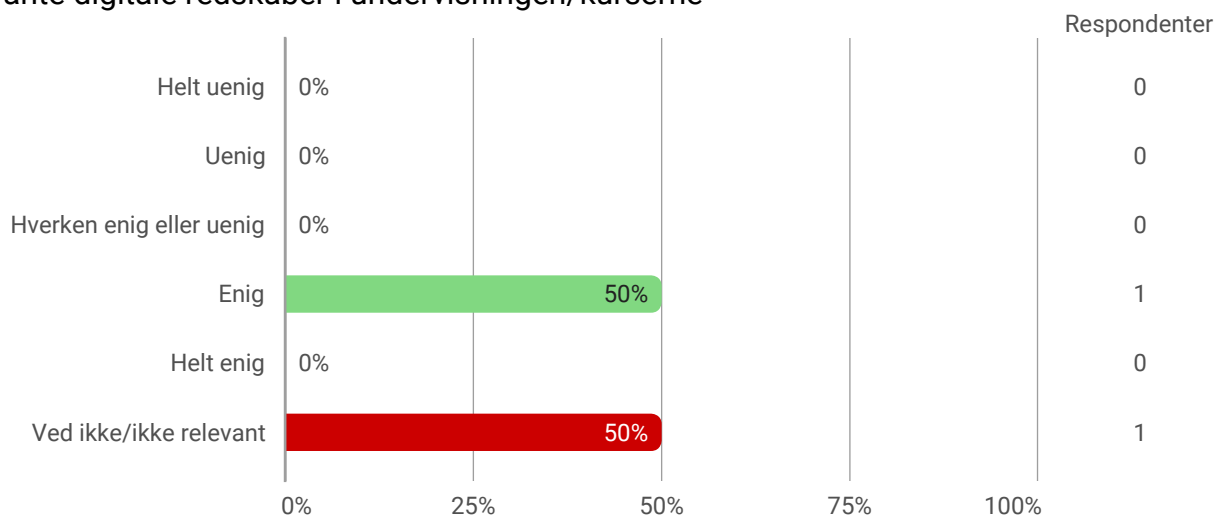
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



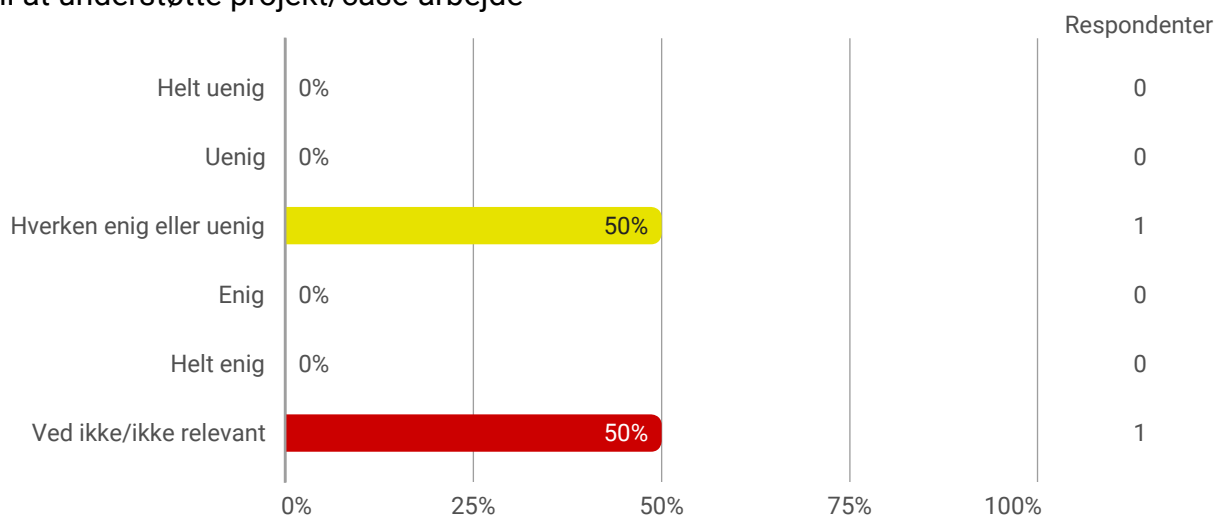
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet



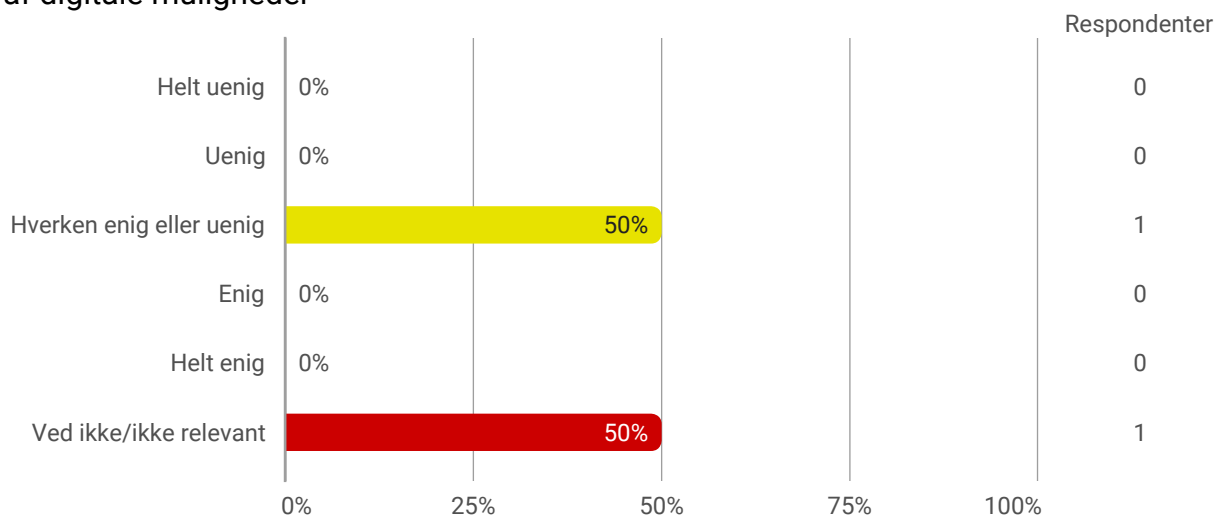
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



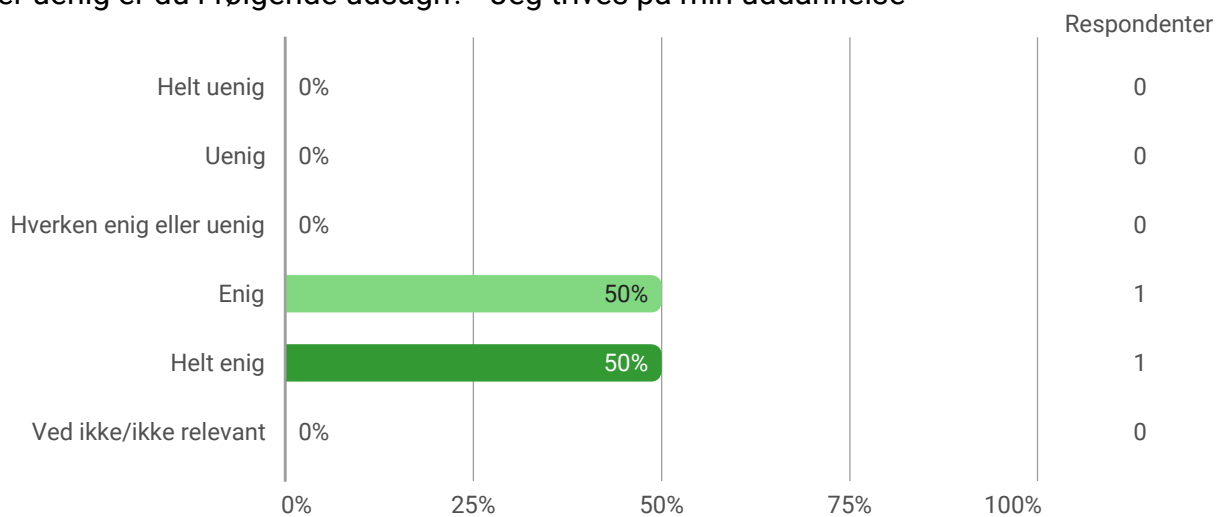
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har været gode til at understøtte projekt/case-arbejde



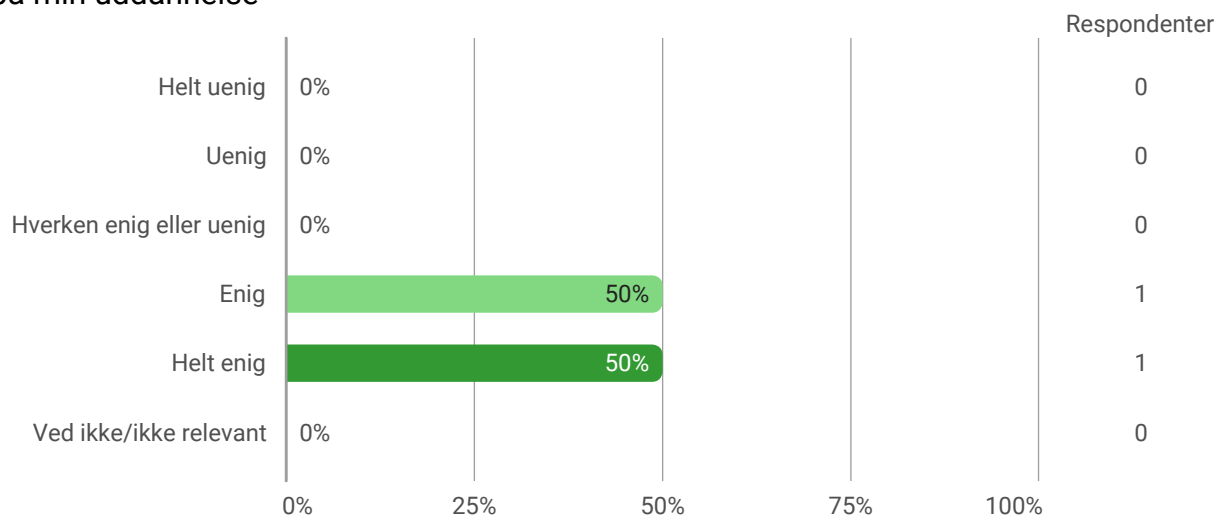
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Kontakt til mine medstuderende har været understøttet af digitale muligheder



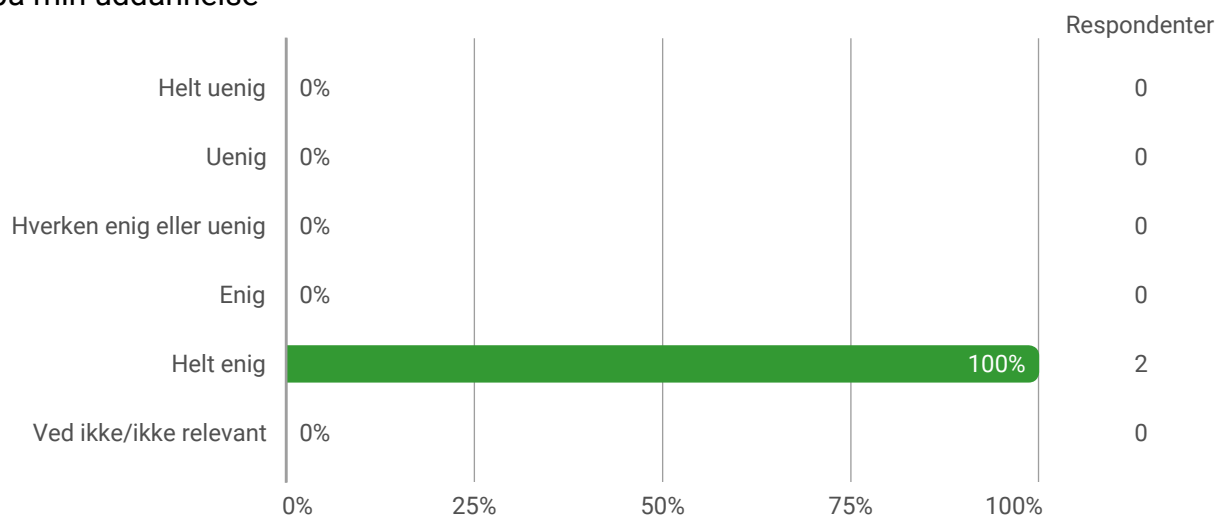
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



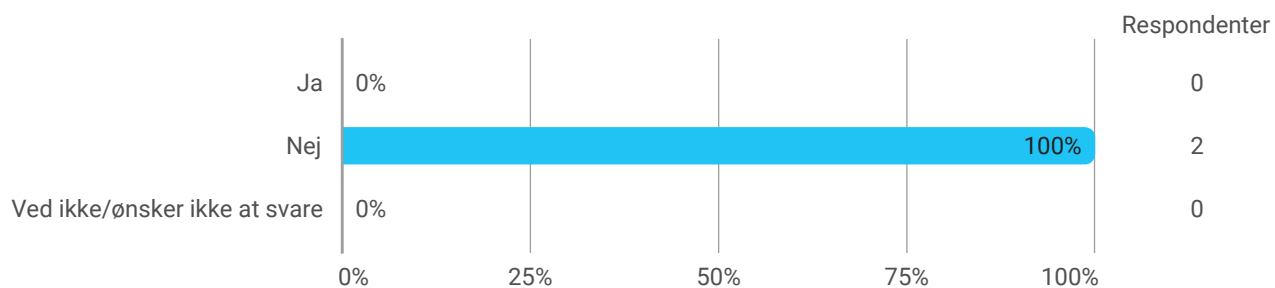
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Samlet status

